



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO

2021-2022



SLOV. KONJICE,

SEPTEMBER 2021

HRANITI TRAJNO!



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

Štev: 6006-1/2021

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2021-2022 - OŠ OB DRAVINJI s podružnico Tepanje

Postopek oblikovanja LDN za 2021/22:

STROKOVNI AKTIVI:

- evalvacija in analiza opravljenih dejavnosti v 2020/21 in predlogi za šol. leto 2021/22 (junij 2021);
- oblikovanje načrta dela za 2021/22 (junij in avgust 2021);
- uskladitev dejavnosti na ravni šole na sestanku vodij aktivov, vodstva šole in ŠSS (27. 8. 2021).

UČITELJSKI ZBOR:

- poročanje vodij aktivov o načrtih dela in predstavitev vseh dejavnosti v šolskem koledarju za 2021/22 (14. 9. 2021);
- seznanitev s predlogom LDN za 2021/22 (27. 9. 2021)

SVET STARŠEV:

- seznanitev z LDN in izdano mnenje o LDN za 2021/22 (4. 10. 2021)

SVET ZAVODA:

- sprejem in potrditev LDN za 2021/22 (5. 10. 2021)___

Ravnateljica:

mag. Nevenka Brdnik

Predsednica sveta zavoda:

Anita Vrtovec

Potrjen na ____ . seji Sveta zavoda OŠ Ob Dravinji, dne _____.

Kazalo vsebine

1 UVOD	8
1. 1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE.....	8
1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ.....	8
1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2021/22 na matični šoli Ob Dravinji	9
1.3 PROSTORSKI POGOJI v 2021/22	9
1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI.....	10
1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2021/22	11
2 ORGANI ŠOLE	13
2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE.....	13
Svet zavoda	14
Ravnateljica.....	14
Pomočnica ravnateljice	15
2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	15
Učiteljski zbor	15
KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2021/22	16
UČITELJSKI ZBOR	16
SPREMLJEVALKE UČENCEM V 2021/22	17
ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2021/22	17
Oddelčni učiteljski zbor.....	18
Razrednik	18
RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2021/2022.....	18
Strokovni aktivni v 2021/22.....	19
2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE.....	20
Svet staršev	20
Skupnost učencev šole v 2021/22	21
Knjižnica	22
Učbeniški sklad v 2021/22.....	22
Šolski sklad v 2021/22.....	23
3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB	
DRAVINJL	24
RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2018–2023.....	24
VZGOJNI NAČRT.....	24
PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2021/2022.....	25
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA	28
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV V 2021/22.....	29
SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2021/22.....	30
SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2021/22 – RAVNATELJEVE	
HOSPITACIJE	31
4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v	
2021/22	32
PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU.....	32
Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2021/22 izvaja pri sledečih predmetih:.....	33
IZBIRNI PREDMETI v 2021/22	34
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	34
UČNE SKUPINE v šol. letu 2021/22.....	35
DNEVI DEJAVNOSTI v 2021/22	36
KULTURNI DNEVI v 2021/22	36
NARAVOSLOVNI DNEVI v 2021/22	38

ŠPORTNI DNEVI v 2021/22.....	39
TEHNIŠKI DNEVI v 2021/22.....	40
URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2021/22.....	43
ŠOLSKI ZVONEC v 2021/22.....	44
ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2021/22.....	45
MATIČNA ŠOLA – OŠ Ob Dravinji – 2021/2022.....	45
PODRUŽNICA TEPANJE V 2021/22.....	46
RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ.....	46
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	46
PODALJŠANO BIVANJE v 2021/22.....	47
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2021/22.....	48
INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2021/22.....	49
KNJIŽNICA TEPANJE.....	51
ŠOLA V NARAVI v 2021/22.....	51
DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2021/22.....	51
TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2021/22.....	52
PEVSKI ZBORI v 2021/22.....	52
FOLKLORA v 2021/22.....	52
DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2021/22.....	53
Individualna učna pomoč.....	53
Svetovalne ure.....	53
Delavnice za učinkovito učenje.....	53
Delo z nadarjenimi učenci.....	53
Ustvarjalne in sprostivne delavnice.....	54
Sobotne šole v 2021/22.....	54
Interdisciplinarne ekskurzije v 2021/22.....	54
TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2021/22.....	54
Tekmovanja.....	54
Projekti v 2021/22.....	58
5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2021/22.....	60
POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE.....	60
STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO v 2021/22.....	61
GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2021/22.....	62
KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2021/2022.....	63
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV v 2021/22.....	63
Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih.....	63
Strokovni izpiti, pedagoška praksa študentov.....	64
Strokovno izpopolnjevanje v zavodu.....	64
Teme pedagoških konferenc 2021/22.....	65
Smernice za izobraževanje v šol. letu 2021/22.....	66
ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2021/22.....	66
KOLEDAR NPZ v šol. letu 2021/22.....	67
PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2021/22.....	69
6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2021/2022.....	81
DELO S STARŠI.....	81
Roditeljski sestanki v 2021/22.....	81
SKRB ZA ZDRAVJE v 2021/22.....	81

PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE in ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE v 2021/2022	83
ŠOLSKI PREVOZI v 2021/2022	85
VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2021/2022.....	85
ŠOLSKA PREHRANA v 2021/2022	87
ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2021/22	87
ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2021/22.....	90
PROJEKTI	91
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA v 2021/22.....	91
DELOVANJE RDEČEGA KRIŽA V 2021/22	93
PRILOGE.....	95
PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2021/22.....	95
PRILOGA 2: Akcijski načrt RAZVOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2021/22	97
PRILOGA 3: Načrt dela ob morebitnem prehodu na izobraževanje na daljavo v šol. letu 2021/22	101
PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2021/22	104
PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2021/22	108
PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2021/22	127
PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2021/22.....	129
PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2021/22	130
PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2021/22	131
PRILOGA 10: Program dela računalnikarja V 2021/22.....	133
PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2021/22.....	134
PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2021/22	135
PRILOGA 13: Organizacija in program dela aktiva podaljšanega bivanja v 2021/22	138
PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2021/22.....	140
PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2021/22	141
PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2021/22	144
PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2021/22.....	146
PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2021/22	156
PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2021/22	157
PRILOGA 21 Program prireditev na ravni šole v 2021/22	158
PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2021/22	159
PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2021/22	164
PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2021/22.....	170
PRILOGA 25: Program športnih dni v 2021/22	174
PRILOGA 26: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2021/22.....	181
181	
Plan interdisciplinarnih ekskurzij 2021/2022.....	182
PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2021/22	184
PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2021/22	185
TEPANJE.....	190



IZKAZNICA VIZ ZAVODA

Naziv šole	OSNOVNA ŠOLA OB DRAVINJI
Naslov	Ulica Dušana Jereba 1
Pošta	3210 Slov. Konjice
Telefon	03 757 27 30 / 03 757 27 31
Faks	03 757 27 35
Elektronska pošta	info@osobdravinji.si
Spletna stran šole	www.osobdravinji.si
Ravnateljica	mag. Nevenka Brdnik
E-pošta ravnateljice	nevenka.brdnik@obdravinji.si; nevenka.brdnik@guest.arnes.si
Telefon ravnateljice	03 757 27 40 ; 051 342 577
Pomočnica ravnateljice	Petra Paradižnik
E-pošta pomočnice	petra.paradiznik@obdravinji.si
Telefon pomočnice ravnateljice	03 757 27 41
Tajništvo	Zorica Šket, Irena Fevžer
Računovodstvo	Brigita Hribernik
Telefon računovodstva	03 757 27 42
Svetovalna služba	Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljevič
E-pošta svetovalne službe	suzana.kovse@obdravinji.si; svetovalna.sluzba@obdravinji.si
Telefon svetovalne službe	03 757 27 33
Ustanovitelj in njegov sedež	Občina Slov. Konjice, Stari trg 29, 3210 Slov. Konjice
Matična številka	5089441000
Davčna številka	SI 11833173
Številka vpisa v razvid	608-01-0096/2000 (Ob Dravinji), 6033-71/2015/4 (Tepanje)
Številka TRR	SI56 01346030680725
Šifra dejavnosti	85.200 (osnovnošolsko izobraževanje)
Številka vpisa v sodni register	2010/30797 (zadnji vpis-sprememba zastopnika)
Številka vpisa v poslovni register - AJPES	5051000486
Šifra proračunskega uporabnika	68071



ORGANIZACIJA ŠOLE

Vodstvo šole	
mag. Nevenka Brdnik	ravnateljica
Petra Paradižnik	pomočnica ravnateljice
Šolska svetovalna služba	
Suzana Kovše Breznik	svetovalna delavka
Ingrid Dorner Radosavljevič	svetovalna delavka
Tajništvo	
Zorica Šket	tajnica VIZ
Irena Fevžer	knjigovodja
Računovodstvo	
Brigita Hribernik	računovodja
Knjižnica	
Primož Krivec	knjižničar
Prehrana	
Lea Mlinar	organizatorica prehrane
Sabina Urlep	kuharica – vodja kuhinje
Klementina Vok	kuharica
Branka Belina	kuhinjska pomočnica
Helena Potočnik	kuhinjska pomočnica
Čiščenje	
Mirica Furman, Cecilija Kukovič, Mira Ratej, Suzana Stupan, Nada Zagajšek, Silva Zatler, Kristina Erker	
Vzdrževanje	
Vilijem Kokol	hišnik
Aleksander Božiček	hišnik, čistilec
Strokovni delavci – 56	

1. del – SPLOŠNI DEL LDN

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetov, razširjenega programa in dogovorjenega programa, interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v lokalno okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev (49. člen ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

1.1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE

Osnovna šola OB DRAVINJI je matična šola in ima sedež v Ulici Dušana Jereba 1 v Slovenskih Konjicah.

Šola ima še podružnično šolo TEPANJE, Tepanje 28 c, v občini Slov. Konjice.

Šola se nahaja v manjšem mestu Slov. Konjice. Slov. Konjice, mesto z 850-letno tradicijo, predstavlja središče zgornje Dravinjske doline. Ležijo med vinorodnimi Škalcami in gozdnato Konjiško goro. Občina Slov. Konjice je del savinjske statistične regije. Meri 98 km². Po površini se med slovenskimi občinami uvršča na 72. mesto. Ima približno 15.000 prebivalcev.

Šola se nahaja v ulici Dušana Jereba 1, v neposredni bližini regionalne ceste Celje–Maribor. Šola se smatra kot velika mestna šola, ki vpisuje učence iz primestnega in vaškega okolja.

Ustanovitelj šole je Občina Slovenske Konjice.

Kar se tiče delovanja šole, je stanje sledeče: demografski podatki so nam naklonjeni, vpis učencev iz leta v leto narašča in število učencev se večja. Tako bo tudi v prihodnjem letu.

Materialni pogoji so tako na matični šoli kot na podružnici Tepanje dobri.

Zadovoljni pa smo z zunanjimi površinami na obeh šolah.

1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš spadajo naselja: Škalce, Slovenske Konjice – levi breg reke Dravinje (KS Slovenske Konjice), Bezina, Strtenik, Gabrovnik (KS Bezina), Brdo, Vešenik, (KS Vešenik – Brdo), Dobrnež, Prežigal, Spodnja Pristava (KS Konjiška vas).

Na podružnično šolo Tepanje se v 1. razred vpišejo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Po končanem 4. ali 5. razredu se vpišejo na našo šolo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Šola vsako leto sprejema tudi učence iz drugih šolskih okolišev, pri čemer ravnamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07), Uredbo Vlade RS o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol (Ur. l. RS, št. 16/98, 27/99 in 134/03) ter Pogoji za izdajo soglasja za vpis otroka v 1. razred v šolo zunaj šolskega okoliša, ki ga je izdala Občina Slovenske Konjice, 28. 1. 2008.

V skladu z okrožnico št. 6034-1/2014/13 z dne 14. 4. 2014 MIZŠ pri financiranju ne upošteva dodatnih oddelkov, ki bi jih šole oblikovale zaradi vpisa oziroma prepisa učencev iz drugega šolskega okoliša. Če starši želijo prešolati svojega otroka v šolo zunaj svojega okoliša, lahko šola otroka vpiše le, če to nima za posledico oblikovanja dodatnega oddelka.

1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2021/22 na matični šoli Ob Dravinji

OSNOVNA ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
OŠ Loče	10
OŠ Pod goro	30
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	16
OŠ Zreče	5

1.3 PROSTORSKI POGOJI v 2021/22

Matična šola OŠ Ob Dravinji ima 5024 m² notranjih površin in od tega 647 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 1482 m², zelenice 6060 m², asfaltna športna igrišča 1920 m², travnata igrišča 664 m², drugo 1080 m².

Šola ima 28 prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

- 23 velikih učilnic (64 m²)
- 2 manjši učilnici – TEH (40 m²)
- 1 učilnica GOS (23 m²)
- 2 pomožni učilnici (knjižnica in jedilnica).

Prostorski pogoji na šoli so dobri, zaradi izvajanja VIZ v manjših učnih skupinah se občasno pojavlja prostorska stiska.

Kar se tiče prostorov samih je potrebno povedati sledeče. Iz generalne obnove šole iz leta 2005 je izpadla obnova talnih estrihov z vodovodom in odtoki v desetih učilnicah južnega trakta. Postopna obnova se je pričela izvajati v preteklih dveh šolskih letih in se bo izvajala v skladu s finančnim planom v naslednjih obdobjih.

Med počitnicami 2017 smo sanirali estrihe še v treh učilnicah v južnem delu šole; tako ostaja za menjavo estrihov še 5 učilnic.

V februarju 2013, v času zimskih počitnic, so bila izvedena sanacijska dela v kuhinji, v okviru le-teh smo zamenjali plinski štedilnik. Predhodno smo zamenjali tudi pomivalni stroj in sanirali mešalno napravo.

Kljub bolj obširni sanaciji šolske kuhinje pa potreba po temeljiti obnovi slednje ostaja; obnove so potrebni tako prostori kot tudi kuhinjske naprave in oprema.

Dinamika izkazovanja potrebe po sanaciji kuhinje je v preteklih letih bila sledeča.

Vlogo za obnovo kuhinje je šola v okviru finančnega načrta za 2009 posredovala Občini Slov. Konjice že v letu 2008. Občina je obnovo načrtovala za leto 2009, a je bila zaradi recesije prestavljena na naslednje leto, poletje 2010. Žal tudi v letu 2010 sanacija kuhinje ni bila zajeta v finančni načrt občine. Na začetku šol. leta 2010/2011 je bil po zagotovitvi šole, da kuhinja obratuje v skladu s higienskimi standardi, postopek s strani inšpekcijske službe zaključen. V šol. letu 2011/2012 je bila sanacija kuhinje v finančni načrt šole umeščena kot prednostna naloga. Žal finančna situacija v državi in lokalni skupnosti ni dopuščala investicije v tem obsegu, je pa šola v šolskem letu 2012/13 s strani potencialnega izvajalca strojnih del in dobavitelja opreme, ki sta bila vključena v izdelavo projektne dokumentacije, ponovno pridobila posodobljene predračune, ki so zajemali le najnujnejšo opremo in so bili nižji od prvotnih. V naslednjih šolskih letih so bila tekom šolskih počitnic izvedena redna vzdrževalna dela, po potrebi pa smo dokupili tudi dotrajane naprave in kuhinjsko posodo.

Zunanje površine zajemajo atletski športni park, ki vključuje atletsko stezo, igrišče za mali nogomet ali rokomet, košarko, odbojko in badminton. Posodobljeno je tudi igrišče za mali nogomet oz. rokomet. Igrišče za košarko je urejeno.

Atletski športni park pri matični šoli Ob Dravinji je v upravljanju Zavoda za šport Slov. Konjice. Prednostno pravico koriščenja športnega parka v dopoldanskem času ima šola. Telovadnici sta v upravljanju šole.

Redno vzdrževanje zunanjih športnih površin, še zlasti igrišča za rokomet, predstavlja šoli velik dodaten strošek, saj se na igrišču, ker je le-to v popoldanskem času in zlasti med vikendom močno obremenjeno, nenehno pojavljajo potrebe po popravilu. Vzdrževanje je tako v veliki meri prepuščeno šoli in tudi vsa popravila (rokometni goli) so v breme šole.

Podružnica Tepanje ima 930 m² notranjih površin, od tega 120 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 300 m², zelenice 1370 m², asfaltna športna igrišča 612 m², travnata igrišča 250 m², drugo 600 m².

Šola ima dobre prostorske pogoje, vendar je že potrebna bolj obsežnih vzdrževalnih del in energetske sanacije.

Energetska sanacija podružnice Tepanje je načrtovana v letih 2022 in 2023.

Zaradi dotrajanega stavbnega pohištva je med zimskim časom učilnice težko ogrevati in vzdrževati ustrezno temperaturo v učilnicah.

Tako na matični šoli kot na podružnici imamo zunanjo učilnico.

1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI

Med počitnicami smo tako na matični šoli kot na podružnici Tepanje opravili redna vzdrževalna dela in tekoča popravila in poskrbeli za generalno čiščenje šolskih prostorov.

Na matični šoli smo obnovili podstavke fasade na športni dvorani. Na podružnici Tepanje smo uredili streho nad peskovnikom. S pomočjo donacij smo pridobili igrala in še eno zunanjo učilnico.

Zavedamo se, da je lep in urejen šolski prostor eden od osnovnih pogojev za kvalitetno VIZ delo. Žal med počitnicami nismo osvežili opleskov na stenskih površinah.. Želeli bi osvežiti opleske na več površinah po šoli, vendar je potrebno vzdrževanje šolskih prostorov načrtovati v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih imamo na razpolago. Vsako leto za vzdrževanju namenimo tudi veliko finančnih sredstev iz tržnega deleža.

Trudimo se, da sta tako matična šola kot tudi podružnica Tepanje v dobrem stanju in da so prostori lepo opremljeni.

Prav tako dajemo poudarek tudi lepo urejeni okolici obeh šol.

Podružnica Tepanje čaka na celovito energetska sanacijo, ki se predvidoma začne v letu 2022. Potrebno bo zamenjati vso stavbno pohoštvo, poskrbeti za fasado v skladu z energetskimi smernicami, urediti hidroizolacijo okoli celotne stavbe, urediti ustrezno osvetlitev po celotni šoli in urediti notranje prostore šole. Dokumentacija za energetska sanacijo podružnice Tepanje je bila izdelana marca 2017.

1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2021/22

FINANČNI NAČRT 2021 in 2022

Finančni načrt za leto 2022 predvideva sledeče naloge:

Investicijsko vzdrževanje v letu 2022:

Vrsta del
MATIČNA ŠOLA
<p>I. NAKUP GARDEROBNIH OMARIC ZA UČENCE OD 4. DO 9. RAZREDA v osrednji avli šole</p> <p>II. OBNOVITVENA SLIKOPLESKARSKA DELA – GARDEROBNI DEL AVLE ŠOLE</p> <p>II. MENJAVA BOJLERJA SANITARNE VODE – KUHINJA – MATIČNA ŠOLA</p> <p>III. REDNA VZDRŽEVALNA DELA – MATIČNA ŠOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>popravilo površin odpadlega ometa; kitanje in slikanje,</u> osvežitev opleska na posameznih površinah: hodnik -zgornje stopnišče, hodnik proti jedilnici, posamezni razredi, avla telovadnice (Od leta 2005 še opleski posameznih površin šole niso bili osveženi). ➤ nujno popravilo estriha in menjava podov v treh učilnicah II. triletja (4. b, 5. a, 4. c razred) + oplesk; postopna sanacija estrihov v južnem delu šole <ul style="list-style-type: none"> ○ (ostaja še 5 učilnic)
ENERGETSKA SANACIJA PODRUŽNICE TEPANJE
V 2022 se prične energetska sanacija podružnične šole Tepanje, ki bo izvedena v dveh zaporednih letih, 2022 in 2023.

INVESTICIJE, NAČRTOVANE ZA DALJŠE RAZVOJNO OBDOBJE

Že več let zapored šola izkazuje potrebe za celovito sanacijo šolske kuhinje na matični šoli.

Nabava opreme in učil v letu 2021 in 2022:

V maju in v juniju 2021 smo nabavili učne pripomočke za 1. triletje in za 4. in 5. razrede. Prav tako smo nabavili veliko pripomočkov za gibalne aktivnosti v oddelkih PB tako za matično šolo kot tudi podružnico Tepanje.

Kar se tiče opreme, je potrebno nabaviti nove garderobne omarice (po posameznih sklopih), saj so stare kovinske garderobne omarice že močno dotrajane. Nabavili smo že 4 sklope lesenih garderobnih omaric.

Na šoli smo tekom preteklih dveh šolskih let napravili tudi investicije na področju računalniške in informacijsko-komunikacijske tehnologije. Velikost investicij je znašala okoli 15.000 EUR. Zgradili smo novo brezžično internetno omrežje Eduram, posodobili računalniško učilnico z novimi računalniki, v učilnicah postavili projektorje in projekcijska platna, ki omogočajo multimedijско prikazovanje učnega gradiva. Iz sredstev šolskega sklada smo nabavili interaktivni zaslon, ki je instaliran v učilnici geografije.

V šolskem letu 2021/22 bomo v okviru projekta ReactEU – IKT za VIZ nabavili za cca 25.000 EUR računalniške opreme, od tega v skladu s pogoji projekta za polovico tega zneska prenosnih računalnikov.

VIRI FINANCIRANJA

OŠ Ob Dravinji je financirana iz dveh temeljnih virov: državnega in občinskega proračuna. Del denarnih sredstev šola dobi s prodajo storitev na trgu, in sicer s šolsko kuhinjo in oddajo prostorov (velika telovadnica, mala telovadnica v terminu od 19.00 do 21.30 ure, učilnice, šolska avla) v najem.

Sredstva iz naslova najema so v zadnjih dveh letih okrnjena, oziroma jih ni zaradi epidemije koronavirusa. Ta izpad prihodkov močno vpliva na finančno poslovanje zavoda.

Sredstva s strani MIZŠ pripadajo šoli v skladu s *Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom.*

V državnem Proračunu Republike Slovenije so glede na potrjeno sistemizacijo delovnih mest zagotovljena sredstva za kritje stroškov dela (osnovne plače in dodatke in nadomestila plač zaposlenim, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč, spremljevalce ekskurzij, prevoz in prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin razen odpravnin iz poslovnega razloga).

Prav tako prejemamo sredstva za kritje programskih materialnih stroškov, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, zdravstvene preglede, sofinanciranje šole v naravi in druge namene, odobrene s posebnimi sklepi.

Zavod prejeta sredstva porablja namensko in gospodarno.

Občina Slov. Konjice financira investicije in investicijska vzdrževanja, razširjen program, del materialnih stroškov (elektrika, ogrevanje, voda), zavarovanje nepremičnin in opreme, na podlagi zahtevkov povrne stroške Eko šole. Šola stremi za tem, da posluje pozitivno, v okviru finančnega načrta in zmožnosti. Razporeditev sredstev je razdelana v finančnem načrtu šole.

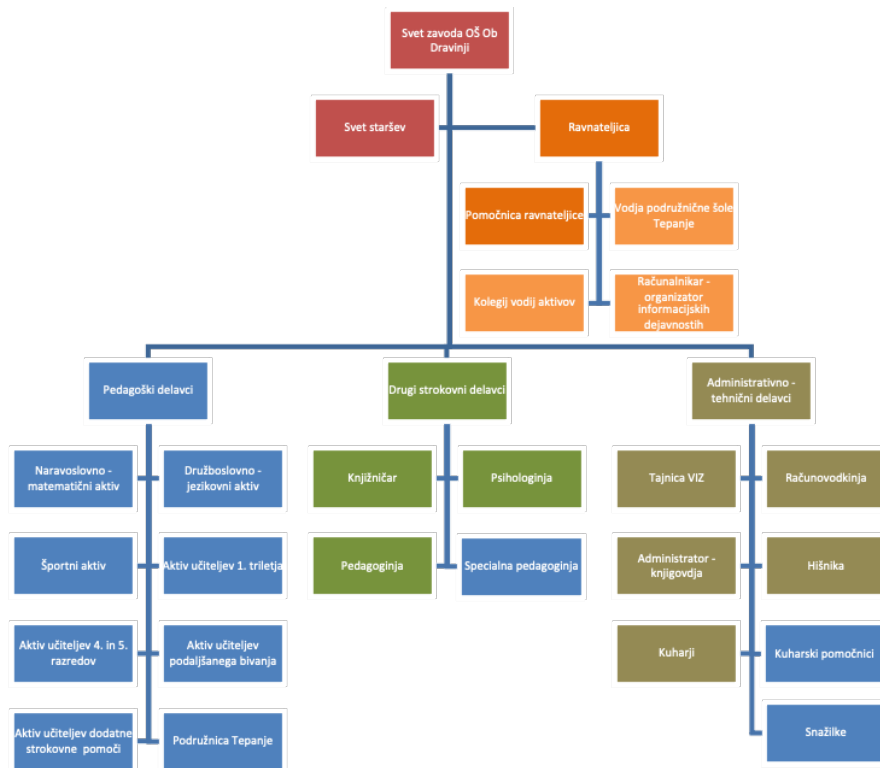
V zadnjih obdobjih so se sredstva za investicije s strani občine krčila in težko je zagotavljati tekoča redna vzdrževanja, varnostne preglede ali investirati v dodatne dejavnosti. Pri tem krijemo stroške tudi iz sredstev tržnega deleža.

2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

Organiziranost šole je prikazana v organizacijski shemi šole.

2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE



Svet zavoda

Svet zavoda – šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni, vendar največ dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca.

Pristojnosti sveta so opredeljene v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Od 20. 1. 2020 je sestava sveta zavoda za mandatno obdobje štirih let sledeča:

SESTAVA SVETA ZAVODA		
Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev	Predstavniki staršev
Anita Kodba Annemary Kotnik Nadja Punčuh	Anita Vrtovec Romana Pokorn Špela Sivka Zorica Šket Antonija Levart	Adriana Kuči Matic Petraš Robert Modernič

Predsednica sveta OŠ Ob Dravinji je Anita Vrtovec, učiteljica športa.

Namestnica predsednice je Romana Pokorn, profesorica razrednega pouka.

Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08):

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,

- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Od 1. 9. 2010 je ravnateljica OŠ Ob Dravinji mag. Nevenka Brdnik, profesorica francoščine in angleščine, ki ji je 1. 9. 2020 pričel teči tretji mandat. Mandat ravnateljice traja 5 let.

Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti. Od 1. 9. 2015 je pomočnica ravnateljice Petra Paradižnik, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike.

2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, delavci šolske svetovalne službe, računalnikar in knjižničar. Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,

- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava učiteljskega zbora v tem šolskem letu je razvidna iz kadrovske sestave v nadaljevanju.

KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2021/22

UČITELJSKI ZBOR

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA
1.	mag. NEVENKA BRDNIK	ravnateljica uč. TIF	UN prof. francoščine in angleščine
2.	PETRA PARADIŽNIK	pom. ravnateljice, specialni pedagog	VŠŠ, predšolska vzgoja, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike
3.	BRIGITA BERGLEZ	uč. TJA, N2N, NI1, NI2, NI3,	UN, prof. angleščine in nemščine
4.	KAJA BICSKEY	uč. DSP, OPB	UN, pedagogika in sociologija
5.	JASMINA BOGATAJ	uč. TJA, N1A	UN, prof. angleščine in zgodovine
6.	TANJA BRDNIK TEMPLAK	uč. OPB, JUV (Tepanje)	UN, prof. zgodovine in geografije
7.	TINA BURIČ	uč. TJA, N1A, OPB	UN, prof. angleščine in sociologije
8.	BORUT CEGLAR	uč. ŠPO, ŠZZ, IŠP	VŠ, pred. učitelj ŠVZ
9.	ANITA DOLENC	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
10.	INGRID DORNER RADOSAVLJEVIČ	svetovalna delavka	UN, univ. dipl. socialna delavka
11.	TINA ESIH	uč. SLJ, OPB	UN, prof. slovenščine in zgodovine
12.	URŠKA GROLEGER	uč. RP, OPB, VV	UN, prof. razrednega pouka
13.	KATJA HOLOBAR	uč. ZGO, DKE	UN, prof. sociologije in zgodovine
14.	TAMARA JEGRIŠNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
15.	URŠKA JURAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
16.	BERNARDA KAMENŠEK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
17.	VERONIKA KAVC	uč. MAT	UN, prof. mat.
18.	KATARINA KONEC	uč. OPB	UN, prof. razrednega pouka
19.	JOVITA KOVAČ	uč. SLJ	UN, prof. geografije in slovenščine
20.	TJAŠA KOVAČIČ	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
21.	SUZANA KOVŠE BREZNIK	uč. DSP, svetovalna delavka	UN, prof. pedagogike in sociologije
22.	KATJA KRANJC	uč. TJA	UN, prof. geografije in angleščine
23.	PRIMOŽ KRIVEC	knjižničar, VV	UN, dipl. bibliotekar
24.	MARIJA KUZMAN VILIČ	uč. RP, OPB	VŠ, razredna učiteljica
25.	MARIJA LEŠNIK	uč. RP, OPB	VŠ, razredna učiteljica
26.	ANTONIJA LEVART	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
27.	SANJA LEVART	uč. TIT, OPB	UN, mag. prof. mat. in tehnike

28.	JERNEJA MENZINGER	uč. LUM, LS, OPB	UN, prof. likovne pedagogike
29.	ANGELA MLAKAR	uč. RP, VV	UN, prof. razrednega pouka
30.	LEA MLINAR	uč. GOS, NAR, OPB organiz. prehrane	UN, prof. matematike in biologije
31.	JANA NOVAK VEHOVAR	uč. MAT	VŠ, pred. učiteljica MAT, FIZ
32.	HELENA PAČNIK	uč. GEO, ZGO	UN, prof. zgodovine in geografije
33.	ROMANA POKORN	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
34.	STANKO POLANEC	uč. FIZ, TIT, ČEB, kolesarski izpit	VŠ, pred. učitelj FIZ, TEH
35.	SIMONA POZEB	uč. BIO, laborant	UN, prof. pedagogike in biologije
36.	SONJA RAK ZALOŽNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
37.	ANJA RAMOT	uč. OPB, učit. slj. za učence priseljence	UN, prof. glasbe
38.	BERNARDA REBERNAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
39.	URŠKA RIBIČ HRIBERNIK	uč. KEM, NAR, POK, laborant	UN, prof. kemije in biologije
40.	URŠKA SELJAK	uč. OPB, ŠPO	UN, prof. športne vzgoje
41.	ŠPELA SIVKA	uč. OPB, JUV, druga uč. v 1. r,	VŠŠ, predšolska vzgoja
42.	URŠA SOVIČ	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
43.	JANJA STAMPFER	uč. GUM, OPB	UN, prof. glasbene pedagogike
44.	MIHAEL STAMPFER	uč. TIT, MME, UBE, ROM org. rač. dejavnosti	UN, prof. računalništva in tehnike
45.	MILENA STRMŠEK	uč. RP, VV	VŠ, razredna učiteljica
46.	NEJC ŠPOLJAR	uč. RP	UN, prof. RP
47.	BRIGITA ŠTEFANE	uč. RP, OPB, VV	VŠ, razredna učiteljica
48.	mag. JASMINA VODOVNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. RP
49.	VALENTINA VOLAVŠEK	uč. SLJ	UN, prof. slovenščine in zgodovine
50.	ANITA VRTOVEC	uč. ŠPO, ŠSP, ŠZZ, IŠP	VŠ, pred. učiteljica ŠVZ
51.	ŽAN VRTOVEC	uč. OPB, ŠPO, NŠP	UN, magister prof. športne vzgoje
52.	JOŽICA ZALOŽNIK	spec. pedagoginja	VŠ, spec. ped.
53.	MATEJA ZRNEC	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
54.	ROBERT ZRNEC	uč. TJA, GEO	UN, prof. geografije in angleščine
55.	VALERIJA ŽNIDAR	uč. MAT	UN, prof. matematike

SPREMLJEVALKE UČENCEM V 2021/22

1.	ANA CERJAK	univ. dipl. inž. kem. inž., specialist
2.	SABINA SERAŽIN	univ. dipl. prevajalka
3.	ANA ŽVIKART	dipl. soc. geront.

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2021/22

1.	ZORICA ŠKET	TAJNICA VIZ
2.	BRIGITA HRIBERNIK	RAČUNOVODKINJA

3.	IRENA FEVŽER	ADMINISTRATOR-KNJIGOVODJA
4.	VILIJEM KOKOL	HIŠNIK
5.	ALEKSANDER BOŽIČEK	HIŠNIK
6.	DARKO FERLIČ	KUHAR (vodja kuhinje)
7.	SABINA URLEP	KUHARICA
8.	BRANKA BELINA	POMOČNICA KUHARJA
9.	KLEMENTINA VOK	POMOČNICA KUHARJA
10.	SILVA ZATLER	ČISTILKA
11.	CILIKA KUKOVIČ	ČISTILKA
12.	BOGOMIRA RATEJ	ČISTILKA
13.	MIRICA FURMAN	ČISTILKA (Tepanje)
14.	KRISTINA ERKER	ČISTILKA
15.	SUZANA STUPAN	ČISTILKA
16.	NADA ZAGAJŠEK	ČISTILKA
17.	HELENA POTOČNIK	POMČNICA KUHARJA - nadomeščanje

Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik

Razrednik vodi delo oddelka in oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Vsakemu razredu je dodeljen sorazrednik, ki je v pomoč razredniku v času malice ali ga nadomešča pri vodenju razreda v njegovi odsotnosti. Sorazrednik pomaga tudi pri reševanju vzgojne in učne problematike v razredu.

RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2021/2022

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. a	Romana Pokorn	Špela Sivka	1. a - 102
1. b	Urška Groleger	Miša Lešnik	1. b - 101
2. a	Brigita Štefane	Anita Dolenc	2. a - 201
2. b	Angelca Mlakar		2. b - 202
3. a	Urša Sovič		3. a - 301
3. b	Milena Strmšek		3. b - 302
4. a	Bernarda Rebernak		4. a - 204
4. b	Tamara Jegrišnik		4. b - 304
4. c	Urška Jurak		4. c - 203
5. a	Sonja Rak Založnik		5. a - 305
5. b	Jasmina Vodovnik		5. b - 205
5. c	Katarina Konec		5. c - 303

6. a	Jovita Kovač	Katja Kranjc	SLJ - 312
6. b	Katja Holobar	Sanja Levart	ZGO - 306
6. c	Valentina Volavšek	Žan Vrtovec	GUM - 103
7. a	Robert Zrnec	Kaja Bicskey	RAČ - 209
7. b	Veronika Kavc	Petra Paradižnik	TEH - 105
7. c	Urška Ribič Hribernik	Stanko Polanec	KEM/FIZ - 308
8. a	Brigita Berglez	Simona Pozeb	TJA- 206
8. b	Valerija Žnidar	Borut Ceglar	MAT 2 - 309
8. c	Jasmina Bogataj	Anita Vrtovec	BIO/NAR - 307
9. a	Janja Stampfer	Jana Novak Vehovar	MAT 1 - 310
9. b	Jerneja Menzinger	Helena Pačnik	LUM - 313
9. c	Tina Esih	Suzana K. Breznik	GEO - 311
1. r (Tepanje)	Antonija Levart		1.r
2. r (Tepanje)	Tjaša Kovačič	Tanja Brdnik Templak	2. r
3. r + 4. r (Tepanje)	Nejc Špoljar	Tina Burič	3. r + 4. r
5. r (Tepanje)	Mateja Zrnec		5. r

Strokovni aktivni v 2021/22

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma področij. Poleg strokovnih aktivov se učitelji povezujejo še v strokovne time za posamezna predmetna področja.

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu;
- analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja;
- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem;
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku;
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobij in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku;
- izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki;
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva;
- razprava o učnih načrtih in sledenje ciljev vzgojnega in razvojnega načrta.

V šolskem letu 2021/2022 na šoli deluje 8 strokovnih aktivov:

AKTIVI	VODJA
Aktiv 1. triletja	Tjaša Kovačič
Aktiv 4. in 5. razredov	Tamara Jegrišnik
Aktiv podaljšanega bivanja	Anja Ramot
Družboslovno-jezikovni aktiv	Tina Esih

Naravoslovno-matematični aktiv	Helena Pačnik
Aktiv za dodatno strokovno pomoč	Suzana Kovše Breznik
Aktiv podružnice Tepanje	Mateja Zrnec
Aktiv športa	Žan Vrtovec

2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE

Svet staršev

Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka za tekoče šolsko leto. Prvi sklic opravi ravnatelj. Svet staršev predlaga in odloča v skladu s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08). Članstvo v svetu je povezano s statusom učenca.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev OŠ Ob Dravinji v šolskem letu 2021/2022 sestavljajo:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. a	Borut Korošec
1. b	Tina Marguč
2. a	Tomaž Onič
2. b	Margareta Obrovnik Hlačar
3. a	Katarina Verhovšek
3. b	Mateja Kolar
4. a	Petra Brdnik Juhart
4. b	Tomi Stanojević
4. c	Barbara Potnik
5. a	Katja Škof Žavcer
5. b	Matic Petraš
5. c	Robin Krančan
6. a	Anita Peček Stramšak
6. b	Lea Štante
6. c	Ervin Marguč
7. a	Damjan Prosenak
7. b	Andrej Šelih
7. c	Maja Olup
8. a	Petra Studenčnik

8. b	Marta Tome
8. c	Adriana Kuči
9. a	Anuška Kuder
9. b	Gregor Artnik
9. c	Barbara Pučnik
Tepanje 1. r	Gregor Mazi
Tepanje 2. r	Primož Punčuh
Tepanje 3. r	Katarina Jošt
Tepanje 4. r	
Tepanje 5. r	Maruša Goričan

Predsednik Sveta staršev v šol. letu 2021/2022 je, podpredsednik pa

Skupnost učencev šole v 2021/22

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov (predsednikov oddelčnih skupnosti in njihovih namestnikov), ki so povezani v skupnost učencev šole.

V skupnosti učencev šole aktivno sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda. Vsaka oddelčna skupnost na začetku šolskega leta izvoli dva učenca, predstavnika in namestnika skupnosti učencev. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti ter skrbi za uresničevanje le-teh. Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja vodi dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, vzdušja na šoli, sodeluje pri oblikovanju pravil oz. hišnega reda in predlaga izboljšave bivalnega okolja. Člani se udeležijo šolskega parlamenta.

Mentorici skupnosti učencev v šol. letu 2021/22 sta Jerneja Menzinger, prof. likovne pedagogike in Tina Esih, prof. slovenščine in zgodovine.

Predstavniki oddelčnih skupnosti in njihovi namestniki:

Skupnost učencev v 2021/22:

ODDELEK	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK
4. a	Asi Konušek	Mija Švab
4. b	Ajda Ovčar	Livia Jerič
4. c	Liam Škornik	Neja Pogorevc
5. a	Maksimiljan Rižner	Nika Mužič Gorjup
5. b	Benjamin Bečič	Leni Modic
5. c	Vita Gaber	Tia Lesjak
6. a	Maj Stramšak	Hana Žugelj
6. b	Alen Dobrnjić	Ana Založnik
6. c	Emilija Brdnik	Žan Švab
7. a	Gaja Sovič	Val Pozeb
7. b	Val Ty Bračko	Timon Brglez
7. c	Anže Pušnik	Vita Jurak
8. a	Maša Malič	Anže Golob
8. b	Ana Šelih	Tinkara Erker

8. c	Ema Okovič	Aljaž Bezenšek
9. a	Tina Kuder	
9. b	Klemen Rožič	Žiga Moravec
9. c	Ermal Saramati, Ema Grubelnik	Lan Gorinšek

Predsednik šolske skupnosti je ...

Skupnost učencev izvede šolski parlament ter sodeluje na občinskem parlamentu. Na šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve, ki jih predstavijo na občinskem in regijskem parlamentu.

Tema otroškega parlamenta v šol. letu 2021/22 je **MOJA POKLICNA PRIHODNOST**; tema se nadaljuje iz preteklega šolskega leta.

Knjižnica

Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Za učence od 1. do 9. razreda knjižničar izvaja knjižnično-informacijska znanja. Knjižničar je Primož Krivec, univ. dipl. bibliotekar. Program dela je v prilogi.

Vsako sredo, prvi dve šolski uri, deluje knjižničar na podružnici Tepanje.

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE	
7.00–7.30	Strokovno delo knjižničarja
7.30–8.20	Izposoja, bralna značka
8.20–10.00	Strokovno delo knjižničarja, bibliopedagoške ure
10.00–13.30	Bibliopedagoške ure, izposoja
13.30–13.55	Bralna značka

Učbeniški sklad v 2021/22

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad. Upravljalec sklada je knjižničar Primož Krivec. Članica sklada je Petra Paradižnik.

Učbeniški sklad je v skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen zato, da se učenkam in učencem zagotovi učbenike, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in drugih gradiv

Šola je pri izbiri učnih gradiv zavezana h kakovostnemu izboru učbenikov za vse razrede.

Šole izberemo za posamezen razred učbenike, delovne zvezke in druga učna gradiva, ki jih bodo učenci uporabljali pri pouku v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. O izboru delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv pridobimo soglasje sveta staršev glede cene.

Učitelji lahko ob potrjenih učbenikih uporabljajo tudi druga učna gradiva, katerih vsebino poznajo vnaprej in za katere so prepričani, da jih bodo med letom uspeli koristno uporabiti.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov šole do konca marca koledarskega leta potrdimo izbor učbenikov za prihodnje leto, do 1. junija pa izdelamo še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. Le-tega pridobimo v mesecu maju.

Učbeniški sklad deluje v skladu z načrtom menjave učbenikov iz učbeniškega sklada, ki ga je MIZŠ sprejelo 2015, ter v skladu s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov v tretjem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Pred pričetkom tega šolskega leta je šola v okviru učbeniške politike MIZŠ nakupila učna gradiva (učbenike, delovne učbenike, delovne zvezke) za učence 1. razreda, 2. razreda in 3. razreda. Vsa tri vzgojno-izobraževalna obdobja so opremljena z veljavnimi učbeniki.

Šolski sklad v 2021/22

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane z rednimi programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je svet šole 1. 10. 2001 ustanovil šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev ali sredstva, ki jih učenci zberejo s prodajo svojih izdelkov. Šolski sklad posluje v skladu s pravili.

V skladu s 6. členom sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Ob Dravinji traja mandat članom upravnega odbora dve leti.

V začetku šolskega leta 2019/20 je bilo potrebno oblikovati upravni odbor šolskega sklada za mandatno obdobje dveh let. Predstavniki sveta staršev vanj imenujejo 4 člane, svet zavoda vanj imenuje 3 člane – predstavnike šole

ŠOLSKI SKLAD V 2021/22	
Predstavniki učiteljev – 3	Predstavniki staršev – 4
Suzana Kovše Breznik Antonija Levart Jasmina Vodovnik	Mateja Kolar Adriana Kuči Margareta Obrovnik Hlačar Maja Olup

SREDSTVA ŠOLSKEGA SKLADA V 2021/22 – stanje 31. 8. 2021

STANJE SREDSTEV ŠOLSKEGA SKLADA V 2020/21 – 31. 8. 2021			
NADSTANDARD		SOCIALNO ŠIBKO OKOLJE	
Stanje 1. 1. 2021	5.089,06	Stanje 1. 1. 2021	3.887,54
Lesene mizice s klopni	3.154,10	Koriščenje v 2020/21 Po predlogih ŠSS	1.791,84
Električni klavir Yamaha	847,62		
Stanje 31. 8. 2021	2.347,72	Stanje 31. 8. 2021	1.791,84

Neporabljena sredstva sklada v višini 4.139,56 so se prenesla v šolsko leto 2021/22

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI

VIZIJA ŠOLE

Vizija naše šole je: **"Naša šola v prijaznem okolju razvija zadovoljstvo in dobro počutje, daje znanja, vrednote in veščine za življenje."**

Vsi, ki smo vključeni v vzgojno-izobraževalni proces na OŠ Ob Dravinji, želimo, da je sodelovanje trden temelj, iz katerega izhajajo prizadevanja k čim uspešnejšemu delu. Želimo ustvariti spodbudno okolje, v katerem lahko vsi (učenci, učitelji, starši) enakovredno delujejo, dajejo predloge, spodbude in usmeritve, vendar ob tem spoštujejo avtonomijo in strokovnost učiteljev. Želimo, da se učenci OŠ Ob Dravinji razvijajo v sposobne, delovne, zadovoljne, a tudi odgovorne posameznike.

V šol. letu 2018/19 so predstavniki šolske skupnosti izbrali SLOGAN ŠOLE, ki se glasi:

»Gibanje in zdravje za boljše znanje.«

RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2018–2023

Razvojni načrt za nadaljnje razvojno obdobje 5 let je bil pripravljen v okviru razvojnega tima in s strokovno podporo ŠR.

Pri pripravi izvedbenega načrta so bila upoštevana prednostna področja iz preteklega razvojnega načrta, ki so se v osnovi združila v tri prednostne naloge, ki težijo h kvalitetnemu VIZ delu.

- **vzdrževati raven zahtevnosti znanja,**
- **razvijati strategije za preprečevanje nasilja,**
- **razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme,**
- **omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.**

Trije novi razvojni cilji pa so kvaliteta poučevanja, kvaliteta učenja in spodbudno in varno šolsko okolje.

Vizija šole ostaja v naslednjem razvojnem obdobju nespremenjena.

AKCIJSKI NAČRT RN za šol. leto 2021/22

Akcijski načrt razvojnega načrta za šol. leto 2021/22 je v Prilogi 2. Razvojne naloge v okviru razvojnega načrta ostajajo enake kot v lanskem šolskem letu, se pa tesno prepletajo z nalogami Akcijskega vzgojnega načrta in načrta Bralne pismenosti.

VZGOJNI NAČRT

V okviru vzgojnega načrta šole smo spodbujali in plemenitili vrednote, ki so temelj uspešnega sožitja na šoli in v širšem okolju.

Vzgojni načrt naše šole temelji na treh temeljnih vrednotah:

- **Spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika.**
- **Skrb za zdravje.**
- **Znanje.**

V okviru teh vrednot smo si zadali cilje:

- **Spoštovati drug drugega.**
- **Naslavljaati drug drugega z imenom, brez uporabe vzdevkov.**
- **Spoštljivo pozdravljati.**
- **Ustrezno in na primeren način začeti šolsko uro.**
- **Spregovoriti o pasteh interneta in drugih medijev.**
- **Poudariti pomen gibanja, zadostnega spanca in zdrave prehrane.**
- **Poudariti pomembnost domačih nalog.**

AKCIJSKI NAČRT VN za šol. leto 2021/22

Akcijski načrt VN za šol. leto 2021/22 je v prilogi 1.

PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2021/2022

Kot šola želimo našim učencem zagotoviti inovativno učno okolje, v katerem bodo zmožni izkoristiti svoje danosti in razvijati veščine in znanja za življenje.

Zavedamo se, da morajo biti v inovativnem učnem okolju izpolnjeni pogoji:

- učenje je v središču pozornosti in je temeljna dejavnost otrok v šoli;
- upoštevanje individualnih in skupinskih razlik med učenci;
- postavljanje visokih pričakovanj za vsakega učenca;
- upoštevanje pomena čustev in motivacije v procesu učenja;
- strukturirano socialno učenje po načelih sodelovalnega učenja;
- formativno spremljanje z močnim poudarkom na povratni informaciji;
- horizontalna in vertikalna povezanost med predmeti in področji dejavnosti;
- visoka stopnja strokovnosti na vseh ravneh načrtovanja.

V skladu z zgoraj omenjenimi pogoji inovativnega učnega okolja bomo v šolskem letu 2021/22 sledili prednostnim nalogam, ki se med sabo prepletajo.

V lanskem šolskem letu smo veliko energije in medsebojnega sodelovalnega odnosa namenili pouku na daljavo, ki je bil tudi ena od prednostnih nalog.

Kvalitetno VIZ delo v okviru PnD in nadgradnja digitalnih kompetenc tako učencev kot tudi učiteljev je prednostna naloga v tem šolskem letu, ki ji bomo že v septembru namenili čas kot TD za učence. Prav tako bomo digitalne spretnosti krepili tudi na srečanjih UZ tekom leta.

V obdobju od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023 bomo vključeni v projekt »Dvig digitalne kompetentnosti«, ki ga vodi ZRSS. Cilji projekta so dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev.

V letošnjem šolskem letu pa je vsekakor prva prednostna naloga šole **SOCIALNO IN ČUSTVENO OPISMENJEVANJE**.

Socialno in čustveno opismenjevanje poteka kot socialno-čustveno učenje in je lahko spontano (v vsakodnevnih situacijah) ali sistematično (pri aktivnostih, načrtovanih v ta namen, aktivnosti v okviru dela z oddelčno skupnostjo, delavnice, socialne igre, ...). Različni pristopi za razvijanje socialno-čustvene pismenosti temeljijo na vzpostavljanju kakovostnih odnosov, empatiji in soodvisnosti.

Naslednja prednostna naloga, ki ostaja tudi prednostna naloga letošnjega šolskega leta, je **zagotavljanje VIZ v skladu s priporočili in ukrepi, povezanimi s preventivnimi ukrepi na področju preprečevanja širjenja okužb PO MODELU B**.

Pomembna in vsesplošna naloga v tem šolskem letu je še vedno **bralna pismenost in raba BUS** v vseh treh triletjih.

V okviru te prednostne naloge bomo učence opozarjali na estetsko pisavo po celotni vertikali in na kvalitetne zapise v zvezke.

V okviru vseh dejavnosti, ki jih načrtujemo, je pri izvajanju učnega procesa v razredu prednostna naloga ohranjati in **vzdrževati raven zahtevnosti** pri vseh predmetnih področjih. Rezultati NPZ v 9. razredu nam dajejo vedeti, da je raven zahtevnosti primerna, vendar moramo v tem šolskem letu več pozornosti nameniti učno uspešnim učencem in v okviru diferenciacije in individualizacije pouka zanje načrtovati več dejavnosti ter jih **bolj uspešno navajati na samostojno učenje in prevzemanje odgovornosti za lasten učni uspeh**.

V okviru procesa poučevanja bomo pozornost usmerili na **formativno spremljanje in v pouk vnašali posamezne elemente formativnega spremljanja**.

Formativno spremljanje je pomembno z vidika ocenjevanja znanja. Slednjemu bomo posvetili veliko pozornosti, zlasti načinom ocenjevanju in številu ocen pri posameznih predmetih.

V okviru dejavnosti RN in VN bomo nadalje spremljali **redno in kvalitetno opravljene domače naloge**, sprotno delo doma in uspešno sodelovanje s starši. Nadaljevali bomo s skrbno evidenco opravljanja domačih nalog, vodili bomo osebne liste učencev, kjer bodo razredniki spremljali delovanje učencev tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

V okviru VN bomo nadaljevali uspešno prakso reševanja **vzgojne problematike na šoli**.

V okviru tima razrednikov in šolske svetovalne službe bomo poskrbeli za skupne vodene aktivnosti na področju učinkovitega vodenja razreda in oblikovanja spodbudne razredne klime ter socialne in čustvene pismenosti.

V okviru dela z nadarjenimi učenci bomo po programu dela z nadarjenimi učenci učencem ponujali delavnice z raznolikimi vsebinami. Delavnice bodo učencem predstavljene na uvodnem srečanju s koordinatorko dela z nadarjenimi učenci.

Na področju medsebojnega sodelovalnega odnosa med učenci in učitelji bomo upoštevali **skupna načela za vzpostavitev dobrih medsebojnih odnosov:**

- *KOMUNIKACIJA: s komunikacijo do aktivnega poslušanja;*
- *POSTAVITEV MEJ, PRAVIL: doslednost pri upoštevanju mej in pravil;*
- *SPOŠTOVANJE: s spoštovanjem in sodelovanjem do dobrega vzdušja v razredu;*
- *DOGOVORI: odprtost za oblikovanje dogovorov.*

Spodbujali bomo ustrezne oblike komunikacije in učinkovito reševanje konfliktov s pomočjo mediativnega pristopa in v okviru projekta EKO IN ZDRAVE ŠOLE nadaljevali z utečenimi oblikami dela.

V okviru pridobljenega naziva KULTURNA ŠOLA (obdobje 2017–2022) bomo sistematično izvajali raznolike dejavnosti na področju kulture in poskrbeli za kvalitetne prireditve za učence in za izven.

Šola v tem šolskim letom nadaljuje aktivnosti v okviru mednarodnega projekta FIT4KID in sistematično vnaša načela FIT PEDAGOGIKE v VIZ delo.

Fit4Kid model poučevanja je sestavljen iz inovativne pedagogike (Fit pedagogike) izobraževalnih programov, tehnik, vsebin in smernic, ki se osredotočajo na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti tako v času rednega kot tudi izven rednega pedagoškega procesa. S pomočjo pridobljenih znanj in kompetenc bomo aktivno spodbujali možgane in telesa učencev in s tem povečali motivacijo, osredotočenost in učinkovitost pri učenju.

V okviru projekta VEČJEZIČNOST bomo spodbujali različno jezično kompetenco pri učencih in učinkovite učne pristope pri poučevanju tujih jezikov. Hkrati bomo spodbujali integracijo učencev iz drugega govornega področja v šolski prostor.

Na področju dela z učenci priseljenci bomo

V okviru dejavnosti Vzgojnega načrta bomo sistematično spodbujali medgeneracijsko povezovanje med učenci, začevši na področju športa z obiski **AMBASADORJEV ŠPORTA** v oddelkih 1. triletja. Tako bomo spodbujali tudi športne dejavnosti in učence seznanjali s pomenom redne rekreacijske vadbe in gibalnih vaj med poukom.

V okviru dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti in bralne motivacije bomo skrbeli za promocijo branja s pomočjo dejavnosti iz šolske knjižnice in **BRALNIH AMBASADORJEV, ki bodo skrbeli za bralne koticke po razredih.**

Poleg zgoraj omenjenih usmeritev iz razvojnega in vzgojnega načrta šole bomo nadaljevali z že uveljavljenimi oblikami dela in sodelovanja:

- Sodelovanje s starši na vseh ravneh in v različnih oblikah.
- Sodelovanje z lokalnim okoljem, zavodi, institucijami, društvi.
- Gospodarno ravnanje z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in pridobivanje dodatnih sredstev.
- Nadaljevanje z že utečenimi projekti: Rojstvo, Eko šola, Zdrava šola, Skrb za okolje, Unescove knjižnice, Turizmu pomaga lastna glava, Bralna pismenost, Pasavček, Policist Leon svetuje.
- Vključili smo se v projekte v okviru ESS, vodene s strani ZRSS in ŠR: **JeŠT, Večjezičnost, Podjetnost- Pogum.**
- Delo z učno uspešnimi učenci.
- Poglobljeno delo z učenci s posebnimi potrebami.
- Delo z učenci z učnimi težavami v skladu s 5-stopenjskim modelom učne pomoči.
- Popestritev nadstandardnih programov (jezikovna ekskurzija v III. triletju).
- Koncept dela z nadarjenimi učenci – sobotne šole in popoldanske ustvarjalne delavnice ter terensko delo z eksperimentalnimi delavnicami.
- Skrb za zdravo šolsko in delovno okolje za vse deležnike.
- Učinkovite dejavnosti v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V naši vzgojno-izobraževalni dejavnosti je za učence ključnega pomena GIBANJE.

Proučevanje odnosa med gibalno dejavnostjo in šolsko uspešnostjo je pokazalo, da je ena ključnih potreb učencev večji delež gibanja v procesu učenja (Peternelj, 2007). Tudi nedavna odkritja o delovanju možganov so pokazala, da imata gibanje in telesna vadba ključno vlogo pri učenju in pomnjenju.

V predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju se v človeških možganih razvije večina sinaps ali povezav med možganskimi celicami; natančneje, do 5. leta starosti približno 50 %, do sedmega leta starosti približno 75 % in do 12 leta starosti približno 95 % sinaps (Juriševič, Rajović in Drgan, 2010).

V skladu s temi smernicami se trudimo, da učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja, k odgovornemu odnosu oziroma skrbi za telo in prehrano in k športnim aktivnostim. Spodbujamo raznolike športne dejavnosti in se udeležujemo različnih tekmovanj, ki so bolj ali manj tekmovalnega značaja.

Sodelujemo v različnih aktivnostih, ki spodbujajo mlade h gibanju: **Tek podnebne solidarnosti, Začni mlad – tekmuj pošteno, Pozdrav ptic miru, FIT OPB.**

Prav tako želimo, da so naše prostorske danosti (atletski športni park, zunanje šolske površine in obe telovadnici) izkoriščene, tako med rednim poukom športa in izbirnih predmetov kot tudi v OPB. Zlasti v oddelkih PB se trudimo, da imajo učenci možnost gibanja in vodenih športnih dejavnosti.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA

Strokovni delavci se bodo glede na zgoraj omenjene usmeritve izobraževali:

- na strokovnem izpopolnjevanju v izvedbi ZRSS in študijskih skupinah v mentorskih središčih;

- v okviru tematskih pedagoških konferenc in svetovalnih storitev ZRSS;
- na predavanjih in seminarjih različnih izvajalcev;
- preko strokovnih razprav v okviru predmetnih področij, strokovnih timov, strokovnih aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, učiteljskega zbora na pedagoških konferencah (poročanje z individualnih strokovnih izobraževanj);
- individualno (strokovna literatura, izmenjava izkušenj).

Vsi učitelji so vključeni v izobraževanje v mentorsko mrežo šol. Sklici študijskih skupin so trikrat letno na mentorski šoli, kateri pripadamo.

V sklopu programov za učiteljske zборе bomo po potrebi organizirali seminarje v okviru konferenc UZ.

Cilji, ki jih želimo s tem doseči, so spodbujati nenehne izboljšave, dvigniti raven strokovnega znanja zaposlenih, spodbujati sodelovalno učenje, razvijati sistematično izmenjavo dobre prakse in tvorno oblikovati šolski prostor kot učečo se skupnost vseh deležnikov (učencev, učiteljev, staršev).

V sklopu racionalizacije stroškov na vseh ravneh so kriteriji za udeležbo na izobraževanjih sledeči:

- nizka cena izobraževanja ali izobraževanje brez kotizacije;
- izobraževanja o vsebinah, ki so povezane s smernicami VN, RN, LDN šole;
- izobraževanja po nalogu in interesu šole (šolska skupnost, eko šola, bralna pismenost, nadarjeni učenci, učne težave);
- IKT izobraževanja in samoevalvacija.

Ob zaključku programov so za evalvacijo zadolženi: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, pedagoški vodja podružnice, vodje aktivov, knjižničar, svetovalna delavka, nosilci nalog in zadolžitvev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih. LDN se evalvira sproti oziroma enkrat mesečno na konferencah UZ, ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob koncu šolskega leta.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV V 2021/22

Strokovni delavci se bodo glede na zgoraj omenjene usmeritve izobraževali:

- na strokovnem izpopolnjevanju v izvedbi ZRSS in študijskih skupinah v mentorskih središčih;
- v okviru tematskih pedagoških konferenc in svetovalnih storitev ZRSS;
- na predavanjih in seminarjih različnih izvajalcev;
- preko strokovnih razprav v okviru predmetnih področij, strokovnih timov, strokovnih aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, učiteljskega zbora na pedagoških konferencah (poročanje z individualnih strokovnih izobraževanj);
- individualno (strokovna literatura, izmenjava izkušenj).

Vsi učitelji so vključeni v izobraževanje v mentorsko mrežo šol. Sklici študijskih skupin so trikrat letno na mentorski šoli, kateri pripadamo.

V sklopu programov za učiteljske zборе bomo po potrebi organizirali seminarje v okviru konferenc UZ.

Cilji, ki jih želimo s tem doseči, so spodbujati nenehne izboljšave, dvigniti raven strokovnega znanja zaposlenih, spodbujati sodelovalno učenje, razvijati sistematično izmenjavo dobre prakse in tvorno oblikovati šolski prostor kot učečo se skupnost vseh deležnikov (učencev, učiteljev, staršev).

V sklopu racionalizacije stroškov na vseh ravneh so kriteriji za udeležbo na izobraževanjih sledeči:

- nizka cena izobraževanja ali izobraževanje brez kotizacije;
- izobraževanja o vsebinah, ki so povezane s smernicami VN, RN, LDN šole;
- izobraževanja po nalogu in interesu šole (šolska skupnost, eko šola, bralna pismenost, nadarjeni učenci, učne težave);
- IKT izobraževanja in samoevalvacija.

Ob zaključku programov so za evalvacijo zadolženi: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, pedagoški vodja podružnice, vodje aktivov, knjižničar, svetovalna delavka, nosilci nalog in zadolžitev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih. LDN se evalvira sproti oziroma enkrat mesečno na konferencah UZ, ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob koncu šolskega leta.

SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2021/22

Področje strokovnega in osebnega razvoja	
Delovanje strokovnih delavcev v VIZ v skladu z zakonodajo – dr. Nina Ana Jäger	
12. 10. 2021	Predavanje za UZ
Področje strokovnega razvoja in osebnega razvoja	
Predavanje za starše in razrednike – naknadno izbrana tema	
FIT SLOVENIJA in FIT4KID - FIT4KID NETWORK	
13. 10. 2021	3. modul 1. stopnja
12. 1. 2022	3. modul 2. stopnja
FIT4KID PROGRAM – FIT DIDAKTIČNE DELAVNICE Z EVALVACIJO	
13. 10. 2021	Za izvedbo FIT DD se izbere nekaj oddelkov, v katerih se FDD izvede v vseh treh terminih.
12. 1. 2022	
FIT4KID DAN - SKUPINSKI COACHING	
10. 11. 2021	FIT4KID DAN predstavlja skupinsko obliko coachinga. Osnovni namen dneva je urjenje strokovnih delavcev v uporabi FIT pedagogike, FIT vsebin in aktivnosti znotraj učnega procesa, pod vodstvom FIT predavatelja.
17. 5. 2022	
Področje strokovnega razvoja	
Obisk literarnih ustvarjalcev	
Področje osebnega razvoja	

SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2021/22 – RAVNATELJEVE HOSPITACIJE

NAČRT HOSPITACIJ za šolsko leto 2021/22

Hospitacije bodo potekale tekom šolskega leta v obliki **INDIVIDUALNIH HOSPITACIJ** in tudi v obliki **UČNEGA SPREHODA**.

Hospitacije bodo napovedane in nenapovedane, s ciljem spremljati prizadevanja učiteljev/ic za izboljšanje kvalitete pouka in sprotnega reševanja tekočih problemov, ki nastajajo pri učno vzgojnem procesu.

Predmet opazovanja bodo naslednji elementi:

- *Sodobni didaktični pristopi. Uporaba FAM metod in FIT hitrih stimulacij, hidracija.*
- *Elementi formativnega spremljanja.*
- *Urejenost učilnic (eko kotiček, fit kotiček, bralni kotiček, Pravil hišnega reda, kodeks učencev, preventivni ukrepi za preprečevanje okužb, ...)*
- *Motivacija učencev, interakcija med učiteljem in učencem, zaznavanje in reševanje problemov v razredu.*
- *Čustvena in odnosna kompetenca učiteljev.*
- *Uporaba in reševanje delovnih zvezkov in ustrezna uporaba didaktičnih pripomočkov pri pouku.*
- *Medpredmetna povezava.*
- *Spodbujanje bralne pismenosti učencev.*
- *Individualizacija in diferenciacija v razredu (učenci nadarjeni, učne težave).*
- *Kvalitetna učna priprava in usklajenost z metodično didaktičnimi zahtevami.*
- *Ustrezna uporaba IKT tehnologije pri pouku.*

Namen spremljave:

- ➔ *Oblikovanje predlogov za napredovanje strokovnih delavcev.*
- ➔ *Pravočasno odpravljanje morebitnih pomanjkljivosti in zmot v VIZ procesu.*
- ➔ *Širiti uspešne pedagoško-didaktične prijeme.*
- ➔ *Pokazati strokovnim delavcem zanimanje za njihovo delo.*
- ➔ *Usklajeno delovanje aktivov.*
- ➔ *Nagrajevanje uspešnega dela.*

Učitelji vnesejo napovedane hospitacije v načrt hospitacij v google-drive dokumentu – terminski načrt hospitacij.

Temo in datum hospitacije izbere učitelj sam v načrtovanem terminu.

Učitelji vnaprej uskladijo datum in uro ter predmet oziroma temo z ravnateljico.

Povabijo lahko tudi druge učitelje na opazovanje (kolegialne hospitacije).

Po hospitacijah se opravi individualni razgovor ravnateljice z učiteljem, kjer bo sledila analiza poteka pedagoškega dela in pregled vodenja pedagoške dokumentacije.

Na razgovoru bo učitelj/ica imel/a možnost predstaviti tudi individualne probleme, ki jih mogoče ima pri svojem delu v razredu.

Nenapovedane hospitacije in učni sprehodi so načrtovani čez celotno šolsko leto.

UDEJANJANJE TEMELJNIH VREDNOT

- upoštevanje področne zakonodaje in etičnega kodeksa OŠ Ob Dravinji;
- spodbujanje k skrbi za lastno zdravje;
- spodbujanje lastnega prizadevanja učiteljev za vrednote, etične standarde in integriteto;
- spodbujanje zavedanja, da so učitelji učencem zgled.

VARNOST PRI DELU IN PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

- spremljava udeležbe na skupinskih izobraževanjih;
- zagotavljanje varnega in spodbudnega šolskega okolja.

4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2021/22

PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Šola je dolžna izvajati obvezni in razširjeni program po predmetniku OŠ. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, neobvezne izbirne predmete, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaje plavanja in šolo v naravi.

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULT URA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
<i>skupaj vseh ur</i>										7740 / 7842

število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										<i>skupaj ur dejavnosti</i>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
										<i>skupaj vseh ur</i>
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	675,0
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK INTERESNE DEJAVNOSTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014										

V šol. letu 2021/22 je 190 šolskih dni.

Večina predmetov se izvaja v okviru predmetnika.

Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2021/22 izvaja pri sledečih predmetih:

	Predmet	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
1.	IP – Šport za zdravje		X
2.	IP – Šport za sprostitev	X	
3.	IP – Likovno snovanje II		X
4.	IP – Likovno snovanje III		X
5.	IP – Izbrani šport – odbojka, nogomet	X X	

IZBIRNI PREDMETI v 2021/22

Veliko izbirnih predmetov se v šol. letu 2021/22 izvaja po fleksibilnem predmetniku, razen nekaterih, ki so zaradi same specifikke razporejeni skozi celotno šolsko leto.

V šolskem letu 2021/22 izvajamo 23 izbirnih predmetov. Učenci so razdeljeni v 24 skupin.

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR
1.	ČEBELARSTVO	Stanko Polanec	1
2.	FRANCOŠČINA I	Nevenka Brdnik	2
3.	GLASBENI PROJEKT	Janja Stampfer	1
4.	GLEDALIŠKI KLUB	Tina Esih	1
5.	IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA, NOGOMET	Anita Vrtovec Borut Ceglar	1 1
6.	LIKOVNO SNOVANJE I	Jerneja Menzinger	1
7.	LIKOVNO SNOVANJE II	Jerneja Menzinger	1
8.	LIKOVNO SNOVANJE III	Jerneja Menzinger	1
9.	LITERARNI KLUB	Tina Esih	1
10.	MATEMATIČNE DELAVNICE	Valerija Žnidar	1
11.	MULTIMEDIA	Miha Stampfer	1
12.	NAČINI PREHRANJEVANJA	Lea Mlinar	1
13.	NEMŠČINA I	Brigita Berglez	2
14.	NEMŠČINA II	Brigita Berglez	2
15.	NEMŠČINA III	Brigita Berglez	2
16.	OBDELAVA GRADIV - LES	Sanja Levart	1
17.	POSKUSI V KEMIJI	Urška Ribič Hribernik	1
18.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Miha Stampfer	2
19.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Lea Mlinar	2
20.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	Tina Esih	1
21.	ŠPORT ZA SPROSTITEV	Anita Vrtovec Žan Vrtovec	2
22.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	Borut Ceglar	1
23.	UREJANJE BESEDIL	Miha Stampfer	1
	S K U P A J		31

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUP.
1. razred	ANGLEŠČINA	Jasmina Bogataj	2
1. razred Tepanje	ANGLEŠČINA	Tina Burič	1
4. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
5. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
6. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
4. + 5. r Tepanje	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
4. + 5. + 6. razred	ŠPORT	Žan Vrtovec	2

4. + 5. razred	TEHNIKA	Mihael Stampfer	2
4. 5. razred	RAČUNALNIŠTVO	Mihael Stampfer	2
4., 5. razred	UMETNOST	Jasmina Vodovnik	2
8. razred	FRANCOŠČINA	Nevenka Brdnik	1

UČNE SKUPINE v šol. letu 2021/22

Četudi 40. člen Zakona o osnovni šoli govori o organizaciji pouka v manjših učnih skupinah, se v šolskem letu 2021/22 za organizacijo pouka v manjših skupinah od 4. do 7. razreda nismo odločili.

Pouk v manjših učnih skupinah tako izvajamo v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Razred	število skupin	slovenščina	matematika	angleščina
4.	/	/	/	/
5.	/	/	/	/
6.	/	/	/	/
7.	/	/	/	/
8.	5	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine
9.	4	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine

URNIK DEŽURNIH UČITELJEV V ŠOLSKI AVLI - spremljanje ukrepov za preprečevanje okužb s COVID-19

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
0. ura	Veronika Kavc	Stanko Polanec	Stanko Polanec	Robert Zrnc	Jana Novak Vehovar
1. ura	Brigita Štefane	Katja Holobar	Jožica Založnik	Borut Ceglar	Tina Esih
2. ura	Simona Pozeb	Anita Vrtovec	Kaja Bicskey	Brigita Berglez	Jasmina Bogataj
9.55-10.15 ODMOR	Miha Stampfer	Miha Stampfer	Miha Stampfer	Suzana Kovše Breznik	Suzana Kovše Breznik
3. ura	Ingrid Dornier Radosavljevič	Katarina Konec	Jerneja Menzinger (sodi) Valentina Volavšek (lihi)	Tamara Jegrišnik	Helena Pačnik
4. ura	Urška Jurak	Sanja Levart	Urška Seljak	Žan Vrtovec	Jerneja Menzinger (lihi) Valentina Volavšek (sodi)
5. ura	Katja Kranjc	Urška R. Hribernik	Janja Stampfer	Valerija Žnidar	Jovita Kovač
6. ura	REDNO DEŽURSTVO UČITELJEV PO RAZPOREDU v avli DEŽURSTVO V JEDILNICI: Primož Krovec (pon.); Lea Mlinar (tor., sre., čet., pet.)				

DNEVI DEJAVNOSTI v 2021/22

Obseg dni dejavnosti je razviden iz obveznega predmetnika. Podrobna vsebina dni dejavnosti je razvidna iz prilog.

KULTURNI DNEVI v 2021/22

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo literarne ustvarjalce in njihove rojstne kraje.
- Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko, glasbeno predstavo.
- Spoznajo gledališče, opero.
- Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.
- Obiščejo knjižnice, muzeje, galerije.
- Sodelujejo na kulturnih prireditvah.

KULTURNI DNEVI V 2021/2022		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	V svetu pravljic - SPREHODI Z LEGENDAMI	23. september 2021
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	december 2021
	PRIREDITEV ROJSTVO - ogled posnetka prireditve	24. december 2021
	Gledališka predstava	Med šolskim letom
2.	V svetu pravljic	oktober 2021
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	december 2021
	PRIREDITEV ROJSTVO - ogled posnetka prireditve	24. december 2021
	Gledališka predstava	Med šolskim letom
3.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	december 2021
	PRIREDITEV ROJSTVO - ogled posnetka prireditve	24. december 2021
	Namizno gledališče	april 2022
	Gledališka predstava	Med šolskim letom
4.	½ Sprehod z legendami	21. september 2021
	½ Ogled razstave RUDOLFOVI	Oktober 2021
	Igrajmo se namizno gledališče	23. april 2022
	½ Ogled prireditve Rojstvo ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šol. leta	24. december 2021 17. junij 2022
5.	½ BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½ Gledališka predstava	24. december 2021 Junij 2022

	½ Sprehodi z legendami ½ Ogled razstave Rudolfovi	17. september 2021
	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	4. februar 2022
6.	½ Sprehodi z legendami – Po Minattijevih stopinjah ½ Razstava Rudolfovi s Konjiškega in njihove literarne sledi	20.- 24. september 2021 4. – 8. oktober 2021
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti in ogled prireditve projekta Rojstvo ½ Gledališka predstava	24. december 2021 Naknaden termin
	½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	4. februar 2022 24. junij 2022
7.	½ Sprehodi z legendami – Ko trške hiše spregovorijo ½ Razstava Rudolfovi s Konjiškega in njihove literarne sledi	20.- 24. september 2021 4. – 8. oktober 2021
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti in ogled prireditve projekta Rojstvo ½ Gledališka predstava	24. december 2021 Naknaden termin
	½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	4. februar 2022 24. junij 2022
8.	½ Sprehodi z legendami – Ko trške hiše spregovorijo ½ Razstava Rudolfovi s Konjiškega in njihove literarne sledi	20.- 24. september 2021 4. – 8. oktober 2021
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti in ogled prireditve projekta Rojstvo ½ Gledališka predstava	24. december 2021 Naknaden termin
	½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	4. februar 2022 24. junij 2022
9.	½ Sprehodi z legendami – Ko trške hiše spregovorijo ½ Razstava Rudolfovi s Konjiškega in njihove literarne sledi	20.- 24. september 2021 4. – 8. oktober 2021

	1/2 Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti in ogled prireditve projekta Rojstvo 1/2 Gledališka predstava	24. december 2021 Naknaden termin
	1/2 Slovenski kulturni praznik 1/2 Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	4. februar 2022 24. junij 2022

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2021/22

- Razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo življenjski prostor.
- Izvajajo ure aktivnosti pri matematiki.
- Učenci spoznavajo pomen zdravja, zdrave prehrane itd.

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2021/22		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	ZDRAVE NAVADE	Jesen 2021
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	19. november 2021
	Travnik	Maj 2022
2.	OSEBNA HIGIENA	Jesen 2021
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	19. november 2021
	Gozd	April 2022
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Jesen 2021
	SLOVENSKI ZAJTRK	19. november 2021
	Priprava jedi po receptu Čebelja dogodivščina	Junij 2022
4.	SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ – sprehod skozi Slov. Konjice	27. maj 2022
	NARAVNA DEDIŠČINA domačega kraja	Junij 2022
	ORIENTACIJA	Marec 2022
5.	NARAVOSLOVNI POSKUSI KRESNIČKA	April 2022
	ZDRAVO ŽIVLJENJE	September 2021
	Morski odpadki	Maj 2022
6.	Obdelava podatkov	9. marec 2022
	Dejavnosti šole v naravi	11. marec 2022
	Naravoslovne dejavnosti - orientacija	22. junij 2022
7.	ORIENTACIJA	15. oktober 2021
	Količine	23. junij 2022
	Dejavnosti šole v naravi	9. marec 2022
8.	Dejavnosti z uporabo Pitagorovega izreka	9. maj 2022

	Naravoslovno-eksperimentalne delavnice	24. november 2021
	Prva pomoč	23. junij 2022
9.	Terensko delo – Triglavski narodni park	27. september 2021
	Dejavnosti šole v naravi	28. – 30. marec 2022
	NARAVOSLOVNO EKSPERIMENTALNE DELAVNICE	4. maj 2022

ŠPORTNI DNEVI v 2021/22

- Izvajajo različne dejavnosti v naravi (pohodi, kros, smučanje, sankanje, plavanje, orientacija ...).
- Sodelujejo na tekmovanjih pri športih, ki se izvajajo pri rednem pouku športne vzgoje (atletika, gimnastika, igre z žogo ...).
- Sodelujejo na Teku podnebne solidarnosti.

ŠPORTNI DNEVI V 2021/22		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	Štafetne igre	September 2021
	Pohod	Oktober 2021
	Zimske igre – sankanje ali pohod	Januar 2022
	Plesne delavnice	28. september 2021
	Atletika	Maj 2022
2.	Štafetne igre	September 2021
	Pohod	Oktober 2021
	Sankanje ali zimski pohod	Januar 2022
	Plesne delavnice	April 2022
	Atletika in igre z žogo	Maj 2022
3.	Štafetne igre	September 2022
	Pohod	Oktober 2021
	Sankanje ali pohod	Januar 2022
	Plesne delavnice	April 2022
	Atletika	Maj 2022
4.	Pohod	6./13. september 2021
	Plesne delavnice	30. september 2021
	Zimski športni dan – igre na snegu	Zima 2021
	Pohod, športne igre, kros	6. april 2022
5.	Plesne delavnice	20. september 2021
	Plavanje	27. september 2021
	Športne igre	September 2021
	POMLADANSKI POHOD	Maj 2022
	Vožnja s kolesom	April/maj 2022
6.	POHOD	24. september 2021
	Plesne delavnice	September 2021
	Plavanje	25. januar 2021

	Smučanje - ŠN	11. - 15. marec 2022
	Kros, športne igre	30. marec 2022
7.	POHOD	24. september 2021
	Plesne delavnice	Oktober 2021
	Plavanje	7. september 2021
	Kros, športne igre	Pomlad 2022
	FIT športne igre	V okviru ŠN
	POHOD	23. september 2021
8.	Plesne delavnice	Oktober 2021
	Plavanje, smučanje, pohod	18. januar 2022
	Kros, športne igre	Pomlad 2022
	FIT športne igre	14. junij 2022
	POHOD	23. september 2021
9.	Plesne delavnice	Oktober 2021
	Plavanje, smučanje, pohod	18. januar 2022
	Kros, športne igre	Pomlad 2022
	FIT športne igre	V okviru ŠN

TEHNIŠKI DNEVI v 2021/22

- Spoznavajo različne surovine, materiale in obdelavo.
- Skrbijo za varstvo okolja.
- Spoznavajo kulturno dediščino naše domovine (praznike, navade, običaje).
- Spoznavajo prometno varnost.
- Obiščejo tovarne, podjetja v kraju.
- Obiščejo tehnične muzeje, jedrski reaktor.
- Spoznavajo gospodinjska opravila itd.

TEHNIŠKI DNEVI V 2021/22		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2021
	Izdelki iz naravnih materialov ali IKT	Oktober 2021
	Izdelki za starše	Marec 2022
2.	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2021
	Izdelki iz naravnih materialov ali IKT	Oktober 2021
	Izdelki za starše	Marec 2022
3.	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2021
	Izdelki iz naravnih materialov ali IKT	Oktober 2021
	Izdelki za starše	Marec 2022
4.	IZVAJANJE EKSPERIMENTOV – KRESNIČKA	April 2022
	CERO in Vodna učna pot ob Dravinji	6. oktober 2021
	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	23. september 2021
	Oblikovanje iz odpadne embalaže	14. april 2022
5.	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	23. september 2021

	PROMET – priprava na kolesarski izpit	Oktober 2021
	KREATIVNE DELAVNICE (povezovanje EKO, ZDRAVE in KULTUREN šole, fit pedagogike)	Oktober 2021
	Papirna gradiva	September 2021
6.	IKT DELAVNICE ZA UČENCE	20. september 2021
	Dejavnosti šole v naravi	11. – 15. marec 2022
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	19. april 2022
	LES	20. junij 2022
7.	IKT DELAVNICE ZA UČENCE	20. september 2021
	Dejavnosti šole v naravi	10. marec 2022
	Umetne mase	22. junij 2022
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	19. april 2022
8.	IKT IZOBRAŽEVANJE ZA UČENCE	20. september 2021
	Kovine	6. maj 2022
	KSEVT Vitanje - astronomija	20. april 2022
	Robotika	10. maj 2022
9.	Poklicno usmerjanje – predstavitev šol	9. september 2021
	IKT DELAVNICE ZA UČENCE	20. september 2021
	Dejavnosti šole v naravi	8. – 11. marec 2022
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	20. april 2022

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ TEPANJE v 2021/22

TEHNIŠKI DNEVI v 2021 /22		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	PRAZNIČNA OKRASITEV	30. november 2021
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	25. februar 2022
	IZDELKI ZA MATERINSKI DAN	21. marec 2022
2.	PRAZNIČNA OKRASITEV	30. november 2021
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	25. februar 2022
	IZDELKI ZA MATERINSKI DAN	21. marec 2022
3. in 4.	PRAZNIČNA OKRASITEV	30. november 2021
	KULTURNA DEDIŠČINA –	25. februar 2022

	PUST	
	IZDELKI ZA MATERINSKI DAN	21. marec 2022
	OBDELAVA GRADIV – 4. razred	16. november 2021
5.	PRAZNIČNA OKRASITEV	30. november 2021
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	25. februar 2022
	IZDELKI ZA STARŠE	21. marec 2022
	OBDELAVA GRADIV	16. november 2021
ŠPORTNI DNEVI v 2021/22		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1. 2. 3. 4. 5.	ŠTAFETNE IGRE	16. september 2021
	POHOD	22. oktober 2021
	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	19. januar 2022
	Plesne delavnice	4. oktober 2021
	ATLETIKA	21. junij 2022
NARAVOSLOVNI DNEVI v 2021/22		
RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ
1.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	November 2021
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	19. november 2021
	TRAVNIK	2. junij 2022
2.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	November 2021
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	19. november 2021
	TRAVNIK	2. junij 2022
3. in 4.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	November 2021
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	19. november 2021
	JEZERO, MLAKA	2 junij 2022
5.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	November 2021
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	19. november 2021
	EKOSISTEMI	2 junij 2022
KULTURNI DNEVI v 2021/22		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	V SVETU PRAVLJIC	8. oktober 2021
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2021
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - PRAVLJIČARNA	23. september 2021

	OBISK LIKOVNE USTVARJALKE	31. maj 2021
2.	V SVETU PRAVLJIC	8. oktober 2021
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2021
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - PRAVLJIČARNA	23. september 2021
3. in 4.	NAMIZNO GLEDALIŠČE	20. junij 2022
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2021
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - PRAVLJIČARNA	23. september 2021
	ROJSTVO	1. december 2021
5.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2021
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - PRAVLJIČARNA	23. september 2021
	ROJSTVO	1. december 2021

URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2021/22

Ure oddelčne skupnosti (razredne ure) so v urnik umeščene v petek, ob 7.30 (lihi teden), razredniki in sorazredniki pa so s svojim oddelkom tudi vsak dan v okviru pouka ali po potrebi.

V šolskem letu 2021/2022 bodo učenci v okviru ur oddelčne skupnosti obravnavali:

- volitve razrednih predstavnikov,
- program dela za tekoče šolsko leto,
- vzgojni načrt,
- pravila šolskega reda,
- hišni red šole,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- spremljanje učno-vzgojnega dela v oddelku,
- načine uspešnega učenja,
- medsebojno pomoč,
- izvedba programa **8 KROGOV ODLIČNOSTI**, v okviru katerega se bo poudarjal pomen **vrednot** in se bodo izvajale socialne igre,
- teme šolskega in občinskega parlamenta – **MOJA POKLICNA PRIHODNOST**,
- priprave predlogov za pohvale in priznanja učencev,
- poklicno orientacijo (9. razredi),
- sodelovanje v projektih,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, zdrav način prehranjevanja, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnosti uživanja drog, socialni stiki, medsebojna solidarnost in medsebojna pomoč ...),
- pomembnost domačih nalog,
- druge vsebine glede na potrebe v oddelčni skupnosti.

DVE PREDNOSTNI PODROČJI DELA NA RU

V okviru aktiva razrednikov se bodo v sodelovanju in pod okriljem šolske svetovalne službe pripravile teme in delavnice za krepitev socialne in čustvene pismenosti učencev razredu.

Razredniki se z učenci v razredu pripravijo na morebiten prehod na izobraževanje na daljavo; pregledajo in nadgradijo vsebine TD z vsebino IKT
IZOBRAŽEVANJE UČENCEV

Pri načrtovanju in izvedbi razrednih ur želimo upoštevati sporočilo Nacionalnega odbora mladih, ki pravi, da naj se čas razrednih ur bolj učinkovito izkoristi za medsebojno povezovanje učencev, za ogled poučne video vsebine ali za druge aktualne vsebine, ki učence dejansko zanimajo in bi imeli od tega korist kot posamezniki.

ŠOLSKI ZVONEC v 2021/22

I. TRILETJE		II. TRILETJE III. TRILETJE	
URA	ČAS	URA	ČAS
0.	7.30–8.15	0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05	1.	8.20–9.05
	malica		
2.	9.25–10.10	2.	9.10–9.55
			malica
3.	10.15–11.00	3.	10.15–11.00
4.	11.05–11.50	4.	11.05–11.50
5.	11.55–12.40	5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30	6.	12.45–13.30
	kosilo		kosilo
		7.	13.35–14.20
		8.	14.25–15.10

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2021/22

Učenci so na matični šoli razporejeni v 12 oddelkov na razredni stopnji (264 učencev), 12 oddelkov na predmetni stopnji (278 učencev), v 5,28 oddelkov podaljšanega bivanja in v dva oddelka jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Učenci so razdeljeni tudi v 5 skupin jutranjega varstva vozačev in 1 skupino popoldanskega varstva vozačev.

V varstvu vozačev je vključenih 128 (jutranje varstvo) in (popoldansko varstvo) učencev.

MATIČNA ŠOLA - OŠ Ob Dravinji - 2021/2022

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	10	12	22
1. b	9	11	20
Skupaj	19	23	42
2. a	10	14	24
2. b	12	12	24
Skupaj	22	26	48
3. a	13	8	21
3. b	14	7	21
Skupaj	27	15	42
4. a	9	11	20
4. b	9	11	20
4. c	11	9	20
Skupaj	29	31	60
5. a	14	10	24
5. b	13	11	24
5. c	15	9	24
Skupaj	42	30	72
od 1. do 5. r.	140	123	263
6. a	13	13	26
6. b	13	13	26
6. c	12	14	26
Skupaj	38	40	78
7. a	12	11	23
7. b	11	12	23
7. c	9	14	23
Skupaj	32	37	69
8. a	11	13	24
8. b	12	11	23
8. c	12	13	25
Skupaj	35	37	72
9. a	9	10	19
9. b	9	10	19

9. c	12	9	21
Skupaj	30	29	59
od 6. do 9. r.	136	143	278
Skupaj od 1. do 9. r.	276	266	542
24 ODDELKOV			

PODRUŽNICA TEPANJE V 2021/22

Učenci so na podružnični šoli Tepanje razporejeni v 3 čiste oddelke, 1 kombiniran oddenek, v 1 oddenek jutranjega varstva, v 1,68 oddelka podaljšanega bivanja.

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. r	6	7	13
2. r	5	7	12
3. r + 4. r	1 + 10	5 + 3	11 + 8 = 19
5. r	5	4	9
Skupaj	27	26	53
4 ODDELKI			

RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DOPOLNILNI POUK

Namenjen je učencem z učnimi težavami in s primanjkljaji v znanju zaradi različnih razlogov. Dopolnilni pouk poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini.

DODATNI POUK

Namenjen je učencem, ki želijo učno snov nadgraditi in poglobiti svoja znanja. Namenjen je tudi pripravam na tekmovanja iz znanja.

Poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini, zgodovini, geografiji.

Za poglobljanje učnih vsebin, za priprave na tekmovanja in za delo z nadarjenimi učenci so namenjene tudi ure individualne in skupinske pomoči.

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Dopolnilni pouk	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ
	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	MAT TJA	MAT TJA	TJA MAT	TJA MAT

Dodatni pouk	MAT	MAT	MAT	MAT		SLJ	SLJ	MAT	MAT
	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	MAT	MAT	MAT	SLJ	SLJ
					SLJ	TJA		TJA	TJA
								ZGO	ZGO
								KEM	KEM
							BIO	BIO	

PODALJŠANO BIVANJE v 2021/22

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga šola organizira po pouku za učence od 1. do 5. razreda, do 16.30.

V času podaljšanega bivanja učenci posvečajo svoj čas:

- samostojnemu učenju,
- domačim nalogam,
- sprostitveni dejavnosti,
- ustvarjalnemu preživljanju časa,
- kosilu,
- sodelovanju pri kulturnih, športnih, umetniških dejavnostih,
- FIT gibalnim aktivnostim.

Delo v oddelkih podaljšanega bivanja ni organizirano le na način, da je zgolj podaljševanje obveznega programa.

Namenjeno je odkrivanju interesov in talentov učencev, priznavanju originalnosti posameznikov, podpiranju hobijev in odpravljanju ovir za učenje preko stvari, ki jih učenci radi počnejo.

V oddelke PB so vključene dejavnosti s področja športa (gibalne dejavnosti za celostni razvoj otrok), ki se izvajajo na zunanjih igriščih in v telovadnici, kot tudi dejavnosti, ki spodbujajo ročne spretnosti učencev.

V okviru oddelkov PB potekajo tudi dejavnosti v okviru FIT4KID projekta.

Oddelki PB so vključeni v projekte, kot so Pozdrav ptic miru (V sodelovanju z OŠ Lava), Pasavček (nacionalni projekt), izvajajo pa tudi aktivnosti v okviru ostalih projektov, ki potekajo na šoli.

RAZRED	ČAS	UČITELJI
1. razred	11.55–16.30	Marija Kuzman Vilič, Miša Lešnik, Urška Seljak, Jerneja Menzinger, Lea Mlinar, Tamara Jegrišnik
2. razred	11.55 –16.30	Anja Ramot, Špela Sivka Urška Seljak, Marija Kuzman Vilič
3. razred	11.55–16.30	Urška Seljak, Jerneja Menzinger, Sanja Levart, Bernarda Rebernak, Brigita Štefane, Lea Mlinar, Marija Kuzman Vilič
4. razred, 5. razred	11.55–16.30	Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Katarina Konec, Janja Stampfer, Sonja Rak Založnik, Tamara Jegrišnik, Lea Mlinar, Sanja Levart, Urška Seljak, Anja Ramot

Tepanje	11.55–16.15	Tanja Brdnik Templak, Tina Burič, Kaja Bicskey
----------------	-------------	--

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2021/22

Jutranje varstvo za učence 1. razreda

MIZŠ šoli zagotavlja ure jutranjega varstva od 6.00 do 8.15.

V JUV je vključenih 42 učencev 1. razreda.

Na podružnici Tepanje je v JUV vključenih 13 učencev.

Izvajata ga Brigita Štefane in Špela Sivka na matični šoli ter Tanja Brdnik Templak na podružnici Tepanje.

Po dogovoru lahko starši pripeljejo učence tudi pred šesto uro zjutraj. V šol. letu 2021/22 prihajajo prvi učenci v jutranje varstvo ob 5.20, tako na matični šoli kot tudi na podružnici Tepanje. Za zgodnejše prihode v JUV (ob 5.20) se morajo starši predhodno individualno dogovoriti z učiteljem v JUV in obvestiti vodstvo šole.

Varstvo vozačev

Za učence, ki se vozijo, je organizirano varstvo vozačev od 7.00 do 8.15

ter po pouku od 12.45 do odhodov avtobusov (do 14.20).

V tem času je poskrbljeno za varnost vključenih učencev. Varstvo je obvezno za vse vozače, razen v primeru, ko starši pisno izjavijo, da njihov otrok ne bo vključen v varstvo.

Do odhoda vseh šolskih avtobusov (ob 14.10–14.15) za varnost učencev na avtobusnem postajališču pred šolo skrbi dežurni učitelj.

Varstvo vozačev je v skladu z organizacijo VIZ dela v 2021/22, ki zajema ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s Sars-CoV-2 organizirano v avli šole.

V šolskem letu 2021/22 je na šoli 167 vozačev (28% učencev je vozačev, ki koristijo šolske avtobuse).

RAZRED	ČAS	UČITELJ
I. triletje	7.00–8.15	Angelca Mlakar, Urška Groleger, Romana Pokorn, Milena Strmšek, Urša Sovič (tedenski raspored učiteljic)
II. in III. triletje	7.00–8.15	Dežurni učitelji v avli
Tepanje	7.00–8.15	Tanja Brdnik Templak, učiteljice po rasporedu dežurstva
II. + III. triletje POPOLDAN	12.45–13.45	Primož Krivec, Katja Holobar

INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2021/22

Namen interesnih dejavnosti je ta, da učenci zdravo in ustvarjalno preživljajo prosti čas po končanem pouku ali pred poukom in razvijajo svoje sposobnosti in veščine, ki jih v okviru rednega pouka ne uspejo. Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev, v skladu s kadrovskimi in materialnimi pogoji šole.

Interesne dejavnosti se bodo izvajale v primeru, da bo vanje vključenih najmanj 8 učencev in bo načrtovanih najmanj 17,5 ur v šolskem letu.

V okviru načrtovanja ID šola ne more preseči dovoljenega fonda ur namenjenih ID.

Šoli pripadata dve uri ID na oddelek tedensko, vendar je potrebno od skupnega fonda ur ID odvzeti sistemizirane ure ID (pevski zbori, področje tehnike in umetnosti, kolesarski izpit).

Interesne dejavnosti – matična šola.

Na matični šoli je v šol. letu 2021/2022 načrtovanih 46 ID.

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC
Robotika	8., 9. r	Mihael Stampfer
Turizem	6. - 9. r	Mihael Stampfer, Janja Stampfer, Jerneja Menzinger
Nemška bralna značka	4. - 9. r	Brigita Berglez
Sporočanje 1	6. – 9. r	Valentina Volavšek
Planinski krožek	3. – 5. r	Urša Sovič, Suzana Kovše Breznik
Ekošola	1. – 9. r	Sonja Rak Založnik
Bralna značka 6. - 9. r	5. - 9. r	Primož Krivec
Vesela šola	4. - 6. r	Primož Krivec
Vesela šola	7. – 9. r	Jasmina Bogataj
Likovni krožek	6. – 9. r	Jerneja Menzinger
Šolska skupnost	4. - 9. r	Katja Holobar, Tina Esih, Jerneja Menzinger
Sporočanje 2	6. – 9. r	Jovita Kovač
Učenje učenja	1. – 9. r	Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljevič, Anja Ramot
Bralni krožek	3. a	Urša Sovič
Bralno-ustvarjalni krožek	4. a, 4. b, 4. c	Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Urška Jurak
Otroški pevski zbor	1. in 2. r	Romana Pokorn
Otroški pevski zbor	3. - 5. r	Janja Stampfer
Mladinski pevski zbor	6. - 9. r	Janja Stampfer
Košarka I	1. r	Urška Groleger
Košarka II	2. r	Urška Groleger

Košarka III	3. r	Urška Groleger
Ustvarjalni krožek	4. b	Tamara Jegrišnik
Naravoslovne delavnice	7. - . r	Jana N. Vehovar, Simona Pozeb
Čebelarstvo	8. r	Stanko Polanec
Igrajmo se gledališče	4. a, b, c	Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Urška Jurak, Jožica Založnik
Fitnes	9. r	Robert Zrnec
Priprave na športna tekmovanja	6. - 9. r	Borut Ceglar
Male sive celice	7. -9. r	Suzana Kovše Breznik
Bralna značka	5. a, 5. b, 5. c	Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Katarina Konec
Pogum	6. -9. r	Valentina Volavšek, Suzana Kovše Breznik, Mihael Stampfer, Simona Pozeb, Jerneja Menzinger
Angleška bralna značka	7. – 9. r	Robert Zrnec
Angleška bralna značka	4., 5., 6. r	Katja Kranjc
Angleška bralna značka	1. - 3. r	Jasmina Bogataj
Francoska bralna značka	7. r	Nevenka Brdnik
Rdeči križ	2. - 9.r	Suzana Kovše Breznik
Folklor	3., 4., 5. r	Katja Kranjc
CAMBRIDGE IZPITI	6. -9. r	Katja Kranjc
Debaterji	8. , 9. r	Katja Holobar, Simona Pozeb
V sozvočju z naravo	4. r	Bernarda Rebernak, Jožica Založnik
NADARNICE – delavnice za nadarjene	6. -9. r	Tina Esih
Geografski krožek	8., 9. r	Helena Pačnik
Šahovski krožek	1. -5. r	Šahovsko društvo Slov. Konjice

Interesne dejavnosti – Podružnica Tepanje v 2021/22

Na podružnici je načrtovanih 8 ID.

Interesna dejavnost	Razred	Učitelj
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.– 5. r	Anja Ramot
BRALNO USTVARJALNI KROŽEK	2. r	Tjaša Kovačič
ELEKTRONČKI	1., 2. r	Antonija Levart
FOLKLORA	1.– 5. r	Tanja Brdnik Templak
VESELA ŠOLA	4., 5. r	Mateja Zrnec
ROČNE SPRETNOSTI	1.– 5. r	Tanja Brdnik Templak
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	2.– 5. r	Tina Burič
ŠAHOVSKI KROŽEK	1. – 5. r	Šahovsko društvo

KNJIŽNICA TEPANJE

Za knjižnico na podružnici Tepanje sta zadolžena Primož Krivec in Tanja Brdnik Templak.

Knjižničar je na podružnici prisoten ob sredah, od 7.00 do 10.00 ure.

ŠOLA V NARAVI v 2021/22

Ta oblika dejavnosti je v šol. letu 2021/22 namenjena učencem 5., 6., 7. in 9. razreda

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	VODJA
5. r.	Čatež	Plavanje	1. termin 27. 9. – 1. 10. 2021	Anita Vrtovec
			2. termin 20. 6. – 24. 6. 2022	Anita Vrtovec
6. r.	Ruška koča	Smučanje	12. 3.–16. 3. 2022	Žan Vrtovec
7. r.	Ruška koča	Smučanje	8. 3. – 12. 3. 2022	Žan Vrtovec
9. r.	Kranjska gora	CŠOD- naravoslovni teden	28. 3. – 1. 4. 2022	Tina Esih

DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2021/22

Dinamika števila učencev in učencev priseljencev

Osemletka – devetletka			Devetletka		
Šolsko let	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja	Šolsko leto	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja
1998/99	650	/	2003/04	532	/
1999/2000	612 ¹	/	2004/05	513	/
2000/01	565	/	2005/06	483	/
2001/02	595	/	2006/07	467	5
2002/03	574	/	2007/08	448	3
			2008/09	458	9
			2009/10	466	13
			2010/2011	454	13
			2011/2012	437	13
			2012/2013	451	18
			2013/2014	454	23

	2014/2015	476	24
	2015/2016	509	34
	2016/2017	534	40
	2017/2018	558	37
	2018/2019	572	40
	2019/2020	580	42
	2020/2021	589	36
	2021/22	595	51

V letu 2021 je iz drugega govornega območja prišlo 16 učencev.

V šol. letu 2021/22 imamo tako na šoli 51 učencev iz drugega govornega območja (8,57 % celotne populacije, 9,44 % šolske populacije na matični šoli).

Učenci priseljenci so deležni pomoči v skladu s smernicami za vključevanje učencev priseljencev v OŠ.

Ure poučevanja slovenskega jezika se bodo izvajale v okviru sistemiziranega DM (0,25 DM – 5,5 PU/teden), ki so šoli za delo z učenci priseljenci dodeli s strani MIZŠ.

Poučevanje slovenskega jezika in učno pomoč bo izvajala Anja Ramot.

TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2021/22

V tečajnih oblikah se izvaja:

- kolesarski izpit, 5. razred (vodji Stanko Polanec, Miha Stampfer),
- športno-vzgojni karton, od 1. do 9. razreda (vodja Žan Vrtovec),
- plavalni tečaj, 4. razred, Terme Zreče, v septembru 2021 (vodja Borut Ceglar),
- plavalni tečaj, 3. razred, terme Zreče, v novembru 2021 (vodja Borut Ceglar),
- plesni tečaj, 9. razred, ki bo izveden glede na epidemiološko situacijo v državi.

PEVSKI ZBORI v 2021/22

Na šoli bodo v šolskem letu 2021/22 delovali zbori:

Otroški pevski zbor 1. in 2. razredov	Romana Pokorn
Otroški pevski zbor 3., 4. in 5. razredov	Janja Stampfer
Mladinski pevski zbor	Janja Stampfer
Otroški pevski zbor podružnice Tepanje	Anja Ramot

FOLKLORA v 2021/22

Folklorna skupina v šol. letu 2021/22 bo delovala na matični šoli. Vodja je Katja Kranjc. Folklor bo delovala tudi na podružnici Tepanje. Vodja je Tanja Brdnik Templak.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2021/22

Individualna učna pomoč

Je organizirana za učence s posebnimi potrebami. Učenci so v to obliko vzgojno-izobraževalnega dela vključeni v soglasju s starši. Delo poteka po vnaprej pripravljenem programu za vsakega učenca posebej. Učno pomoč izvajajo strokovne delavke iz šolske svetovalne službe, pedagoginji, specialni pedagoginji in učitelji.

V šolskem letu 2021/22 je v okviru individualne učne pomoči na osnovi odločb o usmeritvi načrtovanih 65 ur v okviru dela svetovalne službe in 39 ur v okviru dela učiteljev.

V DSP je vključenih 34 učencev od 1. do 9. razreda.

8 učencev ima v skladu z zunanjo institucijo priporočila in pravico do prilagoditev.

Na odločbo o DSP pomoči čakajo še 4 učenci.

Svetovalne ure

Tudi v tem šolskem letu ponujamo učencem, ki potrebujejo pomoč pri šolskem delu, enkrat mesečno svetovalno uro pri vseh predmetih. Če se pokaže potreba, se lahko učenec z učiteljem dogovori za več svetovalnih ur. Učenec se za svetovalno uro odloči na lastno pobudo ali po nasvetu učitelja posameznega predmeta.

V okvir svetovalnih ur bodo zajete tudi svetovalne storitve v okviru DSP.

Delavnice za učinkovito učenje

Delavnice bodo potekale v dopoldanskem času, večina v času razrednih ur. V njih bodo imeli učenci možnost spoznati in vaditi učinkovite metode in tehnike učenja. Učencem z učnimi težavami so nudene oblike dela za učenje učenja.

V okviru šolske svetovalne službe je učencem skozi celotno šolsko leto ponujena možnost posveta glede učinkovitih tehnik učenja, prilagojenih posamezni starosti učencev. Prav tako ŠSS izvaja vodene razredne ure na to temo.

Delo z nadarjenimi učenci

Na OŠ Ob Dravinji spodbujamo in razvijamo kognitivni in osebnostni razvoj nadarjenih otrok z individualnim pristopom k šolskemu delu, z vključevanjem učencev v dodatni pouk, s pripravo otrok na različna tekmovanja in raziskovalno delo ter z vključevanjem v različne interesne dejavnosti. Organizirali bomo tematske delavnice po končanem pouku.

Konec meseca maja bomo za učence 8. in 9. razreda organizirali jezikovno ekskurzijo na angleško podeželje. Namen bo spoznavati kulturno in naravno dediščino Velike Britanije ter utrjevati komunikacijske veščine v angleškem jeziku.

V okviru dela z nadarjenimi bodo izvedene delavnice z eksperimentalnim delom, delom na terenu, raziskovalne dejavnosti in raznolike delavnice v izvedbi zunanjih izvajalcev.

V šolskem letu 2021/22 bomo nadaljevali s sistematičnim pristopom k delu z nadarjenimi učenci in učencem nudili različne dejavnosti.

Aktivnosti za nadarjene učence bodo potekale tudi v okviru projekta SPIRIT.

V okviru projekta bo izveden podjetniški tabor 24. in 25. septembra 2021.

Ustvarjalne in sprostitvene delavnice

Ustvarjalne delavnice predstavljajo obogatitveni program šole. Vanje se vključujejo otroci, ki postavljajo nenavadna vprašanja, so nezadovoljni s preprostimi odgovori, imajo bujno domišljijo in zanimive ideje. Ustvarjalnost je ena izmed najpomembnejših človeških lastnosti. Ustvarjalni otroci se spopadajo s težavami na drugačne, izvirne načine. To počnejo spontano. Pomembno je, da ustvarjalnost otrok spodbujamo. Na naši šoli razvijamo jezikovno, besedno, gibalno in likovno ustvarjalnost.

Tematsko bodo vezane na prihajajoče praznike in predpraznični čas. Delavnice bodo izvedene v okviru ŠSS.

Sobotne šole v 2021/22

V šol. letu 2021/22 sobotnih šol ne bomo izvajali.

Interdisciplinarne ekskurzije v 2021/22

Kot ena od sodobnih oblik poučevanja so načrtovane interdisciplinarne ekskurzije, ki so v skladu s predmetnikom in z učnimi načrti za učence od 1. do 9. razreda. Podroben program, cilji in čas izvedbe so predstavljeni v prilogi *Interdisciplinarne ekskurzije*.

Za vsako interdisciplinarno ekskurzijo pripravi organizator ekskurzije izvedbeni načrt interdisciplinarne ekskurzije z učnimi vsebinami in učnimi cilji.

Interdisciplinarne ekskurzije bodo izveden v skladu z epidemiološko situacijo v državi in na varnih ciljnih destinacijah, ob upoštevanju preventivnih ukrepov.

TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2021/22

Tekmovanja

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višje ravni znanja in višjih taksonomskih ciljev,
- navajati učence na bolj poglobljeno znanje,
- navajati učence na samostojno učenje in na delo z viri,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na aktivnosti tekmovalnega značaja,
- pripraviti učence na prehod v srednjo šolo,
- izboljšati splošno kulturno zavest in s tem tudi zahteve po boljši prostorski urejenosti mest, javnega prostora in stavb.

PODROČJE	RAZREDI	MENTORJI
Slovenščina	3.–9.	Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Tina

(Cankarjevo priznanje)		Esih, Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Katarina Konec, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Urša Sovič, Nejc Špoljar, Mateja Zrnec.
Logika	3.–9.	Valerija Žnidar
Matematika (Vegovo priznanje, Matematični kenguru, Računanje je igra)	1.–9.	Jana Novak Vehovar, Valerija Žnidar, Veronika Kavc, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Katarina Konec, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Urša Sovič, Romana Pokorn, Miša Lešnik, Urška Groleger, Antonija Levart, Nejc Špoljar, Mateja Zrnec, Tjaša Kovačič.
Angleška bralna značka	4.–9.	Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Tina Burič, Jasmina Bogataj.
Vesela šola	4.–9.	Primož Krivec, Jasmina Bogataj
Angleščina	8.–9.	Robert Zrnec, Brigita Berglez.
Nemška bralna značka	4.–9.	Brigita Berglez
Nemščina	9.	Brigita Berglez
Fizika (Stefanovo priznanje)	8.–9.	Stanko Polanec
Kemija (Preglovo priznanje)	8.–9.	Urša Ribič Hribernik
Male sive celice	6.	Suzana Kovše Breznik
Kresnička	1.–7.	Urška Ribič Hribernik, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Romana Pokorn, Urška Groleger, Urša Sovič, Milena Strmšek, Nejc Špoljar, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Katarina Konec, Antonija Levart, Tjaša Kovačič, Nejc Špoljar, Mateja Zrnec.
Različne športne panoge	1.–9.	Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Žan Vrtovec, Urška Seljak
Biologija (Proteusovo priznanje, Kaj vem o sladkorni bolezni?)	7.–9.	Simona Pozeb
Bralna značka	1.–9.	Primož Krivec, Angelca Mlakar
Eko kviz	6.–9.	Sonja Rak Založnik
Zgodovina	8.–9.	Katja Holobar
Geografija	8.–9.	Helena Pačnik
Francoska bralna značka	7.–9.	Nevenka Brdnik
Likovni natečaji	1.–9.	Jerneja Menzinger, učiteljice RS, OPB ...
Literarni natečaji	1.–9.	Po izboru
Revija pevskih zborov	OPZ, MPZ	Janja Stampfer, Romana Pokorn, Bernarda Kamenšek
Turizmu pomaga lastna	7., 9.	Miha Stampfer, Janja Stampfer, Jerneja

glava	Menzinger
Raziskovalne naloge za občinski razpis	

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev in materialnih pogojev šole bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih iz zgoraj navedenih predmetnih področij in udeležbo na likovnih in literarnih natečajih.

KOLEDAR TEKMOVANJ

SEPTEMBER 2021		
DATUM	IME TEKMOVANJA	
23. 9. 2021	Logika (1.-9. r.) na šoli od 3. – 9. razreda	Šolsko tekmovanje

OKTOBER 2021		
DATUM	IME TEKMOVANJA	
7. 10. 2021	Nogomet, starejši dečki	Šolsko tekmovanje (OŠ Zreče)
15. 10. 2021	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (6.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
16. 10. 2021	Logika (8. in 9. r – kvalifikacije na državno tekmovanje)	Regijsko tekmovanje
19. 10. 2021	Košarka, starejši dečki	Šolsko tekmovanje (OŠ Pod goro)
20. 10. 2021	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
21. 10. 2021	Košarka, starejše deklice	Šolsko tekmovanje (OŠ Pod goro)

NOVEMBER 2021		
DATUM	IME TEKMOVANJA	
6. 11. 2021	Logika (7., 8. in 9. r.)	Državno tekmovanje
9. 11. 2021	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	Šolsko tekmovanje
11. 11. 2021	Tekmovanje v znanju angleščine (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
16. 11. 2021	Tekmovanje v znanju geografije (6.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
18. 11. 2021	Tekmovanje v znanju nemščine (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
20. 11. 2021	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (6.-9. r.)	Državno tekmovanje

DECEMBER 2021		
DATUM	IME TEKMOVANJA	

3. 12. 2021	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
8. 12. 2021	Odbojka, starejše deklice	Šolsko tekmovanje (OŠ Vitanje)
7. 12. 2021	Tekmovanje v znanju zgodovine (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
9. 12. 2021	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (4.-9. r.)	Področno tekmovanje

JANUAR 2022		
DATUM	IME TEKMOVANJA	
17. 1. 2022	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
20. 1. 2022	Mala košarka, mlajši dečki	Šolsko tekmovanje (OŠ Loče)
21. 1. 2022	Mala košarka, mlajše deklice	Šolsko tekmovanje (OŠ Pod goro)

FEBRUAR 2022		
DATUM	IME TEKMOVANJA	
2. 2. 2022	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
12. 2. 2022	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
28. 2. – 4. 3. 2022	EPI Angleščina	Šolsko tekmovanje

MAREC 2022		
DATUM	IME TEKMOVANJA	
7. – 11. 3. 2022	EPI Nemščina	Šolsko tekmovanje
9. 3. 2022	Vesela šola (4.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
10. 3. 2022	Tekmovanje v znanju zgodovine (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
16. 3. 2022	Tekmovanje v znanju angleščine (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
17. 3. 2022	Mednarodni matematični kenguru (1.-4. r.)	Šolsko tekmovanje
17. 3. 2022	Tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja (5.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
21. 3. 2022	Mala odbojka, mlajše deklice	Šolsko tekmovanje (OŠ Vitanje)
22. 3. 2022	Tekmovanje iz Prve pomoči	Šolsko tekmovanje
23. 3. 2022	Tekmovanje v znanju nemščine (8.-9. r.)	Državno tekmovanje

26. 3. 2022	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.)	Področno tekmovanje
29. 3. 2022	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje Mehurčki (1.-3. r.)	Šolsko tekmovanje

APRIL 2022		
DATUM	IME TEKMOVANJA	
2. 4. 2022	Tekmovanje v znanju geografije (6.-9. r.)	Državno tekmovanje
6. 4. 2022	Mednarodni matematični kenguru (1.-4. r.)	Področno tekmovanje
13. 4. 2022	Vesela šola (4.-9. r.)	Državno tekmovanje
12. 4. 2022	Nogomet, mlajši dečki	Šolsko tekmovanje (OŠ Pod goro)
13. 4. 2022	Kros (5.-9. r., ekipno)	Šolsko tekmovanje (OŠ Zreče)
14. 4. 2022	Tekmovanje Kresnička (1.-7. r.)	Šolsko tekmovanje
14. 4. 2022	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	Področno tekmovanje
23. 4. 2022	Mednarodni matematični kenguru (1.-4. r.)	Državno tekmovanje

MAJ 2022		
DATUM	IME TEKMOVANJA	
7. 5. 2022	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
11. – 13. 5. 2022	Atletika MAP VAP (6.-9. r.)	Slov. Bistrica, organizator OŠ Ob Dravinji
15. 5. 2022	Tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja (5.-9. r.)	Državno tekmovanje
21. 5. 2022	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	Državno tekmovanje

Projekti v 2021/22

Cilji projektov so:

- pri učencih razvijati splošne inteligenčne sposobnosti, kreativno in kritično mišljenje;
- razvijati ustvarjalnost;
- upoštevati interese in potrebe posameznika;
- spodbujati in razvijati sposobnost vodenja;
- razvijati socialne spretnosti in veščine;
- poudarjati spoštovanje do sebe, soljudi, do narave;

- prepletati učne predmete;
- ustvarjati spodbudno učno okolje in delovno klimo, razvijati psihomotorične sposobnosti in ostale veščine;
- spodbujati vseživljenjsko učenje.

ZŠ	PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
1.	Rojstvo	»Ko legende oživijo«	Jovita Kovač, Tina Esih	24. 12. 2021 Ogled DVD prireditve
2.	Bralna pismenost Bralni ambasadorji		Tina Esih	celo leto
3.	Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	celo leto
4.	Eko šola	Medosebni odnosi, Voda, Energija, Odpadki	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik	celo leto
5.	Zdrava šola	Duševno zdravje, prehrana in gibanje	Urša Ribič Hribernik	celo leto
6.	Leto kulture	Rastem s knjigo	Jovita Kovač	celo leto
7.	Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	Celo leto
8.	FIT4KID	Učenje v gibanju	Žan Vrtovec	Celo leto
9.	VEČJEZIČNOST	Spodbujanje večjezičnosti	Brigita Berglez	Celo leto
10	PODJETNOST POGUM	Spodbujanje podjetnosti in inovativnosti	Valentina Volavšek	2017–2022
11	Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola – policija	Vodja policijskega okoliša, g. Tomažič	celo leto
12	Turizmu pomaga lastna glava Voda in zdravilni turizem	36. državni festival Voda in zdravilni turizem	Miha Stampfer, Turistična zveza Slovenije, ZRSS	celo leto, raziskovalna naloga
13	Pozdrav ptic miru	Osveščanje otrok o pomenu miru	Romana Pokorn	17. 9. 2021
14	ŠOLSKI PARLAMENT	Moja poklicna prihodnost	Katja Holobar, Tina Esih, Jerneja Menzinger	Celo šolsko leto
15	Svet v učilnici	Tuji študenti pri pouku	Anglist	Celo šolsko leto
16	Pasavček	Varnost v prometu	Tanja Brdnik Templak Urška Seljak	Pomlad 2022
17	Tek podnebne solidarnosti	Ozaveščanje mladih o podnebnih spremembah	Žan Vrtovec Anita Vrtovec	Celo leto
18	Shema šolskega	Zagotavljanje	Lea Mlinar	Celo leto

	sadja	brezplačnega sadja in zelenjave		
19	Slovenski zajtrk	Spodbujanje pomena samooskrbe in prednosti lokalno pridelane hrane	Lea Mlinar	19. 11. 2021
20	Šolski vrt	Ureditev šolskega vrta kot sodobnega učnega in vzgojnega pripomočka	Simona Pozeb Tim za vrt	Celo leto
21	ERASMUS K 1	Mobilnost v izobraževanju	Robert Zrnec	Se zaključi.
22	Teden evropske mobilnosti PEŠBUS	Trajnostni način prihajanja v šolo		16. - 22. 9. 2021
23	PROJEKT SPIRIT	Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med mladimi	Suzana Kovše Breznik	Šol. leto 2021/22
24	DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI	Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev	ZRSS E-tim	1. 9. 2021 – 31. 8. 2023

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

V šol. letu 2021/2022 v skladu z 89. členom Zakona o osnovni šoli uveljavljajo pravico do izobraževanja na domu starši 8 otrok. Pravice in obveznosti izobraževanja na domu ureja ZOsn od 88. do 92. člena.

Razred	Število učencev, Ki se izobražujejo na domu
2. razred	4
3. razred	1
4. razred	2
9. razred	1
SKUPAJ	8 UČENCEV

5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2021/22

POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE

Šola je odprta pet dni v tednu, in sicer od ponedeljka do petka (poslovni dnevi). Poslovni čas šole je od 5.30 do 22.00. V skladu z LDN in v izjemnih okoliščinah šola posluje tudi v soboto, nedeljo oziroma na državni praznik.

Uradne ure administrativnih delavcev so namenjene poslovanju s strankami, z državnimi in drugimi organi ter organi lokalnih skupnosti. Določene so v okviru poslovnega in delovnega časa, in sicer vsak dan od 12.00 do 15.00, oziroma po potrebi.

Uradne ure po telefonu oziroma elektronskih medijih so vsak dan v okviru delovnega časa.

Razporeditev delovnega časa:

- Za administrativne in strokovne delavce (šolska svetovalna služba, knjižnica) velja premakljiv delovni čas.
- Za učitelje velja razporeditev dela po tedenskem urniku in LDN in neenakomerno razporejen čas v skladu s KPVIZ.
- Za tehnične delavce velja fiksni delovni čas, in sicer od 6.00 do 14.00 dopoldan in od 14.00 do 22.00 popoldan.

Ostale podrobnosti ureja interni Pravilnik o poslovnem času, uradnih urah in delovnem času OŠ Ob Dravinji.

STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO v 2021/22

UČITELJ	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE	RAZREDNIK/SORAZREDNIK
Brigita Berglez	TJA, TJN, NIP -TJN	RAZREDNIK 8. a
Urška Jurak	RP, OPB	RAZREDNIK 4.c
Nevenka Brdnik	Ravnateljica TIF	
Borut Ceglar	ŠPO, IP – Šport za zdravje, Izbrani šport nogomet	Sorazrednik 8. b
Petra Paradižnik	Pomočnica ravnateljice, učiteljica DSP	Sorazrednik 6. b
Urša Groleger	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 1. b
Antonija Levart	RP	RAZREDNIK 1. r Tepanje
Bernarda Kamenšek		
Katja Holobar	ZGO, DKE	RAZREDNIK 6. b
Jerneja Menzinger	LUM, OPB IP – Likovno snovanje I, II, III	RAZREDNIK 9. b
Jovita Kovač	SLJ, GEO	RAZREDNIK 6. a
Katja Kranjc	TJA	Sorazrednik 6. a
Primož Krivec	Knjižničar, VV	
Marija Kuzman Vilič	OPB	
Urška Sovič	RP, OPB	RAZREDNIK 3. a
Miša Lešnik	RP, OPB	Sorazrednik 1. b
Angela Mlakar	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 2. b
Jana Novak Vehovar	MAT	Sorazrednik 9. a
Nejc Špoljar	RP	RAZREDNIK 2. + 3. r Tepanje
Tanja Brdnik Templak	OPB, JUV	Sorazrednik 2. r Tepanje
Helena Pačnik	GEO, ZGO	Sorazrednik 9. b
Anita Dolenc	RP	Sorazrednik 2. a
Romana Pokorn	RP, OPB, OPZ	RAZREDNIK 1. a
Stanko Polanec	FIZ, TIT, IP – Čebelarstvo	Sorazrednik 7. c
Simona Pozeb	BIO, DSP	Sorazrednik 8. a
Janja Stampfer	GUM, MPZ, OPZ, OPB	RAZREDNIK 9. a
Jasmina Vodovnik	RP, OPB	RAZREDNIK 5. b
Sonja Rak Založnik	RP, OPB	RAZREDNIK 5. a

Bernarda Rebernak	RP, OPB	RAZREDNIK 4. a
Špela Sivka	2. učiteljica v 1. b, JUV, OPB	Sorazrednik 1. a
Urška Ribič Hribernik	KEM, laborant IP- POK	RAZREDNIK 6. c
Milena Strmšek	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 3. b
Brigita Štefane	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 2. a
Ingrid Dörner Radosavljevič	ŠSS	
Mateja Zrnec	RP	RAZREDNIK 5. r. Tepanje
Veronika Kavc	MAT, ROID	RAZREDNIK 7. b
Tina Esih	SLJ, OPB	RAZREDNIK 9. c
Valentina Volavšek	SLJ	RAZREDNIK 6. c
Anita Vrtovec	ŠPO, IP – Šport za zdravje, Šport za sprostitev, Izbrani šport odbojka	Sorazrednik 8. c
Jožica Založnik	Specialna pedagoginja	
Suzana Kovše	ŠSS - pedagoginja, učiteljica DSP	Sorazrednik 9. c
Miha Stampfer	TIT, NIP-TEH, IP -UBE, MME, ROM, Računalnikar	
Jasmina Bogataj	TJA, NIP –TJA	RAZREDNIK 8. c
Robert Zrnec	TJA, GEO	RAZREDNIK 7. a
Žan Vrtovec	ŠPO, NIP-ŠPO, ŠSS, ŠZZ	Sorazrednik 6. c
Tjaša Kovačič	RP	RAZREDNIK 2. r Tepanje
Valerija Žnidar	MAT, OPB	RAZREDNIK 7. b
Tamara Jegrišnik	RP, OPB	RAZREDNIK 4. b
Lea Mlinar	GOS, IP- NPH, Organizator prehrane	
Urška Seljak	OPB, ŠPO	
Kaja Bicskey	Učiteljica DSP, OPB	Sorazrednik 7. a
Sanja Levart	TIT, Obdelava gradiv – les, OPB	Sorazrednik 6. b

GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2021/22

Govorilne ure so popoldan vsaki drugi torek v mesecu. Dopoldanske GU učiteljev so prikazane v spodnji tabeli.

V skladu z organizacijo VIZ dela na šoli po modelu B v času preprečevanja okužb s Covid-19, bodo GU potekale po telefonu in na daljavo preko računalniške ali video povezave.

Le izjemoma bodo GU potekale v šoli ob doslednem upoštevanju vseh higienskih ukrepov.

	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
0.	7. 30 – 8. 15	Antonija Levart Nejc Špoljar	Stanko Polanec		Tjaša Kovačič	Miša Lešnik
1.	8. 20 – 9. 05	Mihael Stampfer Tanja B. Templak	Žan Vrtovec	Kaja Bicskey	Katja Holobar	
2.	9. 10 – 9. 55 (II. in III. triletje)		Jasmina Vodovnik Katarina Konec Brigita Berglez Suzana Kovše Breznik Ingrid Dörner Radosavljevič Anita Vrtovec	Robert Zrnec (sodi)		Jasmina Bogataj Valentina Volavšek
	9. 25 – 10. 10 (I. triletje)			Robert Zrnec (lihi)		
3.	10. 15 – 11. 00	Milena Strmšek Anita Dolenc Jožica Založnik	Simona Pozeb Tamara Jegrišnik Jerneja Menzinger	Urška Jurak Tina Esih (lihi) Jovita Kovač (lihi)	Petra Paradižnik Borut Cegljar	Urša Sovič Helena Pačnik Bernarda Rebernak
4.	11. 05 – 11. 50	Lea Mlinar	Angelca Mlakar	Sonja Rak Založnik	Urška Seljak	Jana Novak Vehovar

		Brigita Štefane	Špela Sivka Mateja Zrnec	Tina Burič	Jovita Kovač (sodi)	
5.	11. 55 – 12. 40	Janja Stampfer	Urška Groleger	Romana Pokorn Anja Ramot	Tina Esih (sodi)	Valerija Žnidar Sanja Levart
6.	12.45 – 13.30	Urša Ribič Hribnik Veronika Kavc Katja Kranjc				
7.	13.35 -14.20	Primož Krivec				

KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2021/2022

ZAPOSLENI	Strokovni delavci	Administrativno osebje	Spremljevalke učencem	Tehnično osebje	Skupaj
Nedokončana osnovna šola				1	1
Osnovna šola				1	1
Nižja poklicna šola				3	3
Poklicna 3-letna šola				8	8
Srednja splošna šola (gimnazija, usmerjeno izobraževanje)					
Srednja strokovna šola		1		1	2
Višja šola (prejšnja VI. stopnja izobrazbe)	9				9
Magistrska izobrazba 1. stopnje	1		1		2
Visoka strokovna šola	1	2			3
Visoka univerzitetna šola oziroma magistrska izobrazba 2. stopnje	43		2		45
Magisterij znanosti	2				2
SKUPAJ	56	3	3	14	76

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV v 2021/22

Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je obvezno za vsakega strokovnega delavca. Delavec ima pravico, da se strokovno izobražuje v zvezi z delom, ki ga opravlja, najmanj 5 dni na leto in izven pouka. Ravnateljica predhodno odobri prijavo oziroma udeležbo na posameznem izpopolnjevanju in izobraževanju. Zaposlenemu pripada plačilo kotizacije, prevoza, prehrane ali dnevnice, glede na število ur udeležbe na seminarju.

Vsak delavec bo poskrbel, da bo njegovo poznavanje šolske zakonodaje ustrezno:

- ZOFVI.
- Zakon o osnovni šoli.
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.
- Zakon o delovnih razmerjih – ZDR-1.
- Izjavo o varnosti z oceno tveganja, Pravilnik o varstvu pri delu.

- Načrt integritete OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik za preprečevanje, odpravljanje in obvladovanje nasilja, trpinčenja, nadlegovanja in drugih oblik psihosocialnega tveganja na delovnem mestu.
- Etični kodeks ravnanja zaposlenih na OŠ Ob Dravinji.
- Promocijo zdravja na DM.

V času preprečevanja širjenja okužb s Covid-19 so vsi strokovni delavci dolžni delovati v skladu z Organizacijo VIZ dela na šoli v šolskem letu 2021/22, ki zajema vse predvidene ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s Sars-CoV-2.

Vsi strokovni delavci se individualno izobražujejo iz:

- Predmetno strokovnih revij, ki jih izdaja ZRSS, MIZŠ, ŠR, druge institucije.
- Revij: Vzgoja in izobraževanje, Razrednik pouk, Didakta, revij posameznih predmetnih področij.
- Strokovne literature s področja pedagogike, didaktike, psihologije, sociologije, posameznih področij.
- Drugih strokovnih revij in objavljenih strokovnih člankov na spletu.

Strokovni izpiti, pedagoška praksa študentov

Študentom, ki želijo pri nas opravljati pedagoško prakso, in diplomantom, ki se bodo želeli pripravljati na strokovni izpit, bomo to omogočili.

Strokovno izpopolnjevanje v zavodu

Izobraževanje je načrtovano v skladu z razvojnim načrtom in z vzgojnim načrtom. Posvetili se bomo temam, povezanim s prednostnimi nalogami šole. Izobraževanja bodo potekala izven pouka, v popoldanskem času ali ob pouka prostih dnevih.

Za strokovne delavce, pomočnico ravnateljice in ravnateljico načrtujemo izobraževanja s področij:

- **Izpopolnjevanje na področju IKT in učinkovita priprava na izobraževanje na daljavo**
- Udeležba na študijskih skupinah mreže šol posameznih predmetnih področij, strokovnih služb, ravnateljev ter pomočnikov v izvedbi ZRSS.
- Strokovna srečanja in posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev v okviru MIZŠ, ZRSS in ŠR.
- **PRAVNA ZAŠČITA UČITELJA – pogoste kršitve v VIZ – Nina Ana Jager**
- **Izobraževanja – izvedba 3. modula (1. in 2. stopnja) v okviru FIT4KID NETWORK ter FIT DIDAKTIČNE DELAVNICE.**
- **IZVEDBA 2 FIT 4KID DNEVOV (za predmetno in za razredno stopnjo)**
- Izobraževanja v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.
- Izobraževanje v okviru svetovalnih storitev ZRSS; bralna pismenost, formativno spremljanje.

Teme pedagoških konferenc 2021/22

ZŠ	TEMA	NOSILEC	ČAS
1.	Uvodna konferenca UZ v 2021/22	ravnateljica	24. avgust 2021
2.	Predstavitev B-OŠ modela VIZ -organizacija dela na šoli	ravnateljica	30. avgust 2021
3.	2. konferenca UZ Načrti, plani za LDN 2021/22		14. september 2021
4.	3. konferenca UZ IZOBRAŽEVANJA ZA UZ Dr. Nina Ana Jäger	Nina Ana Jäger učiteljski zbor	12. oktober 2021
5.	1. izobraževalna konferenca FIT4KID NETWORK 3. modul 1. stopnja	Fit international Barbara Konda	13. oktober 2021
6.	4. konferenca UZ Tekoče aktivnosti po LDN Aktivnosti za PROMOCIJO ZDRAVJA NA DM	ravnateljica,	9. november 2021
7.	FIT4KID DAN – predmetna stopnja FIT4KID NETWORK	Fit international Barbara Konda, učitelji	10. november 2021
8.	5. konferenca UZ Tekoče dejavnosti po LDN	Ravnateljica	14. december 2021
9.	6. konferenca UZ Novosti s posveta ravnateljev Učni uspeh, tekoče vzgojno- izobraževalno delo	ravnateljica, učiteljski zbor	11. januar 2022
10.	2. izobraževalna konferenca FIT4KID NETWORK 3. modul 2. stopnja	Fit international Barbara Konda	12. januar 2022
11.	PRVA OCENJEVALNA KONFERENCA	ravnateljica učiteljski zbor	27. januar 2022
12.	7. konferenca UZ	ravnateljica	15. februar 2022
13.	8. konferenca UZ Tekoče aktivnosti	ravnateljica	8. marec 2022
14.	9. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Aktivnosti v okviru promocije zdravja na DM	ravnateljica	12. april 2022
15.	FIT4KID DAN – razredna stopnja FIT4KID NETWORK	Fit international Barbara Konda, učitelji	17. maj 2022
16.	DRUGA OCENJEVALNA KONFERENCA – 9. r - 1. do 8.r	učiteljski zbor	9. junij 2022 20. junij 2022
17.	10. konferenca UZ	ravnateljica, vodje	1. julij 2022

V primeru prehoda na InD bodo srečanja UZ na tedenski ravni.

Za administrativne in tehnične delavce so načrtovana naslednja izobraževanja:

- Strokovna srečanja in posveti računovodij, izobraževanje v okviru Zveze računovodij, MIZŠ, ŠR.
- Seminar za poslovne sekretarje s področja vzgoje in izobraževanja.
- Sprotno usposabljanje zaposlenih za delo z živili, Zdravstveni zavod Celje.
- Prikaz pravilnega postopka čiščenja za čistilke.
- Izobraževanja s področja varnosti pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja šole se bosta za vse zaposlene izvajala izobraževanja s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Izobraževanja bosta izvedena v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju.

Tekom šolskega leta bo izvedena evakuacija šole Ob Dravinji in podružnice Tepanje, predvidoma v mesecu oktobru 2021 ali v primeru slabe epidemiološke situacije v spomladanskem času.

Smernice za izobraževanje v šol. letu 2021/22

S sredstvi, namenjenimi izobraževanju, ravnamo racionalno.

Načrtujemo skupinska izobraževanja za zaposlene, ob tem pa bomo izbrali teme, ki bodo predlagane s strani strokovnih delavcev glede na situacijo in potrebe UZ. Skupinsko izobraževanje in predavanja za starše bomo izbirali s področja vzgoje (navajanje na samostojnost, odgovornost, preprečevanje odvisnosti od IKT, ...).

Izobraževanja, ki bodo nujno potrebna za izvedbo aktivnosti v okviru LDN (Šolski parlament, projekti, posamezna predmetna področja), bo šola učiteljem zagotovila.

Prioriteta na področju izobraževanja bo krepitev digitalnih kompetenc tako učiteljev kot tudi učencev in na krepitevi socialnih in čustvenih kompetenc vseh deležnikov v VIZ.

ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2021/22

1. september 2021	Začetek pouka
25. oktober–1. november 2021	Jesenske počitnice
31. oktober 2021	DAN REFORMACIJE
1. november 2021	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2021	Pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2021	BOŽIČ
26. december 2021	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

25. december–2. januar 2022	Novoletne počitnice
1. januar 2022 - sobota	NOVO LETO
2. januar 2022 - nedelja	
31. januar 2022	Zaključek I. ocenjevalnega obdobja
4. februar 2022	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
7. februar 2022 – ponedeljek	Pouka prost dan
8. februar 2022 - torek	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
11. februar - petek	Informativna dneva za vpis v srednje šole
12. februar 2022 - sobota	
28. februar– 4. marec 2022	Zimske počitnice za območje jugovzhodne Slovenije, Koroške, Podravske, Pomurske, <u>Savinjske</u> in Spodnjeposavske regije
18. april 2022	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2022 - sreda	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april – 2. maj 2022 sreda - ponedeljek	Prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2022	PRAZNIK DELA
15. junij 2022 - sreda	Zaključek pouka in razdelitev zaključnih spričeval in obvestil za učence 9. razreda
16. junij – 29. junij 2022	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence 9. razreda
24. junij 2022 - petek	Zaključek pouka za učence ostalih razredov, pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. junij 2022 - sobota	DAN DRŽAVNOSTI
27. junij–8. julij 2022	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda
18. avgust–31. avgust 2022	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda
26. junij–31. avgust 2022	Poletne počitnice

Šolsko leto 2021/2022 obsega 190 šolskih dni.

V skladu s šolskim koledarjem bomo izvedli tri prireditve, s katerimi bomo obeležili državne praznike.

Dan samostojnosti in enotnosti – 24. 12. 2021 – DVD prireditve ROJSTVO – 20. obletnica

Slovenski kulturni praznik – 4. 2. 2022.

Dan državnosti – 24. 6. 2022 v okviru zaključne prireditve v avli šole.

KOLEDAR NPZ v šol. letu 2021/22

SEPTEMBER	1. 9. 2021	Objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
------------------	------------	---

NOVEMBER	30. 11. 2021	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
MAJ	4. 5. 2022 – sreda	REDNI ROK NPZ iz SLOVENŠČINE za 6. in 9. razred.
	6. 5. 2022 - petek	REDNI ROK NPZ iz MATEMATIKE za 6. in 9. razred.
	10. 5. 2022 -torek	NPZ iz tretjega predmeta – ZGODOVINA za 9. RAZRED, NPZ iz ANGLEŠČINE za 6. razred
JUNIJ	1. 6. 2022	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
	2. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	7. 6. 2022	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
	8. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
	9. 6. 2022	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu.
	10. 6. 2022	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu.
	15. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda.
	16. 6. 2022	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
	24. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

REDOVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNA KONFERENCA
1. za učence od 1. do 9. razreda	1. 9. 2021 – 31. 1. 2022	27. januar 2022
2. za učence 9. razreda	1. 2. 2022–15. 6. 2022	9. junij 2022
2. za učence od 2. do 8. razreda	1. 2. 2022 – 24. 6. 2022	20. junij 2022

PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2021/22

Na konferenci UZ, dne 30. 8. 2021, je bil predstavljen in potrjen podroben koledar, usklajen z državnim koledarjem, z datumi ocenjevalnih obdobj in ocenjevalnih konferenc, datumi tekmovanj ter z načrtovanimi aktivnostmi in dnevi dejavnosti šole.

SEPTEMBER

Ponedeljek		6 Plavalni tečaj 4. a + b	13 Plavalni tečaj 4.c +3./4Tep	20 5. r -Plesne delavnice TD – 6. -9- r –IKT DAN	27 ŠN – 5. r ND – 9. RAZRED ŠD - plesne delavnice 3. r
Torek	31. avgust Izobraževanje za UZ	7 Plavalni tečaj 4. a + b	14 Konferenca UZ Plavalni tečaj 4.c +3./4Tep.	21 4. r -½ KD- Sprehodi z legendami ½ KD - 9. r	28 ŠN – 5. r ŠD - plesne delavnice 1. r
Sreda	1 ZAČETEK POUKA	8 Plavalni tečaj 4. a + b	15 Plavalni tečaj 4.c +3./4Tep	22 ŠD- 4.r ½ KD - 7. r	29 ŠN – 5. r ŠD - plesne delavnice 2. r
Četrtek	2	9 Plavalni tečaj 4. a + b TD – 9. R – poklicna orientacija	16 Plavalni tečaj 4.c +3./4Tep ŠD - 4. e - štafetne igre	23 TD- IKT DAN - 4. in 5. r ½ KD - 6. r ŠD - pohod 8. r, 9. r KD- 1.- 5.e gledališče/pravljičarna	30 ŠN – 5. r ŠD- plesne delavnice- 4.r
Petek	3 ŠD 7. razred - plavanje	10 Plavalni tečaj 4. a + b	17 Plavalni tečaj 4.c +3./4Tep 5. r- ½ KD - Sprehodi z legendami	24 ½ KD - 8. r ŠD - pohod -6. r , 7. r PODJETNIŠKI TABOR	
Sobota	4	11	18	25 PODJETNIŠKI TABOR	
Nedelja	5	12	19	26	

RODITELJSKI SESTANKI: od 14. do 24. septembra

OKTOBER

Ponedeljek		4 ŠD-PLESNE DELAVNICE (1.e do 5.e)	11	18	25 JESENSKE POČITNICE
Torek		5 ½ KD 6.-9. r. Ogled razstave ½ ŠD 6.-9. r. Plesne delavnice	12 Konferenca UZ, GU IZOBRAŽEVANJE N. A. Jager	19	26 JESENSKE POČITNICE
Sreda		6 ½ KD 6.-9. r. Ogled razstave ½ ŠD 6.-9. r. Plesne delavnice	13 FIT DELAVNICE IZOBRAŽEVANJE 3. MODUL 1. STOPNJA	20	27 JESENSKE POČITNICE
Četrtek		7 ½ KD 6.-9. r. Ogled razstave ½ ŠD 6.-9. r. Plesne delavnice	14	21	28 JESENSKE POČITNICE
Petek	1 ŠN – 5. r	8 ½ KD 6.-9. r. Ogled razstave ½ ŠD 6.-9. r. Plesne delavnice KD – v svetu pravljic (1., 2. e)	15 ND 7. razred TD 6. razred	22 ŠD- POHOD- 1. do 5. e	29 JESENSKE POČITNICE
Sobota	2	9	16	23	30 JESENSKE POČITNICE
Nedelja	3	10	17	24	31 DAN REFORMACIJE

NOVEMBER

Ponedeljek	1 DAN SPOMINA NA MRTVE	8	15 Plavalni tečaj 3. a + b	22	29
Torek	2	9 Konferenca UZ CU	16 Plavalni tečaj 3. a + b TD – Obdelava gradiv (4., 5. e)	23	30 TD - PRAZNIČNA OKRASITEV 1.- 5. e
Sreda	3	10 FIT4KID DAN PREDMETNA STOPNJA	17 Plavalni tečaj 3. a + b	24 ND 8. razred ND- ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (1. do 5. e)	
Četrtek	4	11	18 Plavalni tečaj 3. a + b	25	
Petek	5	12	19 Plavalni tečaj 3. a + b	26	
Sobota	6	13	20	27	
Nedelja	7	14	21	28	

DECEMBER

Ponedeljek		6	13	20	27 NOVOLETNE POČITNICE
Torek		7	14	21	28 NOVOLETNE POČITNICE
Sreda	1	8 Konferenca UZ GU	15	22	29 NOVOLETNE POČITNICE
Četrtek	2	9	16	23	30 NOVOLETNE POČITNICE
Petek	3	10	17	24 PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI - ROJSTVO "2020" (½ KD) KD - 1. do 5. e	31 NOVOLETNE POČITNICE
Sobota	4	11	18	25 BOŽIČ	
Nedelja	5	12	19	26 DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	

JANUAR

Ponedeljek		3	10	17	24
Torek		4 ŠD - plavanje 6. r	11 Konferenca UZ GU	18 ŠD - SMUČANJE, PLAVANJE, POHOD 8. r, 9. r	25
Sreda		5	12 FIT DELAVNICE IZOBRAŽEVANJE 3. MODUL 2. STOPNJA	19 ŠD - SANKANJE/ZIMSKI POHOD1.- 5. e/T.	26
Četrtek		6	13	20	27 1. OCENJEVALNA KONFERENCA
Petek		7	14	21	28
Sobota	1 NOVO LETO	8	15	22	29
Nedelja	2 NOVO LETO	9	16	23	30

RODITELJSKI SESTANKI : datum je vezan na skupno predavanje za starše _____

FEBRUAR

Ponedeljek	31. januar	7	14	21	28 ZIMSKE POČITNICE
		POUKA PROST DAN			
Torek	1	8 SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	15 Konferenca UZ GU	22	
Sreda	2	9	16	23	
Četrtek	3	10	17	24	
Petek	4 PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM - ŠOL. RADIO	11 INFORMATIVNI DAN 9. razred	18	25 TD - PUST- IZDELAVA MASKE 1. - 5. e/T.	
Sobota	5	12 INFORMATIVNI DAN 9. razred	19	26	
Nedelja	6	13	20	27	

MAREC

Ponedeljek		7	14 ŠN - smučanje 6. r	21 TD - IZDELEK ZA MATERINSKI DAN 1.- 5. e/T.	28 CŠOD – 9.r
Torek	1 ZIMSKE POČITNICE	8 Konferenca UZ GU ŠN - smučanje 7. r	15 ŠN - smučanje 6. r	22	29 CŠOD – 9.r
Sreda	2 ZIMSKE POČITNICE	9 ND 7. razred ŠN - smučanje 7. r	16 ŠN - smučanje 6. r	23	30 KD - ROJSTVO TEPANJE CŠOD – 9.r
Četrtek	3 ZIMSKE POČITNICE	10 ŠN - smučanje 7. r	17	24	31 CŠOD – 9.r
Petek	4 ZIMSKE POČITNICE	11 ND 8. razred ŠN - smučanje 7. r	18	25	
Sobota	5	12 ŠN - smučanje 7. r ŠN - smučanje 6. r	19	26	
Nedelja	6	13 ŠN - smučanje 6. r	20	27	

APRIL

Ponedeljek		4	11	18 VELIKONOČNI PONEDELJEK	25
Torek		5	12 Konferenca UZ GU	19	26
Sreda		6 ŠD - kros + športne igre 4.r - 9. r	13	20	27 DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Četrtek		7	14	21	28 PRVOMAJSKE POČITNICE
Petek	1 CŠOD – 9.r	8	15	22	29 PRVOMAJSKE POČITNICE
Sobota	2	9	16	23	30 PRVOMAJSKE POČITNICE
Nedelja	3	10	17	24	

RODITELJSKI SESTANKI: od 11. do 20. aprila

MAJ

Ponedeljek		2 PRAZNIK DELA	9 ND 8. razred	16	23
Torek		3	10 NPZ tretji predmet 9.r. NPZ ANG 6.r.	17 Konferenca UZ GU FIT4KID DAN razredna stopnja	24
Sreda		4 NPZ SLO 6. in 9. r ND 9. razred	11	18	25
Četrtek		5	12	19	26
Petek		6 NPZ MAT 6. in 9. r.	13	20	27
Sobota		7	14	21	28
Nedelja	1 PRAZNIK DELA	8	15	22	29

JUNIJ

Ponedeljek	30. maj	6	13	20 ŠN – 4. r KD-3.e- nam. gledališče 2. OCENJEVALNA KONFERENCA 1.. r – 8. r	27 POČITNICE
Torek	31. maj	7	14 VALETA - 9. R ŠD - FIT športne igre 8.r	21 ŠN – 4. r 6., 7., 8. razred interdisciplinarna ekskurzija	28 POČITNICE
Sreda	1	8	15 ZAKLJUČEK 9. r	22 ŠN – 4. r	29 POČITNICE
Četrtek	2 ND- EKOSISTEMI 1.- 5. e/T.	9 2. OCENJEVALNA KONFERENCA -9. r	16	23 DAN DRŽAVNOSTI ŠN – 4. r	30 POČITNICE
Petek	3	10 9. razred interdisciplinarna ekskurzija	17 ½ KD- Zaključek šolskega leta- 4.r	24 PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI (½ KD) ZAKLJUČEK POUKA	1. julij ZAKLJUČNA KONFERENCA
Sobota	4	11	18	25 DAN DRŽAVNOSTI	
Nedelja	5	12	19	26	

6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2021/2022

DELO S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši zajemajo GOVORILNE URE, RODITELJSKE SESTANKE, PREDAVANJA, DELAVNICE ZA STARŠE, UDELEŽBO NA SKUPNIH PRIREDITVAH ŠOLE, UDELEŽBO NA DNEVIH DEJAVNOSTI.

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure in roditeljske sestanke ter omogoča delovanje sveta staršev in sveta šole. Poleg napovedanih roditeljskih sestankov bodo po potrebi izvedeni še roditeljski sestanki posameznih razredov ali oddelkov. Sestanki so namenjeni skupnim pogovorom o delu in oddelku.

Govorilne ure so namenjene individualnim razgovorom in so enkrat tedensko dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Popoldanske govorilne ure so drugi torek v mesecu, od 17.00 do 18.00. Urnik dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev je v tabeli GOVORILNE URE.

Po šolskem koledarju so načrtovani trije roditeljski sestanki. Glede na želje in potrebe v razredu lahko razrednik skliče tudi neformalno obliko srečanja staršev in učencev – praznovanja, delavnice ...

V času izvajanja VIZ dela v šoli po modelu B se bodo govorilne ure izvajale večinoma po telefonu ali na daljavo.

1. roditeljski sestanek bo izveden na daljavo.

Sodelovanje s starši se bo izvajalo v skladu z epidemiološko sliko na področju okužb v državi.

Roditeljski sestanki v 2021/22

ČAS	TEMA	IZVAJALEC
September (14. 9.–24. 9. 2021)	Predstavitve organizacije VIZ dela na šoli po modelu B Predstavitve življenja in dela na šoli, šolskega koledarja, vzgojnega načrta, pravilnika o šolskem redu, pravil hišnega reda, spremembah v VIZ dejavnosti.	razredniki
Januar 2022	Aktualnosti v razredu, učno vzgojna problematika, NPZ, Tematsko predavanje	razredniki, zunanji izvajalec
April 2022	Aktualnosti v razredu, izbirni predmeti za naslednje šolsko leto.	Razredniki in ŠSS

SKRB ZA ZDRAVJE v 2021/22

Za učence prvega, tretjega in osmega razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Za učence prvega in tretjega razreda je organizirano cepljenje, prvošolčki dobijo tretjo dozo proti hepatitisu B, tretješolci pa bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju. Osmošolcem bodo na sistematskem pregledu temeljito preiskali še kri, preverili sluh in vid. V sklopu sistematskih zdravstvenih pregledov bo potekala preventivna zdravstvena vzgoja.

Šolska zdravnica je Benjamina Trtnik, dr. med. spec. ped.; v času njene odsotnosti jo nadomešča Saša Korez, dr. med.spec. ped.

Datumi zdravstvenih pregledov za učence v šol. letu 2021/22

(povzeto po obvestilu Šolske ambulante Zdravstvenega doma Slov. Konjice)

RAZRED:	Datum zdravstvenega pregleda:	Dan:
6. a	28. 9. 2021	torek
6. b	29. 9. 2021	sreda
6. c	5. 10. 2021	torek
8. a	16. 11. 2021	torek
8. b	23. 11. 2021	torek
8. c	7. 11. 2021	torek
3. a	4. 1. 2022	torek
3. b	5. 1. 2022	sreda
1. a	25. 1. 2022	torek
1. b	26. 1. 2022	sreda
1., 3. r Tepanje	9. 2. 2022	sreda
vstopnik	12. 4. 2022	torek
vstopniki	13. 4. 2022	sreda
vstopniki	19. 4. 2022	torek
vstopniki	20. 4. 2022	sreda

Program cepljenj

vstopniki	Ošpice, mumps in rdečke (1.rev.) in hepatitis B (1. in 2. doza)
1. razred	Hepatitis B (3. doza)
3. razred	Davica, tetanus, oslovski kašelj
6. razred	Deklice in dečki (če dovolijo starši) HPV (1. in 2. doza)
8. razred	Deklice, ki še niso bile cepljene v 6. razredu (če dovolijo starši), HPV (1. in 2. doza)

Na šoli opravljamo sistematične preglede zob in skrbimo za pravilno čiščenje le-teh. Pod okriljem šolske zobozdravstvene ambulante pa poteka tudi preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda. Šolska zobozdravnica je dr. Aleksandra Jan Ledl.

V skrb za zdravje so vključeni tudi redni preventivni zdravstveni pregledi za zaposlene in zdravstveni pregledi ob zaposlitvi. Program in evidenca sta v sklopu Varnosti pri delu in Izjave o varnosti z oceno tveganja.

Sodelovanje s preventivno službo Zdravstvenega doma Slovenske Konjice

(povzeto po Programu vzgoje za zdravje v OŠ, izvajalca Zdravstveni dom Slov. Konjice)

Vzgoja za zdravje je pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja. Namen izvajanja vzgoje za zdravje na osnovnih šolah in ob sistematskih pregledih je informirati in motivirati posameznika in skupino k skrbi za svoje zdravje.

PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE in ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE v 2021/2022

V šol. letu 2021/22 se izvaja obvezna in poenotena vzgoja za zdravje v vsakem razredu osnovne šole. V vsakem razredu se izvede obvezna zdravstveno vzgojna vsebina.

Obvezne zdravstveno vzgojne vsebine, ki se izvajajo na šoli

Razred	Vsebina	Izvajalec
1. razredi	ZDRAVE NAVADE	dipl. med. sestra
2. razredi	OSEBNA HIGIENA	dipl. med. sestra
3. razredi	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	dipl. med. sestra
4. razredi	PREPREČEVANJE POŠKODB	dipl. med. sestra
5. razredi	ZASVOJENOST	dipl. med. sestra
6. razredi	ODRAŠČANJE	dipl. med. sestra
7. razredi	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	dipl. med. sestra
8. razredi	MEDOSEBNI ODNOSI	dipl. med. sestra
9. razredi	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	dipl. med. sestra

Zdravstveno vzgojne vsebine v času sistematskih pregledov (vsebine so poenotene s strani IVZ Republike Slovenije)

Razred	Vsebina	Sistematski pregled	Izvajalec
1. razredi	Zajčkova pot v šolo	da	dipl. med. sestra
3. razredi	Dobra drža	da	dipl. med. sestra
6. razredi	Odraščanje	da	dipl. med. sestra
8. razredi	Gibam se	da	dipl. med. sestra

Ostale razpoložljive zdravstveno-vzgojne vsebine v okviru programa

Seznam vsebin,	Seznam vsebin,	Primerne vsebine za starše (roditeljski
----------------	----------------	---

primeren za 1.–4. razred	primeren za 5.–9. razred	sestanki
Zdrav način življenja Zdrava prehrana in skrb za zdravje (1. in 2. r) Prehrana šolarja (2. r) V skrbi za zdravje (2. r) Aktivno preživljanje prostega časa Gibanje za otroke (2. r) V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena (4. r) Zaščitimo se pred klopi Varno na sonce in v vodo (4. r)	Varno na sonce in v vodo Puberteta – korak v odraščanje (5. r) Pomen prehrane za naše zdravje Osebna higiena v času odraščanja Zaščitimo se pred klopi Prehrana za mladostnike Gibam se Telesna teža Odraščanje in spolnost Kontracepcija in spolno prenosljive bolezni (9. r) Duševno zdravje	Zdrav način življenja V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena Zaščitimo se pred klopi Varno na sonce in v vodo Puberteta – korak v odraščanje Motnje hranjenja Debelost med mladostniki V skrbi za naše zdravje Alternativni načini prehranjevanja otrok Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED Telesna dejavnost za otroke Zdrava komunikacija starš – otrok Tehnike sproščanja Prepoznavanje čustev in stisk pri otrocih

VARNA POT V ŠOLO IN ŠOLSKI PREVOZI v 2021/2022

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče, oddaljeno od šole več kot 4 km. Ravno tako poskrbi za prevoz otrok, ki obiskujejo prvi razred, in otrok, ki obiskujejo višje razrede, ne glede na oddaljenost od šole, če je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Varne in nevarne šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola ob začetku šolskega leta pregleda varne poti in izdela varnostno prometni načrt.

Šolski avtobusni prevoz je organiziran in financiran s strani občine. Izvaja se en jutranji dovoz in en popoldanski odvoz učencev. Težava, ki je iz leta v leto večja, je vse večje število vozačev in premajhne vozne kapacitete.

Na seznamu vozačev za šolsko leto 2021/2022 je 167 učencev vozačev.

Poleg teh učencev je veliko učencev takih, ki jih v šolo dobro uro pred pričetkom pouka pripeljejo starši. Tudi za te učence je šola dolžna poskrbeti, zato se ti učenci pridružijo vozačem v za to namenjenih učilnicah.

Čeprav sta varstvu vozačev namenjena le dva oddelka, problem varstva vozačev rešujemo na sledeč način:

Učenci 1. razreda so vsi vključeni v jutranje varstvo učencev, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 2. in 3. razredov so vključeni v jutranje varstvo v učilnicah I. triletja, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 4. in 5. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v matičnih učilnicah pod nadzorom dežurnega učitelja; učenci od 6. razredov do 9. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v avli šole, pod varstvom dežurnega učitelja po razporedu.

Popoldansko varstvo vozačev je organizirano od 12.45 do 14.10 ure, učitelj, ki je zadolžen za varstvo vozačev pa učence vozače pospremi tudi na avtobusno postajo in počaka do odhoda avtobusov.

ŠOLSKE PREVOZE V 2021/2022

Šolske prevoze v šol. letu 2021/2022 opravljata prevoznika Nomago d. o. o. in Anda d. o. o.

Vozni redi ostajajo enaki kot v lanskem šolskem letu.

Število učencev vozačev se je povečalo in posledično je bil na relaciji Bezina že v lanskem šolskem letu dodan še en odvoz.

Tako prihaja na relaciji Bezina do 4-kratnega odvoza.

Dinamika števila učencev in števila vozačev na šolskih avtobusih v preteklih letih

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO VOZAČEV NA ŠOLSKIH AVTOBUSIH
2010/11	454	
2011/12	437	147
2012/13	451	152
2013/14	454	136
2014/15	476	134
2015/16	509	155
2016/17	534	164
2017/18	558	157
2018/19	571	153
2019/2020	580	168
2020/2021	591	174
2021/2022	595	167

VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2021/2022



SKLOP 1: 16-sedežni minibus

RELACIJA: BRDO-DOBRNEŽ (KAPELA)-VEŠENIK-VEŠENIK (DINOS)-OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:40** Brdo-Dobrnež (kapela)-Vešenik-Vešenik (Dinos)-OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13:50** OŠ Ob Dravinji-Vešenik (Dinos)-Vešenik-Dobrnež (kapela)-Brdo.

RELACIJA: ŠKALCE-ŠKALCE (KRIŽ)-OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:50** Škalce-Škalce (križ)-OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:00** OŠ Ob Dravinji-Škalce (križ)-Škalce.

RELACIJA: BREG (KLINC)-BREG (PREŽIGAL)-NOVA VAS-NOVA VAS (KRIŽ)-SPODNJA PRISTAVA-OŠ POD GORO-OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **7:05** Breg (Klinc)-Breg (Prežigal)-Nova vas-Nova vas (križ)-Sp. Pristava-OŠ Pod goro-OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:15** OŠ Pod goro-OŠ Ob Dravinji-Breg (Klinc)-Breg (Prežigal)-Nova vas-Nova vas (križ)-Sp. Pristava.

SKLOP 2: 20-sedežni avtobus

RELACIJA: VEŠENIK (NOVO NASELJE)-GABROVNIK (KAPELA)-GABROVNIK (KRIŽ)-ZG. BEZINA (DOM KRAJANOV)-BARBARA (SMER GRAČIČ)-BARBARA-SP. BEZINA-OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:25** Vešenik (novo naselje) – **6:30** Gabrovnik (kapela)-Gabrovnik (križ)-Zg. Bezina (dom krajanov)-Barbara (smer Gračič)-Barbara-OŠ Ob Dravinji.

Odhod v šolo ob **6:40** Bezina-OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13.25; 14:00** OŠ Ob Dravinji-Sp. Bezina.

Odhod iz šole ob **14:10** OŠ Ob Dravinji-Gabrovnik (kapela)-Gabrovnik (križ)-Zg. Bezina (dom krajanov)-Barbara (smer Gračič)-Barbara-Sp. Bezina. ANDA

RELACIJA: POLENE-POLENE (EMY)-OŠ POD GORO-OŠ OB DRAVINJI.

Odhod v šolo ob **7:05** Polene-Polene (Emy)-OŠ Pod goro-OŠ Ob Dravinji.

SKLOP 3: 50-sedežni avtobus

RELACIJA: SP. GRUŠOVJE 1 (ZGORAJ)–SP. GRUŠOVJE (SKRBIŠ)–SP. GRUŠOVJE 2–SP. GRUŠOVJE 3–SP. GRUŠOVJE 4–PEROVEC–DRAŽA VAS (MARGUČ)–TEPANJE–DOBRNEŽ–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:30** Preloge, Danica–Sp. Grušovje 1–Sp. Grušovje, Skrbiš–Sp. Grušovje 2–Sp. Grušovje 3–Sp. Grušovje 4–Perovec–Dražava vas, Marguč–Tepanje–Dobrnež–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13.50** OŠ Ob Dravinji–Dobrnež– ...

ŠOLSKA PREHRANA v 2021/2022

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da vsak učenec prejme malico. Učenci I. triletja malicajo v prvem odmoru (9.05–9.25), učenci II. in III. triletja pa v drugem odmoru (9.55–10.15).

Kosilo je med 11.50 in 13.45, ob dnevih dejavnosti pa do dogovorjene ure. Vodja šolske prehrane je Lea Mlinar, vodja kuhinje pa je Sabina Urlep. Druga kuharica je Klementina Vok, kuharski pomočnici pa Branka Belina in Helena Potočnik.

Šola tudi v šol. letu 2021/2022 ostaja vključena v Shemo šolskega sadja, podprto s strani MIZŠ, kjer je učencem zagotovljeno sadje vsak dan.

Učence navajamo tudi na pomen hidracije za delovanje organizma, zato so v jedilnici nameščeni trije pitniki.

Hidracijo učencev spodbujamo tudi v razredih, tako da učence navajamo, da imajo vodo v bidonih, pitna voda pa je dosegljiva tudi iz pipe.

Organizacija šolske prehrane (razdelitev, higienski režim, termini kosila v jedilnici) potekajo v skladu z ukrepi za preprečevanje Covid-19, ki so zajeti v dokumentu Organizacija VIZ dela na šoli v 2021/22.

ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2021/22

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša nov način izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport z namenom poenostavitve uveljavljanja subvencionirane prehrane.

Staršem ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada subvencija v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada polna subvencija za kosilo oz. brezplačno kosilo. Do polne

subvencije oziroma brezplačnega kosila so upravičeni tudi učenci in dijaki, ki so nameščeni v rejniško družino, na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino. Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli.

CENE ŠOLSKE PREHRANE V 2021/22

ZAJTRK (1.- 3. RAZRED)	10 EUR/ mesec
MALICA	0,90 EUR
KOSILO - 1. r	1,80 EUR
KOSILO - 2. – 5. r	2,37 EUR
KOSILO – 6. -9. r	2,58 EUR
POPOLDANSKA MALICA	6,20 EUR/ mesec

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma.

Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Na podružnici Tepanje pripravlja hrano za učence kuhinja iz Vrtca Tepanje. Jedilniki so usklajeni z matično šolo, komunikacija med organizatorji šolske in vrtčevske prehrane je sprotna.

Organizatorka šolske prehrane v šol. letu 2021/2022 je Lea Mlinar, prof. biologije in matematike.

Šolska kuhinja

Vsaka šolska kuhinja ima vodjo oz. organizatorja šolske prehrane, ki načrtuje prehrano.

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma. Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Seznam strokovnih delavcev in tehničnega osebja, ki dela v šolski kuhinji:

Seznam zaposlenega osebja	Naloge
---------------------------	--------

Lea Mlinar	Vodja šolske prehrane
Tanja Brdnik Templak	Vodja šolske prehrane na podružnični šoli Tepanje
Sabina Urlep	Vodja kuhinje
Klementina Vok	Kuhar (IV)
Branka Belina	Kuhinjski pomočnik (III)
Helena Potočnik	Kuhinjski pomočnik (III)

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2021/22

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Pogostitev otrok, ki prihajajo v 1. razred OŠ	September	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
2.	Ureditev prijav za prehranske obroke otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane
3.	Ureditev evidence po razredih in mesečni obračun zaužitih prehranskih obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
4.	Določitev delovnih normativov za šolsko kuhinjo in določitev ter usklajitev cen prehranskih obrokov otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane in vodstvo šole
5.	Načrtovanje dnevne prehrane otrok	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
6.	Skrb za kulturno prehranjevanje otrok in ustrezno razdeljevanje obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane v sodelovanju z razredniki in dežurnim učiteljem
7.	Vodenje evidence materialnega poslovanja šolske kuhinje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
8.	Nabava kuhinjske mehanizacije, posode in namizne posode za opremo šolske kuhinje in jedilnice.	Po potrebi	Vodja šolske prehrane, vodja kuhinje in vodstvo šole
9.	Skrb, da bo vsak učenec dobil v šoli vsaj en obrok prehrane.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, razredniki, šolska psihologinja
10.	Skrb za pripravo obrokov prehrane za diabetike ali otroke, ki morajo imeti dieto	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, razredniki, starši in vodja kuhinje
11.	Skrb za urejeno in čisto jedilnico ter	Stalna	Vodja šolske prehrane

	organizacija dežurstva v jedilnici.	naloga	
12.	Stalno lastno strokovno izpopolnjevanje in strokovno izpopolnjevanje kuharjev in kuharic.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
13.	Opravljanje nalog v zvezi s šolsko prehrano po naročilu vodstva šole.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
14.	Sodelovanje pri projektu Zdrava šola.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
15.	Seznanjanje sodelavcev na pedagoških konferencah z zadevami o šolski prehrani.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
15.	Spremljanje in reševanje reklamacij, ki se nanašajo na poslovanje šolske kuhinje, na prehrano in ustrezno ukrepanje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
17.	Spremljanje sistema HACCP v šolski kuhinji	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
18.	Razne druge naloge, ki se nanašajo na prehrano otrok in zaposlenih ter samo organizacijo šolske prehrane, ki jih ni mogoče predvideti.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
19.	Nadaljevanje uvajanja raznovrstnega kruha v šolsko malico in vsaj 3x na teden sadje. Posebno pozornost bomo namenili načinu priprave kosil (z manj maščob, pusto meso, manj sladkorja, več zelenjave).	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
20.	Sodelovanje učenca, ki ga predlaga šolska skupnost, za sestavo jedilnikov ob tednu otroka.	Teden otroka	Vodji šolske prehrane, kuharice, učenci

Prednostna naloga v okviru smernic zdravega prehranjevanja in zdravega življenjskega sloga v šol. letu 2021/22 je vzdrževanje higienskega režima po protokolu za preprečevanje okužb s Covid-19. Pomembna naloga ostaja tudi HIDRACIJA. Učence bomo navajali, da je potrebno piti; cilj je kultura pitja in ozaveščanje o pomembnosti hidracije in ne toliko nameščanje pitnikov, ki jih imamo na šoli dovolj. Pitna je tudi voda iz pipe.

ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2021/22

Šola je dolžna izvesti vsaj eno šolo v naravi, ki je sofinancirana s strani MIZŠ.

Letna šola v naravi za 5. razrede je tako delno financirana s strani MIZŠ, zimska šola v naravi za 6. razrede je delno financirana s strani občine, ostali del prispevajo starši. Naravoslovne dejavnosti za 8. razrede se izvajajo v CŠOD in temu ustrezno je cena nižja, plačajo jo starši.

Šola za zagotovitev sredstev za izvajanje teh dejavnosti naslovi prošnje tudi na podjetja za donacije. Sredstva za pokritje stroškov staršev se zagotavljajo tudi iz sredstev šolskega sklada.

V šol. letu 2021/22 bodo izvedene sledeče šole v naravi:

Ta oblika dejavnosti je v šol. letu 2021/22 namenjena učencem 5., 6., 7. in 9. razreda

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	VODJA
5. r.	Čatež	Plavanje	1. termin 27. 9. – 1. 10. 2021	Anita Vrtovec
			2. termin 20. 6. – 24. 6. 2022	Anita Vrtovec
6. r.	Ruška koča	Smučanje	12. 3.–16. 3. 2022	Žan Vrtovec
7. r.	Ruška koča	Smučanje	8. 3. – 12. 3. 2022	Žan Vrtovec
9. r.	Kranjska gora	CŠOD-naravoslovni teden	28. 3. – 1. 4. 2022	Tina Esih

PROJEKTI

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA v 2021/22

Zadolženi: Miha Stampfer

V okviru turističnega krožka se bo skupina učencev pripravljala na 35. Državni festival Turizmu pomaga lastna glava, na temo VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM.

Učenci bodo pod mentorstvom učiteljev izdelali turistično nalogo, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda, in pripravili predstavitev na turistični tržnici.

Cilji krožka v okviru projekta:

- Seznanitev s temeljnimi pojmi turizma, vrstami in oblikami turizma.
- Spoznavanje osnov za razvoj turizma (na primeru domačega kraja/pokrajine).
- Vrednotenje in spoznavanje naravnih, družbenih, gospodarskih in političnih prvin za razvoj turizma v domačem kraju.
- Vključevanje v lokalno turistično življenje, sodelovanje na pomembnih dogodkih, srečanjih, prireditvah ...
- Sodelovanje s Turističnim društvom Slov. Konjice, Turistično-informacijskim centrom Slov. Konjice, Občino Slov. Konjice, ostalimi društvi in zavodi.
- Spoznavanje turističnih poklicev in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih.
- Razvijanje sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

- Projekt Turistične zveze Slovenije: Turizmu pomaga lastna glava – izdelava raziskovalne naloge, priprava reklamnega gradiva, scene in dramatizacije; predstavitev na turistični tržnici.
- **Letošnja tema vabi udeležence, da se osredotočijo na zdravilne učinke vode:** zdravilne izvire in terme ter toplice, dobrodošli pa bodo tudi turistični produkti, v katerih bodo v središču zdravilni vidiki takšnih in drugačnih dogodivščin ob/na vodi, pa najsi gre za kulturne ali pa športne prireditve, ki pozitivno vplivajo ne samo na naše fizično telo, pač pa izboljšujejo tudi naše splošno počutje. Še posebej zaželene so aktivnosti, ki krepijo naše energetsko telo in nam omogočajo stik s seboj od joge, meditacije, dihalnih tehnik, knajpanja, kopanja v hladni vod, itd.

PROJEKT VEČJEZIČNOST v 2021/22

Tudi v letu 2021/22 nadaljujemo s projektom Večjezičnost.

Cilj projekta Jeziki štejejo (JeŠT) je ustvariti učna okolja, v katerih bodo predvsem otroci, učenci in dijaki osvojili raznojezično kompetenco, ki je cilj naprednih družb in številnih strateških dokumentov. Raznojezičnost (plurilingvizem), ki jo sestavljajo znanja, stališča in spretnosti, pospešuje demokratične procese in se od večjezičnosti razlikuje v tem, da ne deli družbe na jezike in kulture njenih pripadnikov, temveč spodbuja vse vključenost in vseprisotnost različnih jezikov in njihovih rab. Koncept izhaja iz holističnega razumevanja jezika in večkulturne zmožnosti, ki se razvija v medsebojni soodvisnosti. Številne posameznikove in družbene lastnosti, ki izhajajo iz izkušenj različnih jezikov in kultur, vzajemno delujejo druga na drugo, se prepletajo in oblikujejo v novo obliko sporazumevanja, ki temelji na spodbujanju uporabe vseh posamezniku dostopnih jezikovnih virov in kultur. Zato je potrebno usmeriti pozornost k vsem jezikom in izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki je najpomembnejši in najkompleksnejši kazalnik projekta, ki vključuje podkazalnike:

- 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih (znanje, stališča in spretnosti),
- 2) uporaba učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in
- 3) vzpostavitev trajnostnega modela za vzpostavljanje oziroma zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.

- Tudi v tem šolskem letu osrednja naloga projekta ostaja obeležitev dneva jezikov, 26.9.2021 ter vzpodbujanje večjezičnosti pri vseh učencih in delavcih šole.
- Ostale naloge pa izhajajo iz načrta projektne skupine :

oblikovanje gradiv, vključevanje raznojezičnosti v letne delovne načrte partnerskih ustanov, izpolnjevanje obrazcev za Ocenjevanje uspešnosti izvajanja projekta za poročanje MIZŠ

monografija o raznojezičnosti v vrtcih

monografija o raznojezičnosti med učenci, dijaki in študenti ter starši naših ustanov članic (Šolsko polje)

izobraževanje na temo jezikovne izkaznice 7. septembra 2021

serija predavanj in diskusij Tedenski pomenki o več-/raznojezičnosti; otvoritveno predavanje 14. septembra

DELOVANJE RDEČEGA KRIŽA V 2021/22

Mentorica: Suzana Kovše

- Osveščanje vseh učencev in delavcev šole o pomembnih datumih in vsebinah RK (plakati, obvestila, okrožnice, vabila ...).
- Sodelovanje in pomoč pri krajevnih krvodajalskih akcijah.
- Srečanja predstavnikov RK.
- Sodelovanje pri razdelitvi sredstev, ki jih RK namenja socialno ogroženim ob pričetku šolskega leta.
- Sodelovanje in priprava delavnic v tednu otroka.
- Humanitarna akcija Drobotnica – izdelava plakatov in delo na terenu.
- Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti).
- AIDS: Izdelava pentelj ob svetovnem dnevu boja proti aidsu.
- Aktivnosti ob tednu solidarnosti, ob boju proti kajenju, zasvojenosti, obeležitev dneva zdravja.
- Sprejem drugošolcev med podmladek RK.
- Sodelovanje z Lambrechtovim domom.
- Sodelovanje z raznimi društvi, zavodi, krajevno in območno organizacijo RK.
- Vključevanje v krajevne priložnostne akcije.
- Povezovanje in sodelovanje z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.

Časovni raspored dela:

MESEC	VSEBINA
SEPTEMBER– OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodna srečanja in predstavitev krožka. - Seznanjanje s humanitarno organizacijo RDEČEGA KRIŽA. - Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti – 16. oktober). - Dobrodelna akcija DROBTINICA (16. oktober 2021), priprava in izvedba akcije. - Pogovor o problematiki starejših, pomoč ostarelim, bolnim.
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> - Teden solidarnosti (1.– 7. 11.). - MESEC AKTIVNOSTI PROTI ZASVOJENOSTI. - Urejanje oglasne deske krožka RK.
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> - 1. december, mednarodni dan boja proti AIDS-u (izdelava pentelj). - 5. december – svetovni dan prostovoljcev. - Tema ČLOVEKOVE PRAVICE (10. december). - Izdelovanje novoletnih voščilnic. - Kontakti s KS, KO RKS, obiski in obdarovanje starejših in invalidnih krajanov.
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> - Tema PRIJATELJSTVO in REŠEVANJE KONFLIKTOV.

FEBRUAR	- Medijska promocija krožka (priprava članka za lokalni časopis).
MAREC	- Nabiranje spomladanskega cvetja in priprava šopkov za obdaritev starejših žena ob materinskem dnevu oz. dnevu žena.
APRIL	- 7. april – dan zdravja, pogovor in nasveti o zdravju (Kaj lahko sam storiš za svoje zdravje – izdelava plakata).
MAJ–JUNIJ	- Teden RK – obisk krajevne organizacije. - Sprejem drugošolcev med podmladek RK. - Urejanje oglasne deske (Zdrave in varne počitnice). - Zaključek krožka.
CELOTNO ŠOLSKO LETO	Skozi celotno šolsko leto bomo sodelovali z različnimi društvi, zavodi (Lambrechtov dom starejših), krajevno in območno organizacijo RK. Prav tako se bomo vključevali v krajevne priložnostne akcije in povezovali ter sodelovali z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.

1. del – PRILOGE LDN

PRILOGE

PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2021/22

NOSILEC	VSEBINA	CILJI	ROK
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS.	KVALITETEN IN DIDAKTIČNO ZANIMIV POUK.	<ul style="list-style-type: none"> - Povečati nivo znanja učencev. - Naučiti učence »branja za učenje«. - Učenci redno in kvalitetno opravljajo domače delo. - Učence navajati k uporabi IKT tehnologije za potrebe učenja. - Vnašati FAM in FHS v pouk (projekt Fit4kid). - UČENJE UČENJA – predmetni učitelji v začetku šol. leta izvedejo vsaj 3 konkretne primere učenja njihovega predmeta in učencem pokažejo način, kako se učiti posamezni predmet. 	Vse leto.
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS, preventivna sestra, strokovni delavci šole.	PRI POUKU IN DRUGIH OBLIKAH DELA POZORNOST USMERJATI NA PONOTRANJANJE OBČE ČLOVEŠKIH VREDNOT.	<ul style="list-style-type: none"> - Vzgoja za ponotranjenje vrednot – spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika, znanja, zdravja, kulturnega uživanja hrane... - Učiteljem vseh razredov je vzgojna mapa na voljo v zbornici, kjer so tudi obrazci za različne zapise. - Preden učitelj uporabi ukrep »odstranitev iz razreda«, preveri pravila odzivanja po 4R modelu: <ul style="list-style-type: none"> • Razumno se odzovem • Razlikujem vedenje od osebe • Razumem dogajanje n ga ne vzamem osebno • Reagiram odločno, a konstruktivno, usmerjeno v rešitve 	Vse leto.

Vsi zaposleni.	UČITELJI, ZAPOSLENI NA ŠOLI, IN STARŠI Z LASTNIM ZGLEDOM DELUJEJO V SKLADU Z OBČE VELJAVNIMI VREDNOTAMI IN S SVOJO OSEBNO LESTVICO VREDNOT.	<ul style="list-style-type: none"> - S svojim delovanjem učence prepričati o pomenu vrednot. - Nadaljevanje aktivnosti v okviru 8 krogov odličnosti v šolskem prostoru (razredne ure). - Motivacijski pozdravi na temo vrednot. - Osebna zavzetost vsakega zaposlenega in staršev za moralni razvoj učencev. 	Vse leto.
ŠSS, šolska skupnost, Center za krepitev zdravja Slov. Konjice.	KREPITEV SAMOSPOŠTOVANJA IN EMPATIJE DO DRUGIH.	<ul style="list-style-type: none"> - Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja. - Izvajanje aktivnosti po programu To sem jaz in Zorenje skozi To sem jaz. - Krepitev socialnih in čustvenih kompetenc – ŠSS pripravi nabor aktivnosti za RU. 	Vse leto.
Razredniki, sorazredniki, timi, ŠSS, šolska skupnost.	DEJAVNOSTI V OKVIRU RU, UČENJE OSNOVNIH VEŠČIN PRIMERNEGA VEDENJA IN SOBIVANJA Z DRUGIMI.	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšanje slabih odnosov v razredu, povečati nivo strpnosti, spoštovanja in izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa po načrtu. - Sooblikovanje ind. vzgojnih načrtov za učence z vzgojnimi opomini. 	Vse leto.
Člani tima, vodje aktivov, vsi strokovni delavci.	ANALIZA STANJA NA PODLAGI PRIDOBLENIH INFORMACIJ.	<ul style="list-style-type: none"> - Ugotoviti, kje smo na področju vzgojnega delovanja in kaj lahko izboljšamo. 	Ob ocenj. obdobjih
Vsi zaposleni.	SKRIB ZA ZDRAVJE.	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje z Zdravo šolo. - Promocija zdravja na delovnem mestu. 	Vse leto.

PRILOGA 2: Akcijski načrt RAZVOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2021/22

1. PREDNOSTNI CILJ		KAKOVOST UČNEGA PROCESA	
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)		Kvalitetno izvajanje VIZ procesa je izhodišče za doseganje standardov znanja po posameznih področjih in s tem za zagotavljanje kakovostnega in trajnega znanja.	
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)	
<i>Kvalitetno in odgovorno izvajati pouk; dobro poznavanje oblik in metod dela v razredu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Od učiteljev učiteljem: prikaz primerov dobre prakse - Spremljanje dogovorjenih, enotnih kriterijev za ocenjevanje znanja - Dobro poznavanje BRALNO-UČNIH STRATEGIJ in aktivna uporaba le-teh v razredu. 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učnega uspeha - povprečje ocen pri predmetih - napredek učencev - rezultati NPZ - razredna klima v oddelku - hospitacije 	
<i>Poznati napredne in učinkovite oblike učenja: učenje v gibanju, aktivno učenje, asociativno učenje, primerjalno učenje, celostno učenje, izkušnjsko učenje, sodelovalno učenje, kritično učenje.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Strokovna razprava v okviru UZ o učinkovitih oblikah učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - poglobitev strokovnega znanja učiteljev 	
V poučevanje vključevati elemente FORMATIVNEGA SPREMLJANJA	<ul style="list-style-type: none"> - V poučevanje aktivno vključevati elemente formativnega spremljanja 	<ul style="list-style-type: none"> -hospitacije 	
Učinkovita uporaba NAČEL FIT PEDAGOGIKE	<ul style="list-style-type: none"> - Obnovitev že poznanih FAM in FHS in spodbujanje vsakodnevne uporabe le teh. - Usposabljanje skupine FITKOTOV za izbrane FHS - Krepi znanje strokovnih delavcev na področju FIT PEDAGOGIKE (učenja v gibanju) 	<ul style="list-style-type: none"> - vsakodnevna uporaba FAM in FHS v razredu (spremljanje dela učiteljev) 	

DELO Z NADARJENIMI UČENCI	- utečene oblike dela z nadarjenimi učenci: priprave na tekmovanja, sodelovanje na prireditvah (šolski radio), natečajih, ...	- izvedene dejavnosti v skladu z LDN
Osebn in profesionalni razvoj delavcev šole	- Osebna odgovornost in skrb za osebni in profesionalni razvoj s strani vsakega strokovnega delavca. SKUPNA IZOBRAŽEVANJA: -FIT4KID -Strokovna in profesionalna učinkovitost strokovnih delavcev - Mreža učečih se šol - Strokovna srečanja (študijske skupine, RIC; ...) - Individualna izobraževanja.	- izmenjava mnenj, stališč, primerov dobre prakse - izvedena izobraževanja - strokovne razprave o predstavljenih temah

2. PREDNOSTNI CILJ	KAKOVOST UČENJA
---------------------------	------------------------

Izhodišče za opredelitev cilja	Motivacija učencev in osebna zavzetost sta ključnega pomena za aktivno in uspešno učenje.
--------------------------------	--

DEJAVNOSTI za dosego cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
Razvijati pri učencih UČENJE UČENJA (kako načrtovati učenje)	- Predstavitev tem na razrednih urah: učenje, organizacija učenja,	- učni uspeh - samostojnost učencev
Oblikovati kvalitetne zapise v zvezek in skrbeti za urejenost zvezkov	- Spremljanje urejenosti zvezkov pri posameznem predmetnem področju.	- samostojnost učencev - znanje - urejenost zvezkov po dogovorjenem kriteriju
Redno opravljati DOMAČE NALOGE in prinašati	- Spremljava domačih nalog; vodenje	- analiza evidence opravljenih DN (grafi ob

šolske potrebščine	evidence DN.	koncu 1. oc. obdobja)
Navajati učence na samostojno delo z učbenikom (iskanje podatkov; oblikovanje zapisov v zvezek)	- Delo v okviru oddelčne skupnosti in pri posameznih predmetih.	- samostojnost učencev
Spodbujati branje in uvajanje bralno-učnih strategij	- Utečene oblike za spodbujanje branja in bralne motivacije.	- število prebranih knjig - bralne minute in knjižne uganke - raba bralno-učnih strategij - spremljava bralnih veščin
3. PREDNOSTNI CILJ	SPODBUDNO IN VARNO ŠOLSKO OKOLJE	
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)	Zagotoviti ne le varno, temveč tudi spodbudno učno okolje je predpogoj za uspešnost VIZ dela. Pri tem so bistvenega pomena učinkovite strategije za preprečevanje nasilja in vedenjskih odklonov.	
DEJAVNOSTI za dosego cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
- KREPITEV SOCIALNE IN ČUSTVENE PISMENOSTI	- Krepitev spretnosti samouravnavanja vedenja v okviru delovanja v šoli. - Krepitev spretnosti v odnosih z vrstniki. Krepitev sodelovalnih spretnosti. - Sistematična strategija za vključevanje In kulturo nenasilja. Načrt socialno-čustvenega učenja - delavnice na RU.	- počutje učencev in razredna klima.

<p>- KULTURA POZDRAVLJANJA NA ŠOLI- dogovoriti kulturno pozdravljanje vseh na šoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redno obnavljati poznavanje Pravil šolskega reda, Kodeksa učencev Ob Dravinji - Spoštovanje dogovorjenih pravil na ravni razreda, na ravni šole. 	<ul style="list-style-type: none"> - šolska klima in počutje v šolskem okolju (vseh deležnikov v VIZ)
<p>VREDNOTE 8 KROGOV ODLIČNOSTI</p> <p>FIT4KID</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pripraviti tematske razredne ure na temo vrednot in gibalnih aktivnosti. - Oglaševati pomen vrednot po šolskem radiu v okviru šolske skupnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljava letnih načrtov razrednih ur. - objave po šolskem radiu. - uporaba FAM, FHS v razredu.
<p>Dejavnosti EKO ŠOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati pozitiven odnos do šolskega okolja (čiščenje okolice) – na ravni razreda, šole. - Spodbujati pozitiven odnos do lastnega zdravja, počutja, skrbi za telo v okviru RU. 	<ul style="list-style-type: none"> - urejena šolska okolica. - zbirnik ločevanja odpadkov v jedilnici.
<p>ZDRAVA PREHRANA, SKRB ZA LASTNO ZDRAVJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti na to temo v okviru rednega pouka, dni dejavnosti . - Dejavnosti v okviru ZDRAVSTVENE VZGOJE . - Usmerjena pozornost na prehranske navade učencev in na obnašanje ob hrani. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljanje obnašanja v šolski jedilnici - pogovor o teh temah v okviru RU; na srečanjih ŠS.
<p>Učinkovite oblike dela z vedenjsko opaznimi učenci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tekoče in budno spremljanje vedenjskih odklonov. - Dosledno ukrepanje ob kršitvah Pravil šolskega reda. -Uporaba mediativnega pristopa pri reševanju težav v odnosih. - Umik vedenjsko motečih učencev iz 	<ul style="list-style-type: none"> - število vzgojnih ukrepov v posameznem oddelku. - analiza učno-vzgojnega dela ob 1. ocenjevalni konferenci. - analiza vzgojne situacije na srečanjih vzgojnega tima.

	razreda (evidenca odstranitve iz razreda). - Vodenje osebnih map učencev. - Tekoče reševanje vzgojnih situacij ob pomoči ŠSS. - Delovanje vseh deležnikov v VIZ v skladu s smernicami za obravnavo nasilnih dejanj. - Izvedba TEMATSKIH RAZREDNIH UR. - Po potrebi sodelovanje s CSD, PP.	
UPOŠTEVANJE PRIPOROČIL NIJZ GLEDE ZAJEZITVE ŠIRJENJA VIRUSA COVID – 19	- Delovanje vseh zaposlenih, da v največji možni meri poskrbijo za uresničitev priporočil NIJZ glede zaježitve širjenja virusa Covid – 19.	- število okužb v šolskem prostoru - učinkovito izobraževanje na daljavo v primeru poučevanja na daljavo.

PRILOGA 3: Načrt dela ob morebitnem prehodu na izobraževanje na daljavo v šol. letu 2021/22

NAČRT IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO v šol. letu 2021/22

I) OBVEŠČANJE STARŠEV, UČENCEV IN UČITELJEV

Vsa pomembna obvestila bodo objavljena **na šolski spletni strani**.

Razredniki bodo staršem pomembne informacije ali dopise posredovali na njihove e-naslove (pridobljene v soglasju za uporabo osebnih podatkov).

II) NAČRT IZVAJANJA UČNIH AKTIVNOSTI NA DALJAVO

2.1 AKTIVNOSTI NA RAVNI ŠOLE

- Učne aktivnosti OŠ Ob Dravinji se bodo izvajale **v zaprtem spletnem okolju MOODLE.**
- Ob začetku šol. leta so razredniki vsem učencem dodelili gesla za digitalno identiteto AAI.
- Računalničarja sta za vse razrede ustvarila spletne učilnice; uporabnikom sta razdelila ključe za vstop.
- Za namen komunikacije v živo smo na ravni šole izbrali videokonferenčni sistem **ZOOM.**
- Za strokovne delavce je bilo organizirano strokovno izobraževanje (priprava na tehniški dan – delavnice IKT od 4. do 9. razreda in videokonferenčni sistem ZOOM).
- 20. in 23. septembra smo izvedli tehniški dan za učence od 4. do 9. razreda, kjer so razredniki učencem predstavili spletne učilnice, delo v spletnih učilnicah, videokonferenčni sistem ZOOM in ostale uporabne aplikacije za delo na daljavo).

2.2. AKTIVNOSTI NA RAVNI UČITELJEV

- Učitelji so preko izobraževanja obnovili svoje digitalne kompetence in usvojena znanja za delo v spletnih učilnicah
- Učitelji so za posamezni razred ali predmet ustvarili spletno učilnico.
- Učitelji so učence pri posameznem predmetu pripravili za morebiten prehod

III) TEHNIČNA POMOČ

Tehnično pomoč učiteljem nudi računalnikar Mihael Stampfer.

Za podporo pri delu v spletnem učnem okolju se učitelji povezujejo tudi s člani E-tima.

Člani E-TIMA: Mihael Stampfer, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Angelca Mlakar, Urška Groleger, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Jasmina Vodovnik, Robert Zrnec, Valerija Žnidar, Jovita Kovač, Suzana Kovše Breznik, Tina Burič, Katja Kranjc, Nejc Špoljar.

Učitelji si pri delu in uporabi aplikacij medsebojno pomagajo znotraj aktivov in predmetnih skupin.

Komunikacijski kanali, preko katerih bo potekala tehnična pomoč so: e-pošte učiteljev, telefon, videokonferenčna povezava ZOOM, družabna omrežja.

NAČRTOVANE OBVEZNOSTI POSAMEZNIH DELEŽNIKOV pri delu na daljavo

UČITELJI

STIK Z UČENCI I. TRILETJA

Stik učitelja z učenci od 1. do 3. razreda poteka **PREKO STARŠEV** na

STIK Z UČENCI II. IN III. TRILETJA

Stik učitelja z učenci II. in III. triletja poteka preko razrednih spletnih

<p>že vpeljane načine komuniciranja na daljavo (e-pošta staršev, spletna učilnica). Staršem sporoči, da je izobraževanje na daljavo namenjeno samostojnemu delu otroka.</p>	<p>učilnic in preko e-pošte. Učitelj učencem poda točna, jasna in enostavna navodila za dejavnosti in <i>aktivno samostojno učenje</i>.</p>
ORGANIZACIJA DELA	
<p>Učitelj poskrbi za kvalitetno organizacijo dela. Učencem podaja JASNA NAVODILA. Vzpostavi rutino. Učencem pripravi dejavnosti, ki jih lahko učenci izvedejo samostojno. Učitelji se pri delu na daljavo poslužujejo različnih načinov izvedbe, npr. učni listi, e-učbeniki, interaktivne naloge, videoposnetki, videokonference, . Učitelji ohranjajo stike z vsemi učenci.</p>	
UČENCI	
Učenci dnevno sledijo učnim vsebinam v spletni učilnici in, redno opravljajo obveznosti in sproti sodelujejo z učitelji in svojimi razredniki.	
STARŠI	
Naloga staršev je, da učencu prenesejo navodila in po potrebi pomagajo pri izvedbi dejavnosti. Redno sodelujejo s šolo in učitelji. Razrednikom sporočajo posebnosti ali specifike glede njihovih otrok.	

Načini komunikacije in uporaba računalniških aplikacij so opredeljene v **komunikacijskem protokolu OŠ Ob Dravinji (na spletu)**.

PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2021/22

Vodja tima: Tina Esih

Člani tima: Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Primož Krivec, Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Milena Strmšek, Tamara Jegrišnik, Antonija Levart, Jasmina Bogataj, Sonja Rak Založnik.

Temeljni cilji:

- **Povečati interes za branje, zanimanje za knjige, spodbujati bralno kulturo (v letošnjem šolskem letu predvsem na razredni stopnji, saj menimo, da so tukaj postavljeni temelji bralnega razvoja).**
- Izboljševati razumevanje prebranih besedil oziroma izboljšati bralno pismenost.
- K reševanju vaj za izboljšanje bralne pismenosti (NTC vaje, knjižna uganka, lov na knjižni zaklad itd.) pritegniti čim več učencev.
- V pouk pri vseh predmetih vključevati različne BUS.
- Izboljševati funkcionalno pismenost in sposobnost izražanja učencev na ravni cele šole (spodbujanje odgovorov v celi povedi, opozarjanje na pravopis, čitljivost pisave in pravorečje).
- V projekt čim bolj vključiti starše, saj se interes za knjige in branje pri otroku pokaže že v otroštvu. Prav pravilen pristop družine je tisti, ki odločilno vpliva na otrokov odnos do branja in razvijanje njegove bralne kulture.

Kdo in kako?

Pri razvijanju bralne pismenosti sodelujemo vsi strokovni delavci šole, še posebej pa učitelji razredniki, slavisti, ravnateljica in knjižničar. Učenci pri vseh predmetih samostojno delajo, se sami učijo skozi dejavnosti.

Učitelji učence spodbujamo k branju, reševanju knjižnih ugank, NTC vaj ter o pomenu branja spregovorimo tudi na roditeljskih sestankih. Ob vsaki priložnosti, ki se ponudi, preverjamo razumevanje besedil, učence navajamo na iskanje bistva, ključnih podatkov, glavne teme, sporočila prebranega besedila, dosledno opozarjamo na odgovarjanje v celih povedih in preverjamo pravilnost učenčevih zapisov.

Primere dobre prakse si učitelji med seboj tudi izmenjamo.

Izvedbeni načrt za šolsko leto 2021/2022

Aktivnosti	Nosilci	Izvajalci	Čas izvedbe
Predstavitve pomena bralne pismenosti staršem	Nevenka Brdnik	Nevenka Brdnik, razredniki	roditeljski sestanki
Kotiček branja v šolski knjižnici	Primož Krivec	Primož Krivec	september
Priprava seznama objav po šolskem radiu – ponedeljkovi motivacijski pozdravi	Tina Esih	razredniki z učenci (po seznamu)	september, nato celo šolsko leto
<p>NOVO: Redno mesečno javljanje po šolskem radiu, kjer se napove <u>knjižno uganko</u> in <u>prebere imena</u> tistih, ki so že opravili bralno značko (seznam za razredno stopnjo sprti osvežujejo razredničarke). Slednjim se čestita in se jih povabi v šolsko knjižnico, kjer prejmejo nagrado (kazalka za knjige). Hkrati se s tem k branju spodbuja ostale.</p>	razredničarke razredne stopnje, Primož Krivec	Primož Krivec, bralni ambasadorji (izdelajo kazalke)	enkrat mesečno celo šolsko leto
<p>PREDLOG: Urejanje bralnih kotičkov v razredu – vsak razred bi nekje na steni imel <u>knjižno polico</u>, kamor se namesti knjige, ki si jih učenci lahko vzamejo (odpisano gradivo šolske knjižnice, Splošne knjižnice Slov. Konjice in Minttijeve knjigobežnice). V razredih bi imeli tudi zaboje z revijami (Ciciban, Kekec, Unikat ...).</p>	razredniki	bralni ambasadorji, učenci	celo šolsko leto
<p>NOVO: Za namen spodbujanja učencev od 1. do 3. razreda k branju se v izdelavo naroči kostum Palčka Bralčka (Primož Krivec). Palček po vnaprej določenem razporedu prihaja v razrede z izbrano knjigo (predlog razredničark) in učencem prebere delček zgodbe, ki se zaključi na najbolj zanimivi točki (nadaljevanje »obvisi v zraku« in učence morda spodbudi, da si zgodbo preberejo sami).</p>	razredniki 1. triletja, Primož Krivec	Primož Krivec	celo šolsko leto po vnaprej pripravljenem razporedu

<p>Ob obisku Bralčka razred podpiše bralno zaprisego, ob koncu leta pa prejme Bralčkov pohvalo.</p>			
<p>Za namen spodbujanja učencev 4. in 5. razreda k branju predlagamo različne možnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razredna knjižnica – učiteljice učencem izposojajo knjige s knjižne police v razredu; • knjižna tombola – učenci v določenem koledarskem času, npr. decembra, žrebajo knjige (sežejo v veliko vrečo) in so izzvani, da preberejo, kar so izžrebali; • »Si me upaš prebrati?« ali »skrivnostne knjige« – učiteljice knjige zavijejo v časopisni papir in učenci izberejo knjigo za branje, brez da bi vedeli, katera knjiga se skriva v ovoju. 	<p>razredniki 4. in 5. razredov</p>	<p>razredniki, učenci</p>	<p>celo šolsko leto</p>
<p>Za vse učence od 1. do 5. razreda se izdelata izkaznica za izposajo knjig v knjižnici.</p>	<p>Primož Krivec, Mihael Stampfer</p>	<p>učenci</p>	<p>september</p>
<p>Minute za branje</p>	<p>Primož Krivec</p>	<p>učenci</p>	<p>celo šolsko leto</p>
<p>Knjižna uganka</p>	<p>Primož Krivec</p>	<p>učenci</p>	<p>enkrat mesečno</p>
<p>Organiziran obisk šolske knjižnice in skupinski vstop po razredih (po urniku)</p>	<p>Primož Krivec, učitelji, učitelji OPB</p>	<p>učenci</p>	<p>celo šolsko leto (v času OPB)</p>
<p>Urejanje panoja bralnih ambasadorjev v avli šole (plakat bralnih ambasadorjev o aktualnih novicah s področja književnosti, branja, slovnice, najljubši citati iz knjig) + urejanje plakata »Vzemi, kar potrebuješ« + plakat z aktualnimi natečaji</p>	<p>Tina Esih</p>	<p>bralni ambasadorji</p>	<p>celo šolsko leto</p>
<p>Bralne razglednice (žreb; 5. r. Tepanje</p>	<p>Tina Esih,</p>	<p>učenci</p>	<p>izdelava</p>

prinese v Konjice, 1. do 4. razred Tepanje na POŠ) – dostavi jih pismonoša (sodelovanje s pošto, ki posodi obleko).	razredniki		november, december; izmenjava december, razstava januar
Natečaj za najlepšo adventno zgodbo	Primož Krivec, Tina Esih	učenci od 6. do 9. razreda	razpis v novembru, branje v decembru
Babica/Dedek pripoveduje (virtualno)	razredniki od 1. do 5. razreda	učenci od 1. do 5. razreda, babice/dedki	prvi teden v aprilu (dan mladinske književnosti)
Noč branja (virtualno)	učiteljice 4. razredov	učenci 4. in 5. razredov	april/maj
Maraton branja	Primož Krivec, Tina Esih, OŠ Pod goro	prijavljeni učenci	junij
Preverjanje branja 3. razredov	Primož Krivec	učenci 3. razredov	celo šolsko leto
Dejavnosti v šolski knjižnici	Primož Krivec, Mihael Stampfer	Primož Krivec, Mihael Stampfer, učenci, starši	celo šolsko leto
Navajanje učencev na samostojno učenje, iskanje ključnih besed, glavne teme, sporočila prebranega besedila	vsi učitelji	vsi učitelji, še posebej slavistke	celo šolsko leto
Spremljanje in pomoč učencem s slabo razvitimi bralnimi zmožnostmi	vsi učitelji	vsi učitelji, izvajalci DSP, bralni ambasadorji (v vlogi bralnih pomočnikov)	celo šolsko leto
Obisk slovenskega književnega ustvarjalca: <ul style="list-style-type: none"> Janez Škof 	Tina Esih	vsi učitelji, vsi učenci	dogodek se izvede v ustreznem času, ko bodo omejitve glede Covid-19 sproščene.

PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2021/22

Šolska svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- a.) **dejavnosti pomoči** - vse tiste dejavnosti, naloge in projekti svetovalne službe, ki so odgovor na potrebo po pomoči kogarkoli od možnih udeležencev vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Šolska svetovalna služba pri svojem delu pristopa celostno in kompleksno. Dejavnosti pomoči obsegajo najrazličnejše neposredne oblike dajanja pomoči posamezniku ali skupini in tudi vrsto posrednih strokovnih aktivnosti, ki so potrebne znotraj ali zunaj šole.
- b.) **razvojne in preventivne dejavnosti** - so del razvojnih nalog šole kot ustanove. Svetovalna služba se vključuje v razvojno-analitično delo v šoli, s pomočjo katerega se spremlja in ugotavlja obstoječe stanje. Sodeluje pri načrtovanju raznih sprememb in izboljšav v vzgojno-izobraževalnem procesu, vodi ali koordinira različne razvojne, inovativne in preventivne projekte v šoli.

Del razvojnih nalog so različne preventivne oblike dela, za katere je z vidika opredelitve svetovalne službe posebno pomembno, da niso usmerjene le neposredno na posameznika ali skupino, temveč se praviloma usmerjajo tudi na odstranjevanje ovir in vzpostavljanje ustreznih pogojev v vzgojno-izobraževalnem okolju.

- c.) **dejavnosti načrtovanja in evalvacije** - med temeljne dejavnosti svetovalne službe šoli nujno sodita tudi načrtovanje in evalvacija, ki se prepletata tako z nudenjem pomoči kot z razvojnim in preventivnim delom. Dejavnosti načrtovanja in evalvacije so pomembne za operacionalizacijo, vrednotenje ter zagotavljanje celostnosti in kontinuiranosti prispevka svetovalne službe pri reševanju individualnih, skupinskih in drugih kompleksnih problemov vrtca oziroma šole. Prav zato predstavljajo bistven pogoj za kvalitetno opravljeno delo in ustvarjalni razvoj tako same svetovalne službe kot šole v celoti.

Svetovalna služba preko teh treh osnovnih vrst dejavnosti pomaga vsem udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

1. **UČENJE IN POUČEVANJE,**
2. **ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED,**
3. **TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) TER SOCIALNI RAZVOJ,**
4. **ŠOLANJE,**
5. **POKLICNA ORIENTACIJA,**
6. **SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE.**

Pri vsakem navedenem področju delo šolske svetovalnega delavca obsega:

- **delo z učenci**, ki je lahko individualno ali skupinsko. Pri delu z učenci se v prvi vrsti izhaja iz načela dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja, načela celostnega pristopa in načela sodelovanja v svetovalnem odnosu, poudarjeni pa sta zlasti preventivna dejavnost in intervencija (nudenje pomoči);
- **delo z učitelji**, ki je prav tako lahko individualno ali skupinsko. V proces reševanja in preprečevanja težav vstopajo vsak s svojim posebnim znanjem in vedenjem, zato je poudarek na posvetovalnem delu z namenom preventive ali intervencije, skupnega načrtovanja, izvajanja in evalvacije dela v šoli. Vodilo svetovalnemu delavcu pri skupnem delu z učitelji so predvsem načelo interdisciplinarnosti, načelo celostnega pristopa in načelo sodelovanja v svetovalnem odnosu;
- **delo s starši** je individualno in skupinsko. Poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za šolsko delo. Pri delu s starši se svetovalni delavec ravna v prvi vrsti po načelu zaupnosti in prostovoljnosti, po načelu celostnega pristopa in po načelu sodelovanja v svetovalnem odnosu;
- **delo z vodstvom**. Svetovalni delavec sodeluje z vodstvom največkrat z namenom preučevanja učnih in vzgojnih procesov v sistemu konkretne šole z namenom načrtnega poseganja v te procese. Poudarek je na posvetovalnem delu z vodstvom ob upoštevanju načela strokovne avtonomnosti, aktualnosti, razvojne usmerjenosti, načela interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja ter načela sodelovanja v svetovalnem odnosu;
- **delo z zunanjimi ustanovami** vključuje delo z vrtci, drugimi osnovnimi in srednjimi šolami, s svetovalnimi centri, z zdravstvenimi domovi ter drugimi ustreznimi zdravstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za zaposlovanje, s centri za socialno delo ter drugimi ustreznimi socialno varstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za šolstvo idr., upošteva predvsem načelo celostnega pristopa, načelo strokovne avtonomnosti, načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja.

PODROČJA DELA

1. UČENJE IN POUČEVANJE

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
	Pomoč učencem s specifičnimi težavami	ŠSS	vse leto
	Pomoč učencem z učnimi težavami in izdelava načrta dela ter spremljanje kontinuuma pomoči.	ŠSS	vse leto
	Delo z učenci, ki imajo specifične učne težave	ŠSS	vse leto
	Identifikacija učencev s posebnimi potrebami		

UČENCI	Identifikacija nadarjenih učencev	ŠSS	vse leto
	Koordinacija učne pomoči na domu	ŠSS	vse leto
	Koordinacija učne pomoči preko javnih del	Suzana	vse leto
	NPZ: - prijava učencev na NPZ - organizacija in izvedba NPZ - izbor prilagoditev za posamezne učence	Suzana	vse leto
UČITELJI	OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: - Izbor predmetov - Oblikovanje skupin - Usklajevanje ob zamenjavi izbirnega predmeta.	Suzana	oktober april maj
	Kako pomagati otroku s specifičnimi učnimi težavami – koordinacija pri izdelavi individualiziranih učnih programov.	ŠSS	vse leto
	Delo z nadarjenimi učenci – identifikacija.	ŠSS	vse leto
STARŠI	Pomoč pri pripravi programa za delo z učenci, identificiranimi kot nadarjeni.	Suzana	vse leto
	Hospitacije	ŠSS	vse leto
	Svetovanje staršem otrok s specifičnimi težavami in učnimi težavami	ŠSS	vse leto
	Delo z nadarjenimi učenci, predstavitev postopka odkrivanja	Suzana	vse leto
VODSTVO	Pridobitev soglasja staršev za delo z nadarjenimi učenci	Suzana	vse leto
	Koordinacija dela z nadarjenimi	Suzana	vse leto
	Koordinacija dela z ostalimi učenci s PP	Suzana	vse leto
	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj		

ZUNANJE INSTITUCIJE	Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto
DRUGO	Vodenje postopkov usmerjanja otrok s PP	Suzana	vse leto
	Poročila za usmerjanje otrok s PP	Suzana	vse leto
	Organizacija dela prostovoljcev in javnega delavca na šoli in doma	Suzana	vse leto
	Koordinacija tutorstva (šolanje na daljavo)	Suzana	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Razvojni študij otrok – opazovanje otrok pri pouku – prilagojenost pouka razvojni stopnji otrok	ŠSS	vse leto
	Koordinacija odkrivanja nadarjenih učencev.	Suzana	vse leto
UČITELJI	Sodelovanje na aktivu razredne in predmetne stopnje.	ŠSS	vse leto
	Sodelovanje na pedagoških konferencah 1.,2. in 3. triletja.	ŠSS	vse leto
	Koordiniranje dela na področju fleksibilne in zunanje diferenciacije.	ŠSS	vse leto
STARŠI (6.r)	Predstavitev izbirni predmeti in NPZ.	Suzana	oktober april
VODSTVO	Načrtovanje izobraževanja učiteljev.	ŠSS, ravnatelj	vse leto
	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB		

ZUNANJE INSTITUCIJE	Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto
DRUGO	Sodelovanje v projektih šole	ŠSS	vse leto
	Sodelovanje v aktivu, ŠSS, 1.,2.,in 3. triletja	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
Ob začetku in koncu šolskega leta oziroma vmes po potrebi.		ŠSS	

2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Individualno in skupinsko delo z učenci, ki imajo težave v vedenju, čustvovanju, disciplini in pri sprejemanju šolskih pravil in reda – pomoč in usmerjanje, prepoznavanje sprožilcev motečega vedenja, korigiranje motečih vedenj, učenje nadomestnih vedenj, sprejemanje različnosti pogledov in stališč.	ŠSS	vse leto
	Pomoč učencem iz drugega govornega območja pri vključevanju v šolski vsakdan.	ŠSS	vse leto
	Pomoč učencem, ki se prepisejo med šolskim letom pri vključevanju v šolski vsakdan.	ŠSS	vse leto
	Svetovalno in posvetovalno delo - kako ravnati	ŠSS	vse leto

UČITELJI	z učenci, ki imajo vzgojne in disciplinske težave – individualni programi.	ŠSS	vse leto
	Posvetovanje z razredniki pri delu z oddelčnimi skupnostmi pri pripravi programa razrednih ur. Intervizija z učitelji 2. in 3. triletja, po potrebi tudi 1. triletje in podružnica Tepanje.	ŠSS	trikrat letno ali po potrebi
STARŠI	Svetovanje staršem otrok s težavami v čustvovanju in vedenju.	ŠSS	vse leto
	Svetovanje, aktivno delo in motiviranje za sodelovanje staršev učencev, ki prihajajo iz drugega govornega območja.	ŠSS	vse leto
VODSTVO	Sprotni dogovori za iskanje ustreznih rešitev na področju klime in šolskega reda.	ŠSS, ravnatelj	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto
DRUGO	Timske obravnave. Individualne obravnave.	ŠSS, učitelji	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
	Opazovanje otrok – sprejemanje pravil šolskega reda, počutje v oddelčni skupnosti,	ŠSS, učitelji	vse leto

UČENCI	delovanje v šolskem prostoru Učenje socialnih veščin – vključevanje na razredne ure.	ŠSS	vse leto
UČITELJI	Posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje.	ŠSS, učitelji	vse leto
	Posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja tudi zunaj pouka (med odmori, v garderobi, na igrišču, na stranišču, v jedilnici ipd.).	ŠSS, učitelji	vse leto
	Svetovanje učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/disciplinske težave.	ŠSS, učitelji	vse leto
STARŠI	Svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje.	ŠSS	vse leto
	Svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/disciplinske težave,	ŠSS	vse leto
	Organizacija predavanja, delavnic – notranji in zunanji sodelavci.	ŠSS, ravnatelj	januar, februar
VODSTVO	Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja, sodelovanje pri načrtovanju izobraževanja učiteljev.	ŠSS, ravnatelj	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto

DRUGO	Delo v projektnih timih in aktivih ŠSS, 1., 2., in 3. triletja.	ŠSS	vse leto
	1 Sodelovanje z OZRK Slovenske Konjice, Večjezičnost, Bralna pismenost, Sodelovanje Leo Klub Slov. Konjice.	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
NALOGA		NOSILEC	ROK
Sodelovanje pri evalvaciji VN, RN, dela eko in zdrave šole ter ŠS.		ŠSS	vse leto

3. TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) TER SOCIALNI RAZVOJ

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Individualna pomoč otrokom s težavami v telesnem, osebem ali socialnem razvoju.	ŠSS	vse leto
	Po potrebi delo v skupinah - socialne igre, učenje socialnih veščin.	ŠSS	vse leto
	Vaje Brain Gym in elementi Gestalt terapije.	Jožica	vse leto
	Ustvarjalne delavnice z učenci s posebnimi potrebami.	ŠSS	vse leto
	Individualna pomoč otrokom, pri katerih so opazne razne stiske	Ingrid	vse leto
		po planu aktiva za DSP	
UČITELJI	Posvetovalno delo z učitelji pri izdelavi individualnih programov dela z učenci, ki imajo težave v telesnem, osebem in socialnem razvoju.	ŠSS	vse leto
	Neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju.	ŠSS	vse leto
	Načrtovanje dejavnosti za posameznega otroka in spremljanje razvoja.	ŠSS	vse leto
	Organizacija, koordinacija ali izvedba	ŠSS,	vse leto

	predavanj in delavnic za učitelje o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami.	zunanje institucije	
STARŠI	Svetovanje staršem o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.	ŠSS	vse leto
	Organizacija, koordinacija ali izvedba predavanj in delavnic za starše o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami.	ŠSS	vse leto
VODSTVO	Sprotne konzultacije.	ŠSS	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto
DRUGO	Timske obravnave otrok.	ŠSS	vse leto
	Individualne obravnave otrok.	ŠSS	vse leto
	Sodelovanje pri pripravi individualiziranih vzgojnih programov.	ŠSS	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
	Opazovanje otrok – zaznavanje odstopanj,	ŠSS	vse leto

UČENCI	motenj v razvoju.		
	Ugotavljanje stopnje razvoja otroka.	ŠSS	vse leto
	Učenje čustvene rezilientnosti (projekt Dobro sem).	Ingrid	vse leto
	Medgeneracijsko sodelovanje (Simbioza)	Ingrid	vse leto
UČITELJI	Prilagajanje pouka otrokovemu razvoju – pomoč učiteljem	ŠSS	vse leto
	Kako prepoznati nadarjenost pri otroku?	ŠSS	vse leto
	Pomoč pri pripravi programa socialnih veščin za razvijanje pozitivne samopodobe.	ŠSS	vse leto
STARŠI	Koncept dela z nadarjenimi učenci.	Suzana	vse leto
	Napotitev v zunanje institucije.	Suzana	vse leto
VODSTVO	Seznanjanje s sprotno problematiko.	ŠSS, ravnatelj	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB Center za socialno delo CE, Enota Slovenske Konjice Center za mentalno zdravje CE Center za mentalno zdravje Ptuj Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Pedopsihiatrija MB Center za sluh in govor MB Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana Zavod za šolstvo RS Zasebne pedopsihiatrične ambulante Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični Inštitut Ljubeča družina Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta (Logout) Mladinski dom Maribor	ŠSS	vse leto
DRUGO	Vključevanje v projektne time in aktive ŠSS, 1., 2. in 3. triletja.	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			

NALOGA	NOSILEC	ROK
Vodenje zbirk osebnih podatkov.	ŠSS	vse leto

4. ŠOLANJE

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	1.r Pomoč otrokom s težavami prilagajanja na šolo.	Ingrid	vse leto
	1. in 2. triletje Pomoč otrokom, ki ne bodo uspešno izdelali razreda.	ŠSS	vse leto
	Vloge za dodatno strokovno pomoč.	ŠSS	vse leto
UČITELJI	1.r. Posvetovanje in svetovanje kako pomagati konkretnemu otroku s prilagoditvenimi težavami.	Ingrid	po potrebi
	2. in 3. triletje Pomoč pri pripravi individualiziranih programov.	ŠSS	vse leto
STARŠI	1.r Razgovori s starši otrok, ki imajo prilagoditvene težave.	Ingrid	vse leto
	2. in 3. triletje Razgovori s starši otrok, katerim je predlagana odložitev šolanja.	Ingrid	februar – maj
2. in 3. triletje	Razgovori s starši otrok, ki naj bi ponavljali razred.	ŠSS	maj, junij
VODSTVO 1.r.	Komisija za sprejem šolskih novincev.	ŠSS, ravnatelj,	maj
ZUNANJE INSTITUCIJE	Vrtec Slovenske Konjice Zasebni vrtec Mali grof Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Zdravstveni dom Slov. Konjice Center za socialno delo Celje, Enota Slov. Konjice	Ingrid	vse leto

	Upravna Enota Slov. Konjice		
DRUGO	Izobraževanje na domu	ŠSS	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Vpis od 2. - 9. razreda.	Ingrid	vse leto
1.r.	Vpis prvošolcev.	Ingrid	februar – maj
	Opazovanje otrok pri prilagajanju na šolo.	ŠSS, učitelj, vzgojiteljica	sept.
UČITELJI 8. in 9. razred	Pomoč učiteljem pri oblikovanju heterogenih skupin zunanje diferenciacije.	ŠSS	maj, junij
STARŠI			
1.r.	Individualni razgovori s starši prvošolcev.	Ingrid	februar
	Sodelovanje na roditeljskih sestankih.	Ingrid	maj
	Prikaz dela v 1. razredu za starše prvošolcev.	Ingrid	maj
2. in 3. triletje	Sodelovanje na roditeljskih sestankih.	ŠSS	vse leto
VODSTVO 1.r.			
	Analiza anketnih vprašalnikov.	ŠSS, ravnatelj	maj
	Sodelovanje pri iskanju rešitev glede na analizo anketnih vprašalnikov (prevozi, podaljšano bivanje, jutranje varstvo vozačev)	ŠSS, ravnatelj	maj
ZUNANJE INSTITUCIJE	Vrtec Slovenske Konjice Zasebni vrtec Mali grof Center za krepitev zdravja Slov. Konjice Zdravstveni dom Slov. Konjice Center za socialno delo Celje, Enota Slov. Konjice Upravna Enota Slov. Konjice	Ingrid	vse leto
DRUGO	Koordinacija zdravniških pregledov vstopnikov.	Ingrid	februar

	Delo v projektnih timih in aktivih, ŠSS, 1.,2., in 3. triletja.	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
	Analiza vpisa.	Ingrid	maj
	Analiza vprašalnikov za starše šolskih novincev.	Ingrid	maj

5. POKLICNA ORIENTACIJA

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI 2. in 3. triletje 3. triletje	Svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov v smislu načrtovanja poklicne kariere (poklicni interesi, delovne navade, učne navade, sposobnosti).	ŠSS	vse leto
	Informiranje učencev o nadaljnem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja.	ŠSS	vse leto
	Zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja (anketiranje, diagnostični preizkusi ipd.).	Ingrid	vse leto
	Individualno in skupinsko poklicno svetovanje.	Ingrid	vse leto
	Organizacija predstavitve posameznih srednjih šol.	Ingrid	sept.
	Vprašalniki Kam in kako in e-VPP za učence 9. razredov: izpolnjevanje, interpretacija.	Ingrid	okt. - februar
	Sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva v 8. in 9. razredu.	ŠSS	okt.
	Izpolnjevanje prijavnice za vpis v srednjo šolo in dijaške domove.	Ingrid	marec
	Svetovanje pri omejitvah vpisa.	Ingrid	april
	Pomoč pri prenosih prijavnice.	Ingrid	april

UČITELJI 2. in 3. triletje	Koordinacija izvajanja načrtovanja poklicne kariere.	Ingrid	sept. okt.
	Sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva PK v 8. in 9. razredu.	ŠSS	okt.
	Organizacija in vodenje timskih posvetov o izobraževalno-poklicni nameri učencev.	Ingrid	februar marec
STARŠI 2. in 3. triletje	Svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov v smislu načrtovanja poklicne kariere.	ŠSS	vse leto
	Organizacija in izvedba predavanja o vlogi staršev pri poklicnem razvoju in odločanju.	Ingrid	maj
	Poklicni interesi, delovne in učne navade, sposobnosti in otrokova poklicna odločitev.	ŠSS	vse leto
	Individualno poklicno svetovanje za starše (lahko skupaj z učenci) o poklicni izbiri.	Ingrid, razredniki 9. raz.	februar marec
ZUNANJE INSTITUCIJE	Zavod za zaposlovanje RS Obrtna zbornica RACIO Karierni centri Posamezne srednje šole Posamezna podjetja	ŠSS	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Podajanje informacij.	ŠSS	vse leto
	Individualni razgovori.	Ingrid	vse leto
	Zbiranje informacij glede na otrokov interes.	Ingrid	vse leto
UČITELJI 7. do 9. r	Sprotno informiranje učiteljev z novostmi na področju načrtovanja poklicne kariere.	ŠSS	vse leto
STARŠI 3. triletje	Individualno svetovanje.	Ingrid	vse leto
	Predstavitve rokavnika na 1. roditeljskem	Ingrid	oktober

	sestanku.		
VODSTVO	Ponudba izbirnih vsebin.	Suzana	april, maj
ZUNANJE INSTITUCIJE	Zavod za zaposlovanje RS Obrtna zbornica RACIO Karierni centri Posamezne srednje šole Posamezna podjetja	ŠSS	vse leto
DRUGO	Urejanje oglasne table z aktualnimi informacijami s področja poklicne orientacije. Posredovanje informacij učencem in staršem o možnostih štipendiranja.	Ingrid Ingrid	vse leto vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
NALOGA		NOSILEC	ROK
	Analiza prijav za vpis.	Ingrid	maj

6. SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

DEJAVNOSTI POMOČI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Individualne obravnave socialnih stisk posameznih družin.	Ingrid	vse leto
UČITELJI	Razgovori z učitelji, kadar zaznajo stisko pri učencu ali pri starših.	Ingrid	vse leto
STARŠI	Svetovanje staršem za vključitev otroka v OPB kjer bo imel zagotovljeno vzpodbudno učno okolje. Individualni razgovori s starši, ki potrebujejo finančno pomoč (šola v naravi, letovanja, delovni zvezki).	ŠSS Ingrid	vse leto vse leto

	Pridobivanje vlog in soglasij staršev.	Ingrid	vse leto
VODSTVO	Seznanjanje s tekočo problematiko.	Ingrid	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Center za socialno delo Celje, Enota Slov. Konjice ZPM DPM Slov. Konjice OZRK Slov. Konjice Krajevna organizacija RK Slov. Konjice LEO klub Slov. Konjice LIONS klub Slov. Konjice donatorji	ŠSS	vse leto
DRUGO	Koordinacija dela z zunanjimi ustanovami, pridobivanje finančne pomoči.	ŠSS	vse leto
RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI			
	NALOGA	NOSILEC	ROK
UČENCI	Opazovanje otrok – ali pri njih opazamo socialne stiske.	ŠSS	vse leto
	Seznanjanje otrok z možnostmi letovanja.	Ingrid	maj, po potrebi med letom
UČITELJI	Seznanjanje z možnostmi pomoči staršem in otrokom.	Ingrid	vse leto
	Prepoznavanje socialnih stisk - razgovor z učitelji.	ŠSS	vse leto
STARŠI	Seznanitev staršev z možnostmi pomoči za subvencioniranje, delovnih zvezkov, šole v naravi, letovanj - na roditeljskih sestankih.	Ingrid	vse leto
VODSTVO	Sprotno seznanjanje s problematiko.	ŠSS	vse leto
ZUNANJE INSTITUCIJE	Center za socialno delo Celje, Enota Slov. Konjice ZPM DPM Slov. Konjice OZRK Slov. Konjice Krajevna organizacija RK Slov. Konjice	ŠSS	vse leto

	LEO klub Slov. Konjice LIONS klub Slov. Konjice donatorji		
DRUGO	Sodelovanje v aktivih ŠSS, 1., 2. 3., triletja	ŠSS	vse leto
DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE			
NALOGA		NOSILEC	ROK
Analiza pomoči ob koncu šolskega leta.		Ingrid	avgust

Letni delovni program specialno-pedagoške službe v 2021/22

1. Neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in učenju.
2. Sodelovanje z učitelji.
3. Sodelovanje s starši
4. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami.
5. Drugo.

1. NEPOSREDNO DELO Z UČENCI

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, diagnosticiranje, izdelavo individualiziranega programa in izvajanje specialno-pedagoške in individualne dodatne strokovne pomoči. Individualizirani program je prilagojen vsakemu otroku in zadeva vsa razvojna področja otrok (vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj). Otroku je nudena pomoč pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, z upoštevanjem otrokovih pozitivnih lastnosti oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega vplivanja na otroka. Daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo, glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka:

- a) Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.
- b) Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolije.
- c) Omenjeni otroci so zaradi različnih motenj obravnavani individualno 1–5-krat tedensko po eno šolsko uro. Pomoč mora otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri je:
 - vzpostavitev dobrega počutja in motivacija za delo,
 - delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
 - minuta za zdravje oz. socialna igrice,
 - igre za razvoj funkcij,
 - za zaključek otrok sam izbere, kaj bi delal.

- d) Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, učila in didaktične pripomočke, ki so primerni in prirejeni posamezniku, glede na njegove sposobnosti, in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja.
- e) Skrbno izbiramo in menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka, glede na njegovo sposobnost koncentracije.
- f) Ob zaključku trimestrov in ob koncu šolskega leta izdelamo analizo dela, ocenimo otrokov napredek in podamo smernice za naprej.

Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- a) razvoj pozornosti in koncentracije;
 - b) razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije);
 - c) razvoj govora in jezika;
 - d) razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja;
 - e) razvoj ustrezne samopodobe;
 - f) priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.
- a) **RAZVOJ POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE** (vztrajnost, usmerjenost)
 - razvoj vizualne pozornosti in koncentracije,
 - razvoj slušne pozornosti in koncentracije,
 - integracija vizualne in slušne pozornosti.
 - b) **RAZVOJNO ČUTNO-GIBALNE IN ZAZNAVNO-GIBALNE USKLAJENOSTI**
 - v območju **vidnega** zaznavanja:
 - razločevanje: podobnih oblik, podobnih velikosti,
 - razčlenjevanje sestavljenih vidnih tvorb,
 - zaznavanje: lika in njegovega ozadja (oz. odnosov), smeri v prostoru, lege predmeta v prostoru, mesta predmeta v prostoru, zaporedij;
 - v območju **slušnega** zaznavanja:
 - razločevanje podobnih glasov,
 - razčlenjevanje sestavljenih slušnih tvorb;
 - v območju **časovnega** zaznavanja:
 - zaznavanje časovnega poteka zaporedij;
 - v območju **motorike** in **psihomotorike**:
 - splošna telesno-gibalna spretnost (velika motorika),
 - drobna motorika (prstov in rok),
 - laterizacija ali razvoj stranskosti (ureditev prevladujoče telesne strani).
 - c) **RAZVOJ GOVORA IN JEZIKA**
 - poslušanje: slušno razlikovanje, pomnjenje, razumevanje, sledenje in izvajanje navodil, širjenje besednjaka, slušna asociacija;
 - izražanje: besedno, nebesedno, artikulacija glasov, besed, stavkov;
 - zapolnjevanje pojmovnih vrzeli: širjenje izraznega besedja, opis predmetov, živali, ljudi in dogodkov, odgovarjanje na vprašanja;
 - prepisovanje;
 - pisanje črk, zlogov, besed, povedi;
 - sestavljanje besed iz črk, povedi iz besed, sestavkov iz povedi;
 - razumevanje, sledenje in izvajanje navodil;
 - branje z razumevanjem;

- obnavljanje;
 - tekoče in smiselno branje;
 - uporaba ločil;
 - uporaba osnovnih slovničnih pravil;
 - vaje za razgibanje govoril, dihalne in ritmične vaje.
- d) RAZVOJ POMNJENJA, POJMOTVORNOSTI IN KRITIČNEGA MIŠLJENJA
- razvoj slušne pozornosti,
 - razvoj vidnega, slušnega, simbolnega in gibalnega pomnjenja,
 - analiza,
 - sinteza,
 - razvoj kritičnega mišljenja: samoocenjevanja in vrednotenja, ugotavljanje razlik in nasprotij, pravilno ustno in pisno izražanje, smiselno razumevanje in uporaba.
- e) RAZVOJ USTREZNE SAMOPODOBE
- telesne podobe: imitacija, risanje, stabilizacija lateralnosti, koordinacija gibov;
 - duševna samopodoba: oblikovanje pozitivnih stališč odnosa do osebe, samovrednotenja lastnega razvoja, dosežkov, napredka, korekcija negativnih stališč in odnosov, razvoj samozaupanja, samozavesti, zmanjševanje izoliranosti in odvisnosti, samostojno postopno opravljanje zahtevnejših nalog, samostojno primerjanje, vrednotenje;
 - razvoj čustvovanja: zadovoljevanje potreb po varnosti, po vrednosti, po ustreznih odnosih z drugimi ljudmi, starši, vrstniki, sošolci, učitelji, omejevanje in zmanjševanje negativnih čustev, sproščanje in zmanjševanje jeze, strahu.
- f) PRIPRAVA ZA UČENJE PRI POUKU, POGLABLJANJE ZNANJA (predvsem pri slovenskem jeziku, matematiki ter spoznavanju okolja)
- slovenski jezik: *glasno branje* (izgovorjava, vezava, ritem, glasnost, besedni poudarek, stavčni poudarek, hitrost, intonacija, izraznost); *pisno izražanje* (prepis, narek, opis).
 - Matematika: *številski pojmi* (štetje, orientacija v številski vrsti): *aritmetični procesi* (seštevanje, odštevanje, množenje, deljenje ...).

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz ODLOČBE in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v oddelku: RU, PU, specialni pedagog (SP) ali svetovalni delavec,
- izven oddelka: SP, svetovalni delavec, RU ali PU,
- pri dopolnilnem pouku,
- v podaljšanem bivanju,
- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logoped, fizioterapevt, pedopsihiater ...)

2. SODELOVANJE Z UČITELJI

- a) Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitev otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- b) Svetovanje za delo z otrokom s posebnimi težavami na posameznih področjih pri pouku.
- c) Redno sodelovanje in načrtovanje dela in oblik pomoči razrednika RU ali PU, svetovalnega delavca in SP – timski sestanki.

- d) Udeleževanje SP (po potrebi) na razrednih aktivih in redovalnih konferencah ter redno posredovanje poročil o delu.
- e) Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razrednika za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

3. SODELOVANJE S STARŠI

- a) Naloga SP je, da staršem razloži naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmore in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo otrokove težave. Morajo ga vzpodbuditi in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.
- b) Vsi starši morajo biti obveščeni in soglašati z obravnavo otroka s strani SP.
- c) SP se po potrebi in želji razrednika, ravnatelja ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- d) Starši sodelujejo in sooblikujejo IP. Po potrebi jih povabimo na hospitacijsko uro.

4. SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...) z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

5. DRUGO:

Strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, aktivno vključevanje v oblikovanje celostnega IP za usmerjene otroke, sodelovanje na pedagoških konferencah, sodelovanje in priprava pedagoških delavnic za strokovne delavce, starše in otroke, aktivno delovanje v strokovni skupini, aktivno delovanje na mentorski mreži SP, dodatno izobraževanje in usposabljanje (po katalogu izobraževanj), izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, vodenje aktiva učiteljc, ki nudijo individualno učno pomoč učencem s posebnimi potrebami.

PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2021/22

Koordinatorici: Suzana Kovše, Tina Esih.

Na šoli uresničujemo koncept dela z nadarjenimi učenci, ki jih šoli nalaga Zakon o OŠ. Želimo si, da bi vsakemu učencu omogočili napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih bomo izvajali v 4. razredu na predlog učiteljev, ki učence poučujejo. Evidentiranje se lahko izvede tudi v višjih razredih. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), bo šola vsako leto oblikovala individualizirane programe za razvijanje nadarjenosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni: poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranja ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.
2. Identifikacija nadarjenih učencev: zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila:

- ocena učiteljev (ocenjevalna lestvica nadarjenosti),
- test sposobnosti in
- test ustvarjalnosti.

3. **Učenec je identificiran, če je vsaj na enem od kriterijev dosegel nadpovprečne rezultate.**
4. Seznanitev in mnenje staršev: svetovalna služba skupaj z razrednikom seznaniti starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku.

Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo učitelji, starši in učenci. Starši in učenci izberejo aktivnosti, glede na ponudbo programov.

Ker večina aktivnosti v preteklem šolskem letu ni bila izvedena, jih učencem ponujamo letos.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI/DELAVNICE ZA ŠOLSKO LETO 2021/22:

- **Likovna »ustvarjalnica« mladih** (Mateja Zrnec);
- **Kamišibaj gledališče** (Jerneja Menzinger);
- **Izdelava novoletnih voščilnic** (Suzana Kovše Breznik);
- **Potopisno predavanje – Azija** (Robert Zrnec);
- **Zabavni poskusi v kemiji** (Urška Ribič Hribernik);
- **Jezik vseh jezikov – osnove latinščine** (Brigita Berglez);
- **Albansko-slovenska »naveza«** (učenci iz Albanije, MCDD Slovenske Konjice);
- **Plesne delavnice** (Katarina Konec);
- **Mozart za en dan – skomponiraj svojo pesem** (Janja Stampfer);
- **Ekvatorialna sončna ura za domačo uporabo** (Jana Novak Vehovar);
- **Eko delavnice** (Jasmina Bogataj);
- **Napiši svoje ime s kaligrafsko pisavo** (Bernarda Rebernak);
- **Po poteh Hobita (branje knjige, ogled posnetka) + Nova Zelandija – potopisno predavanje na daljavo** (Aleksandra Verbošt);
- **Učenje španščine na daljavo** (Aleksandra Verbošt);
- **Spoznavanje Velike Britanije z native speakerjem** (Katja Kranjc);
- **Noč branja (4. in 5. razred)** (Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Bernarda Rebernak, Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Urša Sovič);
- **Delavnice Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče**
 - **Antični in srednjeveški vsakdan** (Aleksandra Boldin);
 - **Kodiranje** (Helena Skaza Birk);
 - **Vodni detektiv** (Mojca Šegel);
 - **Slackline – šport, meditacija in zabava v enem** (Primoz Kračun);
 - **Grško gledališče** (Katja Premru);
 - **Novinar za en dan** (Mihaela Ribič);
 - **Matemagija** (Helena Skaza Birk);
 - **Virtualni svet** (Jernej Kamenšek);

- **Skoki z male prožne ponjave** (Anja Lesjak);
 - **Izdelava makete na drugačen način** (Zreče);
 - **Izdelava modela letala** (Zreče);
 - **Board games** (ŠC);
 - **Blackout poetry** (ŠC);
 - **The Island** (ŠC);
 - **Zdravila** (ŠC);
- **Delavnice Mladinskega centra Dravinjske doline**

PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2021/22

V ustvarjalnih delavnicah otroci razvijajo kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov. Razvijajo tudi odnos do etnološke dediščine, kot so običaji in navade.

Ustvarjalnice so namenjene vsem otrokom. Ustvarjalne delavnice organiziramo glede na potrebe in zmožnosti.

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	TETA JESEN - izdelava lutk iz ličja, - ročno ustvarjanje z naravnimi materiali, - tiskanje na tekstil, - ustvarjalni dopoldan v Tepanju (teden otroka).	september–november	Učiteljice
2.	VESELI DECEMBER - izdelava božično-novoletnih voščilnic iz naravnih in odpadnih materialov, - culice z zeliščno soljo, - izdelava adventnih venčkov, - peka medenjakov.	december–januar	ŠSS Učiteljice
3.	PREBUDIMO POMLAD - slikanje in risanje na spomladansko tematiko, - barvanje pirhov, - peka mišk in ptičkov, - izdelava butar (Tepanje).	februar–april	Učiteljice
4.	PUST - pustovanje: priprava mask, predstavitev mask, izbira najboljše. - Valentinovo: ogled filma, pisanje sporočil, pesmic. - Gregorjevo: izdelava gregorčkov - materinski dan: nastopi učencev 1. triade. - Velika noč: peka velikonočnega kruha, barvanje pirhov ...	februar–marec	učiteljice, ŠSS
5.	POLETJE PRIHAJA - slikanje in poustvarjanje s školjkami, mivko, - izdelava papirja.	maj–junij	Učiteljice

PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2021/22

Šolsko skupnost OŠ Ob Dravinji sestavljajo učenci, ki so predstavniki posameznih oddelkov od 4. do 9. razreda. Le- ti se sestajajo 2x mesečno, po potrebi pa tudi pogosteje.

Šolska skupnost sodeluje z ostalimi šolskimi skupnostmi v okviru šolskega, nato pa še medobčinskega in regijskega parlamenta.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole.

Tema šolskega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 se glasi: **MOJA POKLICNA PRIHODNOST.**

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC
1.	Pregled dejavnosti po mesecih in dogovor o zadolžitvah, seznanitev s pravicami in dolžnostmi. Analiza preteklega šolskega leta s poudarkom na učenju na daljavo. Predlogi in pobude učencev.	SEPTEMBER OKTOBER	Šolska skupnost Mentorice
2.	Izvolitev predsednika šolske skupnosti in ožji delovni odbor.	SEPTEMBER OKTOBER	Šolska skupnost
3. - 5.	Priprava oz. seznanitev s tematskimi razrednimi urami- priprava na izvedbo.	SEPTEMBER OKTOBER	Šolska skupnost
6.	Sodelovanje pri otvoritvi razstave »RUDOLFOVI«, v avli Splošne knjižnice Slovenske Konjice. Predlogi učencev za druge dejavnosti na šoli.	SEPTEMBER	Šolska skupnost
7. - 8.	Urejanje oglasne deske. ŠS izdela in izobesi skupen slogan: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA BOLJŠE ZNANJE , ki bo viden po šoli.	CELO LETO	Šolska skupnost
9.	Sodelovanje s projektoma EKO in ZDRAVA ŠOLA, s skupino za BRALNO PISMENOST, s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE.	CELO LETO	Šolska skupnost
10.	Sodelovanje v odboru za šolsko prehrano. Učenci dajejo predloge v zvezi s šolsko prehrano, sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja.	CELO LETO	Šolska skupnost
11.	TEDEN OTROKA: » Razigran uživaj dan «. Seznanitev z letošnjo temo otroškega parlamenta MOJA POKLICNA PRIHODNOST.	OKTOBER OKTOBER	Šolska skupnost OPB (FIT) Šolska skupnost
12. – 14.	Sodelovanje v projektu Rojstvo.	OKTOBER NOVEMBER DECEMBER	Šolska skupnost
15. – 17.	Delavnice in izbor gradiva na temo šolskega parlamenta.	NOVEMBER DECEMBER	Šolska skupnost

	Okrogla miza z zunanjimi predstavniki. Predstavitev poklicev (Zoom ali v živo)		
18.- 20.	Delavnice – akcijski načrt na temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST.	DECEMBER	Šolska skupnost IN SŠŠ
21. - 23.	Priprava in organizacija šolskega parlamenta.	DECEMBER JANUAR	
24.	Priprave na medobčinski parlament.	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost
25.	Sodelovanje na medobčinskem parlamentu. Analiza medobčinskega parlamenta.	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost
26. – 27.	Priprave na sodelovanje na regijskem parlamentu. Analiza regijskega parlamenta.	MAREC	Šolska skupnost
28.	Tekoča problematika, izvedba dejavnosti v okviru vzgojnih načrtov.	CELO LETO	Šolska skupnost
29.- 30.	Pregled in zaključek dela, pogovor z gospo ravnateljico.	MAJ JUNIJ	Šolska skupnost

PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2021/22

Šolska knjižnica OŠ Ob Dravinji že od leta 1993 mednarodno sodeluje v mreži Unescovih knjižnic UNAL. Nenazadnje že skoraj 20 let uspešno sodelujemo s knjižnico iz Hlohovca na Slovaškem. S svojim delom je ŠK neposredno vplivala na promocijo šole tako na državni kot mednarodni ravni.

Že deveto leto pa v sklopu treh mest (Slovenske Konjice, Hlohovec in Tartu) uspešno menjavamo in razstavljamo božično-novoletne voščilnice med Slovaško, Slovenijo in Estonijo. Sprva smo si izmenjali le klasične voščilnice, letos že šesto leto tudi elektronske.

S tem, ko se mednarodno povezujemo in sodelujemo s šolami in knjižnicami, ki so onstran meja naše države, uresničujemo naslednje splošne cilje:

- učenci spoznajo kulturno drugačne dežele;
- pogloblja se medkulturno sožitje in globalno razumevanje sveta ob hkratnem poudarku na nacionalni kulturi kot stebru nacionalnega ponosa in zavedanja;
- povečuje se strpnost do drugih kultur in večja razgledanost;
- učitelji imajo možnost spoznati izobraževalne sisteme, drugačne od našega, in prenesti boljše rešitve v naš sistem ali obratno;
- ustvari se ozračje, ki omogoča večji pretok idej in ljudi;
- vzpostavijo se pristni medčloveški stiki in prijateljstva, kar krepi moč družbe in manjša možnost konfliktov ter ustvarja ozračje kooperativnega mednarodnega sodelovanja in spoštovanja drugih kultur.

ZŠ	DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
-----------	------------------	------------	--------------	--------------

1.	Projekt Božično-novoletne voščilnice	november–januar	- Razvijati ustvarjalnost otrok na likovnem področju. - Krepiti medkulturni dialog med različnimi narodi v EU in s tem pripomoči k večji strpnosti in toleranci.	Primož Krivec
----	--------------------------------------	-----------------	---	---------------

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2021/22

Šolska knjižnica je namenjena in služi potrebam otrok, učiteljev in ostalih zaposlenih v OŠ. Kot sestavni del vzgojnoizobraževalnega procesa, predstavlja kraj, kjer se lahko učenci dodatno izobražujejo na področjih, ki so jim posebej pri srcu. Zelo pomembno vlogo bo odigrala tudi pri zmanjševanju funkcionalne nepismenosti otrok in odraslih, za kar mora biti zato tudi primerno opremljena. Tudi letos bo, kakor tudi že lani, poudarek na prehodu knjižnice v sistem COBISS. Zato bo delo podrejeno temu cilju. Delo z uporabniki bo organizirano tako, da bo zadostilo smernicam NIJZ za knjižnice.

ZŠ	DEJAVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Interno bibliotekarsko strokovno delo	Celo leto	Primož Krivec
2.	Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji	Celo leto	Primož Krivec
3.	Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami prilagojeno epidemiološkemu stanju.	Celo leto	Primož Krivec in učitelji vseh triletij na OŠ Ob Dravinji in OŠ Tepanje
4.	Nabava v skladu s Pravilnikom o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (UL RS št. 87/01 in 96/02 ZUJIK)	Celo leto	Nevenka Brdnik,, Knjižni svet, Primož Krivec
5.	Individualni obiski knjižnice na matični šoli 7.45 – 8.20 , razen srede, ko sem do 10.00 na OŠ Tepanje in bo individualna izposoja .Ob sredah na matični šoli ob 11.55 – 12.40. Drugače obiski oddelkov po urniku.	Celo leto	Primož Krivec
6.	Bibliopedagoško delo z oddelki v podružnični šoli Tepanje enkrat na štirinajst dni po tri šolske ure.	Celo leto	Primož Krivec
7.	Bralna značka in Eko bralna značka v okviru Eko šole.	September – maj	Primož Krivec
8.	Sodelovanje v projektu Rojstvo – obeležitev 20 letnice v kolikor bo to dopuščala situacija.	Oktober - maj	Primož Krivec in tim v projektu Rojstvo
9.	Delovanje v ZDB Slovenije.	Celo leto	Primož Krivec
10.	Udeležba izobraževanj, ki jih bo šola organizirala za svoje delavce	Celo leto	Primož Krivec
11.	Organiziranje enega Bralnega maratona v sodelovanju z OŠ Pod goro in enega v lastni organizaciji.	September - maj	Primož Krivec
12.	Organizacija »bralnih minut« na celotni OŠ in vodenje »knjižne uganke« v sklopu	September - junij	Primož Krivec

	knjižnice.		
13.	Izobraževanje za uporabo sistema COBISS.	Januar - marec	Primož Krivec
14.	Sodelovanje v družboslovno - jezikovnem aktivu na šoli, sodelovanje v timu za bralno pismenost, timu za e-šolo in v timu za e-Twinning.	September - junij	Primož Krivec

Bralne minute v šolskem letu 2021/22

Načrt izvedbe:

BRALNE MINUTE v 2021/22		
Datum	Dan	Vsebina
SEPTEMBER	Petek, 17. 9. 2021	Začetek bralne sezone
OKTOBER	Ponedeljek, 18. 10. 2021	Medgeneracijsko branje
NOVEMBER	Torek, 23. 11. 2021	Jesen, Maistrov dan
DECEMBER	Sreda, 15. 12. 2021	Praznovanja
JANUAR	Četrtek 13. 1. 2022	Zima
FEBRUAR	Petek, 18. 2. 2022	Kultura
MAREC	Ponedeljek, 21. 3. 2022	Poezija, pomlad
APRIL	Sreda, 13. 4. 2022	Mesec mladinske literature
MAJ	Četrtek, 19. 5. 2022	Ekologija, mednarodni dan muzejev

Brali bomo prvo uro po deset minut. Zaželeno je, da glede na njihove interese otroci berejo čtivo, ki ga sami prinesejo ali si ga izposodijo. Če ne prinesejo svojega čtiva, berejo snov predmeta, ki ga imajo na urniku. Knjižnica bo na dan, ko bodo potekale bralne minute, odprta od sedme ure zjutraj.

PRILOGA 10: Program dela računalnikarja V 2021/22

Program dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti na osnovni šoli je osnova za organizacijo in izvedbo nalog, ki jih nalaga šolska zakonodaja in program računalniškega opismenjevanja. Hkrati omogoča tudi spremljanje dogajanja na računalniškem področju delovanja OŠ, tako pri pouku kot pri ostalih dejavnostih in delu strokovnih organov šole.

Računalnikar v šol. letu 2021/22 je Mihael Stampfer (0,80 DM). Delež 0,30 DM opravlja Veronika Kavc.

Program dela računalnikarja je:

Prednostna naloga v 2021/22 je vsekakor priprava izobraževanja na daljavo, priprava IKT na šoli, učinkovita podpora strokovnim delavcem ob prehodu na izobraževanje na daljavo, strokovno izobraževanje strokovnih delavcev šole.

Ostale naloge:

- spremljati delovanje E-dnevnika in E-redovalnice v novem programu Lo.Polis ter nuditi podporo učiteljem pri svetovanju.

- usmerjen v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika,
- izobražuje zaposlene za uporabo IKT,
- pomoč zaposlenim pri uporabi IKT,
- sledi novostim in informira uporabnike na področju programske in strojne opreme,
- skupaj z vodstvom šole izbira novo strojno in programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje),
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli,
- skrbi za nemoteno delovanje strojne opreme – organizacija,
- vzpodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja Internet,
- vzdržuje programsko in strojno opremo,
- vzdržuje omrežje in strežnik,
- pripravlja multimedijsko opremo ob prireditvah in ob razstavah,
- izvaja računalniški krožek,
- vzdržuje in ureja spletno stran,
- koordinira uporabo multimedijske učilnice,
- sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z IKT.

PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2021/22

Člani aktiva: Miša Lešnik, Urša Groleger, Špela Sivka, Anita Dolenc, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Milena Strmšek, Romana Pokorn, Tjaša Kovačič, Bernarda Kamenšek, Antonija Levart, Nejc Špoljar, Urška Sovič

Vodja strokovnega aktiva: Romana Pokorn

	NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1.	Načrtovanje dejavnosti za šol. leto 2011/2022	avgust 2021	vsi člani
2.	Sodelovanje s strokovnim aktivom 2. in 3. triletja	vse šolsko leto	vsi člani
3.	Obisk mentorske šole	med šolskim letom	vsi člani – po lastni izbiri
4.	Ogled gledališke predstave (v dvorani ali na daljavo)	Po dogovoru Oktober 2021	vodja: Milena Strmšek, ravnateljica ostali člani
5.	Šolske predstave ob državnih praznikih – na povabilo (izvedba po šolskem radiu)	po šolskem koledarju	vsi člani
6.	Sodelovanje na tekmovanjih (Vegovo, Kresnička, Logika, Cankarjevo)	po šolskem koledarju	vsi člani
7.	Realizacija programa dela	junij 2022	vsi člani

	aktiva		
8.	Sodelovanje na šolskih projektih	vse šolsko leto	Vsi člani

PREDNOSTNI NALOGI AKTIVA

	NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1.	Projekt Bralna pismenost	avgust 2022	vsi člani
2.	Spremljanje domačih nalog	vse šolsko leto	vsi člani
3.	Gibalne aktivnosti in FIT metode	vse šolsko leto	vsi člani

PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2021/22

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
aktiv 2. triletja (4. in 5. razred)	Tamara Jegrišnik	Urška Jurak Bernarda Rebernak Sonja Rak Založnik Jasmina Vodovnik Mateja Zrnc Katarina Konec Nejc Špoljar

IZVEDBENI NAČRT:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Načrtovanje dejavnosti strokovnega aktiva za šolsko leto 2021/2022: - Dnevi dejavnosti (usklajeni po razredih) se izvajajo samo v domačem kraju - Prednostne naloge - Formativno spremljanje - Uskladitev kriterijev ocenjevanja	avgust in september	Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnc, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Katarina Konec, Nejc Špoljar	Dnevi dejavnosti se uskladijo z načrtovanimi dejavnostmi šole. Izvajajo se samo v domačem kraju.
Sodelovanje s strokovnim timom MAT in SLJ (Analiza NPZ, tekmovanja iz matematike, logike in iz slovenščine)	skozi celo šolsko leto	Jana Novak Vehovar, Jovita Kovač Valerija Žnidar	
Sodelovanje in povezovanje s 1. in 3. triletjem	skozi celo šolsko leto	Urška Jurak	

<p>Izmenjava izkušenj, primeri dobre prakse.</p> <p>Bralna pismenost – bralne strategije v okviru Radovednih5</p> <ul style="list-style-type: none"> -vsako jutro učenci berejo knjigo po izbiri(5min) - motivacijsko branje učiteljev ob določenih dnevih - glasno branje učencev. 	<p>skozi celo šolsko leto</p> <p>mar - jun</p>	<p>Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnec, Urška Jurak, Milena Pajk, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Katarina Konec, Nejc Špoljar.</p> <p>Vsak učitelj predstavi potek in izvedbo v svojem razredu.</p>	<p>Tudi poročila iz izobraževanj.</p>
<p>Priprava in udeležitev tekmovanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOGIKA - KRESNIČKA - BRALNA ZNAČKA - CANKARJEVO PRIZNANJE - VEGOVO PRIZNANJE - VESELA ŠOLA - EKO KVIZ - EKO BRALNA ZNAČKA - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - NEMŠKA BRALNA ZNAČKA - FESTIVAL LUTK 	<p>sep – apr</p> <p>sep – apr feb – mar feb - mar</p>	<p>Miha Stampfer Urška Ribič Hribernik Primož Krivec in raz. Valentina Volavšek Jana Novak Vehovar Angela Mlakar Sonja Rak Založnik razredničarke Katja Krajnc, Brigita Berglez</p>	<p>Pri vseh tekmovanjih sodelujejo vsi razredniki: Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnec, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Katarina Konec, Nejc Špoljar.</p>
<p>Sodelovanje na likovnih, literarnih in fotografskih natečajih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekošola: Slopak – ravnanje s KEMS - Naravne in druge nesreče - Rojstvo - Unesco unal - Bodi umetnik- Igraj se z mano <p>In še drugi likovni natečaji.</p>	<p>skozi celo šolsko leto</p>	<p>razredniki in likovnica</p> <p>Brigita Berglez Primož Krivec Jovita Kovač</p>	<p>Vključevanje v natečaje tudi tekom šolskega leta.</p>
<p>PREDNOSTNE NALOGE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DOMAČA NALOGA (doslednost, spremljanje) 2. BRALNA PISMENOST (bralni kotički, razne aktivnosti, bralne strategije, spremljanje napredka v branju) 3. FIT4KID 4. 8 KROGOV ODLIČNOSTI 5. ESTETSKA PISAVA IN KVALITETNI ZAPISI 6. FORMATIVNO SPREMLJANJE 7. KULTURNO PREHRANJEVANJE (čas malice, kosila) 	<p>skozi celo šolsko leto</p>	<p>razredniki</p> <p>Primož Krivec in razredniki</p> <p>razredniki</p>	

8. SEMENA SPREMEMB 9. PREČNE VEŠČINE 10. IKT- digitalna pismenost	September		
Sodelovanje v šolskih projektih in prireditvah: <ul style="list-style-type: none"> - Eko šola - Zdrava šola - Šolske prireditve po šolskem radiu - Prireditev ob kulturnem prazniku - Sejem Altermed 	skozi celo šolsko leto	razredniki in vodje projektov Bernarda Rebernak	
Načrtovanje, organizacija in izvedba DELAVNICE ZA NADARJENE Lutkovne delavnice za 4. razrede. Raziskovalna naloga v okviru Eko šole Eko delavnice V sozvočju narave	skozi celo šolsko leto	razredniki	Delavnice izvajajo učitelji 4. in 5. razredov.
GLEDALIŠČE SLOV KONJICE			
PODROČJA IZOBRAŽEVANJA: <ol style="list-style-type: none"> 1. FIT4KID in FIT4KID NETWORK 2. Mreža učečih se šol 3. Študijske skupine 4. EKOŠOLA- konferenca 5. Udeležba na mednarodnih konferencah 6. Projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST 7. Delavnice za učitelje multiplikatorje FIT4KID 8. Samoizobraževanja 9. Izobraževanja po izbiri posameznih članov aktiva. 		Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnec, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Katarina Konec, Nejc Špoljar.	
EVALVACIJA DELA	junij, avgust	Tamara Jegrišnik	
OPOMBE:			

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
aktiv 2. triletja (4. in 5. razred)	Tamara Jegrišnik	Urška Jurak Bernarda Rebernak Sonja Rak Založnik Jasmina Vodovnik Mateja Zrnec Urša Sovič

PRILOGA 13: Organizacija in program dela aktiva podaljšanega bivanja v 2021/22

Vodja aktiva: Anja Ramot

NALOGA	ČAS IZVEDBE	NOSILEC	OPOMBE	SPREMLJANJE IZVAJANJA
NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	AVGUST 2021	Marija Kuzman Vilič Jerneja Menzinger Anja Ramot Bernarda Rebernak Miša Lešnik Urška Seljak Lea Mlinar Špela Sivka Brigita Štefane Sanja Levart Tamara Jegrišnik Urška Jurak Katarina Konec Sonja Rak Založnik Janja Stampfer Kaja Bicskey Tanja Brdnik Templak Tina Burič	18 učiteljic	
POZDRAV PTIC MIRU	SEPTEMBER R 17. 9. 2021	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Romana Pokorn.		
KOSTANJEV PIKNIK	OKTOBER 2021 (teden otroka)	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Janja Stampfer		
PRAZNIČNI DECEMBER	DECEMBER 2021	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Jerneja Menzinger	Okrasitev: avla; voščilnice. Sodelovanje z občino SK.	
SKULPTURE IZ SNEGA	JANUAR 2022	Vsi učitelji v OPB.	Glede na vremenske razmere.	
IZVAJANJE PREDNOSTNIH NALOG	CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	Vsi učitelji v OPB.	Po potrebi. Domače naloge.	
SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PROJEKTIH	CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	Vsi učitelji OPB	Po potrebi.	
VKLJUČEVANJE V PROJEKTE	CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	Vsi učitelji v OPB.	Projekt Pasavček (Urška Seljak) Projekt	

			Mlekastično! Izberem domače. (Katarina Konec)	
SODELOVANJE Z EKO ŠOLO in EKO ZDRAVO ŠOLO (likovni natečaji, zbiralne akcije)	CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Sonja Rak Založnik		

DEKORACIJA GARDEROBE 1. TRILETJA	CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	Vsi učitelji v OPB.	Predvidene zadolžitve: 1.razred: jesen 2.razred: zima 3.razred: pomlad Ali po dogovoru, skupnih interesih.	
VAJE ZA ZDRAVO HRBTENICO	CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	Sonja Rak Založnik	Vaje se izvajajo le v 5. razredu zaradi situacije Covid-19. V primeru normaliziranja učnega procesa se le- te izvajajo v vseh oddelkih.	
BRALNA PISMENOST	CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	Tina Esih	Bralne minute izvajajo učitelji OPB zaradi situacije Covid-19. V primeru normaliziranja učnega procesa le-te izvajajo bralni ambasadorji.	
VARNO S SONCEM	CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	Urška Jurak		
TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI	CELO ŠOLSKO LETO 2021/2022	Urška Seljak		
FIT OPB	CELO ŠOLSKO	Urška Seljak		

	LETO 2021/2022			
ANALIZA DELA IN SPREJEM SMERNIC ZA DELO V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	AVGUST 2022	Vsi učitelji v OPB.		

PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2021/22

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
Naravoslovni tim učiteljev matematike, naravoslovja, biologije, kemije, fizike, tehnike in tehnologije, gospodinjstva in geografije.	Helena Pačnik	Jana Novak Vehovar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Helena Pačnik, Veronika Kavc, Urška Ribič Hribernik, Valerija Žnidar, Sanja Levart, Lea Mlinar, Mihael Stampfer

Izvedbeni načrt aktiva:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Načrtovanje dejavnosti za šolsko leto 2021/2022: - delo aktiva, - naravoslovni dnevi, - tehniški dnevi, - interdisciplinarne ekskurzije.	Avgust 2021	Jana Novak Vehovar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Helena Pačnik, Veronika Kavc, Urška Ribič Hribernik, Mihael Stampfer, Valerija Žnidar, Sanja Levart, Lea Mlinar	
Izvedba tekmovanj - logika, - kresnička, - kemija, - fizika, - matematika, - biologija, - sladkorna bolezen, - TPLG,	Po koledarju tekmovanj	učitelji posameznih predmetov	
<i>Evalvacija dela</i>	Junij 2022	člani aktiva	
Strokovna ekskurzija	Junij 2022	Člani aktiva	Seznanitev z različnimi programi za učence osnovne šole, ki jih bomo

			lahko uporabili pri načrtovanju in izvedbi dni dejavnosti s področja naravoslovja.
--	--	--	--

PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2021/22

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
Družboslovno-jezikovni: - tim učiteljev slovenščine, - tim učiteljev angleščine in nemščine - tim učiteljev ZGO, DIE - tim učiteljev LVZ, GVZ, knjižničar	Tina Esih	Valentina Volavšek, Primož Krivec, Jovita Kovač, Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Katja Holobar, Jerneja Menzinger, Jasmina Bogataj, Janja Stampfer.

NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	CILJI	NOSILCI	REALIZACIJA
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2020	Sprejem in pozdrav novih učencev na matični in podružnični šoli.	Učiteljice 1. razredov na matični in podružnični šoli	V celoti izvedeno
Športno-kulturni dan (Minattijeva učna pot, plesne delavnice)	5.–9. 10. 2020	Spoznajo del bogate kulturne dediščine Ivana Minattija.	Anita Vrtovec Tina Esih	V celoti realizirano v vseh razredih (6.–9. r.) v tednu otroka.
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (1/2)	23. 12. 2020	Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.	Katja Holobar	Izvedeno v interaktivni obliki; ogled prispevka preko Zooma na RU.
Projekt Rojstvo – »Ko legende oživijo« (1/2)	Prestavljen za nedoločen čas	- Ogledajo si generalko in zaključno prireditev projekta rojstvo. - Učenci v projektu aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki, literarni in likovni ustvarjalci – snujejo prireditev,	Razredniki, mentorji Vodja: Jovita Kovač Vodja prireditve: Tina Esih	Prireditev zaradi epidemije predstavljamo za nedoločen čas v šolsko leto 2021/2022; učenci bodo sodelovali kot nastopajoči na prireditvi, njihova dela bodo predstavljena na razstavi; zbornik je že natisnjen.

		<p>zbornik pa je že natisnjen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo. 		
Gledališka predstava (1)	23. 12. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavo si ogledajo na spletu. - Razvijejo občutek za estetiko. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo. 	Tina Esih	Učenci so si predstavo ogledali kot del kulturnega dne, ki je bil izveden 23. 12. (predstave so bile prilagojene starostnim skupinam: Pekarna Mišmaš, Emil in detektiv/Grozni Gašper, Kit na plaži).
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2021	- Zavedajo se doprinosa Franceta Prešerna za slovensko pesništvo, literaturo nasploh in ga prepoznavajo kot največjega pesnika.	Tina Esih, učiteljice in učenci 4. razredov, 5. A in 5. C-razreda, Vita Jurak, Martin Mlakar, likovni izdelki učencev 3. A in 3. C.	Izvedeno v interaktivni obliki.
Šolski radio ob pomembnejših praznikih in svetovnih dnevih	Različni datumi	Učenci se seznanijo z datumi ter pomenom posameznih praznikov in svetovnih dni.	Tina Esih, Primož Krivec, šolski novinarji	Prilagojeno razmeram – bodisi objavljeno na spletni strani šole, v i-učilnicah, bodisi prebrano po šolskem radiu.
Valeta devetošolcev	11. 6. 2021	Devetošolci zaključijo šolanje na OŠ Ob Dravinji, kar obeležijo s kratko prireditvijo, zahvalami, podelitvijo priznanj.	Razredniki in sorazredniki 9. razredov	Izvedba prilagojena razmeram.
Projekt Rastem s knjigo	15. 6. 2021	Obisk predstavnikov Splošne knjižnice Slovenske Konjice na šoli, predstavitev programa Cobiss in razdelitev brezplačnih izvodov knjig.	Primož Krivec, predstavniki Splošne knjižnice Slovenske Konjice (Ana Miličević), učenci 7. razredov	Izvedba prilagojena razmeram.
Zaključna prireditvev	24. 6. 2021	Obeležitev dneva državnosti in zaključek šolskega leta.	Jasmina Bogataj	Izvedba prilagojena razmeram.
Bralna značka	Vse leto	Učenci širijo besedni	Primož Krivec	Bralna značka je potekala

		zaklad, ustvarjajo bralno kulturo in zavest.		ves čas – učenci so jo lahko opravili preko Zooma; izlet bralne značke je odpovedan.
--	--	--	--	---

PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2021/22

Organizacija:

Vodja aktiva: Suzana Kovše Breznik

Člani aktiva:

- Suzana Kovše Breznik – pedagoginja,
- Jožica Založnik – specialna pedagoginja,
- Simona Pozeb – pedagoginja,
- Ingrid Dorner Radosavljevič – univ. dipl. socialna delavka,
- Petra Paradižnik – inkluzivna pedagoginja,
- Kaja Bicskey – pedagoginja,
- predmetni učitelji DSP po seznamu

Izvedbeni načrt:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Intervizija.	Vso leto.	ŠSS	
Delo z učenci – izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem s PP in učne pomoči učencem s splošnimi učnimi težavami.	Vso leto.	Aktiv DSP	DSP se izvaja po vnaprej dogovorjenem urniku z učenci s posebnimi potrebami.
Sodelovanje s starši učencev s PP in učencev s splošnimi učnimi težavami.	Vso leto.	Aktiv DSP	
Sodelovanje z učitelji.	Vso leto.	Aktiv DSP	
Sodelovanje z vodstvom šole.	Vso leto.	Aktiv DSP	
Izvajanje postopka za usmerjanje in diagnosticiranje učnih težav.	Vso leto.	Aktiv DSP Razredniki Predmetni učitelji	
Sodelovanje z zunanjimi izvajalci: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB, Mladinski dom Maribor, Zavod za šolstvo...	Vso leto.	Suzana Kovše Breznik Ingrid Dorner Radosavljevič	
Delo s starši in učenci iz drugega govornega področja.	Vso leto.	Ingrid Dorner Radosavljevič Suzana Kovše Breznik	
Izobraževanje za učence.	Oktober.	Suzana Kovše Breznik Ingrid Dorner Radosavljevič	Financiranje s strani OZRK Slov. Konjice -

			Preventivna dejavnost.
Sprostitutvene delavnice.	December, junij.	Aktiv DSP	
Sodelovanje v timih EKO ŠOLE, ZDRAVE ŠOLE, BRALNA PISMENOST, TIM ZA VZGOJNI IN RAZVOJNI NAČRT.	Vso leto.	Aktiv DSP	
Projekt Simbioza.	Vso leto.	Ingrid Dorner Radosavljević	
Evalvacija dela.	Junij.	Aktiv DSP	

PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2021/22

Šolsko leto: 2021/2022

Koordinatorici: Urša Sovič, Sonja Rak Založnik

Program Ekošola je mednarodni program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Namenjen je spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

Delo Ekošole temelji na 7 korakih:

- **VZPOSTAVITEV EKOODBORA,**
- **OKOLJSKI PREGLED** (področja: podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica ustanove /vrtca/šole/fakultete/, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno),
- določanje aktivnosti in priprava **EKOAKCIJSKEGA NAČRTA,**
- spremljanje dela – **NADZOR IN OCENJEVANJE,**
- vključevanje okoljskih vsebin v učni načrt – **KURIKULUM,**
- **OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE,**
- obnovitev **EKOLISTINE.**

V program dela je potrebno obvezno vključiti še **aktivnosti v treh obveznih tematskih sklopih** ter pripraviti **primer dobre prakse** (več možnosti – Konferenca koordinatorjev v Laškem, sodelovanje na mednarodni konferenci v Radencih, objava prispevka v Ekoskladovnici).

Program Ekošola je šola za življenje. V njem se uresničujejo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo,,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta

PROGRAM DELA EKOŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

DEJAVNOST	ČAS IZVEDBE	CILJI	VODJA
A: PROJEKTI			
EKOKVIZ ZA OSNOVNE ŠOLE	Januar (šolsko tekmovanje)	<ul style="list-style-type: none"> - pridobiti novo, dodatno in poglobljeno znanje o različnih okoljskih temah - preko spleta utrjevati znanje na izbrane teme: biotska raznovrstnost, voda, ekosistemi, gozd in gozdarstvo v Sloveniji, krožno gospodarstvo, energija ... - spodbujati k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici - osvojeno znanje uporabiti tudi pri učnih urah - učence navajati na medsebojno in skupinsko delo ter k izmenjavi mnenj - spodbujati tekmovalni duh 	Valerija Žnidar, Veronika Kavc
EKOPAKET zbiranje in ustvarjanje iz odpadne embalaže	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje pravilnega ravnanja z odpadno embalažo (rumen zabojnik, vrečka) - spodbujanje ločeno zbiranje in odlaganje odpadne kartonske embalaže - spodbujanje kreativnosti in ustvarjanje iz odpadne kartonske embalaže - navajanje na recikliranje - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces – raziskujejo o KEMS - povečati ozaveščenost otrok in njihovih staršev o odgovornem ravnanju z odpadki 	Tanja Templak Brdnik (podružnica Tepanje)
EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo knjig preko ustvarjalnega mišljenja krepi ekološko zavest - spodbujanje učencev k branju knjig z ekološko vsebino/ tematiko - ustvarjati in poustvarjati na dano temo - razvijati individualno kreativno mišljenje - medpredmetno povezovati znanja in izmenjevati izkušnje - vključevanje knjig z ekološko vsebino v bralne minute - ustvarjanje na temo gozd, živali in rastline v gozdu, opravila v gozdu - spodbujati pozitiven odnos do knjige in branja ... 	Primož Krivec, učiteljice 1., 2., 3., 4. in 5. razredov,
Sejem ALTERMED	Marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na sejmu s kulturnim programom - priprava stojnice na temo lokalno pridelana hrana, gibanje in zdravje - predstavitev raziskovalne naloge ter družabnih iger na temo podnebnih sprememb 	Urša Sovič
ZNANJE O GOZDOVIH	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces - omogočiti učencem, da se bodo naučili uživati na prostem, izkusiti in opazovati naravo - spodbujanje pozitivnih izkušenj na prostem in razvijanje pozitivnega odnosa do 	Tamara Jegrišnik

		<p>okolja in gozdov</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomagati učencem dvigniti splošno zanimanje za naravo in interakcijo z gozdovi - ozaveščanje učencev o gozdni dediščini 	
<p>MISIJA:</p> <p>ZELENI KORAKI</p>	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev in okolice o trajnostni mobilnosti in okolju prijaznem prometu, potovalnih navadah ter poteh v kraju in okolici s čimer zmanjšujemo izpuste toplogrednih plinov - učenci štejejo promet ob šoli ter izdelajo prikaze - prikažejo najbolj varno/nevarno pot od doma do šole - se spoznavajo z varnostjo v prometu in s trajno mobilnostjo ter iščejo rešitve in izboljšave povezane s trajno mobilnostjo - ozaveščanje učencev v tednu mobilnosti - spodbujanje učencev k prihodu v šolo s kolesi, javnim prevozom, peš - z izbiro okolju in zdravju prijaznejših načinov prevoza zmanjšujemo izpuste toplogrednih plinov, skrbimo za tehnične izboljšave, s številnimi med njimi pa poskrbimo tudi za več gibanja. - skozi različne vidike trajnostne mobilnosti izpostavljam pomen varnosti v prometu - učence in mlade ozaveščati, da lahko delujejo in prispevajo z manjšimi, posameznimi ukrepi 	Urška Jurak
<p>PODNEBNE SPREMEMBE IN OGLJIČNI ODTIS</p>	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo vpliv človekovih dejavnosti na podnebne spremembe - ugotavljanje in merjenje ogljičnega odtisa razreda, šole - priprava načrta za zmanjšanje ogljičnega odtisa - predstavitev rezultatov 	Urša Ribič Hribernik
<p>ŠOLSKA VRTILNICA</p>	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - izdelajo in urejajo različne tematske vrtove (zeliščni vrt, umetnostni vrt ...) - pridobivajo praktična znanja, ki temeljijo na izkušnjah, raziskovanju, poskusih - se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo - preživljanje prostega časa v naravi - spoznati različna zelišča, vrtnice in povrtnine ter skrbeti zanje - spremljajo faze rasti - razvijajo različne oblike in načine učenja - spoznajo osnove vrtnarjenja in pridobivati spretnosti 	Simona Pozeb
<p>NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET</p>	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - učence navajati na odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: ZMANJŠAJ – PONOVRNO UPORABI – RECIKLIRAJ - spoznajo glavne korake odgovornega ravnanja z rabljenimi in odsluženimi oblačili (tekstilom), da ne končajo na odlagališču odpadkov 	Suzana Breznik Kovše

		<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje in organiziranje dogodkov za izmenjavo, izposojlo, podarjanje, popravila in predelavo oblačil - povezovanje z dobredelnimi organizacijami, ki jim podarimo rabljena, a uporabna oblačila, s centri ponovne uporabe se dogovorimo za predelavo neuporabnih oblačil, ki lahko v novi obliki zaživijo novo življenje. - izdelati izdelke iz odsluženih oblačil (vrečke, igračke ...) 	
HRANA NI ZA TJAVEN DAN	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli - spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobro kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki premišljeno nakupuje in porabi vse sestavine) - pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke). - povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano - izobraževati o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano - posneti krajši prispevek in izdelati poučno zgibanko 	Tina Esih
MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - raziskovanje in ugotavljanje poti mleka od kmetije do kozarca - spoznavanje slovenske, lokalne kmetije, pridelovalke mleka, raziskovanje, kako živijo krave mlekarice. - upoštevanje trajnostnih vidikov, povezanih z mlečno potjo: spodbujanje lokalne samooskrbe, preprečevanje zavržene hrane, raziskovanje embalaže in transportnih poti - ugotavljanje pomena znaka Lokalna kakovost (Naša super hrana) - izdelati različne izdelke na dano temo – stripi, slike, izdelki iz odpadnih materialov, raziskovalna naloga ... 	Katarina Konec
YRE – MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - pripraviti pisni, fotografski in video prispevki o okoljskih izzivih - obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti - opazujejo in raziskujejo prostor ter prepoznavajo težave in izzive - ugotavljajo vzroke za težave in njihove učinke - poiščejo dodatna pojasnila in informacije pri strokovnjakih - opozarjajo na dejavnosti, ki v okolju povzročajo negativne učinke 	Tina Esih
B1: ZBIRALNE AKCIJE			
ODPADNI	Oktober 2021,	- spoznavati pomen ločenega zbiranja odpadkov: star papir, tonerji, baterije,	Urša Sovič

PAPIR	april 2022	plastični pokrovčki	
TONERJI, KARTUŠE, TRAKOVI	Celo šolsko leto	- razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov - spoznavati, da nekatere odpadke lahko predelamo (reciklaža)	Zorica Šket
PLASTIČNI POKROVČKI	Celo šolsko leto	- spodbujanje širše okolice k zbiranju - navajati in vzpodbujati k dobrodelnosti	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik
DROBTINICA	September 2021	- razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov	Suzana Kovše Breznik
ZBIRANJE ODPADNIH BATERIJ	Celo šolsko leto	- učenci razvijajo odgovornejši odnos do odpadnih baterij - učenci se zavedajo, da baterije ne sodijo v naravo in jo močno onesnažujejo	Sonja Rak Založnik
B2: OZAVEŠČEVALNE AKCIJE			
SVETOVNI DNEVI	Celo šolsko leto	- osveščanje učencev o pomembnosti narave in naravnih virih - vsebine pripravljajo učenci ter jih predstavljajo prek šolskega radia - razstava v avli šole ob svetovnem dnevu Zemlje - izdelovanje izdelkov ter ozaveščanje učencev o pomenu svetovnih dnevo	Sonja Rak Založnik Urša Ribič Hribernik
ODPADNE PLASTIČNE VREČKE	November 2021	- osveščanje učencev on okolice o škodljivosti plastičnih vrečk na okolje in živali - izdelava vrečke iz odpadnega tekstila za večkratno uporabo	Sonja Rak Založnik
C: IZBIRNE AKTIVNOSTI			
NAROČANJE HRANE, KI JE PAKIRANA V ČIM MANJ EMBALAŽE	Celo šolsko leto	- naročanje hrane z manj embalaže - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in zdravega življenja	Sabina Urlep - vodja šolske kuhinje
SLOVENSKA HRANA (Tradicionalni slovenski zajtrk)	November 2021	- povečati delež sadja, zelenjave in polnozrnatih živil v prehrani - v jedilnik vključiti slovenske domače jedi - poudariti pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja	Lea Mlinar
ZAGOTAVLJANJE SVEŽEGA SADJA IN ZELENJAVE	Celo šolsko leto	- spodbujati lokalno samooskrbo - razvijati kulturni odnos do hrane ter privzganje dobrih prehranskih navad - pripravijo pogrinjke in kulturno pojedjo hrano - spoznavajo pomen zajtrka kot najpomembnejši obrok dneva - povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih	
IZDELAVA PROGRAMA ZA ČIŠČENJE ŠOLSKE OKOLICE	September 2021	- z izdelanim programom zagotoviti doslednost pri čiščenju šolske okolice - priprava in izvedba motivacijskega pozdrava v tednu čiščenja	Urša Sovič
VKLJUČEVANJE OTROK V POBIRANJE ODPADKOV	Celo šolsko leto	- vzpodbujati učence, starše in zaposlene na pravilno ločevanje - razvijati odgovornejši odnos do nastalih odpadkov	Urša Sovič, razredniki

OBISK CENTRA ZA PONOVO UPORABO	April 2022	- učenci obišejo center za ponovno uporabo, kjer jim predstavijo ravnanje z odpadki ter si ga ogledajo	Bernarda Rebernak
LOČEVANJE HRANE PRI MALICI	Celo šolsko leto	- navajanje na pravilno ravnanje s hrano pri malici ter ločevanje odpadkov	Lea Mlinar, razredniki
TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV (ETZO)	November 2020	- spodbujanje odgovornega ravnanja z odpadki, s poudarkom na preprečevanju nastajanja odpadkov in ponovni uporabi surovin - spodbujanje k zmanjšanju količin odpadkov v vsakdanjem življenju - predstaviti preproste ukrepe za zmanjševanje količin odpadkov v vsakdanjem življenju - predstavitev aktivnosti preko šolskega radia	Sonja Rak Založnik
LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE	Celo šolsko leto	- razvijati in spodbujati kreativnost, domišljijo in ustvarjalnost - ustvarjajo na temo podnebne spremembe in biotske raznovrstnosti - priprava razstav in predstavitev izdelkov v avli šole - spodbujanje umetniškega ustvarjanja na različne okoljske teme	učenci in učiteljice 1. in 2. triada, učiteljice OPB, Jerneja Menzinger
UPORABA PAPIRJA	Celo šolsko leto	- zmanjševati količino porabljenega papirja - uporaba elektronske pošte namesto papirja	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik
SREČANJE EKOKOORDINATORJEV	September 2021	- na srečanju se učitelji seznanijo z novostmi in praktičnimi vsebinami iz življenja in dela ekošole	Urša Sovič Sonja Rak Založnik
VKLJUČEVANJE V PROJEKT FIT4KID IN V NJIHOVE AKTIVNOSTI	Celo šolsko leto	- aktivno vključevanje ekopredstavnikov ter učencev v gibalne aktivnosti ter projekt	Žan Vrtovec zaposleni

SKUPNE AKTIVNOSTI EKO IN ZDRAVE ŠOLE

DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
Dan dejavnosti: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Oktober 2021	- za učence od 1. do 9. razreda pripravimo dan dejavnosti z različnimi delavnicami na temo Zdrav način življenja (duševno zdravje, prehrana, gibanje)	Urša Ribič Hribernik
DELAVNICE: Center za krepitev zdravja Slovenske Konjice	Celo šolsko leto	- ga. Mateja Rebernak, vodja CKZ SK bo izvajala delavnice z različnimi vsebinami za razredne predstavnike Eko in Zdrave šole - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in zdravega življenja - učenci sodelujejo na pripravljenih delavnicah ter slišano prenesejo v razrede	Mateja Rebernak Urša Ribič Hribernik



OBJAVE ŠOLSKEGA RADIA	Celo šolsko leto	- učenci spoznavajo pomembnejše svetovne dneve v povezavi z okoljem, zdravjem - učenci pripravijo in izvedejo motivacijski pozdrav v tednu čiščenja šolske okolice	Mateja Rebernak Sonja Rak Založnik Urša Ribič Hribernik Anita Dolenc
UREJANJE EKO-ZDRAVE TABLE in SPLETNE STRANI	Celo šolsko leto	- z aktualnimi informacijami učence, starše in zaposlene osveščati o delu eko in zdrave šole, predstavljanje projektov, rezultatov	Sonja Rak Založnik Anita Dolenc
MESEČNI SESTANKI EKOPREDSTAVNIKOV <i>(prilagojeno epidemiološki situaciji)</i>	Celo šolsko leto	- razredni ekopredstavniki ali razredniki dobijo navodila za delo v razredu (urejanje ekokotičkov, druge naloge) - predstavljajo vsebine pred razredom in se o njih pogovorijo - v razredu opravijo določeno nalogo	Sonja Rak Založnik Anita Dolenc

PROGRAM DELA ZDRAVE ŠOLE

Šolsko leto: 2021/2022

Koordinatorica: Anita Dolenc

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. Oblikovala se je Evropska mreža zdravih šol - **SHE mreža (Schools for Health in Europe Network Fundation)**, ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov (promocija zdravja, zdrava prehrana, gibanje in duševno zdravje).

Cilji Zdravih šol:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.

3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

PROGRAM DELA ZDRAVE ŠOLE

DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU	celo šolsko leto	- ozaveščati pedagoške delavce, starše o kompleksnosti digitalne problematike	Miha Stampfer učitelji
MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG DUŠEVNO ZDRAVJE DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI ČUJEČNOST PREHRANA ENERGIJSKE PIJAČE GIBANJE (GIBALNI IZZIV – hoja, tek, kolesarjenje)	celo šolsko leto	- priprava tematskih delavnic za razredne predstavnike, ki vsebine prenesejo v svoje razrede	Anita Dolenc Urša R. Hribernik Mateja Rebernak Sonja Rak Založnik učitelji

PROSTI ČAS			
Program TO SEM JAZ	celo šolsko leto	- izvajanje programa To sem jaz	Suzana K. Breznikar Ingrid Dorner Radosavljević Katja Holobar Urša R. Hribernik
DIVJI OPRAŠEVALCI	celo šolsko leto	- aktivnosti na temo divji oprasovalci v sodelovanju študijske skupine kemija in naravoslovje	Urša R. Hribernik Simona Pozeb učitelji
Mobilna aplikacija WASABY Računalniško orodje za mlade (12 nasvetov proti rakom)	december 2021	- priprava tematske delavnice za učence 8. in 9. razredov	Miha Stampfer Simona Pozeb
POSVETI SLOVENSKE MREŽE ZDRAVIH ŠOL Kako lahko šola pristopi pri zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi To sem jaz – Zorenje skozi To sem jaz	celo šolsko leto	- udeležiti se srečanj SMZŠ ter predstaviti novosti in informacije šolskemu timu ZŠ, učiteljskemu zboru in razrednim predstavnikom učencev	Anita Dolenc Urša R. Hribernik Suzana K. Breznikar Katja Holobar
DAN BOJA PROTI OTROŠKEMU RAKU (15. 2.)	14. februar 2022	- priprava gradiva za šolski radio, ozaveščanje o raku pri otrocih v šolah v sodelovanju z Društvom Junaki 3. nadstropja	Anita Dolenc Veronika Kavc
SKRB ZA ZDRAVJE – ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	tekom šolskega leta	- za učence od 1. do 5. razreda pripravimo naravoslovni dan na temo zdravega načina življenja (duševno zdravje, prehrana in gibanje)	Urša R. Hribernik Anita Dolenc CKZ SK razredni

			predstavniki
DOBRO SEM – KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA RANLJIVIH SKUPIN (1. in 2. triada)	celo šolsko leto	- razvijanje veščin za večjo psihično odpornost in čustveno stabilnost otrok - razvijanje pozitivnega odnosa med vrstniki - krepitev sposobnosti obvladovanja zahtev in težav	Ingrid Dorner Radosavljević
SIMBIOZA ŠOLA (3. triada)	celo šolsko leto	- spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja	Ingrid Dorner Radosavljević

PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2021/22

Koordinatorica: Jovita Kovač

V lanskem šolskem letu smo jubilejno 20. Rojstvo posvetili našemu domačemu kraju, Slovenskim Konjicam.

Tematski naslov Rojstva je bil »KO LEGENDE ZAŽIVIJO«. Uporaba izraza »legende« je bila namenska, saj je legenda ne samo zgodba, temveč (pogovorno) tudi človek. S tem smo dobili široko področje ustvarjanja in možnost omembe tako s Konjicami povezanih zgodb kot tudi s Konjicami povezanih pomembnejših ljudi.

V okviru projekta, ki je v letu 2020 praznoval okroglo obletnico, smo izdali knjigo, v katero smo vključili Legende in pripovedi na Konjiškem Vinka Zdovca. Drugi del knjige vsebuje likovne, literarne in tudi fotografske izdelke oziroma prispevke naših učencev (prejšnja leta smo slednje izdajali v obliki zbornika Rojstvo).

Izdajo ob 20. obletnici je uredila Jovita Kovač, mentorica likovnih prispevkov je Jerneja Menzinger, mentor fotografskih izdelkov pa Robert Zrnec.

Glavni cilj projekta je bil učence vzpodbuditi k lastnemu razmišljanju ter literarnemu in likovnemu ustvarjanju, prav tako pa razvijati odnos do domačega kraja, okolja in okrepiti zavedanje o pomembnosti nekaterih posameznikov, ki izhajajo iz lokalnega okolja.

Ker zaradi epidemije Covid-19 nismo mogli zaključiti našega projekta z zaključno prireditvijo v preteklem šolskem letu, bomo v tem šolskem letu pripravili posnetek prireditve na DVD. Posnetek prireditve bomo predvajali ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, 24. decembra 2021, zbornik pa predstavili širši javnosti.

AKTIVNOSTI UČENCEV:

- Ogledajo si virtualno zaključno prireditev projekta Rojstvo.
- Učenci v projektu aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki, literarni in likovni ustvarjalci – snujejo prireditev, zbornik pa je že natisnjen.
- Projektno delo je preko spleta in javnih medijev predstavljeno tudi staršem in širši javnosti.
- Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo.

PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2021/22

Mentorica: Jovita Kovač

Cilji:

- učencem predstaviti pomen branja pri vseh predmetih ter jim omogočiti, da prepoznajo branje tudi kot vir informacij,
- učencem podrobneje predstaviti šolsko in splošno knjižnico in jih spodbuditi k samostojnemu obiskovanju knjižnice,
- promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja,
- navajati učence na ustvarjalnost in samostojno interpretacijo prebranih del.

Plan:

KAJ	KAKO	KDAJ	KDO
obisk šolske knjižnice	predstavitve šolske knjižnice in motivacija učencev za branje	od septembra do novembra, ura slovenščine	šolski knjižničar, slavistke, učenci od 7. do 9. razreda
obisk splošne knjižnice	predstavitve splošne knjižnice, iskanje informacij, sodelovanje v kvizu, nagrada učencem – knjiga	Glede na epidemiološke razmere v državi	koordinatorica, vodja splošne knjižnice, učenci 7. razredov
projekt Rojstvo	literarno poustvarjanje	december, januar, februar	slavistke, učiteljice 1., 2. in 3. triade
obisk šolske knjižnice literarni kviz za učence 7. razredov	iskanje literature iskanje najboljših bralcev in poustvarjalcev	od decembra do marca januar	slavistke, šolski knjižničar, učitelji naravoslovnih predmetov, knjižničar, koordinatorica, knjižničar
literarni večer ali obisk pisatelja	predstavitve slovenskega mladinskega ustvarjalca, pogovor s književnikom	oktober	koordinatorica, razredniki, knjižničar
obisk kulturnega doma ob svetovnem dnevu knjige	ogled lutkovne predstave, obisk literarnega gosta		koordinatorica, razredniki 1., 2. in 3. triletja

PRILOGA 21 Program prireditev na ravni šole v 2021/22			
1.	SPREJEM PRVOŠOLCEV Matična šola Podružnica TEPANJE	1. september 2021	VODJA: Urška Groleger Učiteljice prvih razredov. Vodja: Mateja Zrnec
2.	Po Minattijevih stopinjah Sprehodi z legendami Ko trške hiše spregovorijo	20. – 24. 9. 2021	Tina Esih
3.	DAN REFORMACIJE – šolski radio	23. oktober 2021	PRIMOŽ KRIVEC – RAZSTAVA Šolski radio: Tina Esih
4.	ZAKLJUČEK PROJEKTA ROJSTVO Naslov : »Ko legende zaživijo« Ogled DVD prireditve	24. 12. 2021	<u>VODJI: Tina Esih in Jovita Kovač</u> <u>PRIREDITEV: Tina Esih</u> <u>LITERARNI ZBORNIK: Jovita Kovač</u>
5.	SLOVENSKI ZAJTRK – šolski radio	19. november 2021	Tina Esih, šolski novinarji
6.	Rudolf Maister – šolski radio	23. november 2021	Tina Esih, šolski novinarji, EKO in ZDRAVA šola
7.	Dan samostojnosti in enotnosti – DVD prireditve ROJSTVO	24. december 2020	Tina, Esih, Jovita Kovač Razredniki, mentorji

8.	Dan spomina na holokavst – šolski radio	27. januar 2022	Šolski radio: Tina Esih, šolski novinarji
9.	Plesne delavnice	Jesen 2021	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
10.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK – šolski radio	4. februar 2022	Bernarda Rebernak in aktiv 4. in 5. razredov
11.	Rastem s knjigo – zaključek projekta	November 2021	Primož Krivec, Jovita Kovač
12.	Tepanje – Zaključek projekta Rojstvo - ogled DVD prireditve	24. 12. 2021	Mateja Zrnec
13.	Revija pevskih zborov	April 2022	Janja Stampfer
14.	Dan boja proti okupatorju, in 1. maj šolski radio	26. april 2022	Tina Esih, šolski novinarji
15.	Bralna značka – zaključek	Junij 2022	Primož Krivec
16.	Valeta devetošolcev	14. junij 2022 ob 17. uri	Razredniki in sorazredniki 9. razredov
17.	Zaključna prireditev v avli šole – prikaz celoletnega dela in obeležitev dneva državnosti - prireditev v šolski avli Tepanje Zaključna prireditev - prireditev v šol. telovadnici	24. junij 2022 24. junij 2022	Valentina Volavšek, Katja Holobar, Jovita Kovač Tanja T. Brdnik

PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2021/22

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	19. november 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z zdravo prehrano. - Vedo, katera živila so slovenskega porekla. - Spoznajo pomen čebel. 	Razredničarke

	ZDRAVE NAVADE	November 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. - Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. - Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. - Seznanijo se z zdravimi navadami 	Preventivna medicinska sestra, razredničarke
	Travnik	Maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskujejo in odkrivajo rastline in živali na travniku. - Predvidevajo višino rastlin. - Štejejo živali. - Z višinskimi in količinskimi odnosi primerjajo rastline in živali. - Rišejo histograme. - Izdelajo herbarij. - Se vedejo »ekološko«. 	Razredničarke
2. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	19. november 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo tradicionalno slovensko hrano. - Navajajo se na kulturno prehranjevanje. - Spoznajo pomen zajtrka, malice, kosila za uspešno delo. - Utemeljijo potrebo po vsakodnevem uživanju sadja. - Razvijajo si spretnosti pri praktičnem delu. - Navajajo se na prijateljsko sodelovanje v skupini. 	Razredničarke
	OSEBNA HIGIENA	Jesen 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen osebne higiene za zdravo življenje, - Spoznavajo opravila osebne higiene. - Spoznajo pomen zdravih navad za zdravje. - Spoznajo zobozdravnika kot človeka, ki jim pomaga varovati zobe. - Poslušajo zgodbico. 	Razredničarke
	Gozd	April, maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo vrste živali in dreves v gozdu. - Spoznajo pomen uporabe nekaterih vrst živali za prehranjevanje v izjemnih razmerah. - Spoznajo pomen lovstva in lovskih predpisov. - Se vedejo »ekološko«. 	Razredničarke

3. razred	SLOVENSKI ZAJTRK Priprava jedi po receptu	19. november 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja. - Spoznavajo koristi uživanja lokalne hrane. - Spoznavajo pomen rednega uživanja različnih vrst sadja. - Razvijajo pozitiven odnos do uživanja različnih vrst sadja. - Znajo uporabiti navodila za pripravo hrane. - Pripravijo pogrinjek za kulturno uživanje hrane. - Po navodilu pripravijo obrok in ga kulturno zaužijejo. - Vedo, da je delovni prostor potrebno za sabo pospraviti. - Navajanje na higieno pri pripravi hrane in kulturno uživanje hrane. - Spoznavajo tradicionalno slovensko jed (maslo, med, mleko, črni kruh, jabolko). 	Razredničarke
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Jesen 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dejavnosti v okviru zdravega načina življenja. - Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. - Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. - Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. - Ogladajo si ustanovo – ZD. 	Razredničarke
	Čebelja dogodivščina	junij 2022 – Slov. Konjice (Čebelarstvo Žvikart)	<ul style="list-style-type: none"> - Se pogovorijo s čebelarjem in spoznajo njegovo delo. - Opazujejo čebeljak in ga opišejo (narišejo). - Poznajo člane čebelje družine in njihovo življenje. - Poznajo zdravilnost čebeljih izdelkov (predvsem medu). - Spoznavajo pome čebel za preživetje človeštva. - Poznajo postopek pridelave medu in poizkusijo čebelje produkte. - Rešijo delovne liste. 	Čebelar, razredničarke

4. razred	SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ – sprehod skozi Slovenske Konjice	27. maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo pomen in nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini. - Ogledajo si park z najstarejšimi drevesi v domačem kraju. - Ogled Galerije Riemer. - Obisk dvorca Trebnik, ogled zeliščne galerije in parka z najstarejšimi drevesi v domačem kraju. - Sprejemajo pomen slovenstva kot del svetovne kulturne dediščine. 	Bernarda Rebernak, Razredničarke
	ORIENTACIJA	Marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se orientirajo v prostoru, na zemljevidu in v kraju določijo stojno točko. 	Razredničarke
	NARAVNA DEDIŠČINA domačega kraja	Junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci z vodenim ogledom kraja spoznavajo naravne danosti in kulturno dediščino svojega kraja. 	Razredničarke
5. razred	ZDRAVO ŽIVLJENJE	September 20212	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo na delavnicah, ki jih izvajajo zaposleni ZD Slov. Konjice. - Spoznajo bližnjo okolico. - Zadovoljijo potrebe po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. - Izdelajo plakat o zdravem življenju. 	Urška Ribič Hribernik
	Morski odpadki	Maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Ogledajo si posnetke o odpadkih v morju. - Podajajo svoja mnenja ter morebitne rešitve. - Dopolnjujejo in poglobljajo svoje znanje o odpadkih. -Razvijajo ekološko zavest. 	Jasmina Vodovnik
	Naravoslovni poskusi »KRESNIČKA«	April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnosti pri usvajanju naravoslovnih postopkov. - Ob izvajanju razpisanih poskusov ter reševanju nalog preverjajo in razvijajo naslednje naravoslovne zmožnosti: opazujejo, primerjajo, merijo, razvrščajo, urejajo, prirejajo, eksperimentirajo, opredeljujejo dejavnike poskusov, napovedujejo, grafično prikazujejo, ugotavljajo, oblikujejo in berejo preglednice ter grafe. - Vrednotijo, interpretirajo in oblikujejo zaključke. 	Razredničarke

6. razred	NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI - ORIENTACIJA	22. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Združevanje matematike in gibanja. - Ponovitev matematičnih pojmov s pomočjo narave. - Iskanje matematike v naravi in v mestnem okolju. - Medpredmetno povezovanje (šport, matematika, jezik ...). 	Jovita Kovač
	Dejavnosti šole v naravi	11. marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo vlogo planincev, splavarjev in alpinistov ter orientacijo v okolju. 	Žan Vrtovec, Borut Ceglar
	OBDELAVA PODATKOV	9. marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov v hrani, zakaj se uporabljajo in kako jih v živilih prepoznamo. - Praktično se preizkusijo v prepoznavanju različnih okusov ter v spoznavanju različnih vonjav. 	Jana Novak Vehovar
7. razred	ORIENTACIJA	15. 10. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci bodo v okviru orientacijskega pohoda spoznali načine orientacije in raziskali domačo pokrajino. 	Robert Zrnc, Helena Pačnik
	Medpredmetno povezovanje Količine	23. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Prikaz in uporaba količin v vsakdanjem življenju. - Povezava na interdisciplinarnem področju. 	Jana Novak Vehovar
	DEJAVNOSTI ŠOLE V NARAVI	9. 12. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo vlogo planincev, splavarjev in alpinistov ter orientacijo v okolju. 	Borut Ceglar
8. razred	DEJAVNOSTI Z UPORABO PITAGOROVEGA IZREKA	9. maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Dokazovanje Pitagorovega izreka z izrezovanjem. - Preizkus Pitagorovega izreka na poljubnem pravokotnem trikotniku. - Risanje Pitagorejskega drevesa in Pitagorejskega polža. - Merjenje s Pitagoro. - Posledice Pitagorovega izreka. - Izziv s pomočjo Pitagorovega izreka. 	Veronika Kavc
	NARAVOSLOVNO EKSPERIMENTALNE	24. november 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna 	Urška Ribič Hribernik

	DELAVNICE		znanja.	
	PRVA POMOČ	23. junij 2022	Učenci spoznajo in praktično preizkusijo temeljne postopke oživljanja s pomočjo AED.	Urška Ribič Hribernik
9. razred	Naravoslovno eksperimentalne delavnice	10. 5. 2021	- Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna znanja.	Urška Ribič Hribernik
	Dejavnosti v šoli v naravi	28. 3. – 30. 3. 2022	- Po programu ČŠOD Kranjska gora.	Janja Stampfer, Jerneja Menzinger, Tina Esih
	Terensko delo – Triglavski narodni park	6. 10. 2021	- Učenci proučijo naravnogeografske značilnosti alpskega sveta in posledice ledeniškega preoblikovanja pokrajin.	Helena Pačnik

PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2021/22

Učenci si pridobivajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika, naroda in kulture, se zavedajo svojih korenin, spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgajajo strpen odnos do drugih kultur.

Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.

Zadovoljujejo svojo vedoželjnost in ustvarjalnost kot nastopajoči v različnih dejavnostih in se usposablajo za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih. Razvijajo sposobnost za njihovo presojanje in vrednotenje.

Spoznavajo sebe, so strpni, spoštujejo druge ljudi in njihove pravice, razvijajo svoj duhovni ter domišljjski svet.

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	V svetu pravljic SPREHODI Z LEGENDAMI	23. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo knjižnico. - Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. - Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. - Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. - Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo. 	Knjižničar, Razredničarke

	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. - Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike pripravljamo na različne načine. - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. 	Razredničarke
	PIREDITEV ROJSTVO - ogled posnetka prireditve	24. december 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Privzgajajo si bralno kulturo med prebiranjem zbornika ROJSTVO.namzino - Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. 	Razredničarke
	Gledališka predstava	Med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled gledališča. - Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. - Zbrano spremljajo gledališko predstavo. 	Razredničarke
2. razred	V svetu pravljic	oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo knjižnico. - Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. - Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. - Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. - Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo. 	Razredničarke
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Okrasitev učilnice. - Spoznajo, da sprostitev, dobra volja in smeh pripomorejo h kvalitetnemu življenju. - Ustvarjanje in razvijanje pozitivne razredne klime. - Navajanje učencev na kvalitetno preživljanje prostega časa. - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. 	Razredničarke
	PIREDITEV ROJSTVO - ogled posnetka prireditve	24. december 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Privzgajajo si bralno kulturo ob prebiranju zbornika ROJSTVO: - Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. 	Razredničarke
	Gledališka predstava	Med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled gledališča. - Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. - Zbrano spremljajo gledališko predstavo. 	Razredničarke
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pestrost različnih praznovanj. - Sodelujejo v pripravi na praznovanje. - Spremljajo kulturni program in se primerno vedejo. - Ob spremljanju programa se sprostijo in uživajo. 	Razredničarke
3. razred	PIREDITEV ROJSTVO – ogled DVD prireditve	24. december 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Privzgajajo si bralno kulturo ob prebiranju zbornika ROJSTVO: - Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. 	Razredničarke

	Namizno gledališče	April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila, se seznanijo s postopkom izdelave svojega namiznega gledališča. - Izdelajo junake zgodbe in narišejo sceno. - Tvorijo svojo pravljico z izmišljenimi junaki. - Pišejo pravljico na podlagi značilnih strukturnih prvin. 	Razredničarke
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled gledališča. - Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. - Zbrano spremljajo gledališko predstavo. 	Razredničarke
4. razred	½ Sprehod z legendami ½ Ogled razstave Rudolfovi	21. september 2021 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se z vodičko sprehodijo skozi Slov. Konjice in spoznajo različne legende o domačem kraju. - Si ogledajo razstavo Rudolfovi. 	Razredničarke
	IGRAJMO SE NAMIZNO GLEDALIŠČE	23. april 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci si izdelajo namizno gledališče, lutke in scenarij za predstavo. - Se učijo igro vlog in se preizkusijo v vlogi igralcev. - Se naučijo izbran scenarij. - Odigrajo predstavo. 	Razredničarke
	½ Ogled DVD prireditve ROJSTVO Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šole	24. december 2021 24.junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci si ogledajo prireditev ROJSTVO. - Krepijo narodno zavest in pripadnost. - Spoznavajo državne simbole. - Obnovijo znanja o največjem slovenskem pesniku. - Kreativno ustvarjajo. - Učenci krepijo in razvijajo ljubezen do domovine. - Kulturno javno govorijo po šolskem radiu. 	Razredničarke
5. razred	½ BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA	December 2021 Junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti. - Navajajo se na kulturno spremljanje proslave ob prazniku. - Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela ter dela sošolcev. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. - Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. - Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. 	Razredničarke Tina Esih

	SPREHODI Z LEGENDAMI ½ Učni sprehod ½ Ogled razstave	17. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. 	Razredničarke Tina Esih
	Slovenski kulturni praznik	4. februar 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. - Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. - Učenci aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki. 	Razredničarke Bernarda Rebernak
6. razred	SPREHODI Z LEGENDAMI ½ Učni sprehod Po Minattijevih stopinjah. ½ Ogled razstave Rudolfovi.	20. – 24. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. 	Razredniki Tina Esih
	½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava	24. december 2021 Med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljski odgovornosti. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. - Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. - Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. 	Razredniki, mentorji
	½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	4. februar 2022 24. junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. - Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljski odgovornosti. 	Razredniki

	1/2			
7.razred	SPREHODI Z LEGENDAMI 1/2 Ko trške hiše spregovorijo. 1/2 Oglad razstave Rudolfovi.	20. – 24. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. 	Razredniki, Tina Esih
	1/2 Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti 1/2 Gledališka predstava	24. december 2021 Med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. - Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. - Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. 	Jovita Kovač, razredniki
	1/2 Slovenski kulturni praznik 1/2 Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	4. februar 2022 24. junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. - Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. 	Razredniki
	SPREHODI Z LEGENDAMI 1/2 Ko trške hiše spregovorijo. 1/2 Oglad razstave	20. – 24. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno 	Razredniki, Tina Esih

8. razred	Rudolfovi.		<ul style="list-style-type: none"> sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava 	<ul style="list-style-type: none"> 24. december 2021 Med šolskim letom 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. - Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. - Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. 	Razredniki
	<ul style="list-style-type: none"> ½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev 	<ul style="list-style-type: none"> 4. februar 2022 24. junij 2022 	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. - Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. 	Razredniki
9. razred	SPREHODI Z LEGENDAMI <ul style="list-style-type: none"> ½ Ko trške hiše spregovorijo. ½ Ogled razstave Rudolfovi. 	20. – 24. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. 	Razredniki, Tina Esih
	<ul style="list-style-type: none"> ½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava 	<ul style="list-style-type: none"> 24. december 2021 Med šolskim letom 	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. - Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. 	Razredniki

	½ Slovenski kulturni praznik	4. februar 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. - Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. 	Razredniki
	½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	24. junij 2022		

PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2021/22

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo naravne materiale, njihovo uporabnost in se urijo v ročnih spretnostih. - Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. - Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike, pripravljamo na različne načine. 	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. - Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora. - Spoznajo pomen in namen izdelka. - Spoznajo kriterije za vrednotenje. - Urijo ročne spretnosti, prostorsko predstavo, delovne navade, vztrajnost. 	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV ali IKT	Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). - Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. - Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. - Razvijajo fino motoriko, ročne spretnosti. - Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. - Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. 	Razredničarke
2. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Ročno ustvarjajo in spoznavajo decembrske praznike. - Pripravijo izdelek za oglasno desko in okensko okrasitev. - Predstavijo in sodelujejo pri okrasitvi razreda s svojimi izdelki. - Se zabavajo. 	Razredničarke

	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV ali IKT	Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). - Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. - Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. - Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. - Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. 	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. - Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora. - Spoznajo pomen in namen izdelka. - Spoznajo kriterije za vrednotenje. 	Razredničarke
3. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo različne materiale, izdelajo uporabne in okrasne izdelke iz papirja in drugih materialov. - Z izdelki okrasijo avlo in sodelujejo na razstavi. - Spoznajo pomen serijske proizvodnje. 	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV ali IKT	Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). - Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. - Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. - Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. - Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. 	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. - Uporabljajo različne materiale, orodja. - Razvijajo ustvarjalnost. - Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora in na estetsko oblikovanje izdelka. - Spoznajo pomen in namen izdelka. - Spoznajo kriterije za vrednotenje. - Vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti. 	Razredničarke
	IZVAJANJE EKSPERIMENTOV – KRESNIČKA	April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci po skupinah izvedejo tri poskuse. - Poglobljajo in razširjajo znanje v okviru naravoslovja in tehnike. - Se pripravljajo na tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička. 	Razredničarke

4. razred	CERO – Center za ravnanje z odpadki In VODNA UČNA POT OB DRAVINJI	6. oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo pome ločevanja odpadkov, recikliranja in ponovne uporabe. - Spoznajo center za ravnanje z odpadki in center ponovne uporabe ter očiščevalno napravo. - Spoznajo vodne vire v kraju. - Merijo temperaturo vode, ocenjujejo bistrost. - Ugotavljajo nevarnosti pitja onesnažene vode. - Razvijajo veščine raziskovalnega in eksperimentalnega dela. 	Razredničarke
	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	23. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Razredničarke
	OBLIKOVANJE IZ ODPADNE EMBALAŽE	14. april 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen ločevanja odpadkov. - Dokažejo, da se odpadki lahko uporabljajo kot surovine. - Vedo, katere snovi se lahko ponovno uporabijo. Ozaveščajo se, da je ponovna uporaba dobra za naše okolje. - Iz odpadne embalaže izdelajo lutko, glasbilo ali drug funkcionalni izdelek. 	Razredničarke
5. razred	PAPIRNA GRADIVA	September 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo postopek izdelave papirja in EKO papirja. - Iz papirja izdelajo različne izdelke. - Urijo ročne spretnosti ter občutek za estetiko. - Varčujejo s papirjem ter razvijajo ekološko zavest. 	Razredničarke
	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	23. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Razredničarke
	Kolesarski izpit – priprava na kolesarski izpit	Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se usposablajo za vožnjo s kolesom. - Pridobivajo potrebna teoretična znanja s področja prometne vzgoje. - Dokažejo svoje znanje o prometnih predpisih na osnovah varnega kolesarjenja. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer

	KREATIVNE DELAVNICE (povezovanje EKO; KULTURNE ŠOLE, FIT PEDAGOGIKE)	Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sodelujejo v pripravljenih delavnicah na različnih področjih – gibanje, čustva, eko9logija, zdravo življenje. - Načrtujejo in izdelajo različne dekorativne ter praktične predmete iz odpadne embalaže (drugih materialov) ter ob tem varno uporabljajo orodje in pripomočke. - Razvijajo ročne spretnosti ter občutek za estetiko. 	Razredničarke
6. razred	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	20. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Mihael Stampfer, Razredniki
	Dejavnosti šole v naravi	11. -15. marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo FIS pravila, delo splavarja in lovca. 	Aktiv športa
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	19. april 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja. 	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik CKZ Slov. Konjice
	Les	20. junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se s postopki obdelave lesa in izdelkov. - Spoznajo pomen gozdov in njihovo obnavljanje. - Spoznajo delo v gozdu. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
7. razred	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	20. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Mihael Stampfer, Razredniki
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	19. april 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja. 	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik CKZ Slov. Konjice
	DEJAVNOSTI ŠOLE V NARAVI	10. marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo FIS pravila, delo splavarja in lovca. 	Aktiv športa
	Umetne mase	22. junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se s predelavo umetnih mas. 	Stanko Polanec Sanja Levart

8. razred	Vitanje – CENTER NORDUNG in ASTRONOMIJA	20. april 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo področje delovanja centra. - Prepoznajo dodano vrednost Slovencev na področju vesoljske tehnologije. - Učenci podrobneje spoznajo naše osončje. 	Stanko Polanec
	KOVINE	6. maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo obdelovalne postopke aluminija. - Učenci spoznajo nevarnosti pri obdelavi kovin in varstvo pri delu. 	Stanko Polanec, Miha Stampfer
	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	20. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Miha Stampfer, Razredniki
	ROBOTIKA	10. maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sestavijo in spoznajo lego robota ter njegovo delovanje. - Spoznajo motorje, senzorje in osnovne funkcije robota. - Spoznajo, kako se programira delovanje različnih nalog robota. 	Miha Stampfer, Sanja Levart
9. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	20. april 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja. 	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik CKZ Slov. Konjice
	Poklicno usmerjanje	9. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Srednje šole se predstavijo. 	Razredniki Ingrid Dorner Radosavljević
	DEJAVNOSTI ŠOLE V NARAVI	8. – 11. marec 2022	<ul style="list-style-type: none"> - V CŠOD Kranjska gora se v okviru programa izvede tehniški dan z vsebinami CŠOD. 	Razredniki
	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	20. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Miha Stampfer, Razredniki

PRILOGA 25: Program športnih dni v 2021/22

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
---------------	---------------	--------------------	--------------	--------------------

1. razred	Štafetne igre	September 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. - Navajajo se na upoštevanje pravil iger. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Se sprostijo in razvedrijo. 	Razredničarke
	POHOD	Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Razvijajo osnovne motorične sposobnosti ter koordinacijo telesa. - Upoštevajo pravila varne hoje na pohodu. - Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. - Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. - Uživajo v naravi. 	Razredničarke
	Zimske igre – sankanje ali pohod	Januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo na snegu. - Domiselno oblikujejo figure iz snega. - Skrbijo za svojo varnost in varnost sošolcev. 	Razredničarke
	PLESNE DELAVNICE	28. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo v glasbi in razvijajo koordinacijo gibov. 	Razredničarke
	ATLETIKA	Maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Navajajo se na spoštovanje pravil igre. - Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. - Spoznajo nekaj atletskega disciplin. 	Razredničarke
2. razred	Štafetne igre	September 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. - Navajajo se na upoštevanje pravil iger. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Se sprostijo in razvedrijo. 	Razredničarke
	POHOD	Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Upoštevajo pravila varne hoje na pohodu. - Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. - Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. - Uživajo v naravi. 	Razredničarke
	Sankanje ali zimski pohod	Januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo na snegu. - Domiselno oblikujejo figure iz snega. 	Razredničarke
	Plesne delavnice	April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo v naravi. 	Razredničarke

	ATLETIKA	Maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Navajajo se na spoštovanje pravil igre. - Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. - Spoznajo nekaj atletskih disciplin. 	Razredničarke
3. razred	Štafetne igre	September 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Navajajo se na upoštevanje pravil iger. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Se sprostijo in razvedrijo. 	Razredničarke
	Pohod	Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo v naravi. - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Upoštevajo pravila varne hoje v gorah. - Razvijajo kulturnen odnos do narave in okolja. 	Razredničarke
	Sankanje ali pohod	Januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo na snegu. - Domiselno oblikujejo figure iz snega. - Osvajajo osnovna znanja pohodništva. 	Razredničarke
	PLESNE DELAVNICE	April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšanje motorike, orientacije v prostoru. - Spodbujanje plesno-gibalne ustvarjalnosti, spodbujanje ritmičnosti. - Uživanje v glasbi in plesu; cilj: naučiti se nekaj novega. 	Razredničarke
	ATLETIKA	Maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Razvijajo hitrostno koordinacijo in telesno vzdržljivost. - Navajajo se na spoštovanje pravil igre in na športno sodelovanje med tekmovalci. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. - Spoznajo nekaj atletskih disciplin. 	Razredničarke
	PLAVANJE	September 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci utrjujejo plavalno znanje. 	Razredničarke, učitelj ŠPO
4. razred	PLESNE DELAVNICE	30. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo plesne in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Vaditelji plesa in razredničarke

	ZIMSKI ŠPORTNI DAN – SANKANJE, IGRE NA SNEGU	December 2021, Januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se primerno oblečejo in obujejo za zimski športni dan. - Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi. - Se sankajo 	Razredniki, Učitelji ŠPO
	POHOD	Junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se navajajo na primerna oblačila in obutev za pohod. - Poskrbijo za primerno hidracijo in zaščito pred soncem. - Izvedejo tekmo v nogometu in med dvema ognjema. 	Športni pedagogi, razredničarke
	IGRE Z ŽOGO	Maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se urijo v spretnostih in v igrah z žogo. 	Športni pedagogi, razredničarke
5. razred	PLESNE DELAVNICE	20. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo plesne in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Razredničarke Vaditelji plesa
	ŠPORTNE IGRE	September 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo, razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. - Sodelujejo v pripravljenih igrah ter spoštujejo pravila iger. 	Žan Vrtovec
	Vožnja s kolesom	April, maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Se pripravljajo na kolesarski izpit. - Pridobivajo izkušnje v praktični vožnji s kolesom. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
	SPOMLADANSKI POHOD	Maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci razvijajo gibalne spretnosti, vzdržljivost in opazovanje narave. 	Žan Vrtovec
	PLAVANJE	Junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo in utrjujejo plavalne spretnosti. - Krepijo socialne veščine sobivanja in skrbi zase. 	Anita Vrtovec
	POHOD	24. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec Razredniki
6. razred	POHOD	24. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec Razredniki

	Plavanje	25. januar 2021	- Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Smučanje- ŠN	11. – 15. marec 2021	- Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. - Naučijo se uporabljati smučarske naprave.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	KROS, ŠPORTNE IGRE	Pomlad 2022	- Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	September 2021	- Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
7. razred	POHOD	24. september 2021	- Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	Oktober 2021	- Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje	7. september 2021	- Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Kros, športne igre	Pomlad 2022	- Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

	FIT Športne igre	8. -11. marec 2022 - ŠN	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
8. razred	POHOD	23. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje, smučanje, pohod	18. januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Kros, športne igre	Pomlad 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	FIT ŠPORTNE IGRE	14. junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

9. razred	POHOD	23. september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). <p>Opazujejo svet in naravo okoli sebe.</p>	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	PLESNE DELAVNICE	Oktober 2021	<p>Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje, smučanje, pohod	18. januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Kros, športne igre	Pomlad 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	FIT športne igre	28. marec – 1. april 2022 - ŠN	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar

V primeru, da se epidemiološka slika ne bo izboljšala in se posledično učenci različnih oddelkov ne bodo smeli mešati ter ne bo dovoljen prevoz v druge kraje z avtobusi, bodo učenci 3., 4. in 5. športni dan v 7., 8. in 9. razredu izvedeni z vsebino POHODA, katerega cilji so naslednji:

- zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo;
- razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost);
- opazujejo svet in naravo okoli sebe.

PRILOGA 26: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2021/22

RAZREDNA STOPNJA 1. – 5. razred

RAZRED	KRAJ	CILJI	ČAS
1.	PRAVLJIČNA DEŽELA		junij 2022
2.	Gorenjska – Kekčeva domačija		junij 2022
3.	ŽIVALSKI VRT		junij 2022
4.	Kozjansko in Posotelje – ŽIVLJENJE NA PODEŽELJU NEKOČ IN DANES	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si primere stare panonske hiše in ostalih objektov na podeželju nekoč ter si ogledajo etnološko zbirko predmetov in pripomočkov. - Primerjajo dobre in slabe strani življenja nekoč in danes. - Spoznajo nekatere dejavnosti in igre otrok na podeželju nekoč. - Primerjajo vlogo podeželskega in mestnega naselja v preteklosti. - Ustvarjajo in aktivno sodelujejo v delavnicah. 	junij 2022
5.	Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom. - Oglejajo si kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta: rimsko Emono, srednjeveško Ljubljano pod gradom ob Ljubljani. 	junij 2022

PREDMETNA STOPNJA 6. – 9. razred

Plan interdisciplinarnih ekskurzij 2021/2022

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
6.	PANONSKA SLOVENIJA: - Vulkanija – Goričko - Grad Grad	21. 6. 2022	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Panonske Slovenije: - Reliefne in podnebne posebnosti nižinskega sveta. - Značilnosti rečnih tokov. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 6. razredov
7.	ALPSKA SLOVENIJA: - slap Savica, - Bohinjsko jezero - Bled, grad	21. 6. 2022	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Alpske Slovenije: - Pomen Triglavskega narodnega parka. - Reliefne značilnosti in posledice ledeniškega delovanja. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 7. razredov
8.	DINARSKA SLOVENIJA: - Dinarske pokrajine: Rašica in Trubarjeva domačija, reka Krka in kraški pojavi, Novo mesto	21. 6. 2022	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Dinarsko kraške Slovenije: - Značilnosti reliefa, posamezne kraške pojave. - V pokrajini opazijo razlike med visokimi in nizkimi dinarskimi pokrajinami. - Sklepajo na gospodarske in poselitvene značilnosti. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 8. razredov
9.	SLOVENSKO PRIMORJE: - Koprski zaliv in slovenska obala	10. 6. 2022	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Primorske Slovenije: - Obalo, obalni relief in posledice delovanja morja. - Opazujejo površje, rastje, naselja. - Spoznajo pomen morja za razvoj	Razredniki 9. razredov

			gospodarstva in negospodarskih dejavnosti - Sklepajo o posledicah turizma v pokrajini. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	
--	--	--	---	--

Interdisciplinarne ekskurzije bomo izvedli, če bo epidemiološka situacija v državi spodbudna in bo VIZ delo v šoli potekalo po modelu A (brez omejitev, kot pred epidemijo Covid-19).

PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2021/22

Člani tima za promocijo zdravja na DM:

Borut Ceglar, Brigita Berglez, Angelca Mlakar, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Urša Ribič Hribernik, Miha Stampfer, Antonija Levart, Brigita Štefane.

AKCIJSKI NAČRT za 2021/22

TEMA	LOKACIJA	TERMIN
Lažja pohodna tura	Širša okolica Slovenskih Konjic	Oktober, november 2021
Rekreacija v okviru športnih dni in ŠN		Celo leto
Udeležba na sindikalnih igrah- smučanje in odbojka		
Vadba v veliki telovadnici	Telovadnica	
Prehrana na konferencah – HIDRACIJA	Zbornica	Konference
Redkejša uporaba motornih vozil za prihod v službo. Alternativa: peš, kolo	OŠ Ob Dravinji	Čim večkrat
Zdrava šola – Tanita tehcnica	OŠ Ob Dravinji	Na konferenci (avgust 2021)
Tekma učitelji: učenci v okviru projekta Pozdrav ptic miru	OŠ Ob Dravinji	3. petek v septembru
AKTIVNOSTI CKZ	CKZ	
Športne delavnice		
FIT KONFERENCE		Celo leto

Poleg predlaganih aktivnosti v okviru akcijskega načrta za 2021/22 se nadaljujejo utečene aktivnosti, ki spodbujajo dobro počutje zaposlenih:

- Voda in sadje v zbornici na razpolago učiteljem med odmori.
- Predavanja o zdravi prehrani, POMEN HIDRACIJE.
- Redni zdravstveni pregledi vseh zaposlenih; upoštevanje omejitev v okviru zdravniških pregledov.
- Sladkosti v mesecu decembru, ki polepšajo predpraznični čas.
- Prehrana zaposlenih na daljših konferencah UZ.
- Spodbujanje udeležbe na krvodajalskih akcijah.

PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2021/22

I. PROJEKTI

PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
Rojstvo	»Ko legende oživijo«	Jovita Kovač Tina Esih	24. december 2021
Bralna pismenost		Tina Esih	Celo leto
Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	Celo leto
Eko šola	Medosebni odnosi, skrb za okolje, odpadki	Sonja Rak Založnik Urša Sovič	Celo leto
Zdrava šola	Duševno zdravje, prehrana in gibanje	Urša Ribič Hribernik	Celo leto
Rastem s knjigo	Rastem s knjigo	Jovita Kovač	Celo leto
Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	Celo leto
FIT4KID	FIT4KID NETWORK	Tim multiplikatorjev FIT4KID	Celo leto
Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola–policija	Vodja policijskega okoliša, g. Tomažič	Celo leto
Turizmu pomaga lastna glava	36. državni festival Voda in zdravilni turizem	Miha Stampfer, Turistična zveza Slovenije, ZRSS	Celo leto, raziskovalna naloga
Shema šolskega sadja		Lea Mlinar	celo leto
Slovenski zajtrk		Lea Mlinar	19. 11. 2021

Pasavček		Anja Ramot Tanja Brdnik Templak	celo leto
Večjezičnost		Brigita Berglez	Celo leto
ERASMUS K1		Robert Zrnec	Se zaključi.
Pozdrav ptic miru		Romana Pokorn	september 2021
PROJEKT SPIRIT		Suzana Kovše Breznik	Celo leto
DVIG DIGITALNIH KOMPETENC	Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev	ZRSŠ E-tim	1. 9. 2021 – 31. 8. 2023

II. KOMISIJE v šol. letu 2021/22

ZŠ	KOMISIJA ZA	PREDSEDNIK-PREDSEDNICA	ČLANI
1.	URNIK	Mihael Stampfer	Jana Novak Vehovar, Valerija Žnidar
2.	UČBENIŠKI SKLAD	Primož Krivec	Petra Paradižnik
3.	RAZREDNI, PREDMETNI, POPRAVNI IZPITI	Suzana Kovše Breznik	učitelj/ica predmeta, razrednik/razredničarka
4.	ŠOLSKA PREHRANA	Lea Mlinar	Nevenka Brdnik, Sabina Urlep, Petra Paradižnik, Tanja Brdnik Templak
5.	VPIS V PRVI RAZRED	ŠSS	šolska zdravnica, razredničarke 1. r
6.	POKLICNO USMERJANJE	ŠSS	Suzana Kovše, razredniki
7.	POPIS OSNOVNIH SREDSTEV IN	Knjigovodja, Petra Paradižnik	Špela Sivka, Anita Vrtovec, Milena Strmšek, Brigita Berglez, Stanko Polanec, Mateja Zrnec, Zorica Šket,

	DROBNEGA INVENTARJA		Sabina Urlep, Vili Kokol
8.	UNIČENJE ODPISANIH SREDSTEV	Petra Paradižnik	Vili Kokol, Zorica Šket
9.	ODPIS IN LICITACIJA ŠPORTNE OPREME	Nevenka Brdnik	Brigita Hribernik, Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Vili Kokol
10.	POPIS TERJATEV IN OBVEZNOSTI	Petra Paradižnik	ŠSS, Brigita Hribernik
11.	POPIS BLAGAJNE	Knjigovodja Irena Fevžer	Brigita Hribernik, Zorica Šket
12.	UREDITEV ŠOLE IN OKOLICE	Jerneja Menzinger	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Borut Ceglar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Vili Kokol, Silva Zatler, Mateja Zrnec
13.	PRIREDITVE IN PROSLAVE	Družboslovno-jezikovni aktiv	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Janja Stampfer, Katja Holobar, Mateja Zrnec, Tina Esih, Milena Strmšek
14.	STATUS UČENCA	Razredniki	učitelji predmeta (ŠPO ali GUM), razredniki in Suzana Kovše Breznik
15.	OGLASNE DESKE	EKO, ZDRAVA ŠOLA, ŠOLSKA SKUPNOST, KNJIŽNICA, PRED ZBORNICO, ŠPORT, PRED ZOBNO AMB., JEDILNICA, 1. TRILETJE, ZGORNJI HODNIK, STOPNIŠČA, VETROLOV	<ul style="list-style-type: none"> - Eko šola, - ZDRAVA šola, - ŠOLSKA skupnost, - Primož Krivec, Jovita Kovač, - Petra Paradižnik, - Borut Ceglar, Anita Vrtovec, - Jerneja Menzinger (predstavitev ID), - Suzana Kovše - učiteljice (tudi predstavitev ID), - ŠSS, Suzana Kovše Breznik - učitelji po dogovoru, - reklamna obvestila

III. DRUGE ZADOLŽITVE v 2021/22

ZŠ	DEJAVNOST	VODJA	ČLANI
1.	ŠOLA V NARAVI: - zimska - letna	Žan Vrtovec Borut Ceglar Anita Vrtovec	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, razredniki Borut Ceglar, Žan Vrtovec, razredniki, učitelji vaditelji
2.	TEČAJ PLAVANJA	Žan Vrtovec	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, razredniki
3.	PROMETNA VARNOST in seznanitev z varno potjo v šolo	Stanko Polanec	Miha Stampfer, Nevenka Brdnik, učitelji, razredniki
4.	PLAN SODELOVANJA S STARŠI (roditeljski sestanki, gov. ure ...)	ŠSS	Nevenka Brdnik, Suzana Kovše Breznik
5.	PLAN DELA UZ IN IZOBRAŽEVANJ	Nevenka Brdnik	Petra Paradižnik, ŠSS
6.	PLAN EKSKURZIJ	Helena Pačnik	vodje aktivov
7.	DNEVI DEJAVNOSTI, PROJEKTI	vodje aktivov	člani strokovnih aktivov
8.	IZJAVE ZA JAVNOST	Nevenka Brdnik	Petra Paradižnik, Ingrid Dorner Radosavljevič
9.	STIKI Z MEDIJI - Posredovanje prispevkov in slik za objave v časopisju, na radiu, TV	Jovita Kovač	Miha Stampfer Fotografiranje na šoli: Robert Zrnc, Petra Paradižnik
10.	UREJANJE SPLETNE STRANI	Miha Stampfer, Jovita Kovač, Robert Zrnc, Mihael Stampfer	Urška Groleger, Bernarda Rebernak, Mateja Zrnc, Suzana Kovše Breznik, Jana Novak Vehovar, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik
11.	KOORDINACIJA DELA		vodje aktivov

	STROKOVNIH AKTIVOV za šolski koledar	Nevenka Brdnik	
12.	DELO Z UČENCI S PP - s primanjkljaji - nadarjeni	Suzana Kovše Breznik	Petra Paradižnik Jožica Založnik Ingrid Dorner Radosavljević Simona Pozeb Kaja Bicskey učitelji, ki delajo z učenci s PP
13.	VARSTVO UČENCEV - sezname, prisotnost	Petra Paradižnik,	učitelji v varstvu (JUV, VV)
14.	SPREMLJANJE STROKOVNIH REVIJ	Primož Krivec	prejemniki posameznih revij in zadolženi za posamezne revije
15.	NAMESTNICA NPZ	Suzana Kovše Breznik	
16.	MLADINSKI TISK	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik Katarina Konec	
17.	RDEČI KRIŽ	Suzana Kovše Breznik	
18.	URNIK UPORABE TELOVADNICE	Anita Vrtovec, Urška Groleger, Zorica Šket	Borut Ceglar, vodje aktivov 1. in 2. triletja
19.	URNIK UPORABE RAČUNALNIŠKE UČILNICE	Miha Stampfer	
20.	UREDITEV PUBLIKACIJE	Petra Paradižnik	Nevenka Brdnik, Miha Stampfer, Veronika Kavc
21.	KNJIŽNIČNA ZNANJA	Primož Krivec	učitelji
22.	LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE	Nevenka Brdnik	strokovni delavci, vodja podružnice, vodje aktivov in timov – projektov, Miha Stampfer

OŠ OB DRAVINJI
Ulica Dušana Jereba 1
3210 Slov. Konjice

OŠ TEPANJE
Tepanje 28c
3210 Slov Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE TEPANJE

ŠOLSKO LETO 2021/2022

Vodja podružnice:
Mateja Zrnec

VSEBINA

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- šolski okoliš
- število učencev in oddelkov
- organizacija pouka
- prostorski pogoji in opremljenost šole
- strokovni delavci, učna obveznost
- dežurstvo učiteljev
- izobraževanje strokovnih delavcev

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- prednostne naloge
- obvezni program
- dnevi dejavnosti
- razširjeni program

3. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

5. VARNA POT V ŠOLO

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

7. SODELOVANJE S KRAJEM

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

- ocenjevalna obdobja
- počitnice
- prazniki

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski okoliš

V šolo prihajajo učenci iz naselij: Tepanje, Novo Tepanje, Dobrnež, Tepanjski Vrh, Sp. Grušovje, Zg. Grušovje, Gabrovnik, Vešenik, Vinarje, Draža vas, Brezje pri Ločah, Brdo.

Število učencev in oddelkov

Na šoli je 53 učencev. Imamo 4 oddelke, v katerih izvajamo program 9 - letne OŠ.
Samostojni oddelek 1. razreda šteje 13 učencev.
Samostojni oddelek 2. razreda šteje 12 učencev.
Kombinirani oddelek 3. in 4. razreda šteje 19 učencev.
Samostojni oddelek 5. razreda šteje 9 učencev.

Razred	Število učencev		
	M.	Ž.	Skupaj
1. r	6	7	13
2. r	5	7	12
3. r	1	5	6
4. r	10	3	13
5. r	5	4	9

Skupaj: 27 26 53

Organizacija pouka

Pričetek pouka je ob 8.20 uri, 6. ura pa se konča ob 13.30.

Ob 7.30 se prične krožek VŠ, OPZ, DOP in DOD ter NIZ ŠPO (ob četrkih), NIZ TJN pa učenci obiskujejo ob četrkih, 6. in 7. uro.

V 4. razredu učni predmet DRU poteka ločeno.

Prostorski pogoji in opremljenost šole

Šolska zgradba podružnične šole stoji v Tepanju št. 28 c.

Šola obsega pet učilnic, knjižnico, telovadnico s prostorom za orodje, kabinet za učila, zbornico za učitelje, kuhinjo s shrambo, prostor za čistila, garderobo, sanitarije. Za izvajanje računalniškega krožka so v knjižnici trije računalniki. Ostala oprema: 1 TV sprejemnik, DVD player, digitalni fotoaparati, 1 CD player, fotokopirni stroj, sintesizer, po en računalnik, platno in projektor v vseh štirih učilnicah.

Ob šolskem igrišču sta leseni nadstrešnici z mizo in dvema klopema, (možnost zunanje učilnice), peskovnik s streho in klopmi, koš za košarko ter nova otroška zunanja igrala.

Strokovni delavci, učna obveznost

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Antonija Levart	Vse predmete v oddelku 1. razreda, razen TJA.	1. razred
Tjaša Kovačič	Vse predmete v oddelku 2. razreda, razen TJA.	2. razred
Nejc Špoljar	Vse predmete v oddelku 3. in 4. razreda, razen TJA in DRU v 4. razredu.	3. in 4. razred
Mateja Zrnec	Vse predmete v 5. razredu, razen TJA, ločeno poučevanje DRU v 4. razredu.	5. razred
Tanja Brdnik Templak	OPB, JV	
Tina Burič	TJA v 2., 3., 4. in 5. r, OPB, NIZ TJA v 1. r.	sorazrednik
Brigita Berglez	NIP TJN v 4. in 5. razredu.	
Žan Vrtovec	NIP ŠPO	

V jutranje varstvo je vključenih 47 učencev.

V oddelek OPB je vključenih 48 učencev.

Dežurstvo učiteljev

Učenci, ki prihajajo v šolo pred začetkom pouka, se zbirajo v spodnjih učilnicah ter zgornji učilnici. V razrede jih pospremi učiteljica iz JV. Na spodnjem hodniku je **vsak dan pol ure pred poukom dežurni učitelj**. V času malice smo **dežurni učitelji svojega razreda**. Malica je v dveh skupinah. Za 1., 2. in 3. in 4. razred po prvi učni uri, za 5. razred pa po 2. učni uri. Od 20. 9. 2021 imajo učenci zajtrk, ki poteka od 7. 00 do 7. 15. Na zajtrk je naročenih 8 učencev. V času kosila skrbijo za dežurstvo učiteljice OPB.

OSTALE ZADOLŽITVE

TINA BURIČ	TJAŠA KOVAČIČ	TANJA BRDNIK TEMPLAK	MATEJA ZRNEC
ŠOLSKA SPLETNA STRAN, E-TIM ZAKLJUČNA PRIREDITEV	CICI VESELA ŠOLA, PROJEKT ROJSTVO, UREDITEV FIT HODNIKOV	EKO ŠOLA, PASAVČEK, ŠOLSKA PREHRANA, UREDITEV FIT HODNIKOV	MLADINSKI TISK, PRISPEVEK ZA KONJIŠKE NOVICE, OSEM KROGOV ODLIČNOSTI, UREJANJE PODOBE ŠOLE

ANTONIJA LEVART	NEJC ŠPOLJAR
SPREJEM PRVOŠOLCEV, UREDITEV FIT HODNIKOV	E-TIM

Izobraževanje strokovnih delavcev

- izobraževanja v okviru FIT4KID NETWORK
- glasbeno gibalne aktivnosti,
- študijske skupine,
- EKOŠOLA – konference
- delavnice za učitelje multiplikatorje FIT4KID
- konference učiteljskega zbora na OŠ Ob Dravinji,
- seminarji,
- šolski aktivni.

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Prednostne naloge

Vizija šole:

**NAŠA ŠOLA V PRIJAZNEM OKOLJU RAZVIJA ZADOVOLJSTVO IN DOBRO
POČUTJE, DAJE ZNANJE, VREDNOTE IN VEŠČINE ZA ŽIVLJENJE.**

Prednostne naloge razvojnega načrta:

- Vzdrževati raven zahtevnosti znanja.
- Razvijati strategije za preprečevanje nasilja.
- Razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme.
- Omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.

Prednostne naloge vzgojnega načrta:

- Kvaliteten in didaktično zanimiv pouk.
- Pri pouku in drugih oblikah dela pozornost usmerjati na ponotranjenje obče človeških vrednot.
- Učitelji, zaposleni na šoli in starši, z lastnim zgledom delujejo v skladu z obče veljavnimi vrednotami in s svojo osebno lestvico vrednot.
- Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja.
- Dejavnosti v okviru RU, s katerimi se učenci učijo osnovnih veščin primerne vedenja in sobivanja z drugimi.
- Analiza stanja na podlagi pridobljenih informacij učiteljev, učencev in staršev.

Aktivnosti po triadah:

1. in 2. triada: skrb za svojo garderobo, upoštevanje razrednih pravil, skrb za dobre medsebojne odnose in komunikacijo.

OPB: kulturno prehranjevanje, pravilno ločevanje odpadkov.

SKUPNO :

*bralna pismenost(bralne minute, bralni koticiki),

*spremljanje domačih nalog,

*pomen gibanja (tek podnebne solidarnosti, aktivnosti v okviru Fit4kid, t. j. uporaba fit pedagogike ter transferzalnih veščin pri pouku in v OPB),

*osem krogov odličnosti (preostale teme).

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program z dnevi dejavnosti po predmetniku in razširjeni program.

Obvezni program po predmetniku I. in II. triade

Razred Predmet	1.	2.	3.	4.	5.
SLJ	6	7	7	5	5
MAT	4	4	5	5	4
TJA		2	2	2	3
LUM	2	2	2	2	2
GUM	2	2	2	1,5	1,5
DRU				2	3
SPO	3	3	3		
NIT				3	3
GOS					1
ŠPO	3	3	3	3	3
OS				0,5	0,5
DOP,DOD	1	1	1	1	1

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5

DNEVI DEJAVNOSTI

v šolskem letu 2021/2022

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE			
1. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	IZDELEK ZA MATERINSKI DAN	PUST	
	30. 11. 2021 <i>torek</i>	21. 3. 2022 <i>ponedeljek</i>	25. 2. 2022 <i>petek</i>	
	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	
2. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	IZDELEK ZA MATERINSKI DAN	PUST	
	30. 11. 2021 <i>torek</i>	21. 3. 2022 <i>ponedeljek</i>	25. 2. 2022 <i>petek</i>	
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	
3., 4. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	IZDELEK ZA MATERINSKI DAN	PUST	OBDELAVA GRADIV (4. r)
	30. 11. 2021 <i>torek</i>	21. 3. 2022 <i>ponedeljek</i>	25. 2. 2022 <i>petek</i>	16. 11. 2021 <i>torek</i>
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar
5. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	IZDELEK ZA MATERINSKI DAN	PUST	OBDELAVA GRADIV
	30. 11. 2021	21. 3. 2022	25. 2. 2022	16. 11. 2021

	<i>torek</i>	<i>ponedeljek</i>	<i>petek</i>	<i>torek</i>
	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE				
1. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	16. 9. 2021 <i>četrtek</i>	22. 10. 2021 <i>petek</i>	19. 1. 2022 <i>sreda</i>	4. 10. 2021 <i>ponedeljek</i>	21. 6. 2022 <i>torek</i>
	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart
2. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	16. 9. 2021 <i>četrtek</i>	22. 10. 2021 <i>petek</i>	19. 1. 2022 <i>sreda</i>	4. 10. 2021 <i>ponedeljek</i>	21. 6. 2022 <i>torek</i>
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič
3., 4. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	16. 9. 2021 <i>četrtek</i>	22. 10. 2021 <i>petek</i>	19. 1. 2022 <i>sreda</i>	4. 10. 2021 <i>ponedeljek</i>	21. 6. 2022 <i>torek</i>
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar

5. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	16. 9. 2021 <i>četrtek</i>	22. 10. 2021 <i>petek</i>	19. 1. 2022 <i>sreda</i>	4. 10. 2021 <i>ponedeljek</i>	21. 6. 2022 <i>torek</i>
	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE		
1. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	TRAVNIK
	24. 11. 2021 <i>sreda</i>	19. 11. 2021 <i>petek</i>	2.6.2022 <i>četrtek</i>
	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart
2. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	TRAVNIK
	24. 11. 2021 <i>sreda</i>	19. 11. 2021 <i>petek</i>	2.6.2022 <i>četrtek</i>
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič
3., 4. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	JEZERO, MLAKA
	24. 11. 2021	19. 11. 2021	2.6.2022

	sreda	petek	četrtek
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar
5. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	EKOSISTEMI
	24. 11. 2021	19. 11. 2021	2.6.2022
	sreda	petek	četrtek
	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

KULTURNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE			
1. razred	V SVETU PRAVLJIC	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (PRAVLJIČARNA)	ROJSTVO
	8. 10. 2021 <i>petek</i>	24. 12. 2020 <i>petek</i>	23. 9. 2021 <i>četrtek</i>	30. 3. 2022 <i>sreda</i>
	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart
2. razred	V SVETU PRAVLJIC	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (PRAVLJIČARNA)	ROJSTVO
	8. 10. 2021 <i>petek</i>	24. 12. 2020 <i>petek</i>	23. 9. 2021 <i>četrtek</i>	30. 3. 2022 <i>sreda</i>
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič

3.,4. razred	NAMIZNO GLEDALIŠČE (3. r)	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (PRAVLJIČARNA)	ROJSTVO
	20. 6. 2022 <i>ponedeljek</i>	24. 12. 2020 <i>petek</i>	23. 9. 2021 <i>četrtek</i>	30. 3. 2022 <i>sreda</i>
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar
5. razred		BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (PRAVLJIČARNA)	ROJSTVO
		24. 12. 2020, <i>petek</i>	23. 9. 2021 <i>četrtek</i>	30. 3. 2022 <i>sreda</i>
		Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

Ekskurzije se bodo izvajale glede na epidemiološko situacijo v državi.

Razširjeni program

- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo
- dodatni pouk
- dopolnilni pouk
- interesne dejavnosti
- šola v naravi
- plavalni tečaj

Podaljšano bivanje – v oddelek se lahko učenci vključijo po pouku in traja do 16.00 ure. OPB obiskuje 48 učencev.

Jutranje varstvo je organizirano za prvošolce, od 5.20 do 8.15. Vanj je vključenih 13 prvošolcev.

Varstvo vozačev – v tem šolskem sta 2 vozača.

Dodatni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku se tudi pripravljajo na tekmovanja (SLJ – Cankarjevo tekmovanje, MAT- Vegovo priznanje, Logika).

Dopolnilni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Z razširjenimi metodami in oblikami dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje.

Interesne dejavnosti

Računalniški krožek	Tina Burič
OPZ	Anja Ramot
Vesela šola	Mateja Zrnec
Knjižnica	Primož Krivec, Tanja Brdnik Templak
Folklor	Tanja Brdnik Templak
Ročne spretnosti	Tanja Brdnik Templak
Elektrončki	Antonija Levart
Bralno – ustvarjalni krožek	Tjaša Kovačič
Šahovski krožek	

Bralna značka in EKO bralna značka - vsi učenci imajo možnost osvojiti BRALNO ZNAČKO. Knjige si izposojajo v šolski ali kateri drugi knjižnici in so prilagojene bralnim sposobnostim bralcev. Preverjanje vodijo razredničarke.

Angleška bralna značka – za učence 4. in 5. razreda (učiteljica TJA).

Kolesarski izpit – možnost opravljanja v tem šolskem letu imajo učenci 5. razreda.

Šola v naravi – učenci 5. razreda se udeležijo ŠN v času od 20. 6 2022 do 24. 6. 2022 v Termah Čatež.

Plavalni tečaj – Učenci 3. razreda se udeležijo plavalnega tečaja v Termah Zreče od 13. 9. 2021 do 17. 9. 2021.

3.DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba skrbi za učence s specifičnimi učnimi težavami in z motnjami v duševnem in telesnem razvoju.

Dodatna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Šola organizira posebne oblike individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami. To šolsko leto imamo dva učenca, ki bosta vključena v to obliko dela.

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

Za učence 1. in 3. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi in cepljenje, pri njih se opravi tudi pregled sluha. Na šoli poteka preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda.

Obvezne so tudi zdravstveno vzgojne vsebine, ki jih bodo izvajale preventivne medicinske sestre v šoli (naravoslovni dan) ter za 1. in 3. razred tudi na sistematskih pregledih.

Iz Vrtca Tepanje dobimo malico, ki jo prejemajo vsi učenci šole in poteka po prvi učni uri za 1., 2. in 3. in 4. razred ter po drugi učni uri za 5. razred. Učenci se lahko naročijo na kosilo, ki ga dobimo prav tako iz vrtca. Čas kosila je od 11.50 do 13.00 ure. Na kosilo je naročenih 51 učencev, na šolsko malico 53 učencev, na popoldansko malico pa 25 učencev. S tem šolskim letom pa imajo učenci tudi možnost zajtrka, ki poteka od 7. 00 do 7. 15. Učencem je na voljo tudi sadje in avtomat za pitje vode. Vodja šolske prehrane je Tanja Brdnik - Templak. Malice so enake kot na matični šoli, kjer je vodja prehrane ga. Lea Mlinar.

5. VARNA POT V ŠOLO

Šolo v Tepanju obiskujejo učenci iz zgoraj navedenih vasi in zaselkov. V šolo prihajajo peš ali pa jih pripeljejo starši. Za varnost otrok je urejena javna razsvetljava in pločnik. Označeni so prehodi za pešce, zaznamovani so z ustreznimi prometnimi znaki in omejitvami. V tem šolskem letu sta dva vozača.

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure, roditeljske sestanke in omogoča delovanje Sveta staršev. Posamezni učitelji nudijo tudi svetovalne ure za starše. Svetovalna služba OŠ Ob Dravinji med letom organizira tudi predavanja, na katera vabimo tudi starše naših otrok.

Roditeljski sestanki

Čas	Vsebina	Izvajalec
september	Organizacija življenja in dela na šoli	razredničarke
januar	Analiza vzgojno izobraževalnega dela	razredničarke
april	Aktualna problematika	razredničarke

Govorilne ure za starše

- popoldanske, po datumih, objavljenih na spletni strani šole,
- dopoldanske, kot je označeno na urniku.

Razred	Dan/ura
1. r Antonija Levart	ponedeljek, od 7.30 do 8.15
2. r Tjaša Kovačič	četrtek, od 7.30 do 8.15
3., 4. r: Nejc Špoljar	ponedeljek, od 7.30 do 8.15
5. r: Mateja Zrnec	torek, od 11.05 do 11.50
sorazrednik Tina Burič	sreda, od 11. 05 do 11.50
Tanja Brdник-Templak	ponedeljek, od 8.20 do 9.05

Svet staršev

Seja sveta staršev bo dvakrat letno (oktobra in junija), po potrebi tudi večkrat. Vodení bodo zapisniki sej.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev vsakega razreda:

- 1.razred – Grega Mazi, namestnica Mateja Gorenak
- 2. razred -
- 3. razred - Katarina Jošt
- 4. razred – Katarina Jošt
- 5. razred - Maruša Goričan, namestnica Manja Vrečko

Predstavnica za šolski sklad: Mateja Težak

7. SODELOVANJE S KRAJEM

- Šola se povezuje s krajem ob priložnostnih prireditvah, ki jih pripravimo kot predstavitve projektov in ob zaključku šolskega leta.
- Sodelovanje s PGD Tepanje, ogled gasilskega vozila ob mesecu požarne varnosti ter izvedba vaje evakuacije.
- Sodelovanje s KORK Tepanje ob srečanju starejših krajanov in ob sprejemu učencev med mlade člane RK (učenci 2. razreda, v mesecu maju).
- Sodelovanje na prireditvi Zapojte z nami, ki jo organizirajo Ljudski pevci iz Tepanja.

Šolska skupnost

Člani šolske skupnosti so vsi učenci. Šolsko skupnost vodi vodja podružnice. S šolsko skupnostjo na centralni šoli bomo sodelovali tako, da bomo izvajali aktivnosti, ki jih za vse učence načrtuje šolska skupnost. Sodelovali bomo na natečaju, ki ga šola razpiše v sklopu projekta Rojstvo.

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Enkrat tedensko prihaja knjižničar. Učenci si lahko izposojajo knjige iz naše knjižnice ter iz knjižnice centralne šole. Izvaja tudi ure knjižničnih znanj, ki so predvidene v vsakem razredu (po 4 ure). Ostale dneve pa zjutraj pred poukom izposoja knjige učiteljica JV, Tanja Brdnic – Templak (vse dni v tednu).

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

Prireditve na ravni kraja

Prireditve ob otvoritvi zunanjih igral: vodja je Mateja Zrnec
Projekt Rojstvo: vodja je Tjaša Kovačič
Zaključna prireditve: vodja je Tina Burič

Prireditve na ravni šole

- Sprejem prvošolcev: Antonija Levart - 1. september 2021
- Šolska proslava ob kulturnem prazniku: 4. 2. 2022
- Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti: 24. 12. 2021

Tekmovanja

- Tekmovanje iz logike
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (4., 5. razred), Mehurčki (3. razred)
- Tekmovanje za Vegovo priznanje
- Tekmovanje Kresnička (naravoslovje)
- Tekmovanje za čiste zobe
- Natečaji – likovni, literarni

Projekti – sodelovanje v projektih centralne šole

- Zdrava šola
- Fit4kid
- Eko šola
- Unescove knjižnice
- Projekt Rojstvo
- Policist Leon svetuje (za učence 5. razreda)
- Bralna pismenost

Teden otroka - prvi teden v oktobru:

- ogled filma v Domu krajanov

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Ocenjevalna obdobja

31. januar 2022 - zaključek 1. ocenjevalnega obdobja

24. junij 2022 - zaključek pouka

Počitnice

JESENSKE POČITNICE: od 25. oktobra do 1. novembra 2021
 NOVOLETNE POČITNICE: od 25. decembra 2021 do 2. januarja 2022
 ZIMSKE POČITNICE: od 28. februarja 2022 do 4. marca 2022
 PRVOMAJSKE POČITNICE: od 27. aprila 2022 do 2. maja 2022
 POLETNE POČITNICE: od 25. junija 2022 do 31. avgusta 2022

ŠOLSKI KOLEDAR

2021	sreda	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - ponedeljek	25. 10. - 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	nedelja	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	ponedeljek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota	25. 12.	BOŽIČ
	nedelja	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota - nedelja	25. 12. - 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2022	sobota - nedelja	1. 1. - 2. 1.	NOVO LETO
	ponedeljek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek	7. 2.	Pouka prost dan
	torek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	11. 2. - 12. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	21. 2. - 25. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek - petek	28. 2. - 4. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	18. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sreda - ponedeljek	27. 4. - 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	nedelja - ponedeljek	1. 5. - 2. 5.	PRAZNIK DELA
	sreda	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	sobota	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	sobota - sreda	25. 6. - 31. 8.	POLETNE POČITNICE

STRUKTURA ŠOLSKEGA LETA 2021/2022

ŠOLSKO LETO 2021/2022

MESEC	Število šolskih dni	MOREBITEN POUK NA DALJAVO	
		RAZREDNA STOPNJA	PREDMETNA STOPNJA
SEPTEMBER	22		
OKTOBER	16		
NOVEMBER	21		
DECEMBER	18		
JANUAR	21		
FEBRUAR	17		
MAREC	19		
APRIL	17		
MAJ	21		
JUNIJ	18 11(9. r)		
SKUPAJ	190 ŠOLSKIH DNI	DNI PnD	DNI PnD

LDN za šolsko leto 2021/2022 je pripravila in uredila ravnateljica mag. Nevenka Brdnik.