



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ OB DRAVINJI

ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023



SLOV. KONJICE,

SEPTEMBER 2022

HRANITI TRAJNO!



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

Štev: 6006-1/2022

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023 - OŠ OB DRAVINJI s podružnico Tepanje

Postopek oblikovanja LDN za 2022/23:

STROKOVNI AKTIVI:

- evalvacija in analiza opravljenih dejavnosti v 2021/22 in predlogi za šol. leto 2022/23 (junij 2022);
- oblikovanje načrta dela za 2022/23 (junij in avgust 2022);
- uskladitev dejavnosti na ravni šole na sestanku vodij aktivov, vodstva šole in ŠSS (31. 8. 2022).

UČITELJSKI ZBOR:

- poročanje vodij aktivov o načrtih dela in predstavitev vseh dejavnosti v šolskem koledarju za 2022/23 (20. 9. 2022);
- seznanitev s predlogom LDN za 2022/23 (27. 9. 2022)

SVET STARŠEV:

- seznanitev z LDN in izdano mnenje o LDN za 2022/23 (4. 10. 2022)

SVET ZAVODA:

- sprejem in potrditev LDN za 2022/23 (5. 10. 2022)

Ravnateljica:

mag. Nevenka Brdnik

Predsednica sveta zavoda:

Anita Vrtovec

Potrjen na 8. seji Sveta zavoda OŠ Ob Dravinji, dne 5. 10. 2022.

Kazalo vsebine

1 UVOD	8
1. 1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE	8
1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ	8
1.2.1 STANJE UČENCEV IZ DRUGIH ŠOL. OKOLIŠEV V 2022/23 NA MATIČNI ŠOLI OB DRAVINJI	9
1.2.2 STANJE UČENCEV IZ DRUGIH ŠOL. OKOLIŠEV V 2022/23 NA PODRUŽNICI TEPANJE ..	9
1.3 PROSTORSKI POGOJI V 2022/23.....	9
1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI	11
1.5 VIRI FINANCIRANJA V 2022/23.....	11
2 ORGANI ŠOLE	13
2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE	13
SVET ZAVODA	13
RAVNATELJICA.....	14
POMOČNICA RAVNATELJICE	15
2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	15
UČITELJSKI ZBOR	15
KADROVSKA SESTAVA ŠOLE V ŠOL. LETU 2022/23.....	16
UČITELJSKI ZBOR	16
SPREMLJEVALCI UČENCEM V 2022/23	17
ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2022/23.....	17
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	18
RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI	18
RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO V ŠOL. LETU 2022/2023	18
STROKOVNI AKTIVI V 2022/23	19
2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE	20
SVET STARŠEV	20
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE V 2022/23.....	21
KNJIŽNICA.....	22
UČBENIŠKI SKLAD V 2022/23.....	22
ŠOLSKI SKLAD V 2022/23	23
3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI	24
RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2018–2023	24
VZGOJNI NAČRT	24
PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023.....	25
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA V 2022/23	28
SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ V 2022/23.....	29
SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV V 2022/23 – RAVNATELJEVE HOSPITACIJE	30
4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V 2022/23	31
PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU.....	31
FLEKSIBILNI PREDMETNIK SE V ŠOL. LETU 2022/23 IZVAJA PRI SLEDEČIH PREDMETIH: ..	32
IZBIRNI PREDMETI V 2022/23	32
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 2022/23	33
UČNE SKUPINE V ŠOL. LETU 2022/23	33
DNEVI DEJAVNOSTI V 2022/23	34
KULTURNI DNEVI V 2022/23.....	34
NARAVOSLOVNI DNEVI V 2022/23	36
ŠPORTNI DNEVI V 2022/23.....	37
TEHNIŠKI DNEVI V 2022/23	38
URE ODDELČNE SKUPNOSTI V 2022/23	41
ŠOLSKI ZVONEC V 2022/23.....	42
ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH V ŠOL. LETU 2022/23	42
MATIČNA ŠOLA – OŠ OB DRAVINJI – 2022/2023	43
PODRUŽNICA TEPANJE V 2022/23.....	44
RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ.....	44
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	44
PODALJŠANO BIVANJE V 2022/23.....	45
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2022/23	45
INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOL. LETU 2022/23	46

KNJIŽNICA TEPANJE	49
ŠOLA V NARAVI V 2022/23	49
DELO Z UČENCI PRISELJENCI V 2022/23.....	49
TEČAJNE OBLIKE POUKA V ŠOLSKEM LETU 2022/23	50
PEVSKI ZBORI V 2022/23.....	50
FOLKLORA V 2022/23.....	50
DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2022/23.....	51
INDIVIDUALNA UČNA POMOČ	51
SVETOVALNE URE.....	51
DELAVNICE ZA UČINKOVITO UČENJE UČENJE UČENJA	51
DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 2022/23	51
USTVARJALNE IN SPROSTITVENE DELAVNICE	52
INTERDISCIPLINARNE ESKURZIJE V 2022/23	52
TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE V 2022/23	52
TEKMOVANJA.....	52
PROJEKTI V 2022/23	59
IZOBRAŽEVANJE NA DOMU V 2022/23	61
5 KADROVSKA RAZPOREDITEV V ŠOLSKEM LETU 2022/23.....	61
POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE	61
STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO V 2022/23	62
GOVORILNE URE V DOPOLDANSKEM ČASU V 2022/23.....	63
KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI V 2022/2023	64
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV V 2022/23.....	65
NAČRT STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH	65
STROKOVNI IZPITI, PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV.....	65
STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE V VIZ OŠ OB DRAVINJI	65
TEME PEDAGOŠKIH KONFERENC ZA UZ 2022/23	66
ŠOLSKI KOLEDAR V ŠOL. LETU 2022/23	68
KOLENDAR NPZ V ŠOL. LETU 2022/23	69
PODROBEN KOLEDAR, USKLAJEN Z DRŽAVNIM KOLEDARJEM ZA ŠOL. LETO 2022/23.....	70
6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE V 2022/2023.....	82
DELO S STARŠI	82
SKRIB ZA ZDRAVJE V 2022/23	83
PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE IN ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE V 2022/2023.....	84
VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	86
ŠOLSKA PREHRANA V 2022/2023	88
ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE V ŠOL. LETU 2022/23...	88
ŠOLA V NARAVI V ŠOL. LETU 2022/23.....	91
PROJEKTI.....	92
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA V 2022/23.....	92
DELOVANJE RDEČEGA KRIŽA V 2022/23	93
PRILOGE.....	98
PRILOGA 1: AKCIJSKI NAČRT VZGOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23	98
PRILOGA 2: AKCIJSKI NAČRT RAZVOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23	100
PRILOGA 3: NAČRT DELA OB MOREBITNEM PREHODU NA IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO V ŠOL. LETU 2022/23.....	105
PRILOGA 4: PROGRAM DELA TIMA ZA BRALNO PISMENOST ZA ŠOLSKO LETO 2022/23..	107
PRILOGA 6: PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOL. LETU 2022/23	131
PRILOGA 7: PROGRAM USTVARJALNIH DELAVNIC V 2022/23.....	134
PRILOGA 8: PROGRAM DELA ŠOLSKE SKUPNOSTI V 2022/23	134
PRILOGA 9: PROGRAM DELA V MREŽI PRIDRUŽENIH UNESCOVIH KNJIŽNIC UNAL IN PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE V 2022/23.....	136
PRILOGA 10: PROGRAM DELA RAČUNALNIKARJA V 2022/23	138
PRILOGA 11: PROGRAM DELA AKTIVA I. TRILETJA V ŠOL. LETU 2022/23.....	140
PRILOGA 12: PROGRAM DELA AKTIVA 4. IN 5. RAZREDA V 2022/23.....	141
PRILOGA 13: PROGRAM DELA PODALJŠANEGA BIVANJA V 2022/23	144
PRILOGA 14: PROGRAM DELA NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNEGA AKTIVA V 2022/23.....	146
PRILOGA 15: PROGRAM DELA DRUŽBOSLOVNO-JEZIKOVNEGA AKTIVA V 2022/23.....	146
PRILOGA 17: PROGRAM DELA AKTIVA UČITELJEV ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ UČENCEM V 2022/23.....	151

PRILOGA 18 PROGRAM DELA EKO IN ZDRAVE ŠOLE V 2022/23	153
PRILOGA 19 PROGRAM DELA PROJEKTA ROJSTVO V 2022/23	164
PRILOGA 20 PROGRAM DELA PROJEKTA RASTEM S KNJIGO V 2022/23.....	165
PRILOGA 22 PROGRAM NARAVOSLOVNIH DNI V 2022/23.....	170
PRILOGA 23: PROGRAM DELA KULTURNIH DNI V 2022/23.....	174
PRILOGA 24: PROGRAM TEHNIŠKIH DNI V 2022/23.....	180
PRILOGA 25: PROGRAM ŠPORTNIH DNI V 2022/23	184
PRILOGA 26: PROGRAM INTERDISCIPLINARNIH EKSKURZIJ V 2022/23	191
PRILOGA 27: PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU V ŠOL. LETU 2022/23	193
PRILOGA 28: ZADOLŽITVE V ŠOL. LETU 2022/23	195
OŠ OB DRAVINJI – PODRUŽNICA TEPANJE	200



IZKAZNICA VIZ ZAVODA

Naziv šole	OSNOVNA ŠOLA OB DRAVINJI
Naslov	Ulica Dušana Jereba 1
Pošta	3210 Slov. Konjice
Telefon	03 757 27 30 / 03 757 27 31
Faks	03 757 27 35
Elektronska pošta	info@osobdravinji.si
Spletna stran šole	www.osobdravinji.si
Ravnateljica	mag. Nevenka Brdnik
E-pošta ravnateljice	<u>nevenka.brdnik@obdravinji.si</u>; <u>nevenka.brdnik@guest.arnes.si</u>
Telefon ravnateljice	03 757 27 40 ; 051 342 577
Pomočnica ravnateljice	Petra Paradižnik
E-pošta pomočnice	petra.paradiznik@obdravinji.si
Telefon pomočnice ravnateljice	03 757 27 41
Tajništvo	Zorica Šket, Irena Fevžer
Računovodstvo	Brigita Hribernik
Telefon računovodstva	03 757 27 42
Svetovalna služba	Suzana Kovše Breznik, Nina Sekirnik
E-pošta svetovalne službe	<u>suzana.kovse@obdravinji.si</u>; <u>nina.sekirnik@obdravinji.si</u>
Telefon svetovalne službe	03 757 27 33, 03 757 27 37
Ustanovitelj in njegov sedež	Občina Slov. Konjice, Stari trg 29, 3210 Slov. Konjice
Matična številka	5089441000
Davčna številka	SI 11833173
Številka vpisa v razvid	608-01-0096/2000 (Ob Dravinji), 6033-71/2015/4 (Tepanje)
Številka TRR	SI56 01346030680725
Šifra dejavnosti	85.200 (osnovnošolsko izobraževanje)
Številka vpisa v sodni register	2010/30797 (zadnji vpis-sprememba zastopnika)
Številka vpisa v poslovni register - AJPES	5051000486
Šifra proračunskega uporabnika	68071



ORGANIZACIJA ŠOLE

Vodstvo šole	
mag. Nevenka Brdnik	ravnateljica
Petra Paradižnik	pomočnica ravnateljice
Šolska svetovalna služba	
Suzana Kovše Breznik	svetovalna delavka
Nina Sekirnik	svetovalna delavka
Tajništvo	
Zorica Šket	tajnica VIZ
Irena Fevžer	knjigovodja
Računovodstvo	
Brigita Hribernik	računovodja
Knjižnica	
Primož Krivec	knjižničar
Prehrana	
Lea Mlinar	organizatorica prehrane
Sabina Urlep	kuharica – vodja kuhinje
Klementina Vok	kuharica
Darko Ferlič	kuhar
Branka Belina	kuhinjska pomočnica
Helena Potočnik	kuhinjska pomočnica
Čiščenje	
Mirica Furman, Cecilija Kukovič, Suzana Stupan, Nada Zagajšek, Silva Zatler, Kristina Erker, Marija Dobrin	
Vzdrževanje	
Vilijem Kokol	hišnik
Aleksander Božiček	hišnik, čistilec
Strokovni delavci – 59	

1. del – SPLOŠNI DEL LDN

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetov, razširjenega programa in dogovorjenega programa, interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v lokalno okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev (49. člen ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

1.1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE

Osnovna šola OB DRAVINJI je matična šola in ima sedež v Ulici Dušana Jereba 1 v Slovenskih Konjicah.

Šola ima še podružnično šolo TEPANJE, Tepanje 28 c, v občini Slov. Konjice.

Šola se nahaja v manjšem mestu Slov. Konjice. Slov. Konjice, mesto z 850-letno tradicijo, predstavlja središče zgornje Dravinjske doline. Ležijo med vinorodnimi Škalcami in gozdnato Konjiško goro. Občina Slov. Konjice je del savinjske statistične regije. Meri 98 km². Po površini se med slovenskimi občinami uvršča na 72. mesto. Ima približno 15.000 prebivalcev.

Šola se nahaja v ulici Dušana Jereba 1, v neposredni bližini regionalne ceste Celje–Maribor. Šola se smatra kot velika mestna šola, ki vpisuje učence iz primestnega in vaškega okolja.

Ustanovitelj šole je Občina Slovenske Konjice.

Kar se tiče delovanja šole, je stanje sledeče: demografski podatki so nam naklonjeni, vpis učencev iz leta v leto narašča in število učencev se večja. Tako bo tudi v prihodnjem letu.

Materialni pogoji so tako na matični šoli kot na podružnici Tepanje dobri.

Zadovoljni smo tudi z zunanjimi površinami na obeh šolah.

1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš spadajo naselja: Škalce, Slovenske Konjice – levi breg reke Dravinje (KS Slovenske Konjice), Bezina, Strtenik, Gabrovnik (KS Bezina), Brdo, Vešenik, (KS Vešenik – Brdo), Dobrnež, Prežigal, Spodnja Pristava (KS Konjiška vas).

Na podružnično šolo Tepanje se v 1. razred vpišejo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Po končanem 4. ali 5. razredu se vpišejo na našo šolo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Šola vsako leto sprejema tudi učence iz drugih šolskih okolišev, pri čemer ravnamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07), Uredbo Vlade RS o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol (Ur. l. RS, št. 16/98, 27/99 in 134/03) ter Pogoji za izdajo soglasja za vpis otroka v 1. razred v šolo zunaj šolskega okoliša, ki ga je izdala Občina Slovenske Konjice, 28. 1. 2008.

V skladu z okrožnico št. 6034-1/2014/13 z dne 14. 4. 2014 MIZŠ pri financiranju ne upošteva dodatnih oddelkov, ki bi jih šole oblikovale zaradi vpisa oziroma prepisa učencev iz drugega šolskega okoliša. Če starši želijo prešolati svojega otroka v šolo zunaj svojega okoliša, lahko šola otroka vpiše le, če to nima za posledico oblikovanja dodatnega oddelka.

1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2022/23 na matični šoli Ob Dravinji

OSNOVNA ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
OŠ Loče	9
OŠ Pod goro	24
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	16
OŠ Zreče	1
OŠ Pohorskega odreda Slov. Bistrica	1
OŠ Vojnik	0

1.2.2 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2022/23 na podružnici Tepanje

OSNOVNA ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
OŠ Loče	5
OŠ Pod goro	1
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	8
OŠ Zreče	1

1.3 PROSTORSKI POGOJI v 2022/23

Matična šola OŠ Ob Dravinji ima 5024 m² notranjih površin in od tega 647 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 1482 m², zelenice 6060 m², asfaltna športna igrišča 1920 m², travnata igrišča 664 m², drugo 1080 m².

Šola ima 28 prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

- 23 velikih učilnic (64 m²)
- 2 manjši učilnici – TEH (40 m²)
- 1 učilnica GOS (23 m²)
- 2 pomožni učilnici (knjižnica in jedilnica).

Prostorski pogoji na šoli so dobri, zaradi izvajanja VIZ v manjših učnih skupinah se občasno pojavlja prostorska stiska.

Kar se tiče prostorov samih je potrebno povedati sledeče. Iz generalne obnove šole iz leta 2005 je izpadla obnova talnih estrihov z vodovodom in odtoki v desetih učilnicah južnega trakta. Postopna obnova se je pričela izvajati v preteklih dveh šolskih letih in se bo izvajala v skladu s finančnim planom v naslednjih obdobjih.

Med počitnicami 2017 smo sanirali estrihe še v treh učilnicah v južnem delu šole; tako ostaja za menjavo estrihov še 5 učilnic.

V februarju 2013, v času zimskih počitnic, so bila izvedena sanacijska dela v kuhinji, v okviru le-teh smo zamenjali plinski štedilnik. Predhodno smo zamenjali tudi pomivalni stroj in sanirali mešalno napravo.

Kljub bolj obširni sanaciji šolske kuhinje pa potreba po temeljiti obnovi slednje ostaja; obnove so potrebni tako prostori kot tudi kuhinjske naprave in oprema.

Dinamika izkazovanja potrebe po sanaciji kuhinje je v preteklih letih bila sledeča.

Vlogo za obnovo kuhinje je šola v okviru finančnega načrta za 2009 posredovala Občini Slov. Konjice že v letu 2008. Občina je obnovo načrtovala za leto 2009, a je bila zaradi recesije prestavljena na naslednje leto, poletje 2010. Žal tudi v letu 2010 sanacija kuhinje ni bila zajeta v finančni načrt občine. Na začetku šol. leta 2010/2011 je bil po zagotovitvi šole, da kuhinja obratuje v skladu s higienskimi standardi, postopek s strani inšpekcijske službe zaključen. V šol. letu 2011/2012 je bila sanacija kuhinje v finančni načrt šole umeščena kot prednostna naloga. Žal finančna situacija v državi in lokalni skupnosti ni dopuščala investicije v tem obsegu, je pa šola v šolskem letu 2012/13 s strani potencialnega izvajalca strojnih del in dobavitelja opreme, ki sta bila vključena v izdelavo projektne dokumentacije, ponovno pridobila posodobljene predračune, ki so zajemali le najnujnejšo opremo in so bili nižji od prvotnih. V naslednjih šolskih letih so bila tekom šolskih počitnic izvedena redna vzdrževalna dela, po potrebi pa smo dokupili tudi dotrajane naprave in kuhinjsko posodo.

Zunanje površine zajemajo atletski športni park, ki vključuje atletsko stezo, igrišče za mali nogomet ali rokomet, košarko, odbojko in badminton. Posodobljeno je tudi igrišče za mali nogomet oz. rokomet. Igrišče za košarko je urejeno.

Atletski športni park pri matični šoli Ob Dravinji je v upravljanju Zavoda za šport Slov. Konjice. Prednostno pravico koriščenja športnega parka v dopoldanskem času ima šola. Telovadnici sta v upravljanju šole.

Podružnica Tepanje ima 930 m² notranjih površin, od tega 120 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 300 m², zelenice 1370 m², asfaltna športna igrišča 612 m², travnata igrišča 250 m², drugo 600 m².

Med počitnicami je bila izvedena celovita energetska sanacija podružnice Tepanje.

Urejena je bila hidroizolacija celotne stavbe, narejena izolacijska fasada, zamenjano je bilo stavbno pohištvo, zamenjana so bila vsa svetila po šoli, nameščena je bila toplotna črpalka. Celotna šola je bila prepleskana.

Prav tako je bila dodatno urejena še ena učilnica v prostorih bivše knjižnice, podstrešni prostor se je uredil v knjižnico in v kabinet.

V telovadnici smo namestili obloge in blazine.

Urejena je bila tudi okolica šole.

1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI

Med počitnicami je bila podružnica Tepanje deležna celovite energetske obnove. Na matični šoli smo opravili redna vzdrževalna dela in tekoča popravila in poskrbeli za generalno čiščenje šolskih prostorov.

Na matični šoli smo dokupili garderobne omarice in opremo za eno učilnico (40 miz in stolov).

Prav tako smo na matični šoli menjali bojler za sanitarno vodo v kuhinji in uredili pregradno steno v kabinetu 7.

Zavedamo se, da je lep in urejen šolski prostor eden od osnovnih pogojev za kvalitetno VIZ delo. Žal med počitnicami nismo osvežili opleskov na stenskih površinah.. Želeli bi osvežiti opleske na več površinah po šoli, vendar je potrebno vzdrževanje šolskih prostorov načrtovati v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih imamo na razpolago. Vsako leto za vzdrževanju namenimo tudi veliko finančnih sredstev iz tržnega deleža.

Trudimo se, da sta tako matična šola kot tudi podružnica Tepanje v dobrem stanju in da so prostori lepo opremljeni.

Prav tako dajemo poudarek tudi lepo urejeni okolici obeh šol.

1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2022/23

FINANČNI NAČRT 2022 in 2023

Finančni načrt za leto 2023 predvideva sledeče naloge:

Investicijsko vzdrževanje v letu 2023:

Vrsta del

I.
DOKUP GARDEROBNIH OMARIC ZA UČENCE OD 4. DO 9. RAZREDA v osrednji avli šole

II.
REDNA VZDRŽEVALNA DELA – MATIČNA ŠOLA
+ OBNOVITVENA SLIKOPLESKARSKA DELA PO POVRŠINAH ŠOLE

- popravilo površin odpadlega ometa; kitanje in slikanje,
osvežitev opleska na posameznih površinah: hodnik -zgornje stopnišče, hodnik proti jedilnici, posamezni razredi, avla telovadnice
(Od leta 2005 še opleski večine površin šole niso bili osveženi).
- nujno popravilo estriha in menjava podov v učilnicah
- **(učilnice 306, 305, 304, 206, 204) + oplesk;**
postopna sanacija estrihov v južnem delu šole
 - (ostaja še 5 učilnic)
- Sanacija poda pred jedilnico in kuhinjo
- Zapiranje kuhinje z rolojem in svetlobnim pasom

III.
NAKUP RAČUNALNIŠKE OPREME – PRIORITETA

- **stacionarni računalniki za v učilnice za potrebe vodenje E- dokumentacije**
- **nakup projektorjev po programu IKT opremljanja šole**

INVESTICIJE, NAČRTOVANE ZA DALJŠE RAZVOJNO OBDOBJE

Že več let zapored šola izkazuje potrebe za celovito sanacijo šolske kuhinje na matični šoli.

VIRI FINANCIRANJA

OŠ Ob Dravinji je financirana iz dveh temeljnih virov: državnega in občinskega proračuna. Del denarnih sredstev šola dobi s prodajo storitev na trgu, in sicer s šolsko kuhinjo in oddajo prostorov (velika telovadnica, mala telovadnica v terminu od 19.00 do 21.30 ure, učilnice, šolska avla) v najem.

Sredstva s strani MIZŠ pripadajo šoli v skladu s *Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom.*

V državnem Proračunu Republike Slovenije so glede na potrjeno sistemizacijo delovnih mest zagotovljena sredstva za kritje stroškov dela (osnovne plače in dodatke in nadomestila plač zaposlenim, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč, spremljevalce ekskurzij, prevoz in prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin razen odpravnin iz poslovnega razloga).

Prav tako prejemamo sredstva za kritje programskih materialnih stroškov, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, zdravstvene preglede, sofinanciranje šole v naravi in druge namene, odobrene s posebnimi sklepi. Zavod prejeta sredstva porablja namensko in gospodarno.

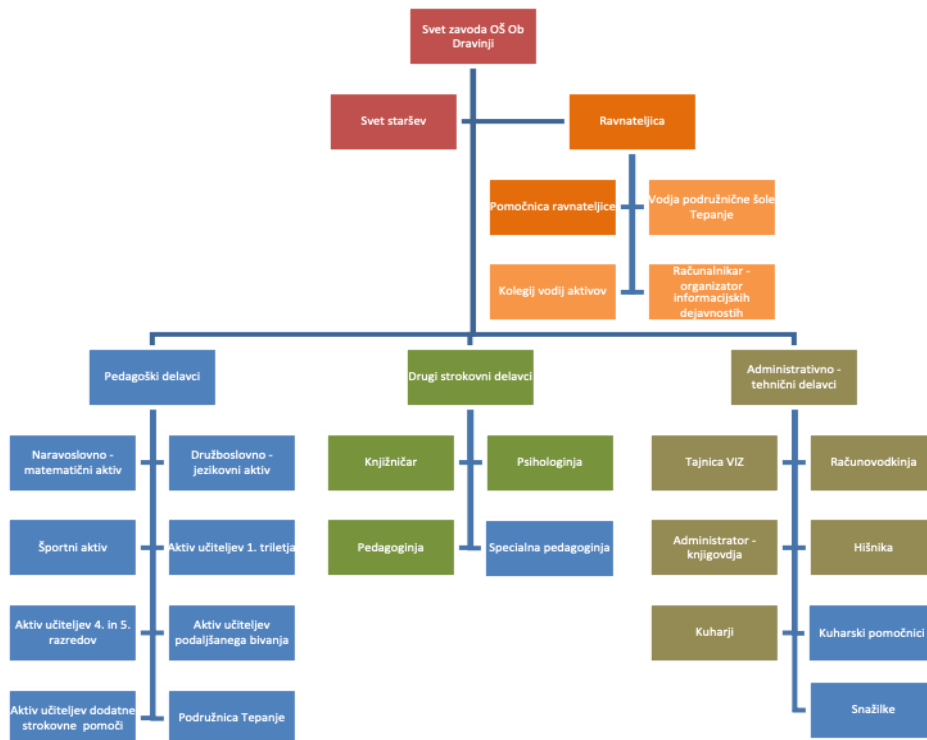
Občina Slov. Konjice financira investicije in investicijska vzdrževanja, razširjen program, del materialnih stroškov (elektrika, ogrevanje, voda), zavarovanje nepremičnin in opreme, na podlagi zahtevkov povrne stroške Eko šole. Šola stremi za tem, da posluje pozitivno, v okviru finančnega načrta in zmožnosti. Razporeditev sredstev je razdelana v finančnem načrtu šole.

V zadnjih obdobjih so se sredstva za investicije s strani občine krčila in težko je zagotavljati tekoča redna vzdrževanja, varnostne preglede ali investirati v dodatne dejavnosti. Pri tem krijemo stroške tudi iz sredstev tržnega deleža.

2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev. Organiziranost šole je prikazana v organizacijski shemi šole.

2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE



Svet zavoda

Svet zavoda – šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni, vendar največ dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca.

Pristojnosti sveta so opredeljene v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Od 20. 1. 2020 je sestava sveta zavoda za mandatno obdobje štirih let sledeča:

SESTAVA SVETA ZAVODA		
Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev	Predstavniki staršev
Anita Kodba Annemary Kotnik Nadja Punčuh	Anita Vrtovec Romana Pokorn Špela Sivka Zorica Šket Antonija Levart	Adriana Kuči Matic Petraš Robert Modernič

**Predsednica sveta OŠ Ob Dravinji je Anita Vrtovec, učiteljica športa.
Namestnica predsednice je Romana Pokorn, profesorica razrednega pouka.**

Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS, št. 16/07, 36/08):

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,

- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Od 1. 9. 2010 je ravnateljica OŠ Ob Dravinji mag. Nevenka Brdnik, profesorica francoščine in angleščine, ki ji je 1. 9. 2020 prišel teči tretji mandat. Mandat ravnateljice traja 5 let.

Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Od 1. 9. 2015 je pomočnica ravnateljice Petra Paradižnik, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike.

2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, delavci šolske svetovalne službe, računalnikar in knjižničar. Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava učiteljskega zbora v tem šolskem letu je razvidna iz kadrovske sestave v nadaljevanju.

KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2022/23

UČITELJSKI ZBOR

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA
1.	mag. NEVENKA BRDNIK	ravnateljica uč. TIF 1, 2	UN prof. francoščine in angleščine
2.	PETRA PARADIŽNIK	pom. ravnateljice, specialni pedagog	VŠŠ, predšolska vzgoja, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike
3.	BRIGITA BERGLEZ	uč. TJA, N2N, NI1, NI2, NI3,	UN, prof. angleščine in nemščine
4.	KAJA BICSKEY	uč. DSP	UN, pedagogika in sociologija
5.	JASMINA BOGATAJ	uč. TJA, N1A	UN, prof. angleščine in zgodovine
6.	TANJA BRDNIK TEMPLAK	uč. GEO, ZGO	UN, prof. zgodovine in geografije
7.	TINA BURIČ	uč. TJA, N1A, OPB	UN, prof. angleščine in sociologije
8.	BORUT CEGLAR	uč. ŠPO, ŠZZ, IŠP	VŠ, pred. učitelj ŠVZ
9.	ANITA DOLENC	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
10.	INGRID DORNER RADOSAVLJEVIČ	Svetovalna delavka - PD	UN, univ. dipl. socialna delavka
11.	URŠKA GROLEGER	uč. RP, OPB, VV	UN, prof. razrednega pouka
12.	KATJA HOLOBAR	uč. ZGO, DKE, VV	UN, prof. sociologije in zgodovine
13.	TAMARA JEGRIŠNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
14.	URŠKA JURAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
15.	BERNARDA KAMENŠEK	uč. RP, OPB - PD	UN, prof. razrednega pouka
16.	VERONIKA KAVC	uč. MAT	UN, prof. mat.
17.	KATARINA KONEC	uč. OPB, JUV	UN, prof. razrednega pouka
18.	JOVITA KOVAČ	uč. SLJ	UN, prof. geografije in slovenščine
19.	TJAŠA KOVAČIČ	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
20.	SUZANA KOVŠE BREZNIK	svetovalna delavka uč. DSP	UN, prof. pedagogike in sociologije
21.	KATJA KRANJC	uč. TJA	UN, prof. geografije in angleščine
22.	PRIMOŽ KRIVEC	knjižničar, VV	UN, dipl. bibliotekar
23.	MARIJA LEŠNIK	uč. OPB	VŠ, razredna učiteljica
24.	ANTONIJA LEVART	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
25.	SANJA LEVART	uč. TIT, MAT	UN, mag. prof. mat. in tehnike
26.	JERNEJA MENZINGER	uč. LUM, LS 1,2,3, OPB	UN, prof. likovne pedagogike
27.	ANGELA MLAKAR	uč. RP, OPB, VV	UN, prof. razrednega pouka
28.	LEA MLINAR	uč. GOS, MAT, SPH, NPH organiz. prehrane	UN, prof. matematike in biologije
29.	ROMANA POKORN	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
30.	STANKO POLANEC	uč. FIZ, TIT, ČEB, kolesarski izpit	VŠ, pred. učitelj FIZ, TEH
31.	SIMONA POZEB	uč. BIO, NAR, laborant	UN, prof. pedagogike in biologije
32.	SONJA RAK ZALOŽNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
33.	ANJA RAMOT	uč. OPB, učit. slj. za učence priseljence	UN, prof. glasbe
34.	BERNARDA REBERNAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
35.	URŠKA RIBIČ HRIBERNIK	uč. KEM, NAR	UN, prof. kemije in biologije
36.	URŠKA SELJAK	uč. OPB, ŠPO - PD	UN, prof. športne vzgoje

37.	ŠPELA SIVKA	uč. OPB, JUV, druga uč. v 1. r,	VŠŠ, predšolska vzgoja
38.	URŠA SOVIČ	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
39.	JANJA STAMPFER	uč. GUM,OPB, KLA, TV, RAD	UN, prof. glasbene pedagogike
40.	MIHAEL STAMPFER	uč. TIT, MME, UBE, ROM, NIP- RAČ, org. rač. dejavnosti	UN, prof. računalništva in tehnike
41.	MILENA STRMŠEK	uč. RP, VV	VŠ, razredna učiteljica
42.	MATEJA TRUNKL	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
43.	NEJC ŠPOLJAR	uč. RP, OPB	UN, prof. RP
44.	BRIGITA ŠTEFANE	uč. RP, OPB, VV	VŠ, razredna učiteljica
45.	TINA VAHTER	uč. SLJ - PD	UN, prof. slovenščine in zgodovine
46.	mag. JASMINA VODOVNIK	uč. RP, OPB, NIP-UME	UN, prof. RP
47.	VALENTINA VOLAVŠEK	uč. SLJ	UN, prof. slovenščine in zgodovine
48.	ANITA VRTOVEC	uč. ŠPO, ŠSP, ŠZZ, IŠP	VŠ, pred. učiteljica ŠVZ
49.	ŽAN VRTOVEC	uč. OPB, ŠPO, NIP -ŠPO	UN, magister prof. športne vzgoje
50.	JOŽICA ZALOŽNIK	spec. pedagoginja, uč. DSP	VŠ, spec. ped.
51.	ROBERT ZRNEC	uč. TJA, GEO	UN, prof. geografije in angleščine
52.	VALERIJA ŽNIDAR	uč. MAT	UN, prof. matematike
53.	ANDREJA OBRUL	uč. SLJ - PD	UN, prof. slovenščine in sociologije
54.	SANJA JAVORNIK	uč. SLJ, ŠNO, GKL	UN, prof. slovenščine
55.	VERONIKA BRDNIK	uč. OPB	prof. razrednega pouka
56.	LINA LIKAVEC	uč. OPB	prof. razrednega pouka
57.	NINA SEKIRNIK	svetovalna delavka, uč. DSP	prof. pedagogike in dipl. geografinja
58.	GAŠPER SOJČ	uč. OPB	dipl. germanist
59.	NINA PAVLIČ	uč. OPB, JUV	prof. športa

SPREMLJEVALCI UČENCEM V 2022/23

1.	JAN KOS	Predšolska vzgoja
2.	ANDREJA GRAČAK	Predšolska vzgoja

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2022/23

1.	ZORICA ŠKET	TAJNICA VIZ
2.	BRIGITA HRIBERNIK	RAČUNOVODKINJA
3.	IRENA FEVŽER	ADMINISTRATOR-KNJIGOVODJA
4.	VILIJEM KOKOL	HIŠNIK
5.	ALEKSANDER BOŽIČEK	HIŠNIK
6.	DARKO FERLIČ	KUHAR (vodja kuhinje)
7.	SABINA URLEP	KUHARICA
8.	BRANKA BELINA	POMOČNICA KUHARJA
9.	KLEMENTINA VOK	POMOČNICA KUHARJA
10.	SILVA ZATLER	ČISTILKA

11.	CILIKA KUKOVIČ	ČISTILKA
12.	BOGOMIRA RATEJ	ČISTILKA
13.	MIRICA FURMAN	ČISTILKA (Tepanje)
14.	KRISTINA ERKER	ČISTILKA
15.	SUZANA STUPAN	ČISTILKA
16.	NADA ZAGAJŠEK	ČISTILKA
17.	HELENA POTOČNIK	POMČNICA KUCHARJA - nadomeščanje

JAVNA DELA

1.	ZUPAN JASNA	
2.	HREN NATAŠA	

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI

Razrednik vodi delo oddelka in oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Vsakemu razredu je dodeljen sorazrednik, ki je v pomoč razredniku v času malice ali ga nadomešča pri vodenju razreda v njegovi odsotnosti. Sorazrednik pomaga tudi pri reševanju vzgojne in učne problematike v razredu.

RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2022/2023

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. a	Brigita Štefane	Anita Dolenc	1. a - 201
1. b	Angelca Mlakar	Špela Sivka	1. b - 202
2. a	Romana Pokorn		2. a - 102
2. b	Urška Groleger		2. b - 101
3. a	Urša Sovič		3. a - 301
3. b	Milena Strmšek		3. b - 302
4. a	Bernarda Rebernak		4. a - 204
4. b	Urška Jurak		4. b - 203
5. a	Tamara Jegrišnik		5. a - 304
5. b	Sonja Rak Založnik		5. b - 305
5. c	Jasmina Vodovnik		5. c - 303
6. a	Katja Kranjc	Suzana Kovše Breznik	TJA 2 - 205
6. b	Lea Mlinar	Janja Stampfer	GUM - 103
6. c	Veronika Kavc	Tanja Brdnik Templak	GEO - 311
7. a	Jovita Kovač	Žan Vrtovec	SLJ 1 - 312
7. b	Katja Holobar	Sanja Javornik	ZGO - 306

7. c	Valentina Volavšek	Nina Sekirnik	SLJ 2 - 309
8. a	Robert Zrnec	Kaja Bicskey	RAČ- 209
8. b	Sanja Levart	Jerneja Menzinger	LUM- 313
8. c	Urška Ribič Hribernik	Stanko Polanec	KEM/FIZ - 308
9. a	Brigita Berglez	Simona Pozeb	TJA 1 - 206
9. b	Valerija Žnidar	Borut Ceglar	MAT 1 - 310
9. c	Jasmina Bogataj	Anita Vrtovec	BIO/NAR - 307
1. r (Tepanje)	Tjaša Kovačič		1.r
2. r (Tepanje)	Antonija Levart	Katarina Konec	2. r
3. r + 4. r (Tepanje)	Mateja Trunkl	Tina Burič	3. r + 4. r
5. r (Tepanje)	Nejc Špoljar		5. r

STROKOVNI AKTIVI v 2022/23

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma področij. Poleg strokovnih aktivov se učitelji povezujejo še v strokovne time za posamezna predmetna področja.

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu;
- analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja;
- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem;
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku;
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku;
- izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki;
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva;
- razprava o učnih načrtih in sledenje ciljev vzgojnega in razvojnega načrta.

V šolskem letu 2022/2023 na šoli deluje 8 strokovnih aktivov:

AKTIVI	VODJA
Aktiv 1. triletja	Tjaša Kovačič
Aktiv 4. in 5. razredov	Nejc Špoljar
Aktiv podaljšanega bivanja	Anja Ramot
Družboslovno-jezikovni aktiv	Valentina Volavšek
Naravoslovno-matematični aktiv	Sanja Levart
Aktiv za dodatno strokovno pomoč	Suzana Kovše Breznik
Aktiv podružnice Tepanje	Mateja Trunkl
Aktiv športa	Žan Vrtovec

2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE

Svet staršev

Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka za tekoče šolsko leto. Prvi sklic opravi ravnatelj. Svet staršev predlaga in odloča v skladu s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08). Članstvo v svetu je povezano s statusom učenca.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev OŠ Ob Dravinji v šolskem letu 2022/2023 sestavljajo:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. a	Valentina Adam
1. b	Boris Petek
2. a	Borut Korošec
2. b	Tina Marguč
3. a	Margareta Obrovnik Hlačar
3. b	Tomaž Onič
4. a	Jasmina Kotnik
4. b	Mateja Kolar
5. a	Matjaž Kalšek
5. b	Toni Stanojević
5. c	Amadej Škornik
6. a	Katja Škof Žavcer
6. b	Matic Petraš
6. c	Robin Krančan
7. a	Anita Peček Stramšak
7. b	Lovrencija Titan
7. c	Jerneja Raduha
8. a	Miroslav Sabo
8. b	Andrej Šelih
8. c	Maja Olup
9. a	Petra Studenčnik
9. b	Marta Tome
9. c	Adriana Kuči

Tepanje 1. r	Marko Krajnc
Tepanje 2. r	Mateja Gorenak
Tepanje 3. r	Lavra Marinko
Tepanje 4. r	Primož Punčuh
Tepanje 5. r	Lucija Brezovšček

Predsednik Sveta staršev v šol. letu 2022/2023 je gospod Matic Petraš, podpredsednica pa gospa Adriana Kuči.

Skupnost učencev šole v 2022/23

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov (predsednikov oddelčnih skupnosti in njihovih namestnikov), ki so povezani v skupnost učencev šole. V skupnosti učencev šole aktivno sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda. Vsaka oddelčna skupnost na začetku šolskega leta izvoli dva učenca, predstavnika in namestnika skupnosti učencev. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti ter skrbi za uresničevanje le-teh. Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja vodi dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, vzdušja na šoli, sodeluje pri oblikovanju pravil oz. hišnega reda in predlaga izboljšave bivalnega okolja. Člani se udeležijo šolskega parlamenta.

Mentorice skupnosti učencev v šol. letu 2022/23 so Katja Holobar, prof. zgodovine in sociologije, Jerneja Menzinger, prof. likovne pedagogike in Veronika Kavc, prof. matematike.

Predstavniki oddelčnih skupnosti in njihovi namestniki:

Skupnost učencev v 2022/23:

ODDELEK	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK
4. a	Trina Švab	Filip Kočnik
4. b	Lian Jevšinek	Nika Motaln
5. a	Mija Švab	Val Ajdnik
5. b	Ajda Ovčar	Marsel Mark Vrabič
5. c	Tevž Pučnik	Neja Pšeničnik
6. a	Janez Podgoršek Satler	Maksimiljan Rižner
6. b	Leni Modic	Lan Stojan
6. c	Tjan Škoporc	Aleks Flis
7. a	Tim Goleš	Maj Stramšak
7. b	Miha Potnik	Zoja Gašpar Štante, Gal Kupljen
7. c	Aljaž Grifič	Emilija Brdnik
8. a	Neja Pavlič	Matic Polegek
8. b	Timon Brglez	Neža Kalšek
8. c	Špela Ljubič	Špela Mojca Mlakar
9. a	Maša Malič	Jan Pavrič
9. b	Tine Celcer	Žiga Volšak
9. c	Živa Pšeničnik	Maruša Ljubič

Predsednica šolske skupnosti je Maša Malič, 9. a, podpredsednica pa Maruša Ljubič, 9. c razred. V ožjem odboru šolske skupnosti sta še Tine Celcer, 9. b in Živa Pšeničnik, 9. c.

Skupnost učencev izvede šolski parlament ter sodeluje na občinskem parlamentu. Na šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve, ki jih predstavijo na občinskem in regijskem parlamentu.

Tema otroškega parlamenta v šol. letu 2022/23 je DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.

Knjižnica

Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Za učence od 1. do 9. razreda knjižničar izvaja knjižnično-informacijska znanja. Knjižničar je Primož Krivec, univ. dipl. bibliotekar. Program dela je v prilogi.

Vsako sredo, prvi dve šolski uri, deluje knjižničar na podružnici Tepanje.

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE	
7.00–7.30	Strokovno delo knjižničarja
7.30–8.20	Izposoja, bralna značka
8.20–10.00	Strokovno delo knjižničarja, bibliopedagoške ure
10.00–13.30	Bibliopedagoške ure, izposoja
13.30–13.55	Bralna značka

Učbeniški sklad v 2022/23

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad. Upravljalec sklada je knjižničar Primož Krivec. Članica sklada je Petra Paradižnik.

Učbeniški sklad je v skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen zato, da se učenkam in učencem zagotovi učbenike, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in drugih gradiv

Šola je pri izbiri učnih gradiv zavezana h kakovostnemu izboru učbenikov za vse razrede.

Šole izberemo za posamezen razred učbenike, delovne zvezke in druga učna gradiva, ki jih bodo učenci uporabljali pri pouku v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. O izboru delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv pridobimo soglasje sveta staršev glede cene.

Učitelji lahko ob potrjenih učbenikih uporabljajo tudi druga učna gradiva, katerih vsebino poznajo vnaprej in za katere so prepričani, da jih bodo med letom uspeli koristno uporabiti.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov šole do konca marca

koledarskega leta potrdimo izbor učbenikov za prihodnje leto, do 1. junija pa izdelamo še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. Le-tega pridobimo v mesecu maju.

Učbeniški sklad deluje v skladu z načrtom menjave učbenikov iz učbeniškega sklada, ki ga je MIZŠ sprejelo 2015, ter v skladu s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov v tretjem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Pred pričetkom tega šolskega leta je šola v okviru učbeniške politike MIZŠ nakupila učna gradiva (učbenike, delovne učbenike, delovne zvezke) za učence 1. razreda, 2. razreda in 3. razreda.

Vsa tri vzgojno-izobraževalna obdobja so opremljena z veljavnimi učbeniki.

Šolski sklad v 2022/23

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane z rednimi programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je svet šole 1. 10. 2001 ustanovil šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev ali sredstva, ki jih učenci zberejo s prodajo svojih izdelkov. Šolski sklad posluje v skladu s pravili.

V skladu s 6. členom sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Ob Dravinji traja mandat članom upravnega odbora dve leti. Predstavniki sveta staršev vanj imenujejo 4 člane, svet zavoda vanj imenuje 3 člane – predstavnike šole

V začetku šolskega leta 2022/23 je bilo potrebno oblikovati upravni odbor šolskega sklada za mandatno obdobje dveh let.

ŠOLSKI SKLAD V 2022/23	
Predstavniki učiteljev – 3	Predstavniki staršev – 4
Suzana Kovše Breznik Antonija Levart Jasmina Vodovnik	Mateja Kolar Margareta Obrovnik Hlačar Primož Punčuh Katja Škof Žavcer

SREDSTVA ŠOLSKEGA SKLADA V 2021/22 – stanje 31. 8. 2022

STANJE SREDSTEV ŠOLSKEGA SKLADA V 2020/21 – 31. 8. 2022			
NADSTANDARD		SOCIALNO ŠIBKO OKOLJE	
Stanje 1. 1. 2022	4.517,34	Stanje 1. 1. 2022	4.741,94
April 2022	20,00	Solidarnostna pomoč	500,00
		Po predlogu ŠSS	546,67
		Solidarnostna pomoč	1.000,00
Stanje 31. 8. 2022	4.537,34	Stanje 31. 8. 2022	2.695,27

Neporabljena sredstva sklada se prenesejo v šolsko leto 2022/23.

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI

VIZIJA ŠOLE

Vizija naše šole je: **"Naša šola v prijaznem okolju razvija zadovoljstvo in dobro počutje, daje znanja, vrednote in veščine za življenje."**

Vsi, ki smo vključeni v vzgojno-izobraževalni proces na OŠ Ob Dravinji, želimo, da je sodelovanje trden temelj, iz katerega izhajajo prizadevanja k čim uspešnejšemu delu. Želimo ustvariti spodbudno okolje, v katerem lahko vsi (učenci, učitelji, starši) enakovredno delujejo, dajejo predloge, spodbude in usmeritve, vendar ob tem spoštujejo avtonomijo in strokovnost učiteljev. Želimo, da se učenci OŠ Ob Dravinji razvijejo v sposobne, delovne, zadovoljne, a tudi odgovorne posameznike.

V šol. letu 2018/19 so predstavniki šolske skupnosti izbrali SLOGAN ŠOLE, ki se glasi:

»Gibanje in zdravje za boljše znanje.«

RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2018–2023

Razvojni načrt za nadaljnje razvojno obdobje 5 let je bil pripravljen v okviru razvojnega tima in s strokovno podporo ŠR.

Pri pripravi izvedbenega načrta so bila upoštevana prednostna področja iz preteklega razvojnega načrta, ki so se v osnovi združila v tri prednostne naloge, ki težijo h kvalitetnemu VIZ delu.

- **vzdrževati raven zahtevnosti znanja,**
- **razvijati strategije za preprečevanje nasilja,**
- **razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme,**
- **omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.**

Trije novi razvojni cilji pa so kvaliteta poučevanja, kvaliteta učenja in spodbudno in varno šolsko okolje.

Vizija šole ostaja v naslednjem razvojnem obdobju nespremenjena.

AKCIJSKI NAČRT RN za šol. leto 2022/23

Akcijski načrt razvojnega načrta za šol. leto 2022/23 je v Prilogi 2. Razvojne naloge v okviru razvojnega načrta ostajajo enake kot v lanskem šolskem letu, se pa tesno prepletajo z nalogami Akcijskega vzgojnega načrta in načrta Bralne pismenosti.

VZGOJNI NAČRT

V okviru vzgojnega načrta šole smo spodbujali in plemenitili vrednote, ki so temelj uspešnega sožitja na šoli in v širšem okolju.

Vzgojni načrt naše šole temelji na treh temeljnih vrednotah:

- Spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika.
- Skrb za zdravje.
- Znanje.

V okviru teh vrednot smo si zadali cilje:

- Spoštovati drug drugega.
- Naslavljeni drug drugega z imenom, brez uporabe vzdevkov.
- Spoštljivo pozdravljati.
- Ustrezno in na primeren način začeti šolsko uro.
- Spregovoriti o pasteh interneta in drugih medijev.
- Poudariti pomen gibanja, zadostnega spanca in zdrave prehrane.
- Poudariti pomembnost domačih nalog.

AKCIJSKI NAČRT VN za šol. leto 2022/23

Akcijski načrt VN za šol. leto 2022/23 je v prilogi 1.

PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2022/2023

Kot šola želimo našim učencem zagotoviti inovativno učno okolje, v katerem bodo zmožni izkoristiti svoje danosti in razvijati veščine in znanja za življenje.

Zavedamo se, da morajo biti v inovativnem učnem okolju izpolnjeni pogoji:

- učenje je v središču pozornosti in je temeljna dejavnost otrok v šoli;
- upoštevanje individualnih in skupinskih razlik med učenci;
- postavljanje visokih pričakovanj za vsakega učenca;
- upoštevanje pomena čustev in motivacije v procesu učenja;
- strukturirano socialno učenje po načelih sodelovalnega učenja;
- formativno spremljanje z močnim poudarkom na povratni informaciji;
- horizontalna in vertikalna povezanost med predmeti in področji dejavnosti;
- visoka stopnja strokovnosti na vseh ravneh načrtovanja.

V skladu z zgoraj omenjenimi pogoji inovativnega učnega okolja bomo v šolskem letu 2022/23 sledili prednostnim nalogam, ki se med sabo prepletajo.

V lanskem šolskem letu smo veliko energije in medsebojnega sodelovalnega odnosa namenili pouku na daljavo, ki je bil tudi ena od prednostnih nalog.

V obdobju od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023 smo vključeni v projekt »Dvig digitalne kompetentnosti«, ki ga vodi ZRSS. Cilji projekta so dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev.

V letošnjem šolskem letu pa je vsekakor prva prednostna naloga šole SOCIALNO IN ČUSTVENO OPISMENJEVANJE ter aktivno izvajanje aktivnosti za

preprečevanje medvrstniškega nasilja in zagotavljanje spodbudnega in varnega šolskega prostora.

Socialno in čustveno opismenjevanje poteka kot socialno-čustveno učenje in je lahko spontano (v vsakodnevnih situacijah) ali sistematično (pri aktivnostih, načrtovanih v ta namen, aktivnosti v okviru dela z oddelčno skupnostjo, delavnice, socialne igre, ...). Različni pristopi za razvijanje socialno-čustvene pismenosti temeljijo na vzpostavljanju kakovostnih odnosov, empatiji in soodvisnosti.

Pomembna in vesplošna naloga v tem šolskem letu je še vedno **bralna pismenost in raba BUS** v vseh treh triletjih.

V okviru te prednostne naloge bomo učence opozarjali na estetsko pisavo po celotni vertikali in na kvalitetne zapise v zvezke.

V okviru vseh dejavnosti, ki jih načrtujemo, je pri izvajanju učnega procesa v razredu prednostna naloga ohraniti in **vzdrževati raven zahtevnosti** pri vseh predmetnih področjih. Rezultati NPZ v 9. razredu nam dajejo vedeti, da je raven zahtevnosti primerna, vendar moramo v tem šolskem letu več pozornosti nameniti učno uspešnim učencem in v okviru diferenciacije in individualizacije pouka zanje načrtovati več dejavnosti ter jih **bolj uspešno navajati na samostojno učenje in prevzemanje odgovornosti za lasten učni uspeh.**

V okviru procesa poučevanja bomo pozornost usmerili na **formativno spremljanje in v pouk vnašali posamezne elemente formativnega spremljanja.**

Formativno spremljanje je pomembno z vidika ocenjevanja znanja. Slednjemu bomo posvetili veliko pozornosti, zlasti načinom ocenjevanju in številu ocen pri posameznih predmetih.

V okviru dejavnosti RN in VN bomo nadalje spremljali **redno in kvalitetno opravljene domače naloge**, sprotno delo doma in uspešno sodelovanje s starši. Nadaljevali bomo s skrbno evidenco opravljanja domačih nalog, vodili bomo osebne liste učencev, kjer bodo razredniki spremljali delovanje učencev tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

V okviru VN bomo nadaljevali uspešno prakso reševanja **vzgojne problematike na šoli.**

V okviru tima razrednikov in šolske svetovalne službe bomo poskrbeli za skupne vodene aktivnosti na področju učinkovitega vodenja razreda in oblikovanja spodbudne razredne klime ter socialne in čustvene pismenosti.

V okviru strategije za VSUO bomo načrtno izvajali aktivnosti za spodbudno šolsko okolje in medsebojne odnose v vseh razredih.

V okviru dela z nadarjenimi učenci bomo po programu dela z nadarjenimi učenci učencem ponujali delavnice z raznolikimi vsebinami. Delavnice bodo učencem predstavljene na uvodnem srečanju s koordinatorko dela z nadarjenimi učenci.

Na področju medsebojnega sodelovalnega odnosa med učenci in učitelji bomo upoštevali **skupna načela za vzpostavitev dobrih medsebojnih odnosov:**

- **KOMUNIKACIJA:** s komunikacijo do aktivnega poslušanja;
- **POSTAVITEV MEJ, PRAVIL:** doslednost pri upoštevanju mej in pravil;
- **SPOŠTOVANJE:** s spoštovanjem in sodelovanjem do dobrega vzdušja v razredu;
- **DOGOVORI:** odprtost za oblikovanje dogovorov.

Spodbujali bomo ustrezne oblike komunikacije in učinkovito reševanje konfliktov s pomočjo mediativnega pristopa in v okviru projekta EKO IN ZDRAVE ŠOLE nadaljevali z utečenimi oblikami dela.

V okviru pridobljenega naziva KULTURNA ŠOLA (obdobje 2017–2023) bomo sistematično izvajali raznolike dejavnosti na področju kulture in poskrbeli za kvalitetne prireditve za učence in za izven.

Šola v tem šolskem letom že šesto leto nadaljuje aktivnosti v okviru mednarodnega projekta FIT4KID in sistematično vnaša načela FIT PEDAGOGIKE v VIZ delo.

Fit4Kid model poučevanja je sestavljen iz inovativne pedagogike (Fit pedagogike) izobraževalnih programov, tehnik, vsebin in smernic, ki se osredotočajo na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti tako v času rednega kot tudi izven rednega pedagoškega procesa. S pomočjo pridobljenih znanj in kompetenc bomo aktivno spodbujali možgane in telesa učencev in s tem povečali motivacijo, osredotočenost in učinkovitost pri učenju.

V okviru projekta VEČJEZIČNOST bomo spodbujali različno jezično kompetenco pri učencih in učinkovite učne pristope pri poučevanju tujih jezikov. Hkrati bomo spodbujali integracijo učencev iz drugega govornega področja v šolski prostor.

V okviru dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti in bralne motivacije bomo skrbeli za promocijo branja s pomočjo dejavnosti iz šolske knjižnice in **BRALNIH AMBASADORJEV, ki bodo skrbeli za bralne koticke po razredih.**

Poleg zgoraj omenjenih usmeritev iz razvojnega in vzgojnega načrta šole bomo nadaljevali z že uveljavljenimi oblikami dela in sodelovanja:

- Sodelovanje s starši na vseh ravneh in v različnih oblikah.
- Sodelovanje z lokalnim okoljem, zavodi, institucijami, društvi.
- Gospodarno ravnanje z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in pridobivanje dodatnih sredstev.
- Nadaljevanje z že utečenimi projekti: Rojstvo, Eko šola, Zdrava šola, Skrb za okolje, Unescove knjižnice, Turizmu pomaga lastna glava, Bralna pismenost, Pasavček, Policist Leon svetuje.
- Delo z učno uspešnimi učenci.
- Poglobljeno delo z učenci s posebnimi potrebami.
- Delo z učenci z učnimi težavami v skladu s 5-stopenjskim modelom učne pomoči.

- Popestritev nadstandardnih programov (jezikovna ekskurzija v III. triletju).
- Koncept dela z nadarjenimi učenci – sobotne šole in popoldanske ustvarjalne delavnice ter terensko delo z eksperimentalnimi delavnicami.
- Skrb za zdravo šolsko in delovno okolje za vse deležnike.
- Učinkovite dejavnosti v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V naši vzgojno-izobraževalni dejavnosti je za učence ključnega pomena GIBANJE.

Proučevanje odnosa med gibalno dejavnostjo in šolsko uspešnostjo je pokazalo, da je ena ključnih potreb učencev večji delež gibanja v procesu učenja (Peternejl, 2007). Tudi nedavna odkritja o delovanju možganov so pokazala, da imata gibanje in telesna vadba ključno vlogo pri učenju in pomnjenju.

V predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju se v človeških možganih razvije večina sinaps ali povezav med možganskimi celicami; natančneje, do 5. leta starosti približno 50 %, do sedmega leta starosti približno 75 % in do 12 leta starosti približno 95 % sinaps (Juriševič, Rajović in Drgan, 2010).

V skladu s temi smernicami se trudimo, da učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja, k odgovornemu odnosu oziroma skrbi za telo in prehrano in k športnim aktivnostim. Spodbujamo raznolike športne dejavnosti in se udeležujemo različnih tekmovanj, ki so bolj ali manj tekmovalnega značaja.

Sodelujemo v različnih aktivnostih, ki spodbujajo mlade h gibanju: **Tek podnebne solidarnosti, Pozdrav ptic miru, FIT OPB.**

Prav tako želimo, da so naše prostorske danosti (atletski športni park, zunanje šolske površine in obe telovadnici) izkoriščene, tako med rednim poukom športa in izbirnih predmetov kot tudi v OPB. Zlasti v oddelkih PB se trudimo, da imajo učenci možnost gibanja in vodenih športnih dejavnosti.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA v 2022/23

Strokovni delavci se bodo glede na zgoraj omenjene usmeritve izobraževali:

- na strokovnem izpopolnjevanju v izvedbi ZRSS in študijskih skupinah v mentorskih središčih;
- v okviru tematskih pedagoških konferenc in svetovalnih storitev ZRSS;
- na predavanjih in seminarjih različnih izvajalcev;
- preko strokovnih razprav v okviru predmetnih področij, strokovnih timov, strokovnih aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, učiteljskega zbora na pedagoških konferencah (poročanje z individualnih strokovnih izobraževanj);
- individualno (strokovna literatura, izmenjava izkušenj).

Vsi učitelji so vključeni v izobraževanje v mentorsko mrežo šol. Sklici študijskih skupin so trikrat letno na mentorski šoli, kateri pripadamo.

V sklopu programov za učiteljske zборе bomo po potrebi organizirali seminarje v okviru konferenc UZ.

Cilji, ki jih želimo s tem doseči, so spodbujati nenehne izboljšave, dvigniti raven strokovnega znanja zaposlenih, spodbujati sodelovalno učenje, razvijati sistematično izmenjavo dobre prakse in tvorno oblikovati šolski prostor kot učečo se skupnost vseh deležnikov (učencev, učiteljev, staršev).

V sklopu racionalizacije stroškov na vseh ravneh so kriteriji za udeležbo na izobraževanjih sledeči:

- nizka cena izobraževanja ali izobraževanje brez kotizacije;
- izobraževanja o vsebinah, ki so povezane s smernicami VN, RN, LDN šole;
- izobraževanja po nalogu in interesu šole (šolska skupnost, eko šola, bralna pismenost, nadarjeni učenci, učne težave);
- IKT izobraževanja in samoevalvacija.

Ob zaključku programov so za evalvacijo zadolženi: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, pedagoški vodja podružnice, vodje aktivov, knjižničar, svetovalna delavka, nosilci nalog in zadolžitev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih. LDN se evalvira sproti oziroma enkrat mesečno na konferencah UZ, ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob koncu šolskega leta.

HEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2022/23

Predavanje za starše in razrednike I. triletja	
13. 9. 2022 – BARBARA KONDA – Otrok in razvoj njegovih potencialov v času sodobne tehnologije	
FIT SLOVENIJA in FIT4KID NETWORK	
14. 11. 2022	3. modul 2. stopnja

MREŽENJE ZA KAKOVOST VRTCEV IN ŠOL	
Razvojni tim Nevenka Brdnik, Simona Pozeb, Valentina Volavšek	

MREŽA UČEČIH SE ŠOL – Mreženje za doseganje trajnosti razvojnih ciljev – Komunikacija s starši	
RAZVOJNI TIM: Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Jerneja Menzinger, Jasmina Bogataj	
6 delavnic ŠR za razvojni tim	
4 delavnice razvojnega tima za UZ	

FIT4KID DAN - SKUPINSKI COACHING	
10. 11. 2022	FIT4KID DAN predstavlja skupinsko obliko coachinga. Osnovni namen dneva je urjenje strokovnih delavcev v uporabi FIT pedagogike, FIT vsebin in aktivnosti znotraj učnega procesa, pod vodstvom FIT predavatelja.
15. 5. 2023	

Področje strokovnega razvoja	
Obisk literarnih ustvarjalcev	
18. 10. 2022 – DESA MUCK	
Področje osebnega razvoja	
30. 8. 2022 - DAN ZDRAVJA NA OŠ OB DRAVINJI - Dejavnosti v okviru promocije zdravja na delovnem mestu v sodelovanju s CKZ Slov. Konjice	

SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2022/23 – RAVNATELJEVE HOSPITACIJE

NAČRT HOSPITACIJ za šolsko leto 2022/23

Hospitacije bodo potekale tekom šolskega leta v obliki **INDIVIDUALNIH HOSPITACIJ** in tudi v obliki **UČNEGA SPREHODA**.

Hospitacije bodo napovedane in nenapovedane, s ciljem spremljati prizadevanja učiteljev/ic za izboljšanje kvalitete pouka in sprotnega reševanja tekočih problemov, ki nastajajo pri učno vzgojnem procesu.

Predmet opazovanja bodo naslednji elementi:

- *VSEBINE ZA VSUO NA RAZREDNIH URAH.*
- *Sodobni didaktični pristopi. Uporaba FAM metod in FIT hitrih stimulacij, hidracija.*
- *Elementi formativnega spremljanja.*
- *Urejenost učilnic (eko kotiček, fit kotiček, bralni kotiček, Pravil hišnega reda, kodeks učencev, preventivni ukrepi za preprečevanje okužb,...)*
- *Motivacija učencev, interakcija med učiteljem in učencem, zaznavanje in reševanje problemov v razredu.*
- *Čustvena in odnosna kompetenca učiteljev.*
- *Spodbujanje bralne pismenosti učencev.*
- *Individualizacija in diferenciacija v razredu (učenci nadarjeni, učne težave).*

Namen spremljave:

- ➔ *Oblikovanje predlogov za napredovanje strokovnih delavcev.*
- ➔ *Pravočasno odpravljanje morebitnih pomanjkljivosti in zmot v VIZ procesu.*
- ➔ *Širiti uspešne pedagoško-didaktične prijeme.*
- ➔ *Pokazati strokovnim delavcem zanimanje za njihovo delo.*
- ➔ *Usklajeno delovanje aktivov.*
- ➔ *Nagrajevanje uspešnega dela.*

Po hospitacijah se opravi individualni razgovor ravnateljice z učiteljem, kjer bo sledila analiza poteka pedagoškega dela in pregled vodenja pedagoške dokumentacije. Na razgovoru bo učitelj/ica imel/a možnost predstaviti tudi individualne probleme, ki jih mogoče ima pri svojem delu v razredu.

Nenapovedane hospitacije in učni sprehodi so načrtovani čez celotno šolsko leto.

UDEJANJANJE TEMELJNIH VREDNOT

- upoštevanje področne zakonodaje in etičnega kodeksa OŠ Ob Dravinji;
- spodbujanje k skrbi za lastno zdravje;
- spodbujanje lastnega prizadevanja učiteljev za vrednote, etične standarde in integriteto;
- spodbujanje zavedanja, da so učitelji učencem zgled.

VARNOST PRI DELU IN PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

- spremljava udeležbe na skupinskih izobraževanjih;
- zagotavljanje varnega in spodbudnega šolskega okolja.

4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2022/23

PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNM PREDMETNIKU

Šola je dolžna izvajati obvezni in razširjeni program po predmetniku OŠ. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, neobvezne izbirne predmete, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaje plavanja in šolo v naravi.

A OBVEZNI PROGRAM											skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.		
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5	
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0	
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0	
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0	
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0	
DRUŽBA				2	3					175,0	
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5	
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0	
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0	
FIZIKA								2	2	134,0	
KEMIJA								2	2	134,0	
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5	
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0	
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0	
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0	
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5	
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0	
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306	
							<i>skupaj vseh ur</i>			7740 / 7842	
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14		
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5		
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32		
ODELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5	
dnevi dejavnosti / število dni letno										<i>skupaj ur dejavnosti</i>	
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0	
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0	
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0	
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0	
							<i>skupaj vseh ur</i>			675,0	
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	33		
ŠOLA V NARAVI											

B RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK INTERESNE DEJAVNOSTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

V šol. letu 2022/23 je 190 šolskih dni.

Večina predmetov se izvaja v okviru predmetnika.

Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2022/23 izvaja pri sledečih predmetih:

	Predmet	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
1.	IP – Šport za zdravje		X
2.	IP – Šport za sprostitev	X	
3.	IP – Sodobna priprava hrane	Na lihi teden	
4.	IP – Načini prehranjevanja	Na lihi teden	
5.	IP – Izbrani šport – nogomet	X	

IZBIRNI PREDMETI v 2022/23

V šolskem letu 2022/23 izvajamo 24 izbirnih predmetov. Učenci so razdeljeni v 27 skupin.

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR
1.	ČEBELARSTVO	Stanko Polanec	1
2.	FRANCOŠČINA I	Nevenka Brdnik	2
3.	FRANCOŠČINA II	Nevenka Brdnik	2
4.	GLEDALIŠKI KLUB	Sanja Javornik	1

5.	IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA, NOGOMET	Anita Vrtovec	2
		Borut Cegljar	1
6.	KLAVIJATURA IN RAČUNALNIK	Janja Stampfer	1
7.	LIKOVNO SNOVANJE I	Jerneja Menzinger	1
8.	LIKOVNO SNOVANJE II	Jerneja Menzinger	1
9.	LIKOVNO SNOVANJE III	Jerneja Menzinger	1
10.	MULTIMEDIA	Miha Stampfer	1
11.	NAČINI PREHRANJEVANJA	Lea Mlinar	1
12.	NEMŠČINA I	Brigita Berglez	2
13.	NEMŠČINA II	Brigita Berglez	2
14.	NEMŠČINA III	Brigita Berglez	2
15.	OBDELAVA GRADIV - LES	Sanja Levart	1
16.	OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI	Sanja Levart	1
17.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Miha Stampfer	2
18.	RADIO	Janja Stampfer	1
19.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Lea Mlinar	2
20.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	Sanja Javornik	1
21.	ŠPORT ZA SPROSTITEV	Anita Vrtovec	2
		Žan Vrtovec	
22.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	Borut Cegljar	1
23.	TELEVIZIJA	Janja Stampfer	1
24.	UREJANJE BESEDIL	Miha Stampfer	1
S K U P A J			34

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 2022/23

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUP.
1. razred	ANGLEŠČINA	Jasmina Bogataj	2
1. razred Tepanje	ANGLEŠČINA	Tina Burič	1
4. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
5. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
6. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
4. + 5. r Tepanje	NEMŠČINA	Gašper Sojč	1
4. + 5. + 6. razred	ŠPORT	Žan Vrtovec	2
4. + 5. razred	TEHNIKA	Mihael Stampfer	1
4. 5. razred	RAČUNALNIŠTVO	Mihael Stampfer	2
4., 5. razred	UMETNOST	Jasmina Vodovnik	1

UČNE SKUPINE v šol. letu 2022/23

Četudi 40. člen Zakona o osnovni šoli govori o organizaciji pouka v manjših učnih skupinah, se v šolskem letu 2022/23 za organizacijo pouka v manjših skupinah od 4. do 7. razreda nismo odločili.

Pouk v manjših učnih skupinah tako izvajamo v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Razred	število skupin	slovenščina	matematika	angleščina
--------	----------------	-------------	------------	------------

4.	/	/	/	/
5.	/	/	/	/
6.	/	/	/	/
7.	/	/	/	/
8.	5	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine
9.	5	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine

DNEVI DEJAVNOSTI v 2022/23

Obseg dni dejavnosti je razviden iz obveznega predmetnika. Podrobna vsebina dni dejavnosti je razvidna iz priloge.

KULTURNI DNEVI v 2022/23

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo literarne ustvarjalce in njihove rojstne kraje.
- Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko, glasbeno predstavo.
- Spoznajo gledališče, opero.
- Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.
- Obiščejo knjižnice, muzeje, galerije.
- Sodelujejo na kulturnih prireditvah.

KULTURNI DNEVI V 2022/2023		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	V svetu pravljic	Oktober 2022
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2022
	PRIREDITEV ROJSTVO - ogled posnetka prireditve	14. december 2022
	Gledališka predstava	Med šolskim letom
2.	V svetu pravljic	Oktober 2022
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2022
	PRIREDITEV ROJSTVO - ogled posnetka prireditve	14. december 2022
	Gledališka predstava	Med šolskim letom
3.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2022
	PRIREDITEV ROJSTVO - ogled posnetka prireditve	14. december 2022
	Namizno gledališče	April 2023
	Gledališka predstava	Med šolskim letom
4.	Prireditev ROJSTVO – »Včeraj, danes, jutri«	14. december 2022
	Lutkovno gledališče Maribor	21. september 2022
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šol. leta	23. december 2022 23. junij 2023

5.	½ BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½ Prireditev ROJSTVO »Včeraj, danes, jutri«	23. december 2022 14. december 2022
	Lutkovna predstava	7. november 2022
	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	7. februar 2023
6.	INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Žička kartuzija, Celje, Celjski grad, Pokrajinski muzej	6. oktober 2022
	½ Prireditev projekta ROJSTVO – »Včeraj, danes, jutri«	14. december 2022
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	23. december 2022
7.	½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	Naknaden termin 23. junij 2023
	INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Koroška, Prežihova domačija, Legen, Slov. Gradec	6. oktober 2022
	½ Prireditev projekta ROJSTVO – »Včeraj, danes, jutri«	14. december 2022
8.	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	23. december 2022
	½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	Naknaden termin 24. junij 2022
	INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Gorenjska, Kranj – muzej, Prešernov gaj	7. oktober 2022
9.	½ Prireditev projekta ROJSTVO – »Včeraj, danes, jutri«	14. december 2022
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	23. december 2022
	½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	Naknaden termin 23. junij 2023
9.	INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Kobarid, rojstna hiša S. Gregorčiča	6. oktober 2022
	½ Prireditev projekta ROJSTVO – »Včeraj, danes, jutri«	14. december 2022
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	23. december 2022
9.	½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	Naknaden termin 23. junij 2023

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2022/23

- Razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo življenjski prostor.
- Izvajajo ure aktivnosti pri matematiki.
- Učenci spoznavajo pomen zdravja, zdrave prehrane itd.

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2022/23		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	ZDRAVE NAVADE	Jesen 2022
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. november 2022
	Travnik	Maj 2023
2.	OSEBNA HIGIENA	Jesen 2022
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. november 2022
	Gozd	April 2023
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Jesen 2022
	SLOVENSKI ZAJTRK	18. november 2022
	Priprava jedi po receptu	
	Čebelja dogodivščina	Junij 2023
4.	NARAVNA DEDIŠČINA – gozdarska delavnica	16. september 2022
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	6. oktober 2022
	ORIENTACIJA	11. januar 2023
5.	ZDRAVO ŽIVLJENJE	7. oktober 2022
	Naravoslovni poskusi KRESNIČKA	April 2023
	Varno s soncem	Junij 2023
6.	Obdelava podatkov	24. marec 2023
	Dejavnosti šole v naravi	27. februar – 2. marec 2023
	Naravoslovne dejavnosti – delo na terenu	12. maj 2023
7.	Matematični sprehod	20. september 2023
	Eksperimentalne dejavnosti	3. oktober 2022
	Naravoslovne dejavnosti – delo na terenu	11. maj 2023
8.	Zgodovina matematike	19. september 2022
	Dan obrtnih poklicev	13. oktober 2022
	CŠOD – naravoslovni teden	21. – 25. november 2022
9.	NARAVOSLOVNO EKSPERIMENTALNE DELAVNICE	28. september 2022
	Dejavnosti šole v naravi	28. november - 2. december 2022
	Naravoslovne dejavnosti	27. marec 2023

ŠPORTNI DNEVI v 2022/23

- Izvajajo različne dejavnosti v naravi (pohodi, kros, smučanje, sankanje, plavanje, orientacija ...).
- Sodelujejo na tekmovanjih pri športih, ki se izvajajo pri rednem pouku športne vzgoje (atletika, gimnastika, igre z žogo ...).
- Sodelujejo na Teku podnebne solidarnosti.

ŠPORTNI DNEVI V 2022/23		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	Štafetne igre	September 2022
	Pohod	Oktober 2022
	Zimske igre – sankanje ali pohod	Januar 2023
	Plesne delavnice	21. april 2022
	Atletika	Maj 2023
2.	Štafetne igre	September 2022
	Pohod	Oktober 2022
	Sankanje ali zimski pohod	Januar 2023
	Plesne delavnice	20. april 2023
	Atletika in igre z žogo	Maj 2023
3.	Štafetne igre	September 2022
	Pohod	Oktober 2022
	Sankanje ali pohod	Januar 2023
	Plesne delavnice	20. april 2023
	Atletika	Maj 2023
4.	Pohod	7. september 2022
	Kros	4. oktober 2022
	Zimski športni dan – ŠOLAR NA SMUČI	16. januar – 20. januar 2023
	Plesne delavnice	17. april 2023
	Pohod	16. – 23. junij 2023
5.	Kros	4. oktober 2022
	Plesne delavnice	17. april 2023
	Pomladanski pohod	April 2023
	PLAVANJE	Junij 2023
	Športne igre	Junij 2023
6.	KROS	4. oktober 2022
	POHOD	19. oktober 2022
	Plavanje	16. januar 2023
	Plesne delavnice	19. april 2023
	FIT športne igre	V okviru ŠN
7.	KROS	4. oktober 2022
	POHOD	19. oktober 2022
	Plavanje, smučanje, pohod	9. januar 2023
	Plesne delavnice	19. april 2023
	FIT športne igre	8. junij 2023
8.	KROS	4. oktober 2022
	POHOD	19. oktober 2022
	Plavanje, smučanje, pohod	9. januar 2023

	Plesne delavnice	18. april 2023
	FIT športne igre	V okviru ŠN v ČSOD
9.	KROS	4. oktober 2022
	POHOD	19. oktober 2022
	Plavanje, smučanje, pohod	9. januar 2023
	Plesne delavnice	18. april 2023
	FIT športne igre	V okviru ŠN v ČSOD

TEHNIŠKI DNEVI v 2022/23

- Spoznavajo različne surovine, materiale in obdelavo.
- Skrbijo za varstvo okolja.
- Spoznavajo kulturno dediščino naše domovine (praznike, navade, običaje).
- Spoznavajo prometno varnost.
- Obiščejo tovarne, podjetja v kraju.
- Obiščejo tehnične muzeje, jedrski reaktor.
- Spoznavajo gospodinjska opravila itd.

TEHNIŠKI DNEVI V 2022/23		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2022
	Izdelki iz naravnih materialov ali IKT	Oktober 2022
	Izdelki za starše	Marec 2023
2.	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2022
	Izdelki iz naravnih materialov ali IKT	Oktober 2022
	Izdelki za starše	Marec 2023
3.	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2022
	Izdelki iz naravnih materialov ali IKT	Oktober 2022
	Izdelki za starše	Marec 2023
4.	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	September 2022
	CERO in Vodna učna pot ob Dravinji	14. oktober 2022
	IZVAJANJE EKSPERIMENTOV - KRESNIČKA	14. marec 2023
	SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ – sprehod skozi Slov. Konjice	23. maj 2023
5.	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	September 2023
	PROMET – priprava na kolesarski izpit	Oktober 2022
	KREATIVNE DELAVNICE - PUST	Februar 2023
	Papirna gradiva	Junij 2023
6.	IKT DELAVNICE ZA UČENCE	Oktober 2022
	Dejavnosti šole v naravi	27. februar – 3. marec 2023
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	April 2023
	LES	29. september 2022

7.	IKT DELAVNICE ZA UČENCE	Oktober 2022
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	April 2023
	Rudnik Velenje	9. marec 2023
	Umetne mase	6. junij 2023
8.	IKT IZOBRAŽEVANJE ZA UČENCE	Oktober 2022
	Kovine	Med šolskim letom
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Marec 2023
	CŠOD – naravoslovni teden	21. – 25. 11. 2022 28. 11. – 2. 12. 2022
9.	IKT DELAVNICE ZA UČENCE	Oktober 2022
	Dan obrtnih poklicev	13. oktober 2022
	CŠOD – Naravoslovni teden	28. 11. – 2. 12. 2022
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Marec 2023

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ TEPANJE v 2022/23

TEHNIŠKI DNEVI v 2022 /23		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	PRAZNIČNA OKRASITEV	30. november 2022
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	21. februar 2023
	IZDELKI ZA MATERINSKI DAN	27. februar 2023
2.	PRAZNIČNA OKRASITEV	30. november 2022
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	21. februar 2023
	IZDELKI ZA MATERINSKI DAN	27. februar 2023
3. in 4.	PRAZNIČNA OKRASITEV	30. november 2022
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	21. februar 2023
	IZDELKI ZA MATERINSKI DAN	27. februar 2023
	IZDELEK IZ ODPADNE EMBALAŽE – 4. razred	12. januar 2023
5.	PRAZNIČNA OKRASITEV	30. november 2022
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	21. februar 2023
	IZDELKI ZA STARŠE	27. februar 2023
	IZDELEK IZ ODPADNE EMBALAŽE	12. januar 2023

ŠPORTNI DNEVI v 2022/23		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1. 2. 3. 4. 5.	ŠTAFETNE IGRE	16. september 2022
	POHOD	20. oktober 2022
	IGRE NA SNEGU	19. januar 2023
	Plesne delavnice	14. april 2023
	ŠVK 4. r – ŠOLAR NA SMUČI	Maj 2023 Januar 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI v 2022/23		
RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ
1.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	April 2023
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. november 2022
	TRAVNIK	Junij 2023
2.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	April 2023
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. november 2022
	TRAVNIK	Junij 2023
3. in 4.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	April 2023
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. november 2022
	JEZERO, MLAKA	Junij 2023
5.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	April 2023
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. november 2022
	EKOSISTEMI	Junij 2023
KULTURNI DNEVI v 2022/23		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	V SVETU PRAVLJIC	4. oktober 2022
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	23. december 2022
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - Celje	Naknaden termin
	Projekt ROJSTVO	30. marec 2023
2.	V SVETU PRAVLJIC	4. oktober 2022
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	23. december 2022
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - Celje	Naknaden termin
	Projekt ROJSTVO	30. marec 2023
3. in 4.	NAMIZNO GLEDALIŠČE	12. januar 2023

	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	23. december 2022
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - Celje	Naknaden termin
	ROJSTVO	30. marec 2023
5.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	23. december 2022
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - Celje	Naknaden termin
	ROJSTVO	30. marec 2023

URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2022/23

Ure oddelčne skupnosti (razredne ure) so v urnik umeščene v petek, ob 7.30 (lihi teden), razredniki in sorazredniki pa so s svojim oddelkom tudi vsak dan v okviru pouka ali po potrebi.

V šolskem letu 2022/2023 bodo učenci v okviru ur oddelčne skupnosti obravnavali:

- volitve razrednih predstavnikov,
- program dela za tekoče šolsko leto,
- vzgojni načrt,
- pravila šolskega reda,
- hišni red šole,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- spremljanje učno-vzgojnega dela v oddelku,
- načine uspešnega učenja,
- medsebojno pomoč,
- izvedba programa **8 KROGOV ODLIČNOSTI**, v okviru katerega se bo poudarjal pomen vrednot in se bodo izvajale socialne igre,
- teme šolskega in občinskega parlamenta – **DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH**.
- priprave predlogov za pohvale in priznanja učencev,
- poklicno orientacijo (9. razredi),
- sodelovanje v projektih,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, zdrav način prehranjevanja, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnosti uživanja drog, socialni stiki, medsebojna solidarnost in medsebojna pomoč ...),
- pomembnost domačih nalog,
- druge vsebine glede na potrebe v oddelčni skupnosti.

DVE PREDNOSTNI PODROČJI DELA NA RU

V okviru aktiva razrednikov se bodo v sodelovanju in pod okriljem šolske svetovalne službe pripravile teme in delavnice za krepitev socialne in čustvene pismenosti učencev razredu.

V okviru RU bodo razredniki izvajali aktivnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja in krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja.

Pri načrtovanju in izvedbi razrednih ur želimo upoštevati sporočilo Nacionalnega odbora mladih, ki pravi, da naj se čas razrednih ur bolj učinkovito izkoristi za medsebojno povezovanje učencev, za ogled poučne video vsebine ali za druge aktualne vsebine, ki učence dejansko zanimajo in bi imeli od tega korist kot posamezniki.

ŠOLSKI ZVONEC v 2022/23

I. TRILETJE		II. TRILETJE III. TRILETJE	
URA	ČAS	URA	ČAS
0.	7.30–8.15	0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05	1.	8.20–9.05
	malica		
2.	9.25–10.10	2.	9.10–9.55
			malica
3.	10.15–11.00	3.	10.15–11.00
4.	11.05–11.50	4.	11.05–11.50
5.	11.55–12.40	5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30	6.	12.45–13.30
	kosilo		kosilo
		7.	13.35–14.20
		8.	14.25–15.10

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2022/23

Učenci so na matični šoli razporejeni v 11 oddelkov na razredni stopnji (239 učencev), 12 oddelkov na predmetni stopnji (291 učencev), v 5 oddelkov podaljšanega bivanja in v dva oddelka jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Učenci so razdeljeni tudi v 5 skupin jutranjega varstva vozačev in 1 skupino popoldanskega varstva vozačev.

V varstvu vozačev je vključenih 114 (jutranje varstvo) in (popoldansko varstvo) učencev.

MATIČNA ŠOLA - OŠ Ob Dravinji - 2022/2023

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	13	11	24
1. b	13	11	24
Skupaj	26	22	48
2. a	11	10	21
2. b	9	10	19
Skupaj	20	20	40
3. a	11	13	24
3. b	13	12	25
Skupaj	24	25	49
4. a	13	8	21
4. b	14	8	22
Skupaj	27	16	43
5. a	9	11	20
5. b	9	11	20
5. c	10	9	19
Skupaj	28	31	59
od 1. do 5. r.	125	114	239
6. a	16	12	28
6. b	17	11	28
6. c	17	11	28
Skupaj	50	34	84
7. a	12	13	25
7. b	11	13	24
7. c	10	14	24
Skupaj	33	40	73
8. a	12	11	23
8. b	11	12	23
8. c	8	14	22
Skupaj	31	37	68
9. a	11	13	24
9. b	11	10	21
9. c	10	11	21
Skupaj	32	34	66
od 6. do 9. r.	146	145	291
Skupaj od 1. do 9. r.	271	259	530
23 ODDELKOV			

PODRUŽNICA TEPANJE V 2022/23

Učenci so na podružnični šoli Tepanje razporejeni v 3 čiste oddelke, 1 kombiniran oddelek, v 1 oddelek jutranjega varstva, v 1,68 oddelka podaljšanega bivanja.

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. r	7	7	14
2. r	6	7	13
3. r + 4. r	5 + 1	7 + 5	6 + 12 = 18
5. r	9	3	12
Skupaj	28	29	57
4 ODDELKI			

RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DOPOLNILNI POUK

Namenjen je učencem z učnimi težavami in s primanjkljaji v znanju zaradi različnih razlogov. Dopolnilni pouk poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini.

DODATNI POUK

Namenjen je učencem, ki želijo učno snov nadgraditi in poglobiti svoja znanja. Namenjen je tudi pripravam na tekmovanja iz znanja.

Poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini, zgodovini, geografiji.

Za poglobljanje učnih vsebin, za priprave na tekmovanja in za delo z nadarjenimi učenci so namenjene tudi ure individualne in skupinske pomoči.

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Dopolnilni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	SLJ MAT TJA	SLJ MAT TJA	SLJ TJA MAT	SLJ TJA MAT
Dodatni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	SLJ MAT TJA	SLJ MAT TJA	MAT SLJ TJA ZGO KEM GEO	MAT SLJ TJA ZGO KEM GEO

PODALJŠANO BIVANJE v 2022/23

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga šola organizira po pouku za učence od 1. do 5. razreda, do 16.30.

V času podaljšanega bivanja učenci posvečajo svoj čas:

- samostojnemu učenju,
- domačim nalogam,
- sprostitveni dejavnosti,
- ustvarjalnemu preživljanju časa,
- kosilu,
- sodelovanju pri kulturnih, športnih, umetniških dejavnostih,
- FIT gibalnim aktivnostim.

Delo v oddelkih podaljšanega bivanja ni organizirano le na način, da je zgolj podaljševanje obveznega programa.

Namenjeno je odkrivanju interesov in talentov učencev, priznavanju originalnosti posameznikov, podpiranju hobijev in odpravljanju ovir za učenje preko stvari, ki jih učenci radi počnejo.

V oddelke PB so vključene dejavnosti s področja športa (gibalne dejavnosti za celostni razvoj otrok), ki se izvajajo na zunanjih igriščih in v telovadnici, kot tudi dejavnosti, ki spodbujajo ročne spretnosti učencev.

V okviru oddelkov PB potekajo tudi dejavnosti v okviru FIT4KID projekta.

Oddelki PB so vključeni v projekte, kot so Pozdrav ptic miru (V sodelovanju z OŠ Lava), Pasavček (nacionalni projekt), izvajajo pa tudi aktivnosti v okviru ostalih projektov, ki potekajo na šoli.

RAZRED	ČAS	UČITELJI
1. razred	11.55–16.30	Anja Ramot, Veronika Brdnik, Lina Likavec, Miša Lešnik
2. razred	11.55 –16.30	Lina Likavec, Miša Lešnik
3. razred	11.55–16.30	Urša Sovič, Urška Groleger, Katarina Konec, Špela Sivka, Jerneja Menzinger, Angelca Mlakar, Janja Stampfer, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Miša Lešnik
4. razred, 5. razred	11.55–16.30	Katarina Konec, Anja Ramot, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Urška Jurak, Sonja Rak Založnik, Miša Lešnik
Tepanje	11.55–16.15	Tina Burič, Katarina Konec, Gašper Sojč

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2022/23

Jutranje varstvo za učence 1. razreda

MIZŠ šoli zagotavlja ure jutranjega varstva od 6.00 do 8.15.

V JUV je vključenih 48 učencev 1. razreda.

Na podružnici Tepanje je v JUV vključenih 14 učencev.

Izvajata ga Anja Ramot in Špela Sivka na matični šoli ter Katarina Konec na podružnici Tepanje.

Po dogovoru lahko starši pripeljejo učence tudi pred šesto uro zjutraj.

V šol. letu 2022/23 prihajajo prvi učenci v jutranje varstvo ob 5.20, tako na matični šoli kot tudi na podružnici Tepanje. Za zgodnejše prihode v JUV (ob 5.20) se morajo starši predhodno individualno dogovoriti z učiteljem v JUV in obvestiti vodstvo šole.

Varstvo vozačev v 2022/23

Za učence, ki se vozijo, je organizirano varstvo vozačev od 7.00 do 8.15 ter po pouku od 12.45 do odhodov avtobusov (do 14.20).

V tem času je poskrbljeno za varnost vključenih učencev. Varstvo je obvezno za vse vozače, razen v primeru, ko starši pisno izjavijo, da njihov otrok ne bo vključen v varstvo.

Do odhoda vseh šolskih avtobusov (ob 14.10–14.15) za varnost učencev na avtobusnem postajališču pred šolo skrbi dežurni učitelj.

Varstvo vozačev je organizirano v avli šole.

V šolskem letu 2022/23 je na šoli 159 vozačev (27% učencev je vozačev, ki koristijo šolske avtobuse).

RAZRED	ČAS	UČITELJ
I. triletje	7.00–8.15	Angelca Mlakar, Urška Groleger, Milena Strmšek, Urša Sovič, Brigita Štefane (tedenski raspored učiteljic)
II. in III. triletje	7.00–8.15	Dežurni učitelji v avli
Tepanje	7.00–8.15	Katarina Konec učiteljice po razporedu dežurstva
II. + III. triletje POPOLDAN	12.45–13.45	Primož Krivec, Katja Holobar

INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2022/23

Namen interesnih dejavnosti je ta, da učenci zdravo in ustvarjalno preživljajo prosti čas po končanem pouku ali pred poukom in razvijajo svoje sposobnosti in veščine, ki jih v okviru rednega pouka ne uspejo. Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev, v skladu s kadrovskimi in materialnimi pogoji šole.

Interesne dejavnosti se bodo izvajale v primeru, da bo vanje vključenih najmanj 8 učencev in bo načrtovanih najmanj 17,5 ur v šolskem letu.

V okviru načrtovanja ID šola ne more preseči dovoljenega fonda ur namenjenih ID.

Šoli pripadata dve uri ID na oddelek tedensko, vendar je potrebno od skupnega fonda ur ID odvzeti sistemizirane ure ID (pevski zbori, področje tehnike in umetnosti, kolesarski izpit).

Interesne dejavnosti – matična šola.

Na matični šoli je v šol. letu 2022/2023 načrtovanih 49 ID.

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC
Robotika	3. r - 9. r	Mihael Stampfer, Sanja Levart
Turizem	9. r	Mihael Stampfer, Janja Stampfer, Valerija Žnidar
Nemška bralna značka	4. - 9. r	Brigita Berglez
Sporočanje 1	6. – 9. r	Valentina Volavšek
Planinski krožek	3. – 5. r	Urša Sovič, Suzana Kovše Breznik
Ekošola	1. – 9. r	Sonja Rak Založnik
Bralna značka 6. - 9. r	6. - 9. r	Primož Krivec
Vesela šola	4. - 6. r	Primož Krivec
Vesela šola	7. – 9. r	Jasmina Bogataj
Likovni krožek	6. – 9. r	Jerneja Menzinger
Parlamentarci	4. - 9. r	Katja Holobar, Veronika Kavc Jerneja Menzinger
Sporočanje 2	6. – 9. r	Jovita Kovač
Učenje učenja	1. – 9. r	Suzana Kovše Breznik
Bralni krožek	3. a, 3. b	Urša Sovič, Milena Strmšek
Bralno-ustvarjalni krožek	4. a, 4. b	Bernarda Rebernak, Urška Jurak
Otroški pevski zbor	1. in 2. r	Romana Pokorn
Otroški pevski zbor	3. - 5. r	Janja Stampfer
Mladinski pevski zbor	6. - 9. r	Janja Stampfer
Košarka I	1. r	Urška Groleger
Košarka II	2. r	Urška Groleger
Košarka III	3. r	Urška Groleger
Ustvarjalni krožek	5. a	Tamara Jegrišnik
Naravoslovne delavnice	7. - . r	Simona Pozeb
Čebelarški krožek	8. r	Stanko Polanec
Fitnes	9. r	Robert Zrnc
Priprave na športna tekmovanja	6. - 9. r	Borut Ceglar, Žan Vrtovec
Male sive celice	7. -9. r	Suzana Kovše Breznik
Bralna značka	5. a,	Tamara Jegrišnik,

	5. b	Sonja Rak Založnik,
Angleška bralna značka	7. – 9. r	Robert Zrnec
Angleška bralna značka	4., 5., 6. r	Katja Kranjc
Angleška bralna značka	1. - 3. r	Jasmina Bogataj
Francoska bralna značka	7. r	Nevenka Brdnik
Rdeči križ	2. - 9.r	Suzana Kovše Breznik
Folklor	3., 4., 5. r	Katja Kranjc
CAMBRIDGE IZPITI	6. -9. r	Katja Kranjc, Jasmina Bogataj
V sozvočju z naravo	4. r	Bernarda Rebernak, Jožica Založnik
Šahovski krožek	1. -5. r	Šahovsko društvo Slov. Konjice
Utrjujemo slovenščino	8., 9. r	Valentina Volavšek
Lonček kuhaj	5. r	Jasmina Vodovnik
Športne igre	5. r	Jasmina Vodovnik
Logična pošast	4. a, 4. b	Urška Jurak
Igrivi prstki	4. b	Urška Jurak
Matematika & Umetnost	6. r – 9. r	Veronika Kavc, Jerneja Menzinger
Eko krožek	4. r - 9. r	Sonja Rak Založnik
Igrajmo se gledališče	4. a, 4. b	Bernarda Rebernak, Urška Jurak
Logična pošast	5. a	Tamara Jegrišnik
Aktivno državljanstvo	7. r – 9. r	Katja Holobar
Prometni krožek	5. r	Stanko Polanec
Krepimo matematične veščine	6. r	Lea Mlinar

Interesne dejavnosti – Podružnica Tepanje v 2022/23

Na podružnici je načrtovanih 8 ID.

Interesna dejavnost	Razred	Učitelj
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.– 5. r	Kaja Bicskey
GIBALČKI USTVARJALČKI	1. r, 2. r	Tjaša Kovačič
ELEKTRONČKI	1., 2. r	Antonija Levart
FOLKLORA	1.– 5. r	Tanja Brdnik Templak
VESELA ŠOLA	4., 5. r	Mateja Trunkl
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	3.– 5. r (dve skupini)	Tina Burič
ŠPORTNI KROŽEK	5. r	Nejc Špoljar
ŠAHOVSKI KROŽEK	1. – 5. r	Šahovsko društvo

KNJIŽNICA TEPANJE

Za knjižnico na podružnici Tepanje sta zadolžena Primož Krivec in Tina Burič
Knjižničar je na podružnici prisoten ob sredah, od 7.00 do 10.00 ure.

ŠOLA V NARAVI v 2022/23

Ta oblika dejavnosti je v šol. letu 2022/23 namenjena učencem 5., 6., 8. in 9. razreda

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	VODJA
5. r.	Čatež	Plavanje	12. – 16. junij 2023	Anita Vrtovec
6. r.	Ruška koča	Smučanje	27. februar – 3. marec 2023	Žan Vrtovec
8. r.	Kavka (Kobarid)	CŠOD – Naravoslovni teden	21.– 25. november 2022	8. a in 8. c razred Robert Zrnec
			28. november – 2. december 2022	8. b razred Sanja Levart
9. r.	Bohinj	CŠOD-naravoslovni teden	28. november – 2. december 2022	Brigita Berglez

DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2022/23

Dinamika števila učencev in učencev priseljencev

Osemletka – devetletka			Devetletka		
Šolsko let	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja	Šolsko leto	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja
1998/99	650	/	2003/04	532	/
1999/2000	612 ¹	/	2004/05	513	/
2000/01	565	/	2005/06	483	/
2001/02	595	/	2006/07	467	5
2002/03	574	/	2007/08	448	3
			2008/09	458	9
			2009/10	466	13
			2010/2011	454	13
			2011/2012	437	13
			2012/2013	451	18

	2013/2014	454	23
	2014/2015	476	24
	2015/2016	509	34
	2016/2017	534	40
	2017/2018	558	37
	2018/2019	572	40
	2019/2020	580	42
	2020/2021	589	36
	2021/2022	595	51
	2022/2023	587	50

V šol. letu 2022/23 imamo tako na šoli 50 učencev iz drugega govornega območja (8,51% celotne populacije, 9,4% šolske populacije na matični šoli).

Učenci priseljenci so deležni pomoči v skladu s smernicami za vključevanje učencev priseljencev v OŠ.

V začetku šol. leta 2022/23 je v 1. razred vpisanih 6 učencev iz drugega govornega področja. Ure poučevanja slovenskega jezika se bodo izvajale v okviru priznanih 160 PU za poučevanje slovenskega jezika, prejetih s strani MIZŠ.

Poučevanje slovenskega jezika in učno pomoč bo izvajala Anja Ramot.

TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2022/23

V tečajnih oblikah se izvaja:

- kolesarski izpit, 5. razred (vodja Miha Stampfer, Stanko Polanec, Sanja Levart),
- športno-vzgojni karton, od 1. do 9. razreda (vodja Žan Vrtovec),
- plavalni tečaj, 3. razred, Terme Zreče, december 2022 (vodja Borut Cegljar),
- plesni tečaj, 9. razred, plesna šola Devžej, januar 2023.

PEVSKI ZBORI v 2022/23

Na šoli bodo v šolskem letu 2022/23 delovali zbori:

Otroški pevski zbor 1. in 2. razredov	Romana Pokorn
Otroški pevski zbor 3., 4. in 5. razredov	Janja Stampfer
Mladinski pevski zbor	Janja Stampfer
Otroški pevski zbor podružnice Tepanje	Kaja Bicskey

FOLKLORA v 2022/23

Folklorno skupino na matični šoli bo vodila Katja Kranjc.

Folklorno skupino na podružnici Tepanje bo vodila Tanja Brdnik Templak.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2022/23

Individualna učna pomoč

Je organizirana za učence s posebnimi potrebami. Učenci so v to obliko vzgojno-izobraževalnega dela vključeni v soglasju s starši. Delo poteka po vnaprej pripravljenem programu za vsakega učenca posebej.

Učno pomoč izvajajo strokovne delavke iz šolske svetovalne službe, pedagoginji, specialni pedagoginji in učitelji.

V šolskem letu 2022/23 je v okviru individualne učne pomoči na osnovi odločb o usmeritvi načrtovanih 58 ur v okviru dela svetovalne službe in 46 ur v okviru dela učiteljev.

V DSP je vključenih 37 učencev od 1. do 9. razreda.

16 učencev ima v skladu z zunanjo institucijo priporočila in pravico do prilagoditev.

Na odločbo o DSP pomoči čaka še 5 učencev.

Svetovalne ure

Tudi v tem šolskem letu ponujamo učencem, ki potrebujejo pomoč pri šolskem delu, enkrat mesečno svetovalno uro pri vseh predmetih. Če se pokaže potreba, se lahko učenec z učiteljem dogovori za več svetovalnih ur. Učenec se za svetovalno uro odloči na lastno pobudo ali po nasvetu učitelja posameznega predmeta.

V okvir svetovalnih ur bodo zajete tudi svetovalne storitve v okviru DSP.

Delavnice za učinkovito učenje UČENJE UČENJA

Delavnice bodo potekale v dopoldanskem času, večina v času razrednih ur. V njih bodo imeli učenci možnost spoznati in vaditi učinkovite metode in tehnike učenja. Učencem z učnimi težavami so nudene oblike dela za učenje učenja.

V okviru šolske svetovalne službe je učencem skozi celotno šolsko leto ponujena možnost posveta glede učinkovitih tehnik učenja, prilagojenih posamezni starosti učencev.

Prav tako ŠSS izvaja vodene razredne ure na to temo.

Delo z nadarjenimi učenci v 2022/23

Na OŠ Ob Dravinji spodbujamo in razvijamo kognitivni in osebni razvoj nadarjenih otrok z individualnim pristopom k šolskemu delu, z vključevanjem učencev v dodatni pouk, s pripravo otrok na različna tekmovanja in raziskovalno delo ter z vključevanjem v različne interesne dejavnosti. Organizirali bomo tematske delavnice po končanem pouku.

Konec meseca maja bomo za učence 8. in 9. razreda organizirali jezikovno ekskurzijo na angleško podeželje. Namen bo spoznavati kulturno in naravno dediščino Velike Britanije ter utrjevati komunikacijske veščine v angleškem jeziku.

V okviru dela z nadarjenimi bodo izvedene delavnice z eksperimentalnim delom, delom na terenu, raziskovalne dejavnosti in raznolike delavnice v izvedbi zunanjih izvajalcev.

V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali s sistematičnim pristopom k delu z nadarjenimi učenci in učencem nudili različne dejavnosti.

Aktivnosti za nadarjene učence bodo potekale tudi v okviru projekta SPIRIT. V okviru projekta bo izveden podjetniški tabor START UP VIKEND 23. in 24. septembra 2022.

Program dela z nadarjenimi učenci je v prilogi.

Ustvarjalne in sprostivne delavnice

Ustvarjalne delavnice predstavljajo obogatitveni program šole. Vanje se vključujejo otroci, ki postavljajo nenavadna vprašanja, so nezadovoljni s preprostimi odgovori, imajo bujno domišljijo in zanimive ideje. Ustvarjalnost je ena izmed najpomembnejših človeških lastnosti. Ustvarjalni otroci se spopadajo s težavami na drugačne, izvirne načine. To počnejo spontano. Pomembno je, da ustvarjalnost otrok spodbujamo. Na naši šoli razvijamo jezikovno, besedno, gibalno in likovno ustvarjalnost.

Tematsko bodo vezane na prihajajoče praznike in predpraznični čas. Delavnice bodo izvedene v okviru ŠSS in v okviru dela z nadarjenimi učenci.

Interdisciplinarne ekskurzije v 2022/23

Kot ena od sodobnih oblik poučevanja so načrtovane interdisciplinarne ekskurzije, ki so v skladu s predmetnikom in z učnimi načrti za učence od 1. do 9. razreda. Podroben program, cilji in čas izvedbe so predstavljeni v prilogi *Interdisciplinarne ekskurzije*.

Za vsako interdisciplinarno ekskurzijo pripravi organizator ekskurzije izvedbeni načrt interdisciplinarne ekskurzije z učnimi vsebinami in učnimi cilji.

Interdisciplinarne ekskurzije bodo izvedene v skladu z epidemiološko situacijo v državi in na varnih ciljnih destinacijah, ob upoštevanju preventivnih ukrepov.

TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2022/23

Tekmovanja

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višje ravni znanja in višjih taksonomskih ciljev,
- navajati učence na bolj poglobljeno znanje,
- navajati učence na samostojno učenje in na delo z viri,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na aktivnosti tekmovalnega značaja,
- pripraviti učence na prehod v srednjo šolo,
- izboljšati splošno kulturno zavest in s tem tudi zahteve po boljši prostorski urejenosti mest, javnega prostora in stavb.

PODROČJE	RAZREDI	MENTORJI
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)	3.– 9.	Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Sanja Javornik, Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Urša Sovič, Nejc Špoljar, Mateja Trunkl.
Logika	3.– 9.	Valerija Žnidar

Matematika (Vegovo priznanje, Matematični kenguru, Računanje je igra)	1.– 9.	Valerija Žnidar, Veronika Kavc, Sanja Levart, Lea Mlinar, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Urša Sovič, Romana Pokorn, Miša Lešnik, Urška Groleger, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Antonija Levart, Nejc Špoljar, Mateja Trunkl, Tjaša Kovačič.
Angleška bralna značka	4.– 9.	Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Tina Burič, Jasmina Bogataj.
Vesela šola	4.– 9.	Primož Krivec, Jasmina Bogataj
Angleščina	8.– 9.	Jasmina Bogataj, Brigita Berglez.
Nemška bralna značka	4.– 9.	Brigita Berglez
Nemščina	9.	Brigita Berglez
Fizika (Stefanovo priznanje)	8.– 9.	Stanko Polanec
Kemija (Preglovo priznanje)	8.– 9.	Urša Ribič Hribernik
Male sive celice	6.	Suzana Kovše Breznik
Kresnička	1.– 7.	Urška Ribič Hribernik, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Romana Pokorn, Urška Groleger, Urša Sovič, Milena Strmšek, Nejc Špoljar, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Antonija Levart, Tjaša Kovačič, Nejc Špoljar, Mateja Trunkl.
Različne športne panoge	1.– 9.	Borut Cegljar, Anita Vrtovec, Žan Vrtovec.
Biologija (Proteusovo priznanje, Kaj vem o sladkorni bolezni?)	7.– 9.	Simona Pozeb
Bralna značka	1.– 9.	Primož Krivec, Angelca Mlakar
EKO Bralna značka		Primož Krivec
Eko kviz	6.– 9.	Valerija Žnidar, Veronika Kavc
Zgodovina	8.– 9.	Katja Holobar
Geografija	8.– 9.	Tanja Brdnik Templak
Francoska bralna značka	7.– 9.	Nevenka Brdnik
Likovni natečaji	1.– 9.	Jerneja Menzinger, učiteljice RS, OPB ...
Literarni natečaji	1.– 9.	Po izboru
Revija pevskih zborov	OPZ, MPZ	Janja Stampfer, Romana Pokorn, Kaja Bicskey
Turizmu pomaga lastna glava	7., 9.	Miha Stampfer, Janja Stampfer, Valerija Žnidar
Logična pošast	4., 5. r	Tamara Jegrišnik, Urška Jurak
Logična pošast	6. – 9. r	Veronika Kavc
Vzorci	6. – 9. r	Veronika Kavc
Raziskovalne naloge za občinski razpis		

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev in materialnih pogojev šole bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih iz zgoraj navedenih predmetnih področij in udeležbo na likovnih in literarnih natečajih.

KOLENDAR TEKMOVANJ v 2022/23

SEPTEMBER 2022		
DATUM	IME TEKMOVANJA	RAVEN
29. 9. 2022	Logika (1.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
20. 9. – 4. 10. 2022	Tekmovanje Zlata kuhalnica (6. -9. r)	Regijsko tekmovanje

OKTOBER 2022		
DATUM	IME TEKMOVANJA	RAVEN
14. 10. 2022	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (6.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
21. 10. 2022	Tekmovanje Igrivi matemček –timsko (1. – 4. r)	Šolsko tekmovanje
22. 10. 2022	Logika (1.-9. r.)	Področno tekmovanje
19. 10. – 26. 10.2022	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
28. 10. 2022	Tekmovanje Igrivi matemček- timsko (1. – 4. r)	Državno tekmovanje

NOVEMBER 2022		
DATUM	IME TEKMOVANJA	RAVEN
7. 11. – 18. 11. 2022	ACM Bober (tekmovanje v rpogramiranju 2. -9. r)	Šolsko tekmovanje
9. 11. 2022	Tekmovanje v Znanju tehnologij 4., 8., 9. r	Šolsko tekmovanje
11. 11. 2022	Tekmovanje Matemček (1. -9. r)	Šolsko tekmovanje
12. 11. 2022	Logika (1.-9. r.)	Državno tekmovanje
14. 11. 2022	Tekmovanje iz kemijskega poskusa za OŠ (8. in 9. r)	Državno tekmovanje
15. 11. 2022	Tekmovanje Zlata kuhalnica	Državno tekmovanje

29. 11. 2022	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (4. -9. r)	Šolsko tekmovanje
22. 11. 2022	Tekmovanje v znanju angleščine (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
15. 11. 2022	Tekmovanje v znanju geografije (6.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
17. 11. 2022	Tekmovanje v znanju nemščine (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
19. 11. 2022	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (6.-9. r.)	Državno tekmovanje
23. 11. 2022	Tekmovanje v poznavanju flore (6., 7., 8., 9. r)	Šolsko tekmovanje
26. 11. 2022	Tekmovanje Matemčec (1. -9. r)	Državno tekmovanje
30. 11. 2022	Razvedrilna matematika (1. -9. r)	Šolsko tekmovanje

DECEMBER 2022

DATUM	IME TEKMOVANJA	RAVEN
2. 12. – 9. 12. 2022	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
6. 12. 2022	Tekmovanje v znanju zgodovine (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
7. 12. 2022	Astronomija (8. in 9. r) Astronomija Utrinek (6..7. r)	Šolsko tekmovanje
14. 12. 2022	Angleščina – 6. r	Šolsko tekmovanje
12. 12. 2022	Računalniško programiranje (4. -9. r)	Šolsko tekmovanje
9. 12. 2022	Tekmovanje Igrivi vzorci - timsko (1. – 4. r)	Šolsko tekmovanje
16. 12. 2022	Tekmovanje Igrivi vzorci - timsko (1. – 4. r)	Državno tekmovanje

JANUAR 2023

DATUM	IME TEKMOVANJA	RAVEN
6. 1. 2023	Tekmovanje VZORCI (1. -9. r)	Šolsko tekmovanje
7. 1. 2023	ACM Bober (tekmovanje v programiranju 2. -9. r)	Državno tekmovanje

9. 1. – 24. 2. 2023	Slovenska glasbena olimpijada (7., 8., 9. r)	Šolsko tekmovanje
12. 1. 2023	EKOKVIZ	Šolsko tekmovanje
16. 1. 2023	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
17. 1. 2023	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (4. -9. r)	Regijsko tekmovanje
14. 1. 2023	Astronomija (8., 9. r) Astronomija Utrinek (6..7. r)	Državno tekmovanje
5. 1. – 27. 1. 2023	Festival inovativnih tehnologij (5., 6., 7., 8., 9. r)	Šolsko tekmovanje
21. 1. 2023	Tekmovanje VZORCI (1. -9. r)	Državno tekmovanje
7. 1. – 24. 2. 2023	FIRST LEGO LEAGUE (4. -9. r)	Regijsko tekmovanje
23. 1. - 27. 1. 2023	Tekmovanje v znanju francoščine (8., 9. r)	Šolsko tekmovanje

FEBRUAR 2023

DATUM	IME TEKMOVANJA	
15. 2. 2023	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
15. 2. 2023	Tekmovanje v znanju angleščine za 7. razred	Šolsko tekmovanje
21. 2. 2023	Angleščina – 6. r	Državno tekmovanje
25. 2. 2023	Razvedrilna matematika	Državno tekmovanje
28. 2. 14. 3. 2023)	ACM Pišek (tekmovanje v programiranju 4. -9. r)	Državno tekmovanje
17. 2. 2023	Tekmovanje Igrivo strogo zaupno (1. - 4. r) -timsko	Šolsko tekmovanje
24. 2. 2023	Tekmovanje Igrivo strogo zaupno -timsko (1. - 4. r)	Državno tekmovanje

MAREC 2023

DATUM	IME TEKMOVANJA	
3. 3. 2023	Tekmovanje Strogo zaupno	Šolsko tekmovanje

	(1. -9. r)	
4. 3. 2023	Tekmovanje v Znanju tehnologij 4., 8., 9. r	Državno tekmovanje
4. 3. 2023	Festival inovativnih tehnologij (5., 6., 7., 8., 9. r)	Državno tekmovanje
4. 3. 2023	Slovenska glasbena olimpijada (7.,8. 9. r)	Državno tekmovanje
7. 3. 2023	EKOKVIZ	Državno tekmovanje
10. 3. 2023	Računalniški pokal LOGO 1., 2., 3. r)	Državno tekmovanje
7. 3. – 20. 4. 2023	Turizmu pomaga lastna glava (3. -9. r)	Državno tekmovanje
10. 3. 2023	Tekmovanje elastomobilov (7., 8., 9. r)	Šolsko tekmovanje
11. 3. 2023	Računalniško programiranje (4. -9. r)	Državno tekmovanje
20. – 24. 3. 2023	EPI Nemščina	Šolsko tekmovanje
20. – 24. 3. 2023	EPI Francoščina	Šolsko tekmovanje
8. 3. 2023	Vesela šola (4.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
9. 3. 2023	Tekmovanje v znanju zgodovine (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
30. 3. 2023	Tekmovanje v znanju angleščine (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
16. 3. 2023	Tekmovanje iz znanja matematike za Kenguru in Vegova priznanja (1.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
18. 3. 2023	Tekmovanje Strogo zaupno (1. -9. r)	Državno tekmovanje
18. 3. 2023	Tekmovanje v znanju francoščine (8., 9. r)	Državno tekmovanje
23. 3. 2023	Tekmovanje v znanju nemščine (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
25. 3. 2023	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.)	Področno tekmovanje
11. 3. 2023	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (4. - 9. r)	Državno tekmovanje
22. 3. 2023	Tekmovanje v znanju angleščine za 7. razred	Državno tekmovanje
27. 3. – 31. 3. 2023	EPI Angleščina	Šolsko tekmovanje
21. 3. 2023	Tekmovanje iz PRVE POMOČI (4. -9. r)	Šolsko tekmovanje

31. 3. 2023	Konstruktorstvo in tehnologije obdelav (1. – 9. r)	Regijsko tekmovanje
8. 3. -9. 3. 2023	POPRI tekmovanje v najboljši podjetniški ideji mladih (7., 8., 9. r)	Regijsko tekmovanje
11. 3. – 8. 4. 2023	FIRST LEGO LEAGUE (4. -9. r)	Državno tekmovanje (4. -9. r)
25. 3. 2023	Tekmovanje elastomobilov (7., 8.,9. r)	Državno tekmovanje

APRIL 2023

DATUM	IME TEKMOVANJA	
1. 4. 2023	Tekmovanje v znanju geografije (6.-9. r.)	Državno tekmovanje
4. 4. 2023	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje Mehurčki (1. -3. r)	Šolsko tekmovanje
4. 4. 2023	POPRI tekmovanje v najboljši podjetniški ideji mladih (7., 8., 9. r)	Državno tekmovanje
5. 4. 2023	Tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja	Regijsko tekmovanje
22. 4. 2023	Tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja (4. -9. r)	Državno tekmovanje
12. 4. 2023	Vesela šola (4.-9- r.)	Državno tekmovanje
6. 4. 2023	Tekmovanje Kresnička (1.-7. r.)	Šolsko tekmovanje
13. 4. 2023	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	Področno tekmovanje
15. 4. 2023	Računalniški pokal Logo (1.,2.,3.r)	Državno tekmovanje
4. 4. 2023	Tekmovanje iz PRVE POMOČI (4. -9. r)	Regijsko tekmovanje
14. 4. 2023	Tekmovanje Igriva logična pošast – timsko (1. -4. r)	Šolsko tekmovanje
21. 4. 2023	Tekmovanje Igriva logična pošast – timsko (1. -4. r)	Državno tekmovanje
26. 4. 2023	Tekmovanje Poliedrija (1. -9. r)	Šolsko tekmovanje

MAJ 2023

DATUM	IME TEKMOVANJA	
5. 5. 2023	Tekmovanje Logična pošast (1. -9. r)	Šolsko tekmovanje
6. 5. 2023	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
13. 5. 2023	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
13. 5. 2023	Konstruktorstvo in tehnologije obdelav (1. -9. r)	Državno tekmovanje
20. 5. 2023	Tekmovanje Logična pošast (1. -9. r)	Državno tekmovanje
20. 5. 2023	Tekmovanje v poznavanju flore (6., 7., 8., 9. r)	Državno tekmovanje
24. 5. 2023	Tekmovanje v modelarstvu za učence (1. -9. r)	Regijsko tekmovanje

JUNIJ 2023

DATUM	IME TEKMOVANJA	
3. 6. 2023	Tekmovanje v modelarstvu za učence (1. -9. r)	Državno tekmovanje

Projekti v 2022/23

Cilji projektov so:

- pri učencih razvijati splošne inteligenčne sposobnosti, kreativno in kritično mišljenje;
- razvijati ustvarjalnost;
- upoštevati interese in potrebe posameznika;
- spodbujati in razvijati sposobnost vodenja;
- razvijati socialne spretnosti in veščine;
- poudarjati spoštovanje do sebe, soljudi, do narave;
- prepletati učne predmete;
- ustvarjati spodbudno učno okolje in delovno klimo, razvijati psihomotorične sposobnosti in ostale veščine;
- spodbujati vseživljenjsko učenje.

	PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
1.	Rojstvo	»Včeraj, danes, jutri«	Jovita Kovač, Valentina Volavšek	14. 12. 2022
2.	Bralna pismenost Bralni ambasadorji		Sanja Javornik	celo leto
3.	Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	celo leto
4.	Eko šola	Medosebni odnosi, Voda, Energija, Odpadki	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik	celo leto
5.	Zdrava šola	Mi vsi za lepši (boljši) jutri	Jasmina Vodovnik	celo leto
6.	Leto kulture	Rastem s knjigo	Jovita Kovač	celo leto
7.	Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	Celo leto
8.	FIT4KID	Učenje v gibanju	Žan Vrtovec	Celo leto
9.	VEČJEZIČNOST	Spodbujanje večjezičnosti	Brigita Berglez	Celo leto
10.	Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola – policija	Vodja policijskega okoliša, g. Tomažič	celo leto
11.	Turizmu pomaga lastna glava	37. državni festival <i>Športna doživetja bogatiijo mladinski turizem</i>	Miha Stampfer, Turistična zveza Slovenije, ZRSS	celo leto, raziskovalna naloga
12.	Pozdrav ptic miru	Osveščanje otrok o pomenu miru	Romana Pokorn	16. 9. 2022
13.	ŠOLSKI PARLAMENT	Duševno zdravje otrok in mladostnikov	Katja Holobar, Jerneja Menzinger, Veronika Kavc	Celo šolsko leto
14.	Pasavček	Varnost v prometu	Anja Ramot Katarina Konec	Pomlad 2023
15.	Tek podnebne solidarnosti	Ozaveščanje mladih o podnebnih spremembah	Žan Vrtovec	Celo leto
16.	Shema šolskega sadja	Zagotavljanje brezplačnega sadja in zelenjave	Lea Mlinar	Celo leto
17.	Slovenski zajtrk	Spodbujanje pomena samooskrbe in prednosti lokalno pridelane hrane	Lea Mlinar	18. 11. 2022
18.	Šolski vrt	Ureditev šolskega vrta kot sodobnega učnega in vzgojnega pripomočka	Tamara Jegrišnik Tim za vrt	Celo leto

19.	Teden evropske mobilnosti PEŠBUS	Trajnostni način prihajanja v šolo	Nevenka Brdnik	16. - 22. 9. 2022
20.	PROJEKT SPIRIT	Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med mladimi	Suzana Kovše Breznik	23. in 24. 9. 2022
21.	DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI	Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev	ZRSŠ E-tim	1. 9. 2021 – 31. 8. 2023
22.	UNESCO ŠOLA		Nina Sekirnik	Celo šolsko leto
23.	MREŽA UČEČIH SE ŠOL	Mreženje za trajnost izbranega razvojnega cilja – Komunikacija	Razvojni tim: Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Jerneja Menzinger, Jasmina Bogataj	Celo šolsko leto
24.	MREŽENJE ZA KAKOVOST VRTCEV IN ŠOL		Razvojni tim; Nevenka Brdnik, Simona Pozeb, Valentina Volavšek	Celo šolsko leto
25.	Projekt DOBRO SEM	Krepitev duševnega zdravja otrok	Sonja Rak Založnik	Celo šolsko leto 5. razred
26.	BRALNI ZMAJČEK	Spodbujanje branja med učenci	Nevenka Brdnik	Celo šolsko leto

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU v 2022/23

V šol. letu 2022/2023 v skladu z 89. členom Zakona o osnovni šoli uveljavljajo pravico do izobraževanja na domu **ne uveljavlja noben starš**. Pravice in obveznosti izobraževanja na domu sicer ureja ZOsn od 88. do 92. člena.

5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2022/23

POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE

Šola je odprta pet dni v tednu, in sicer od ponedeljka do petka (poslovni dnevi). Poslovni čas šole je od 5.30 do 22.00. V skladu z LDN in v izjemnih okoliščinah šola posluje tudi v soboto, nedeljo oziroma na državni praznik.

Uradne ure administrativnih delavcev so namenjene poslovanju s strankami, z državnimi in drugimi organi ter organi lokalnih skupnosti. Določene so v okviru poslovnega in delovnega časa, in sicer vsak dan od 12.00 do 15.00, oziroma po potrebi.

Uradne ure po telefonu oziroma elektronskih medijih so vsak dan v okviru delovnega časa.

Razporeditev delovnega časa:

- Za administrativne in strokovne delavce (šolska svetovalna služba, knjižnica) velja premakljiv delovni čas.
- Za učitelje velja razporeditev dela po tedenskem urniku, LDN, iLDN učiteljev in neenakomerno razporejen čas v skladu s KPVIZ.
- Za tehnične delavce velja fiksni delovni čas, in sicer od 6.00 do 14.00 dopoldan in od 14.00 do 22.00 popoldan.

Ostale podrobnosti ureja interni Pravilnik o poslovnem času, uradnih urah in delovnem času OŠ Ob Dravinji.

STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO v 2022/23

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	UČNA OBVEZA	RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO
1.	mag. NEVENKA BRDNIK	ravnateljica uč. TIF I,II	
2.	PETRA PARADIŽNIK	pom. ravnateljice, uč. DSP	
3.	BRIGITA BERGLEZ	uč. TJA, N2N, NI1, NI2, NI3,	RAZREDNIK 9. a
4.	KAJA BICSKEY	uč. DSP, svetovalna delavka	Sorazrednik 8. a
5.	JASMINA BOGATAJ	uč. TJA, N1A	RAZREDNIK 9. c
6.	TANJA BRDNIK TEMPLAK	uč. GEO, ZGO	Sorazrednik 6. c
7.	TINA BURIČ	uč. TJA, N1A, OPB	Sorazrednik 3. +4. e
8.	BORUT CEGLAR	uč. ŠPO, ŠZZ, IŠP	Sorazrednik 9. b
9.	ANITA DOLENC	uč. RP	Sorazrednik 1. a
10.	INGRID DORNER RADOSAVLJEVIČ	PORODNIŠKI DOPUST	
11.	URŠKA GROLEGER	uč. RP, OPB, VV	RAZREDNIK 2. b
12.	KATJA HOLOBAR	uč. ZGO, DKE, VV	RAZREDNIK 7. b
13.	TAMARA JEGRIŠNIK	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 5. a
14.	URŠKA JURAK	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 4. b
15.	BERNARDA KAMENŠEK	PORODNIŠKI DOPUST	
16.	VERONIKA KAVC	uč. MAT	RAZREDNIK 6. c
17.	KATARINA KONEC	uč. OPB, JUV	Sorazrednik 2. e
18.	JOVITA KOVAČ	uč. SLJ	RAZREDNIK 7. a
19.	TJAŠA KOVAČIČ	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 1. e
20.	SUZANA KOVŠE BREZNIK	svetovalna delavka uč. DSP	Sorazrednik 6. a
21.	KATJA KRANJC	uč. TJA	RAZREDNIK 6. a
22.	PRIMOŽ KRIVEC	knjižničar, VV	
23.	MARIJA LEŠNIK	uč. OPB	
24.	ANTONIJA LEVART	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 2. e
25.	SANJA LEVART	uč. TIT, MAT, OGL, OGU,	RAZREDNIK 8. b
26.	JERNEJA MENZINGER	uč. LUM, LS, I, II, III, OPB	Sorazrednik 8. b
27.	ANGELA MLAKAR	uč. RP, OPB, VV	RAZREDNIK 1. b
28.	LEA MLINAR	uč. GOS, MAT, SPH, NPH organiz. prehrane	RAZREDNIK 6. b
29.	ROMANA POKORN	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 2. a
30.	STANKO POLANEC	uč. FIZ, TIT, ČEB, kolesarski izpit	Sorazrednik 8. c

31.	SIMONA POZEB	uč. BIO, NAR, laborant	Sorazrednik 9. a
32.	SONJA RAK ZALOŽNIK	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 5. b
33.	ANJA RAMOT	uč. OPB, učit. slj. za učence priseljence	
34.	BERNARDA REBERNAK	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 4. a
35.	URŠKA RIBIČ HRIBERNIK	uč. KEM, NAR	RAZREDNIK 8. c
36.	URŠKA SELJAK	PORODNIŠKI DOPUST	
37.	ŠPELA SIVKA	uč. OPB, JUV, druga uč. v 1. r,	Sorazrednik 1. b
38.	URŠA SOVIČ	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 3. a
39.	JANJA STAMPFER	uč. GUM, KLA, RAD, TV, OPB	Sorazrednik 6. b
40.	MIHAEL STAMPFER	uč. TIT, MME, UBE, ROM, RAČ org. rač. dejavnosti	
41.	MILENA STRMŠEK	uč. RP, VV	RAZREDNIK 3. b
42.	MATEJA TRUNKL	uč. RP	RAZREDNIK 3. + 4. e
43.	NEJC ŠPOLJAR	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 5. e
44.	BRIGITA ŠTEFANE	uč. RP, OPB, VV	RAZREDNIK 1. a
45.	TINA VAHTER	PORODNIŠKI DOPUST	
46.	mag. JASMINA VODOVNIK	uč. RP, OPB, UME	RAZREDNIK 5. c
47.	VALENTINA VOLAVŠEK	uč. SLJ	RAZREDNIK 7. c
48.	ANITA VRTOVEC	uč. ŠPO, ŠSP, IŠP	Sorazrednik 9. c
49.	ŽAN VRTOVEC	uč. OPB, ŠPO, NŠP	Sorazrednik 7. a
50.	JOŽICA ZALOŽNIK	spec. pedagoginja	
51.	ROBERT ZRNEC	uč. TJA, GEO	RAZREDNIK 8. a
52.	VALERIJA ŽNIDAR	uč. MAT	RAZREDNIK 9. b
53.	ANDREJA OBRUL	PORODNIŠKI DOPUST	
54.	SANJA JAVORNIK	uč. SLJ, GKL, ŠNO	
55.	VERONIKA BRDNIK	uč. OPB	
56.	LINA LIKAVEC	uč. OPB	
57.	NINA SEKIRNIK	svetovalna delavka, uč. DSP	Sorazrednik 7. c
58.	GAŠPER SOJČ	uč. OPB	
59.	NINA PAVLIČ	uč. OPB, JUV	

GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2022/23

Govorilne ure so popoldan vsaki drugi torek v mesecu. Dopoldanske GU učiteljev so prikazane v spodnji tabeli.

	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
0.	7. 30 – 8. 15		Tjaša Kovačič	Kaja Bicskey Angelca Mlakar Katja Holobar Mateja Trunkl	Nejc Špoljar Valentina Volavšek	Tina Burič Brigita Štefane Anita Dolenc
1.	8. 20 – 9. 05	Mihael Stampfer Jožica Založnik		Urška Groleger		Jasmina Bogataj
2.	9. 10 – 9. 55 (II. in III. triletje)	Anita Vrtovec Brigita Berglez	Suzana Kovše Breznik		Nina Sekirmik	Sanja Javornik
	9. 25 – 10. 10 (I. triletje)		Antonija Levart		Žan Vrtovec	
3.	10. 15 – 11. 00	Milena Strmšek Lea Mlinar	Jerneja Menzinger Romana Pokorn	Robert Zrnc (lihi) Polanec Stanko	Urša Sovič	Simona Pozeb
4.	11. 05 – 11. 50		Jasmina Vodovnik Tanja Brdnik Templak	Bernarda Rebernak	Jovita Kovač Sonja Rak Založnik	Tamara Jegrišnik Sanja Levart
5.	11. 55 – 12. 40	Janja Stampfer	Špela Sivka	Borut Ceglar Anja Ramot	Robert Zrnc (sodi) Urška Jurak	Valerija Žnidar Veronika Kavc
6.	12. 45 – 13. 30	Katja Kranjc	Urša Ribič Hribnik			
7.	13. 35 – 14. 20					

KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2022/2023

ZAPOSLENI	Strokovni delavci	Administrativno osebje	Spremljevalke učencem	Tehnično osebje	Skupaj
Nedokončana osnovna šola				1	1
Osnovna šola				1	1
Nižja poklicna šola				3	3
Poklicna 3-letna šola				8	8
Srednja splošna šola (gimnazija, usmerjeno izobraževanje)					
Srednja strokovna šola		1	1	1	3
Višja šola (prejšnja VI. stopnja izobrazbe)	7				7
Magistrska izobrazba 1. stopnje	5		1		6
Visoka strokovna šola	1	2			3
Visoka univerzitetna šola oziroma magistrska izobrazba 2. stopnje	44				44
Magisterij znanosti	2				2
SKUPAJ	59	3	2	14	78

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV v 2022/23

Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je obvezno za vsakega strokovnega delavca. Delavec ima pravico, da se strokovno izobražuje v zvezi z delom, ki ga opravlja, najmanj 5 dni na leto in izven pouka. Ravnateljica predhodno odobri prijavo oziroma udeležbo na posameznem izpopolnjevanju in izobraževanju. Zaposlenemu pripada plačilo kotizacije, prevoza, prehrane ali dnevnice, glede na število ur udeležbe na seminarju.

Vsak delavec bo poskrbel, da bo njegovo poznavanje šolske zakonodaje ustrezno:

- ZOFVI.
- Zakon o osnovni šoli.
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.
- Zakon o delovnih razmerjih – ZDR-1.
- Izjava o varnosti z oceno tveganja, Pravilnik o varstvu pri delu.
- Načrt integritete OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik za preprečevanje, odpravljanje in obvladovanje nasilja, trpinčenja, nadlegovanja in drugih oblik psihosocialnega tveganja na delovnem mestu.
- Etični kodeks ravnanja zaposlenih na OŠ Ob Dravinji.
- Promocija zdravja na DM.

Vsi strokovni delavci se individualno izobražujejo iz:

- Predmetno strokovnih revij, ki jih izdaja ZRSŠ, MIZŠ, ŠR, druge institucije.
- Revij: Vzgoja in izobraževanje, Razrednik pouk, Didakta, revij posameznih predmetnih področij.
- Strokovne literature s področja pedagogike, didaktike, psihologije, sociologije, posameznih področij.
- Drugih strokovnih revij in objavljenih strokovnih člankov na spletu.

Pri strokovni literaturi in strokovnih člankih gre za prenos primerov dobre prakse ali uporabnih znanj med strokovnimi delavci (v okviru konferenc UZ ali kolegialno).

Strokovni izpiti, pedagoška praksa študentov

Študentom, ki želijo pri nas opravljati pedagoško prakso, in diplomantom, ki se bodo želeli pripravljati na strokovni izpit, bomo to omogočili v največji možni meri.

Strokovno izpopolnjevanje v VIZ OŠ Ob Dravinji

Izobraževanje je načrtovano v skladu z razvojnim načrtom in z vzgojnim načrtom. Posvetili se bomo temam, povezanim s prednostnimi nalogami šole. Izobraževanja bodo potekala izven pouka, v popoldanskem času ali ob pouka prostih dnevih.

Za strokovne delavce, pomočnico ravnateljice in ravnateljico načrtujemo izobraževanja s področij:

- **Izpopolnjevanje in obnovitev veščin na področju IKT – delavnice v okviru projekta SELFIE**
- Udeležba na študijskih skupinah mreže šol posameznih predmetnih področij, strokovnih služb, ravnateljev ter pomočnikov v izvedbi ZRSS.
- Strokovna srečanja in posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev v okviru MIZŠ, ZRSS in ŠR.
- **Izobraževanja – izvedba 3. modula (2. stopnja) v okviru FIT4KID NETWORK.**
- **IZVEDBA 2 FIT 4KID DNEVOV (za predmetno in za razredno stopnjo)**
- **DELAVNICE V OKVIRU MREŽE UČEČIH SE ŠOL (Šola za ravnatelje in razvojni tim)**
- **Aktivnosti v okviru MREŽENJA ZA KAKOVOST VRTCEV IN ŠOL (razvojni tim)**
- Izobraževanja v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.
- Izobraževanje v okviru svetovalnih storitev ZRSS; bralna pismenost, formativno spremljanje.
- Izobraževanja za tehnični in administrativni kader.

Za administrativne in tehnične delavce so načrtovana naslednja izobraževanja:

- Strokovna srečanja in posveti računovodij, izobraževanje v okviru Zveze računovodij, MIZŠ, ŠR.
- Seminar za poslovne sekretarje s področja vzgoje in izobraževanja.
- Sprotno usposabljanje zaposlenih za delo z živili, Zdravstveni zavod Celje.
- Prikaz pravilnega postopka čiščenja za čistilke.
- Izobraževanja s področja varnosti pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja šole se bosta za vse zaposlene izvajala izobraževanja s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Izobraževanja bosta izvedena v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju.

Tekom šolskega leta bo izvedena evakuacija šole Ob Dravinji in podružnice Tepanje, predvidoma v mesecu oktobru 2022.

S sredstvi, namenjenimi izobraževanju, ravnamo racionalno.

Načrtujemo skupinska izobraževanja za zaposlene, ob tem pa bomo izbrali teme, ki bodo predlagane s strani strokovnih delavcev glede na situacijo in potrebe UZ. Skupinsko izobraževanje in predavanje za starše bomo izbirali s področja vzgoje (navajanje na samostojnost, odgovornost, preprečevanje odvisnosti od IKT, ...).

Izobraževanja, ki bodo nujno potrebna za izvedbo aktivnosti v okviru LDN (Šolski parlament, projekti, posamezna predmetna področja), bo šola učiteljem zagotovila.

Prioriteta na področju izobraževanja bo krepitev digitalnih kompetenc tako učiteljev kot tudi učencev in na krepitevi socialnih in čustvenih kompetenc vseh deležnikov v VIZ.

Teme pedagoških konferenc za UZ 2022/23

ZŠ	TEMA	NOSILEC	ČAS
1.	Uvodna konferenca UZ v 2022/23	ravnateljica	23. avgust 2022
2.	Sestanek UZ pred 1. šolskim dnevom	ravnateljica	31. avgust 2022

3.	2. konferenca UZ Načrti, plani za LDN 2022/23	ravnateljica	20. september 2022
4.	3. konferenca UZ Strategija za VSUO na ravni šole Analiza RS Povzetki sestanka Sveta zavoda, Sveta staršev	ravnateljica ravnateljica, razredniki	11. oktober 2022
5.	FIT4KID DAN – predmetna stopnja FIT4KID NETWORK	Fit international Barbara Konda, učitelji	11. november 2022
6.	4. konferenca UZ → 1. izobraževalna konferenca FIT4KID NETWORK 3. modul 2. stopnja	Fit international Barbara Konda	14. november 2022
7.	5. konferenca UZ Tekoče aktivnosti po LDN Priprave na projekt ROJSTVO Mreža učečih se šol	ravnateljica,	6. december 2022
8.	6. konferenca UZ Samoevalvacijsko poročilo Novosti s posveta ravnateljev Učni uspeh, tekoče vzgojno- izobraževalno delo	ravnateljica	10. januar 2023
9.	PRVA OCENJEVALNA KONFERENCA	ravnateljica, učiteljski zbor	25. januar 2023
10.	7. konferenca UZ Mreža učečih se šol	ravnateljica, učiteljski zbor	14. februar 2023
11.	8. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Mreža učečih se šol	ravnateljica	14. marec 2023
12.	9. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Priprave na NPZ, IP, NIP v 2023/24 Mreža učečih se šol	ravnateljica	11. april 2023
13.	10. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Aktivnosti v okviru promocije zdravja na DM		9. maj 2023
14.	FIT4KID DAN – razredna stopnja FIT4KID NETWORK	Fit international Barbara Konda, učitelji	15. maj 2023
15.	DRUGA OCENJEVALNA KONFERENCA – 9. r - 1. do 8.r	učiteljski zbor	12. junij 2023 19. junij 2023
16.	11. konferenca UZ Evalvacija učno-vzgojnega dela	ravnateljica, vodje timov, aktivov	30. junij 2023

ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2022/23

1. september 2022	Začetek pouka
31. oktober – 4. november 2022	Jesenske počitnice
31. oktober 2022	DAN REFORMACIJE
1. november 2022	DAN SPOMINA NA MRTVE
23. december 2022	Pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2022	BOŽIČ
26. december 2022	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
26. december–2. januar 2023	Novoletne počitnice
1. januar 2023 - nedelja	NOVO LETO
2. januar 2023 - ponedeljek	
27. januar 2023	Zaključek I. ocenjevalnega obdobja
30. januar – 3. februar 2023	Zimske počitnice za območje jugovzhodne Slovenije, Koroške, Podravske, Pomurske, <u>Savinjske</u> in Spodnjeposavske regije
7. februar 2023	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2023 - sredo	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
17. februar - petek	Informativna dneva za vpis v srednje šole
18. februar 2023 - sobota	
10. april 2023	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2023 - četrtek	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april – 2. maj 2023 četrtek - torek	Prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2023	PRAZNIK DELA
15. junij 2023 - četrtek	Zaključek pouka in razdelitev zaključnih spričeval in obvestil za učence 9. razreda
16. junij – 29. junij 2023	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence 9. razreda
23. junij 2023- petek	Zaključek pouka za učence ostalih razredov, pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. junij 2023 - nedelja	DAN DRŽAVNOSTI
26. junij – 7. julij 2023	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda
18. avgust–31. avgust 2023	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda
26. junij–31. avgust 2023	Poletne počitnice

Šolsko leto 2022/2023 obsega 190 šolskih dni.

V skladu s šolskim koledarjem bomo izvedli tri prireditve, s katerimi bomo obeležili državne praznike.

Dan samostojnosti in enotnosti – 23. 12. 2022– Dan samostojnosti in enotnosti
Slovenski kulturni praznik – 7. 2. 2023.
Dan državnosti – 23. 6. 2023 v okviru zaključne prireditve v avli šole.
Prireditev ob zaključku projekta ROJSTVO – 14. december 2022.
Prireditev ob zaključku projekta ROJSTVO TEPANJE – 30. marec 2023.

KOLENDAR NPZ v šol. letu 2022/23

SEPTEMBER	1. 9. 2022	Objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
NOVEMBER	30. 11. 2022	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
MAJ	4. 5. 2023 – četrtek	REDNI ROK NPZ iz SLOVENŠČINE za 6. in 9. razred.
	8. 5. 2023 - ponedeljek	REDNI ROK NPZ iz MATEMATIKE za 6. in 9. razred.
	10. 5. 2023 -sreda	NPZ iz tretjega predmeta – DKE za 9. RAZRED, NPZ iz ANGLEŠČINE za 6. razred
	31. 5. 2023	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
JUNIJ	1. 6. 2023 2. 6. 2023	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	6. 6. 2023	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
	7. 6. 2023 8. 6. 2023	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
	12. 6. 2023	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu.
	15. 6. 2023	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda.

	16. 6. 2023	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
	23. 6. 2023	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNA KONFERENCA
1. za učence od 1. do 9. razreda	1. 9. 2022 – 27. 1. 2023	25. januar 2023
2. za učence 9. razreda	28. 1. 2023 – 15. 6. 2023	12. junij 2023
2. za učence od 2. do 8. razreda	28. 1. 2023 – 24. 6. 2023	19. junij 2023

PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2022/23

Na konferenci UZ, dne 31. 8. 2022, je bil predstavljen in potrjen podroben koledar, usklajen z državnim koledarjem, z datumi ocenjevalnih obdobij in ocenjevalnih konferenc, datumi tekmovanj ter z načrtovanimi aktivnostmi in dnevi dejavnosti šole.

SEPTEMBER 2022

Ponedeljek	29. avgust	5	12	19 ND – 8. r (zgodovina matematike)	26
Torek	30. avgust	6	13 Konferenca UZ	20 ND – 7. r (matematični sprehodi)	27
Sreda	31. avgust	7	14 NADARJENI - delavnice	21	28 ND – 9. r (eksperimentalno delo)
Četrtek	1 ZAČETEK POUKA	8	15	22	29 TD – 6. r (les)
Petek	2	9	16	23 TABOR START UP VIKEND	30 Dan jezikov - prireditev v avli (3. šol. ura)
Sobota	3	10	17	24 TABOR SPIRIT	
Nedelja	4	11	18	25	

RODITELJSKI SESTANKI: od 12. do 23. septembra

Roditeljski sestanek za I. TRILETJE → 13. september ob 17. uri Predavanje Barbare Konda z naslovom *Otrok in razvoj njegovih potencialov v času sodobne tehnologije.*

OKTOBER 2022

Ponedeljek		3 ND – 7. r (eksperimentalne dejavnosti)	10	17	24
Torek		4 ŠD – 4. - 9. r (kros)	11 Konferenca UZ GU	18 Obisk literarne ustvarjalke- DESE MUCK (2. in 3. ura)	25
Sreda		5	12 RADIO ODDAJA MARIBOR	19 ŠD – 6. - 9. r (pohod)	26
Četrtek		6 KD – 6., 7., 9. r (interdisciplinarne ekskrzije)	13 TD – 8. in 9. r (DAN OBRTNIH POKLICEV)	20	27
Petek		7 KD – 8. r (interdisciplinarne ekskrzije)	14	21	28
Sobota	1	8	15	22	29
Nedelja	2	9	16	23	30

NOVEMBER 2022

Ponedeljek	31. oktober DAN REFORMACIJE	7	14 Konferenca UZ FIT IZOBRAŽEVANJE 3. modul – 2. stopnja	21 CŠOD – 8. r (2. r) TD	28 CŠOD – 8. r (1. r) CŠOD – 9. r TD
Torek	1 DAN SPOMINA NA MRTVE	8 GU	15	22 CŠOD – 8. r ŠD RASTEM S KNJIGO – 7. r	29 CŠOD – 8. r (1. r) CŠOD – 9. r ŠD
Sreda	2 JESENSKE POČITNICE	9	16	23 CŠOD – 8. r ND	30 CŠOD – 8. r (1. r) CŠOD – 9. r ND
Četrtek	3 JESENSKE POČITNICE	10	17	24 CŠOD – 8. r (ure po urniku)	
Petek	4 JESENSKE POČITNICE	11 FIT4KID DAN – PREDMETNA STOPNJA	18 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK JEZIKOVNI TABOR	25 CŠOD – 8. r (ure po urniku)	
Sobota	5	12	19 JEZIKOVNI TABOR	26	
Nedelja	6	13	20	27	

DECEMBER 2022

Ponedeljek		5 PLAVALNI TEČAJ – 3. r	12 Rojstvo - generalka	19	26 DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Torek		6 PLAVALNI TEČAJ – 3. r Konferenca UZ GU	13 Rojstvo - generalka	20	27 NOVOLETNE POČITNICE
Sreda		7 PLAVALNI TEČAJ – 3. r	14 PRIREDITEV ROJSTVO KD Slov. Konjice ob 17. uri	21	28 NOVOLETNE POČITNICE
Četrtek	1 CŠOD – 8. r (1 r) CŠOD – 9. r (ure po urniku)	8 PLAVALNI TEČAJ – 3. r	15	22	29 NOVOLETNE POČITNICE
Petek	2 CŠOD – 8. r (1 r) CŠOD – 9. r (ure po urniku)	9 PLAVALNI TEČAJ – 3. r	16	23 PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI 1/2 KD – 6. - 9. r	30 NOVOLETNE POČITNICE
Sobota	3	10	17	24	31
Nedelja	4	11	18	25 BOŽIČ	1. januar 2023

JANUAR 2023

Ponedeljek	2 NOVO LETO	9 ŠD – 7. - 9. r plavanje, pohod, smučanje)	16 ŠD – 6. r (plavanje)	23	30 ZIMSKE POČITNICE
Torek	3	10 Konferenca UZ GU	17	24	31. januar ZIMSKE POČITNICE
Sreda	4	11	18	25 I. ocenjevalna konferenca	
Četrtek	5	12	19	26	
Petek	6	13	20	27 ZAKLJUČEK 1. OC. OBDOBJA	
Sobota	7	14	21	28	
Nedelja	8	15	22	29	

RODITELJSKI SESTANKI : datum je vezan na skupno predavanje za starše II. in III. triletja.

FEBRUAR 2023

Ponedeljek	30. januar ZIMSKE POČITNICE	6	13	20	27 ŠN – 6. r TD
Torek	31. januar ZIMSKE POČITNICE	7 PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM	14 Konferenca UZ GU	21 PUST	28 ŠN – 6. r ND
Sreda	1 ZIMSKE POČITNICE	8 SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	15	22	
Četrtek	2 ZIMSKE POČITNICE	9	16	23	
Petek	3 ZIMSKE POČITNICE	10	17 INFORMATIVNI DAN 9. razred	24	
Sobota	4	11	18 INFORMATIVNI DAN 9. razred	25	
Nedelja	5	12	19	26	

MAREC 2023

Ponedeljek		6	13	20	27 ND – 9. r (Naravoslovne dejavnosti)
Torek		7	14 Konferenca UZ GU	21	28
Sreda	1 ŠN – 6. r ŠD	8	15	22	29
Četrtek	2 ŠN – 6. r (ure po urniku)	9	16	23	30 PRIREDITEV ROJSTVO KD Tepanje ob 17. uri
Petek	3 ŠN – 6. r (ure po urniku)	10	17	24 ND – 6. r (Obdelava podatkov)	31
Sobota	4	11	18	25	
Nedelja	5	12	19	26	

APRIL 2023

Ponedeljek		3	10 VELIKONOČNI PONEDELJEK	17 ŠD – 4. in 5. r (Plesne delavnice)	24
Torek		4	11 Konferenca UZ GU	18 ŠD – 8. in 9. r (Plesne delavnice)	25
Sreda		5	12	19 ŠD – 6. in 7. r (Plesne delavnice)	26
Četrtek		6	13	20 ŠD – 2. in 3. r (Plesne delavnice) DP - KROS	27 DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Petek		7	14 ŠD – Tepanje (Plesne delavnice)	21 ŠD – 1. r (Plesne delavnice)	28 PRVOMAJSKE POČITNICE
Sobota	1	8	15	22	29 PRVOMAJSKE POČITNICE
Nedelja	2	9	16	23	30 PRVOMAJSKE POČITNICE

3. RODITELJSKI SESTANKI: od 4. do 22. april 2023

MAJ 2023

Ponedeljek	1 PRAZNIK DELA	8 NPZ MAT 6. in 9. r.	15 FIT4KID DAN – RAZREDNA STOPNJA	22	29
Torek	2 PRVOMAJSKE POČITNICE	9 Konferenca UZ GU	16	23	30
Sreda	3	10 NPZ tretji predmet 9.r. NPZ ANG 6. r.	17	24	31
Četrtek	4 NPZ SLJ 6. in 9. r	11	18	25	
Petek	5	12	19	26	
Sobota	6	13	20	27	
Nedelja	7	14	21	28	

JUNIJ 2023

Ponedeljek		5	12 2. OCENJEVALNA KONFERENCA -9. r ŠN – 5. r	19 2. OCENJEVALNA KONFERENCA 1.. r – 8. r	26 POČITNICE
Torek		6	13 ŠN – 5. r	20	27 POČITNICE
Sreda		7	14 VALETA - 9. r ŠN – 5. r	21	28 POČITNICE
Četrtek	1 Interdisciplinarna ekskurzija v Nemčijo 8. in 9. razred	8	15 ZAKLJUČEK 9. r ŠN – 5. r	22	29 POČITNICE
Petek	2 Interdisciplinarna ekskurzija v Nemčijo 8. in 9. razred	9 9. razred interdisciplinarna ekskurzija	16 ŠN – 5. r	23 PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI ZAKLJUČEK POUKA 1.- 8. r	30 POČITNICE ZAKLJUČNA KONFERENCA
Sobota	3 Interdisciplinarna ekskurzija v Nemčijo 8. in 9. razred	10	17	24	
Nedelja	4 Interdisciplinarna ekskurzija v Nemčijo 8. in 9. r	11	18	25 DAN DRŽAVNOSTI	

6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2022/2023

DELO S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši zajemajo GOVORILNE URE, RODITELJSKE SESTANKE, PREDAVANJA, DELAVNICE ZA STARŠE, UDELEŽBO NA SKUPNIH PRIREDITVAH ŠOLE, UDELEŽBO NA DNEVIH DEJAVNOSTI.

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure in roditeljske sestanke ter omogoča delovanje sveta staršev in sveta šole. Poleg napovedanih roditeljskih sestankov bodo po potrebi izvedeni še roditeljski sestanki posameznih razredov ali oddelkov. Sestanki so namenjeni skupnim pogovorom o delu in oddelku.

Govorilne ure so namenjene individualnim razgovorom in so enkrat tedensko dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Popoldanske govorilne ure so drugi torek v mesecu, od 17.00 do 18.00. Urnik dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev je v tabeli GOVORILNE URE.

Po šolskem koledarju so načrtovani trije roditeljski sestanki. Glede na želje in potrebe v razredu lahko razrednik skliče tudi neformalno obliko srečanja staršev in učencev – praznovanja, delavnice ...

1. roditeljski sestanek bo izveden v času od 12. do 27. 9. 2022.

Sodelovanje s starši se bo izvajalo v skladu z epidemiološko sliko na področju okužb v državi.

V okviru roditeljskih sestankov bomo staršem ponudili predavanja:

	TEMA	IZVAJALEC
1. triletje	Otrok in razvoj njegovih potencialov v času sodobne tehnologije	Barbara Konda FIT4KID NETWORK
2. triletje	Odgovorna raba IKT in raba zaslonov	
3. triletje	Želim si, da bi bil moj otrok samozavesten in bi imel dobro samopodobo	

Pri naboru tem za predavanje za starše so možne naknadne spremembe.

Roditeljski sestanki v 2022/23

ČAS	TEMA	IZVAJALEC
September (12. 9.– 27. 9. 2022)	Predstavitve življenja in dela na šoli, šolskega koledarja, vzgojnega načrta, pravilnika o šolskem redu, pravil hišnega reda, spremembah v VIZ dejavnosti.	razredniki
Januar 2023	Aktualnosti v razredu, učno vzgojna problematika, NPZ,	razredniki, zunanji izvajalec

April 2023	Aktualnosti v razredu, izbirni predmeti za naslednje šolsko leto.	Razredniki in ŠSS
------------	---	-------------------

SKRB ZA ZDRAVJE v 2022/23

Za učence prvega, tretjega in osmega razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Za učence prvega in tretjega razreda je organizirano cepljenje, prvošolčki dobijo tretjo dozo proti hepatitisu B, tretješolci pa bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju. Osmošolcem bodo na sistematskem pregledu temeljito preiskali še kri, preverili sluh in vid. V sklopu sistematskih zdravstvenih pregledov bo potekala preventivna zdravstvena vzgoja.

Šolska zdravnica je Benjamina Trtnik, dr. med. spec. ped.; v času njene odsotnosti jo nadomešča Saša Korez, dr. med.spec. ped.

Datumi zdravstvenih pregledov za učence v šol. letu 2022/23

(povzeto po obvestilu Šolske ambulante Zdravstvenega doma Slov. Konjice)

RAZRED:	Datum zdravstvenega pregleda:	Dan:
6. a	20. 9. 2022	torek
6. b	21. 9. 2022	sreda
6. c	4. 10. 2022	torek
8. a	15. 11. 2022	torek
8. b	22. 11. 2022	torek
8. c	29. 11. 2022	torek
3. a	23. 11. 2022	sreda
3. b	30. 11. 2022	sreda
1. a	10. 1. 2023	torek
1. b	11. 1. 2023	sreda
1., 3. r Tepanje	21. 12. 2022	sreda
vstopnik	4. 4. 2023	torek
vstopniki	5. 4. 2023	sreda
vstopniki	11. 4. 2023	torek
vstopniki	12. 4. 2023	sreda

Program cepljenj

vstopniki	Ošpice, mumps in rdečke (1.rev.) in hepatitis B (1. in 2. doza)
1. razred	Hepatitis B (3. doza)
3. razred	Davica, tetanus, oslovski kašelj (revak.)
6. razred	Deklice in dečki (če dovolijo starši) HPV (1. in 2. doza)

8. razred	Deklice, ki še niso bile cepljene v 6. razredu (če dovolijo starši), HPV (1. in 2. doza)
------------------	--

Na šoli opravljamo sistematične preglede zob in skrbimo za pravilno čiščenje le-teh. Pod okriljem šolske zobozdravstvene ambulante pa poteka tudi preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda. Šolska zobozdravnica je dr. Aleksandra Jan Ledl.

V skrb za zdravje so vključeni tudi redni preventivni zdravstveni pregledi za zaposlene in zdravstveni pregledi ob zaposlitvi. Program in evidenca sta v sklopu Varnosti pri delu in Izjave o varnosti z oceno tveganja.

Sodelovanje s preventivno službo Zdravstvenega doma Slovenske Konjice

(povzeto po Programu vzgoje za zdravje v OŠ, izvajalca Zdravstveni dom Slov. Konjice)

Vzgoja za zdravje je pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja. Namen izvajanja vzgoje za zdravje na osnovnih šolah in ob sistematskih pregledih je informirati in motivirati posameznika in skupino k skrbi za svoje zdravje.

PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE in ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE v 2022/2023

V šol. letu 2022/23 se izvaja obvezna in poenotena vzgoja za zdravje v vsakem razredu osnovne šole. V vsakem razredu se izvede obvezna zdravstveno vzgojna vsebina.

Obvezne zdravstveno vzgojne vsebine, ki se izvajajo na šoli:

Razred	Vsebina	Izvajalec
1. razredi	ZDRAVE NAVADE	dipl. med. sestra
2. razredi	OSEBNA HIGIENA	dipl. med. sestra
3. razredi	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	dipl. med. sestra
4. razredi	PREPREČEVANJE POŠKODB	dipl. med. sestra
5. razredi	ZASVOJENOST	dipl. med. sestra
6. razredi	ODRAŠČANJE	dipl. med. sestra
7. razredi	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	dipl. med. sestra
8. razredi	MEDOSEBNI ODNOSI	dipl. med. sestra
9. razredi	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	dipl. med. sestra

Zdravstveno vzgojne vsebine v času sistematskih pregledov (vsebine so poenotene s strani IVZ Republike Slovenije)

Razred	Vsebina	Sistematski pregled	Izvajalec
1. razredi	Zajčkova pot v šolo	da	dipl. med. sestra
3. razredi	Dobra drža	da	dipl. med. sestra
6. razredi	Odraščanje	da	dipl. med. sestra

8. razredi	Gibam se	da	dipl. med. sestra
------------	----------	----	-------------------

Ostale razpoložljive zdravstveno-vzgojne vsebine v okviru programa

Seznam vsebin, primeren za 1.–4. razred	Seznam vsebin, primeren za 5.–9. razred	Primerne vsebine za starše (roditeljski sestanki)
Zdrav način življenja Zdrava prehrana in skrb za zdravje (1. in 2. r) Prehrana šolarja (2. r) V skrbi za zdravje (2. r) Aktivno preživljanje prostega časa Gibanje za otroke (2. r) V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena (4. r) Zaščitimo se pred klopi Varo na sonce in v vodo (4 .r)	Varo na sonce in v vodo Puberteta – korak v odraščanje (5. r) Pomen prehrane za naše zdravje Osebna higiena v času odraščanja Zaščitimo se pred klopi Prehrana za mladostnike Gibam se Telesna teža Odraščanje in spolnost Kontracepcija in spolno prenosljive bolezni (9. r) Duševno zdravje	Zdrav način življenja V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena Zaščitimo se pred klopi Varo na sonce in v vodo Puberteta – korak v odraščanje Motnje hranjenja Debelost med mladostniki V skrbi za naše zdravje Alternativni načini prehranjevanja otrok Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED Telesna dejavnost za otroke Zdrava komunikacija starš – otrok Tehnike sproščanja Prepoznavanje čustev in stisk pri otrocih

VARNA POT V ŠOLO IN ŠOLSKI PREVOZI v 2022/2023

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče, oddaljeno od šole več kot 4 km. Ravno tako poskrbi za prevoz otrok, ki obiskujejo prvi razred, in otrok, ki obiskujejo višje razrede, ne glede na oddaljenost od šole, če je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Varne in nevarne šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola ob začetku šolskega leta pregleda varne poti in izdela varnostno prometni načrt.

Šolski avtobusni prevoz je organiziran in financiran s strani občine. Izvaja se en jutranji dovoz in en popoldanski odvoz učencev.

Na seznamu vozačev za šolsko leto 2022/2023 je 159 učencev vozačev.

Poleg teh učencev je veliko učencev takih, ki jih v šolo dobro uro pred pričetkom pouka pripeljejo starši. Tudi za te učence je šola dolžna poskrbeti, zato se ti učenci pridružijo vozačem v za to namenjenih učilnicah.

Čeprav sta varstvu vozačev namenjena le dva oddelka, problem varstva vozačev rešujemo na sledeč način:

Učenci 1. razreda so vsi vključeni v jutranje varstvo učencev, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 2. in 3. razredov so vključeni v jutranje varstvo v učilnicah I. triletja, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 4. in 5. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v matičnih učilnicah pod nadzorom dežurnega učitelja; učenci od 6. razredov do 9. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v avli šole, pod varstvom dežurnega učitelja po razporedu.

Popoldansko varstvo vozačev je organizirano od 12.45 do 14.10 ure, učitelj, ki je zadolžen za varstvo vozačev pa učence vozače pospremi tudi na avtobusno postajo in počaka do odhoda avtobusov.

ŠOLSKI PREVOZI v 2022/2023

Šolske prevoze v šol. letu 2022/23 opravljata prevoznika Nomago d. o. o. in Anda d. o. o.

Vozni redi ostajajo enaki kot v lanskem šolskem letu.

Število učencev vozačev se je povečalo in posledično je bil na relaciji Bezina že v lanskem šolskem letu dodan še en odvoz.

Tako prihaja na relaciji Bezina do 4-kratnega odvoza.

Dinamika števila učencev in števila vozačev na šolskih avtobusih v preteklih letih

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO VOZAČEV NA ŠOLSKIH AVTOBUSIH
2010/11	454	
2011/12	437	147
2012/13	451	152
2013/14	454	136
2014/15	476	134
2015/16	509	155
2016/17	534	164
2017/18	558	157
2018/19	571	153
2019/2020	580	168
2020/2021	591	174
2021/2022	595	167
2022/2023	587	159

VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2022/2023



SKLOP 1: 16-sedežni minibus

RELACIJA: BRDO–DOBRNEŽ (KAPELA)–VEŠENIK–VEŠENIK (DINOS)–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:40** Brdo–Dobrnež (kapela)–Vešenik–Vešenik (Dinos)–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13:50** OŠ Ob Dravinji–Vešenik (Dinos)–Vešenik–Dobrnež (kapela) – Brdo.

RELACIJA: ŠKALCE–ŠKALCE (KRIŽ)–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:50** Škalce–Škalce (križ)–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:00** OŠ Ob Dravinji–Škalce (križ)–Škalce.

RELACIJA: BREG (KLINC)–BREG (PREŽIGAL)–NOVA VAS–NOVA VAS (KRIŽ)–SPODNJA PRISTAVA–OŠ POD GORO–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **7:05** Breg (Klinc)–Breg (Prežigal)–Nova vas–Nova vas (križ)–Sp. Pristava–OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:15** OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji–Breg (Klinc)–Breg (Prežigal)–Nova vas–Nova vas (križ)–Sp. Pristava.

SKLOP 2: 20-sedežni avtobus

RELACIJA: VEŠENIK (NOVO NASELJE)–GABROVNIK (KAPELA)–GABROVNIK (KRIŽ)–ZG. BEZINA (DOM KRAJANOV)–BARBARA (SMER GRAČIČ)–BARBARA–SP. BEZINA–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:25** Vešenik (novo naselje) – **6:30** Gabrovnik (kapela)–Gabrovnik (križ)–Zg. Bezina (dom krajanov)–Barbara (smer Gračič)–Barbara–OŠ Ob Dravinji.

Odhod v šolo ob **6:40** Bezina–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13.25; 14:00** OŠ Ob Dravinji–Sp. Bezina.

Odhod iz šole ob **14:10** OŠ Ob Dravinji–Gabrovnik (kapela)–Gabrovnik (križ)–Zg. Bezina (dom krajanov)–Barbara (smer Gračič)–Barbara–Sp. Bezina. ANDA

RELACIJA: POLENE–POLENE (EMY)–OŠ POD GORO–OŠ OB DRAVINJI.

Odhod v šolo ob **7:05** Polene–Polene (Emy)–OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji.

SKLOP 3: 50-sedežni avtobus

RELACIJA: SP. GRUŠOVJE 1 (ZGORAJ)–SP. GRUŠOVJE (SKRBIŠ)–SP. GRUŠOVJE 2–SP. GRUŠOVJE 3–SP. GRUŠOVJE 4–PEROVEC–DRAŽA VAS (MARGUČ)–TEPANJE–DOBRNEŽ–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:30** Preloge, Danica–Sp. Grušovje 1–Sp. Grušovje, Skrbiš–Sp. Grušovje 2–Sp. Grušovje 3–Sp. Grušovje 4–Perovec–Dražča vas, Marguč–Tepanje–Dobrnež–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13.50** OŠ Ob Dravinji–Dobrnež– ...

ŠOLSKA PREHRANA v 2022/2023

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da vsak učenec prejme malico. Učenci I. triletja malicajo v prvem odmoru (9.05–9.25), učenci II. in III. triletja pa v drugem odmoru (9.55–10.15).

Kosilo je med 11.50 in 13.50, ob dnevnih dejavnosti pa do dogovorjene ure. Vodja šolske prehrane je Lea Mlinar, vodja kuhinje pa je Sabina Urlep. Druga kuharja sta Klementina Vok in Darko Ferlič, kuharski pomočnici pa Branka Belina in Helena Potočnik.

Šola tudi v šol. letu 2022/2023 ostaja vključena v Shemo šolskega sadja, podprto s strani MIZŠ, kjer je učencem zagotovljeno sadje vsak dan.

Učence navajamo tudi na pomen hidracije za delovanje organizma, zato so v jedilnici nameščeni trije pitniki.

Hidracijo učencev spodbujamo tudi v razredih, tako da učence navajamo, da imajo vodo v bidonih, pitna voda pa je dosegljiva tudi iz pipe.

ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2022/23

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša nov način izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport z namenom poenostavitve uveljavljanja subvencionirane prehrane.

Staršem ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada subvencija v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada polna subvencija za kosilo oz. brezplačno kosilo. Do polne subvencije oziroma brezplačnega kosila so upravičeni tudi učenci in dijaki, ki so nameščeni v rejniško družino, na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino.

Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli.

CENE ŠOLSKE PREHRANE V 2022/23

ZAJTRK (1.- 3. RAZRED)	12 EUR/ mesec
MALICA	0,90 EUR
KOSILO - 1. r	2,00 EUR
KOSILO - 2. – 5. r	2,70 EUR
KOSILO – 6. -9. r	2,90 EUR
POPOLDANSKA MALICA	8,00 EUR/ mesec

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma.

Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Na podružnici Tepanje pripravlja hrano za učence kuhinja iz Vrtca Tepanje. Jedilniki so usklajeni z matično šolo, komunikacija med organizatorji šolske in vrtčevske prehrane je sprotna.

Organizatorka šolske prehrane v šol. letu 2022/2023 je Lea Mlinar, prof. biologije in matematike.

Šolska kuhinja

Vsaka šolska kuhinja ima vodjo oz. organizatorja šolske prehrane, ki načrtuje prehrano.

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma. Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Seznam strokovnih delavcev in tehničnega osebja, ki dela v šolski kuhinji:

Seznam zaposlenega osebja	Naloge
Lea Mlinar	Vodja šolske prehrane
Tina Burič	Vodja šolske prehrane na podružnici Tepanje

Sabina Urlep	Vodja kuhinje
Klementina Vok	Kuhar (IV)
Darko Ferlič	Kuhar (IV)
Branka Belina	Kuhinjski pomočnik (III)
Helena Potočnik	Kuhinjski pomočnik (III)

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2022/23

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Pogostitev otrok, ki prihajajo v 1. razred OŠ	September	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
2.	Ureditev prijav za prehrabene obroke otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane
3.	Ureditev evidence po razredih in mesečni obračun zaužitih prehrabnih obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
4.	Določitev delovnih normativov za šolsko kuhinjo in določitev ter uskladitev cen prehrabnih obrokov otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane in vodstvo šole
5.	Načrtovanje dnevne prehrane otrok	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
6.	Skrb za kulturno prehranjevanje otrok in ustrezno razdeljevanje obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane v sodelovanju z razredniki in dežurnim učiteljem
7.	Vodenje evidence materialnega poslovanja šolske kuhinje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
8.	Nabava kuhinjske mehanizacije, posode in namizne posode za opremo šolske kuhinje in jedilnice.	Po potrebi	Vodja šolske prehrane, vodja kuhinje in vodstvo šole
9.	Skrb, da bo vsak učenec dobil v šoli vsaj en obrok prehrane.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, razredniki, šolska psihologinja
10.	Skrb za pripravo obrokov prehrane za diabetike ali otroke, ki morajo imeti dieto	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, razredniki, starši in vodja kuhinje
11.	Skrb za urejeno in čisto jedilnico ter organizacija dežurstva v jedilnici.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane

12.	Stalno lastno strokovno izpopolnjevanje in strokovno izpopolnjevanje kuharjev in kuharic.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
13.	Opravljanje nalog v zvezi s šolsko prehrano po naročilu vodstva šole.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
14.	Sodelovanje pri projektu Zdrava šola.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
15.	Seznanjanje sodelavcev na pedagoških konferencah z zadevami o šolski prehrani.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
15.	Spremljanje in reševanje reklamacij, ki se nanašajo na poslovanje šolske kuhinje, na prehrano in ustrezno ukrepanje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
17.	Spremljanje sistema HACCP v šolski kuhinji	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
18.	Razne druge naloge, ki se nanašajo na prehrano otrok in zaposlenih ter samo organizacijo šolske prehrane, ki jih ni mogoče predvideti.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
19.	Nadaljevanje uvajanja raznovrstnega kruha v šolsko malico in vsaj 3x na teden sadje. Posebno pozornost bomo namenili načinu priprave kosil (z manj maščob, pusto meso, manj sladkorja, več zelenjave).	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
20.	Sodelovanje učenca, ki ga predlaga šolska skupnost, za sestavo jedilnikov ob tednu otroka.	Teden otroka	Vodji šolske prehrane, kuharice, učenci

Prednostna naloga v okviru smernic zdravega prehranjevanja in zdravega življenjskega sloga v šol. letu 2022/23 je vzdrževanje higienskega režima, tudi za preprečevanje okužb s koronavirusom. Pomembna naloga ostaja tudi HIDRACIJA. Učence bomo navajali, da je potrebno piti; cilj je kultura pitja in ozaveščanje o pomembnosti hidracije in ne toliko nameščanje pitnikov, ki jih imamo na šoli dovolj. Pitna je tudi voda iz pipe.

ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2022/23

Šola je dolžna izvesti vsaj eno šolo v naravi, ki je sofinancirana s strani MIZŠ.

Letna šola v naravi za 5. razrede je tako delno financirana s strani MIZŠ, zimska šola v naravi za 6. razrede je delno financirana s strani občine, ostali del prispevajo starši. Naravoslovne dejavnosti za 8. razrede se izvajajo v CŠOD in temu ustrezno je cena nižja, plačajo jo starši.

Šola za zagotovitev sredstev za izvajanje teh dejavnosti naslovi prošnje tudi na podjetja za donacije. Sredstva za pokritje stroškov staršev se zagotavljajo tudi iz sredstev šolskega sklada.

Ta oblika dejavnosti je v šol. letu 2022/23 namenjena učencem 5., 6., 8. in 9. razreda.

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	VODJA
5. r.	Čatež	Plavanje	12. – 16. junij 2023	Anita Vrtovec
6. r.	Ruška koča	Smučanje	27. februar – 3. marec 2023	Žan Vrtovec
8. r.	Kavka (Kobarid)	CŠOD – Naravoslovni teden	21.– 25. november 2022	8. a in 8. c razred Robert Zrnec
			28. november – 2. december 2022	8. b razred Sanja Levart
9. r.	Bohinj	CŠOD-naravoslovni teden	28. november – 2. december 2022	Brigita Berglez

PROJEKTI

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA v 2022/23

Zadolženi: Miha Stampfer

V okviru turističnega krožka se bo skupina učencev pripravljala na 37. Državni festival Turizmu pomaga lastna glava, na temo ŠPORTNA DOŽIVETJA BOGATIJO MLADINSKI TURIZEM.

Učenci bodo pod mentorstvom učiteljev izdelali turistično nalogo, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda, in pripravili predstavitev na turistični tržnici.

Cilji krožka v okviru projekta:

- Seznanitev s temeljnimi pojmi turizma, vrstami in oblikami turizma.
- Spoznavanje osnov za razvoj turizma (na primeru domačega kraja/pokrajine).
- Vrednotenje in spoznavanje naravnih, družbenih, gospodarskih in političnih prvin za razvoj turizma v domačem kraju.
- Vključevanje v lokalno turistično življenje, sodelovanje na pomembnih dogodkih, srečanjih, prireditvah ...
- Sodelovanje s Turističnim društvom Slov. Konjice, Turistično-informacijskim centrom Slov. Konjice, Občino Slov. Konjice, ostalimi društvi in zavodi.
- Spoznavanje turističnih poklicev in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih.

- Razvijanje sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.
- Projekt Turistične zveze Slovenije: Turizmu pomaga lastna glava – izdelava raziskovalne naloge, priprava reklamnega gradiva, scene in dramatizacije; predstavitev na turistični tržnici.

- V Sloveniji poteka veliko odmevnih, svetovno znanih športnih prireditev kot npr. Olimpijski festival evropske mladine, ki ga bo prihodnje leto gostil Maribor ali Svetovni pokal v Biatlonu, ki bo na Pokljuki prav tako prihodnje leto, FIS Svetovni pokal v smučarskih skokih v Planici, tekmah FIS v alpskem smučanju v Kranjski Gori (Vitranc) in Mariboru (Zlata Lisica), veslaške tekme na Bledu, številnih tekaških maratonih – od Ljubljanskega, Istrskega do Maratona treh src v Radencih, kolesarski maraton Franja, ...
- Z letošnjo temo želijo udeležence festivala spodbuditi, da v okviru športnih državnih prireditev ali v okviru tradicionalnih športnih prireditev v kraju, razmislijo, kako prireditev dopolniti oziroma popestriti s turistično ponudbo za mlade ljudi, pa najsi gre za tekmovalce ali obiskovalce oziroma turiste.

PROJEKT VEČJEZIČNOST V 2022/23

Tudi v letu 2022/23 nadaljujemo s projektom Večjezičnost.

Cilj projekta Jeziki štejejo (JeŠT) je ustvariti učna okolja, v katerih bodo predvsem otroci, učenci in dijaki osvojili raznojezično kompetenco, ki je cilj naprednih družb in številnih strateških dokumentov. Raznojezičnost (plurilingvizem), ki jo sestavljajo znanja, stališča in spretnosti, pospešuje demokratične procese in se od večjezičnosti razlikuje v tem, da ne deli družbe na jezike in kulture njenih pripadnikov, temveč spodbuja vse vključenost in vseprisotnost različnih jezikov in njihovih rab. Koncept izhaja iz holističnega razumevanja jezika in večkulturne zmožnosti, ki se razvija v medsebojni soodvisnosti. Številne posameznikove in družbene lastnosti, ki izhajajo iz izkušenj različnih jezikov in kultur, vzajemno delujejo druga na drugo, se prepletajo in oblikujejo v novo obliko sporazumevanja, ki temelji na spodbujanju uporabe vseh posamezniku dostopnih jezikovnih virov in kultur. Zato je potrebno usmeriti pozornost k vsem jezikom in izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki je najpomembnejši in najkompleksnejši kazalnik projekta, ki vključuje podkazalnike:

- 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih (znanje, stališča in spretnosti),
- 2) uporaba učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in
- 3) vzpostavitev trajnostnega modela za vzpostavljanje oziroma zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.

- **Tudi v tem šolskem letu osrednja naloga projekta ostaja obeležitev dneva jezikov, 26.9.2022 ter vzpodbujanje večjezičnosti pri vseh učencih in delavcih šole.**
- **Organizacija jezikovnega tabora – 18. in 19. november 2022 na podružnici Tepanje.**

DELOVANJE RDEČEGA KRIŽA V 2022/23

Mentorica: Suzana Kovše

- Osveščanje vseh učencev in delavcev šole o pomembnih datumih in vsebinah RK (plakati, obvestila, okrožnice, vabila ...).
- Sodelovanje in pomoč pri krajevnih krvodajalskih akcijah.
- Srečanja predstavnikov RK.
- Sodelovanje pri razdelitvi sredstev, ki jih RK namenja socialno ogroženim ob pričetku šolskega leta.
- Sodelovanje in priprava delavnic v tednu otroka.
- Humanitarna akcija Drobtinica – izdelava plakatov in delo na terenu.
- Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti).
- AIDS: Izdelava pentelj ob svetovnem dnevu boja proti aidsu.
- Aktivnosti ob tednu solidarnosti, ob boju proti kajenju, zasvojenosti, obeležitev dneva zdravja.
- Sprejem drugošolcev med podmladek RK.
- Sodelovanje z Lambrechtovim domom.
- Sodelovanje z različnimi društvi, zavodi, krajevno in območno organizacijo RK.
- Vključevanje v krajevne priložnostne akcije.
- Povezovanje in sodelovanje z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.

Časovni raspored dela:

MESEC	VSEBINA
SEPTEMBER– OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodna srečanja in predstavitev krožka. - Seznanjanje s humanitarno organizacijo RDEČEGA KRIŽA. - Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti – 16. oktober). - Dobrodelna akcija DROBTINICA (15. oktober 2022), priprava in izvedba akcije. - Pogovor o problematiki starejših, pomoč ostarelim, bolnim.
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> - Teden solidarnosti (1.– 7. 11.). - MESEC AKTIVNOSTI PROTI ZASVOJENOSTI. - Urejanje oglasne deske krožka RK.
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> - 1. december, mednarodni dan boja proti AIDS-u (izdelava pentelj). - 5. december – svetovni dan prostovoljcev. - Tema ČLOVEKOVE PRAVICE (10. december). - Izdelovanje novoletnih voščilnic. - Kontakti s KS, KO RKS, obiski in obdarovanje starejših in invalidnih krajanov.
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> - Tema PRIJATELJSTVO in REŠEVANJE KONFLIKTOV.
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> - Medijska promocija krožka (priprava članka za lokalni časopis).
MAREC	<ul style="list-style-type: none"> - Nabiranje spomladanskega cvetja in priprava šopkov za obdaritev starejših žena ob materinskem dnevu oz. dnevu žena.

APRIL	- 7. april – dan zdravja, pogovor in nasveti o zdravju (Kaj lahko sam storiš za svoje zdravje – izdelava plakata).
MAJ–JUNIJ	- Teden RK – obisk krajevne organizacije. - Sprejem drugošolcev med podmladek RK. - Urejanje oglasne deske (Zdrave in varne počitnice). - Zaključek krožka.
CELOTNO ŠOLSKO LETO	Skozi celotno šolsko leto bomo sodelovali z različnimi društvi, zavodi (Lambrechtov dom starejših), krajevno in območno organizacijo RK. Prav tako se bomo vključevali v krajevne priložnostne akcije in povezovali ter sodelovali z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.

SESTAVA TIMOV NA POSAMEZNIH PODROČJIH DELOVANJA ŠOLE V 2022/23

TIM ZA VZGOJNI NAČRT– šol. leto 2022/2023

Vodja tima:	SUZANA KOVŠE BREZNIK
Člani tima:	Nevenka Brdnik, Brigita Berglez, Petra Paradižnik, Jasmina Bogataj, Urša Sovič, Nejc Špoljar, Sanja Levart, Žan Vrtovec, Valerija Žnidar, Katja Kranjc, Nina Sekirnik

TIM ZA RAZVOJNI NAČRT – šol. leto 2022/2023

Vodja tima:	PETRA PARADIŽNIK
Člani tima:	Nevenka Brdnik, Nina Sekirnik, Kaja Bicskey, Tjaša Kovačič, Miha Stampfer, Katja Holobar, Urška Jurak, Jerneja Menzinger

TIM ZA EKO ŠOLO – šol. leto 2022/2023

Vodji tima:	URŠA SOVIČ, SONJA RAK ZALOŽNIK
Člani tima:	Tamara Jegrišnik, Nejc Špoljar, Valerija Žnidar, Urška Ribič Hribernik, Suzana Kovše Breznik

TIM ZA ZDRAVO ŠOLO – šol. leto 2022/2023

Vodja tima:	JASMINA VODOVNIK
Člani tima:	Brigita Berglez, Petra Paradižnik, Mateja Trunkl, Žan Vrtovec, Urška Ribič Hribernik, Špela Sivka, Anita Dolenc, Suzana Kovše Breznik

TIM ZA BRALNO PISMENOST – šol. leto 2022/2023

Vodja tima:	SANJA JAVORNIK
Člani tima:	Primož Krivec, Kaja Bicskey, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Milena Strmšek, Antonija Levart, Jasmina Bogataj, Jovita Kovač, Tamara Jegrišnik, Valentina Volavšek, Sonja Rak Založnik

TIM FIT4KID MULTIPLIKATORJI – šol. leto 2022/2023

Vodja tima:	ŽAN VRTOVEC
Člani tima:	Nevenka Brdnik, Sonja Rak Založnik, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Urška Groleger, Špela Sivka, Urška Ribič Hribernik, Tjaša Kovačič, Simona Pozeb

TIM ZA PROMOCIJO ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU– šol. leto 2022/2023

Vodja tima:	BORUT CEGLAR
Člani tima:	Brigita Berglez, Angelca Mlakar, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Urška Ribič Hribernik, Miha Stampfer, Antonija Levart, Brigita Štefane

SLOVENSKI ZAJTRK: LEA MLINAR, TINA BURIČ

2. del – PRILOGE LDN

PRILOGE

PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2022/23

NOSILEC	VSEBINA	CILJI	ROK
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS.	KVALITETEN IN DIDAKTIČNO ZANIMIV POUK.	<ul style="list-style-type: none"> - Povečati nivo znanja učencev. - Naučiti učence »branja za učenje«. - Učenci redno in kvalitetno opravljajo domače delo. - Učence navajati k uporabi IKT tehnologije za potrebe učenja. - Vnašati FAM in FHS v pouk (projekt Fit4kid). - UČENJE UČENJA – predmetni učitelji v začetku šol. leta izvedejo vsaj 3 konkretne primere učenja njihovega predmeta in učencem pokažejo način, kako se učiti posamezni predmet. 	Vse leto.
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS, preventivna sestra, strokovni delavci šole.	PRI POUKU IN DRUGIH OBLIKAH DELA POZORNOST USMERJATI NA PONOTRANJANJE OBČE ČLOVEŠKIH VREDNOT.	<ul style="list-style-type: none"> - Vzgoja za ponotranjenje vrednot – spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika, znanja, zdravja, kulturnega uživanja hrane... - Učiteljem vseh razredov je vzgojna mapa na voljo v zbornici, kjer so tudi obrazci za različne zapise. - Preden učitelj uporabi ukrep »odstranitev iz razreda«, preveri pravila odzivanja po 4R modelu: <ul style="list-style-type: none"> • Razumno se odzovem • Razlikujem vedenje od osebe • Razumem dogajanje n ga ne vzamem osebno • Reagiram odločno, a konstruktivno, usmerjeno v rešitve 	Vse leto.

Vsi zaposleni.	UČITELJI, ZAPOSLENI NA ŠOLI, IN STARŠI Z LASTNIM ZGLEDOM DELUJEJO V SKLADU Z OBČE VELJAVNIMI VREDNOTAMI IN S SVOJO OSEBNO LESTVICO VREDNOT.	<ul style="list-style-type: none"> - S svojim delovanjem učence prepričati o pomenu vrednot. - Nadaljevanje aktivnosti v okviru 8 krogov odličnosti v šolskem prostoru (razredne ure). - Motivacijski pozdravi na temo vrednot. - Osebna zavzetost vsakega zaposlenega in staršev za moralni razvoj učencev. 	Vse leto.
ŠSS, šolska skupnost, Center za krepitev zdravja Slov. Konjice.	KREPITEV SAMOSPOŠTOVANJA IN EMPATIJE DO DRUGIH.	<ul style="list-style-type: none"> - Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja. - Izvajanje aktivnosti po programu To sem jaz in Zorenje skozi To sem jaz. - Krepitev socialnih in čustvenih kompetenc – ŠSS pripravi nabor aktivnosti za RU. 	Vse leto.
Razredniki, sorazredniki, timi, ŠSS, šolska skupnost.	DEJAVNOSTI V OKVIRU RU, UČENJE OSNOVNIH VEŠČIN PRIMERNEGA VEDENJA IN SOBIVANJA Z DRUGIMI.	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšanje slabih odnosov v razredu, povečati nivo strpnosti, spoštovanja in izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa po načrtu. - Sooblikovanje ind. vzgojnih načrtov za učence z vzgojnimi opomini. 	Vse leto.
Člani tima, vodje aktivov, vsi strokovni delavci.	ANALIZA STANJA NA PODLAGI PRIDOBLENIH INFORMACIJ.	<ul style="list-style-type: none"> - Ugotoviti, kje smo na področju vzgojnega delovanja in kaj lahko izboljšamo. 	Ob ocenj. obdobjih
Vsi zaposleni.	SKRIB ZA ZDRAVJE.	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje z Zdravo šolo. - Promocija zdravja na delovnem mestu. 	Vse leto.

PRILOGA 2: Akcijski načrt RAZVOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2022/23

1. PREDNOSTNI CILJ	KAKOVOST UČNEGA PROCESA	
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)	Kvalitetno izvajanje VIZ procesa je izhodišče za doseganje standardov znanja po posameznih področjih in s tem za zagotavljanje kakovostnega in trajnega znanja.	
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
<i>Kvalitetno in odgovorno izvajati pouk; dobro poznavanje oblik in metod dela v razredu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje dogovorjenih, enotnih kriterijev za ocenjevanje znanja - Dobro poznavanje BRALNO-UČNIH STRATEGIJ in aktivna uporaba le-teh v razredu. 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učnega uspeha - povprečje ocen pri predmetih - napredek učencev - rezultati NPZ - razredna klima v oddelku - hospitacije
Poznati napredne in učinkovite oblike učenja: <i>učenje v gibanju, aktivno učenje, asociativno učenje, primerjalno učenje, celostno učenje, izkušensko učenje, sodelovalno učenje, kritično učenje.</i>	- Strokovna razprava v okviru UZ o učinkovitih oblikah učenja	- poglobitev strokovnega znanja učiteljev
V poučevanje vključevati elemente FORMATIVNEGA SPREMLJANJA	- V poučevanje aktivno vključevati elemente formativnega spremljanja	-hospitacije
Učinkovita uporaba NAČEL FIT PEDAGOGIKE	<ul style="list-style-type: none"> - Obnovitev že poznanih FAM in FHS in spodbujanje vsakodnevne uporabe le teh. - Usposabljanje skupine FITKOTOV za izbrane FHS - Krepi znanje strokovnih delavcev na področju FIT PEDAGOGIKE (učenja v gibanju) 	- vsakodnevna uporaba FAM in FHS v razredu (spremljanje dela učiteljev)

DELO Z NADARJENIMI UČENCI	<ul style="list-style-type: none"> - utečene oblike dela z nadarjenimi učenci: priprave na tekmovanja, sodelovanje na prireditvah (šolski radio), natečajih, - organizacija dodatnih delavnic in ekskurzij za nadarjene učence (izdelava zloženke) 	- izvedene dejavnosti v skladu z LDN
Osebni in profesionalni razvoj delavcev šole	<p>- Osebna odgovornost in skrb za osebni in profesionalni razvoj s strani vsakega strokovnega delavca.</p> <p>SKUPNA IZOBRAŽEVANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FIT4 KID – 3. modul - 2. stopnja - FIT 4 KID DAN – predmetna stopnja - FIT 4 KID DAN – razredna stopnja - Mreža učečih se šol - Strokovna srečanja (študijske skupine, RIC; ...) - Individualna izobraževanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - izmenjava mnenj, stališč, primerov dobre prakse - izvedena izobraževanja - strokovne razprave o predstavljenih temah
2. PREDNOSTNI CILJ	KAKOVOST UČENJA	
Izhodišče za opredelitev cilja	Motivacija učencev in osebna zavzetost sta ključnega pomena za aktivno in uspešno učenje.	
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
Razvijati pri učencih UČENJE UČENJA (kako načrtovati učenje)	- Predstavitev tem na razrednih urah: učenje, organizacija učenja,	<ul style="list-style-type: none"> - učni uspeh - samostojnost učencev
Oblikovati kvalitetne zapise v zvezek in skrbeti za urejenost zvezkov	- Spremljanje urejenosti zvezkov pri posameznem predmetnem področju.	<ul style="list-style-type: none"> - samostojnost učencev - znanje

		- urejenost zvezkov po dogovorjenem kriteriju
Redno opravljati DOMAČE NALOGE in prinašati šolske potrebščine	- Spremljava domačih nalog; vodenje evidence DN.	- analiza evidence opravljenih DN (grafi ob koncu 1. oc. obdobja)
Navajati učence na samostojno delo z učbenikom (iskanje podatkov; oblikovanje zapisov v zvezek)	- Delo v okviru oddelčne skupnosti in pri posameznih predmetih.	- samostojnost učencev
Spodbujati branje in uvajanje bralno-učnih strategij	- Utečene oblike za spodbujanje branja in bralne motivacije.	- število prebranih knjig - bralne minute in knjižne uganke - raba bralno-učnih strategij - spremljava bralnih veščin
3. PREDNOSTNI CILJ	SPODBUDNO IN VARNO ŠOLSKO OKOLJE	
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)	Zagotoviti ne le varno, temveč tudi spodbudno učno okolje je predpogoj za uspešnost VIZ dela. Pri tem so bistvenega pomena učinkovite strategije za preprečevanje nasilja in vedenjskih odklonov.	
DEJAVNOSTI za dosego cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
- KULTURA POZDRAVLJANJA NA ŠOLI-dogovoriti kulturno pozdravljanje vseh na šoli	- Redno obnavljati poznavanje Pravil šolskega reda, Kodeksa učencev Ob Dravinji - Spoštovanje dogovorjenih pravil na ravni razreda, na ravni šole.	- šolska klima in počutje v šolskem okolju (vseh deležnikov v VIZ)

<p>VREDNOTE 8 KROGOV ODLIČNOSTI</p> <p>FIT4KID</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pripraviti tematske razredne ure na temo vrednot in gibalnih aktivnosti. - Oglaševati pomen vrednot po šolskem radiu v okviru šolske skupnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljava letnih načrtov razrednih ur. - objave po šolskem radiu. - uporaba FAM, FHS v razredu.
<p>Dejavnosti EKO ŠOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati pozitiven odnos do šolskega okolja (čiščenje okolice) – na ravni razreda, šole. - Spodbujati pozitiven odnos do lastnega zdravja, počutja, skrbi za telo v okviru RU. 	<ul style="list-style-type: none"> - urejena šolska okolica. - zbirnik ločevanja odpadkov v jedilnici.
<p>ZDRAVA PREHRANA, SKRB ZA LASTNO ZDRAVJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti na to temo v okviru rednega pouka, dni dejavnosti . - Dejavnosti v okviru ZDRAVSTVENE VZGOJE . - Usmerjena pozornost na prehranske navade učencev in na obnašanje ob hrani. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljanje obnašanja v šolski jedilnici - pogovor o teh temah v okviru RU; na srečanjih ŠS.
<p>Učinkovite oblike dela z vedenjsko opaznimi učenci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tekoče in budno spremljanje vedenjskih odklonov. - Dosledno ukrepanje ob kršitvah Pravil šolskega reda. -Uporaba mediativnega pristopa pri reševanju težav v odnosih. - Umik vedenjsko motečih učencev iz razreda (evidenca odstranitve iz razreda). - Vodenje osebnih map učencev. - Tekoče reševanje vzgojnih situacij ob pomoči ŠSS. 	<ul style="list-style-type: none"> - število vzgojnih ukrepov v posameznem oddelku. - analiza učno-vzgojnega dela ob 1. in . ocenjevalni konferenci. - analiza vzgojne situacije na srečanjih vzgojnega tima.

	<ul style="list-style-type: none"> - Delovanje vseh deležnikov v VIZ v skladu s smernicami za obravnavo nasilnih dejanj. - Izvedba TEMATSKIH RAZREDNIH UR. - Po potrebi sodelovanje s CSD, PP. 	
UPOŠTEVANJE PRIPOROČIL NIJZ GLEDE ZAJEZITVE ŠIRJENJA VIRUSA COVID – 19	<ul style="list-style-type: none"> - Delovanje vseh zaposlenih, da v največji možni meri poskrbijo za uresničitev priporočil NIJZ glede zaježitve širjenja virusa Covid – 19. 	<ul style="list-style-type: none"> - učinkovito izobraževanje na daljavo v primeru poučevanja na daljavo.
ŠOLSKA SKUPNOST	<ul style="list-style-type: none"> Duševno stanje otrok in mladostnikov (delavnice, okrogle mize, sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, šolski parlament na to temo,...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje obnašanja in duševnega stanja učencev.

PRILOGA 3: Načrt dela ob morebitnem prehodu na izobraževanje na daljavo v šol. letu 2022/23

NAČRT IZOBRAŽEVANJA ZA MOREBITEN POUK NA DALJAVO v šol. letu 2022/23

I) OBVEŠČANJE STARŠEV, UČENCEV IN UČITELJEV

Vsa pomembna obvestila bodo objavljena **na šolski spletni strani**.

Razredniki bodo staršem pomembne informacije ali dopise posredovali na njihove e-naslove (pridobljene v soglasju za uporabo osebnih podatkov).

II) NAČRT IZVAJANJA UČNIH AKTIVNOSTI NA DALJAVO

2.1 AKTIVNOSTI NA RAVNI ŠOLE

- Učne aktivnosti OŠ Ob Dravinji se bodo izvajale **v zaprtem spletnem okolju MOODLE**.
- Ob začetku šol. leta so razredniki vsem učencem dodelili gesla za digitalno identiteto AAI.
- Računalničar je za vse razrede ustvarila spletne učilnice; uporabnikom je razdelil ključe za vstop.
- Za namen komunikacije v živo smo na ravni šole izbrali videokonferenčni sistem **ZOOM**.
- Za strokovne delavce bo po potrebi organizirano strokovno izobraževanje.
- Za učence od 4. do 9. razreda bo po potrebi organizirano izobraževanje, kjer bodo učencem predstavljene spletne učilnice, delo v spletnih učilnicah, videokonferenčni sistem ZOOM in ostale uporabne aplikacije za delo na daljavo).

2.2. AKTIVNOSTI NA RAVNI UČITELJEV

- Učitelji so preko izobraževanja obnovili svoje digitalne kompetence in usvojena znanja za delo v spletnih učilnicah
- Učitelji so za posamezni razred ali predmet ustvarili spletno učilnico.
- Učitelji so učence pri posameznem predmetu pripravili za morebiten prehod

III) TEHNIČNA POMOČ

Tehnično pomoč učiteljem nudi računalnikar Mihael Stampfer.

Za podporo pri delu v spletnem učnem okolju se učitelji povezujejo tudi s člani E-tima.

Člani E-TIMA: Mihael Stampfer, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Angelca Mlakar, Urška Groleger, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Jasmina Vodovnik, Robert Zrnc, Valerija Žnidar, Jovita Kovač, Suzana Kovše Breznik, Tina Burič, Katja Kranjc, Nejc Špoljar.

Učitelji si pri delu in uporabi aplikacij medsebojno pomagajo znotraj aktivov in predmetnih skupin.

Komunikacijski kanali, preko katerih bo potekala tehnična pomoč so: e-pošte učiteljev, telefon, videokonferenčna povezava ZOOM, družabna omrežja.

NAČRTOVANE OBVEZNOSTI POSAMEZNIH DELEŽNIKOV pri delu na daljavo	
UČITELJI	
STIK Z UČENCI I. TRILETJA	STIK Z UČENCI II. IN III. TRILETJA
Stik učitelja z učenci od 1. do 3. razreda poteka PREKO STARŠEV na že vpeljane načine komuniciranja na daljavo (e-pošta staršev, spletna učilnica). Staršem sporoči, da je izobraževanje na daljavo namenjeno samostojnemu delu otroka.	Stik učitelja z učenci II. in III. triletja poteka preko razrednih spletnih učilnic in preko e-pošte. Učitelj učencem poda točna, jasna in enostavna navodila za dejavnosti in <i>aktivno samostojno učenje</i> .
ORGANIZACIJA DELA	
Učitelj poskrbi za kvalitetno organizacijo dela. Učencem podaja JASNA NAVODILA. Vzpostavi rutino. Učencem pripravi dejavnosti, ki jih lahko učenci izvedejo samostojno. Učitelji se pri delu na daljavo poslužujejo različnih načinov izvedbe, npr. učni listi, e-učbeniki, interaktivne naloge, videoposnetki, videokonference, . Učitelji ohranjajo stike z vsemi učenci.	
UČENCI	
Učenci dnevno sledijo učnim vsebinam v spletni učilnici in, redno opravljajo obveznosti in sproti sodelujejo z učitelji in svojimi razredniki.	
STARŠI	
Naloga staršev je, da učencu prenesejo navodila in po potrebi pomagajo pri izvedbi dejavnosti. Redno sodelujejo s šolo in učitelji. Razrednikom sporočajo posebnosti ali specifikke glede njihovih otrok.	

Načini komunikacije in uporaba računalniških aplikacij so opredeljene v **komunikacijskem protokolu OŠ Ob Dravinji (na spletu)**.

PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2022/23

Vodja tima: Sanja Javornik

Člani tima: Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Primož Krivec, Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Milena Strmšek, Tamara Jegrišnik, Antonija Levart, Jasmina Bogataj, Sonja Rak Založnik.

Temeljni cilji:

- **Povečati interes za branje, zanimanje za knjige, spodbujati bralno kulturo (v letošnjem šolskem letu predvsem na razredni stopnji, saj menimo, da so tukaj postavljeni temelji bralnega razvoja). Pomembno je, da motiviranost za branje, ki je vzpostavljena na razredni stopnji, poskušamo ohranjati tudi kasneje, v višjih razredih.**
- Izboljševati razumevanje prebranih besedil oziroma izboljšati bralno pismenost.
- K reševanju vaj za izboljšanje bralne pismenosti (NTC vaje, knjižna uganka, lov na knjižni zaklad itd.) pritegniti čim več učencev.
- V pouk pri vseh predmetih vključevati različne BUS.
- Izboljševati funkcionalno pismenost in sposobnost izražanja učencev na ravni cele šole (spodbujanje odgovorov v celi povedi, opozarjanje na pravopis, čitljivost pisave in pravorečje).
- V projekt čim bolj vključiti starše, saj se interes za knjige in branje pri otroku pokaže že v otroštvu. Prav pravilen pristop družine je tisti, ki odločilno vpliva na otrokov odnos do branja in razvijanje njegove bralne kulture.
- Za branje v okviru projekta Bralna značka navdušiti čim več učencev, zlasti na predmetni stopnji, kjer branje vidno upada.

Kdo in kako bo sodeloval pri načrtovanih dejavnostih?

Pri razvijanju bralne pismenosti sodelujemo vsi strokovni delavci šole, še posebej pa učitelji razredniki, slovenisti, ravnateljica in knjižničar. Učenci pri vseh predmetih samostojno delajo, se sami učijo skozi dejavnosti.

Učitelji učence spodbujamo k branju, reševanju knjižnih ugank, NTC vaj ter o pomenu branja spregovorimo tudi na roditeljskih sestankih. Ob vsaki priložnosti, ki se ponudi, preverjamo razumevanje besedil, učence navajamo na iskanje bistva, ključnih podatkov, glavne teme, sporočila prebranega besedila, dosledno opozarjamo na odgovarjanje v celih povedih in preverjamo pravilnost učenčevih zapisov.

Primere dobre prakse si učitelji med seboj tudi izmenjamo.

Izvedbeni načrt za šolsko leto 2022/2023

Aktivnosti	Nosilci	Izvajalci	Čas izvedbe
Predstavitev pomena bralne pismenosti staršem	Nevenka Brdnik	Nevenka Brdnik, razredniki	roditeljski sestanki
Kotiček branja v šolski knjižnici	Primož Krivec	Primož Krivec	celo šolsko leto
Priprava seznama objav po šolskem radiu – ponedeljkovi motivacijski pozdravi	Sanja Javornik	razredniki učenci (po seznamu)	september, nato celo šolsko leto
Knjižna uganka: Mesečno javljanje po šolskem radiu, kjer se napove <u>knjižno uganko</u> in <u>prebere imena</u> tistih, ki so že opravili bralno značko (seznam za razredno stopnjo sproti osvežujejo razredničarke).	razredničarke razredne stopnje, Primož Krivec	Primož Krivec	enkrat mesečno celo šolsko leto
Bralni kotički v razredu: v lanskem šolskem letu so se po razredih urejali bralni kotički oz. knjižne police. V letošnjem šolskem letu bi s to dejavnostjo nadaljevali, jo razširili (v 5. razrede dodamo stare, odpisane Kekce, v višje razrede poskusno stare izvode National Geographic).	razredniki	bralni ambasadorji, učenci	celo šolsko leto
Zmajček Dravinjček: Dejavnosti z Zmajčkom Dravinjčkom so v lanskem šolskem letu tekle odlično, učenci so bili motivirani in navdušeni, zato bo ta dejavnost tekla tudi v letošnjem šolskem letu. PREDLOG: V dejavnost vključiti tudi učence 5. razredov, saj menimo, da bi bil tudi njim obisk zmajčka še zanimiv.	razredniki 1.–5. razredov,	Primož Krivec, Nevenka Brdnik	celo šolsko leto po vnaprej

<p>Žepna pravljica: Učiteljice 1. razredov izvajajo projekt Žepna pravljica, pri katerem v šoli preberejo pravljico, ki jo potem poskušajo narisati na prepognjen papir, ki ga lahko shranijo v žep. Doma morajo ob ilustracijah to pravljico čim večkrat povedati različnim osebam, vse te osebe se morajo podpisati. Na ta način prvošolčki opravijo bralno značko.</p>	<p>Primož Krivec, Nevenka Brdnik</p>		<p>pripravljenem razporedu</p>
<p>Izdelava knjižnih izkaznic: Za vse učence od 1. do 5. razreda se izdelava izkaznica za izposojanje knjig v knjižnici.</p> <p>Bralne minute: Vsak mesec 1x bi celotna šola ob istem času 10 min namenila branju.</p>	<p>učiteljice razredov</p>	<p>1. učenci razredov</p>	<p>1. celo šolsko leto</p>
<p>Knjižna uganka</p>	<p>Primož Krivec, Mihael Stampfer</p>	<p>učenci</p>	<p>tekem šolskega leta</p>
<p>Organiziran obisk šolske knjižnice in skupinski vstop po razredih (po urniku)</p>	<p>Primož Krivec</p>	<p>vsi učenci, zaposleni</p>	<p>vsi enkrat mesečno</p>
<p>Urejanje panoja bralnih ambasadorjev v avli šole (plakat bralnih ambasadorjev o aktualnih novicah s področja književnosti, branja, slovnice, najljubši citati iz knjig) + plakat z aktualnimi natečaji</p>	<p>Primož Krivec</p>	<p>učenci</p>	<p>enkrat mesečno</p>
<p>PREDLOG: Na pano bi lahko obesili plakat z naslovom »Ali veš, da ...?« in bi dvakrat mesečno nanj obesili kratke, raznolike zanimivosti (različne teme).</p>	<p>Primož Krivec, učitelji, OPB</p>	<p>učenci</p>	<p>celo šolsko leto (v času OPB)</p>
<p>Bralne razglednice (žreb; 5. r. Tepanje prinese v Konjice, 1. do 4. razred Tepanje na POŠ) – dostavi jih</p>			

<p>pismonoša (sodelovanje s pošto, ki posodi obleko).</p>	<p>Sanja Javornik</p>	<p>učenci</p>	<p>celo šolsko leto</p>
<p>Natečaj za najlepšo adventno zgodbo</p>	<p>Sanja Javornik, razredniki</p>	<p>učenci</p>	<p>izdelava november, december; izmenjava december; razstava januar</p>
<p>Maraton branja: Maraton branja bi se v zimskih mesecih izvajal v šolski knjižnici zgolj za naše učence, spomladi pa bi skupaj z OŠ Pod Goro organizirali maraton branja v parku (šlo bi za branje pesmi, ki zahtevajo manj koncentracije).</p>	<p>Primož Krivec, Sanja Javornik</p>	<p>učenci od 6.–9. razreda</p>	<p>izdelava november, december; izmenjava december; razstava januar</p>
<p>Preverjanje branja 3. razredov</p>	<p>Primož Krivec, Sanja Javornik</p>	<p>učenci od 6.–9. razreda</p>	<p>razpis v novembru, branje v decembru</p>
<p>Navajanje učencev na samostojno učenje, iskanje ključnih besed, glavne teme, sporočila prebranega besedila</p>	<p>Primož Krivec, Sanja Javornik, OŠ Pod Goro</p>	<p>učenci</p>	<p>celo šolsko leto</p>
<p>Spremljanje in pomoč učencem s slabo razvitimi bralnimi zmožnostmi</p>	<p>Primož Krivec</p>	<p>učenci 3. razredov</p>	<p>celo šolsko leto</p>
<p>NOVO: Knjižničar pripravi izbor starosti primerne literature v knjižnici na mizah, cel razred pride v knjižnico, vsak si izbere svojo knjigo. Na ta način učencem ponudimo literaturo, ki je njihovi starosti primerna ter zanje zanimiva in je sicer med policami morda ne bi nikoli izbrali.</p>	<p>vsi učitelji</p>	<p>vsi učitelji, še posebej slavistke</p>	<p>celo šolsko leto</p>
<p>Obisk slovenskega književnega ustvarjalca:</p>	<p>vsi učitelji</p>	<p>vsi učitelji, izvajalci DSP, bralni ambasadorji (v vlogi bralnih pomočnikov)</p>	<p>celo šolsko leto</p>

<ul style="list-style-type: none"> Desa Muck <p>PREDLOG: Kot učenci pri športu beležijo, koliko korakov so prehodili, bi lahko pri slovenščini beležili, koliko strani v knjigi so prebrali (v posebni tabeli).</p> <p>Do prihodnjega sestanka razmislimo, kako bi lahko nagradili učence, ki opravijo Bralno značko. Tisti, ki se prijavijo pravočasno, sicer lahko odidejo na izlet, ki si ga morajo plačati sami, vendar ni prostora za vse. Prav tako so izključeni učenci 1. triletja, zato predlagamo nagrado, ki je lokacijsko ter finančno dostopna ter hkrati zanimiva.</p> <p>PREDLOG – NOČ V KNJIŽNICI (kot nagrada za tiste, ki usvojijo bralno značko): prespimo v šoli, morda pripravimo »šolski kino«, večerjamo čokoladne palačinke?</p>	<p>Primož Krivec</p> <p>Primož Krivec, Sanja Javornik</p> <p>Primož Krivec, učitelji slovenščine</p>	<p>vsi učenci</p> <p>vsi učitelji, vsi učenci</p> <p>vsi učenci</p>	<p>celotno šolsko leto</p> <p>po dogovoru</p> <p>celo šolsko leto</p>
---	--	---	---

PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2022/23

ŠSS v 2022/23 sestavljajo: Suzana Kovše Breznik, Nina Sekirnik, Kaja Bicskey.

Šolska svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- a.) **dejavnosti pomoči** - vse tiste dejavnosti, naloge in projekti svetovalne službe, ki so odgovor na potrebo po pomoči kogarkoli od možnih udeležencev vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Šolska svetovalna služba pri svojem delu pristopa celostno in kompleksno. Dejavnosti pomoči obsegajo najrazličnejše neposredne oblike dajanja pomoči posamezniku ali skupini in tudi vrsto posrednih strokovnih aktivnosti, ki so potrebne znotraj ali zunaj šole.
- b.) **razvojne in preventivne dejavnosti** - so del razvojnih nalog šole kot ustanove. Svetovalna služba se vključuje v razvojno-analitično delo v šoli, s pomočjo katerega se spremlja in ugotavlja obstoječe stanje. Sodeluje pri načrtovanju raznih sprememb in izboljšav v vzgojno-izobraževalnem procesu, vodi ali koordinira različne razvojne, inovativne in preventivne projekte v šoli.

Del razvojnih nalog so različne preventivne oblike dela, za katere je z vidika opredelitve svetovalne službe posebno pomembno, da niso usmerjene le neposredno na posameznika ali skupino, temveč se praviloma usmerjajo tudi na odstranjevanje ovir in vzpostavljanje ustreznih pogojev v vzgojno-izobraževalnem okolju.

- c.) **dejavnosti načrtovanja in evalvacije** - med temeljne dejavnosti svetovalne službe šoli nujno sodita tudi načrtovanje in evalvacija, ki se prepletata tako z nudenjem pomoči kot z razvojnim in preventivnim delom. Dejavnosti načrtovanja in evalvacije so pomembne za operacionalizacijo, vrednotenje ter zagotavljanje celostnosti in kontinuiranosti prispevka svetovalne službe pri reševanju individualnih, skupinskih in drugih kompleksnih problemov vrtca oziroma šole. Prav zato predstavljajo bistven pogoj za kvalitetno opravljeno delo in ustvarjalni razvoj tako same svetovalne službe kot šole v celoti.

Svetovalna služba preko teh treh osnovnih vrst dejavnosti pomaga vsem udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

1. **UČENJE IN POUČEVANJE,**
2. **ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED,**
3. **TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) TER SOCIALNI RAZVOJ,**
4. **ŠOLANJE,**
5. **POKLICNA ORIENTACIJA,**
6. **SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE.**

Pri vsakem navedenem področju delo šolske svetovalnega delavca obsega:

- **delo z učenci**, ki je lahko individualno ali skupinsko. Pri delu z učenci se v prvi vrsti izhaja iz načela dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja, načela celostnega pristopa in načela

sodelovanja v svetovalnem odnosu, poudarjeni pa sta zlasti preventivna dejavnost in intervencija (nudenje pomoči);

- **delo z učitelji**, ki je prav tako lahko individualno ali skupinsko. V proces reševanja in preprečevanja težav vstopajo vsak s svojim posebnim znanjem in vedenjem, zato je poudarek na posvetovalnem delu z namenom preventive ali intervencije, skupnega načrtovanja, izvajanja in evalvacije dela v šoli. Vodilo svetovalnemu delavcu pri skupnem delu z učitelji so predvsem načelo interdisciplinarnosti, načelo celostnega pristopa in načelo sodelovanja v svetovalnem odnosu;
- **delo s starši** je individualno in skupinsko. Poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za šolsko delo. Pri delu s starši se svetovalni delavec ravna v prvi vrsti po načelu zaupnosti in prostovoljnosti, po načelu celostnega pristopa in po načelu sodelovanja v svetovalnem odnosu;
- **delo z vodstvom**. Svetovalni delavec sodeluje z vodstvom največkrat z namenom preučevanja učnih in vzgojnih procesov v sistemu konkretne šole z namenom načrtnega poseganja v te procese. Poudarek je na posvetovalnem delu z vodstvom ob upoštevanju načela strokovne avtonomnosti, aktualnosti, razvojne usmerjenosti, načela interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja ter načela sodelovanja v svetovalnem odnosu;
- **delo z zunanjimi ustanovami** vključuje delo z vrtci, drugimi osnovnimi in srednjimi šolami, s svetovalnimi centri, z zdravstvenimi domovi ter drugimi ustreznimi zdravstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za zaposlovanje, s centri za socialno delo ter drugimi ustreznimi socialnovarstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za šolstvo idr., upošteva predvsem načelo celostnega pristopa, načelo strokovne avtonomnosti, načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja.

PODROČJA DELA

1. UČENJE IN POUČEVANJE

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Pomoč učencem s specifičnimi težavami	ŠSS	vse leto
	Pomoč učencem z učnimi težavami in izdelava načrta dela ter spremljanje kontinuuma pomoči.	ŠSS	vse leto
	Delo z učenci, ki imajo specifične učne težave	ŠSS	vse leto
	Identifikacija učencev s posebnimi potrebami	ŠSS	vse leto

	Identifikacija nadarjenih učencev Koordinacija učne pomoči na domu Koordinacija učne pomoči preko javnih del NPZ: - prijava učencev na NPZ - organizacija in izvedba NPZ - izbor prilagoditev za posamezne učence OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: - Izbor predmetov - Oblikovanje skupin - Usklajevanje ob zamenjavi izbirnega predmeta.	ŠSS Suzana Suzana Suzana Suzana	vse leto vse leto vse leto oktober april maj oktober april maj
UČITELJI	Kako pomagati otroku s specifičnimi učnimi težavami – koordinacija pri izdelavi individualiziranih učnih programov. Delo z nadarjenimi učenci – identifikacija. Pomoč pri pripravi programa za delo z učenci, identificiranimi kot nadarjeni.	ŠSS ŠSS Suzana	vse leto vse leto vse leto
STARŠI	Hospitacije Svetovanje staršem otrok s specifičnimi težavami in učnimi težavami Delo z nadarjenimi učenci, predstavitev postopka odkrivanja Pridobitev soglasja staršev za delo z nadarjenimi učenci	ŠSS ŠSS Suzana Suzana	vse leto vse leto vse leto vse leto
VODSTVO	Koordinacija dela z nadarjenimi Koordinacija dela z ostalimi učenci s PP	Suzana Suzana	vse leto vse leto
	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice		

ZUNANJE INSTITUCIJE	Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto
DRUGO	Vodenje postopkov usmerjanja otrok s PP	Suzana	vse leto
	Poročila za usmerjanje otrok s PP	Suzana	vse leto
	Organizacija dela prostovoljcev in javnega delavca na šoli in doma	Suzana	vse leto
	Koordinacija tutorstva (šolanje na daljavo)	Suzana	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Razvojni študij otrok – opazovanje otrok pri pouku – prilagojenost pouka razvojni stopnji otrok	ŠSS	vse leto
	Koordinacija odkrivanja nadarjenih učencev.	Suzana	vse leto
UČITELJI	Sodelovanje na aktivu razredne in predmetne stopnje.	ŠSS	vse leto
	Sodelovanje na pedagoških konferencah 1.,2. in 3. triletja.	ŠSS	vse leto
	Koordiniranje dela na področju fleksibilne in zunanje diferenciacije.	ŠSS	vse leto
STARŠI (6.r)	Predstavitev izbirni predmeti in NPZ.	Suzana	oktober april
VODSTVO	Načrtovanje izobraževanja učiteljev.	ŠSS, ravnatelj	vse leto
	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB		

ZUNANJE INSTITUCIJE	Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto
DRUGO	Sodelovanje v projektih šole	ŠSS	vse leto
	Sodelovanje v aktivu, ŠSS, 1.,2.,in 3. triletja	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
Ob začetku in koncu šolskega leta oziroma vmes po potrebi.		ŠSS	

2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Individualno in skupinsko delo z učenci, ki imajo težave v vedenju, čustvovanju, disciplini in pri sprejemanju šolskih pravil in reda – pomoč in usmerjanje, prepoznavanje sprožilcev motečega vedenja, korigiranje motečih vedenj, učenje nadomestnih vedenj, sprejemanje različnosti pogledov in stališč.	ŠSS	vse leto
	Pomoč učencem iz drugega govornega območja pri vključevanju v šolski vsakdan.	ŠSS	vse leto
	Pomoč učencem, ki se preprišejo med šolskim letom pri vključevanju v šolski vsakdan.	ŠSS	vse leto

UČITELJI	Svetovalno in posvetovalno delo - kako ravnati z učenci, ki imajo vzgojne in disciplinske težave – individualni programi.	ŠSS	vse leto
	Posvetovanje z razredniki pri delu z oddelčnimi skupnostmi pri pripravi programa razrednih ur.	ŠSS	vse leto
	Intervizija z učitelji 2. in 3. triletja, po potrebi tudi 1. triletje in podružnica Tepanje.	ŠSS	trikrat letno ali po potrebi
STARŠI	Svetovanje staršem otrok s težavami v čustvovanju in vedenju.	ŠSS	vse leto
	Svetovanje, aktivno delo in motiviranje za sodelovanje staršev učencev, ki prihajajo iz drugega govornega območja.	ŠSS	vse leto
VODSTVO	Sprotni dogovori za iskanje ustreznih rešitev na področju klime in šolskega reda.	ŠSS, ravnatelj	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto
DRUGO	Timske obravnave. Individualne obravnave.	ŠSS, učitelji	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
		ŠSS,	vse leto

UČENCI	Opazovanje otrok – sprejemanje pravil šolskega reda, počutje v oddelčni skupnosti, delovanje v šolskem prostoru Učenje socialnih veščin – vključevanje na razredne ure.	učitelji ŠSS	vse leto
UČITELJI	Posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje. Posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja tudi zunaj pouka (med odmori, v garderobi, na igrišču, na stranišču, v jedilnici ipd.). Svetovanje učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/disciplinske težave.	ŠSS, učitelji ŠSS, učitelji ŠSS, učitelji	vse leto vse leto vse leto
STARŠI	Svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje. Svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/disciplinske težave, Organizacija predavanja, delavnic – notranji in zunanji sodelavci.	ŠSS ŠSS ŠSS, ravnatelj	vse leto vse leto januar, februar
VODSTVO	Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja, sodelovanje pri načrtovanju izobraževanja učiteljev.	ŠSS, ravnatelj	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout)	ŠSS	vse leto

	Mladinski dom Maribor		
DRUGO	Delo v projektnih timih in aktivih ŠSS, 1., 2., in 3. triletja.	ŠSS	vse leto
	1 Sodelovanje z OZRK Slovenske Konjice, Večjezičnost, Bralna pismenost, Sodelovanje Leo Klub Slov. Konjice.	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
NALOGA		NOSILEC	ROK
Sodelovanje pri evalvaciji VN, RN, dela eko in zdrave šole ter ŠS.		ŠSS	vse leto

3. TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) TER SOCIALNI RAZVOJ

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Individualna pomoč otrokom s težavami v telesnem, osebni ali socialnem razvoju.	ŠSS	vse leto
	Po potrebi delo v skupinah - socialne igre, učenje socialnih veščin.	ŠSS	vse leto
	Vaje Brain Gym in elementi Gestalt terapije.	Jožica	vse leto
	Ustvarjalne delavnice z učenci s posebnimi potrebami.	ŠSS	vse leto
	Individualna pomoč otrokom, pri katerih so opazne razne stiske	Suzana	vse leto
		po planu aktivna za DSP	
UČITELJI	Posvetovalno delo z učitelji pri izdelavi individualnih programov dela z učenci, ki imajo težave v telesnem, osebni in socialnem razvoju.	ŠSS	vse leto
	Neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju.	ŠSS	vse leto
		ŠSS	vse leto

	<p>Načrtovanje dejavnosti za posameznega otroka in spremljanje razvoja.</p> <p>Organizacija, koordinacija ali izvedba predavanj in delavnic za učitelje o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami.</p>	ŠSS, zunanje institucije	vse leto
STARŠI	<p>Svetovanje staršem o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.</p>	ŠSS	vse leto
	<p>Organizacija, koordinacija ali izvedba predavanj in delavnic za starše o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami.</p>	ŠSS	vse leto
VODSTVO	Sprotne konzultacije.	ŠSS	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	<p>Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor</p>	ŠSS	vse leto
DRUGO	Timske obravnave otrok.	ŠSS	vse leto
	Individualne obravnave otrok.	ŠSS	vse leto
	Sodelovanje pri pripravi individualiziranih vzgojnih programov.	ŠSS	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			

	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Opazovanje otrok – zaznavanje odstopanj, motenj v razvoju.	ŠSS	vse leto
	Ugotavljanje stopnje razvoja otroka.	ŠSS	vse leto
	Učenje čustvene rezilientnosti (projekt Dobro sem).	Suzana Nina	vse leto
	Medgeneracijsko sodelovanje (Simbioza)	Suzana, Nina	vse leto
UČITELJI	Prilagajanje pouka otrokovemu razvoju – pomoč učiteljem	ŠSS	vse leto
	Kako prepoznati nadarjenost pri otroku?	ŠSS	vse leto
	Pomoč pri pripravi programa socialnih veščin za razvijanje pozitivne samopodobe.	ŠSS	vse leto
STARŠI	Koncept dela z nadarjenimi učenci.	Suzana	vse leto
	Napotitev v zunanje institucije.	Suzana	vse leto
VODSTVO	Seznanjanje s sprotno problematiko.	ŠSS, ravnatelj	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto

DRUGO	Vključevanje v projektne time in aktive ŠSS, 1., 2. in 3. triletja.	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
NALOGA		NOSILEC	ROK
	Vodenje zbirk osebnih podatkov.	ŠSS	vse leto

4. ŠOLANJE

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	1.r Pomoč otrokom s težavami prilagajanja na šolo.	Suzana, Nina	vse leto
	1. in 2. triletje Pomoč otrokom, ki ne bodo uspešno izdelali razreda.	ŠSS	vse leto
	Vloge za dodatno strokovno pomoč.	ŠSS	vse leto
UČITELJI	1.r. Posvetovanje in svetovanje kako pomagati konkretnemu otroku s prilagoditvenimi težavami.	Suzana	po potrebi
	2. in 3. triletje Pomoč pri pripravi individualiziranih programov.	ŠSS	vse leto
STARŠI	1.r Razgovori s starši otrok, ki imajo prilagoditvene težave.	Suzana	vse leto
	2. in 3. triletje Razgovori s starši otrok, katerim je predlagana odložitev šolanja. Razgovori s starši otrok, ki naj bi ponavljali razred.	Suzana ŠSS	februar – maj maj, junij
VODSTVO 1.r.	Komisija za sprejem šolskih novincev.	ŠSS, ravnatelj,	maj

ZUNANJE INSTITUCIJE	Vrtec Slovenske Konjice Zasebni vrtec Mali grof Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Zdravstveni dom Slov. Konjice Center za socialno delo Celje, Enota Slov. Konjice Upravna Enota Slov. Konjice	Suzana	vse leto
DRUGO	Izobraževanje na domu	ŠSS	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Vpis od 2. - 9. razreda.	Suzana	vse leto
1.r.	Vpis prvošolcev.	Suzana, Nina	februar – maj
	Opazovanje otrok pri prilagajanju na šolo.	ŠSS, učitelj, vzgojiteljica	sept.
UČITELJI 8. in 9. razred	Pomoč učiteljem pri oblikovanju heterogenih skupin zunanje diferenciacije.	ŠSS	maj, junij
STARŠI	Individualni razgovori s starši prvošolcev.	Suzana	februar
1.r.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih.	Suzana	maj
	Prikaz dela v 1. razredu za starše prvošolcev.	Suzana	maj
2. in 3. triletje	Sodelovanje na roditeljskih sestankih.	ŠSS	vse leto
VODSTVO 1.r.	Analiza anketnih vprašalnikov.	ŠSS, ravnatelj	maj
	Sodelovanje pri iskanju rešitev glede na analizo anketnih vprašalnikov (prevozi, podaljšano bivanje, jutranje varstvo vozačev)	ŠSS, ravnateljji	maj
	Vrtec Slovenske Konjice Zasebni vrtec Mali grof		

ZUNANJE INSTITUCIJE	Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Zdravstveni dom Slov. Konjice Center za socialno delo Celje, Enota Slov. Konjice Upravna Enota Slov. Konjice	Suzana, Nina	vse leto
DRUGO	Koordinacija zdravniških pregledov vstopnikov.	Suzana	februar
	Delo v projektnih timih in aktivih, ŠSS, 1.,2., in 3. triletja.	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
	Analiza vpisa.	Suzana	maj
	Analiza vprašalnikov za starše šolskih novincev.	Suzana	maj

5. POKLICNA ORIENTACIJA

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI 2. in 3. triletje 3. triletje	Svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov v smislu načrtovanja poklicne kariere (poklicni interesi, delovne navade, učne navade, sposobnosti).	ŠSS	vse leto
	Informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja.	ŠSS	vse leto
	Zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja (anketiranje, diagnostični preizkusi ipd.).	Suzana	vse leto
	Individualno in skupinsko poklicno svetovanje.	Suzana	vse leto
	Organizacija predstavitve posameznih srednjih šol.	Suzana	sept.
	Vprašalniki Kam in kako in e-VPP za učence 9. razredov: izpolnjevanje, interpretacija.	Suzana ŠSS	okt. - februar

	Sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva v 8. in 9. razredu. Izpolnjevanje prijavnice za vpis v srednjo šolo in dijaške domove. Svetovanje pri omejitvah vpisa. Pomoč pri prenosih prijavnice.	Suzana Suzana Suzana	okt. marec april april
UČITELJI 2. in 3. triletje	Koordinacija izvajanja načrtovanja poklicne kariere. Sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva PK v 8. in 9. razredu. Organizacija in vodenje timskih posvetov o izobraževalno-poklicni nameri učencev.	Suzana ŠSS Suzana	sept. okt. okt. februar marec
STARŠI 2. in 3. triletje	Svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov v smislu načrtovanja poklicne kariere. Organizacija in izvedba predavanja o vlogi staršev pri poklicnem razvoju in odločanju. Poklicni interesi, delovne in učne navade, sposobnosti in otrokova poklicna odločitev. Individualno poklicno svetovanje za starše (lahko skupaj z učenci) o poklicni izbiri.	ŠSS Suzana ŠSS Suzana, razredniki 9. raz.	vse leto maj vse leto februar marec
ZUNANJE INSTITUCIJE	Zavod za zaposlovanje RS Obrtna zbornica RACIO Karierni centri Posamezne srednje šole Posamezna podjetja	ŠSS	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Podajanje informacij. Individualni razgovori. Zbiranje informacij glede na otrokov interes.	ŠSS Suzana Suzana	vse leto vse leto vse leto

UČITELJI 7. do 9. r	Sprotno informiranje učiteljev z novostmi na področju načrtovanja poklicne kariere.	ŠSS	vse leto
STARŠI 3. triletje	Individualno svetovanje. Predstavitev rokovnika na 1. roditeljskem sestanku.	Suzana	vse leto oktober
VODSTVO	Ponudba izbirnih vsebin.	Nina	april, maj
ZUNANJE INSTITUCIJE	Zavod za zaposlovanje RS Obrtna zbornica RACIO Karierni centri Posamezne srednje šole Posamezna podjetja	ŠSS	vse leto
DRUGO	Urejanje oglasne table z aktualnimi informacijami s področja poklicne orientacije. Posredovanje informacij učencem in staršem o možnostih štipendiranja.	Suzana Suzana	vse leto vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
NALOGA		NOSILEC	ROK
Analiza prijav za vpis.		Suzana	maj

6. SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Individualne obravnave socialnih stisk posameznih družin.	Suzana	vse leto
UČITELJI		Suzana	vse leto

	Razgovori z učitelji, kadar zaznajo stisko pri učencu ali pri starših.		
STARŠI	Svetovanje staršem za vključitev otroka v OPB kjer bo imel zagotovljeno vzpodbudno učno okolje.	ŠSS	vse leto
	Individualni razgovori s starši, ki potrebujejo finančno pomoč (šola v naravi, letovanja, delovni zvezki).	Suzana	vse leto
	Pridobivanje vlog in soglasij staršev.	Suzana	vse leto
VODSTVO	Seznanjanje s tekočo problematiko.	Suzana	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Center za socialno delo Celje, Enota Slov. Konjice ZPM DPM Slov. Konjice OZRK Slov. Konjice Krajevna organizacija RK Slov. Konjice LEO klub Slov. Konjice LIONS klub Slov. Konjice donatorji	ŠSS	vse leto
DRUGO	Koordinacija dela z zunanjimi ustanovami, pridobivanje finančne pomoči.	ŠSS	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Opazovanje otrok – ali pri njih opažamo socialne stiske.	ŠSS	vse leto
	Seznanjanje otrok z možnostmi letovanja.	Suzana	maj, po potrebi med letom
UČITELJI	Seznanjanje z možnostmi pomoči staršem in otrokom.	Suzana, Nina	vse leto
	Prepoznavanje socialnih stisk - razgovor z učitelji.	ŠSS	vse leto

STARŠI	Seznanitev staršev z možnostmi pomoči za subvencioniranje, delovnih zvezkov, šole v naravi, letovanj - na roditeljskih sestankih.	Suzana	vse leto
VODSTVO	Sprotno seznanjanje s problematiko.	ŠSS	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Center za socialno delo Celje, Enota Slov. Konjice ZPM DPM Slov. Konjice OZRK Slov. Konjice Krajevna organizacija RK Slov. Konjice LEO klub Slov. Konjice LIONS klub Slov. Konjice donatorji	ŠSS	vse leto
DRUGO	Sodelovanje v aktivih ŠSS, 1., 2. 3., triletja	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
NALOGA		NOSILEC	ROK
Analiza pomoči ob koncu šolskega leta.		ŠSS	avgust

Letni delovni program specialno-pedagoške službe v 2022/23

1. Neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in učenju.
2. Sodelovanje z učitelji.
3. Sodelovanje s starši
4. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami.
5. Drugo.

1. NEPOSREDNO DELO Z UČENCI

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, diagnosticiranje, izdelavo individualiziranega programa in izvajanje specialno-pedagoške in individualne dodatne strokovne pomoči. Individualizirani program je prilagojen vsakemu otroku in zadeva vsa razvojna področja otrok (vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj). Otroku je nudena pomoč pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, z upoštevanjem otrokovih pozitivnih lastnosti oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega vplivanja na otroka. Daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo, glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka:

- a) Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.
- b) Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolije.
- c) Omenjeni otroci so zaradi različnih motenj obravnavani individualno 1–5-krat tedensko po eno šolsko uro. Pomoč mora otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri je:
 - vzpostavitev dobrega počutja in motivacija za delo,
 - delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
 - minuta za zdravje oz. socialna igrice,
 - igre za razvoj funkcij,
 - za zaključek otrok sam izbere, kaj bi delal.
- d) Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, učila in didaktične pripomočke, ki so primerni in prirejeni posamezniku, glede na njegove sposobnosti, in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja.
- e) Skrbno izbiramo in menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka, glede na njegovo sposobnost koncentracije.
- f) Ob zaključku trimes trov in ob koncu šolskega leta izdelamo analizo dela, ocenimo otrokov napredek in podamo smernice za naprej.

Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- a) razvoj pozornosti in koncentracije;
 - b) razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije);
 - c) razvoj govora in jezika;
 - d) razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja;
 - e) razvoj ustrezne samopodobe;
 - f) priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.
- a) **RAZVOJ POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE** (vztrajnost, usmerjenost)
 - razvoj vizualne pozornosti in koncentracije,
 - razvoj slušne pozornosti in koncentracije,
 - integracija vizualne in slušne pozornosti.
 - b) **RAZVOJNO ČUTNO-GIBALNE IN ZAZNAVNO-GIBALNE USKLAJENOSTI**
 - v območju **vidnega** zaznavanja:
 - razločevanje: podobnih oblik, podobnih velikosti,
 - razčlenjevanje sestavljenih vidnih tvorb,
 - zaznavanje: lika in njegovega ozadja (oz. odnosov), smeri v prostoru, lege predmeta v prostoru, mesta predmeta v prostoru, zaporedij;
 - v območju **slušnega** zaznavanja:
 - razločevanje podobnih glasov,
 - razčlenjevanje sestavljenih slušnih tvorb;
 - v območju **časovnega** zaznavanja:
 - zaznavanje časovnega poteka zaporedij;
 - v območju **motorike** in **psihomotorike**:
 - splošna telesno-gibalna spretnost (velika motorika),

- drobna motorika (prstov in rok),
- laterizacija ali razvoj stranskosti (ureditev prevladujoče telesne strani).

c) RAZVOJ GOVORA IN JEZIKA

- poslušanje: slušno razlikovanje, pomnjenje, razumevanje, sledenje in izvajanje navodil, širjenje besednjaka, slušna asociacija;
- izražanje: besedno, nebesedno, artikulacija glasov, besed, stavkov;
- zapolnjevanje pojmovnih vrzeli: širjenje izraznega besedja, opis predmetov, živali, ljudi in dogodkov, odgovarjanje na vprašanja;
- prepisovanje;
- pisanje črk, zlogov, besed, povedi;
- sestavljanje besed iz črk, povedi iz besed, sestavkov iz povedi;
- razumevanje, sledenje in izvajanje navodil;
- branje z razumevanjem;
- obnavljanje;
- tekoče in smiselno branje;
- uporaba ločil;
- uporaba osnovnih slovničnih pravil;
- vaje za razgibavanje govoril, dihalne in ritmične vaje.

d) RAZVOJ POMNJENJA, POJMOTVORNOSTI IN KRITIČNEGA MIŠLJENJA

- razvoj slušne pozornosti,
- razvoj vidnega, slušnega, simbolnega in gibalnega pomnjenja,
- analiza,
- sinteza,
- razvoj kritičnega mišljenja: samoocenjevanja in vrednotenja, ugotavljanje razlik in nasprotij, pravilno ustno in pisno izražanje, smiselno razumevanje in uporaba.

e) RAZVOJ USTREZNE SAMOPODOBE

- telesne podobe: imitacija, risanje, stabilizacija lateralnosti, koordinacija gibov;
- duševna samopodoba: oblikovanje pozitivnih stališč odnosa do osebe, samovrednotenje lastnega razvoja, dosežkov, napredka, korekcija negativnih stališč in odnosov, razvoj samozaupanja, samozavesti, zmanjševanje izoliranosti in odvisnosti, samostojno postopno opravljanje zahtevnejših nalog, samostojno primerjanje, vrednotenje;
- razvoj čustvovanja: zadovoljevanje potreb po varnosti, po vrednosti, po ustreznih odnosih z drugimi ljudmi, starši, vrstniki, sošolci, učitelji, omejevanje in zmanjševanje negativnih čustev, sproščanje in zmanjševanje jeze, strahu.

f) PRIPRAVA ZA UČENJE PRI POUKU, POGLABLJANJE ZNANJA (predvsem pri slovenskem jeziku, matematiki ter spoznavanju okolja)

- slovenski jezik: *glasno branje* (izgovorjava, vezava, ritem, glasnost, besedni poudarek, stavčni poudarek, hitrost, intonacija, izraznost); *pisno izražanje* (prepis, narek, opis).
- Matematika: *številski pojmi* (štetje, orientacija v številski vrsti): *aritmetični procesi* (seštevanje, odštevanje, množenje, deljenje ...).

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz ODLOČBE in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v oddelku: RU, PU, specialni pedagog (SP) ali svetovalni delavec,
- izven oddelka: SP, svetovalni delavec, RU ali PU,
- pri dopolnilnem pouku,
- v podaljšanem bivanju,
- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logoped, fizioterapevt, pedopsihiater ...)

2. SODELOVANJE Z UČITELJI

- a) Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitev otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- b) Svetovanje za delo z otrokom s posebnimi težavami na posameznih področjih pri pouku.
- c) Redno sodelovanje in načrtovanje dela in oblik pomoči razrednika RU ali PU, svetovalnega delavca in SP – timski sestanki.
- d) Udeleževanje SP (po potrebi) na razrednih aktivih in redovalnih konferencah ter redno posredovanje poročil o delu.
- e) Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razrednika za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

3. SODELOVANJE S STARŠI

- a) Naloga SP je, da staršem razloži naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmore in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo otrokove težave. Morajo ga vzpodbuditi in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.
- b) Vsi starši morajo biti obveščeni in soglašati z obravnavo otroka s strani SP.
- c) SP se po potrebi in želji razrednika, ravnatelja ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- d) Starši sodelujejo in sooblikujejo IP. Po potrebi jih povabimo na hospitacijsko uro.

4. SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...) z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

5. DRUGO:

Strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, aktivno vključevanje v oblikovanje celostnega IP za usmerjene otroke, sodelovanje na pedagoških konferencah, sodelovanje in priprava pedagoških delavnic za strokovne delavce, starše in otroke, aktivno delovanje v strokovni skupini, aktivno delovanje na mentorski mreži SP, dodatno izobraževanje in usposabljanje (po katalogu izobraževanj), izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, vodenje aktiva učiteljic, ki nudijo individualno učno pomoč učencem s posebnimi potrebami.

PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2022/23

Koordinatorica: Nina Sekirnik

Na šoli uresničujemo koncept dela z nadarjenimi učenci, ki jih šoli nalaga Zakon o OŠ. Želimo si, da bi vsakemu učencu omogočili napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih bomo izvajali v 4. razredu na predlog učiteljev, ki učence poučujejo. Evidentiranje se lahko izvede tudi v višjih razredih. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), bo šola vsako leto oblikovala individualizirane programe za razvijanje nadarjenosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni: poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranja ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.
2. Identifikacija nadarjenih učencev: zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila:
 - ocena učiteljev (ocenjevalna lestvica nadarjenosti),
 - test sposobnosti in
 - test ustvarjalnosti.
3. **Učenec je identificiran, če je vsaj na enem od kriterijev dosegel nadpovprečne rezultate.**
4. Seznanitev in mnenje staršev: svetovalna služba skupaj z razrednikom seznanja starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku.

Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo učitelji, starši in učenci. Starši in učenci izberejo aktivnosti, glede na ponudbo programov.

Letos pripravljamo tudi obogatitveni program za nadarjene učence 2022/2023. Želimo si, da bi se delavnic učenci udeležili in tako še dodatno razširili svoja obzorja.

Delavnice bodo v naprej tematsko in časovno načrtovane, praviloma se bodo izvajale 6. in 7. šolsko uro, včasih tudi po pouku ali ob koncu tedna.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI/DELAVNICE ZA ŠOLSKO LETO 2022/23:

- **Natečaj Najboljša božična zgodba** (Primož Krivec);
- **Novoletne voščilnice** (Suzana Kovše Breznik);
- **Antistresna žogica** (Suzana Kovše Breznik);
- **Delavnica s cajoni** (zunanji izvajalec);
- **"Ustvarjalne delavnice (naravni, umetni in odpadni materiali)"** (Sonja Rak Založnik);
- **Predstavitve poglavitnih značilnosti Francije in prvi stik s francoskim jezikom "C'EST LA FRANCE"** (Nevenka Brdnik);

- **Prazgodovina je fina** (Katja Holobar, Katarina Konec, Tanja Brdnik Templak);
- **Zgodovina glasbe in ustvarjanje glasbenih del** (Janja Stampfer);
- **Eko delavnice (odpadni papir)** (Jasmina Bogataj);
- **Jezikovni tabor - Christmas edition** (aktiv jezikoslovcev);
- **Kamišibaj - japonsko gledališče** (Jerneja Menzinger);
- **Potopisno predavanje** (Robert Zrnec);
- **Ustvarjanje za literarne natečaje** (Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Sanja Javornik);
- **Oblikovanje šolskega časopisa Spletko** (Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Sanja Javornik);
- **Peka piškotov** (Lea Mlinar);
- **Obisk Oliver Tič – potopis** (Oliver Tič);
- **Podjetniški tabor** (zunanji izvajalci);
- **Naravna kozmetika** (Simona Pozeb, Urša Ribič Hribernik, Jana Novak Vehovar);
- **Rada sem lepa - kozmetična delavnica** (zunanji izvajalci);
- **Z geometrijskimi pojmi do narisanih besed** (Veronika Kavc, Sanja Levart, Lea Mlinar);
- **Verižni ulomki** (Valerija žnidar, Veronika Kavc);
- **Znamenite točke trikotnika z GeoGebro** (Valerija žnidar, Veronika Kavc);
- **Pitagora je faca** (Valerija žnidar, Veronika Kavc, Sanja Levart);
- **Algebrski ulomki** (Valerija žnidar, Veronika Kavc, Lea Mlinar);
- **Izdelava različnih geometrijskih teles (tudi z origami tehniko)** (Valerija žnidar, Veronika Kavc, Lea Mlinar);
- **Pustolovski park Betnava** (Katja Holobar, Nina Sekirnik);
- **"Tropska hiša Celje, Tehno park Celje in film Gajin svet 2"** (Simona Pozeb, Urša Ribič Hribernik, Jovita Kovač);
- **Verona oz. izlet po Sloveniji** (Jovita Kovač);
- **Munchen** (Brigita Berglez);
- **Ogled Muzikala - English Student Theatre II. gimnazija Maribor** (Brigita Berglez);
- **Delavnice Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče**
 - **Virtualni svet** (Jernej Kamensek);
 - **Izdelava robotkov** (Jernej Kamensek);
 - **Kodiranje** (Helena Skaza Birk);
 - **Scratch** (Vasja Ivancic);
 - **Slackline – šport, meditacija in zabava v enem** (Primoz Kračun);
 - **Opazovanje nočnega neba** (Jernej Kamensek);
 - **Board games** (Marjetka Štante);
 - **Kulinarika in sončna energija** (Tomaž Černec)
 - **Izdelava vetrne elektrarne** (Tomaž Černec).

PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2022/23

V ustvarjalnih delavnicah otroci razvijajo kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov. Razvijajo tudi odnos do etnološke dediščine, kot so običaji in navade.

Ustvarjalne delavnice organiziramo glede na potrebe in zmožnosti.

Ustvarjalnice bodo večinoma potekale v okviru OPB od 1. do 5. razreda.

	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	TETA JESEN - izdelava lutk iz ličja, - ročno ustvarjanje z naravnimi materiali, - tiskanje na tekstil, -ustvarjalni dopoldan v Tepanju (teden otroka).	september– november	Učiteljice
2.	VESELI DECEMBER - izdelava božično-novoletnih voščilnic iz naravnih in odpadnih materialov, - culice z zeliščno soljo, - izdelava adventnih venčkov, - peka medenjakov.	december– januar	ŠSS Učiteljice
3.	PREBUDIMO POMLAD - slikanje in risanje na spomladansko tematiko, - barvanje pirhov, - peka mišk in ptičkov, - izdelava butar (Tepanje).	februar–april	Učiteljice
4.	PUST - pustovanje: priprava mask, predstavitev mask, izbira najboljše. - Valentinovo: ogled filma, pisanje sporočil, pesmic. - Gregorjevo: izdelava gregorčkov - materinski dan: nastopi učencev 1. triade. - Velika noč: peka velikonočnega kruha, barvanje pirhov ...	februar– marec	učiteljice, ŠSS
5.	POLETJE PRIHAJA - slikanje in poustvarjanje s školjkami, mivko, - izdelava papirja.	maj–junij	Učiteljice

PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2022/23

Šolsko skupnost OŠ Ob Dravinji sestavljajo učenci, ki so predstavniki posameznih oddelkov od 4. do 9. razreda. Le- ti se sestajajo 2x mesečno, po potrebi pa tudi pogosteje. Šolska skupnost sodeluje z ostalimi šolskimi skupnostmi v okviru šolskega, nato pa še medobčinskega in regijskega parlamenta.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole.

Tema šolskega parlamenta v šolskem letu 2022/2023 se glasi: **DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.**

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC
1.	Pregled dejavnosti po mesecih in dogovor o zadolžitvah, seznanitev s pravicami in dolžnostmi. Analiza preteklega šolskega leta. Predlogi in pobude učencev.	SEPTEMBER	Šolska skupnost Mentorice
2.	Izvolitev predsednika šolske skupnosti in ožji delovni odbor. Izbira melodije za šolski zvonec.	SEPTEMBER	Šolska skupnost Mentorice
3. - 6.	Priprava oz. seznanitev s tematskimi razrednimi urami-priprava na izvedbo. Teden otroka 2022: »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO« 3. – 9. oktober , obeležimo z objavo po šolskem radiu in izdelavo kolaža slik na šolskem panoju v avli. Aktivnosti - likovna in literarna delavnica.	OKTOBER	Šolska skupnost Mentorice
7. - 8.	Urejanje oglasne deske. ŠS izdela in izobesi skupen slogan: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA BOLJŠE ZNANJE , ki bo viden na šoli. Sodelovanje s ŠSS, z EKO in ZDRAVO ŠOLO , s skupino za BRALNO PISMENOST, s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE ter MLADINSKIM CENTROM DRAVINJSKE DOLINE.	CELO LETO	Šolska skupnost Mentorice
9. - 10.	Sodelovanje pri nastajanju radijske oddaje RADIA MARIBOR o sprejemanju drugačnosti.	OKTOBER	Šolska skupnost Mentorice
11.	Delavnica v sodelovanju s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE.	DECEMBER	ga. Katja Hatunšek Lesjak
12.	Sodelovanje v odboru za šolsko prehrano. Učenci dajejo predloge v zvezi s šolsko prehrano.	CELO LETO	Šolska skupnost Mentorice
13.-14.	Anketa na temo počutja in duševnega zdravja učencev na naši šoli v sodelovanju z ŠSS. Analiza ankete.	NOVEMBER JANUAR	Šolska skupnost IN ŠSS
15. -16.	Delavnice in izbor gradiva na temo šolskega parlamenta. TO SEM JAZ, TOM TELEFON.	NOVEMBER DECEMBER	Šolska skupnost Mentorice
17.	Šolski radio za obeležitev praznikov: DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, BOŽIČ, NOVO LETO.	DECEMBER	Šolska skupnost Mentorice

	Organizacija šolskega božično – novoletnega plesa za učence od 6.-9. razreda (izbor glasbe).		
18.	Delavnica v sodelovanju s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE.	JANUAR	ga. Katja Hatunšek Lesjak
19. –21.	Priprava in organizacija šolskega parlamenta. Okrogla miza na temo DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.	FEBRUAR	Šolska skupnost Gost: g. Andrej Pešec
22. – 24.	Priprave na medobčinski parlament. Delavnice mentoric in učencev. (samopodoba, likovno ustvarjanje, medsebojni odnosi,...).	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost Mentorice
25.- 26.	Sodelovanje na medobčinskem parlamentu. Analiza medobčinskega parlamenta.	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost Mentorice
27. – 28.	Sodelovanje na regijskem parlamentu. Analiza regijskega parlamenta.	MAREC	Šolska skupnost Mentorice
28.-30.	Pobude za izboljšanje bivanja in učnega procesa na šoli. Razgovor z ravnateljico. Zaključna analiza dela.	JUNIJ	Šolska skupnost Mentorice

PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2022/23

Šolska knjižnica OŠ Ob Dravinji že od leta 1993 mednarodno sodeluje v mreži Unescovih knjižnic UNAL. Nenazadnje že skoraj 20 let uspešno sodelujemo s knjižnico iz Hlohovca na Slovaškem. S svojim delom je ŠK neposredno vplivala na promocijo šole tako na državni kot mednarodni ravni.

Že deseto leto pa v sklopu treh mest (Slovenske Konjice, Hlohovec in Tartu) uspešno menjavamo in razstavljamo božično-novoletne voščilnice med Slovaško, Slovenijo in Estonijo. Sprva smo si izmenjali le klasične voščilnice, letos že šesto leto tudi elektronske.

S tem, ko se mednarodno povezujemo in sodelujemo s šolami in knjižnicami, ki so onstran meja naše države, uresničujemo naslednje splošne cilje:

- učenci spoznajo kulturno drugačne dežele;
- pogloblja se medkulturno sožitje in globalno razumevanje sveta ob hkratnem poudarku na nacionalni kulturi kot stebru nacionalnega ponosa in zavedanja;
- povečuje se strpnost do drugih kultur in večja razgledanost;
- učitelji imajo možnost spoznati izobraževalne sisteme, drugačne od našega, in prenesti boljše rešitve v naš sistem ali obratno;
- ustvari se ozračje, ki omogoča večji pretok idej in ljudi;

- vzpostavijo se pristni medčloveški stiki in prijateljstva, kar krepi moč družbe in manjša možnost konfliktov ter ustvarja ozračje kooperativnega mednarodnega sodelovanja in spoštovanja drugih kultur.

	DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
1.	Projekt Božično-novoletne voščilnice	november–januar	- Razvijati ustvarjalnost otrok na likovnem področju. - Krepi medkulturni dialog med različnimi narodi v EU in s tem pripomoči k večji strpnosti in toleranci.	Primož Krivec

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2022/23

Šolska knjižnica je namenjena in služi potrebam otrok, učiteljev in ostalih zaposlenih v OŠ. Kot sestavni del vzgojnoizobraževalnega procesa, predstavlja kraj, kjer se lahko učenci dodatno izražajo na področjih, ki so jim posebej pri srcu. Zelo pomembno vlogo bo odigrala tudi pri zmanjševanju funkcionalne nepismenosti otrok in odraslih, za kar mora biti zato tudi primerno opremljena. Tudi letos bo, kakor tudi že lani, poudarek na prehodu knjižnice v sistem COBISS. Zato bo delo še to leto, podrejeno temu cilju. Delo z uporabniki bo organizirano tako, da bo zadostilo smernicam NIJZ za knjižnice.

ZŠ	DEJAVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Interno bibliotekarsko strokovno delo	Celo leto	Primož Krivec
2.	Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji	Celo leto	Primož Krivec
3.	Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami prilagojeno epidemiološkemu stanju.	Celo leto	Primož Krivec in učitelji vseh triletij na OŠ Ob Dravinji in OŠ Tepanje
4.	Nabava v skladu s Pravilnikom o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (UL RS št. 87/01 in 96/02 ZUJIK)	Celo leto	Nevenka Brdnik,, Knjižni svet, Primož Krivec
5.	Individualni obiski knjižnice na matični šoli 7.45 – 8.20 , razen srede, ko sem do 10.00 na OŠ Tepanje in bo individualna izposoja .Ob sredah na matični šoli ob 11.55 – 12.40. Drugače obiski oddelkov po urniku.	Celo leto	Primož Krivec
6.	Bibliopedagoško delo z oddelki v podružnični šoli Tepanje enkrat na štirinajst dni po tri šolske ure. Vpisovanje knjig na podružnični šoli Tepanje v sistem COBISS.	Celo leto	Primož Krivec
7.	Bralna značka in Eko bralna značka v okviru Eko šole.	September – maj	Primož Krivec
8.	Sodelovanje v projektu Rojstvo – obeležitev 21. letnice v kolikor bo to dopuščala situacija.	Oktober - maj	Primož Krivec in tim v projektu Rojstvo
9.	Delovanje v ZDB Slovenije.	Celo leto	Primož Krivec
10.	Udeležba izobraževanj, ki jih bo šola organizirala za svoje delavce	Celo leto	Primož Krivec

11.	Organiziranje enega Bralnega maratona v sodelovanju z OŠ Pod goro in enega v lastni organizaciji.	September - maj	Primož Krivec
12.	Organizacija »bralnih minut« na celotni OŠ in vodenje »knjižne uganke« v sklopu knjižnice.	September - junij	Primož Krivec
13.	Izobraževanje za uporabo sistema COBISS.	Januar - marec	Primož Krivec
14.	Sodelovanje v družboslovno - jezikovnem aktivu na šoli, sodelovanje v timu za bralno pismenost in v timu za e-Twinning.	September - junij	Primož Krivec

Bralne minute v šolskem letu 2022/23

OKTOBER – ponedeljek – 17.10.2022 – MEDGENERACIJSKO BRANJE – Uvod v obisk Dese Muck.

NOVEMBER – torek - 15.11.2022 – JESEN

DECEMBER – sreda – 7.12.2022 – PRAZNOVANJA

JANUAR – četrtek – 12.1.2023 – ZIMA

FEBRUAR – petek – 24.2.2023 – KULTURA

MAREC – torek – 21.3.2023 – POEZIJA, POMLAD

APRIL – sreda – 19.4.2023 – MESEC MLADINSKE LITERATURE

MAJ – četrtek – 18.5.2023 – EKOLOGIJA, MEDNARODNI DAN MUZEJEV

Brali bomo prvo uro po deset minut. Zaželeno je, da glede na njihove interese otroci berejo čtivo, ki ga sami prinesejo ali si ga izposodijo. Če ne prinesejo svojega čtiva, berejo snov predmeta, ki ga imajo na urniku. Knjižnica bo na dan, ko bodo potekale bralne minute, odprta od sedme ure zjutraj.

PRILOGA 10: Program dela računalnikarja v 2022/23

Program dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti na osnovni šoli je osnova za organizacijo in izvedbo nalog, ki jih nalaga šolska zakonodaja in program računalniškega opismenjevanja. Hkrati omogoča tudi spremljanje dogajanja na računalniškem področju delovanja OŠ, tako pri pouku kot pri ostalih dejavnostih in delu strokovnih organov šole.

Računalnikar v šol. letu 2022/23 je Mihael Stampfer (0,90 DM). Delež 0,20 DM opravlja Tanja Brdnik Templak.

Program dela računalnikarja je:

POUK

- izvajanje izbirnih predmetov,
- izvajanje ur interesnih dejavnosti.

DRUGO DELO

- spremljati delovanje E-dnevnika in E-redovalnice v programu Lo.Polis ter nuditi podporo učiteljem pri svetovanju,
- pomoč staršem pri uporabi programa Lo.Polis,
- skrbi in vzdržuje uporabo i-učilnice, izobraževanja glede i-učilnice
- usmerjen v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika,
- izobražuje zaposlene za uporabo IKT,
- pomoč zaposlenim pri uporabi IKT,
- sledi novostim in informira uporabnike na področju programske in strojne opreme,
- skupaj z vodstvom šole izbira novo strojno in programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje),
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli,
- skrbi za nemoteno delovanje strojne opreme – organizacija,
- vzpodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja Internet,
- vzdržuje programsko in strojno opremo,
- vzdržuje omrežje in strežnik,
- pripravlja multimedijsko opremo ob prireditvah in ob razstavah,
- vzdržuje in ureja spletno stran,
- koordinira uporabo multimedijske učilnice,
- sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z IKT.

❖ **izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole**

- informiranje učiteljev o izobraževanju v okviru Kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja
- izvedba kratkih ponovitev – osvežitev znanja za učitelje, ki so se udeležili tečajev ali so si znanje pridobili sami
- občasna individualna pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole
- izobraževanje učiteljev za uporabo osnovnih orodij(Win**), orodij za delo z internetom (brskalnik, elektronska pošta) in za uporabo didaktičnih programov

❖ **strojna oprema**

- skrb za normalno delovanje (organizacija in stiki s srevisi)
- upoštevati priporočila Ministrstva za šolstvo in šport
- sodelovanje s pooblaščenimi z MŠŠ in ZRŠŠ
- spremljati in sodelovati v pripravi prijave na natečaje za nakup strojne opreme

❖ **programska oprema**

- skrb za delovanje programske opreme (organizacija in stiki s srevisi)
- spremljanje novosti in informiranje pedagoških delavcev o novostih in o izvedbi kratkih tečajev
- izbiranje nove programske opreme (v sodelovanju z ostalimi učitelji) iz Kataloga programske opreme za izobraževanje
- nameščanje programske opreme
- skrb za uporabo licenčne programske opreme

❖ **omrežja in računalniška učilnica**

- dograjevanje lokalnega omrežja
- skrb za nemoteno delovanje lokalnega omrežja
- usmerjanje in vzpodbujanje delavcev šole in učencev za uporabo lokalnega omrežja in interneta
- evidenca in urejanje strojne opreme
- evidenca in urejanje programske opreme

❖ **razvojni in raziskovalni projekti**

- sodelovanje pri projektnih nalogah RO-ja
- sodelovanje na natečajih
- pomoč učencem pri pripravi seminarских nalog
- izobraževanje
- razvoj digitalnih kompetenc

❖ **drugo**

- razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2022/23

Člani aktiva: Angelca Mlakar, Brigita Štefane, Anita Dolenc, Špela Sivka, Urška Groleger, Romana Pokorn, Urša Sovič, Milena Strmšek, Antonija Levart, Mateja Trunkl, Tjaša Kovačič

Vodja strokovnega aktiva: Tjaša Kovačič

	NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1.	Načrtovanje dejavnosti za šol. leto 2022/23	avgust 2022	vsi člani
2.	Sodelovanje s strokovnim aktivom 2. in 3. triletja	vse šolsko leto	vsi člani
3.	Izobraževanja, študijske skupine	med šolskim letom	vsi člani – po lastni izbiri
4.	Ogled gledališke predstave v gledališču Celje	Po dogovoru	vodja: Milena Strmšek, ravnateljica, ostali člani
5.	Šolske predstave ob državnih praznikih – na povabilo, Materinski dan – skupno 1.-3. razred, Rojstvo	po šolskem koledarju	vsi člani
6.	Sodelovanje na tekmovanjih (Vegovo, Kresnička, Logika, Cankarjevo, Cici vesela šola)	po šolskem koledarju	vsi člani
7.	Sodelovanje na šolskih projektih	vse šolsko leto	vsi člani

8.	Realizacija programa dela aktiva	junij 2023	Vsi člani
----	----------------------------------	------------	-----------

PREDNOSTNE NALOGE AKTIVA

	NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1.	Projekt Bralna pismenost	avgust 2023	vsi člani
2.	Ohranjanje varnega in spodbudnega učnega okolja in preprečevanje medvrstniškega nasilja	vse šolsko leto	vsi člani
3.	Spremljanje domačih nalog	vse šolsko leto	vsi člani
4.	Gibalne aktivnosti in FIT metode	vse šolsko leto	vsi člani

PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2022/23

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
aktiv 2. triletja (4. in 5. razred)	Nejc Špoljar	Urška Jurak Bernarda Rebernak Sonja Rak Založnik Jasmina Vodovnik Mateja Trunkl Tamara Jegrišnik Žan Vrtovec Katja Kranjc Jasmina Bogataj

IZVEDBENI NAČRT:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Načrtovanje dejavnosti strokovnega aktiva za šolsko leto 2022/2023: <ul style="list-style-type: none"> - Dnevi dejavnosti (usklajeni po razredih) se izvajajo samo v domačem kraju - Prednostne naloge - Formativno spremljanje - Uskladitev kriterijev ocenjevanja 	avgust in september	Sonja Rak Založnik, Mateja Trunkl, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Nejc Špoljar	Dnevi dejavnosti se uskladijo z načrtovanimi dejavnostmi šole. Izvajajo se samo večinoma v domačem
Sodelovanje s strokovnim timom MAT in SLJ (Analiza NPZ, tekmovanja iz matematike, logike in iz slovenščine)	skozi celo šolsko leto	Jana Novak Vehovar, Jovita Kovač Valerija Žnidar	

Sodelovanje in povezovanje s 1. in 3. triletjem	skozi celo šolsko leto	Urška Jurak	
Izmenjava izkušenj, primeri dobre prakse. Bralna pismenost – bralne strategije v okviru Radovednih5 -vsako jutro učenci berejo knjigo po izbiri(5min) - motivacijsko branje učiteljev ob določenih dnevih - glasno branje učencev.	skozi celo šolsko leto mar - jun	Sonja Rak Založnik, Mateja Trunkl, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Nejc Špoljar. Vsak učitelj predstavi potek in izvedbo v svojem razredu.	Tudi poročila iz izobraževanj.
Priprava in udeležitev tekmovanj: - LOGIKA - KRESNIČKA - BRALNA ZNAČKA - CANKARJEVO PRIZNANJE - VEGOVO PRIZNANJE - VESELA ŠOLA - EKO KVIZ - EKO BRALNA ZNAČKA - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - NEMŠKA BRALNA ZNAČKA - LOGIČNA POŠAST (novo)	sep – apr sep – apr feb – mar feb - mar	Miha Stampfer Urška Ribič Hribernik Primož Krivec in raz. Valentina Volavšek Jana Novak Vehovar Angela Mlakar Sonja Rak Založnik razredničarke Katja Krajnc, Brigi Berglez Tamara Jegrišnik in Urška Jurak	Pri vseh tekmovanjih sodelujejo vsi razredniki: Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnec, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Nejc Špoljar.
Sodelovanje na likovnih, literarnih in fotografskih natečajih: - Ekošola: Slopak – ravnanje s KEMS - Naravne in druge nesreče - Rojstvo - Unesco unal - Bodi umetnik- Igraj se z mano In še drugi likovni natečaji.	skozi celo šolsko leto	razredniki in likovnica Brigita Berglez Primož Krivec Jovita Kovač	Vključevanje v natečaje tudi tekom šolskega leta.
PREDNOSTNE NALOGE: 1. DOMAČA NALOGA (doslednost, spremljanje) 2. BRALNA PISMENOST	skozi celo šolsko leto	razredniki Primož Krivec in razredniki	

(bralni koticiki, razne aktivnosti, bralne strategije, spremljanje napredka v branju 3. FIT4KID 4. 8 KROGOV ODLIČNOSTI 5. ESTETSKA PISAVA IN KVALITETNI ZAPISI 6. FORMATIVNO SPREMLJANJE 7. KULTURNO PREHRANJEVANJE (čas malice, kosila) 9. PREČNE VEŠČINE 10. IKT- digitalna pismenost	September	razredniki	
Sodelovanje v šolskih projektih in prireditvah: <ul style="list-style-type: none"> - Eko šola - Zdrava šola - Šolske prireditve po šolskem radiu - Prireditve ob kulturnem prazniku - Sejem Altermed 	skozi celo šolsko leto	razredniki in vodje projektov Bernarda Rebernak	
Načrtovanje, organizacija in izvedba DELAVNICE ZA NADARJENE <ul style="list-style-type: none"> - Raziskovalna naloga v okviru Eko šole - Eko delavnice - V sozvočju narave - Peka božičnih dobrot in izdelovanje novoletnih okraskov (z nočitvijo na šoli) - Lovilci sanj - Delavnica na temo kretanja - CŠOD (vikend programi za nadarjene) 	skozi celo šolsko leto	Razredniki Jasmina Vodovnik Sonja Rak Katja Kranjc + zunanji Nejc Špoljar	Delavnice izvajajo učitelji 4. in 5. razredov.
GLEDALIŠČE SLOV KONJICE			
PODROČJA IZOBRAŽEVANJA: <ol style="list-style-type: none"> 1. FIT4KID in FIT4KID NETWORK 2. Mreža učečih se šol 3. Študijske skupine 4. EKOSOLA- konferenca 		Sonja Rak Založnik, Mateja Trunkl, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Nejc Špoljar.	

5. Udeležba na mednarodnih konferencah 6. Projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST 7. Delavnice za učitelje multiplikatorje FIT4KID 8. Samoizobraževanja 9. Izobraževanja po izbiri posameznih članov aktiva.			
EVALVACIJA DELA	junij, avgust	Nejc Špoljar	
OPOMBE:			

Priloga 13: Program dela podaljšanega bivanja v 2022/23

Vodja aktiva: Anja Ramot

NALOGA	ČAS IZVEDBE	NOSILEC	OPOMBE	SPREMLJANJE IZVAJANJA
NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	AVGUST 2022	Jerneja Menzinger Anja Ramot Bernarda Rebernak Miša Lešnik Špela Sivka Tamara Jegrišnik Urška Jurak Katarina Konec Sonja Rak Založnik Janja Stampfer Tina Burič Veronika Brdnik Urška Groleger Urša Sovič Angelca Mlakar	17 učiteljic	
POZDRAV PTIC MIRU	SEPTEMBER 2022	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Romana Pokorn.		
KOSTANJEV PIKNIK	OKTOBER 2022 (teden otroka)	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Janja Stampfer		
DAN PRIJAZNOSTI	13. NOVEMBER	Vsi učitelji OPB Vodja: Anja Ramot		
PRAZNIČNI DECEMBER	DECEMBER 2022	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Jerneja Menzinger	Okrasitev: avla; voščilnice. Sodelovanje z občino SK.	
SKULPTURE IZ SNEGA	JANUAR 2023	Vsi učitelji v OPB.	Glede na vremenske razmere.	
IZVAJANJE PREDNOSTNIH NALOG	CELO ŠOLSKO	Vsi učitelji v OPB.	Po potrebi. Domače naloge.	

	LETO 2022/2023			
SODELOVANJE NA ŠOLSkih PROJEKTIH	CELO ŠOLSKO LETO 2022/2023	Vsi učitelji OPB	Po potrebi.	
VKLJUČEVANJE V PROJEKTE	CELO ŠOLSKO LETO 2022/2023	Vsi učitelji v OPB.	Projekt Pasavček (Anja Ramot, Katarina Konec) Podnebne spremembe in biotska pestrost (Tamara Jegrišnik) Ne zavrzi oblek, ohrani planet (Urška Jurak) Misija: Zeleni koraki (Urška Jurak) Odpadkom dajemo novo življenje (Anja Ramot)	
SODELOVANJE Z EKO ŠOLO in EKO ZDRAVO ŠOLO (likovni natečaji, zbiralne akcije)	CELO ŠOLSKO LETO 2022/2023	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Sonja Rak Založnik		

DEKORACIJA GARDEROBE 1. TRILETJA	CELO ŠOLSKO LETO 2022/2023	Vsi učitelji v OPB.	Po dogovoru, skupnih interesih.	
VAJE ZA ZDRAVO HRBTENICO	CELO ŠOLSKO LETO 2022/2023	Sonja Rak Založnik	Vaje se izvajajo v 4. in 5. razredu z učiteljico Sonjo.	
BRALNA PISMENOST	CELO ŠOLSKO LETO 2022/2023	Sanja Javornik	Bralne minute izvajajo učitelji OPB in bralni ambasadorji.	
VARNO S SONCEM	CELO ŠOLSKO LETO 2022/2023	Urška Jurak		
FIT OPB	CELO ŠOLSKO LETO 2022/2023	Veronika Brdnik		
ANALIZA DELA IN SPREJEM SMERNIC ZA DELO V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	AVGUST 2023	Vsi učitelji v OPB.		

PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2022/23

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
Naravoslovni tim učiteljev matematike, naravoslovja, biologije, kemije, fizike, tehnike in tehnologije, gospodinjstva in geografije.	Sanja Levart	Simona Pozeb, Stanko Polanec, Veronika Kavc, Urška Ribič Hribernik, Valerija Žnidar, Sanja Levart, Lea Mlinar, Mihael Stampfer

Izvedbeni načrt aktiva:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Načrtovanje dejavnosti za šolsko leto 2022/2023: - delo aktiva, - naravoslovni dnevi, - tehniški dnevi, - interdisciplinarne ekskurzije.	Avgust 2022	Simona Pozeb, Stanko Polanec, Veronika Kavc, Urška Ribič Hribernik, Mihael Stampfer, Valerija Žnidar, Sanja Levart, Lea Mlinar	
Izvedba tekmovanj - Logika (1. – 9. r) - Iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8., 9. r) - Iz kemijskega poskusa za OŠ - V poznavanju flore (6. – 9. r) - Vzorci (1. -9. r) - Iz znanja kemije za Preglova priznanja (8., 9. r) - Iz znanja matematike za Kenguru in Vegova priznanja (1. – 9. r) - Elastomobilov (7. -9. r) - Kresnička - Logična pošast (1. – 9. r) - Fizika za Stefanova priznanja ((., 9. r)	Po koledarju tekmovanj	učitelji posameznih predmetov	
<i>Evalvacija dela</i>	Junij 2023	člani aktiva	

PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2022/23

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	ČLANI
Družboslovno-jezikovni: T - tim učiteljev slovenščine, - tim učiteljev angleščine in nemščine - tim učiteljev ZGO, DKE - tim učiteljev LUM, GUM knjižničar	Valentina Volavšek, Primož Krivec, Jovita Kovač, Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Katja Holobar, Jerneja Menzinger, Jasmina Bogataj, Janja Stampfer, Sanja Javornik

VODJA AKTIVA: Valentina Volavšek

NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	CILJI	NOSILCI	REALIZACIJA
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2022	- Sprejem in pozdrav novih učencev na matični in podružnični šoli.	Učiteljice 1. razredov na matični in podružnični šoli	
Dan jezikov	26. 9. 2022	- Kratka prireditev (učenci razvijajo občutek za estetiko), podelitev priznanj	Tim jezikoslovcev	30. 9. 2022 – 3. šolsko uro
Interdisciplinarne ekskurzije (1 KD)	6. 10. 2022 (6., 7. in 9. razredi) 7. 10. 2022 (8. razredi)	Spoznajo del bogate kulturne dediščine.	Razredniki in sorazredniki	6. r. – Žička kartuzija, Celje, Celjski grad, Pokrajinski muzej 7. r. – Koroška (Prežihova domačija, Legen, Slovenj Gradec) 8. r. – Gorenjska (Kranj - muzej, Prešernov gaj) 9. r. – Kobarid, Gregorčič* (na Dolenjskem – Raščica, so bili v 8. razredu)
Jezikovni tabor (Friends Christmas edition)	18., 19. 11. 2022	- Učenci na taboru aktivno sodelujejo, razvijajo občutek za estetiko ...	Tim jezikoslovcev	
Projekt Rastem s knjigo	22. 11. 2022	Obisk predstavnikov Splošne knjižnice Slovenske Konjice	Primož Krivec, predstavniki Splošne knjižnice	

		na šoli, predstavitev programa Cobiss in razdelitev brezplačnih izvodov knjig.	Slovenske Konjice (Ana Miličević), učenci 7. razredov	
Projekt Rojstvo – »Včeraj, danes, jutri« (½ KD)	14. dec. 2022 (sreda)	<ul style="list-style-type: none"> - Ogledajo si generalko in zaključno prireditev projekta Rojstvo. - Učenci v projektu aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki, literarni in likovni ustvarjalci – snujejo prireditev, izdela se zbornik. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo. 	Razredniki, mentorji Vodji: Jovita Kovač Valentina Volavšek	Prireditev se načrtuje v šolskem letu 2022/2023; učenci bodo sodelovali kot nastopajoči na prireditvi, njihova dela bodo predstavljena na razstavi; predstavljen bo tudi nov zbornik.
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, božično-novoletno praznovanje (ples) (½ KD)	23. 12. 2022	Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.	Katja Holobar, Jerneja Menzinger, šolska skupnost	
Gledališka predstava (½ KD)	marec 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavo si ogledajo v Domu kulture Slovenske Konjice ali v gledališču. - Razvijejo občutek za estetiko. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo. 	Jovita Kovač, Valentina Volavšek	Učenci si predstavo ogledajo kot del kulturnega dne, (predstave so prilagojene starostnim skupinam).
Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2023	- Zavedajo se doprinosu Franceta Prešerna za slovensko pesništvo, literaturo nasploh in ga prepoznavajo kot največjega pesnika.	Romana Pokorn 1. triletje	Šolski radio ali kratka prireditev

Šolski radio ob pomembnejših praznikih in svetovnih dnevih	Različni datumi	Učenci se seznanijo z datumi ter pomenom posameznih praznikov in svetovnih dni.	Sanja Javornik, Janja Stampfer, Primož Krivec, šolski novinarji, ŠS, nadarjeni, predstavniki EKO in ZDRAVE šole.	Prilagojeno razmeram – bodisi objavljeno na spletni strani šole, v i-učilnicah, bodisi prebrano po šolskem radiu.
Bralna značka	Vse leto, 26. maj 2023 – ekskurzija	Učenci širijo besedni zaklad, ustvarjajo bralno kulturo in zavest.	Primož Krivec	
Bralna značka za tuje jezike	Vse leto	Učenci širijo besedni zaklad, ustvarjajo bralno kulturo in zavest.	Angleška bralna z.: Robert Zrnec Nemška bralna z.: Brigita Berglez	
Valeta devetošolcev	14. 6. 2023	Devetošolci zaključijo šolanje na OŠ Ob Dravinji, kar obeležijo s kratko prireditvijo, zahvalami, podelitvijo priznanj.	Razredniki in sorazredniki 9. razredov	
Interdisciplinarna ekskurzija – Nemčija	1., 2. 6. 2023		Brigita Berglez	
Interdisciplinarna ekskurzija: 9. razred	9. 6. 2023		Razredniki in sorazredniki	Primorje
Interdisciplinarne ekskurzije: 6.–8. razred	20. 6. 2023	6., 7., 8. razred	Razredniki in sorazredniki	Panonska Slovenija Gorenjska Dolenjska
Zaključna prireditev (½ KD)	23. 6. 2023	Obeležitev dneva državnosti in zaključek šolskega leta.	Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Sonja Rak Založnik, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik (4., 5. razred)	Prireditev

PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2022/23

Organizacija:

Vodja aktiva: Suzana Kovše Breznik

Člani aktiva:

- Suzana Kovše Breznik – pedagoginja,
- Jožica Založnik – specialna pedagoginja,
- Simona Pozeb – pedagoginja,
- Nina Sekirnik - pedagoginja
- Petra Paradižnik – inkluzivna pedagoginja,
- Kaja Bicskey – pedagoginja,
- predmetni učitelji DSP po seznamu

Izvedbeni načrt:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Intervizija.	Vso leto.	ŠSS	
Delo z učenci – izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem s PP in učne pomoči učencem s splošnimi učnimi težavami.	Vso leto.	Aktiv DSP	DSP se izvaja po vnaprej dogovorjenem urniku z učenci s posebnimi potrebami.
Sodelovanje s starši učencev s PP in učencev s splošnimi učnimi težavami.	Vso leto.	Aktiv DSP	
Sodelovanje z učitelji.	Vso leto.	Aktiv DSP	
Sodelovanje z vodstvom šole.	Vso leto.	Aktiv DSP	
Izvajanje postopka za usmerjanje in diagnosticiranje učnih težav.	Vso leto.	Aktiv DSP Razredniki Predmetni učitelji	
Sodelovanje z zunanjimi izvajalci: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB, Mladinski dom Maribor, Zavod za šolstvo...	Vso leto.	Suzana Kovše Breznik Nina Sekirnik	
Delo s starši in učenci iz drugega govornega področja.	Vso leto.	Suzana Kovše Breznik Nina Sekirnik	

Izobraževanje za učence.	Oktober.	Suzana Kovše Breznik Nina Sekirnik	Financiranje s strani OZRK Slov. Konjice - Preventivna dejavnost.
Sprostitutvene delavnice.	December, junij.	Aktiv DSP	
Sodelovanje v timih EKO ŠOLE, ZDRAVE ŠOLE, BRALNA PISMENOST, TIM ZA VZGOJNI IN RAZVOJNI NAČRT.	Vso leto.	Aktiv DSP	
Projekt Simbioza.	Vso leto.	Suzana Kovše	
Evalvacija dela.	Junij.	Aktiv DSP	

PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2022/23

Koordinatorici: Urša Sovič, Sonja Rak Založnik

Program Ekošola je mednarodni program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Namenjen je spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

Delo Ekošole temelji na 7 korakih:

- **VZPOSTAVITEV EKOODBORA,**
- **OKOLJSKI PREGLED** (področja: podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica ustanove, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno),
- določanje aktivnosti in priprava **EKOAKCIJSKEGA NAČRTA,**
- spremljanje dela – **NADZOR IN OCENJEVANJE,**
- vključevanje okoljskih vsebin v učni načrt – **KURIKULUM,**
- **OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE,**
- obnovitev **EKOLISTINE.**

V program dela je potrebno obvezno vključiti še **aktivnosti v treh obveznih tematskih sklopih** ter pripraviti **primer dobre prakse** (več možnosti – Konferenca koordinatorjev v Laškem, sodelovanje na mednarodni konferenci v Radencih, objava prispevka v Ekoskladovnici).

Program Ekošola je šola za življenje. V njem se uresničujejo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo,,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

PROGRAM DELA EKOŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

DEJAVNOST	ČAS IZVEDBE	CILJI	VODJA
A: PROJEKTI			
EKOKVIZ ZA OSNOVNE ŠOLE	Januar 2023 (šolsko tekmovanje)	<ul style="list-style-type: none"> - pridobiti novo, dodatno in poglobljeno znanje o različnih okoljskih temah - preko spleta utrjevati znanje na izbrane teme: biotska raznovrstnost, voda, ekosistemi, gozd in gozdarstvo v Sloveniji, krožno gospodarstvo, energija ... - spodbujati k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici - osvojeno znanje uporabiti tudi pri učnih urah - učence navajati na medsebojno in skupinsko delo ter k izmenjavi mnenj - spodbujati tekmovalni duh 	Valerija Žnidar, Veronika Kavc
EKOPAKET zbiranje in ustvarjanje iz odpadne embalaže	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje pravilnega ravnanja z odpadno embalažo (rumen zabojnik, vrečka) - spodbujanje ločeno zbiranje in odlaganje odpadne kartonske embalaže - spodbujanje kreativnosti in ustvarjanje iz odpadne kartonske embalaže - navajanje na recikliranje - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces – raziskujejo o KEMS - povečati ozaveščenost otrok in njihovih staršev o odgovornem ravnanju z odpadki 	Nejc Špoljar (podružnica Tepanje)
EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo knjig preko ustvarjalnega mišljenja krepi ekološko zavest - spodbujanje učencev k branju knjig z ekološko vsebino/ tematiko - ustvarjati in poustvarjati na dano temo ter s tem razvijati individualno kreativno mišljenje - medpredmetno povezovati znanja in izmenjevati izkušnje - vključevanje knjig z ekološko vsebino v bralne minute - ustvarjanje na temo gozd, živali in rastline v gozdu, opravila v gozdu - spodbujati pozitiven odnos do knjige in branja ... 	Primož Krivec, učiteljice 1., 2., 3., 4. in 5. razredov,

Sejem ALTERMED	Marec 2023	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na sejmu s kulturnim programom - priprava stojnice na temo lokalno pridelana hrana, gibanje in zdravje - sodelovanje na DEMO odru – predstavitev jedi 	Urša Sovič
ZNANJE O GOZDOVIH	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces - omogočiti učencem, da se bodo naučili uživati na prostem, izkusiti in opazovati naravo - spodbujanje pozitivnih izkušenj na prostem in razvijanje pozitivnega odnosa do okolja in gozdov - pomagati učencem dvigniti splošno zanimanje za naravo in interakcijo z gozdovi - ozaveščanje učencev o gozdni dediščini 	Tamara Jegrišnik
MISIJA: ZELENI KORAKI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev in okolice o trajnostni mobilnosti in okolju prijaznem prometu, potovalnih navadah ter poteh v kraju in okolici s čimer zmanjšujemo izpuste toplogrednih plinov - učenci štejejo promet ob šoli ter izdelajo prikaze - prikažejo najbolj varno/nevarno pot od doma do šole - se spoznavajo z varnostjo v prometu in s trajno mobilnostjo ter iščejo rešitve in izboljšave povezane s trajno mobilnostjo - ozaveščanje učencev v tednu mobilnosti - spodbujanje učencev k prihodu v šolo s kolesi, javnim prevozom, peš - z izbiro okolju in zdravju prijaznejših načinov prevoza zmanjšujemo izpuste toplogrednih plinov, skrbimo za tehnične izboljšave, s številnimi med njimi pa poskrbimo tudi za več gibanja. - skozi različne vidike trajnostne mobilnosti izpostavljam pomen varnosti v prometu - učence in mlade ozaveščati, da lahko delujejo in prispevajo z manjšimi, posameznimi ukrepi 	Urška Jurak
PODNEBNE SPREMEMBE IN OGLJIČNI ODTIS	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo vpliv človekovih dejavnosti na podnebne spremembe - ugotavljanje in merjenje ogljičnega odtisa razreda, šole - priprava načrta za zmanjšanje ogljičnega odtisa - predstavitev rezultatov 	Urša Ribič Hribernik

ŠOLSKA VRTILNICA	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - urejajo različne tematske vrtove (zeliščni vrt, umetnostni vrt ...) - pridobivajo praktična znanja, ki temeljijo na izkušnjah, raziskovanju, poskusih - se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo - preživljanje prostega časa v naravi - spoznavajo različna zelišča in povrtnine ter skrbjo zanje - spremljajo faze rasti - razvijajo različne oblike in načine učenja - spoznajo osnove vrtnarjenja in si pridobivajo različne spretnosti 	Tamara Jegrišnik
NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - učence navajati na odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: ZMANJŠAJ – PONOVRNO UPORABI – RECIKLIRAJ - spoznajo glavne korake odgovornega ravnanja z rabljenimi in odsluženimi oblačili (tekstilom), da ne končajo na odlagališču odpadkov - spodbujanje in organiziranje dogodkov za izmenjavo, izposajo, podarjanje, popravila in predelavo oblačil - povezovanje z dobrodelnimi organizacijami, ki jim podarimo rabljena, a uporabna oblačila, s centri ponovne uporabe se dogovorimo za predelavo neuporabnih oblačil, ki lahko v novi obliki zaživijo novo življenje. - izdelati izdelke iz odsluženih oblačil (vrečke, igračke ...) 	Suzana Kovše Breznik
HRANA NI ZA TJAVEN DAN	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli - spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobro kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki preišli nakupuje in porabi vse sestavine) - pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke). - povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano - izobraževati o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano - posneti krajši prispevek in izdelati poučno zgibanko 	Lea Mlinar
	Celo šolsko leto	- raziskovanje in ugotavljanje poti mleka od kmetije do kozarca	Katarina Konec Veronika Kavc

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE		<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje slovenske, lokalne kmetije, pridelovalke mleka, raziskovanje, kako živijo krave mlekarice. - upoštevanje trajnostnih vidikov, povezanih z mlečno potjo: spodbujanje lokalne samooskrbe, preprečevanje zavržene hrane, raziskovanje embalaže in transportnih poti - ugotavljanje pomena znaka Lokalna kakovost (Naša super hrana) - izdelati različne izdelke na dano temo – stripi, slike, izdelki iz odpadnih materialov, raziskovalna naloga ... 	
YRE – MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - pripraviti pisni, fotografski in video prispevki o okoljskih izzivih - obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti - opazujejo in raziskujejo prostor ter prepoznavajo težave in izzive - ugotavljajo vzroke za težave in njihove učinke - poiščejo dodatna pojasnila in informacije pri strokovnjakih - opozarjajo na dejavnosti, ki v okolju povzročajo negativne učinke 	Sanja Javornik
ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo zakaj in kako ločevati različne vrste odpadne embalaže, še posebej odpadnega papirja in kartona, odpadne plastike, odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS ali Tetra Pak) - sodelujejo v ETZO – Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov, 19.– 27.11. 2022 - sodelujejo v krajših zbiralnih akcijah, posebej odpadnega papirja (za namen odkupa s strani družbe Dinos, d.o.o.) - izdelajo uporabne izdelke iz odpadnega kartona 	Anja Ramot
B1: ZBIRALNE AKCIJE			
ODPADNI PAPIR	Oktober 2022, april 2023	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati pomen ločenega zbiranja odpadkov: star papir, tonerji, baterije, plastični pokrovčki 	Urša Sovič
TONERJI, KARTUŠE, TRAKOVI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov - spoznavati, da nekatere odpadke lahko predelamo (reciklaža) 	Zorica Šket
PLASTIČNI POKROVČKI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje širše okolice k zbiranju 	Anja Ramot

DROBTINICA	September 2022	- navajati in vzpodbujati k dobroti - razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov	Suzana Kovše
ZBIRANJE ODPADNIH BATERIJ	Celo šolsko leto	- učenci razvijajo odgovornejši odnos do odpadnih baterij - učenci se zavedajo, da baterije ne sodijo v naravo in jo močno onesnažujejo	Sonja Rak Založnik
B2: OZAVEŠČEVALNE AKCIJE			
SVETOVNI DNEVI	Celo šolsko leto	- osveščanje učencev o pomembnosti narave in naravnih virih - vsebine pripravljajo učenci ter jih predstavljajo prek šolskega radia - razstava v avli šole ob svetovnem dnevu Zemlje - izdelovanje izdelkov ter ozaveščanje učencev o pomenu svetovnih dni	Sonja Rak Založnik Urša Ribič Hribernik
ODPADNE PLASTIČNE VREČKE	November 2022	- osveščanje učencev on okolice o škodljivosti plastičnih vrečk na okolje in živali - izdelava vrečke iz odpadnega tekstila za večkratno uporabo	Sonja Rak Založnik
C: IZBIRNE AKTIVNOSTI			
NAROČANJE HRANE, KI JE PAKIRANA V ČIM MANJ EMBALAŽE	Celo šolsko leto	- naročanje hrane z manj embalaže - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in zdravega življenja	Sabina Urlep - vodja šolske kuhinje
SLOVENSKA HRANA (Tradicionalni slovenski zajtrk)	November 2022	- povečati delež sadja, zelenjave in polnozrnatih živil v prehrani - v jedilnik vključiti slovenske domače jedi	Lea Mlinar – vodja šolske prehrane
ZAGOTAVLJANJE SVEŽEGA SADJA IN ZELENJAVE	Celo šolsko leto	- poudariti pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja - spodbujati lokalno samooskrbo - razvijati kulturni odnos do hrane ter privzganje dobrih prehranskih navad - pripravijo pogrinjke in kulturno pojedjo hrano - spoznavajo pomen zajtrka kot najpomembnejši obrok dneva - povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih	
IZDELAVA PROGRAMA ZA ČIŠČENJE ŠOLSKE OKOLICE	September 2022	- z izdelanim programom zagotoviti doslednost pri čiščenju šolske okolice - priprava in izvedba motivacijskega pozdrava v tednu čiščenja	Urša Sovič

VKLJUČEVANJE OTROK V POBIRANJE ODPADKOV	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - vzpodbujati učence, starše in zaposlene na pravilno ločevanje - razvijati odgovornejši odnos do nastalih odpadkov 	Urša Sovič, razredniki
OBISK CENTRA ZA PONOVO PORABO	April 2023	<ul style="list-style-type: none"> - učenci 4. razredov obišejo center za ponovno uporabo, kjer jim predstavijo ravnanje z odpadki ter si ga ogledajo - ogledajo si čistilno napravo - rešujejo naloge povezane z ločevanjem in odpadki 	Bernarda Rebernak
LOČEVANJE HRANE PRI MALICI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - navajanje na pravilno ravnanje s hrano pri malici ter ločevanje odpadkov 	Lea Mlinar, razredniki
TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV (ETZO)	19. – 27. 11. 2022	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje odgovornega ravnanja z odpadki, s poudarkom na preprečevanju nastajanja odpadkov in ponovni uporabi surovin - spodbujanje k zmanjševanju količin odpadkov v vsakdanjem življenju - predstaviti preproste ukrepe za zmanjševanje količin odpadkov v vsakdanjem življenju - predstavitev aktivnosti preko šolskega radia 	Sonja Rak Založnik
LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati in spodbujati kreativnost, domišljijo in ustvarjalnost - ustvarjajo na temo podnebne spremembe in biotske raznovrstnosti - priprava razstav in predstavitev izdelkov v avli šole - spodbujanje umetniškega ustvarjanja na različne okoljske teme 	učenci in učiteljice 1. in 2. triada, učiteljice OPB, Jerneja Menzinger
UPORABA PAPIRJA	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - zmanjševati količino porabljenega papirja - uporaba elektronske pošte namesto papirja - e-shranjevanje dokumentov 	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik
SREČANJE EKOKOORDINATOJEV	30. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> - na srečanju se učitelji seznanijo z novostmi in praktičnimi vsebinami iz življenja in dela ekošole - predstavitev nagrajene igre – Gozdni monopoli, igre na temo podnebnih sprememb 	Urša Sovič Sonja Rak Založnik
VKLJUČEVANJE V PROJEKT FIT4KID IN V NJIHOVE AKTIVNOSTI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno vključevanje ekopredstavnikov ter učencev v gibalne aktivnosti ter projekt 	Žan Vrtovec zaposleni

SKUPNE AKTIVNOSTI EKO IN ZDRAVE ŠOLE

DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
Dan dejavnosti: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Oktober 2022	- za učence od 1. do 9. razreda pripravimo dan dejavnosti z različnimi delavnicami na temo Zdrav način življenja (duševno zdravje, prehrana, gibanje)	Urša Ribič Hribernik Mateja Rebernak
DELAVNICE: Center za krepitev zdravja Slovenske Konjice	Celo šolsko leto	- ga. Mateja Rebernak, vodja CKZ SK bo izvajala delavnice z različnimi vsebinami za razredne predstavnike Eko in Zdrave šole - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in zdravega življenja - učenci sodelujejo na pripravljenih delavnicah ter slišano prenesejo v razrede	Mateja Rebernak Urša Ribič Hribernik
OBJAVE ŠOLSKEGA RADIA	Celo šolsko leto	- učenci spoznavajo pomembnejše svetovne dneve v povezavi z okoljem, zdravjem - učenci pripravijo in izvedejo motivacijski pozdrav v tednu čiščenja šolske okolice	Mateja Rebernak Sonja Rak Založnik Urša Ribič Hribernik
UREJANJE EKO-ZDRAVE TABLE in SPLETNE STRANI	Celo šolsko leto	- z aktualnimi informacijami učence, starše in zaposlene osveščati o delu eko in zdrave šole, predstavljanje projektov, rezultatov	Sonja Rak Založnik Jasmina Vodovnik
MESEČNI SESTANKI EKOPREDSTAVNIKOV <u>(prilagojeno epidemiološki situaciji)</u>	Celo šolsko leto	- razredni ekopredstavniki ali razredniki dobijo navodila za delo v razredu (urejanje ekokotičkov, druge naloge) - predstavljajo vsebine pred razredom in se o njih pogovorijo - v razredu opravijo določeno nalogo	Sonja Rak Založnik Jasmina Vodovnik

PROGRAM DELA ZDRAVE ŠOLE

Šolsko leto: 2022/2023

Koordinatorica: Jasmina Vodovnik



Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. Oblikovala se je Evropska mreža zdravih šol - SHE mreža (Schools for Health in Europe Network Foundation), ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov (promocija zdravja, zdrava prehrana, gibanje in duševno zdravje).

Tudi v letošnjem šolskem letu ostaja rdeča nit **Mi vsi za lepši (boljši) jutri**. Pod ta naslov sodijo lahko vse teme zdravega življenjskega sloga (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, programi duševnega zdravja, postkovidni izzivi zaučence/dijake, učitelje in starše, zdrava prehrana, več gibanja v šoli, med poukom in doma, prosti čas, varnost itd.). Tudi na naši šoli bomo vključili vsa aktualna vsebinska področja in programe vodili še naprej. Vključili smo tudi teme, ki smo jih na šoli zaznali kot pomembne.

Cilji Zdravih šol:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.

12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> ozaveščati pedagoške delavce, starše o kompleksnosti digitalne problematike 	<ul style="list-style-type: none"> Miha Stampfer Učitelji e-tim-a Učitelji
MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG <ul style="list-style-type: none"> DUŠEVNO ZDRAVJE IZBOLJŠANJE KOMUNIKACIJE DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI ČUJEČNOST PREHRANA ENERGIJSKE PIJAČE PROSTI ČAS GIBANJE (GIBALNI IZZIV – hoja, tek, kolesarjenje, vožnja s skiroji, rolkami...) 	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> priprava tematskih delavnic za razredne predstavnike, ki vsebine prenesejo v svoje razrede 	<ul style="list-style-type: none"> Urša R. Hribernik Mateja Rebernak Sonja Rak Založnik Učitelji
Program TO SEM JAZ <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje socialnih in čustvenih veščin Spletna svetovalnica Brezplačni e-mesečnik za mlade 	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> izvajanje programa To sem jaz 	<ul style="list-style-type: none"> Suzana K. Breznik Katja Holobar Urša R. Hribernik
Mobilna aplikacija WASABY Računalniško orodje za mlade (Evropska zveza proti raku - 12 nasvetov proti rakom)	maj 2023	<ul style="list-style-type: none"> priprava tematske delavnice za učence 8. in 9. razredov 	<ul style="list-style-type: none"> Simona Pozeb Miha Stampfer

POSVETI SLOVENSKE MREŽE ZDRAVIH ŠOL	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • udeležiti se srečanj SMZŠ ter predstaviti novosti in informacije šolskemu timu ZŠ, učiteljskemu zboru in razredni predstavnikom učencev 	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Vodovnik - Suzana K. Breznik
DAN BOJA PROTI OTROŠKEMU RAKU (15. 2.)	14. februar 2023	<ul style="list-style-type: none"> • priprava gradiva za šolski radio, ozaveščanje o raku pri otrocih v šolah v sodelovanju z Društvom Junaki 3. nadstropja 	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Vodovnik - Anita Dolenc
SKRB ZA ZDRAVJE – ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Duševno zdravje ➤ Prehrana ➤ Gibanje 	med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> • za učence od 1. do 9. razreda pripravimo naravoslovni dan na temo zdravega načina življenja (duševno zdravje, prehrana in gibanje) 	<ul style="list-style-type: none"> - Urša R. Hribernik - CKZ SK - Razredni predstavniki
DOBRO SEM – KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA RANLJIVIH SKUPIN (2. triada – 5. a)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje veščin za večjo psihično odpornost in čustveno stabilnost otrok • razvijanje pozitivnega odnosa med vrstniki • krepitev sposobnosti obvladovanja zahtev in težav 	<ul style="list-style-type: none"> - Sonja Rak Založnik

PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2022/23

Koordinatorica: Jovita Kovač

Koordinatorici: Jovita Kovač in Valentina Volavšek

V letošnjem šolskem letu se bomo ponovno predali likovnemu in literarnemu ustvarjanju za našo osrednjo prireditev Rojstvo.

Ob tej priložnosti bomo 14. 12. 2022 pripravili slovesno prireditev v Kulturnem domu Slov. Konjice, uredili razstavo v avli šole in izdali literarno-likovni zbornik z naslovom Včeraj, danes, jutri.

Učenci se bodo pod vodstvom mentorjev pogovarjali o izhodiščni temi in pisali pesmi, prozo, dramska besedila, doživljajske spise, stripe, uganke, križanke, izštevance ... z zgodovinsko in s sodobno tematiko ter s pogledom, zazrtim v prihodnost. Osredotočili se bomo na življenje in preživljanje prostega časa mladih nekoč in danes ter razmišljali, kam nas sodobna tehnologija vodi v prihodnje – kakšno življenje nas čaka. Predstavili bomo, kako danes preživljamo otroštvo oziroma mladost in prosti čas, druženje s prijatelji, kako poteka šolanje ... Ovrednotili bomo življenje v sodobni družbi/svetu, katere vrednote cenimo, kaj nam je pomembno, kaj pogrešamo, kaj bi spremenili, izpostavili pozitivne in negativne posledice ...

Predvidevali bomo, kaj nam bo prinesla prihodnost, kako bosta tehnološki razvoj in sodobne (pametne) naprave spremenila naša življenja, kakšen vpliv bo to imelo na naše okolje in način življenja v njem. Pobrskali bomo po domišljiji in pustili ustvarjanju prosto pot.

Kot uvod v letošnje Rojstvo bomo (18. 10. 2022) poslušali in si ogledali nastop vsestranske ustvarjalke in pisateljice Dese Muck.

Glavni cilj projekta je učence vzpodbuditi k lastnemu razmišljanju ter literarnemu in likovnemu ustvarjanju, prav tako pa razvijati odnos do aktivnega preživljanja prostega časa in okolja.

AKTIVNOSTI UČENCEV:

- Ogledajo si zaključno prireditev projekta Rojstvo.
- Učenci v projektu aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki, literarni in likovni ustvarjalci – snujejo prireditev, zbornik pa je že natisnjen.
- Projektno delo je preko spleta in javnih medijev predstavljeno tudi staršem in širši javnosti.
- Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo.

PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2022/23

Mentor: Primož Krivec

Cilji:

- učencem predstaviti pomen branja pri vseh predmetih ter jim omogočiti, da prepoznajo branje tudi kot vir informacij,
- učencem podrobneje predstaviti šolsko in splošno knjižnico in jih spodbuditi k samostojnemu obiskovanju knjižnice,
- promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja,
- navajati učence na ustvarjalnost in samostojno interpretacijo prebranih del.

KAJ	KAKO	KDAJ	KDO
obisk šolske knjižnice	predstavitve šolske knjižnice in motivacija učencev za branje	od septembra do novembra, ura slovenščine	šolski knjižničar, slavistke, učenci od 7. do 9. razreda
obisk splošne knjižnice	predstavitve splošne knjižnice, iskanje informacij, sodelovanje v kvizu, nagrada učencem – knjiga	Načeloma 22.11.2022 in glede na epidemiološke razmere v državi.	koordinatorica, vodja splošne knjižnice, učenci 7. razredov
projekt Rojstvo	literarno poustvarjanje	November, december,	slavistke, učiteljice 1., 2. in 3. triade
obisk šolske knjižnice literarni kviz za učence 7. razredov	iskanje literature iskanje najboljših bralcev in poustvarjalcev	Od novembra do maja januar	slavistke, šolski knjižničar, učitelji naravoslovnih predmetov, knjižničar, koordinatorica, knjižničar
literarni večer ali obisk pisatelja	predstavitve slovenskega mladinskega ustvarjalca, pogovor z mladinsko pisateljico Deso Muck.	18. oktober	koordinatorica, razredniki, knjižničar
obisk kulturnega doma ob svetovnem dnevu knjige	ogled lutkovne predstave, obisk literarnega gosta		koordinatorica, razredniki 1., 2. in 3. triletja

PRILOGA 21 Program prireditev v 2022/23

PRIREDITVE V ŠOL. LETU 2022/23			
1.	SPREJEM PRVOŠOLCEV Matična šola Podružnica TEPANJE	1. september 2022	Angelca Mlakar, Brigita Štefane, Anita Dolenc, Špela Sivka Tjaša Kovačič,
2.	DAN JEZIKOV - šolski radio	26. september 2022	Tim jezikoslovcev
3.	DAN JEZIKOV - - Prireditev v šolski avli	30. september 2022	Tim jezikoslovcev Vodja Katja Kranjc
4.	OTVORITEV PRENOVLJENE PODRUŽNICE TEPANJE	6. oktober 2022	Aktiv podružnice Tepanje
5.	ODDAJA RADIA MARIBOR O DRUGAČNOSTI	12. oktober 2022	Janja Stampfer – glasbene točke Šolsko novinarstvo – Sanja Javornik
6.	OBISK LITERARNE USTVARJALKE DESE MUCK	18. oktober 2022	Šolsko novinarstvo Vodji Primož Krivec in Sanja Javornik
7.	DAN REFORMACIJE – šolski radio	28. oktober 2022	PRIMOŽ KRIVEC razstava ŠNO (Sanja Javornik)
8.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK - šolski radio	18. november 2022	Lea Mlinar
9.	Dan Rudolfa Maistra šolski radio	23. november 2022	ŠNO (Sanja Javornik, pomoč Valentina Volavšek)
10.	ZAKLJUČEK PROJEKTA ROJSTVO Naslov : »VČERAJ, DANES, JUTRI«	14. 12. 2022	<u>VODJI</u> : Jovita Kovač, Valentina Volavšek <u>PRIREDITEV</u> : Valentina Volavšek <u>LITERARNI ZBORNİK</u> : Jovita Kovač
11.	Dan samostojnosti in enotnosti - Prireditev v šolski avli	23. december 2022	Katja Holobar, Jerneja Menzinger Šolska skupnost
12.	Dan spomina na holokavst – šolski radio	27. januar 2023	Tanja Brdnik Templak
13.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK - Prireditev v šolski avli	4. februar 2022	Romana Pokorn Aktiv I. triletje

14.	Tepanje – Zaključek projekta Rojstvo	30. 3. 2022	
15.	Revija pevskih zborov	April 2023	Janja Stampfer
16.	Dan boja proti okupatorju, in 1. maj -šolski radio	26. april 2023	ŠNO (Sanja Javornik)
17.	Valeta devetošolcev	14. junij 2022 ob 17. uri	Razredniki in sorazredniki 9. razredov
18.	Zaključna prireditev v avli šole – prikaz celoletnega dela in obeležitev dneva državnosti - prireditev v šolski avli Tepanje Zaključna prireditev - prireditev v šol. telovadnici	23. junij 2023 24. junij 2022	Aktiv 4. in 5. razredov Mateja Trunkl



PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2022/23

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	18. november 2022	Seznanijo se z zdravo prehrano. Vedo, katera živila so slovenskega porekla. Spoznajo pomen čebel.	Razredničarke
	ZDRAVE NAVADE	Jesen 2022	Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. Seznanijo se z zdravimi navadami	Preventivna medicinska sestra, razredničarke
	Travnik	Maj 2023	Raziskujejo in odkrivajo rastline in živali na travniku. Predvidevajo višino rastlin. Štejejo živali. Z višinskimi in količinskimi odnosi primerjajo rastline in živali. Rišejo histograme. Izdelajo herbarij. Se vedejo »ekološko«.	Razredničarke
2. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	18. november 2022	Spoznavaajo tradicionalno slovensko hrano. Navajajo se na kulturno prehranjevanje. Spoznajo pomen zajtrka, malice, kosila za uspešno delo. Utemeljijo potrebo po vsakodnevem uživanju sadja. Razvijajo si spretnosti pri praktičnem delu. Navajajo se na prijateljsko sodelovanje v skupini.	Razredničarke
	OSEBNA HIGIENA	Jesen 2022	- Spoznavaajo pomen osebne higiene za zdravo življenje, - Spoznavaajo opravila osebne higiene. - Spoznajo pomen zdravih navad za zdravje. - Spoznajo zobozdravnika kot človeka, ki jim pomaga varovati zobe. - Poslušajo zgodnico.	Razredničarke
	Gozd	April 2023	Spoznajo vrste živali in dreves v gozdu. Spoznajo pomen uporabe nekaterih vrst živali za prehranjevanje v izjemnih razmerah. Spoznajo pomen lovstva in lovskih predpisov. Se vedejo »ekološko«.	Razredničarke

3. razred	SLOVENSKI ZAJTRK Priprava jedi po receptu	18. november 2022	<p>Spoznavajo pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja. Spoznavajo koristi uživanja lokalne hrane. Spoznavajo pomen rednega uživanja različnih vrst sadja.</p> <p>Razvijajo pozitiven odnos do uživanja različnih vrst sadja.</p> <p>Znajo uporabiti navodila za pripravo hrane. Pripravijo pogrinjek za kulturno uživanje hrane. Po navodilu pripravijo obrok in ga kulturno zaužijejo. Vedo, da je delovni prostor potrebno za sabo pospraviti.</p> <p>Navajanje na higieno pri pripravi hrane in kulturno uživanje hrane.</p> <p>Spoznavajo tradicionalno slovensko jed (maslo, med, mleko, črni kruh, jabolko).</p>	Razredničarke
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Jesen 2022	<p>Spoznavajo dejavnosti v okviru zdravega načina življenja.</p> <p>Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. Ogledajo si ustanovo – ZD.</p>	Razredničarke
	Čebelja dogodivščina	Junij 2023 – Slov. Konjice (Čebelarstvo Žvikart)	<p>Se pogovorijo s čebelarjem in spoznajo njegovo delo. Opazujejo čebeljak in ga opišejo (narišejo). Poznajo člane čebelje družine in njihovo življenje. Poznajo zdravilnost čebeljih izdelkov (predvsem medu). Spoznavajo pome čebel za preživetje človeštva.</p> <p>- Poznajo postopek pridelave medu in poizkusijo čebelje produkte.</p> <p>Rešijo delovne liste.</p>	Čebelar, razredničarke
4. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	6. oktober 2022	<p>Učenci spoznajo zdrav način življenja. Sodelujejo v različnih delavnicah, ki jih pripravijo delavke Centra za krepitev zdravja.</p>	Razredničarke CKZ
	ORIENTACIJA	11. januar 2023	<p>- Učenci se orientirajo v prostoru, na zemljevidu in v kraju določijo stojno točko.</p>	Razredničarke
	NARAVNA DEDIŠČINA Gozdarska delavnica	16. september 2022	<p>Učenci z vodenim ogledom spoznavajo naravne danosti v gozdu. Sodelujejo v različnih delavnicah in si ogledajo delo gozdarjev.</p>	Razredničarke

5. razred	ZDRAVO ŽIVLJENJE	7. oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo na delavnicah, ki jih izvajajo zaposleni ZD Slov. Konjice. - Spoznajo bližnjo okolico. - Zadovoljijo potrebe po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. - Izdelajo plakat o zdravem življenju. 	Urška Ribič Hribernik
	Varno s soncem	Junij 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pozitivne in negativne plati sonca in sončenja. - Se ozavešijo o nevarnostih sonca ter škodljivosti sončnih žarkov. - Aktivno sodelujejo pri pripravi plakata o zdravem življenju ter zgibanke. 	Jasmina Vodovnik
	Naravoslovni poskusi »KRESNIČKA«	April 2023	<p>Razvijajo spretnosti pri usvajanju naravoslovnih postopkov.</p> <p>Ob izvajanju razpisanih poskusov ter reševanju nalog preverjajo in razvijajo naslednje naravoslovne zmožnosti: opazujejo, primerjajo, merijo, razvrščajo, urejajo, prirejajo, eksperimentirajo, opredeljujejo dejavnike poskusov, napovedujejo, grafično prikazujejo, ugotavljajo, oblikujejo in berejo preglednice ter grafe.</p> <p>Vrednotijo, interpretirajo in oblikujejo zaključke.</p>	Razredničarke
6. razred	NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI – DELO NA TERENU	12. maj 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Združevanje matematike in gibanja. - Ponovitev matematičnih pojmov s pomočjo narave. - Iskanje matematike v naravi in v mestnem okolju. - Medpredmetno povezovanje (šport, matematika, jezik ...). 	Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik
	Dejavnosti šole v naravi	27. 2. – 3. 3. 2023	Učenci spoznajo vlogo planincev, splavarjev in alpinistov ter orientacijo v okolju.	Žan Vrtovec, Borut Ceglar
	OBDELAVA PODATKOV	24. marec 2023	- Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov v hrani, zakaj se uporabljajo in kako jih v živilih prepoznamo.	Veronika Kavc

			- Praktično se preizkusijo v prepoznavanju različnih okusov ter v spoznavanju različnih vonjav.	
7. razred	NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI – DELO NA TERENU	11. maj 2023	Učenci bodo v okviru dela na terenu raziskovali in obdelovali zbrane podatke.	Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik
	MATEMATIČNI SPREHOD	20. september 2022	- Prikaz in uporaba količin v vsakdanjem življenju. - Povezava na interdisciplinarnem področju.	Veronika Kavc, Valerija Žnidar
	EKSPERIMENTAL-NE DEJAVNOSTI	3. oktober 2022	Učenci spoznavajo eksperimente in se urijo v eksperimentalnem delu.	Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik
8. razred	ZGODOVINA MATEMATIKE	19. september 2022	- Dokazovanje Pitagorovega izreka z izrezovanjem. - Preizkus Pitagorovega izreka na poljubnem pravokotnem trikotniku. - Risanje Pitagorejskega drevesa in Pitagorejskega polža. - Merjenje s Pitagoro. - Posledice Pitagorovega izreka. - Izziv s pomočjo Pitagorovega izreka.	Sanja Levart
	DEJAVNOSTI ŠOLE V NARAVI - CŠOD	21. – 25. november 2022 28. november 2. december 2022	- Po programu CŠOD Kavka, Kobarid.	Urška Ribič Hribernik Robert Zrnec Sanja Levart
	DAN OBRTNIH POKLICEV	13. oktober 2022	- Učenci se udeležijo aktivnosti OÖZ Slov. Konjice in spoznavajo obrtne poklice.	Suzana Kovše Breznik
9. razred	Naravoslovno eksperimentalne delavnice	28. september 2022	Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna znanja.	Urška Ribič Hribernik, Simona Pozeb
	Dejavnosti v šoli v naravi	28. 11. – 2. 12. 2022	Po programu CŠOD Bohinj.	Brigita Berglez, Valerija Žnidar, Jasmina Bogataj

	Naravoslovne dejavnosti	27. marec 2023	Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna znanja	Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik
--	--------------------------------	----------------	--	--

PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2022/23

Učenci si pridobivajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika, naroda in kulture, se zavedajo svojih korenin, spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgamajo strpen odnos do drugih kultur.

Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.

Zadovoljujejo svojo vedoželjnost in ustvarjalnost kot nastopajoči v različnih dejavnostih in se usposabljaajo za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih. Razvijajo sposobnost za njihovo presojanje in vrednotenje.

Spoznavajo sebe, so strpni, spoštujejo druge ljudi in njihove pravice, razvijajo svoj duhovni ter domišljjski svet.

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	V svetu pravljic	Oktober 2022	Spoznajo knjižnico. Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo.	Knjižničar, Razredničarke
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2022	Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike pripravljamo na različne načine. Zavedajo se pomena dneva samostojnosti.	Razredničarke
	PRIREDITEV ROJSTVO - ogled prireditve	14. december 2022	Privzgamajo si bralno kulturo med prebiranjem zbornika ROJSTVO. Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev.	Razredničarke
	Gledališka predstava	Med šolskim letom	Ogled gledališča. Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. Zbrano spremljajo gledališko predstavo.	Razredničarke

2. razred	V svetu pravljic	Oktober 2022	Spoznajo knjižnico. Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo.	Razredničarke
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2022	Okrasitev učilnice. Spoznajo, da sprostitev, dobra volja in smeh pripomorejo h kvalitetnemu življenju. Ustvarjanje in razvijanje pozitivne razredne klime. Navajanje učencev na kvalitetno preživljanje prostega časa. Zavedajo se pomena dneva samostojnosti.	Razredničarke
	PIREDITEV ROJSTVO - ogled prireditve	14. december 2022	Privzgajajo si bralno kulturo ob prebiranju zbornika ROJSTVO: Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev.	Razredničarke
	Gledališka predstava	Med šolskim letom	Ogled gledališča. Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. Zbrano spremljajo gledališko predstavo.	Razredničarke
3. razred	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2022	Spoznavaajo pestrost različnih praznovanj. Sodelujejo v pripravi na praznovanje. Spremljajo kulturni program in se primerno vedejo. Ob spremljanju programa se sprostijo in uživajo.	Razredničarke
	PIREDITEV ROJSTVO – ogled prireditve	14. december 2022	- Privzgajajo si bralno kulturo ob prebiranju zbornika ROJSTVO: Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev.	Razredničarke
	Namizno gledališče	April 2023	Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila, se seznanijo s postopkom izdelave svojega namiznega gledališča. Izdelajo junake zgodbe in narišejo sceno. Tvorijo svojo pravljico z izmišljenimi junaki. Pišejo pravljico na podlagi značilnih strukturnih prvin.	Razredničarke
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Med šolskim letom	Ogled gledališča. Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. Zbrano spremljajo gledališko predstavo.	Razredničarke
4. razred	Projekt ROJSTVO	14. december 2022	Pripravijo razredno predstavitev in se predstavijo na prireditvi ROJSTVO: Učenci si ogledajo prireditev ROJSTVO. Krepijo narodno zavest in pripadnost. Kreativno ustvarjajo.	Razredničarke

	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	21. september 2022	- Se kulturno obnašajo kot poslušalci, gledalci predstave. Si ogledajo predstavo in se preizkusijo v vlogi igralcev.	Razredničarke
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šole	23. december 2022 23. junij 2023	Si ogledajo proslavo ob Dnevu samostojnosti in enotnosti. Si ogledajo proslavo ob Dnevu državnosti. Pripravijo prireditev ob zaključku šolskega leta za vse učence šole. Krepijo narodno zavest in pripadnost. Spoznavajo državne simbole. Učenci krepijo in razvijajo ljubezen do domovine.	Razredničarke
5. razred	½ BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½ Prireditev ROJSTVO	23. december 2022 23. junij 2023	Z idejami likovno in literarno kreativno sodelujejo v projektu ROJSTVO. Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgamajo strpen odnos do drugih kultur. Razvijajo zavest o državni pripadnosti. Navajajo se na kulturno spremljanje proslave ob prazniku. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela ter dela sošolcev.	Razredničarke Vodja projekta ROJSTVO
	LUTKOVNA PREDSTAVA	7. november 2022	Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo/lutkovno predstavo. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Razvijajo ekološko zavest.	Razredničarke
	Slovenski kulturni praznik	7. februar 2023	Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. Učenci aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki.	Razredničarke

6. razred	SPREHODI Z LEGENDAMI ½ Učni sprehod Po Minattijevih stopinjah. ½ Ogled razstave Rudolfovi.	20. – 24. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. 	Razredniki Tina Esih
	½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava	24. december 2021 Med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. <p>Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.</p>	Razredniki, mentorji
	½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev ½	4. februar 2022 24. junij 2022	<p>Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. 	Razredniki
7.razred	SPREHODI Z LEGENDAMI ½ Ko trške hiše spregovorijo. ½ Ogled razstave Rudolfovi.	20. – 24. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. 	Razredniki, Tina Esih

	<p>½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti</p> <p>½ Gledališka predstava</p>	<p>24. december 2021</p> <p>Med šolskim letom</p>	<p>- Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.</p> <p>Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.</p>	<p>Jovita Kovač,</p> <p>razredniki</p>
	<p>½ Slovenski kulturni praznik</p> <p>½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev</p>	<p>4. februar 2022</p> <p>24. junij 2022</p>	<p>Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku.</p> <p>- Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.</p>	<p>Razredniki</p>
	<p>SPREHODI Z LEGENDAMI</p> <p>½ Ko trške hiše spregovorijo.</p> <p>½ Ogled razstave Rudolfovi.</p>	<p>20. – 24. september 2021</p>	<p>- Spoznajo dediščino Ivana Minattija.</p> <p>- Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic.</p> <p>- Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino.</p> <p>- Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos.</p> <p>- Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo.</p>	<p>Razredniki, Tina Esih</p>

8. razred	½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava	24. december 2021 Med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.	Razredniki
	½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	4. februar 2022 24. junij 2022	Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. 	Razredniki
9. razred	SPREHODI Z LEGENDAMI ½ Ko trške hiše spregovorijo. ½ Ogled razstave Rudolfovi.	20. – 24. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. 	Razredniki, Tina Esih
	½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava	24. december 2021 Med šolskim letom	Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. 	Razredniki
	½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	4. februar 2022 24. junij 2022	Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. 	Razredniki

PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2022/23

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2022	Spoznavajo naravne materiale, njihovo uporabnost in se urijo v ročnih spretnostih. Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike, pripravljamo na različne načine.	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2023	Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora. Spoznajo pomen in namen izdelka. Spoznajo kriterije za vrednotenje. Urijo ročne spretnosti, prostorsko predstavo, delovne navade, vztrajnost.	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV ali IKT	Oktober 2022	Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. Razvijajo fino motoriko, ročne spretnosti. Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici.	Razredničarke
2. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2022	Ročno ustvarjajo in spoznavajo decembrske praznike. Pripravijo izdelek za oglasno desko in okensko okrasitev. Predstavijo in sodelujejo pri okrasitvi razreda s svojimi izdelki. Se zabavajo.	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV ali IKT	Oktober 2022	Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici.	Razredničarke

	Izdelki za starše	Marec 2023	<p>Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave.</p> <p>Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora.</p> <p>Spoznajo pomen in namen izdelka.</p> <p>Spoznajo kriterije za vrednotenje.</p>	Razredničarke
3. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2022	<p>Spoznajo različne materiale, izdelajo uporabne in okrasne izdelke iz papirja in drugih materialov.</p> <p>Z izdelki okrasijo avlo in sodelujejo na razstavi.</p> <p>Spoznajo pomen serijske proizvodnje.</p>	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV ali IKT	Oktober 2022	<p>Učenci spoznajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...).</p> <p>Izdelajo uporabne in okrasne izdelke.</p> <p>Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko.</p> <p>Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov.</p> <p>Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici.</p>	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2023	<p>Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave.</p> <p>Uporabljajo različne materiale, orodja.</p> <p>Razvijajo ustvarjalnost.</p> <p>Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora in na estetsko oblikovanje izdelka.</p> <p>Spoznajo pomen in namen izdelka.</p> <p>Spoznajo kriterije za vrednotenje.</p> <p>Vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti.</p>	Razredničarke
4. razred	IZVAJANJE EKSPERIMENTOV – KRESNIČKA	14. marec 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci po skupinah izvedejo tri poskuse. - Poglobljajo in razširjajo znanje v okviru naravoslovja in tehnike. - Se pripravljajo na tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička. 	Razredničarke
	CERO – Center za ravnanje z odpadki In VODNA UČNA POT OB DRAVINJI	14. oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo pome ločevanja odpadkov, recikliranja in ponovne uporabe. - Spoznajo center za ravnanje z odpadki in center ponovne uporabe ter očiščevalno napravo. - Spoznajo vodne vire v kraju. - Merijo temperaturo vode, ocenjujejo bistrost. - Ugotavljajo nevarnosti pitja onesnažene vode. - Razvijajo veščine raziskovalnega in eksperimentalnega dela. 	Razredničarke

	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	September 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Razredničarke
	SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ – Sprehod skozi Slov. konjice	14. april 2022	Učenci spoznajo pomen in nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini. Ogledajo si park z najstarejšimi drevesi v našem kraju. Sprejemajo pomen slovenstva kot del svetovne kulturne dediščine.	Razredničarke
5. razred	PAPIRNA GRADIVA	Junij 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo postopek izdelave papirja in EKO papirja. - Iz papirja izdelajo različne izdelke. - Urijo ročne spretnosti ter občutek za estetiko. - Varčujejo s papirjem ter razvijajo ekološko zavest. 	Razredničarke
	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	September 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Razredničarke, Mihael Stampfer
	Kolesarski izpit – priprava na kolesarski izpit	Oktober 2022	Učenci se usposablajo za vožnjo s kolesom. Pridobivajo potrebna teoretična znanja s področja prometne vzgoje. Dokažejo svoje znanje o prometnih predpisih na osnovah varnega kolesarjenja.	Stanko Polanec, Mihael Stampfer, Sanja Levart
	KREATIVNE DELAVNICE PUST	Februar 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sodelujejo v pripravljenih delavnicah na različnih področjih – gibanje, čustva, ekologija, zdravo življenje. - Načrtujejo in izdelajo različne dekorativne ter praktične predmete iz odpadne embalaže (drugih materialov) ter ob tem varno uporabljajo orodje in pripomočke. - Razvijajo ročne spretnosti ter občutek za estetiko. - Spoznavajo tradicijo Pusta in pustne šege in navade. 	Razredničarke
6. razred	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	September 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Mihael Stampfer, Razredniki

	Dejavnosti šole v naravi	27. 2. – 3. 3. 2023	Učenci spoznajo FIS pravila, delo splavarja in lovca.	Aktiv športa
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	April 2023	- Učenci spoznajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja.	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik CKZ Slov. Konjice
	Les	29. september 2022	Seznanijo se s postopki obdelave lesa in izdelkov. Spoznajo pomen gozdov in njihovo obnavljanje. Spoznajo delo v gozdu.	Stanko Polanec, Sanja Levart
7. razred	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	September 2022	- Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati.	Mihael Stampfer, Razredniki
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	April 2023	- Spoznavajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja.	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik CKZ Slov. Konjice
	RUDNIK VELENJE	9. marec 2023	Učenci obišejo rudnik Velenj in spoznajo rudarjenje in delo rudarjev.	Stanko Polanec, Sanja Levart
	Umetne mase	6. junij 2023	Seznanijo se s predelavo umetnih mas.	Stanko Polanec Sanja Levart
8. razred	KOVINE	Med šolskim letom	- Učenci se seznanijo z lastnostmi kovin, njihovo predelavo in uporabnostjo.	Stanko Polanec, Sanja Levart
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Marec 2023	- Učenci spoznajo pomen zdravega življenjskega sloga.	Urška Ribič Hribernik CKZ Slov. Konjicd
	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	September 2022	- Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati.	Miha Stampfer, Razredniki
	AKTIVNOSTI ŠOLE V NARAVI	25. 11. – 28. 11. 2022 28. 11. – 2. 12. 2022	- Po programu CŠOD Kavka, Kobarid.	Razredniki

9. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Marec 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja. 	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik CKZ Slov. Konjice
	DAN OBRTNIH POKLICEV	13. oktober 2022	Učenci spoznajo obrtne poklice in obišejo podjetja	Razredniki Suzana Kovše Breznik
	DEJAVNOSTI ŠOLE V NARAVI	28. 11. – 2. 12. 2022	V CŠOD Bohinj se v okviru programa izvede tehniški dan z vsebinami CŠOD.	Razredniki
	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	September 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Miha Stampfer, Razredniki

PRILOGA 25: Program športnih dni v 2022/23

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	Štafetne igre	- September 2022	Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. Navajajo se na upoštevanje pravil iger. Spoznavajo pomen športne opreme. Se sprostijo in razvedrijo.	- Razredničarke
	POHOD	Oktober 2022	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Razvijajo osnovne motorične sposobnosti ter koordinacijo telesa. Upoštevajo pravila varne hoje na pohodu. Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. Uživajo v naravi.	- Razredničarke
	Zimske igre – sankanje ali pohod	Januar 2023	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo na snegu. Domiselno oblikujejo figure iz snega. Skrbijo za svojo varnost in varnost sošolcev.	Razredničarke
	- PLESNE DELAVNICE	21. april 2023	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo v glasbi in razvijajo koordinacijo gibov.	Razredničarke

	ATLETIKA	- Maj 2023	Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Navajajo se na spoštovanje pravil igre. Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. Spoznajo nekaj atletskega disciplin.	Razredničarke
2. razred	Štafetne igre	September 2022	Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. Navajajo se na upoštevanje pravil iger. Spoznavajo pomen športne opreme. Se sprostijo in razvedrijo.	- Razredničarke
	POHOD	Oktober 2022	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Upošteevajo pravila varne hoje na pohodu. Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. - Uživajo v naravi.	Razredničarke
	Sankanje ali zimski pohod	Januar 2023	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo na snegu. Domiselno oblikujejo figure iz snega.	Razredničarke
	Plesne delavnice	20. april 2023	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo v naravi.	Razredničarke
	ATLETIKA	- Maj 2023	Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Navajajo se na spoštovanje pravil igre. Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. Spoznajo nekaj atletskega disciplin.	- Razredničarke
3. razred	Štafetne igre	September 2022	Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Navajajo se na upoštevanje pravil iger. Spoznavajo pomen športne opreme. Se sprostijo in razvedrijo.	- Razredničarke
	Pohod	Oktober 2022	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo v naravi. Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Upošteevajo pravila varne hoje v gorah. Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.	Razredničarke
	Sankanje ali pohod	Januar 2023	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo na snegu. Domiselno oblikujejo figure iz snega. Osvajajo osnovna znanja pohodništva.	Razredničarke

	PLESNE DELAVNICE	- 20 april 2023	Izboljšanje motorike, orientacije v prostoru. Spodbujanje plesno-gibalne ustvarjalnosti, spodbujanje ritmičnosti. Uživanje v glasbi in plesu; cilj: naučiti se nekaj novega.	Razredničarke
	ATLETIKA	Maj 2023	Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Razvijajo hitrostno koordinacijo in telesno vzdržljivost. Navajajo se na spoštovanje pravil igre in na športno sodelovanje med tekmovalci. Spoznavajo pomen športne opreme. Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. Spoznajo nekaj atletskih disciplin.	Razredničarke
4. razred	POHOD	7. september 2022	Učenci se primerno oblečejo in obujejo za jesenski pohod. Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi.	Razredničarke, učitelj ŠPO
	PLESNE DELAVNICE	17. april 2023	- Spoznajo ples in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor.	Vaditelji plesa in razredničarke
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN – ŠOLAR NA SMUČI	16. – 20. januar 2023	- Učenci se primerno oblečejo in obujejo za zimski športni dan. - Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi. - Se sankajo in iz snega oblikujejo različne skulpture. - Se učijo tehnike smučanja.	Razredniki, Učitelji ŠPO
	POHOD	19. -23. junij 2023	Učenci se navajajo na primerna oblačila in obutev za pohod. Poskrbijo za primerno hidracijo in zaščito pred soncem. Izvedejo tekmo v nogometu in med dvema ognjema.	Športni pedagogi, razredničarke
	KROS	4. oktober 2022	Učenci razvijajo vzdržljivost in veselje do teka. Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hirost, gibljivost. Sodelujejo v pripravljenih igrah ter spoštujejo pravila iger.	Športni pedagogi, razredničarke
	PLESNE DELAVNICE	17. april 2023	- Spoznajo ples in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor.	Razredničarke Vaditelji plesa
5. razred	PLESNE DELAVNICE	17. april 2023	- Spoznajo ples in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor.	Razredničarke Vaditelji plesa

	ŠPORTNE IGRE	- Junij 2023	Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo, razvedrijo. Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. Sodelujejo v pripravljenih igrah ter spoštujejo pravila iger.	Žan Vrtovec
	KROS	4. oktober 2022	Učenci razvijajo vzdržljivost in veselje do teka.	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
	SPOMLADANSKI POHOD	April 2023	- Učenci razvijajo gibalne spretnosti, vzdržljivost in opazovanje narave.	Žan Vrtovec
	PLAVANJE	Junij 2023	Razvijajo in utrjujejo plavalne spretnosti. Krepijo socialne veščine sobivanja in skrbi zase.	Anita Vrtovec
6. razred	POHOD	19. oktober 2022	- Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec Razredniki
	Plavanje	16. januar 2023	- Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Smučanje- ŠN FIT ŠPORTNE IGRE	27. 2. -3. 3. 2023	- Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. - Naučijo se uporabljati smučarske naprave.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	KROS, ŠPORTNE IGRE	4. oktober 2022	- Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	19. april 2023	- Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

7. razred	POHOD	19. oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	19. april 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje, smučanje pohod	9. januar 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Kros, športne igre	4. oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	FIT Športne igre	8. junij 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
8. razred	POHOD	19. oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	18. april 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

	Plavanje, smučanje, pohod	9. januar 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Kros, športne igre	4. oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	FIT ŠPORTNE IGRE	V okviru ŠN CŠOD 21. 11. – 25. 11. 2022 28. 11. – 2. 12. 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
9. razred	POHOD	19. oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). <p>Opazujejo svet in naravo okoli sebe.</p>	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	PLESNE DELAVNICE	18. april 2023	<p>Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje, smučanje, pohod	9. januar 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

	Kros, športne igre	4. oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	FIT športne igre	V okviru ŠN v CŠOD 28. 11. – 2. 12. 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar

PRILOGA 26: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2022/23

RAZREDNA STOPNJA 1. – 5. razred

RAZRED	KRAJ	CILJI	ČAS
1.	PRAVLJIČNA DEŽELA		junij 2023
2.	Gorenjska – Kekčeva domačija		junij 2023
3.	ŽIVALSKI VRT		junij 2023
4.	Kozjansko in Posotelje – ŽIVLJENJE NA PODEŽELJU NEKOČ IN DANES	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si primere stare panonske hiše in ostalih objektov na podeželju nekoč ter si ogledajo etnološko zbirko predmetov in pripomočkov. - Primerjajo dobre in slabe strani življenja nekoč in danes. - Spoznajo nekatere dejavnosti in igre otrok na podeželju nekoč. - Primerjajo vlogo podeželskega in mestnega naselja v preteklosti. - Ustvarjajo in aktivno sodelujejo v delavnicah. 	31. maj 2023
5.	Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom. - Oglejajo si kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta: rimsko Emono, srednjeveško Ljubljano pod gradom ob Ljubljanici. 	junij 2023

PREDMETNA STOPNJA 6. – 9. razred**Plan interdisciplinarnih ekskurzij 2022/2023**

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
6.	PANONSKA SLOVENIJA: - Vulkanija – Goričko - Grad Grad	20. 6. 2023	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Panonske Slovenije: - Reliefne in podnebne posebnosti nižinskega sveta. - Značilnosti rečnih tokov. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 6. razredov
7.	ALPSKA SLOVENIJA: - slap Savica, - Bohinjsko jezero - Bled, grad	20. 6. 2023	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Alpske Slovenije: - Pomen Triglavskega narodnega parka. - Reliefne značilnosti in posledice ledeniškega delovanja. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 7. razredov
8.	DINARSKA SLOVENIJA: - Dinarske pokrajine: Rašica in Trubarjeva domačija, reka Krka in kraški pojavi, Novo mesto	20. 6. 2023	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Dinarsko kraške Slovenije: - Značilnosti reliefa, posamezne kraške pojave. - V pokrajini opazijo razlike med visokimi in nizkimi dinarskimi pokrajinami. - Sklepajo na gospodarske in poselitvene značilnosti. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 8. razredov
9.	SLOVENSKO PRIMORJE: - Koprski zaliv in slovenska obala	9. 6. 2023	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Primorske Slovenije: - Obalo, obalni relief in posledice delovanja morja. - Opazujejo površje, rastje, naselja.	Razredniki 9. razredov

			<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen morja za razvoj gospodarstva in negospodarskih dejavnosti - Sklepajo o posledicah turizma v pokrajini. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. 	
--	--	--	--	--

Interdisciplinarna jezikovna ekskurzija v NEMČIJO

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
8. in 9. razred	NEMČIJA Munchen in njegove znamenitosti Dachau, Legoland	1. - 4. junij 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se odpravijo na nemško govoreče področje. - Razvijajo večjezično kompetenco. - Spoznavajo znamenitosti bavarske prestolnice Munchen. - Ogledajo si spominsko obeležje II. svetovne vojne, koncentracijsko taborišče Dachau. - Obiščejo zabavišni park Legoland. 	Brigita Berglez

PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2022/23

Člani tima za promocijo zdravja na DM:

Borut Ceglar, Brigita Berglez, Angelca Mlakar, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Urša Ribič Hribernik, Miha Stampfer, Antonija Levart, Brigita Štefane.

AKCIJSKI NAČRT za 2022/23

TEMA	LOKACIJA	TERMIN
Lažja pohodna tura	Širša okolica Slovenskih Konjic	Oktober, november 2022
Rekreacija v okviru športnih dni in ŠN		Celo leto
Redni mesečni pohodi na Skalo		1 x/mesec

Vadba v veliki telovadnici	Telovadnica	
Prehrana na konferencah – HIDRACIJA	Zbornica	Konference
Redkejša uporaba motornih vozil za prihod v službo. Alternativa: peš, kolo	OŠ Ob Dravinji	Čim večkrat
DAN ZDRAVJA NA OŠ OB DRAVINJI	OŠ Ob Dravinji	30. 8. 2022
Tekma učitelji: učenci v okviru projekta Pozdrav ptic miru	OŠ Ob Dravinji	3. petek v septembru
AKTIVNOSTI CKZ	CKZ	
Spomladanska tura v Kamniško Savinjske Alpe		Pomlad 2023
Keglanje		Junij 2023

Poleg predlaganih aktivnosti v okviru akcijskega načrta za 2022/23 se nadaljujejo utečene aktivnosti, ki spodbujajo dobro počutje zaposlenih:

- Voda in sadje v zbornici na razpolago učiteljem med odmori.
- Predavanja o zdravi prehrani, POMEN HIDRACIJE.
- Redni zdravstveni pregledi vseh zaposlenih; upoštevanje omejitev v okviru zdravniških pregledov.
- Sladkosti v mesecu decembru, ki polepšajo predpraznični čas.
- Prehrana zaposlenih na daljših konferencah UZ.
- Spodbujanje udeležbe na krvodajalskih akcijah.

PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2022/23

I. PROJEKTI

PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
Rojstvo	»Včeraj, danes, jutri«	Jovita Kovač Valentina Volavšek	14. december 2022
Bralna pismenost		Sanja Javornik	Celo leto
Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	Celo leto
Eko šola	Medosebni odnosi, skrb za okolje, odpadki	Sonja Rak Založnik Urša Sovič	Celo leto
Zdrava šola	Duševno zdravje, prehrana in gibanje	Jasmina Vodovnik	Celo leto
Rastem s knjigo	Rastem s knjigo	Primož Krivec	Celo leto
Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	Celo leto
FIT4KID	FIT4KID NETWORK	Tim multiplikatorjev FIT4KID	Celo leto
Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola–policija	Vodja policijskega okoliša, g. Tomažič	Celo leto
Turizmu pomaga lastna glava	37. državni festival	Miha Stampfer, Turistična zveza Slovenije, ZRSS	Celo leto, raziskovalna naloga
Shema šolskega sadja		Lea Mlinar	celo leto
Slovenski zajtrk		Lea Mlinar	19. 11. 2021
Pasavček		Anja Ramot Katarina Konec	celo leto
Večjezičnost		Brigita Berglez	Celo leto

MREŽENJE ZA KAKOVOST VRTCEV IN ŠOL		Nevenka Brdnik	Se zaključi.
MREŽA UČEČIH SE ŠOL		Razvojni tim	
Pozdrav ptic miru		Romana Pokorn	september 2021
PROJEKT SPIRIT		Suzana Kovše Breznik	Celo leto
DVIG DIGITALNIH KOMPETENC	Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev	ZRSS E-tim	1. 9. 2021 – 31. 8. 2023

II. KOMISIJE v šol. letu 2022/23

	KOMISIJA ZA	PREDSEDNIK-PREDSEDNICA	ČLANI
1.	URNIK	Mihael Stampfer	Jana Novak Vehovar
2.	UČBENIŠKI SKLAD	Primož Krivec	Petra Paradižnik
3.	RAZREDNI, PREDMETNI, POPRAVNI IZPITI	Suzana Kovše Breznik	učitelj/ica predmeta, razrednik/razredničarka
4.	ŠOLSKA PREHRANA	Lea Mlinar	Nevenka Brdnik, Sabina Urlep, Petra Paradižnik, Tina Burič
5.	VPIS V PRVI RAZRED	ŠSS	šolska zdravnica, razredničarke 1. r
6.	POKLICNO USMERJANJE	ŠSS	Suzana Kovše, razredniki
7.	POPIS OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA	Knjigovodja, Petra Paradižnik	Špela Sivka, Anita Vrtovec, Milena Strmšek, Brigita Berglez, Stanko Polanec, Mateja Trunkl, Zorica Šket, Sabina Urlep, Vili Kokol
8.	UNIČENJE ODPISANIH SREDSTEV	Petra Paradižnik	Vili Kokol, Zorica Šket

9.	ODPIS IN LICITACIJA ŠPORTNE OPREME	Nevenka Brdnik	Brigita Hribernik, Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Vili Kokol
10.	POPIS TERJATEV IN OBVEZNOSTI	Petra Paradižnik	ŠSS, Brigita Hribernik
11.	POPIS BLAGAJNE	Knjigovodja Irena Fevžer	Brigita Hribernik, Zorica Šket
12.	UREDITEV ŠOLE IN OKOLICE	Jerneja Menzinger	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Borut Ceglar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Vili Kokol, Silva Zatler, Mateja Trunkl
13.	PRIREDITVE IN PROSLAVE	Družboslovno-jezikovni aktiv	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Janja Stampfer, Katja Holobar, Mateja Trunkl, Valentina Volavšek, Milena Strmšek
14.	STATUS UČENCA	Razredniki	učitelji predmeta (ŠPO ali GUM), razredniki in Suzana Kovše Breznik
15.	OGLASNE DESKE	EKO, ZDRAVA ŠOLA, ŠOLSKA SKUPNOST, KNJIŽNICA, PRED ZBORNICO, ŠPORT, PRED ZOBNO AMB., JEDILNICA, 1. TRILETJE, ZGORNJI HODNIK, STOPNIŠČA, VETROLOV	<ul style="list-style-type: none"> - Eko šola, - ZDRAVA šola, - ŠOLSKA skupnost, - Primož Krivec, Jovita Kovač, - Petra Paradižnik, - Borut Ceglar, Anita Vrtovec, - Jerneja Menzinger (predstavitev ID), - Suzana Kovše - učiteljice (tudi predstavitev ID), - ŠSS, Suzana Kovše Breznik - učitelji po dogovoru, - reklamna obvestila

III. DRUGE ZADOLŽITVE v 2022/23

DEJAVNOST	VODJA	ČLANI
-----------	-------	-------

1.	ŠOLA V NARAVI: - zimska - letna	Žan Vrtovec Anita Vrtovec	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, razredniki Borut Ceglar, Žan Vrtovec, razredniki, učitelji vaditelji
2.	TEČAJ PLAVANJA	Žan Vrtovec	Anita Vrtovec, Borut Ceglar razredniki
3.	PROMETNA VARNOST in seznanitev z varno potjo v šolo	Stanko Polanec	Miha Stampfer, Sanja Levart Nevenka Brdnik, učitelji, razredniki
4.	PLAN SODELOVANJA S STARŠI (roditeljski sestanki, gov. ure ...)	ŠSS	Nevenka Brdnik, Suzana Kovše Breznik
5.	PLAN DELA UZ IN IZOBRAŽEVANJ	Nevenka Brdnik	Petra Paradižnik, ŠSS
6.	PLAN EKSURZIJ	Tanja Brdnik Templak	vodje aktivov
7.	DNEVI DEJAVNOSTI, PROJEKTI	vodje aktivov	člani strokovnih aktivov
8.	IZJAVE ZA JAVNOST	Nevenka Brdnik	Petra Paradižnik, Suzana Kovše Breznik
9.	STIKI Z MEDIJI - Posredovanje prispevkov in slik za objave v časopisju, na radiu, TV	Jovita Kovač	Miha Stampfer Fotografiranje na šoli: Robert Zrnec, Petra Paradižnik
10.	UREJANJE SPLETNE STRANI	Miha Stampfer, Jovita Kovač, Robert Zrnec, Mihael Stampfer	Urška Groleger, Bernarda Rebernak, Tina Burič Suzana Kovše Breznik, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik
11.	KOORDINACIJA DELA STROKOVNIH AKTIVOV za šolski koledar	Nevenka Brdnik	vodje aktivov
12.	DELO Z UČENCI S PP - s primanjkljaji - nadarjeni	Suzana Kovše Breznik	Petra Paradižnik Jožica Založnik Nina Sekirnik

			Simona Pozeb Kaja Bicskey učitelji, ki delajo z učenci s PP
13.	VARSTVO UČENCEV - sezname, prisotnost	Petra Paradižnik,	učitelji v varstvu (JUV, VV)
14.	SPREMLJANJE STROKOVNIH REVIJ	Primož Krivec	prejemniki posameznih revij in zadolženi za posamezne revije
15.	NAMESTNICA NPZ	Suzana Kovše Breznik	
16.	MLADINSKI TISK	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik Katarina Konec	
17.	RDEČI KRIŽ	Suzana Kovše Breznik	
18.	URNIK UPORABE TELOVADNICE	Anita Vrtovec, Urška Groleger, Zorica Šket	Borut Ceglar, vodje aktivov 1. in 2. triletja
19.	URNIK UPORABE RAČUNALNIŠKE UČILNICE	Miha Stampfer	
20.	UREDITEV PUBLIKACIJE	Petra Paradižnik	Nevenka Brdnik, Miha Stampfer
21.	KNJIŽNIČNA ZNANJA	Primož Krivec	učitelji
22.	LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE	Nevenka Brdnik	strokovni delavci, vodja podružnice, vodje aktivov in timov – projektov, Miha Stampfer

OŠ OB DRAVINJI
Ulica Dušana Jereba 1
3210 Slov. Konjice

OŠ TEPANJE
Tepanje 28c
3210 Slov Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE TEPANJE

ŠOLSKO LETO 2022/2023

Tepanje, 2022
Seznanitev Sveta staršev na seji Sveta staršev

Vodja podružnice:
Mateja Trunkl

VSEBINA

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- šolski okoliš
- število učencev in oddelkov
- organizacija pouka
- prostorski pogoji in opremljenost šole
- strokovni delavci, učna obveznost
- dežurstvo učiteljev
- izobraževanje strokovnih delavcev

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- prednostne naloge
- obvezni program
- dnevi dejavnosti
- razširjeni program

3. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

5. VARNA POT V ŠOLO

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

7. SODELOVANJE S KRAJEM

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

- ocenjevalna obdobja
- počitnice
- prazniki

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski okoliš

V šolo prihajajo učenci iz naselij: Tepanje, Novo Tepanje, Dobrnež, Tepanjski Vrh, Perovec, Sp. Grušovje, Zg. Grušovje, Gabrovnik, Vešenik, Breg pri Konjicah, Vinarje, Draža vas, Brezje pri Ločah.

Število učencev in oddelkov

Na šoli je 57 učencev. Imamo 4 oddelke, v katerih izvajamo program 9- letne OŠ.
Samostojni odderek 1. razreda šteje 14 učencev.
Samostojni odderek 2. razreda šteje 13 učencev.
Kombiniran odderek 3. in 4. razreda šteje 18 učencev.
Samostojni odderek 5. razreda šteje 12 učencev.

Razred	Število učencev		
	M.	Ž.	Skupaj
1. r	8	6	14
2. r	6	7	13
3. r	5	7	12
4. r	1	5	6
5. r	9	3	12
Skupaj:	29	28	57

Organizacija pouka

Pričetek pouka je ob 8.20 uri, 6. ura pa se konča ob 13.30.
V kombiniranem oddelku 3. in 4. razreda potekajo ure DRU in TJA ločeno v dveh učilnicah.

Prostorski pogoji in opremljenost šole

Šolska zgradba podružnične šole stoji v Tepanju št. 28 c.
Šola obsega pet učilnic, (tudi v letošnjem šolskem letu so v uporabi štiri učilnice), knjižnico, telovadnico s prostorom za orodje, kabinet za učila, zbornico za učitelje, kuhinjo s shrambo, prostor za čistila, garderobo, sanitarije.
Za izvajanje računalniškega krožka bo na voljo več računalnikov. Ostala oprema: 1 TV sprejemnik, DVD player, digitalni fotoaparati, 1 CD player, fotokopirni stroj, sintesizer, zvočnik, po en računalnik, platno in projektor v vseh štirih učilnicah.
Ob šolskem igrišču je lesena nadstrešnica z mizo in dvema klopema, (možnost zunanje učilnice), koš za košarko ter lesena igrala.
V času letnih počitnic je bila izvedena energetska sanacija šole.

Strokovni delavci, učna obveznost

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Tjaša Kovačič	Vse predmete v oddelku 1. razreda, razen TJA NIZ	1.razred
Antonija Levart	Vse predmete v oddelku 2. razreda, razen TJA.	2. razred
Mateja Trunkl	Vse predmete v oddelku 3. in 4. razreda, razen DRU v 4. razredu ter TJA.	3., 4. razred
Nejc Špoljar	Vse predmete v oddelku 5. razreda, razen TJA, ločeno poučevanje DRU v 4. razredu.	5. razred
Gašper Sojč	OPB	
Nina Pavlič	OPB, JV	
Tina Burič	TJA v 2.,3., 4. in 5.r, OPB, NIZ TJA v 1. r.	sorazrednik

V jutranje varstvo je vključenih 48 učencev.

V oddelek OPB je vključenih 50 učencev.

Dežurstvo učiteljev

Učenci, ki prihajajo v šolo pred začetkom pouka, se zbirajo v spodnji učilnici. V razrede jih pospremi učiteljica iz JV. Na spodnjem hodniku je **vsak dan dežuren en učitelj**, od 7. 15 do 8. 15. V času malice smo **dežurni učitelji svojega razreda**. Malica je v dveh skupinah. Za 1., 2. in 3. in 4. razred po prvi učni uri, za 5. razred pa po 2. učni uri. V času kosila skrbijo za dežurstvo učitelji OPB.

OSTALE ZADOLŽITVE

TINA BURIČ	TJAŠA KOVAČIČ	MATEJA TRUNKL
ŠOLSKA SPLETNA STRAN, E-TIM ZA PROJEKT SELFIE, ŠOLSKA PREHRANA	SPREJEM PRVOŠOLCEV, FIT TIM, RAZVOJNI NAČRT	MLADINSKI TISK, PRISPEVEK ZA KONJIŠKE NOVICE, OSEM KROGOV ODLIČNOSTI, UREJANJE PODOBE ŠOLE, PROJEKT ROJSTVO, VESELA ŠOLA

ANTONIJA LEVART	NEJC ŠPOLJAR
UREDITEV FIT HODNIKOV BRALNA PISMENOST	VZGOJNI TIM

Izobraževanje strokovnih delavcev

- Izobraževanja v okviru FIT4KID NETWORK,
- Izobraževanja v okviru MREŽE UČEČIH SE ŠOL
- Konference učiteljskega zbora na OŠ Ob Dravinji,
- seminarji,
- šolski aktivni.

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Prednostne naloge

Vizija šole:

NAŠA ŠOLA V PRIJAZNEM OKOLJU RAZVIJA ZADOVOLJSTVO IN DOBRO POČUTJE, DAJE ZNANJE, VREDNOTE IN VEŠČINE ZA ŽIVLJENJE.

Prednostne naloge razvojnega načrta:

- Vzdrževati raven zahtevnosti znanja.
- Razvijati strategije za preprečevanje nasilja.
- Razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme.
- Omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.

Prednostne naloge vzgojnega načrta:

- Kvaliteten in didaktično zanimiv pouk.
- Pri pouku in drugih oblikah dela pozornost usmerjati na ponotranjenje obče človeških vrednot.
- Učitelji, zaposleni na šoli in starši, z lastnim zgledom delujejo v skladu z obče veljavnimi vrednotami in s svojo osebno lestvico vrednot.
- Na doživlajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja.
- Dejavnosti v okviru RU, s katerimi se učenci učijo osnovnih veščin primerne vedenja in sobivanja z drugimi.
- Analiza stanja na podlagi pridobljenih informacij učiteljev, učencev in staršev.

Aktivnosti po triadah:

1. in 2. triada: skrb za svojo garderobo, upoštevanje razrednih pravil, skrb za dobre medsebojne odnose in komunikacijo.

OPB: kulturno prehranjevanje, pravilno ločevanje odpadkov.

SKUPNO :

*bralna pismenost(bralne minute, bralni kotički)

*spremljanje domačih nalog

*pomen gibanja (tek podnebne solidarnosti, aktivnosti v okviru Fit4kid, t. j. uporaba fit pedagogike ter mehkih veščin pri pouku in v OPB)

*osem krogov odličnosti (preostale teme).

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program z dnevi dejavnosti po predmetniku in razširjeni program.

Obvezni program po predmetniku I. in II. triade

Razred Predmet	1.	2.	3.	4.	5.
SLJ	6	7	7	5	5
MAT	4	4	5	5	4
TJA		2	2	2	3
LUM	2	2	2	2	2
GUM	2	2	2	1,5	1,5
DRU				2	3
SPO	3	3	3		
NIT				3	3
GOS					1
ŠPO	3	3	3	3	3
OS				0,5	0,5
DOP,DOD	1	1	1	1	1

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5

DNEVI DEJAVNOSTI

v šolskem letu 2022/2023 – POŠ TEPANJE

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE			
1. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	IZDELEK ZA STARŠE	PUST	
	30. 11. 2022 <i>sreda</i>	27. 2. 2023 <i>torek</i>	21. 2. 2023 <i>petek</i>	
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	

2. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	IZDELEK STARŠE	ZA	PUST	
	30. 11. 2022 <i>sreda</i>	27. 2. 2023 <i>torek</i>		21. 2. 2023 <i>petek</i>	
	Antonija Levart	Antonija Levart		Antonija Levart	
3., 4. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	IZDELEK STARŠE	ZA	PUST	IZDELEK IZ ODPADNE EMBALAŽE (4. r)
	30. 11. 2022 <i>sreda</i>	27. 2. 2023 <i>torek</i>		21. 2. 2023 <i>petek</i>	12. 1. 2023 <i>četrtek</i>
	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl		Mateja Trunkl	Mateja Trunkl
5. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	IZDELEK STARŠE	ZA	PUST	IZDELEK IZ ODPADNE EMBALAŽE
	30. 11. 2022 <i>sreda</i>	27. 2. 2023 <i>torek</i>		21. 2. 2023 <i>petek</i>	12. 1. 2023 <i>četrtek</i>
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar		Nejc Špoljar	Nejc Špoljar

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE				
1. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	IGRE NA SNEGU	PLESNE DELAVNICE	ŠVK
	16. 9. 2022 <i>petek</i>	20. 10. 2022 <i>četrtek</i>	19. 1. 2022 <i>četrtek</i>	14. 4. 2023 <i>petek</i>	maj 2023
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič
2. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	IGRE NA SNEGU	PLESNE DELAVNICE	ŠVK
	16. 9. 2022	20. 10. 2022	19. 1. 2022	14. 4. 2023	maj 2023

	<i>petek</i>	<i>četrtek</i>	<i>četrtek</i>	<i>petek</i>	
	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart
3., 4. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	IGRE NA SNEGU	PLESNE DELAVNICE	ŠVK (3. R) ŠOLAR NA SMUČI (4. R)
	16. 9. 2022 <i>petek</i>	20. 10. 2022 <i>četrtek</i>	19. 1. 2022 <i>četrtek</i>	14. 4. 2023 <i>petek</i>	januar, maj 2023
	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl
5. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	IGRE NA SNEGU	PLESNE DELAVNICE	ŠVK
	16. 9. 2022 <i>petek</i>	20. 10. 2022 <i>četrtek</i>	19. 1. 2023 <i>četrtek</i>	14. 4. 2023 <i>petek</i>	maj 2023
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE		
1. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	TRAVNIK
	<i>april</i>	18. 11. 2022 <i>petek</i>	<i>junij 2023</i>
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič

2. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	TRAVNIK
	<i>april</i>	18. 11. 2022 <i>petek</i>	junij 2023
	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart
3., 4. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	JEZERO, MLAKA
	<i>april</i>	18. 11. 2022 <i>petek</i>	junij 2023
	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl
5. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	EKOSISTEMI
	<i>april</i>	18. 11. 2022 <i>petek</i>	Junij 2023
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar

KULTURNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE			
1. razred	V SVETU PRAVLJIC	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (CELJE)	PROJEKT ROJSTVO
	4. 10. 2022 <i>torek</i>	23. 12. 2022 <i>petek</i>		30. 3. 2023 <i>četrtek</i>

	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart
2. razred	V SVETU PRAVLJIC	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (CELJE)	PROJEKT ROJSTVO
	4. 10. 2022 <i>torek</i>	23. 12. 2022 <i>petek</i>		30. 3. 2023 <i>četrtek</i>
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič
3., 4. razred	NAMIZNO GLEDALIŠČE (3. r)	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (CELJE)	PROJEKT ROJSTVO
	12. 1. 2023 <i>torek</i>	23. 12. 2022 <i>petek</i>		30. 3. 2023 <i>četrtek</i>
	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl	Mateja Trunkl
5. razred		BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (CELJE)	PROJEKT ROJSTVO
		23. 12. 2022 <i>petek</i>		30. 3. 2023 <i>četrtek</i>
		Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar

Razširjeni program

- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo
- dodatni pouk
- dopolnilni pouk
- interesne dejavnosti
- šola v naravi

- plavalni tečaj

Podaljšano bivanje – v oddelek se lahko učenci vključijo po pouku in traja do 16.00 ure. OPB obiskuje 50 učencev.

Jutranje varstvo je organizirano za prvošolce, od 5.20 do 8.15. Vanj je vključenih 14 prvošolcev.

Varstvo vozačev – v tem šolskem letu je 1 vozač.

Dodatni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku se tudi pripravljajo na tekmovanja (SLJ – Cankarjevo tekmovanje, MAT- Vegovo priznanje, Logika).

Dopolnilni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Z razširjenimi metodami in oblikami dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje.

Interesne dejavnosti

Računalniški krožek	Tina Burič
OPZ	Kaja Bicskey, Bernarda Kamenšek
Kresnička	Antonija Levart
Vesela šola	Mateja Trunkl
Šport	Nejc Špoljar
Folklor	Tanja Brdnik Templak
Gibalne spretnosti	Tjaša Kovačič
Šahovski krožek	zunanj izvajalec

Bralna značka in EKO bralna značka - vsi učenci imajo možnost osvojiti BRALNO ZNAČKO. Knjige si izposojajo v šolski ali kateri drugi knjižnici in so prilagojene bralnim sposobnostim bralcev. Preverjanje vodijo razredniki.

Angleška bralna značka – za učence 4. in 5. razreda (učiteljica TJA).

Kolesarski izpit – možnost opravljanja v tem šolskem letu imajo učenci 5. razreda.

Šola v naravi – učenci 5. razreda se udeležijo ŠN, od 12. 6. 2023 do 16. 6. 2023, v Termah Čatež.

Plavalni tečaj – učenci 3. razreda se udeležijo plavalnega tečaja v Termah Zreče, v drugi polovici oktobra.

3.DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba skrbi za učence s specifičnimi učnimi težavami in z motnjami v duševnem in telesnem razvoju.

Dodatna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Šola organizira posebne oblike individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami. To šolsko leto imamo enega učenca, ki bo vključen v to obliko dela.

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

Za učence 1. in 3. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi in cepljenje, pri njih se opravi tudi pregled sluha. Na šoli poteka preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda.

Obvezne so tudi zdravstveno vzgojne vsebine, ki jih bodo izvajale preventivne medicinske sestre v šoli (naravoslovni dan) ter za 1. in 3. razred tudi na sistematskih pregledih.

Iz Vrtca Tepanje dobimo malico, ki jo prejemajo vsi učenci šole in poteka po prvi učni uri za 1., 2. in 3. in 4. razred ter po drugi učni uri za 5. razred. Učenci se lahko naročijo na kosilo, ki ga dobimo prav tako iz vrtca. Čas kosila je od 11.50 do 13.00 ure. Na kosilo je naročenih 54 učencev, na šolsko malico 57 učencev, na popoldansko malico pa 35 učencev. Učencem je na voljo tudi sadje in avtomat za pitje vode. Vodja šolske prehrane je Tina Burič. Malice so enake kot na centralni šoli.

5. VARNA POT V ŠOLO

Šolo v Tepanju obiskujejo učenci iz zgoraj navedenih vasi in zaselkov. V šolo prihajajo peš ali pa jih pripeljejo starši. Za varnost otrok je urejena javna razsvetljava in pločnik. Označeni so prehodi za pešce, zaznamovani so z ustreznimi prometnimi znaki in omejitvami. V tem šolskem letu imamo enega vozača.

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure, roditeljske sestanke in omogoča delovanje Sveta staršev. Posamezni učitelji nudijo tudi svetovalne ure za starše. Svetovalna služba OŠ Ob Dravinji med letom organizira tudi predavanja, na katera vabimo tudi starše naših otrok.

Roditeljski sestanki

Čas	Vsebina	Izvajalec
september	Organizacija življenja in dela na šoli	razredničarke
januar	Analiza vzgojno izobraževalnega dela	razredničarke
april	Aktualna problematika	razredničarke

Govorilne ure za starše

- popoldanske, po datumih, objavljenih na spletni strani šole,
- dopoldanske, kot je označeno na urniku.

Razred	Dan/ura
1. r Tjaša Kovačič	torek, 2. ura
2.r Antonija Levart	torek, 0.ura
3., 4. r Mateja Trunkl	sreda, 0.ura
5. r Nejc Špoljar	četrtek, 0.ura

Svet staršev

Seja sveta staršev bo dvakrat letno (oktobra in junija), po potrebi tudi večkrat. Vodení bodo zapisniki sej.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev vsakega razreda:

1. razred – Marko Krajnc
2. razred – Mateja Gorenak
3. razred - Lavra Marinko
4. razred – Primož Punčuh
5. razred - Lucija Brezovšček

7. SODELOVANJE S KRAJEM

- Šola se povezuje s krajem ob priložnostnih prireditvah, ki jih pripravimo kot predstavitve projektov in ob zaključku šolskega leta.
- Sodelovanje s PGD Tepanje, ogled gasilskega vozila ob mesecu požarne varnosti ter izvedba vaje evakuacije.
- Sodelovanje s KORK Tepanje ob srečanju starejših krajanov in ob sprejemu učencev med mlade člane RK (učenci 2. razreda, v mesecu maju).
- Sodelovanje s KO RK Tepanje na dobrodelni akciji » Drobtinica«

Šolska skupnost

Člani šolske skupnosti so vsi učenci. Šolsko skupnost vodi vodja podružnice. S šolsko skupnostjo na centralni šoli bomo sodelovali tako, da bomo izvajali aktivnosti, ki jih za vse učence načrtuje šolska skupnost. Sodelovali bomo na natečaju, ki ga šola razpiše v sklopu projekta Rojstvo.

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Enkrat tedensko prihaja knjižničar. Učenci si lahko izposojajo knjige iz naše knjižnice ter iz knjižnice centralne šole. Izvaja tudi ure knjižničnih znanj, ki so predvidene v vsakem razredu (po 4 ure).

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

Prireditve na ravni kraja

Projekt **Rojstvo**
Zaključna prireditev

Prireditve na ravni šole

- sprejem prvošolcev: Tjaša Kovačič - 1. september 2022
- dan samostojnosti in enotnosti
- kulturni praznik
- dan državnosti

Tekmovanja

- Tekmovanje iz logike
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (4., 5. razred), Mehurčki (3. razred)
- Tekmovanje za Vegovo priznanje
- Tekmovanje Kresnička (naravoslovje)
- Logična pošast
- Tekmovanje za čiste zobe
- Natečaji – likovni, literarni

Projekti – sodelovanje v projektih centralne šole

- Zdrava šola
- Fit4kid
- Eko šola
- Unescove knjižnice
- Projekt Rojstvo
- Policist Leon svetuje (za učence 5. razreda)
- Bralna pismenost

Teden otroka - prvi teden v oktobru:

- ogled filma v Domu krajanov

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
---	---------	-------	---------------

	ponedeljek - petek	31. 10. - 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - ponedeljek	26. 12. - 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	nedelja - ponedeljek	1. 1. - 2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek - petek	30. 1. - 3. 2.	ZIMSKÉ POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKÉ, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek - petek	6. 2. - 10. 2.	ZIMSKÉ POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	13. 2.	POUKA PROST DAN ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
	petek - sobota	17. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek - torek	27. 4. - 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek - torek	1. 5. - 2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - četrtek	26. 6. - 31. 8.	POLETNE POČITNICE

STRUKTURA ŠOLSKEGA LETA 2022/2023

ŠOLSKO LETO 2022/2023

MESEC	Število šolskih dni		
		RAZREDNA STOPNJA	PREDMETNA STOPNJA
SEPTEMBER	22		
OKTOBER	20		
NOVEMBER	18		
DECEMBER	17		
JANUAR	19		
FEBRUAR	16		
MAREC	23		
APRIL	17		
MAJ	21		
JUNIJ	17 11(9. r)		
SKUPAJ	190 ŠOLSKIH DNI		

LDN za šolsko leto 2022/2023 je pripravila in uredila ravnateljica mag. Nevenka Brdnik.

V primeru sprememb LDN, le-te po predlogu vodstva šole potrdi Svet zavoda OŠ Ob Dravinji.