

Spletni časopis  
Osnovne šole Ob Dravinji

# SPL<sup>★</sup>ETKO



Šolsko leto 2021/2022

## KAZALO:

ZGODILO SE JE	4
DNEVI DEJAVNOSTI	17
TEKMOVANJA	19
NATEČAJI IN RAZPISI	20
USTVARJALNI KOTIČEK	23
PODALJAŠNO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	28
EKO IN ZDRAVA ŠOLA	29
MODA	31
BOŽIČNE ZGODBE IN VOŠČILA	32
FOTO UTRINKI	45
RAZVEDRILO	47



*Zdravja, sreče in veselja  
polna naj bo vsaka želja,  
miru, ljubezni in topline,  
vse dobro naj nikdar ne mine.  
Iskreno voščimo vam mi,  
da zadovoljni bili bi vsi.*

*Učenci 6. a razreda*



## ZGODILO SE JE

### DOGODKI

Po brezskrbnem poletju je napočil 1. september, prvi šolski dan. Ta je bil nekaj posebnega za 41 prvošolcev in njihovih staršev, ki so prvič prestopili prag OŠ Ob Dravinji.

Na vhodu so jih pričakale učiteljice, in sicer Romana Pokorn in Špela Sivka (1. a razred) ter Urška Groleger in Miša Lešnik (1. b razred). V šolski avli jih je pozdravila ravnateljica, mag. Nevenka Brdnik. Nekaj lepih besed jim je namenil tudi gospod župan. Prvošolci so se nato zavrtili v plesnih ritmih in se nasmejali ob ogledu gledališke predstave, ki so jo pripravili učenci predmetne stopnje. Nato so v spremstvu svojih učiteljic spoznali razredne učilnice, kjer bodo preživljali šolske urice in usvajali nova znanja. Tam jih je pričakalo tudi sladko presenečenje, s katerim smo jim zaželeli veliko lepih, zanimivih in prijetnih šolskih dogodivščin.

### OBISK IZ GLEDALIŠČA CELJE

*Našo šolo in učence izbirnega predmeta gledališki klub je v petek, 17. 5. 2021, obiskala gospa Urša Vouk, ki je zaposlena v Slovenskem ljudskem gledališču Celje. Tam med drugim izvaja tako imenovano gledališko vzgojo, v sklopu katere obiskovalce popelje v zaodrje, jim predstavi delovanje gledališče ter jih poduči o marsikaterem zanimivem dejstvu, povezanim s slednjim. Zaradi trenutnih ukrepov v povezavi z epidemijo, ki onemogočajo obisk Celja, je tamkajšnje »gledališče prišlo k nam«.*

*Gospa Urša je najprej natančno opisala, kako gledališče oziroma posamezni prostori v njem izgledajo, nato je prisotne podučila, kdo vse dela v gledališču ter kakšna je vloga posameznih oseb oziroma poklicev. Učencem je pokazala mnogo rekvizitov, ki jih uporabljajo v predstavah, jim razkrila marsikateri trik, ki ga lahko vidimo tudi v filmih, povedala je, kdo odloča o igralski zasedbi, kako dolgo je trajala najdaljša predstava, koliko vaj imajo igralci na dan in koliko predstav odigrajo na leto, kako velik je oder, kaj se zgodi, če igralec pozabi besedilo, in še mnoge druge zanimivosti. Vsak si je lahko od blizu ogledal enega izmed scenarijev, lasulje, obleke, čevlje, umetne rane in celo brke. Ob koncu zelo zanimive predstavitve so se naši gledališčniki lahko preizkusili še v igranju ter na roke dobili čisto »pravo, pravcato« gledališko kri.*

*Vsi so v dogodku, ki ga je priredila učiteljica Tina Esih, sicer zelo uživali, vendar pa komaj čakajo, da bodo gledališče lahko obiskali tudi v živo.*

*Prispevek napisal šolski novinar,*

*Žak Korošec, 9. c*



### OTVORITEV RAZSTAVE RUDOLFOVI S KONJIŠKEGA IN NJIHOVE LITERARNE SLEDI

Oče, mama in 6 otrok.

Meščanska družina iz konca 19., začetka 20. stoletja.

Vsi njeni člani izjemno ugledni, visoko izobraženi, narodnozavedni in svoj čas »slavni«.

Danes žal pozabljeni.

Vse to in še več so Ivan, Josipina, Ivo, Vladimir, Dušan, Janko, Vida in Branko – RUDOLFOVI s Konjiškega.

Ob omembi priimka se marsikomu v mislih izriše ogromen vprašaj – oddaljenost njihovega časa je prevelika, da bi se še spomnili teh izjemnih posameznikov, ki so delovali in naredili mnogo za Konjičane, za vse Slovence.

Vendar pa vsi niso pozabili teh pomembnih someščanov. Vodjo Splošne knjižnice Slovenske Konjice, Ano Miličević, ter učiteljico naše šole, Tino Esih, je njihova veličina celo tako zelo prevzela, da sta sklenili obuditi spomin nanje, jim na poseben način izkazati spoštovanje, ki si ga več kot zaslužijo, ter njim in njihovemu delu dati ustrezno veljavo ... Porodila se je ideja o stalni, potujoči, interaktivni razstavi, posvečeni družini Rudolf. Ta ideja je očarala še eno učiteljico na OŠ Ob Dravinji, Valentino Volavšek, prav tako pa tudi nekatere naše učence, ki so v okviru delavnic za nadarjene in vedoželjne, imenovanih Literarna prevetranja, sodelovali pri raziskovanju in zbiranju informacij.

Poleg biografskih podatkov, dejstev in zanimivosti razstava zajema tudi nekatere osebne predmete, literarna dela, fotografije in intarzijo, ki jo je po risbi Milana Lamovca – Didija ustvaril in knjižnici v trajno last podaril konjiški umetnik Franci Ratej. Sprehod med panoji je, v skladu z modernimi časi, delno tudi interaktiven – obiskovalec razstave lahko z uporabo posameznih QR kod prisluhne branim posnetkom

besedil in sveže uglasbeni pesmi, Huda mravljica, za katero je poskrbela naša glasbenica, Janja Stampfer.



### PEŠ BUS

Tudi v tem šolskem letu smo bili vključeni v občinski projekt PEŠ BUS, ki je vključeval 3 relacije (modra, rumena in oranžna). Potekal je v času Evropskega tedna mobilnosti, in sicer od 16. 9. do 22. 9. 2021. V njem je sodelovalo 56 učenk in učencev OŠ Ob Dravinji, ki so za sodelovanje prejeli praktično nagrado.



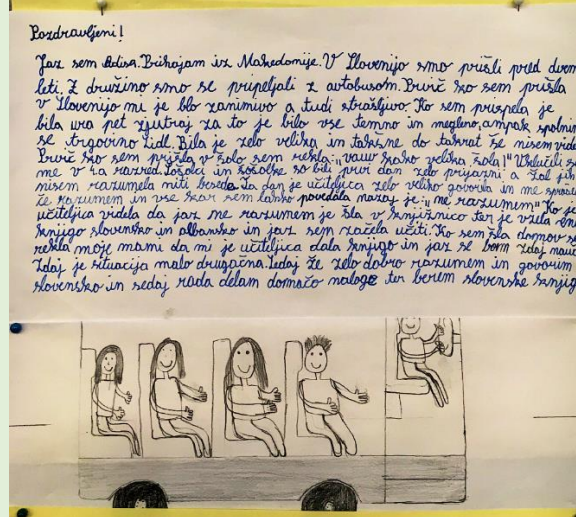
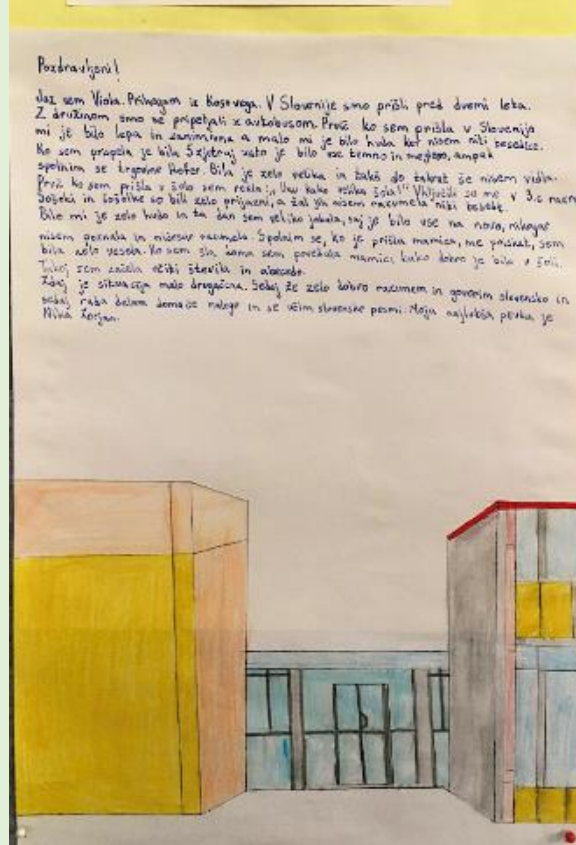
### DAN JEZIKOV

Na OŠ Ob Dravinji v Slovenskih Konjicah smo ponosni na številne jezike, ki vsakodnevno krasijo in vedrijo hodnike in učilnice naše šole. Trenutno na šoli živi osem jezikov in kot šola smo na našo raznojezičnost zelo ponosni. Trudimo se, da imajo vsi jeziki na šoli enako vrednost in da učenci med sabo ne čutijo razlik in manjvrednosti. Vsako leto se nam na novo pridruži kar nekaj učencev iz držav naših južnih sosedov. Trudimo se, da so učenci sprejeti, da imajo možnost govoriti tudi v svojem jeziku, istočasno pa se potrudimo, da bi se našega jezika čim prej naučili. Ponujene so jim mnoge dodatne aktivnosti.

Jezik je za sporazumevanje nekaj zelo pomembnega. Če ljudi okoli sebe ne razumemo, se ne počutimo najboljši, strah nas je in žalostni smo, saj ne vemo, kaj početi in kako se vključiti v pogovor.

Tako nekako opisujejo svoje zgodbe tudi nekateri naši učenci, ki so na našo šolo prišli iz tujega govorečega območja.

Svoje zgodbe so za nas delile Adisa, Viola in Agnesa, ki so k nam prišle iz Makedonije in Kosova.



## ZGODBE NAŠIH UČENCEV, PRISELJENCEV

Riad Selimović, 6.a

We came to Slovenia on the August 20 2019. I went in our apartment and i put my stuff in my room and then i went to a school it was called

Osnovna šola ob Dravinji. I had 10 Days before shool started to learn the language It was sooo hard. When school started i was so shie i didnt talk all day. I was scared cus i didnt know the language and i thought the students will make fun of me. Nothing happend after i passed the 4 and 5 grade until 2020 happend the coronz virus and we were loosed in our homes i slowly started to forget the language when shool opened again my grades started to go down of slovene and math. I sadly had to repeat the 6 grade. Now its 2021 and i hope everyone have a good year. Bye.

## ZGODBE NAŠIH UČENCEV, PRISELJENCEV

Daris Ohran - 5.c

Izbravo ja se rođen Daris, prenio se Ohran. Dobro sam iz Bosne i Hercegovine Tu sam rođen 21. jula meseca. Došao sam sa autom u Slovenske Jangje. Prvi put kad sam došao u Sloveniju mislio sam da miću imati prijatelja ali imam 10 godina. Rođen sam 07.01.2011. Imam brata Anisa. Balo mi je tu nek 2 god 5. sam razred. Idem u Ši Ob Dravinje, 5.c. Učiteljica mi se zove Katarina Zornica. Učiteljica



Prvi put kad sam došao u razred učiteljicu misao marimco ali sad marimom.

## PODJETNIŠKI TABOR 2021

V šolskem prostoru učenci zelo težko pokažejo svoje prave sposobnosti in talente. Tega se na šoli zavedamo, zato smo na naši šoli v sodelovanju z Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo ter SPIRIT Slovenija organizirali prvi Podjetniški tabor, ki je potekal v petek, 24. 9. 2021, in soboto, 25. 9. 2021.

Udeležili so se ga učenci 7., 8. in 9. razredov. Vseh skupaj je bilo kar 44. Učenci so predstavili svoje ideje, se razdelili v 11 skupin in s pomočjo mentorjev Društva Podjetniška akademija Nejca, Matica in Laure razvijali svoje ideje in izdelovali njihove prototipe. Pri tem so

pokazali svojo ustvarjalnost in iznajdljivost ter nas izjemno presenetili s svojimi končnimi izdelki.

Na taboru so učenci ustvarjali plezalne kroglice za razgibavanje prstov in blazinic, kapsule z ustno vodico, skiiboard, make up box, aplikacijo z recepti za porabo hrane, napravo za zlaganje oblačil, pametno golf žogico, ogrevano wc školjko, aplikacijo za gradbeno mehanizacijo in aplikacijo za pričeske. Skozi praktično delo so učenci spoznavali osnove podjetništva, pri tem pa krepili tudi svoje komunikacijske veščine in vadili javno nastopanje.

Na taboru smo podelili tudi 3 nagrade. Nagrado za NAJ IDEJO so prejele Doroteja, Maša, Gaja in Katrin za pripomoček za zlaganje oblačil. Nagrado za DRUŽBENO KORISTNO IDEJO so prejeli Eva, Larissa, Eva in Etjan za aplikacijo, s pomočjo katere lahko porabimo ostanke hrane in s tem zmanjšamo količino zavržene hrane. Nagrado za NAJ PITCH pa so prejeli Svit, Tine, Urban, Gal in Max za plezalni pripomoček za razgibavanje prstov in blazinic.

Udeleženci so pokazali kreativnost, voljo do dela in svoje sposobnosti, ki v šolskem vsakdanu ostanejo skrite. Vadili so veščine javnega nastopanja in se v procesu dela soočali tudi z raznimi ovirami, katere so s pomočjo mentorjev poskušali premagati.

Čestitke vsem udeležencem in mentorjem za kvalitetno pripravljen in izpeljan tabor, za katerega upamo, da ga bomo še imeli priložnost ponoviti.





### JESENSKI POHOD MLADIH PLANINCEV

V petek, 15. 10. 2021, smo se mladi planinci iz OŠ Ob Dravinji po daljšem zatišju odpravili na jesenski planinski pohod iz Konjic do Zreč. Izpred šole nas je pot najprej vodila mimo škalskih gričev ter stare železnice. V naravi smo si privoščili težko pričakovano malico iz nahrbtnika, na cilju pa nas je pričakal tudi škratek s svojim sladkim skritim zakladom. Preživeli smo prijeten jesenski dan in komaj že čakamo, da se podružimo na naslednjem planinskem pohodu.



### KOSTANJEV PIKNIK

V jesenskem času smo uživali na svežem zraku ob okusnih pečenih in kuhanih kostanjih.



### Kostanjev piknik na POŠ Teganje

Ob deževnih dnevih se radi posvetijo ustvarjanju in okrašanju šolskih prostorov. V začetku novembra pa so v podaljšanem bivanju izvedli pravi kostanjev piknik. Učenci so med počitnicami nabrali kostanj, nato pa so v kuhinji prijazne kuharice prosili, da jim okusne jesenske plodove skuhamo. Vsak razred se je po koncu pouka tako zasluženo posladkal zase in pripravil piknik po svoje.



Kostanjev piknik OPB na matični šoli

## FIT DAN

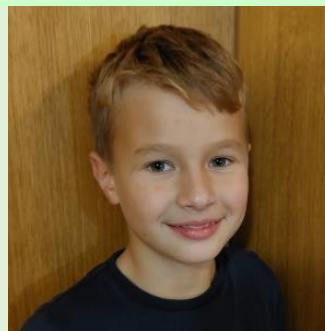
### UČENJE SKOZI GIBANJE IN IGRO

Hiter življenjski slog nas v našem vsakdanu pogosto prikrajša za prosti čas, predvsem za tistega, ki ga namenjamo gibanju. To se odraža v upadu koncentracije, motivacije, težavah v fizičnem razvoju ter posledično v nižjih učnih dosežkih, kar je v sodobnem času mogoče zaznati tudi pri učencih v šolah. Da bi omejili negativne posledice pomanjkanja gibanja in učencem omogočili celosten razvoj, se učitelji in učenci na OŠ Ob Dravinji aktivno vključujejo v projekt FIT4KID. Vse učence, od prvega do devetega razreda, navajajo na zdrav način življenja in poudarjajo gibanje, ki ga z različnimi oblikami in metodami dela vključujejo tudi v učni proces. V lanskem šolskem letu so tako nadvse uspešno izvedli FIT4KID dan na razredni stopnji, 10. novembra pa so dan za učenje v gibanju namenili še učencem predmetne stopnje.



Slednji so rade volje podali svoje vtise:

Všeč mi je bilo, ko sem se lahko preizkusil v vlogi učitelja in sem ocenjeval sošolca, ki je moral odgovarjati na moja vprašanja. Ta ura je bila neobičajna tudi zato, ker smo se veliko gibal in se učili skozi igro vlog. (Jošt Levart, 6. razred)



FIT4KID mi je všeč, saj se lahko med uro razgibamo. S to metodo lažje in hitreje osvojim novo znanje. Rad se učim novih iger in pri tem utrjujem svoje znanje. (Žan Švab, 6. razred)



Fit ure so zabavne, ker se učimo z gibanjem, se pogovarjamo, razglabljam, iščemo rešitve in na zabaven način utrjujemo znanje. Gibanje pozitivno vpliva na naše razmišljanje in nas spodbudi za nadaljnje delo. (Vita Jurak, 7. razred)



Meni se zdi, da se pri FIT urah bolj gibam kot učim. To mi je zelo všeč. Sploh, ko z žogicami za tenis zadevamo listke. Zgleda res »odštekano«, ampak si vseeno zapomnim veliko stvari. (Martin Mlakar, 7. razred)







Utrinki iz FIT učilnice 7. a razreda

### EVAKUACIJSKA VAJA NA POŠTEPANJE



### SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Na dan slovenske hrane, ki ga obeležujemo vsak tretji petek v novembru, je letos 19. novembra, že enajstič potekal Tradicionalni slovenski zajtrk. V ta projekt so vključeni vrtci, osnovne šole, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter druge institucije oz. javni zavodi. Praznovanju dneva slovenske hrane z izvedbo Tradicionalnega slovenskega zajtrka se vsako leto pridružuje tudi vedno več posameznikov in podjetij.

Glavni namen dneva slovenske hrane je poudarjanje v Sloveniji pridelane hrane, ki se ji na ta dan nameni dodatno pozornost. S praznovanjem dneva slovenske hrane in odločitvami za lokalno pridelano hrano, podpiramo napore naših pridelovalcev in predelovalcev hrane in izražamo spoštovanje do njihovega dela.

Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je potekal bo pod sloganom »Zajtrk s sadjem – super dan!«. Navezoval se je namreč na mednarodno leto sadja in zelenjave, ki ga je za letos razglasila Generalna skupščina Združenih narodov.

Tradicionalni slovenski zajtrk sestavljajo kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo sadje slovenskega porekla.

Letos smo ob njem uživali tudi na šoli in zapeli ter zaplesali ob Slakovem Čebelarju.

Utrinki iz 1. razreda ...





### SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK TUDI NA DALJAVO

Utrinki učencev 3. b razreda iz domačih jedilnic in učilnic, saj je v tem tednu zanje pouk potekal na daljavo.

Marko, Eva in Andrej iz 3. b so takole uživali pri tradicionalnem zajtrku doma. Seveda ni manjkala tudi sladica – okusna sadna kupa.



### ZMAJČEK DRAVINJČEK ZAČENJA SVOJO POT

Če še ne veste, kdo je zmajček Dravinjček, vam povem, da je to ljubek, zelen navihanček, ki sedi v pleteni košari. Postlano ima odejico, da mu je toplo in mehko. V naš razred ga je prinesla ravnateljica Nevenka. Pri nas je zato, da nas opazuje in spodbuja, da bi veliko brali. Ravno zato smo njegovo košarico postavili na vrh omare. Vsako knjigo, katero preberemo, zapišemo na Zmajčkovo bralno listino. Zmajček Dravinjček bo pri nas en teden in v ponedeljek ga bo ravnateljica Nevenka odnesla k drugim otrokom, da bo še njih spodbujal. V našem 2.b se ima Dravinjček lepo in je ves čas nasmejan. Tudi ko bo odšel, bomo veliko in z veseljem brali.

Ana Hlačar, 2. b



# Bralni zmajček DRAVINJČEK

*Bralni zmajček **Dravinjček** ima posebno misijo,  
da med učenci spodbudi pravo bralno evforijo.*

*Če želite otroci pravi učenci postati,  
morate dobro in veliko brati.*

*Bralni zmajček bo zato po razredih potoval,  
da vam bo veselje do branja dajal!*

*Bralno listino boste pridno dopolnjevali  
in doma veliko brali!*

*Da je branje pomembno,  
naj bo naša skupna odločitev,*

**BERITE ZA VAŠO ZABAVO,  
ZA VAŠO SPROSTITIVI!**



## OKRASITEV SMREČICE NA MESTNEM TRGU

Tudi letos smo z učenci v podaljšanem bivanju izdelali okraske, s katerimi smo okrasili eno izmed smrečic na mestnem trgu v Slovenskih Konjicah. Vabimo vas, da se sprehodite po trgu, poiščete smrečico naše šole in si še v živo pogledate, kaj so učenci od 1. do 3. razreda ustvarili.



Izdelovanje okrasov za okrasitev smrečice



## UTRINKI IZ ŠOLSКИH IN DOMAČIH UČILNIC

### MODELI RASTLINSKE CELICE – UČENCI 6. A

Učenci 6. a razreda smo pri uri naravoslovja z go. Uršo Ribič Hribernik izdelali modele živalske celice in jih predstavili sošolcem. Nato smo doma izdelali modele rastlinske celice in jih v obliki govornega nastopa predstavili svojim sošolcem. Za izdelavo celic smo uporabili glino, plastelin, različne barve, perlice in druge materiale. Tako pri pripravi kot pri predstavitvi svojih modelov smo se zelo potrudili, pokazali svojo ustvarjalnost in znanje o celicah.

Urh Juhart, 6. a



### EKSPERIMENTIRANJE SEDMOŠOLCEV PRI NARAVOSLOVJU

Sedmošolci so od septembra do novembra prve pri naravoslovju spoznavali snovi, njihove lastnosti in spremembe. Učili so se tudi o raztopinah, barvah, svetlobi, zvoku in valovanju. Svoje znanje so podkrepili z različnimi poskusi, ki so jih izvajali tako pri pouku kot samostojno doma. Z eksperimentiranjem so razvijali različne spretnosti, se urili v natančnem opazovanju in beleženju ugotovitev.



Poskus: Pojoči kozarci, Neža Kalšek in Maša Pušnik, 7. b



Poskus: Mavrica v vodi; Maša Pušnik, 7. b in Žana Sivka, 7. c



Poskus: Kristalni posladki; Maša Pušnik, 7. b in Vita Jurak, 7. c



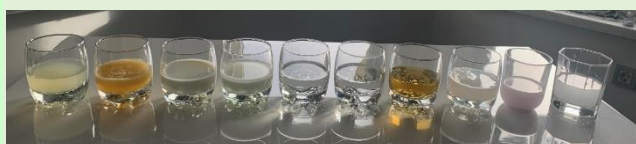
Poskus: Izbruh vulkana; Dženana Salkanović, 7. c



Poskus: Topla in hladna voda sta sprti, Heidi Konušek, 7. b

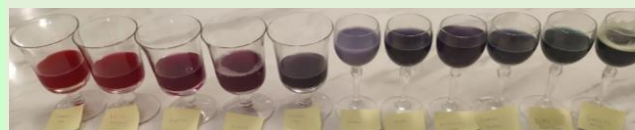
### EKSPERIMENTIRANJE DEVETOŠOLCEV PRI KEMIJI

Devetošolci so pri predmetu kemija izvedli eksperimentalno aktivnost Preizkušanje kislosti oziroma bazičnosti vodnih raztopin snovi z indikatorjem rdečim zeljem. Indikator rdeče zelje se v kisljih, bazičnih in nevtralnih raztopinah različno obarva.



Vodne raztopine limoninega soka, jabolčnega soka, mleka, jogurta, alkoholnega kisa, kamiličnega čaja, mila, zobne kreme, pecilnega praška pred in po dodatku indikatorja.

Tajda Erker, 9. b



Vodne raztopine kisa, limoninega soka, aspirina, čistila, sode bikarbone, mila, kamiličnega čaja, mineralne vode, mleka in zobne kreme po dodatku indikatorja.

Tina Kuder, 9. a



Vodne raztopine pomaranče, korenčka, mleka, kisa, limone, kamiličnega čaja, aspirina, pecilnega praška, mila, vitamina C, čistila za wc in čistila za pečico po dodatku indikatorja.

Urh Hlačar, 9. c

### TRDNE IN TEKOČE SNOVI TER ZIMSKE NORČIJE

Končno je zapadel prvi sneg! In tako smo pri uri naravoslovja in tehnike okolico šole izkoristili za gibanje, učenje in igro na snegu. Ko je učna snov obravnavana v naravnem okolju, pridobi na pomenu. Ena glavnih prednosti uporabe zunanjega okolja je tudi, da nam zagotavlja gibanje. Na vprašanje, katere snovi najdemo v naravi, smo z lahkoto odgovorili ob izdelovanju snežnega tobogana in velikih kep. Seveda brez kepanja ni šlo, tako da smo bili tisti brez zimskih hlač mokri do kosti. To je bilo najboljšo učenje in nora zabava. Vsi si želimo, da bi se čimprej ponovila.

Marcel T. Eberl, 4. c





4. c v učilnici v naravi

### DELO NA DALJAVO

Tudi 4. c razred smo se v prvih mesecih šolskega leta kratek čas že šolali na daljavo. Da pa takšen pouk ni bil preveč dolgočasen, smo si predpraznični čas popestrili z ustvarjanjem ter pri likovni umetnosti izdelali čudovite adventne venčke, ki so nam polepšali naše domove.

Žana Povh Iskrač, 4. c

### POUK 2. A NA DALJAVO

Med poukom na daljavo sem imela različne občutke, tako dobre kot tudi slabe. Všeč mi je bilo, da sem se lahko vstajala kasneje kot sicer, ter da sem si delo lahko razdelila glede na svoj urnik. Včasih sem ga opravila prej, včasih pa kasneje. Zanimivo je bilo odkrivati, koliko stvari si lahko zapomnim brez učiteljske razlage. A ob delu na daljavo so me spremljali tudi slabi občutki, pogrešala sem prijatelje in obe učiteljici.

Maja Žugelj, 2. a



Rene Koštomaj, 4. c



Taj Ravnihar, 4. c



Žana Iskrač Povh, 4. c



Neja Pšeničnik, 4. c

## USTVARJALNI KROŽEK

V 4. b razredu poteka ustvarjalni krožek. Krožek obiskuje 9 učencev in učenk. Pri krožku je zelo zanimivo, zabavno in poučno. Do sedaj smo si že izdelali zapestnice, obeske za ključe, igro tri v vrsto, kazalnik za knjige in voščilnice. Vsi učenci smo ponosni, da smo se naučili šivati. H krožku hodimo z velikim veseljem in vsak teden sprejemamo nove izzive.

Ema Rožič, 4. b



## RAZISKOVALNA NALOGA – DREVEŠA NAŠIH GOZDOV

V 4. b razredu učenci skupaj z razredničarko Tamaro Jegrišnik sodelujemo v raziskovalni nalogi Biotska pestrost – Drevesa naših gozdov, ki poteka v okviru Eko šole. V jesenskem času smo tako obiskali gozd. V gozdu smo imeli pouk. Spoznavali smo drevesa, ki rastejo v naših gozdovih, likovno ustvarjali iz naravnih materialov in se sproščali v objemu narave. V razredu smo kasneje iz nabranih listov, ki smo jih sprešali, izdelali igro spomin, didaktične pripomočke za prepoznavanje drevesnih vrst in ustvarjali različne izdelke pri likovni umetnosti.

Takšen način učenja, ustvarjanja in raziskovanja nam je zelo všeč. Prav vsi pa se veselimo pomladi, ko bomo zopet obiskali gozd.

Urban Tomažin, 4. b





## USTVARJALNI PRAZNIČNI DECEMBER

V prazničnem decembru se v 5. a razredu dogaja veliko zanimivih stvari. Sodelujemo v projektu Dobro sem, vsak dan beremo in izvajamo praznične naloge, oblikujemo voščilnice, izmenjujemo lepe želje, izrezujemo snežinke in z njimi okrašujemo okna v učilnici, se igramo različne igre med drugim igro skriti prijatelj ...

*V razredu so učenke oblikovale praznični kotiček s kaminom. Se pridete pogreti?*

*Kaj pa o prazničnem decembru pravijo učenci 5. a?*

V decembru se igramo igre. Zdaj se igramo skritega prijatelja. Ta igra je zelo zabavna. (Neja)

Igra skriti prijatelj mi je zelo všeč, saj rad ugotavljam, kdo je moj skrivnostni prijatelj. (Val)

Igra skriti prijatelj je zelo »fina«, ker nekaj daš in nekaj dobiš. Ugotavljaš, kdo je tvoj skriti prijatelj. (Jon)

V letošnjem decembru mi je zelo všeč, ker se igramo zelo zabavne decembrske igre. Upam, da bodo take igre tudi naslednje leto. (Evita)

V decembru se učimo, družimo ter se igramo igro skriti prijatelj. To je zabavna igra. Najprej vlečeš prijatelja, prebereš njegovo ime ter listek hitro vrneš v vrečko. Kasneje mu cel teden nastavljaš bonbone, risbe in kakšna druga presenečenja. Na koncu tedna moraš ugotoviti, kdo je tvoj skriti prijatelj. (Teo)

Igrica skriti prijatelj mi je všeč, ker se bolje spoprijateljimo s sošolci. Sam si v decembru želim nove lego kocke, da bi si lahko zgradil grad iz njih. (Maksimiljan)

Igra Skriti prijatelj mi je zelo zabavna, ker lahko razveseliš drugega. (Anabela)

*Kaj pa v decembru počnejo učenci v svojih družinah?*

Z družino gledamo božične filme in igramo družabne igre. (Brina)

V decembru se kepamo, sankamo in smučamo ter se igramo v snegu. Pijemo vroč čaj, kakav ali čokolado. Delamo in pečemo piškote, postavljamo in krasimo smreko. Se družimo s prijatelji in uživamo. (Žiga G.)

Praznični december je najboljši mesec za otroke in starše. Otroci smo veseli, ker za božič dobimo darila, starši pa, ker imajo prosti čas, ker so počitnice. Miklavž je že mimo, jaz pa sem neučakan. Čakam, da smrekico postavim. V šoli pa čistimo okolico in se igramo igro skriti prijatelj. (Janez)

V prazničnem decembru z družino postavljamo smrekico. Letos bomo imeli pravo. Izdelujemo venčke in se igramo na snegu. Obožujem to! (Nika)



Kotiček s kaminom v 5. a razredu. Se prideš pogreti?



V okviru Evropskega tedna zmanjševanja odpadkov, so učenci v 5. a (Zarja, Anej, Naj, Janez in Žiga) delovali trajnostno. Odpadno embalažo so preoblikovali v uporabne izdelke.





Lovilci sanj ulovijo tudi marsikatero slabo oceno v 5. a

## DNEVI DEJAVNOSTI

### KULTURNI DNEVI

Odkrivanje Slovenskih Konjic

V prejšnjem tednu smo na naši šoli izvajali kulturni dan, v sklopu katerega smo se učenci od 1. do 9. razreda sprehodili po mestnem jedru Slovenskih Konjic. Učence od 1. do 5. razreda je s pripovedovanjem zgodb, povezanih z zgodovino mesta, očarala turistična vodnica Teja Peperko, učenci 6. razreda so hodili Po Minattijevih stopinjah, ki jih je zasnovala učiteljica naše šole, Tina Esih, sedmo-, osmo- in devetošolci pa smo prisluhnili vodenju Nine Buh z naslovom Ko trške hiše spregovorijo.

Pot smo pričeli pred našo šolo, od koder smo se odpravili do prve postaje – nove tržnice, kjer smo izvedeli, da stari del mestnega jedra Slovenskih Konjic šteje skoraj 900 let. Ob vstopu vanj smo na hiši s hišno številko Stari trg 2, nekoč v lasti družine Lavrič, zasledili fresko svetega Florijana. Izvedeli smo, da so naše mesto začeli omenjati v letu 1146. Nato smo našo pot nadaljevali mimo stavbe, v kateri je bilo nekoč čevljarstvo. Po poti smo spoznavali, katera trška hiša je služila čemu, kdo so bili njeni prebivalci, ter ugotavljali, da je bil Stari trg nekoč pomembno središče dogajanja in predvsem veliko bolj poln življenja, kot je danes. Imeli smo tudi edinstveno

priložnost, da si ogledamo eno najbolj značilnih dvorišč trške hiše. Naša zadnja postojanka je bila ob t. i. kužnem znamenju, ki se vzpenja nad potočkom Gospodična/Ribnica/Zmajeva slina. Tam smo si ogledali spomenik svetega Florijana, ki ga obdajajo še štirje svetniki, in sicer sveti Frančišek Ksaverij, sveti Rok, sveti Jurij, med drugim zavetnik naše konjiške cerkve, in sveti Janez Nepomuk. Avtor spomenika je znani konjiški kipar Franc Zamlik. Kip svetega Florjana, ki stoji na najvišjem podstavku, nas, tako kot še dve freski, posvečeni njemu, opominja na številne požare, ki so trg Konjice v njegovi zgodovini kar štirikrat uničili povsem do tal. Ob ogledu mesta smo vsi zelo uživali.

Trina Sirc Fijavž, 7. b



Sprehod z legendami, 4. a

## POŠ TEPANJE – OGLED PREDSTAVE BODIMO PRIJATELJI



## NARAVOSLOVNI DNEVI

Medtem ko je vrh Triglava, na katerega je naša lokacija naravoslovnega dne ponujala enkratni pogled, že pobelil sneg, smo se učenci OŠ Ob Dravinji skupaj z našimi učitelji in spremljevalci odpravili v Triglavski narodni park Bohinj, kjer smo "in situ" videli stvari, o katerih smo se učili pri geografiji in delno tudi zgodovini. Dan je bil dolg, a nikakor ne dolgočasen.



Utrinek z naravoslovnega dne

## NARAVOSLOVNI DAN OSMOŠOLCEV – EKSPERIMENTALNE DELAVNICE

Osmošolci so imeli v sredo, 8. 12. 2021, naravoslovni dan Eksperimentalne delavnice.

V fizikalni delavnici so učenci z g. Stankom Polancem določali gostote teles, ugotavljali vrsto snovi, predhodno določali mase in volumne s potapljanjem ali matematičnim izračunom.

V biološki delavnici so učenci z go. Simono Pozeb pokazali svoje spretnosti in znanje mikroskopiranja. Opazovali so različne trajne preparate tkiv in organov. V kemijski delavnici so učenci z go. Uršo Ribič Hribernik izvajali različne poskuse: Kaj se zgodi, če zmešamo kislino in bazično raztopino, Kemija v vrečki, Barve v mleku, Prebodena vrečka, Plešoči riž, Lebdeča žogica ter Prižgimo tablo.

Delavnico Zastavljanje ciljev in tehnike sproščanja je izvajala ga. Mateja Rubin s CKZ SK. Tekom pestrega dopoldneva so se učenci podali tudi na sprehod okoli Škalc.



## Naravoslovni dan Tepanje



## ŠPORTNI DNEVI

### PLESNE DELAVNICE

V tednu otroka smo uspešno izpeljali 1. športni dan za učence in učenke od 6. do 9. razreda. Zaradi slabe epidemiološke situacije smo tudi tokrat športni dan organizirali tako, da ga je imel vsak razred na svoj dan v tednu. S tem smo zadostili vsem epidemiološkim ukrepom, hkrati pa učencem omogočili sodelovanje na plesnih delavnic v okviru Plesne šole Plesni mojster iz Slovenj Gradca, s katerimi že leta zelo dobro sodelujemo. Plesna učiteljica sta nam ponovno pripravila zanimive plesne koreografije, ki so se jih učenci tekom dopoldneva naučili in jih ob koncu predstavili.

### JESENSKI POHOD – POŠ TEPANJE



## TEKMOVANJA

### ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo kljub času, ki ni prav nič naklonjen bližini, uspešno izpeljali šolsko Cankarjevo tekmovanje. Učenci naše šole ste dokazali, da radi berete in svoje razmišljanje, vtise in navdušenje ob prebranem delite z drugimi. Upajmo, da je naslov letošnjega tekmovanja – Vedre bližine med nami – napoved, da se bodo tudi časi žive šole v celoti vrnili, z njo pa vse, kar soustvarja bližine med nami. Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo 9. novembra 2021, udeležilo pa se ga je 50 tekmovalcev iz matične šole in podružnice Tepanje. Učenci ste književno znanje in lastno ustvarjalnost pokazali v razlagalnem spisu. Na tekmovanje so se dobro pripravili, najboljših 21 bralcev pa je usvojilo tudi bronasto Cankarjevo priznanje.

#### Dobitniki bronastega Cankarjevo priznanja so:

- **4. razred:** Pika Juhart, Miha Konušek, Tadej Verdnik, Enej Očko, Zala Tajnikar;
- **5. razred:** Nika Mužič Gorjup, Julij Verdel, Brina Dolinšek;
- **6. razred:** Ana Lajnšček Kralj, Tim Goleš, Aljaž Grifič;
- **7. razred:** Doroteja Kotnik, Špela Mojca Mlakar, Tim Vezjak;
- **8. razred:** Tine Celcer, Maruša Ljubič, Tinkara Erker, Živa Pšeničnik, Ana Šelih;
- **9. razred:** Tajda Erker, Korina Polutnik.

Najuspešnejša tekmovalca – Tine Celcer iz 8. b in Tajda Erker iz 9. b-razreda, sta našo šolo zastopala tudi na regijskem tekmovanju, ki je bilo 9. decembra. Vsem dobitnikom bronastih Cankarjevih priznanj čestitamo za doseženi uspeh. Čestitke veljajo tudi vsem mentorjem, ki so pripravljali učence na tekmovanje in jih spodbujali pri branju.

### TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Učenci osmih in devetih razredov so se 7. 12. 2021 udeležili tekmovanja iz znanja zgodovine z naslovom: **RIMSKI VSAKDAN NA SLOVENSКИH TLEH.** Bronasto priznanje so dosegli naslednji učenci: **Tina Kuder iz 9.a, Špela Levart iz 9.b, Izabela Gažovič in Vid Iršič iz 9.c, Žiga Volšak in Ana Šelih iz 8.b.** Največ znanja sta na šolskem tekmovanju izkazala **Tina Kuder in Vid Iršič**, ki se bosta v mesecu marcu udeležila še državnega tekmovanja.

## TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Šolskega tekmovanja iz znanja logike, ki je potekalo 23. septembra, se je udeležilo 87 učencev od 3. do 9. razreda. **45 učencev** je prejelo **bronasto priznanje**:

- **iz 3. razreda** Nika Motaln, Filip Kočnik, Gabrijela Rečnik, Lian Kovše, Zala Sovič, Naja Detiček, Trina Švab, Tina Florjan in Zala Vetrih;
- **iz 4. razreda** Živa Korošec, Miha Konušek, Asi Konušek, Tjaš Lukman, Gal Polegek in Ajda Ovčar;
- **iz 5. razreda** Janez Podgoršek Satler, Jakob Vezjak, Anej Potočnik, Benjamin Bečić in Julij Verdel;
- **iz 6. razreda** Aljaž Grifič, Ana Lajnšček Kralj, Hana Kočnik, Nejc Pučnik, Gal Kupljen, Tim Goleš, Hana Žugelj, Dominik Gažovič, Nika Brumec in Emilija Brdnik;
- **iz 7. razreda** Gaja Sovič, Neva Šelih, Jure Sabo, Heidi Konušek, Tim Vezjak, Zoja Juhart-Korošec, Urban Zidanšek, Neža Kalšek in Larissa Kovše;
- **iz 8. razreda** Tinkara Erker, Tine Celcer in Andraž Verdnik in
- **iz 9. razreda** David Skrbinšek Majer, Julija Dovečar Bremšak in Tajda Erker.

Izmed naštetih sta na državno tekmovanje, ki je bilo v soboto, 16. oktobra, napredovali učenki **Gaja Sovič** iz 7. a in **Neva Šelih** iz 7. b, medtem ko so na regijsko tekmovanje napredovali **Tinkara Erker** iz 8. b, **David Skrbinšek Majer** iz 9. b in **Julija Dovečar Bremšak** iz 9. a. Tinkara, David in Julija **so dobitniki bronastega priznanja** na regijskem tekmovanju.

Iskrene čestitke!

## ŠOLSKO TEKMOVANJE iz ANGLEŠČINE

V sredo, 11. 11. 2021, je potekalo šolsko tekmovanje iz angleščine za 8. in 9. razred. **Bronasta priznanja so prejeli naslednji učenci**:

### 8. razred:

Andraž Verdnik, Živa Pšeničnik, Hana Golčer in Ema Okovič iz 8. c razreda ter Tine Celcer, Iza Kovačič in Eva Gorjup iz 8. b razreda. Na državno tekmovanje sta se izmed naštetih učencev uvrstila Andraž Verdnik in Živa Pšeničnik iz 8. c.

### 9. razred:

Tina Kuder, Natalija Čirković in Julija Dovečar Bremšak iz 9. a razreda ter Iza Vipotnik, Tina Banović in Tajda Erker iz 9. b razreda. Na državno tekmovanje sta se izmed naštetih učenk uvrstili **Tina Kuder** in **Natalija Čirković** iz 9. a.

Vsem tekmovalcem iskreno čestitamo, Andražu, Živi, Tini in Nataliji pa želimo veliko znanja tudi na državnem tekmovanju.

## TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOV PRIZNANJE

"Pajki niso lepi, so pa zanimivi," je bila naša vodilna misel med raziskovanjem in pripravami na tekmovanje. Šolskega tekmovanja iz biologije, ki je bilo 20. oktobra 2021, se je udeležilo 22 tekmovalcev iz 8. in 9. razreda.

Najbolje sta se odrezala **Vid Iršič** in **Urh Hlačar**, oba iz 9. c razreda, ki sta dobitnika **bronastih priznanj**. Vsem udeležencem iskrene čestitke.



## NATEČAJI IN RAZPISI

### FESTIVAL LEPOPISJA ŽIČKE KARTUZIJE 2021

Ker je lepa pisava že od nekdaj merilo kulture vsakega posameznika, so učenci naše šole tudi letos sodelovali na festivalu lepopisja Žičke kartuzije. Namen festivala je predvsem ta, da v času računalništva in sodobnih tehnologij spodbudi otroke k samostojno in na roke lepo spisanemu izdelku, ki ima osebno noto in sporočilno vrednost.

Projekt mlade nagovarja k razmišljanju, da bo pisava zmeraj ostala ogledalo človeka. Tema letošnjega, 17. festivala lepopisja Žičke kartuzije, je bila Kartuzijski jedilnik. Posvečena je tednu kulturne dediščine in Sloveniji kot evropski gastronomski regiji 2021.

Naši učenci so razmišljali o pisavi nekoč in danes, o procesu opismenjevanja, o pomenu lastne pisave ter vrednotah lepopisja. Ustvarili so mnogo zanimivih literarno-likovnih prispevkov, ki so od njih zahtevali veliko časa in truda. Strokovna komisija pa je izmed vseh prispelih del najboljša tudi nagradila. Z veseljem

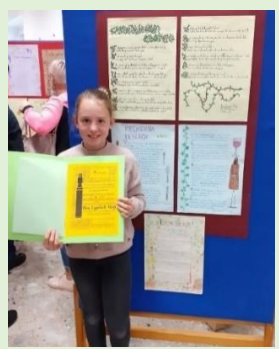
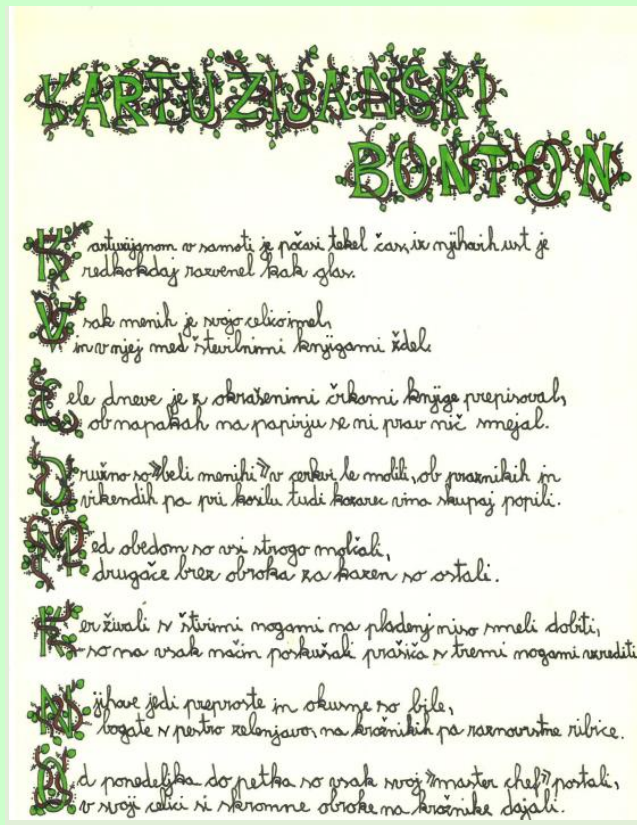
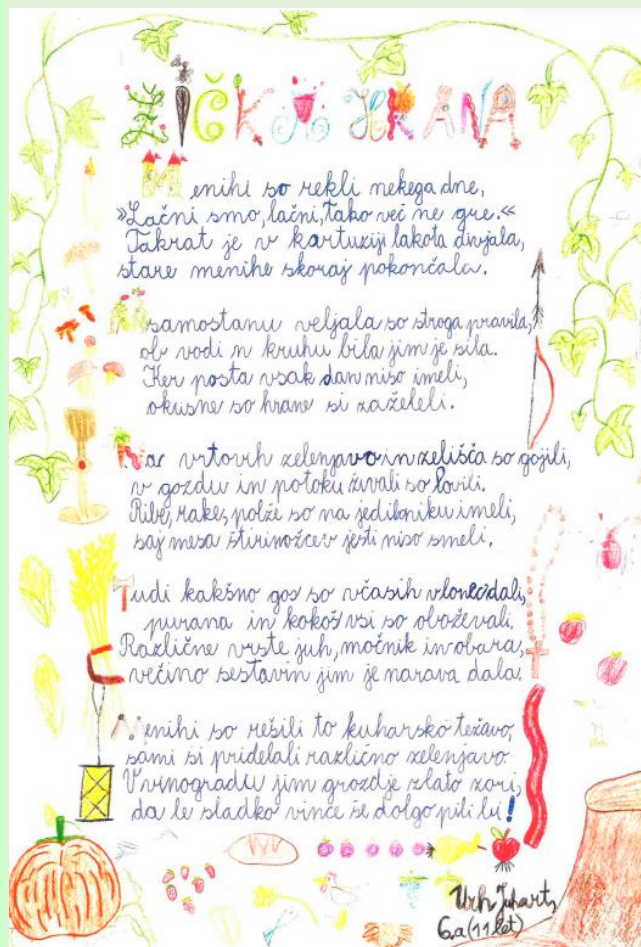
sporočamo, da so med njimi tudi dela učencev naše šole, ki so usvojili vse tri nagrade 2. triletja.

**1. mesto: Ana Lajnšček Kralj, 6. c razred**

**2. mesto: Urh Juhart, 6. a razred**

**3. mesto: Jošt Polegek, 6. a razred**

Vsa prispela dela, ki so sodelovala na natečaju, so razstavljena v Mali galeriji Doma kulture Slovenske Konjice in vabijo k ogledu vse do naslednjega tedna. Vsi sodelujoči izdelki naših učencev pa so razstavljeni v avli naše šole in se prav tako veselijo vašega obiska.



# PREHRANA MENIHOV



V Žički kartuziji so menihi ustajali podeliti ob polnoči, pozimi pa kakšni dve uri pozneje. Vsak menih je imel svoj kos vrta, kjer je prideloval hrano na svoje potrebe. Sklebi je moral tudi na svoje čelabe in pridelovati med ter vzgajati več vrst sadja. Skupaj so delali v vinogradih, slivski gozdje ter stiskati in pridelovati vino. Vsak starec je splošno skuhal kartuzijanske korito. Njihova prehrana je bila stroga, pripravljena in doma pridelanih sestavin. Posebaj bogata je bila ob nedeljah, ko je bila na jedilniških juha, sibe, soki, polski in žabe ter zelenjavna pilloga. Kelkohodaj so se maslili in mesom kokosi, vabe ali bolna. Pri večini je juha nadomestila kaša ali močnik, dokler pa je bila jed in sadje, ali zelenjave. Če so imeli na jedilniški ke eni strok, je bil juha in zelenjave dokler niso ali kaj podobnega, boljšeje. Tu pillogi so se imenovali pitanci.



Večkrat je bil tudi post ob kosilu in vabi. Mera istinovščev niso smeli uživati, jedli so sibe, soka, polski in restirano. Trjajmoma so bili bolni menihi, ki so jedli meso istinovščev. Par poseben strok je bilo kuhano korje meso v riščanovni juhi. Ldovani menihi so si v svojem življenju prizadevali, da bi jim uspelo vzgajati nujno v temni nočami. A žal jim to ni uspelo. Korito so nabijali in jabolkah, vsak menih je smel spiti po četrt litra vina na dan.

Skupaj kuhar je moral upoštevati stroga pravila. Sklebi je moral na absolutno čistoto pri pripravi hrane, vročo parodo je moral vedno dobro promiti, sadje in zelenjavo je moral biti pokrita s čisto listno, kuhinjske posode, nalivna čista in mokre. Noči niso smeli razgovarjati in v kuhinjo ni smel vstopati noben gost.

Karnej so imeli kuharje, ki so pripravljali številne preproste jedi. Menihi so recepte napisovali v knjigice in jih prenašali na nove sodbe menihov, tudi na ljudi izven samostana. Bogate so jedli močnate juhe, ob sobotah mačno nablijne ituklje. Jedli so navit okrogli kruh, ki so ga imenovali kartuzijanske tosta. Nadarvana je bila v zelenjavno, sivi in gibanji. Bogate so jedli različne vrste juhe, gob, juhe in zelenjave, ki je bila na mizi vsake dan.

Velikokrat je bila napisana misel, da so menihi v srednjem veku postali nekot najboljše gastronomi. Če dobro, so učeni menihi vse svoje recepte napisali v kartuzijanske knjige. Samo tako so se lahko ohranili do danes, mi pa smo dobili bogato kulturno izročilo.

Jošt Polzeček, 6.a (11 let)



Vsem nagrajencem in njihovim mentorjem za dosežen uspeh iskreno čestitamo.

## Naravoslovne delavnice

V naravoslovnih delavnicah smo v petek, 26. 11. 2021, pričeli z izdelavo ognjičeve in smiljeve kreme ter mazila arnike. Uporabili smo macerate, ki smo jih predhodno izdelali iz olivnega olja in cvetov teh rastlin. Pripravljenemu in segretemu maceratu smo dodali vosek. Zmes smo prelili v posodice in pustili strditi.

Pripravljamo pa že tudi embalažo, da bomo z drobno pozornostjo presenetili zaposlene na šoli in jim polepšali praznike.

Tina Kuder, 9. a



Utrinki naravoslovne delavnice

## USTVARJALNI KOTIČEK – LITERARNO-LIKOVNI PRISPEVKI

### ZIMSKE RADOSTI

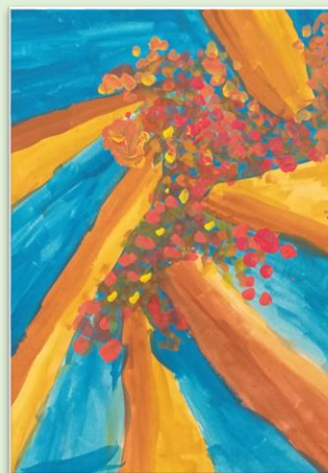
Juhuhu, sneg je tu!  
Smo se učenci 2. a  
na šolsko igrišče zapodili  
in snežake naredili.  
Da snežak virusa ne dobi,  
smo zanj poskrbeli  
in mu masko nadeli.

Učenci 2. a razreda



Prvih letošnjih zimskih radosti na snegu so se razveselili tudi učenci 4. a razreda. Ustvarjali smo iz snega.

### OD JESENI DO ZIME



Luna Šantl, 2. a



Bine Juhart Korošec, 5. b

### PUSTOLOVŠČINA V VEVERIČJI

Nekoč sta živela dva mala Kosovirja po imenu Glal in Glili. Oba sta bila radovedne sorte in zelo rada sta potovala z žlicami. Veliko sta pela, se zabavala in se obmetavala s paradižniki, ki so rasli na njuni žlici.

Glili in Glal sta letela nad ledenimi gorami in opazila pingvine, ki se pogovarjajo. Takoj sta usmerila svoji žlici tja, kjer so se pogovarjali. Pozdravila sta jih in pingvini so ju takoj poslali na pingvišče. Tam so ju ostali pingvini takoj sprejeli in skupaj so odšli po velikem toboganu navzdol. Čez nekaj časa so se pingvini ustavili. Rekli so, da tja ne smejo iti, ker tam živijo Lebdivke. Na pingvišču so pingvini Glili ter Glalu povedali, da so Lebdivke grozne. Glal in Glili sta odšla. Ko sta letela, sta videla grad Lebdivk. Pristala sta. Skozi okno sta opazovala stare tete, ki so izgledale zelo prijazne. Bila sta preglasna in zato so tete takoj prišle ter ju lepo sprejele. Takoj so postali prijatelji in že naslednji dan so vsi skupaj odšli na pingvišče, kjer

sta Glal in Glili pingvinom povedala, da Lebdivke niso grozne. Ko sta se poslovila od Lebdivk in pingvinov, sta letela nad čudno deželo, ki se je imenovala Veveričija. Tam so živele majhne živalice, ki so bile zelo podobne vevericam. Njihova najljubša hrana je ričed. Imajo bel kožuh in črno dlako ne trebuščku. Noge imajo enake kot piščanci. Rep imajo siv, na ušeskih pa imajo majhne čopke. Te žvali so Veveričanci. Glal je predlagal, da bi se ustavila v deželi, Glili pa ta predlog in ugajal, ker ja mislila, da so Veveričanci neprijazni. On je rekel, da niso neprijazni zaradi tega, ker se izpod dreves slišijo nenavadni zvoki. Nekaj časa ga je še Glili prepričevala, potem pa je Glal obrnil ročaj žlice navzdol proti deželi in odšel. Glili ga je klicala, a zaman. Bila je zelo nesrečna, da je Glal odšel, ker je mislila, da se ne bo nikoli vrnil. Želela ga je rešiti, zato je obrnila žlico proti Veveričiji s strahom v očeh in odšla. Ko je bila čisto nad krošnjami, je zaslišala Glalov krik. Takoj ga je prepoznala. Zakričala je še sama. »Aaaaaa!« se ja slišalo iz gozda in spet: »Aaaaaaaaaa!« Glili se je tako ustrašila, da je skoraj iz žlice padla. Nekajkrat se je še ta zvok slišal, potem pa vedno tišje. Glili se je ustrašila, da so Glala odnesli v ječo ali ga celo požrli. Glili je vztrepetala, potem pa se je spomnila, da mu je večkrat rekla, naj ne gre v ta gozd. Nekaj časa si je govorila, da se bo sam rešil. Tam je čepela že tri ure in vse je bilo tiho. Glili je spet zakričala: »NA POMOČ!« Dihala ja tako globoko, da se je slišal njen vdih in izdih. V mislih je Glalu govorila, zakaj je odšel. Potem pa se je zaslišala nenavadna, ustrahujoča, nevarna in povrh zelo, zelo strašna pesem, ki so jo peli Veveričanci:

Mi smo Veveričanci,  
ki smo pravi strašni gromozanci!  
Radi ugrabljamo živali,  
ki so eni kokodajci!  
Ha, ha, ha!!!  
Glili je potihno zajokala in zapela:  
Rada bi, da Glal bi se vrnil,  
ki vsak dan paradižnikovo juho je polil...

Glili je zastrigla z ušesi in si rekla, da se bo skrivala v gozdu, ko bo iskala Glala. Pognala se je v gozd in ko je prišla do korenin, ki so štrlele iz zemlje, se je takoj skrila za najbližje drevo. Spet je zaslišala glasbo, zato je takoj skočila v grm, da bi se še manj videla. Ko se je znočilo, je Glili bila še zmeraj pokonci. Mimo je prišel majhen Veveričanček, ki je v roki imel ključ. Glili se je posvetilo, da je morda ta Veveričanec prijazen in da je ta ključ verjetno od Glalove ječe. Potihno je prikukala iz grmovja in deček jo je takoj opazil, ker je imel dober sluh. Skupaj sta se skrila za drevo, ko je prišel mimo velik Veveričanec. Takoj sta se spoprijateljila in skupaj sta šla rešit Glala.

Postali so prijatelji in skupaj so odšli do žlic. Glal in Glili sta bila zelo vesela, da sta spet skupaj. Od takrat naprej so vsi skupaj potovali. Ko so bili že skoraj pri Kosoviriji, je Glili rekla Glalu: »Vidiš, Glal! Kdor ne

uboga, ga tepe nadloga. Sem ti rekla, da ne smeš oditi v gozd, pa si kar odšel. Poglej, že vidim Kosovirijo! Juhuu!«

Pika Juhart, 4. a



Urh Brglez, 2. a



Ajna Merdiu, 2. a





Ajda Ovčar, Naj Feužer, 4. b



Vivian/Rupnik, 5. b



Daša Slatinšek, 4. b



Manuela/Tomšič, 4. b

Svetlana Makrovič: Ispred seboj. Sušilni stroj  
 Smetiščni mič je požrešna in zježna mrcina,  
 Pomivalni stroj ki požre mokra oblačila in  
 je žival, ki požre umazano iz njih posrka vso vodo v  
 kposodo, jo pogrgrta in izplju svoj žebelce. Parni lokomob  
 lunc. Sesalca je žival, ki ji najbolj  
 je žival, ki ji rep vtlakne stekne črni premog in zato  
 iš v steno in začne globoko hitno drvi se dere in vriska.  
 dihati in vleče v nos vse Likalnik za perilo je zmaj,

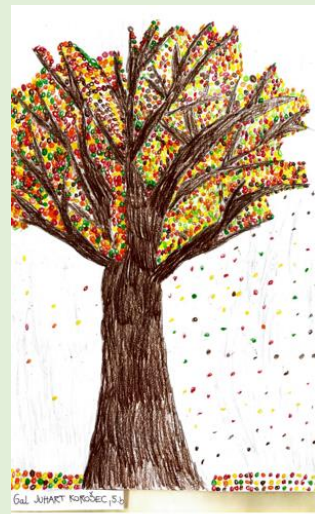
iki je z svojim repom prik-  
 ljučen v steno, zato oddaja  
 veliko vročino, močno paro in  
 izravna vse pod seboj.  
 Niskalnik je mlada požrešna  
 žival, ki ima najraje beli  
 papir, da ga postlino, poplj-  
 luva in izbruhne na mizo.

Jaka Beškovec, 2. b

## MEDVEDEK PIKI

V otroški trgovini mi je mamica kupila darilo za rojstni dan. Na policah so sedeli lepi »pliškotki«. Medvedek pliško mi je bil najbolj všeč. Pliška sva z mamico prinesli domov. Medvedek pliško je oživel! Zanimivo! Imenovala sem ga Piki. Postala sem njegova učiteljica. Piki je rad nagajal. Pogosto se je obešal na mojo dvonadstropno posteljo, zato sem ga lovila. Ker ni nehal, sem zakričala: »Piki, dovolj!« Smejal se mi je. Verjetno mu je bilo všeč, da se jezim. Nekega dne sem ga pripeljala v šolo. Želela sem ga pokazati sošolcem. Tudi v razredu je počel neumnosti: obešal se je na tablo, na projektor, žgečkal nas je v noge in ko je učiteljica razlagala, se je gugal na stolu. Piki ni za resno šolo, zato sem ga poučevala kar doma v moji sobi.

Veronika Koprivnik, 2. a



Gal Juhart Korošec, 5. b

## KAM SE JE PIKI SKRIL?

Medvedek Piki je sedel na polici in me čakal. Nato je pomislil: »Lahko se ji skrijem!« In je zlezal v omaro. Čez minuto sem prišla v sobo. »Pikiii!« sem zaklicala. Iz omare se je zaslišalo: »Hi hi hi!« »Piki, kje si?! Pridi, nooo!« Pogledala sem v skrinjo. Pikija ni bilo. Pogledala sem pod posteljo. Pikija ni bilo. Pogledala sem še v omaro in med oblekami našla Pikija, ki je prav zares spal. »No, Piki, boš pa jutri videl torto!« Naslednji dan me je Piki spet čakal, saj sem bila njegova učiteljica, ampak tokrat ni spal.

Manca Onič, 2. a



Luka Pavrič, 5. b

## MOJ NAJBOLJŠI PRIJATELJ

Medvedek Piki živi v bloku v četrtem nadstropju v štirisobnem stanovanju z mojo družino. Piki vedno kaj ušpiči in je zelo nagajiv medvedek. Ima me najraje. Ko se zjutraj zbudim, tiho vzamem Pikija v naročje in ga nežno zbudim. Peljem ga v medvedjo šolo. Jaz ne hodim v medvedjo šolo, jaz hodim v pravo šolo. Piki v medvedji šoli pogosto nagaja. Takrat me pokliče njegov učitelj in mi pove, kaj je naredil. Ko pridem po Pikija, ga zelo skregam. Žalostna sem jaz in žalosten je medvedek Piki. Kadar pa je Piki v šoli priden, dobi nagrado in njegove očke kar žarijo. Piki je moj najboljši prijatelj in imam ga zelo rada.

Kim Leva, 2. a



Lara Brumec, 4. b



Edra/Musa, 5. b



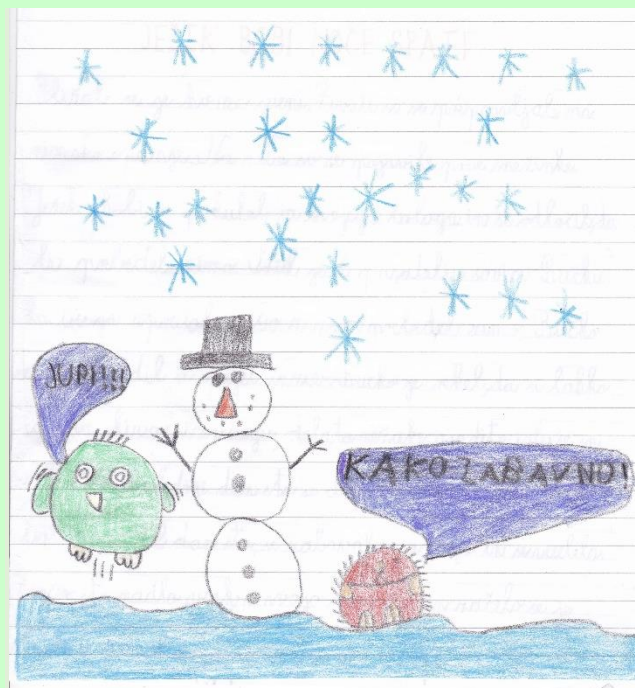
Maša Čakš, 5. b



Lucian Lovrenčič, 5. b

## JEŽEK BOBI NOČE SPATI

Dikhal se je konec jeseni. Zivah so se pripravljale na zimsko spanje. Na nebu so se pojavile prve snežinke. Ježek Bobi je pokukal iz svojega bloga in se odločil, da bo prebedel nimo. Videl je k prijatelju sovici Bučko, da bi ga sprašal, če bo si njim prebedel nimo. Bučko se je načudil in sprijel in nivo. Bučko je rekel, da se lahko igra ta skivalnice in megu, delata mešake, gradita igluje in se kopata. Naslednji dan sta se dobila pred Bobijevim bologom. Tedan sta se sabavala na snegu in se veselila. Zvečer sta padla vsak v svojo posteljo in načelo se je sladko zimsko spanje. LUKA TOMAŽIN, 3b



## ČUDEŽNI SNEŽAK, KAM HITIŠ?

Nekaj dni pred božičem je zapadel sneg. Otroka Jan in Nika sta pohitela ven, da bi izdelala snežaka. A kar naenkrat je začelo močno snežiti in mama ju je poklicala nazaj v hišo. Končno se je zunaj umirilo. Jan in Nika sta končno izdelala snežaka. Spet je začelo pihati in Jan se je spomnil, da bi snežaka lahko oblekla. Bilo je prepozno. Mama ju je spet poklicala in zmotila pri delu. Ko se je spet vreme umirilo, sta otroka začela kopati v sneg. Snežaka sta naložila na samokolnico, a ga nista mogla odpeljati. Kar naenkrat se je snežak sam dvignil. Vprašal ju je, kam ga želita odpeljati. Otroka sta se stisnila in po tihem rekla, da v hišo, da ga ne bi zeblo. Snežak je rekel: »Ne bojta se me. Jaz sem čudežni snežak. Kako vama lahko pomagam?« Otroka sta si želela, da bi bila odlična v šoli. Povabila sta ga v sobo, da ga mama ne bi videla. Vedno bolj je snežaku postajalo vroče. Začel se je taliti in vse je kapljalo od njega. V sobi je nastala luža. Nika ga je vprašala, če se je polulal. Snežak ji je rekel, da mu je le vroče. Ko je prišel v sobo Jan, je bil snežak že čisto majhen. Jan je zakričal: »Čudežni snežak, kam hitiš?«

Snežaka ni bilo več. Naslednji dan sta izdelala novega in lepšega.

Asi Konušek, 4. a

## BELI VOLK

Daleč v gozdu, kjer je živel trop volkov, je bil poseben dan. Volku in volkulji so se skotili štirje mladički. Ko sta starša pogledala mladičke, sta bila zelo presenečena, saj je bil eden od mladičkov bele barve. Začelo ju je skrbeti, da bo mladiček poleti preveč viden. Med odraščanjem so ga vsi učili, kako se naj izogiba ljudi. Zato je moral v šolo. Nekega zimskega večera, ko se je vračal iz šole, je srečal lovca. Oba sta se zelo prestrašila in se skrila v jarek. Lovec je pogledal proti

volku in videl, kako se ta trese od strahu. Rekel mu je: »Ne boj se me, nič ti ne bom storil. Moje ime je Luka. Kako je pa tebi ime?« Volk mu je s tresočim glasom odgovoril: »Jaz sem Beli sneg.« Luka ga je vprašal, kam hodi. Beli sneg mu je odgovoril, da hodi v volčjo šolo. Lovec pa mu je rekel, da je hodil v lovsko šolo. Beli sneg je videl, da je Luka zelo prijazen. Tako sta se še večkrat srečevala in družila.

Marcel Koren, 4. a



Sovice, 1. b

### ZAJČEK IN ZIMA

Zajček debelušček po vrtu skaklja  
in si nabira nekaj dobrega.  
Zima kmalu bo prišla,  
na vrtu pa ne bo nič večokusnega.

Zajček si v brlogu zalogo dela,  
da pozimi ne bo brez jela,  
ko bo zunaj burja pela.

Lian Jevšinek, 3. b

### NAGAJIVI SNEG

Nekje na gori, ko največ snega se pozimi naredi,  
tam mala miška v mali hiški živi.  
Ta miška se pozimi nič ne reži,  
saj kopati mora sneg,  
da lahko preživi.

A miška je zelo iznajdljiva in nič ne stoji,  
lisico povabi, da ji sneg pomaga kopati.  
Ko pa vse se naredi in snega več ni,  
miška lisici lešnik podari,  
a lisica z njim  
domov zbeži.

Nika Motaln, 3. b



Zimska pokrajina, 4. a

### ZIMSKA

Medved v svoji luknji trdno spi,  
da se lahko spomladi prebudi.  
Zajčku po hrano se mudi,  
sova pa vso noč bedi.  
Zima je prišla med nas,  
belo podobo dobila je vas.  
Snežaka velikega zgradimo  
in se zraven veselimo.  
Še malo in božič bo,  
za njim pa novo leto bo prišlo.  
Vsako leto je praznični čas,  
ko Božiček pride med nas.  
Lepe praznike imejte  
in se veliko smejte.

Taida Ibralić, 7. a

### ZIMA

Ko listje pade s dreves,  
zima pride in pokrije ves svet.

Njena odeja je bela,  
čista, bleščeča in mehka.

Ta odeja ni za spat  
ampak za igrati.

Ždaj pa spat in lahko noč,  
že prej pa spij, en čajček vroč.

Emec Eva, 3. b

## SNEŽNI KONJ

Nekoč je živel deklica po imenu Ana. Slišala je za snežnega konja. Odločila se je, da ga poišče, in tako se je odpravila v gozd. Nenadoma je nekaj zašumelo in Ana se je malo prestrašila. Kar naenkrat je pred seboj zagledala snežnega konja. Bil je poškodovan. Ana se mu ni upala približati, a ko se je ojunačila in ga hotela pobožati, je zbežal. Bila je žalostna in odšla je domov. Naslednji dan je Ana zunaj delala snežaka in je zopet zagledala snežnega konja. Gledala sta se iz oči v oči. Ana se je konju približala in ga pobožala po boleči nogi. Konj ji je namignil, naj ga zajezdi, in Ana je to storila. Odnese jo je do velike jame, v kateri sta bili dve premraženi deklici. Ani sta se zelo zasmilili. Odločila se je, da ju povabi domov in da bodo skupaj na toplem preživele zimo. Deklice so postale prijateljice, seveda pa je bil njihov velik prijatelj tudi snežni konj, ki so mu so lepo pozdravile poškodovano nogo.

Tjaša Senica, 3. b

## PODALJAŠNO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

### DOGAJANJE V PODALJŠANEM BIVANJU

V podaljšanem bivanju v veliki meri izkoristimo vsak lep dan za igro na prostem. Ob začetku šolskega leta smo dobili veliko novih športnih pripomočkov, s katerimi je igra na prostem postala še bolj zanimiva. V petek, 5. 11. 2021, smo v oddelkih podaljšanega bivanja organizirali »prirejen« kostanjev piknik. Učenci so med jesenskimi počitnicami nabrali kostanj, v kuhinji pa smo prijazno prosili, da nam ga skuhajo, nato pa si je vsak razred zase pripravil piknik po svoje. V soboto, 13. 11. 2021, je bil mednarodni dan prijavnosti. Prvi razredi so v podaljšanem bivanju v ta namen barvali kamenčke s pozitivnimi sličicami, besedami ali kratkimi stavki. Z njimi so razveselili nekaj učiteljev ter jih podarili svojim bližnjim. Ob deževnih dnevih se še vedno radi posvetimo ustvarjanju in dekoraciji šolskih prostorov.



Na OŠ Ob Dravinji v času podaljšanega bivanja učenci z učitelji v veliki meri izkoristijo vsak jesenski dan za igro na prostem. Veseli so, da šolo obdajajo zelene površine z igrali in peskovnikom, gozdiček s klopcami, različna igrišča, hkrati pa imajo na voljo veliko raznovrstnih športnih rekvizitov.

Ob deževnih dnevih se radi posvetijo ustvarjanju in okrašanju šolskih prostorov. V začetku novembra pa so v podaljšanem bivanju izvedli pravi kostanjev piknik. Učenci so med počitnicami nabrali kostanj, nato pa so v kuhinji prijazne kuharice prosili, da jim okusne jesenske plodove skuhajo. Vsak razred se je po koncu pouka tako zasluženo posladkal zase in pripravil piknik po svoje.



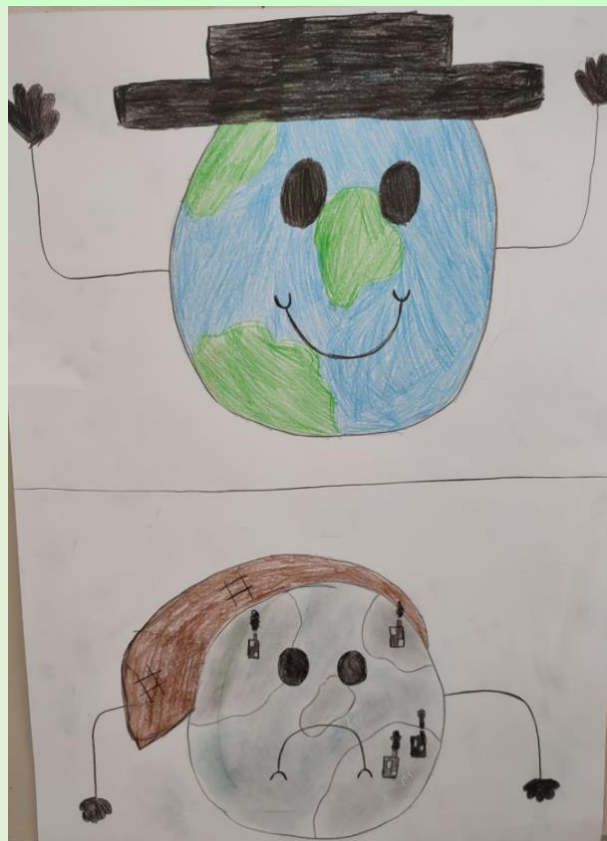
## EKO IN ZDRAVA ŠOLA

### EKOŠOLA

Tudi v letošnjem šolskem letu smo na OŠ Ob Dravinja vključeni v projekt Ekošola, v okviru katere poteka mnogo projektov in aktivnosti. Učenci 3. razredov smo enega izmed jesenskih šolskih dni namenili ustvarjanju iz naravnih materialov. Učenci so nabrali jesenske liste in prinesli suha semena in plodove. Prepustili so se domišljiji in ustvarili čudovite izdelke – živali, modna oblačila, mandale ...



Ustvarjanje iz naravnih materialov



Ema Rožič, 4. b



Jasmina Kotnik, 4.b



Ajda Ovčar, 4. b



Daša Slatinšek, 4. b

## ZDRAVA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu je rdeča nit Zdrave šole »MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI!«. Zdrava šola, tako kot že pretekla leta, daje poudarek zdravemu načinu življenja.

Na začetku šolskega leta nas je obiskala ga. Mateja Rebernak, vodja Centra za krepitev zdravja Slov. Konjice. Po šolskem radiu je nagovorila učence in jim »položila na srce«, kako poskrbeti za zdravo življenje: dan morajo pričeti z zajtrkom, pijejo naj dovolj vode, se redno učijo, naredijo domačo nalogo, se gibljejo in odidejo pravočasno spat. Ga. Mateja je vsem učencem zaželela uspešno in zdravo novo šolsko leto.

Na šoli poteka letos nov gibalni projekt – gibalni izziv **GIBANJE ZA ŽIVLJENJE**. V mesecu septembru je učence za gibanje navdušil športni pedagog gospod

Borut Ceglar. Vsak mesec se učenci prostovoljno prijavijo k sodelovanju. Izbirajo lahko med tremi različnimi gibalnimi dejavnostmi: hojo, tekom in kolesarjenjem. Za vsak dan si v tabelo označijo dejavnost, ki so jo izvedli prejšnji dan. Tabela je pritrjena na vidnem mestu v vsakem razredu.

V jesenskih mesecih so imeli učenci od 1. do 5. razreda naravoslovni dan na temo zdravega načina življenja (duševno zdravje, zdrave navade, osebna higiena, prehrana in gibanje) v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja Slov. Konjice.

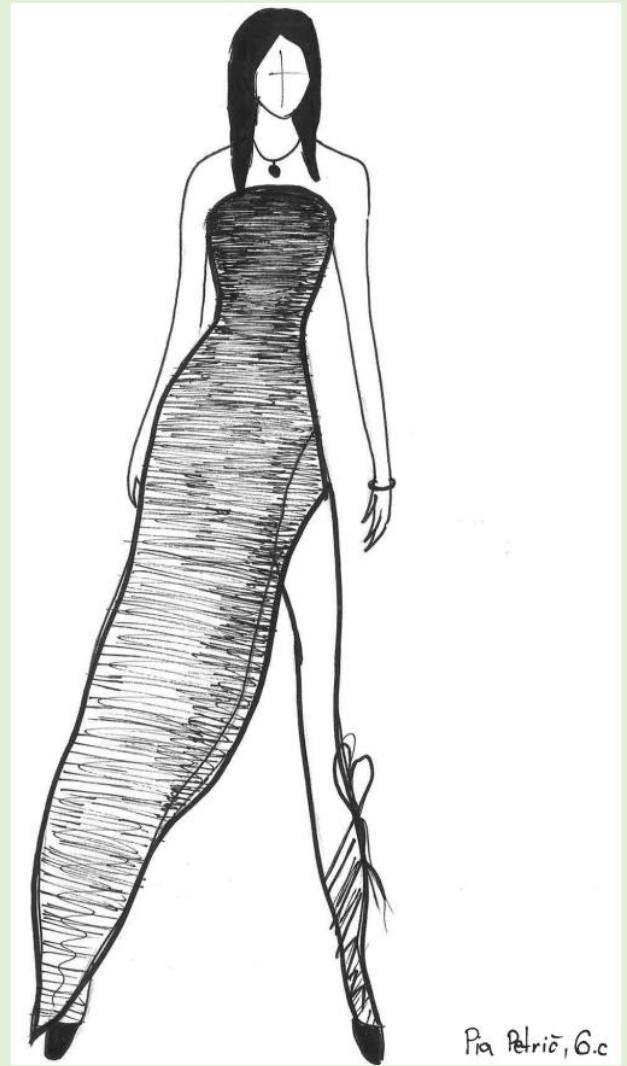


Ema Stanojevič, 4. b



Učenci 3. a

MODA



## BOŽIČNE ZGODBE IN VOŠČILA

### PRAZNIČNI DECEMBER

Novembra je konec in december je tu, z njim pa so prišli najlepši drevi v letu.

Smrekica, sneg, piškoti in okrašena vas, to je želja vseh nas.

Vse dišalo po piškotih bo, med postavljanjem smreke, pa božične pesmi poslušali bomo.

Sneg okrasil bo vse okoli nas, nam hribe potellil in prinesel božični čas.

Ob čakanju na Božič, gledali bomo SAM DOMA, zjutraj pa navdušeno odpirali vsa darila.

Čez nekaj dni se od 2021 bomo poslovili in v novo leto prestopili.

Aneži Detiček, 9.b

### BOŽIČEK

Prišel najlepši – božični je čas, iBožiček prihaja med nas. Z njegovo kočijo jelenčki hitijo, otroci nestrpnost skozi okno strmijo, božičnih daril zelo si želijo. Prepevajo pesmi, se vsi veselijo, na jelki vse lučke močno že žarijo. Prišel je Božiček, nas vse obdaril, otroke vse nas je razveselil.

Emma Kalšek, 4. a



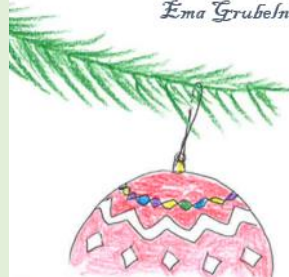
Marsel Polutnik, 7. b

### VESELI DECEMBER

Pokrajina je zanežena, z božičnim zdušjem prepletena. Doma se že vsi veselimo, da svoje bližnje obdarimo.

Veseli december nas osvečuje, jim upanje vrača v življenje, urenicuje najgloblje želje.

Emma Grubelnik in Neja Hlastec, 9. c



Jelenčki v 1. a

### SNEŽAK OLAF IN BOŽIČEK

Nekoč sta živela dva otroka po imenu Vita in Maks. Rada sta delala snežake.

Na božični večer sta Vita in Maks naredila snežaka po imenu Olaf. Postalo je temno in otroka sta šla v hišo. Olafa je postalo zelo strah, saj je pri božični jelki slišal neki šum. Počasi se je približal jelki. Ugotovil je, da je Božiček. Božiček mu je dal za darilo svetilko. Od takrat naprej ni bilo Olafa nikoli več strah.

Miha Konušek, 4. a



Ažbe, Brina, Klara, 5. a





Božično mesto, 4. c (Jure Celcer, Lara Kamenik, Neja Pogorevc, Liam Škornik, Stela Pačnik, Tevž Pučnik)

### VOŠČILO

Zima se začena, zunaj je mraz,  
 prazničnega vzdušja začena se čas.  
 Ljudem na obrazih se nariše nasmeh,  
 otrokom v pričakovanju zasveti se žar v očeh.  
 Pozdravljajo nas prazniki, ki se jih vsi veselimo,  
 da v družbi najdražjih jih skupaj preživimo.  
 Naj pozdravi in tople misli pobožajo vse nas,  
 naj začne se končno spet božični čas.  
 Novo leto pa z upanjem naj nas ogreje,  
 splete strpnost med nami in prijateljstva brez meje.

Živa Pšeničnik, 8. c



Daris Ohran, 5. c

### BOŽIČEK SPET NA VASI

Zdaj prišel je tisti čas,  
 ko božič bo prišel na vas.  
 Otroci so vsi veseli,  
 da pride Božiček debeli.  
 Veselijo se darila  
 in pridno pišejo voščila.  
 Jeleni vlečejo sani,  
 saj se Božičku v vas mudi.  
 Božiček skozi dimnik je hotel,  
 a žal je predebel.  
 Zato počakal je na noč  
 in poklical na pomoč.

Škrat prišel je na pomoč,  
 za tem pa zbežal je v noč.  
 Ko so zjutraj otroci se zbudili,  
 so darila vsi dobili.

Irma Dropić, 4. a



Inja Koprivnik, 2. a

### BOŽIČNO VOŠČILO

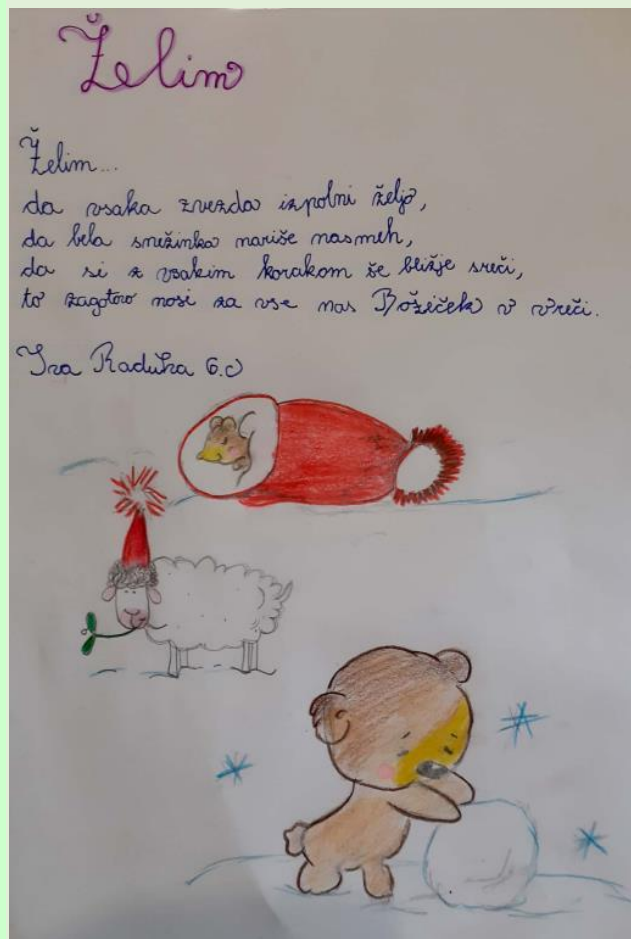
Mrzla noč,  
 pod odejo jaz in ti,  
 čaj diši, kamin gori,  
 smrečica tam v kotu se smeji –  
 kako popoln se mi zdi ta čas božične noči.  
 Pogledam te in vidim,  
 kako se iz tvojih modrih oči  
 zvezda repatica iskri,  
 kako živo in lesketajoče v tebi  
 božični duh bedi.  
 Komaj na ta praznik  
 oba sva čakala,  
 na adventnem venčku vsako nedeljo  
 nestrpno svečko za svečko prižigala.  
 Od pričakovanj sva komaj kaj spala,  
 kot majhna otroka sva se snega veselila,  
 svoj kotiček si praznično okrasila  
 in v njem čakala na Božička in skromna darila.  
 Končno ura je polnoč in čez odbila,  
 končno bil je čas za božična voščila.  
 Ko sem te pogledal,  
 obstal sem za trenutek,  
 čez glavo obletel me je topel občutek.  
 Sem k tebi se stisnil,  
 ti roko ponudil  
 in te še enkrat na božič poljubil.

Aljaž Bezenšek, 8. c

## BOŽIČNA PRAVLJICA

Nekoč sta živel najboljša prijatelja Nik in Gal. Nihče od njiju ni verjel v Božička. Nekega božičnega večera sta se zmenila, da bosta opazovala smrečico. Nik ga je videl na lastne oči, Gal pa ga ni videl. Čez nekaj časa je Gal šel k smrečki in tam se je za njim prikazal Božiček. Ko ga je zagledal, je Gal zaspal kot Nik. Božiček je oba odnesel v njuni postelji. Od takrat naprej oba verjameta v Božička.

Gal Gračner, 4. a



Anej, Jaka Mark, Zarja, Teo, 5. a

## VOŠČILO

S toplino naj božič vse nas ogreje,  
naj utrdi družinske vezi,  
v novem letu pa naj ljubezen okrog nas se smeje  
in prežene vse skrbi.

Nejc Pučnik, 6. c



Učenci 2. b



Ula Pozeb, 5. c

## BOŽIČNO VESELJE

Božiček se široko smeji  
in v ozek dimnik hiti.  
Prinaša veselje in skrivnostna darila,  
z njimi pa tudi božična voščila.  
Sedaj je čas za veselje  
ter najlepše božične želje.  
Teta zima je prišla  
in z njo tudi zimska pravljica.  
Že snežinke na okno trkajo,  
ko otroci vročo čokolado srkajo.  
Naj prazniki pobožajo prav vsakega izmed nas,  
naj se slišijo besede:  
»Juhu, prišel je čarobni božični čas!«

Loti Jazbec, Eva Gorjup, Hana Golčer, 8. razred



Gabriel Arbeiter, 2. a

## BOŽIČNI ČAR

Božič in novo leto se za roke držita,  
vsako leto znova toplino delita,  
med osamljene duše prijateljstvo krepita  
in nas vsakič znova strpnosti učita.  
Prazniki so trenutki,  
ki se jih vsi veselimo,  
saj ob vabljenih dobrotah  
družinske vezi okrepimo.  
Če misliš, da si sam,  
 poglej okoli sebe  
in videl boš veliko ljudi,  
ki si jim božična zvezda prav ti.  
Zato moramo polno živeti,  
kdaj pa kdaj kanček sreče imeti,  
za praznike pa božični čar v svoje srce ujeti.

Špela Bobik, 8. b



Anabela, 5. a



Anabel Pušnik, 5. c

## VOŠČILO

Spet so polja polna snega,  
od hiše do hiše se otroški smeh razlega.  
Zunaj ni več nobene ptice,  
po hiši pa se širi vonj babičine potice.  
To je čas želja in pričakovanj,  
naj bo z zdravjem in srečo obdarovan.

Aljaž Bezenšek, 8. c



Marcel T. Eberl, 4. c

## ČAS ZA SANJE

Praznični dnevi so čas za sanje,  
za male in velike želje,  
za smeh in radost, za veselje.  
Naj vsak dan leta 2022 izpolni nam vse skrite želje.

Jošt Mernik Zupančič, 6. c

## DECEMBER

Bliža se božični čas,  
ki prinaša zimo med nas.  
Decembra vsi smo veseli,  
saj veliko božičnih pesmi bomo peli.  
Božičku bomo piškote in mleko nastavili,  
nato pa še božično smreko postavili.  
Božiček prinesel bo darilo,  
ko se bo stemnilo.  
Novo leto prihaja  
in s tem staro odhaja.  
Želim vam veliko zdravja in sreče,  
pa tudi veselja cele vreče.

Maša Malič, 8. a



Janez, Zarja, Neja, Evita, 5. a

## VSAKOLETNO VOŠČILO

Zdaj poslavlja leto se,  
december nam nasproti gre,  
mesec, v katerem se praznuje  
in ničesar ne obžaluje.  
V tem času povsod lučke zagorijo,  
z neba snežinke se podijo,  
ljudje po ulicah hitijo,  
da pred zimskim mrazom zbežijo.  
Kljub hladnim decembrskim dnevom nam je lepo,  
saj v naših srcih je toplo,  
pa tudi dobri možje nas obišejo  
in koš radosti nam prinesejo.  
Z darili se obdarimo,  
si srečo zaželimo,  
da zdravja bilo bi obilo,  
to vsakoletno je voščilo.

Neja Lamešič, 7. b



Aleks Flis, 5. c

## VESELI DECEMBER

Božič je že pred vrati,  
zima že naokrog kolovrati.

V december smo že vstopili  
ter pričakovanja v sebi na novo prebudili.

Ob takem času si vsak kaj želi,  
Miklavž nam je že prinesel nekaj čudovitih stvari.

Ali ste že pisali Božičku pismo z željami,  
saj je božič že pred nami?

Ne zaželite si preveliko stvari,  
da Božička korona ne ulovi.

Božičkovi škrti že darila pripravljajo  
in za sabo nič ne pospravljajo.

Jelenček Rudolf je že ogret  
in pripravljen na polet.

Kmalu po božiču pride Silvestrov čas,  
ki s svojim čarom preseneti vse nas.

Ob novem letu novoletne zaobljube pišemo,  
in slabe spomine starega leta brišemo.

Novo leto je prav poseben čas,  
ko rakete ob polnoči zbudijo nas.

Ob novem letu do jutra bedimo  
in čisto nič ne spimo.

Heidi Konušek, 7. b



Anabel Stojan, 2. a

Želimo vam srečen božič,  
preživet v topleni objemu družine.  
Naj ljubezen med nami ne mine,  
in srečo in zdravjem naj december  
mar ogreje, da bo veselje med nami  
brez meje.

Alina Soderžnik 6.c



### PRAVE ŽELJE

Ko leto se počasi posavlja,  
želimo si vsi čim več družinske bližine  
in pa obilico srčne topline.

Božiček si pridno seznam daril pripravlja,  
za sneg pa upamo, da se še ne posavlja.

A bolj kot svetleča darila so pomembni zdravje,  
veselje in obilica sreče,  
kot pa tisto, kar pride iz Božičkove vreče.

Ana Lajnšček Kralj, 6. c



Veseli snežaki iz 5. a (Evita, Zarja, Maksimiljan, Teo)



Učenci 1. a

### PRAZNIČNO VZDUŠJE

Snežinke že padajo na tla  
in delajo kupe snega.  
Bliža se božič in z njim praznično vzdušje,  
postavljamo smrečke  
in pisane lučke.

Zjutraj se vstanemo in gremo na sprehod,  
tam pa zavohamo vonj sreče in pečenih dobrot.  
Postavimo še snežaka ali dva  
ter s sanmi se spustimo po hribu, polnem snega.  
Na božično jutro pod smrečko je polno daril,  
ki se jih bo vsak na svetu srčno razveselil.

Iza Kovačič, 8. b



Maja Žugelj, 2. a

## BOŽIČ

Zima se začinja,  
zunaj je že hladno,  
mraz v hiše drenja.  
Snežaki se radoživo kepajo,  
otroci okoli okrašenih smrečk veselo tekajo.

Vzdušje je toplo zelo  
kot božično okrašeno drevo,  
s trakovi in lučmi okoli povito  
in z zvezdo na vrhu pribito.

Na božično noč bodo pod smreko se skrila,  
vabljiva in skrbno zavita darila.  
Z užitkom jih bomo odpirali  
in tako december lepo zaključili.  
V novo leto pa z nasmeškom na obrazih  
in z darili v žepu  
pogumno korak za korakom vstopali.

Jon Artnik, 9. b

## PRAZNIKI

Prazniki se bližajo,  
zato naj se naše poti ne križajo.  
Naj bodo veseli in nasmejani naši obrazi,  
kot po snegu otroška noga radovedno gazi.  
Zdaj dobri možje prihajajo,  
božične radosti raznašajo,  
na hiše pa lučke obešajo.  
Na trg prihajajo vsi,  
saj novoletno smreko vsa vas krasi,  
naj se tudi tvoj obraz vseh praznikov razveseli!

Vanessa Kolar, 8. c



Voščilnice 4. b

## PRAZNIČNO VOŠČILO

Ko je puna mešinka padla na tla,  
 je čisto vse osupnila.  
 Tve je ro barvo belo odeto,  
 otroško srce od pričakovanj ogreto.  
 V kuhinji še diši po mehi havi,  
 ko mešne kraljice puščajo sledi v naravi.  
 Ker kmalu bodo počitnice,  
 hitro pošljemo bližnjim še voščilnice.  
 Zato zdaj pravi čas je,  
 da vam zadelimo veselo praznike.  
 Pohre zdravja, veselja, radosti in meha  
 ter obilo uspeha.  
 Tvi pa želimo si,  
 da v prihodnjem letu korone znebili se bi.  
 Upajmo, da najboljši se zgodi  
 in pustimo času, da vse ostalo naredi.

Nuša Jeseničnik, 6. c



Žiga G., Žiga R., 5. a

### ZIMSKA

Snežinke padajo z neba,  
zima je prišla.  
Kmalu bo dovolj snega,  
tralalalala.  
Pripravite sani,  
za dolge zimske dni.  
Še jelko okrasite  
in se veselite.

Učenci 3. a razreda

### DOBER OBET

Če to leto pridni niste bili,  
nova priložnost lahko vse spremeni.  
Naj zadnji bo mesec s prijaznostjo prežet,  
saj to za leto 2022 bo dober obet.

Že prve lučke prižigajo se  
in sneg pobelil ceste je vse.  
Že ves svet vpije ter kriči,  
srečen božič in zdravja polno  
novo leto nam želi!

Filip Štruc, 8. a



Učenci 2. b

### VOŠČILO

V teh prazničnih dneh  
sliši se vesel otroški smeh.  
V kaminu že ogenj gori,  
doma pa smrečica stoji.  
Ob novem letu si zdravja zaželimo  
in se bogato obdarimo.

Klara Volšak, 7. a

### Božična pesem

Spet je leto nadkrog  
in dobri možje zadovoljno  
prihajajo na veseli obhod.  
Toplini vsa vrata naj božič odpre,  
naj srečno obdobje se za vse nas  
prične. Ko prižgejo božične se  
luči, vsak v srcu si naj ne kaj  
zaželi. Vsem ljudem naj bo lepo,  
naj dobri možje poskrbijo  
za to!

Zara Reš, 6. c



Avtorji so Maksimiljan, Adisa, Teo, 5. a

## VOŠČILO

Povaljajmo se v sneg,  
ki pobelil je sosednji breg.  
Od mrazu naš nosek je rdeč,  
pogreje ga le topla peč.  
Kmalu gremo smrečico krasit  
in topel čaj popit.  
Tudi piškote bomo spekli,  
nato pa srečno novo leto rekli.

Tjaša Pogorevc, 6. a



Ažbe, 5. a

## VOŠČILO

Srečen božič vam želimo,  
si voščila podelimo.  
Otroci zaspani smo postali,  
ker Božička smo čakali.  
Ko se končno prebudimo,  
se daril razveselimo.  
Smo dobili, kar smo želeli,  
zdaj smo srečni in veseli.

Neja Pavlič, 7. a



Mahajochi snežaki iz 5. a (Ažbe, Neja, Adisa, Anej)

## NOVOLETNO- BOŽIČNI ČAS ZDRUŽUJE NAS

Ko pride k nam praznični čas,  
naša srca se odprejo,  
domača toplina in ljubezen nas objame  
ter novo upanje prevzame.

To je čas, ko zopet skupaj se veselimo,  
piškote pečemo,  
se smejemo, pred kaminom se grejemo  
in ure do novega leta štejemo.  
To je čas, ko vsi znova pričakujemo,  
si med seboj dobre želje izmenjujemo,  
želimo si, da v novem letu vse dobro bi šlo  
in nikomur hudo bi ne bilo.

Naj želje skrite zdaj pridejo na plan,  
naj tudi Covid za vedno izgine stran,  
naj upanje v novem letu ostane  
in z ljubeznijo vse ljudi objame!

Aljoša Dietinger, 6. a



Zala Tajnikar, 4. c

## VOŠČILO

Božiček, Miklavž in Dedek mraz  
bodo kmalu prišli med nas.  
Dobri možje so radodarnih rok  
do vseh skrbnih staršev in pridnih otrok.

Praznične lučke se bodo prižgale,  
v naših srcih iskrice zasijale.  
Iz kuhinj že prijetno diši po božiču  
in sneg je pobelil hiše na sosednjem griču.

Naj vsem se skrite želje izpolnijo,  
naša srca z veseljem napolnijo.  
Novo leto naj Vas z zdravjem bogato obdari,  
daleč stran odnese vse skrbi.

Klara Matavž, 9. a





Manca Onič, 2. a

## VOŠČILO

Ko se praznični čas v naših srcih zaiskri,  
v življenje tiha se toplina naseli.  
Sreča se v otroških očeh zasmeje,  
mrzle roke in lica ogreje.

V hišah prižiga se luč za lučjo,  
na cestah pa glasno zvončki pojo.  
K nam je prišel praznični čas,  
ko veselje krasi otroški obraz.

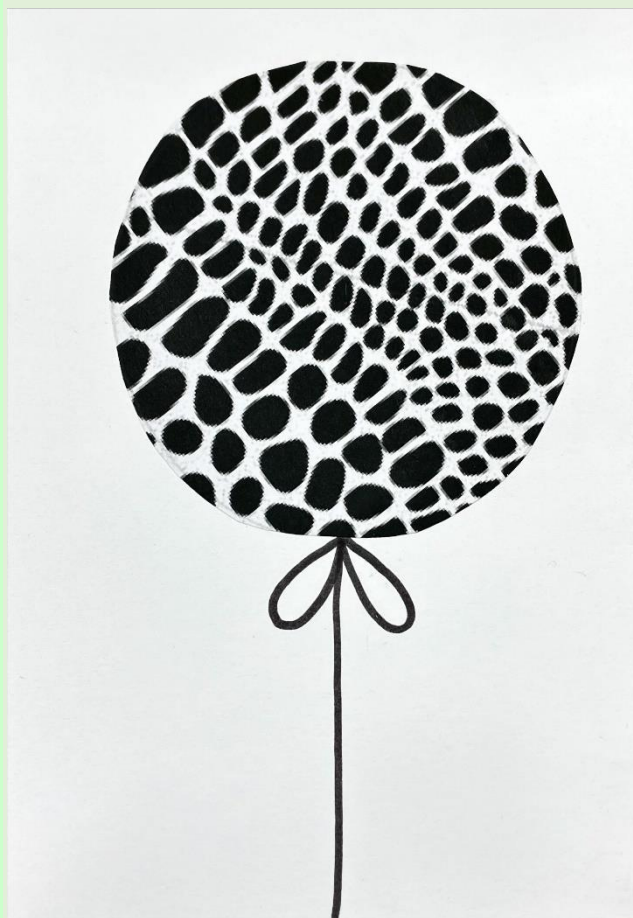
Nasmeh je najlepši božični okras,  
preprosto lahko naprej ga predaš.  
Objem pa najlepše novoletno darilo,  
upam, da čim več se jih bo letos zgodilo.

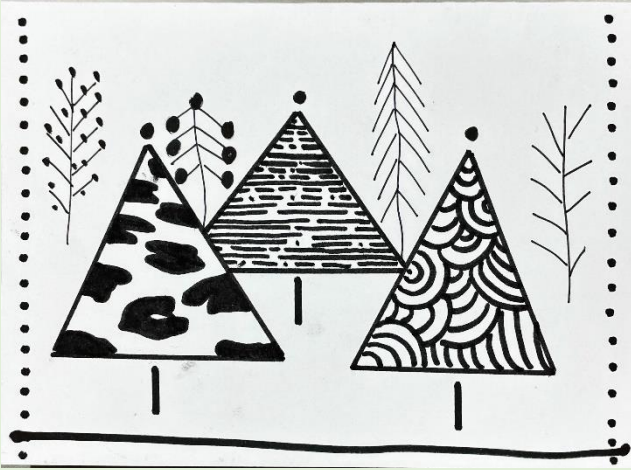
Ljubezen je tista, ki srca ogreje,  
srečo prikliče, veselo se smeje.  
Želimo vam zdravja, zadovoljstva obilo,  
da skritih želja bi se čim več izpolnilo.

Alekseja Bračko, 9. c

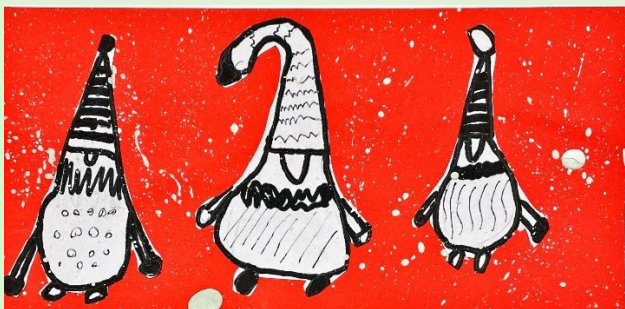


Zimsko mesto učencev 1. b

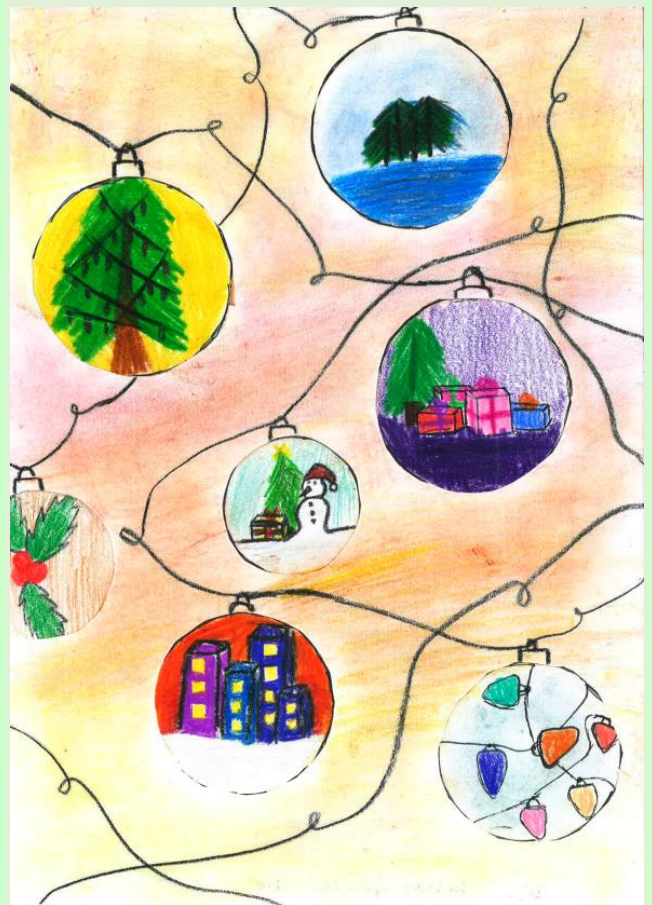




Vita Bezovnik, 7. b



Julija Lamovec, 7. b



Zoja Juhart Korošec, 7. b



Bralna razglednica 7. b



Bralna razglednica 6. a



Bralna razglednica 6. c



Bralna razglednica 5. c



Bralna razglednica 5. a



Bralna razglednica 6. b



Poštarja Izidor in Ajda pri predaji razglednic



Bralna razglednica 1. a



Bralna razglednica 1. b



Bralna razglednica 2. a



Bralna razglednica 9. c



Bralna razglednica 4. a

## FOTO UTRINKI



Kaskader Martin v akciji (Foto: Izidor Mlakar)



Snežne radosti, 2. b razred



Val Franc Pozeb, 7. a



## RAZVEDRILO

### MREŽA

Poišči v mreži 11 besed (→, ←), ki se nanašajo na mesec december. Ostale črke obkroži in jih prepisi na črte pod mrežo. Tako boš dobil REŠITEV mreže. Naj se lov na besede začne!

E	K	N	I	Ž	E	N	S
S	A	N	I	B	O	S	M
A	M	Č	U	K	Ž	N	U
D	R	S	A	N	J	E	Č
Č	A	I	Š	A	L	Ž	I
A	Z	S	N	E	G	A	Č
J	O	K	R	A	S	K	I

Rešitev mreže: \_ \_ \_ \_ \_

(Pripravila Maša Pušnik, 7. b)



Aljoša Sabo, 9. c

## MREŽA

V spodnji mreži poišči naslednje besede.

BOŽIČ, MIKLAVŽ, JELKA, DARILA, SNEG, OKRASKI, VENEC

B	I	K	D	O	M	Č	M	Z	L
Z	O	A	B	V	G	I	I	K	Č
V	D	Ž	C	F	K	N	V	J	E
D	A	R	I	L	A	U	E	U	S
L	O	P	A	Č	S	D	N	L	N
G	M	V	I	J	Č	T	E	K	E
H	Ž	N	Č	M	K	G	C	Ž	G
Z	O	S	J	E	L	K	A	K	Š
F	R	H	L	K	J	Ž	R	E	Š
D	O	K	R	A	S	K	I	J	O

(Pripravil Timon Brglez, 7. b)



Natalija Čirkovič, 9. a

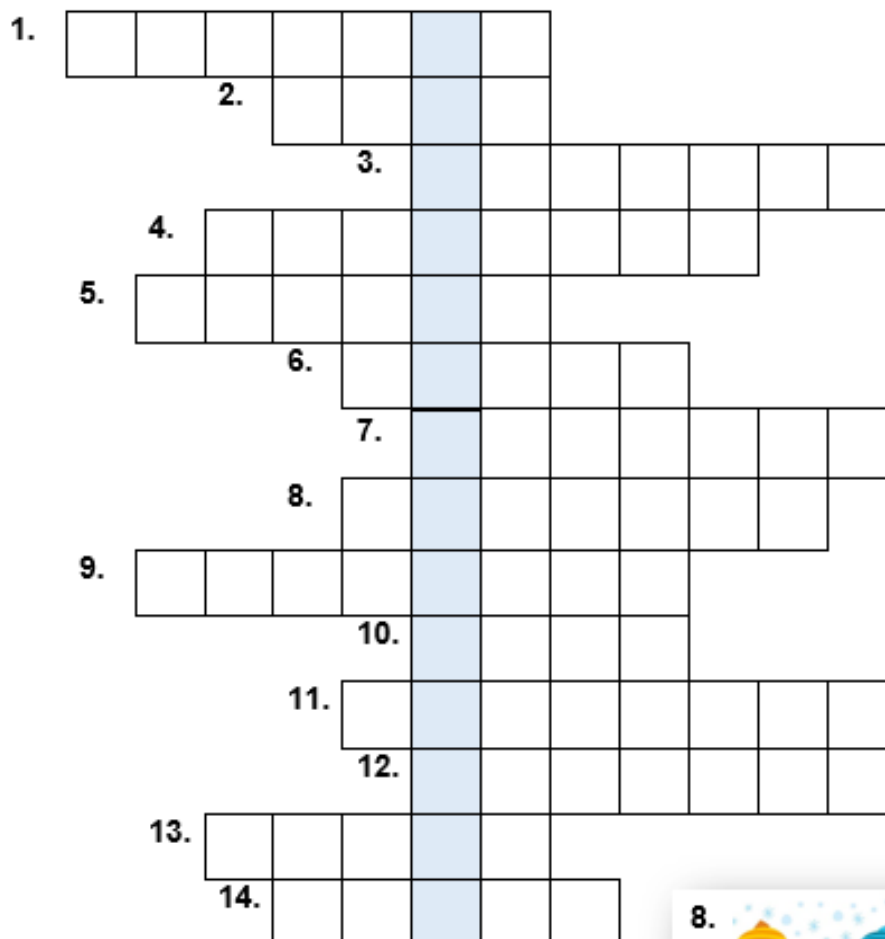


Adna Nuspahić, 7. b



# KRIŽANKA

(pripravila Neža Kalšek, 7. b)



1. Kdo je prvi dobri mož?
2. Česa se otroci pozimi zelo razveselimo?
3. Kaj v času božiča okrasimo z okraski?
4. Zadnji mesec v letu je ...
5. S čim nas obdari Božiček?
6. Kdo vleče Božičkove sani?
7. Decembra pečemo okusne ...
10. Kateri letni čas se začne 21. decembra?
11. Pozimi z neba padajo ...
12. Eskimi živijo v ...
13. Božičku poleg piškotov nastavimo ...
14. Poljub pod belo ... po starem keltskem običaju prinaša srečo.



**SPLETKO**, spletni časopis OŠ Ob Dravinji

Osnovna šola Ob Dravinji

Slovenske Konjice, december 2021

**UREDNICI:** Jovita Kovač, Valentina Volavšek

**NASLOVNICA:** Voščilnice učencev 5. a razreda

**RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE:** Jovita Kovač, Mihael Stampfer, Valentina Volavšek

**LEKTORIRALI:** Jovita Kovač, Valentina Volavšek

