



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO

2020-2021



**SLOV. KONJICE,
SEPTEMBER 2020**

HRANITI TRAJNO!



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

Štev: 6006-4/2020

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2020-2021

Postopek oblikovanja LDN za 2020/21:

STROKOVNI AKTIVI:

- evalvacija in analiza opravljenih dejavnosti v 2019/20 in predlogi za šol. leto 2020/21 (junij 2020);
- oblikovanje načrta dela za 2020/21 (junij in avgust 2020);
- uskladitev dejavnosti na ravni šole na sestanku vodij aktivov, vodstva šole in ŠSS (31. 8. 2020).

UČITELJSKI ZBOR:

- poročanje vodij aktivov o načrtih dela in predstavitev vseh dejavnosti v šolskem koledarju za 2020/21 (31. 8. 2020);
- seznanitev s predlogom LDN za 2020/21 (25. 9. 2020)

SVET STARŠEV:

- seznanitev z LDN in izdano mnenje o LDN za 2020/21 (30. 9. 2020)

SVET ZAVODA:

- sprejem in potrditev LDN za 2020/21 (korespondenčna seja).

Ravnateljica:

mag. Nevenka Brdnik

Predsednica sveta zavoda:

Anita Vrtovec

Potrjen na . seji Sveta zavoda OŠ Ob Dravinji, dne .

Kazalo vsebine

1. del – SPLOŠNI DEL LDN	8
1.1 Podatki o šoli in opis okolja, v katerem šola deluje	8
1.2 Šolski okoliš	8
1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2020/21 na matični šoli Ob Dravinji	9
1.2.2 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2020/21 na podružnici Tepanje	9
1.3 Prostorski pogoji v 2020/21	9
1.4 Vzdrževalna dela med počitnicami.....	11
1.5 Viri financiranja v 2020/21	12
2 ORGANI ŠOLE	13
<i>2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE</i>	<i>14</i>
Svet zavoda	14
Ravnateljica.....	15
Pomočnica ravnateljice	16
<i>2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE</i>	<i>16</i>
Učiteljski zbor	16
Kadrovska sestava šole v šol. letu 2020/21.....	17
Učiteljski zbor	17
Administrativno in tehnično osebje v 2020/21	18
Oddelčni učiteljski zbor.....	18
Razrednik	19
Razredništvo in sorazredništvo v šol. letu 2020/2021	19
Strokovni aktivni v 2020/21.....	19
<i>2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE</i>	<i>20</i>
Svet staršev	20
Skupnost učencev šole v 2020/21	22
Knjižnica	23
Učbeniški sklad v 2020/21	23
Šolski sklad v 2020/21.....	24
3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI	24
Razvojni načrt za obdobje 2018–2023	24
Vzgojni načrt.....	25
Prednostne naloge v šolskem letu 2020/2021	26
Izobraževanje strokovnih delavcev in evalvacija.....	29
Shema skupnih izobraževanj v 2020/21	29
Spremljava dela strokovnih delavcev v 2020/21 – ravnateljjeve hospitacije	30
4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2020/21	31
Prikaz tedenskega števila ur po obveznem predmetniku	31
Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2020/21 izvaja pri sledečih predmetih:.....	32
Izbirni predmeti v 2020/21.....	32
Neobvezni izbirni predmeti.....	33
Učne skupine v šol. letu 2020/21	34
Dnevi dejavnosti v 2020/21	34
Kulturni dnevi v 2020/21	34
Naravoslovni dnevi v 2020/21	36

Športni dnevi v 2020/21	37
Tehniški dnevi v 2020/21	39
Ure oddelčne skupnosti v 2020/21	42
Šolski zvonec v 2020/21	42
Število učencev v oddelkih v šol. letu 2020/21	43
Matična šola – OŠ Ob Dravinji – 2020/2021	43
Podružnica tepanje v 2020/21	44
Razširjeni program po predmetniku OŠ	45
Dopolnilni in dodatni pouk	45
Podaljšano bivanje v 2020/21	45
Jutranje varstvo učencev v 2020/21	46
Interesne dejavnosti v šol. letu 2020/21	47
Šola v naravi v 2020/21	49
Delo z učenci priseljenci v 2020/21	49
Tečajne oblike pouka v šolskem letu 2020/21	50
Pevski zbori v 2020/21	50
Folklor v 2020/21	51
Druge dejavnosti šole v šolskem letu 2020/21	51
Individualna učna pomoč	51
Svetovalne ure	51
Delavnice za učinkovito učenje	51
Delo z nadarjenimi učenci	51
Ustvarjalne in sprostivne delavnice	52
Sobotne šole v 2020/21	52
Interdisciplinarne ekskurzije v 2020/21	52
TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2020/21	52
Tekmovanja	52
Projekti v 2020/21	54
5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2020/21	56
Poslovni čas, uradne ure in delovni čas šole	56
Strokovni delavci, učna obveza, razredništvo, sorazredništvo	56
Govorilne ure v dopoldanskem času v 2020/21	57
Kadrovska struktura po izobrazbi v 2020/2021	58
Izobraževanje strokovnih delavcev v 2020/21	58
Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih	58
Strokovni izpiti, pedagoška praksa študentov	59
Strokovno izpopolnjevanje v zavodu	59
Teme pedagoških konferenc 2020/21	60
Šolski koledar v šol. letu 2020/21	61
Koledar NPZ v šol. letu 2020/21	62
Podroben koledar, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2020/21	64
6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v	
2020/2021	76
Delo s starši	76
Skrb za zdravje v 2020/21	76
Plan vzgoje za zdravje v 2020/2021	78
Vozni red v šolskem letu 2020/2021	81
Šolska prehrana v 2020/2021	82
Šolska prehrana in subvencioniranje šolske prehrane v šol. letu 2020/21	82
Šola v naravi v šol. letu 2020/21	86

Projekti.....	86
Delovanje rdečega križa v 2020/21	87
2. del - PRILOGE	90
PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2020/21.....	90
PRILOGA 2: Akcijski načrt RAZVOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2020/21	91
PRILOGA 3: Načrt dela ob morebitnem prehodu na izobraževanje na daljavo v šol. letu 2020/21	95
PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2020/21 ..	98
PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2020/21	103
PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2020/21	113
PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2020/21.....	115
PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2020/21	115
PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2020/21	117
PRILOGA 10: Program dela računalnikarja V 2020/21.....	119
PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2020/21	120
PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2020/21	121
PRILOGA 13: Organizacija in program dela aktiva podaljšane bivanja v 2020/21	123
PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2020/21	125
PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2020/21	126
PRILOGA 16: Program dela aktiva športa v 2020/21	128
PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2020/21	131
PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2020/21	132
PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2020/21	140
PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2020/21	140
PRILOGA 21 Program prireditev na ravni šole v 2020/21	142
PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2020/21	143
PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2020/21	148
PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2020/21	154
PRILOGA 25: Program športnih dni v 2020/21	159
PRILOGA 26: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2020/21.....	166
PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2020/21	169
PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2020/21	170
PRILOGA 29: Plan razrednih ur za šolsko leto 2020/2021	173
LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE TEPANJE	214



IZKAZNICA VIZ ZAVODA

Naziv šole	OSNOVNA ŠOLA OB DRAVINJI
Naslov	Ulica Dušana Jereba 1
Pošta	3210 Slov. Konjice
Telefon	03 757 27 30 / 03 757 27 31
Faks	03 757 27 35
Elektronska pošta	info@osobdravinji.si
Spletna stran šole	www.osobdravinji.si
Ravnateljica	mag. Nevenka Brdnik
E-pošta ravnateljice	nevenka.brdnik@obdravinji.si; nevenka.brdnik@guest.arnes.si
Telefon ravnateljice	03 757 27 40 ; 051 342 577
Pomočnica ravnateljice	Petra Paradižnik
E-pošta pomočnice	petra.paradiznik@obdravinji.si
Telefon pomočnice ravnateljice	03 757 27 41
Tajništvo	Zorica Šket, Irena Fevžer
Računovodstvo	Brigita Hribernik
Telefon računovodstva	03 757 27 42
Svetovalna služba	Suzana Kovše Breznik
E-pošta svetovalne službe	suzana.kovse@obdravinji.si
Telefon svetovalne službe	03 757 27 33
Ustanovitelj in njegov sedež	Občina Slov. Konjice, Stari trg 29, 3210 Slov. Konjice
Matična številka	5089441000
Davčna številka	SI 11833173
Številka vpisa v razvid	608-01-0096/2000 (Ob Dravinji), 6033-71/2015/4 (Tepanje)
Številka TRR	SI56 01346030680725
Šifra dejavnosti	85.200 (osnovnošolsko izobraževanje)
Številka vpisa v sodni register	2010/30797 (zadnji vpis-sprememba zastopnika)
Številka vpisa v poslovni register - AJPES	5051000486
Šifra proračunskega uporabnika	68071



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

ORGANIZACIJA ŠOLE

Vodstvo šole	
mag. Nevenka Brdnik	ravnateljica
Petra Paradižnik	pomočnica ravnateljice
Šolska svetovalna služba	
Suzana Kovše Breznik	pedagoginja
Tajništvo	
Zorica Šket	tajnica VIZ
Irena Fevžer	knjigovodja
Računovodstvo	
Brigita Hribernik	računovodja
Knjižnica	
Primož Krivec	knjižničar
Prehrana	
Brina Meško	organizatorica prehrane
Sabina Urlep	kuharica – vodja kuhinje
Klementina Vok	kuharica
Branka Belina	kuhinjska pomočnica
Helena Potočnik	kuhinjska pomočnica
Čiščenje	
Mirica Furman, Cecilija Kukovič, Mira Ratej, Suzana Stupan, Nada Zagajšek, Silva Zatler,	
Vzdrževanje	
Vilijem Kokol	hišnik
Aleksander Božiček	hišnik, čistilec
Strokovni delavci - 56	

1. del – SPLOŠNI DEL LDN

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetov, razširjenega programa in dogovorjenega programa, interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v lokalno okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev (49. člen ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

1.1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE

Osnovna šola OB DRAVINJI je matična šola in ima sedež v Ulici Dušana Jereba 1 v Slovenskih Konjicah.

Šola ima še podružnično šolo TEPANJE, Tepanje 28 c, v občini Slov. Konjice.

Šola se nahaja v manjšem mestu Slov. Konjice. Slov. Konjice, mesto z 850-letno tradicijo, predstavlja središče zgornje Dravinjske doline. Ležijo med vinorodnimi Škalcami in gozdnato Konjiško goro. Občina Slov. Konjice je del savinjske statistične regije. Meri 98 km². Po površini se med slovenskimi občinami uvršča na 72. mesto. Ima približno 15.000 prebivalcev.

Šola se nahaja v ulici Dušana Jereba 1, v neposredni bližini regionalne ceste Celje–Maribor. Šola se smatra kot velika mestna šola, ki vpisuje učence iz primestnega in vaškega okolja.

Ustanovitelj šole je Občina Slovenske Konjice.

Kar se tiče delovanja šole, je stanje sledeče: demografski podatki so nam naklonjeni, vpis učencev iz leta v leto narašča in število učencev se večja. Tako bo tudi v prihodnjem letu. Materialni pogoji so tako na matični šoli kot na podružnici Tepanje dobri, prostorska stiska pa se pojavlja zlasti na matični šoli, kjer so vsi prostori na šoli v šol. letu 2020/21 polno zasedeni.

Zadovoljni pa smo z zunanjimi površinami na obeh šolah.

1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš spadajo naselja: Škalce, Slovenske Konjice – levi breg reke Dravinje (KS Slovenske Konjice), Bezina, Strtenik, Gabrovnik (KS Bezina), Brdo, Vešenik, (KS Vešenik – Brdo), Dobrnež, Prežigal, Spodnja Pristava (KS Konjiška vas).

Na podružnično šolo Tepanje se v 1. razred vpišejo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Po končanem 4. ali 5. razredu se vpišejo na našo šolo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Šola vsako leto sprejema tudi učence iz drugih šolskih okolišev, pri čemer ravnamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07), Uredbo Vlade RS o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol (Ur. l. RS, št. 16/98, 27/99 in 134/03) ter Pogoji za izdajo soglasja za vpis otroka v 1. razred v šolo zunaj šolskega okoliša, ki ga je izdala Občina Slovenske Konjice, 28. 1. 2008.

V skladu z okrožnico št. 6034-1/2014/13 z dne 14. 4. 2014 MIZŠ pri financiranju ne upošteva dodatnih oddelkov, ki bi jih šole oblikovale zaradi vpisa oziroma prepisa učencev iz drugega šolskega okoliša. Če starši želijo prešolati svojega otroka v šolo zunaj svojega okoliša, lahko šola otroka vpiše le, če to nima za posledico oblikovanja dodatnega oddelka.

1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2020/21 na matični šoli Ob Dravinji

V šol. letu 2020/21 je iz drugih šolskih okolišev 61 učencev (OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica – 16, OŠ Loče – 10, OŠ Zreče – 5, OŠ Pod goro – 30).

1.2.2 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2020/21 na podružnici Tepanje

V šol. letu 2020/21 je iz drugih šolskih okolišev 12 učencev (OŠ Loče – 5, OŠ Pod goro – 2, OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica – 5).

1.3 PROSTORSKI POGOJI v 2020/21

Matična šola OŠ Ob Dravinji ima 5024 m² notranjih površin in od tega 647 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 1482 m², zelenice 6060 m², asfaltna športna igrišča 1920 m², travnata igrišča 664 m², drugo 1080 m².

Šola ima 28 prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

- 23 velikih učilnic (64 m²)
- 2 manjši učilnici – TEH (40 m²)
- 1 učilnica GOS (23 m²)
- 2 pomožni učilnici (knjižnica in jedilnica).

Prostorski pogoji na šoli so dobri, se je pa v letošnjem šolskem letu že drugo leto zapored zaradi povečanega števila oddelkov pojavlja prostorska stiska. Potrebno je bilo preurediti prostore v jedilnici.

Kar se tiče prostorov samih je potrebno povedati sledeče. Iz generalne obnove šole iz leta 2005 je izpadla obnova talnih estrihov z vodovodom in odtoki v desetih učilnicah južnega trakta. Postopna obnova se je pričela izvajati v preteklih dveh šolskih letih in se bo izvajala v skladu s finančnim planom v naslednjih obdobjih.

Med počitnicami 2017 smo sanirali estrihe še v treh učilnicah v južnem delu šole; tako ostaja za menjavo estrihov še 5 učilnic.

V februarju 2013, v času zimskih počitnic, so bila izvedena sanacijska dela v kuhinji, v okviru le-teh smo zamenjali plinski štedilnik. Predhodno smo zamenjali tudi pomivalni stroj in sanirali mešalno napravo.

Kljub bolj obširni sanaciji šolske kuhinje pa potreba po temeljiti obnovi slednje ostaja; obnove so potrebni tako prostori kot tudi kuhinjske naprave in oprema.

Dinamika izkazovanja potrebe po sanaciji kuhinje je v preteklih letih bila sledeča.

Vlogo za obnovo kuhinje je šola v okviru finančnega načrta za 2009 posredovala Občini Slov. Konjice že v letu 2008. Občina je obnovo načrtovala za leto 2009, a je bila zaradi recesije prestavljena na naslednje leto, poletje 2010. Žal tudi v letu 2010 sanacija kuhinje ni bila zajeta v finančni načrt občine. Na začetku šol. leta 2010/2011 je bil po zagotovitvi šole, da kuhinja obratuje v skladu s higienskimi standardi, postopek s strani inšpekcijske službe zaključen. V šol. letu 2011/2012 je bila sanacija kuhinje v finančni načrt šole umeščena kot prednostna naloga. Žal finančna situacija v državi in lokalni skupnosti ni dopuščala investicije v tem obsegu, je pa šola v šolskem letu 2012/13 s strani potencialnega izvajalca strojnih del in dobavitelja opreme, ki sta bila vključena v izdelavo projektne dokumentacije, ponovno pridobila posodobljene predračune, ki so zajemali le najnujnejšo opremo in so bili nižji od prvotnih. V naslednjih šolskih letih so bila tekom šolskih počitnic izvedena redna vzdrževalna dela, po potrebi pa smo dokupili tudi dotrajane naprave in kuhinjsko posodo.

Zunanje površine zajemajo atletski športni park, ki vključuje atletsko stezo, igrišče za mali nogomet ali rokomet, košarko, odbojko in badminton. Posodobljeno je tudi igrišče za mali nogomet oz. rokomet. Igrišče za košarko je urejeno.

Atletski športni park pri matični šoli Ob Dravinji je v upravljanju Zavoda za šport Slov. Konjice. Prednostno pravico koriščenja športnega parka v dopoldanskem času ima šola. Telovadnici sta v upravljanju šole.

Redno vzdrževanje zunanjih športnih površin, še zlasti igrišča za rokomet, predstavlja šoli velik dodaten strošek, saj se na igrišču, ker je le-to v popoldanskem času in zlasti med vikendom močno obremenjeno, nenehno pojavljajo potrebe po popravilu. Vzdrževanje je tako v veliki meri prepuščeno šoli in tudi vsa popravila (rokometni goli) so v breme šole.

Podružnica Tepanje ima 930 m² notranjih površin, od tega 120 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 300 m², zelenice 1370 m², asfaltna športna igrišča 612 m², travnata igrišča 250 m², drugo 600 m². Šola ima dobre prostorske pogoje, vendar je že potrebna bolj obsežnih vzdrževalnih del in energetske sanacije.

Zaradi dotrajanega stavbnega pohištva je med zimskim časom učilnice težko ogrevati in vzdrževati ustrezno temperaturo v učilnicah.

V šol. letu 2020/2021 smo z Vrtcem Slov. Konjice sklenili pogodbo o najemu učilnice za potrebe vrtca. Pogodba je sklenjena za dobo od 1. 9. 2020 do 30. 9. 2020.

Tako na matični šoli kot na podružnici imamo zunanjo učilnico.

1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI

Med počitnicami smo tako na matični šoli kot na podružnici Tepanje opravili redna vzdrževalna dela in tekoča popravila in poskrbeli za generalno čiščenje šolskih prostorov.

Na podružnici Tepanje smo čez počitnice nudili prostore vrtcu Slov. Konjice, zato tudi večjih del tam nismo izvajali.

Število učencev na OŠ Ob Dravinji se iz leta v leto povečuje in srečujemo se z veliko prostorsko stisko. Pretekli dve leti smo preuredili računalniško učilnico ter učilnici tehnike, uredili učilnici v knjižnici in v jedilnici ter veliko sredstev namenili dokupu pohištva za potrebe izvajanja VIZ dela.

V letošnjem letu smo polovico investicijskih sredstev, prejetih s strani občine, namenili nabavi preventivne opreme za preprečevanje okužb s Covid-19 (sanitarni material, razkužila, razkuževalniki, maske). Drugo polovico sredstev smo namenili za nakup plinskega kotla v kuhinji.

Prav tako smo dokupili 9 kinestetičnih miz, ki smo jih nabavili že lansko leto. Smo FIT šola in za potrebe izvajanja FIT pedagogike dajemo velik poudarek gibanju.

Kinestetične mize so se v razredih izkazale kot zelo učinkovite, saj omogočajo učencem učenje v stoječem položaju, hkrati pa ob gibanju aktivirajo boljše delovanje možganov. Tako so vse učilnice na šoli opremljene z 2 do 3 kinestetičnimi mizami tako na matični šoli kot tudi na podružnici.

Na šoli smo tekom preteklega šolskega leta napravili tudi investicije na področju računalniške in informacijsko-komunikacijske tehnologije. Velikost investicij je znašala okoli 15.000 EUR. Zgradili smo novo brezžično internetno omrežje Eduram, posodobili računalniško učilnico z novimi računalniki, v učilnicah postavili projektorje in projekcijska platna, ki omogočajo multimedijско prikazovanje učnega gradiva.

Iz sredstev šolskega sklada smo nabavili interaktivni zaslon, ki je instaliran v učilnici geografije.

Zavedamo se, da je lep in urejen šolski prostor eden od osnovnih pogojev za kvalitetno VIZ delo.

Žal med počitnicami nismo osvežili opleskov na stenskih površinah.. Želeli bi osvežiti opleske na več površinah po šoli, vendar je potrebno vzdrževanje šolskih prostorov načrtovati v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih imamo na razpolago. Vsako leto za vzdrževanju namenimo tudi veliko finančnih sredstev iz tržnega deleža.

Trudimo se, da sta tako matična šola kot tudi podružnica Tepanje v dobrem stanju in da so prostori lepo opremljeni.

Prav tako dajemo poudarek tudi lepo urejeni okolici obeh šol.

Podružnica Tepanje čaka na celovito energetska sanacijo, ki je predvidena za leto 2021. Potrebno bo zamenjati vso stavbno pohištvo, poskrbeti za fasado v skladu z energetskimi smernicami in urediti ustrezno osvetlitev po celotni šoli.

Dokumentacija za energetska sanacijo podružnice Tepanje je bila izdelana marca 2017.

1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2020/21

FINANČNI NAČRT 2021

Finančni načrt za leto 2021 predvideva sledeče naloge:

1. Investicijsko vzdrževanje v letu 2021:

Vrsta del
<p>Redna vzdrževalna dela – matična šola + podružnica:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>popravilo površin odpadlega ometa; kitanje in slikanje</u>, osvežitev opleska na posameznih površinah: hodnik -zgornje stopnišče, hodnik proti jedilnici, posamezni razredi, avla telovadnice (Od leta 2005 še opleski posameznih površin šole niso bili osveženi).- nujno popravilo estriha in menjava podov v treh učilnicah II. triletja (4. b, 5. a, 4. c razred) + oplesk; → postopna sanacija estrihov v južnem delu šole (ostaja še 5 učilnic)- NAKUP GARDEROBNIH OMARIC na matični šoli- Sanacija podstavka fasade na telovadnici (kulir omet je dotrajan)- Sanacija poda pred jedilnico in kuhinjo- Zapiranje kuhinje z roletom in svetlobnim pasom- Popravilo površin na podružnici Tepanje: Osvežitev opleska
<p>INVESTICIJE, NAČRTOVANE ZA DALJŠE RAZVOJNO OBDOBJE</p> <p>Že več let zapored šola izkazuje potrebe za celovito sanacijo šolske kuhinje na matični šoli in za energetska sanacijo podružnice Tepanje.</p>
<p>Energetska sanacija podružnice Tepanje</p>
<p>Celovita sanacija kuhinje – gradbena dela in kuhinjska oprema</p>

Nabava opreme in učil v letu 2020 in 2021:

Nujno je potrebno nabaviti nove garderobne omarice (po posameznih sklopih), saj so stare kovinske garderobne omarice že močno dotrajane.

Nabavili smo lesene garderobne omarice za učence dveh razredov.

- nabava računalniške opreme (menjava projektorjev ki je še potrebna v posameznih učilnicah; interaktivni zaslon)
- nabava učil in učnih pripomočkov za potrebe pouka.

VIRI FINANCIRANJA

OŠ Ob Dravinji je financirana iz dveh temeljnih virov: državnega in občinskega proračuna. Del denarnih sredstev šola dobi s prodajo storitev na trgu, in sicer s šolsko kuhinjo in oddajo prostorov (velika telovadnica, mala telovadnica v terminu od 19.00 do 21.30 ure, učilnice, šolska avla) v najem.

Sredstva s strani MIZŠ pripadajo šoli v skladu s *Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom.*

V državnem Proračunu Republike Slovenije so glede na potrjeno sistemizacijo delovnih mest zagotovljena sredstva za kritje stroškov dela (osnovne plače in dodatke in nadomestila plač zaposlenim, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč, spremljevalce ekskurzij, prevoz in prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin razen odpravnin iz poslovnega razloga).

Prav tako prejemamo sredstva za kritje programskih materialnih stroškov, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, zdravstvene preglede, sofinanciranje šole v naravi in druge namene, odobrene s posebnimi sklepi.

Zavod prejeta sredstva porablja namensko in gospodarno.

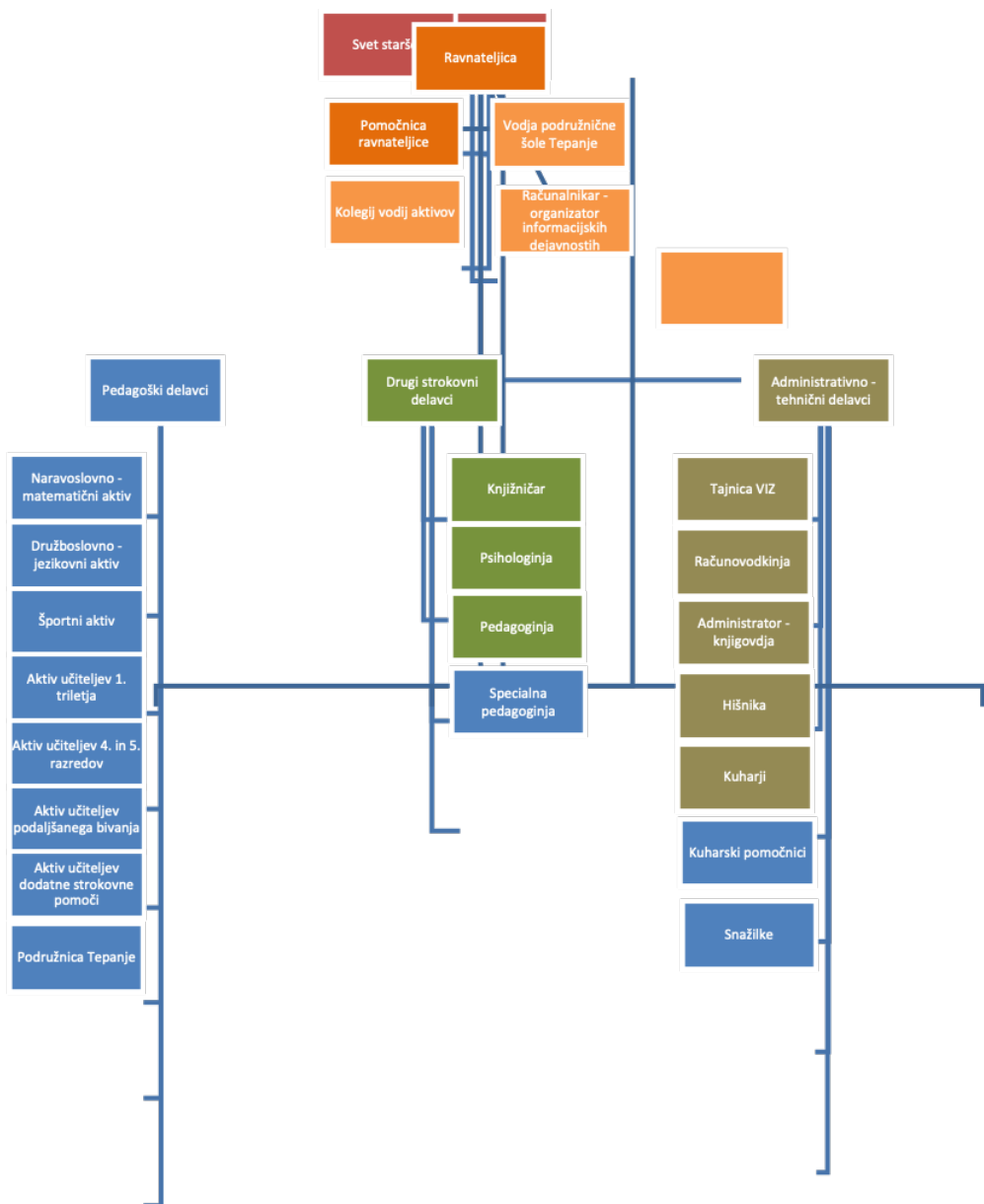
Občina Slov. Konjice financira investicije in investicijska vzdrževanja, razširjen program, del materialnih stroškov (elektrika, ogrevanje, voda), zavarovanje nepremičnin in opreme, na podlagi zahtevkov povrne stroške Eko šole. Šola stremi za tem, da posluje pozitivno, v okviru finančnega načrta in zmožnosti. Razporeditev sredstev je razdelana v finančnem načrtu šole.

V zadnjih obdobjih so se sredstva za investicije s strani občine krčila in težko je zagotavljati tekoča redna vzdrževanja, varnostne preglede ali investirati v dodatne dejavnosti. Pri tem krijemo stroške tudi iz sredstev tržnega deleža.

2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

Organiziranost šole je prikazana v organizacijski shemi šole.



2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE

Svet zavoda

Svet zavoda – šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni, vendar največ dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca.

Pristojnosti sveta so opredeljene v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Od 20. 1. 2016 je sestava sveta zavoda za mandatno obdobje štirih let sledeča:

SESTAVA SVETA ZAVODA		
Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev	Predstavniki staršev
mag. Anita Kodba Annemary Kotnik Nadja Punčuh	Antonija Levart Romana Pokorn Špela Sivka Zorica Šket Anita Vrtovec	Adriana Kuči Robert Modernič Matic Petraš

Predsednica sveta OŠ Ob Dravinji je Anita Vrtovec, učiteljica ŠPO. Namestnica predsednice je Romana Pokorn, profesorica razrednega pouka.

Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08):

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),

- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Od 1. 9. 2010 je ravnateljica OŠ Ob Dravinji mag. Nevenka Brdnik, profesorica francoščine in angleščine, ki ji je 1. 9. 2020 pričel teči tretji mandat. Mandat ravnateljice traja 5 let.

Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti. Od 1. 9. 2015 je pomočnica ravnateljice Petra Paradižnik, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike.

2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, delavci šolske svetovalne službe, računalnikar in knjižničar. Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava učiteljskega zbora v tem šolskem letu je razvidna iz kadrovske sestave v nadaljevanju.

KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2020/21

UČITELJSKI ZBOR

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA
1.	mag. NEVENKA BRDNIK	ravnateljica uč. TIF	UN prof. francoščine in angleščine
2.	PETRA PARADIŽNIK	pom. ravnateljice, 2. učiteljica v 1. r, specialni pedagog	VSŠ, predšolska vzgoja, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike
3.	BRIGITA BERGLEZ	uč. TJA, N2N, NI1, NI2, NI3	UN, prof. angleščine in nemščine
4.	KAJA BICSKEY	uč. DSP, OPB	UN, pedagogika in sociologija
5.	JASMINA BOGATAJ	uč. TJA, N1A	UN, prof. angleščine in zgodovine
6.	TANJA BRDNIK TEMPLAK	uč. OPB, JUV (Tepanje)	UN, prof. zgodovine in geografije
7.	BRGLEZ VENESA	uč. OPB, JUV (Tepanje)	UN, mag. prof. razrednega pouka
8.	TINA BURIČ	uč. TJA, N1A, OPB	UN, prof. angleščine in sociologije
9.	BORUT CEGLAR	uč. ŠPO, ŠZZ, IŠP	VŠ, pred. učitelj ŠVZ
10.	TJAŠA CENTRIH	uč. OPB	UN, prof. razrednega pouka
11.	ANITA DOLENC	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
12.	TINA ESIH	uč. SLJ, OPB	UN, prof. slovenščine in zgodovine
13.	URŠKA GROLEGER	uč. RP, OPB, VV	UN, prof. razrednega pouka
14.	KATJA HOLOBAR	uč. ZGO, DKE	UN, prof. sociologije in zgodovine
15.	TAMARA JEGRIŠNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
16.	URŠKA JURAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
17.	BERNARDA KAMENŠEK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
18.	VERONIKA KAVC	uč. OPB	UN, prof. matematike
19.	KATARINA KONEC	uč. OPB	UN, prof. razrednega pouka
20.	JOVITA KOVAČ	uč. SLJ	UN, prof. geografije in slovenščine
21.	TJAŠA KOVAČIČ	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
22.	SUZANA KOVŠE BREZNIK	uč. DSP, svetovalna delavka	UN, prof. pedagogike in sociologije
23.	KATJA KRANJC	uč. TJA	UN, prof. geografije in angleščine
24.	PRIMOŽ KRIVEC	knjižničar, VV	UN, dipl. bibliotekar
25.	MARIJA KUZMAN VILIČ	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica
26.	MARIJA LEŠNIK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica
27.	ANTONIJA LEVART	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
28.	JERNEJA MENZINGER	uč. LUM, LS, OPB	UN, prof. likovne pedagogike
29.	BRINA MEŠKO	uč. NAR, GOS, SPH, NPH, laborant organizator šol. prehrane	UN, prof. biologije in gospodinjstva
30.	ANGELA MLAKAR	uč. RP, VV	UN, prof. razrednega pouka
31.	JANA NOVAK VEHOVAR	uč. MAT	VŠ, pred. učiteljica MAT, FIZ
32.	HELENA PAČNIK	uč. GEO, ZGO	UN, prof. zgodovine in geografije
33.	ROMANA POKORN	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
34.	STANKO POLANEC	uč. FIZ, TIT, ČEB, kolesarski izpit, laborant	VŠ, pred. učitelj FIZ, TEH
35.	SIMONA POZEB	uč. BIO, laborant	UN, prof. pedagogike in biologije
36.	SONJA RAK ZALOŽNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
37.	ANJA RAMOT	Uč. Juv, OPB	UN, prof. glasbe

38.	BERNARDA REBERNAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
39.	URŠKA RIBIČ HRIBERNIK	uč. KEM, NAR, POK, laborant	UN, prof. kemije in biologije
40.	URŠKA SELJAK	uč. OPB, ŠPO	UN, prof. športne vzgoje
41.	ŠPELA SIVKA	uč. OPB, JUV, druga uč. v 1. r,	VŠŠ, predšolska vzgoja
42.	URŠA SOVIČ	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
43.	JANJA STAMPFER	uč. GUM,OPB	UN, prof. glasbene pedagogike
44.	MIHAEL STAMPFER	uč. TIT, OPB, NTE, MME, UBE, ROM org. rač. dejavnosti	UN, prof. računalništva in tehnike
45.	MILENA STRMŠEK	uč. RP, VV	VŠ, razredna učiteljica
46.	NEJC ŠPOLJAR	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
47.	BRIGITA ŠTEFANE	uč. RP, 2. uč. V 1. r, VV	VŠ, razredna učiteljica
48.	ANICA VEHOVAR	uč. MAT	VŠ, pred. učiteljica MAT, FIZ
49.	mag. JASMINA VODOVNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. RP
50.	VALENTINA VOLAVŠEK	uč. SLJ	UN, prof. slovenščine in zgodovine
51.	ANITA VRTOVEC	uč. ŠPO, ŠSP, ŠZZ, IŠP	VŠ, pred. učiteljica ŠVZ
52.	ŽAN VRTOVEC	uč. OPB, ŠPO, NŠP	UN, magister prof. športne vzgoje
53.	JOŽICA ZALOŽNIK	spec. pedagoginja	VŠ, spec. ped.
54.	MATEJA ZRNEC	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
55.	ROBERT ZRNEC	uč. TJA, GEO	UN, prof. geografije in angleščine
56.	VALERIJA ŽNIDAR	uč. MAT, OPB	UN, prof. matematike
57.	mag. UROŠ HREN	org. rač. dejavnosti, MME,ROM,UBE	UN, spec.

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2020/21

1.	ZORICA ŠKET	POSLOVNA SEKRETARKA
2.	BRIGITA HRIBERNIK	RAČUNOVODKINJA
3.	IRENA FEVŽER	KNJIGOVODJA
4.	VILIJEM KOKOL	HIŠNIK
5.	ALEKSANDER BOŽIČEK	HIŠNIK
6.	DARKO FERLIČ	KUHAR (vodja kuhinje)
7.	SABINA URLEP	KUHARICA
8.	BRANKA BELINA	POMOČNICA KUHARJA
9.	KLEMENTINA VOK	POMOČNICA KUHARJA
10.	SILVA ZATLER	ČISTILKA
11.	CILIKA KUKOVIČ	ČISTILKA
12.	BOGOMIRA RATEJ	ČISTILKA
13.	MIRICA FURMAN	ČISTILKA (Tepanje)
14.	SUZANA STUPAN	ČISTILKA
15.	NADA ZAGAJŠEK	ČISTILKA
16.	HELENA POTOČNIK	POMČNICA KUHARJA - nadomeščanje

Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki

težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik

Razrednik vodi delo oddelka in oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Vsakemu razredu je dodeljen sorazrednik, ki je v pomoč razredniku v času malice ali ga nadomešča pri vodenju razreda v njegovi odsotnosti. Sorazrednik pomaga tudi pri reševanju vzgojne in učne problematike v razredu.

RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2020/2021

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. a	Brigita Štefane	Anita Dolenc	1. a - 201
1. b	Angelca Mlakar	Špela Sivka	1. b - 202
2. a	Miša Lešnik		2. a - 102
2. b	Urša Groleger		2. b - 101
3. a	Marija Kuzman Vilič		3. a - 301
3. b	Milena Strmšek		3. b - 302
3. c	Romana Pokorn		3. c - 103
4. a	Bernarda Rebernak		4. a - 204
4. b	Tamara Jegrišnik		4. b - 304
4. c	Urška Jurak		4. c - 203
5. a	Sonja Rak Založnik		5. a - 305
5. b	Jasmina Vodovnik		5. b - 205
5. c	Urša Sovič		5. c - 303
6. a	Robert Zrnec	Kaja Bicskey	RAČ - 209
6. b	Katja Kranjc	Petra Paradižnik	TEH 1 - 104
6. c	Urška Ribič Hribernik	Žan Vrtovec	KEM/FIZ - 308
7. a	Jovita Kovač	Brina Meško	SLJ - 312
7. b	Valerija Žnidar	Mihael Stampfer	GEO - 311
7. c	Jasmina Bogataj	Anita Vrtovec	TEH 2 - 105
8. a	Janja Stampfer	Borut Ceglar	MAT 1 - 310
8. b	Jerneja Menzinger	Helena Pačnik	LUM - 313
8. c	Tina Esih	Anica Vehovar	MAT 2 - 309
9. a	Katja Holobar	Jana Novak Vehovar	ZGO - 306
9. b	Brigita Berglez	Stanko Polanec	TJA - 206
9. c	Valentina Volavšek	Simona Pozeb	BIO/NAR - 307
1. r + 2. r (Tepanje)	Antonija Levart	Bernarda Kamenšek	1.+ 2. r
3. r (Tepanje)	Nejc Špoljar	Tanja Brdnik Templak	3. r
4. r + 5. r (Tepanje)	Mateja Zrnec	Tina Burič	4. r + 5. r

Strokovni aktivni v 2020/21

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma področij. Poleg strokovnih aktivov se učitelji povezujejo še v strokovne time za posamezna predmetna področja.

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu;
- analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja;
- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem;
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku;
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobij in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku;
- izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki;
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva;
- razprava o učnih načrtih in sledenje ciljev vzgojnega in razvojnega načrta.

V šolskem letu 2020/2021 na šoli deluje 8 strokovnih aktivov:

AKTIVI	VODJA
Aktiv 1. triletja	Romana Pokorn
Aktiv 4. in 5. razredov	Tamara Jegrišnik
Aktiv podaljšanega bivanja	Katarina Konec
Družboslovno-jezikovni aktiv	Janja Stampfer
Naravoslovno-matematični aktiv	Mihael Stampfer
Aktiv za dodatno strokovno pomoč	Suzana Kovše
Aktiv podružnice Tepanje	Mateja Zrnec
Aktiv športa	Žan Vrtovec

2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE

Svet staršev

Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka za tekoče šolsko leto. Prvi sklic opravi ravnatelj. Svet staršev predlaga in odloča v skladu s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08). Članstvo v svetu je povezano s statusom učenca.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,

- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev OŠ Ob Dravinji v šolskem letu 2020/2021 sestavljajo:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. a	Tomaž Onič
1. b	Margareta Obrovnik Hlačar
2. a	Katarina Verhovšek
2. b	Mateja Kolar
3. a	Karmen Pavrič Konušek
3. b	Toni Stanojevič
3. c	Barbara Potnik
4. a	Katja Škof Žavcer
4. b	Matic Petraš
4. c	Laura Krančan
5. a	Anita Peček Stramšak
5. b	Barbara Plesnik
5. c	Tatjana Kotnik
6. a	Damjan Prosenak
6. b	Nina Fijavž
6. c	Maja Olup
7. a	Petra Studenčnik
7. b	Marta Tome
7. c	Adriana Kuči
8. a	Darja Bremšak
8. b	Gregor Artnik
8. c	Barbara Pučnik
9. a	Stanko Plohl
9. b	Sandra Godec Mavhar
9. c	Jožica Sirc Klančnik
Tepanje 1. r	Manja Vezjak
Tepanje 2. r	
Tepanje 3. r	Robert Modernič
Tepanje 4. r	Antonija Orož
Tepanje 5. r	Lavra Marinko

Predsednik Sveta staršev v šol. letu 2020/2021 je Matic Petraš, podpredsednica pa Adriana Kuči.

Skupnost učencev šole v 2020/21

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov (predsednikov oddelčnih skupnosti in njihovih namestnikov), ki so povezani v skupnost učencev šole.

V skupnosti učencev šole aktivno sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda. Vsaka oddelčna skupnost na začetku šolskega leta izvoli dva učenca, predstavnika in namestnika skupnosti učencev. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti ter skrbi za uresničevanje le-teh. Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja vodi dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, vzdušja na šoli, sodeluje pri oblikovanju pravil oz. hišnega reda in predlaga izboljšave bivalnega okolja. Člani se udeležijo šolskega parlamenta.

Mentorica skupnosti učencev v šol. letu 2020/2021 je Katja Holobar, prof. sociologije in zgodovine, somentorici pa Jerneja Menzinger, prof. likovne pedagogike in Tina Esih, prof. slovenščine in zgodovine.

Predstavniki oddelčnih skupnosti in njihovi namestniki:

Skupnost učencev v 2020/21:

ODDELEK	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK
4. a	Nika Mužič Gorjup	
4. b	Benjamin Bečić	Leni Modic
4. c	Maja Kovše	Matic Brglez
5. a	Maj Stramšak	Urh Juhart
5. b	Neja Golež	Urban Založnik
5. c	Nuša Jeseničnik	Ana Lajnšček Kralj
6. a	Filip Prosenak	Anabel Adamlje
6. b	Trina Sirc Fijavž	Domen Potočnik
6. c	Špela Ljubič	
7. a	Filip Štruc	Maša Malič
7. b	Tine Celcer	Žiga Volšak
7. c	Aljaž Bezenšek	Ožbej Orličnik
8. a	Tina Kuder	Julija Dovečar Bremšak
8. b	Tajda Erker	David Skrbinšek Majer
8. c	Urh Hlačar	Anže Godec
9. a	Sara Senica	Matevž Tomše
9. b	Tim Kotnik	Žiga Juhart
9. c	Tinkara Jošt	Janej Kotar Tominšek

Predsednik šolske skupnosti je ...

Skupnost učencev izvede šolski parlament ter sodeluje na občinskem parlamentu. Na šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve, ki jih predstavijo na občinskem in regijskem parlamentu.

Tema otroškega parlamenta v šol. letu 2020/21 je **MOJA POKLICNA PRIHODNOST**; tema se nadaljuje iz preteklega šolskega leta.

Knjižnica

Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Za učence od 1. do 9. razreda knjižničar izvaja knjižnično-informacijska znanja. Knjižničar je Primož Krivec, univ. dipl. bibliotekar. Program dela je v prilogi.

Vsako sredo, prvi dve šolski uri, deluje knjižničar na podružnici Tepanje.

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE	
7.00–7.30	Strokovno delo knjižničarja
7.30–8.20	Izposoja, bralna značka
8.20–10.00	Strokovno delo knjižničarja, bibliopedagoške ure
10.00–13.30	Bibliopedagoške ure, izposoja
13.30–13.55	Bralna značka

Učbeniški sklad v 2020/21

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad. Upravljaec sklada je knjižničar Primož Krivec. Članica sklada je Petra Paradižnik.

Učbeniški sklad je v skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen zato, da se učenkam in učencem zagotovi učbenike, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in drugih gradiv

Šola je pri izbiri učnih gradiv zavezana h kakovostnemu izboru učbenikov za vse razrede.

Šole izberemo za posamezen razred učbenike, delovne zvezke in druga učna gradiva, ki jih bodo učenci uporabljali pri pouku v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. O izboru delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv pridobimo soglasje sveta staršev glede cene.

Učitelji lahko ob potrjenih učbenikih uporabljajo tudi druga učna gradiva, katerih vsebino poznajo vnaprej in za katere so prepričani, da jih bodo med letom uspeli koristno uporabiti.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov šole do konca marca koledarskega leta potrdimo izbor učbenikov za prihodnje leto, do 1. junija pa izdelamo še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. Le-tega pridobimo v mesecu maju.

Učbeniški sklad deluje v skladu z načrtom menjave učbenikov iz učbeniškega sklada, ki ga je MIZŠ sprejelo 2015, ter v skladu s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov v tretjem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Pred pričetkom tega šolskega leta je šola v okviru učbeniške politike MIZŠ nakupila učna gradiva (učbenike, delovne učbenike, delovne zvezke) za učence 1. razreda, 2. razreda in 3. razreda.

Vsa tri vzgojno-izobraževalna obdobja so opremljena z veljavnimi učbeniki.

Šolski sklad v 2020/21

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane z rednimi programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je svet šole 1. 10. 2001 ustanovil šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev ali sredstva, ki jih učenci zberejo s prodajo svojih izdelkov. Šolski sklad posluje v skladu s pravili.

V skladu s 6. členom sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Ob Dravinji traja mandat članom upravnega odbora dve leti.

V začetku šolskega leta 2019/20 je bilo potrebno oblikovati upravni odbor šolskega sklada za mandatno obdobje dveh let. Predstavniki sveta staršev vanj imenujejo 4 člane, svet zavoda vanj imenuje 3 člane – predstavnike šole

ŠOLSKI SKLAD V 2020/21	
Predstavniki učiteljev – 3	Predstavniki staršev – 4
Suzana Kovše Antonija Levart Jasmina Vodovnik	Mateja Kolar Adriana Kuči Margareta Obrovnik Hlačar Maja Olup

Svet staršev je ob zaključku šol. leta 2019/20 zavzel stališče, da z vplačili v šolski sklad nadaljuje tudi v šol. letu 2020/21.

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI

VIZIJA ŠOLE

Vizija naše šole je: **"Naša šola v prijaznem okolju razvija zadovoljstvo in dobro počutje, daje znanja, vrednote in veščine za življenje."**

Vsi, ki smo vključeni v vzgojno-izobraževalni proces na OŠ Ob Dravinji, želimo, da je sodelovanje trden temelj, iz katerega izhajajo prizadevanja k čim uspešnejšemu delu. Želimo ustvariti spodbudno okolje, v katerem lahko vsi (učenci, učitelji, starši) enakovredno delujejo, dajejo predloge, spodbude in usmeritve, vendar ob tem spoštujejo avtonomijo in strokovnost učiteljev. Želimo, da se učenci OŠ Ob Dravinji razvijajo v sposobne, delovne, zadovoljne, a tudi odgovorne posameznike.

V šol. letu 2018/19 so predstavniki šolske skupnosti izbrali SLOGAN ŠOLE, ki se glasi:

»Gibanje in zdravje za boljše znanje.«

RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2018–2023

Razvojni načrt za nadaljnje razvojno obdobje 5 let je bil pripravljen v okviru razvojnega tima in s strokovno podporo ŠR.

Pri pripravi izvedbenega načrta so bila upoštevana prednostna področja iz preteklega razvojnega načrta, ki so se v osnovi združila v tri prednostne naloge, ki težijo h kvalitetnemu VIZ delu.

- *vzdrževati raven zahtevnosti znanja,*
- *razvijati strategije za preprečevanje nasilja,*
- *razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme,*
- *omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.*

Trije novi razvojni cilji pa so kvaliteta poučevanja, kvaliteta učenja in spodbudno in varno šolsko okolje.

Vizija šole ostaja v naslednjem razvojnem obdobju nespremenjena.

AKCIJSKI NAČRT RN za šol. leto 2020/21

Akcijski načrt razvojnega načrta za šol. leto 2020/21 je v Prilogi 2. Razvojne naloge v okviru razvojnega načrta ostajajo enake kot v lanskem šolskem letu, se pa tesno prepletajo z nalogami Akcijskega vzgojnega načrta in načrta Bralne pismenosti.

VZGOJNI NAČRT

V okviru vzgojnega načrta šole smo spodbujali in plemenitili vrednote, ki so temelj uspešnega sožitja na šoli in v širšem okolju.

Vzgojni načrt naše šole temelji na treh temeljnih vrednotah:

- **Spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika.**
- **Skrb za zdravje.**
- **Znanje.**

V okviru teh vrednot smo si zadali cilje:

- **Spoštovati drug drugega.**
- **Naslavljati drug drugega z imenom, brez uporabe vzdevkov.**
- **Spoštljivo pozdravljati.**
- **Ustrezno in na primeren način začeti šolsko uro.**
- **Spregovoriti o pasteh interneta in drugih medijev.**
- **Poudariti pomen gibanja, zadostnega spanca in zdrave prehrane.**
- **Poudariti pomembnost domačih nalog.**

AKCIJSKI NAČRT VN za šol. leto 2020/21

Akcijski načrt VN za šol. leto 2020/21 je v prilogi 1.

PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2020/2021

Kot šola želimo našim učencem zagotoviti inovativno učno okolje, v katerem bodo zmožni izkoristiti svoje danosti in razvijati veščine in znanja za življenje.

Zavedamo se, da morajo biti v inovativnem učnem okolju izpolnjeni pogoji:

- učenje je v središču pozornosti in je temeljna dejavnost otrok v šoli;
- upoštevanje individualnih in skupinskih razlik med učenci;
- postavljanje visokih pričakovanj za vsakega učenca;
- upoštevanje pomena čustev in motivacije v procesu učenja;
- strukturirano socialno učenje po načelih sodelovalnega učenja;
- formativno spremljanje z močnim poudarkom na povratni informaciji;
- horizontalna in vertikalna povezanost med predmeti in področji dejavnosti;
- visoka stopnja strokovnosti na vseh ravneh načrtovanja.

V skladu z zgoraj omenjenimi pogoji inovativnega učnega okolja bomo tudi v šolskem letu 2020/21 sledili prednostnim nalogam, ki se med sabo prepletajo.

V skladu s stanjem širjenja okužb s koronavirusom je prioriteta naloga v šol letu 2020/21 **UČINKOVITA PRIPRAVA NA MOREBITNE PREHODE NA IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO** – tako strokovnih delavcev kot tudi učencev.

Naslednja prednostna naloga je **zagotavljanje VIZ v skladu s priporočili in ukrepi, povezanimi s preventivnimi ukrepi na področju preprečevanja širjenja okužb PO MODELU B.**

Pomembna in vsesplošna naloga v tem šolskem letu je še vedno **bralna pismenost in raba BUS** v vseh treh triletjih.

V okviru te prednostne naloge bomo učence opozarjali na estetsko pisavo po celotni vertikali in na kvalitetne zapise v zvezke.

V okviru vseh dejavnosti, ki jih načrtujemo, je pri izvajanju učnega procesa v razredu prednostna naloga ohranjati in **vzdrževati raven zahtevnosti** pri vseh predmetnih področjih. Rezultati NPZ v 9. razredu nam dajejo vedeti, da je raven zahtevnosti primerna, vendar moramo v tem šolskem letu več pozornosti nameniti učno uspešnim učencem in v okviru diferenciacije in individualizacije pouka zanje načrtovati več dejavnosti ter jih bolj uspešno navajati na samostojno učenje in prevzemanje odgovornosti za lasten učni uspeh.

Rezultati NPZ so bili v 6. razredu slabši, zlasti pri TJA, zato je potrebno v 6. razredih upoštevati analizo NPZ in dati poudarek na znanjih, kjer so bili rezultati nižji od pričakovanih.

V okviru procesa poučevanja bomo pozornost usmerili na **formativno spremljanje in v pouk vnašali posamezne elemente formativnega spremljanja.**

V okviru dejavnosti RN in VN bomo nadalje spremljali **redno in kvalitetno opravljene domače naloge**, sprotno delo doma in uspešno sodelovanje s starši. Nadaljevali bomo s skrbno evidenco opravljanja domačih nalog, vodili bomo osebne liste učencev, kjer bodo razredniki spremljali delovanje učencev tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

V okviru VN bomo nadaljevali uspešno prakso reševanja **vzgojne problematike na šoli**.

V okviru dela z nadarjenimi učenci bomo po programu dela z nadarjenimi učenci učencem ponujali delavnice z raznolikimi vsebinami. Delavnice bodo učencem predstavljene na uvodnem srečanju s koordinatorko dela z nadarjenimi učenci.

Na področju medsebojnega sodelovalnega odnosa med učenci in učitelji bomo upoštevali **skupna načela za vzpostavitev dobrih medsebojnih odnosov**:

- **KOMUNIKACIJA**: s komunikacijo do aktivnega poslušanja;
- **POSTAVITEV MEJ, PRAVIL**: doslednost pri upoštevanju mej in pravil;
- **SPOŠTOVANJE**: s spoštovanjem in sodelovanjem do dobrega vzdušja v razredu;
- **DOGOVORI**: odprtost za oblikovanje dogovorov.

Spodbujali bomo ustrezne oblike komunikacije in učinkovito reševanje konfliktov s pomočjo mediativnega pristopa in v okviru projekta EKO IN ZDRAVE ŠOLE nadaljevali z utečenimi oblikami dela.

V okviru pridobljenega naziva KULTURNA ŠOLA (obdobje 2017–2022) bomo sistematično izvajali raznolike dejavnosti na področju kulture in poskrbeli za kvalitetne prireditve za učence in za izven.

Šola v tem šolskem letu nadaljuje aktivnosti v okviru mednarodnega projekta FIT4KID in sistematično vnaša načela FIT PEDAGOGIKE v VIZ delo.

Fit4Kid model poučevanja je sestavljen iz inovativne pedagogike (Fit pedagogike) izobraževalnih programov, tehnik, vsebin in smernic, ki se osredotočajo na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti tako v času rednega kot tudi izven rednega pedagoškega procesa. S pomočjo pridobljenih znanj in kompetenc bomo aktivno spodbujali možgane in telesa učencev in s tem povečali motivacijo, osredotočenost in učinkovitost pri učenju.

V okviru projekta VEČJEZIČNOST bomo spodbujali različno jezično kompetenco pri učencih in učinkovite učne pristope pri poučevanju tujih jezikov. Hkrati bomo spodbujali integracijo učencev iz drugega govornega področja v šolski prostor.

V okviru dejavnosti Vzgojnega načrta bomo sistematično spodbujali medgeneracijsko povezovanje med učenci, začeni na področju športa z obiski **AMBASADORJEV ŠPORTA** v oddelkih 1. triletja. Tako bomo spodbujali tudi športne dejavnosti in učence seznanjali s pomenom redne rekreacijske vadbe in gibalnih vaj med poukom.

V okviru dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti in bralne motivacije bomo skrbeli za promocijo branja s pomočjo dejavnosti iz šolske knjižnice in **BRALNIH AMBASADORJEV, ki bodo skrbeli za bralne koticke po razredih.**

Poleg zgoraj omenjenih usmeritev iz razvojnega in vzgojnega načrta šole bomo nadaljevali z že uveljavljenimi oblikami dela in sodelovanja:

- Sodelovanje s starši na vseh ravneh in v različnih oblikah.
- Sodelovanje z lokalnim okoljem, zavodi, institucijami, društvi.
- Gospodarno ravnanje z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in pridobivanje dodatnih sredstev.
- Nadaljevanje z že utečenimi projekti: Rojstvo, Eko šola, Zdrava šola, Skrb za okolje, Unescove knjižnice, Turizmu pomaga lastna glava, Bralna pismenost, Pasavček, Policist Leon svetuje.
- Vključili smo se v projekte v okviru ESS, vodene s strani ZRSS in ŠR: **JeŠT, Večjezičnost, Podjetnost, Mreža učečih se šol – Komunikacija v novi realnosti v šolah in vrtcih.**
- Delo z učno uspešnimi učenci.
- Poglobljeno delo z učenci s posebnimi potrebami.
- Delo z učenci z učnimi težavami v skladu s 5-stopenjskim modelom učne pomoči.
- Popestritev nadstandardnih programov (jezikovna in naravoslovna ekskurzija v III. triletju).
- Koncept dela z nadarjenimi učenci – sobotne šole in popoldanske ustvarjalne delavnice ter terensko delo z eksperimentalnimi delavnicami.
- Skrb za zdravo šolsko in delovno okolje za vse deležnike.
- Učinkovite dejavnosti v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V naši vzgojno-izobraževalni dejavnosti je za učence ključnega pomena GIBANJE.

Proučevanje odnosa med gibalno dejavnostjo in šolsko uspešnostjo je pokazalo, da je ena ključnih potreb učencev večji delež gibanja v procesu učenja (Peternelj, 2007). Tudi nedavna odkritja o delovanju možganov so pokazala, da imata gibanje in telesna vadba ključno vlogo pri učenju in pomnjenju.

V predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju se v človeških možganih razvije večina sinaps ali povezav med možganskimi celicami; natančneje, do 5. leta starosti približno 50 %, do sedmega leta starosti približno 75 % in do 12 leta starosti približno 95 % sinaps (Juriševič, Rajović in Drgan, 2010).

V skladu s temi smernicami se trudimo, da učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja, k odgovornemu odnosu oziroma skrbi za telo in prehrano in k športnim aktivnostim. Spodbujamo raznolike športne dejavnosti in se udeležujemo različnih tekmovanj, ki so bolj ali manj tekmovalnega značaja.

Sodelujemo v različnih aktivnostih, ki spodbujajo mlade h gibanju: **Tek podnebne solidarnosti, Začni mlad – tekmuje pošteno, Pozdrav ptic miru.**

Prav tako želimo, da so naše prostorske danosti (atletski športni park, zunanje šolske površine in obe telovadnici) izkoriščene, tako med rednim poukom športa in izbirnih predmetov kot tudi v OPB. Zlasti v oddelkih PB se trudimo, da imajo učenci možnost gibanja in vodenih športnih dejavnosti.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA

Strokovni delavci se bodo glede na zgoraj omenjene usmeritve izobraževali:

- na strokovnem izpopolnjevanju v izvedbi ZRSS in študijskih skupinah v mentorskih središčih;
- v okviru tematskih pedagoških konferenc in svetovalnih storitev ZRSS;
- na predavanjih in seminarjih različnih izvajalcev;
- preko strokovnih razprav v okviru predmetnih področij, strokovnih timov, strokovnih aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, učiteljskega zbora na pedagoških konferencah (poročanje z individualnih strokovnih izobraževanj);
- individualno (strokovna literatura, izmenjava izkušenj).

Vsi učitelji so vključeni v izobraževanje v mentorsko mrežo šol. Sklici študijskih skupin so trikrat letno na mentorski šoli, kateri pripadamo.

V sklopu programov za učiteljske zборе bomo po potrebi organizirali seminarje v okviru konferenc UZ.

Cilji, ki jih želimo s tem doseči, so spodbujati nenehne izboljšave, dvigniti raven strokovnega znanja zaposlenih, spodbujati sodelovalno učenje, razvijati sistematično izmenjavo dobre prakse in tvorno oblikovati šolski prostor kot učečo se skupnost vseh deležnikov (učencev, učiteljev, staršev).

V sklopu racionalizacije stroškov na vseh ravneh so kriteriji za udeležbo na izobraževanjih sledeči:

- nizka cena izobraževanja ali izobraževanje brez kotizacije;
- izobraževanja o vsebinah, ki so povezane s smernicami VN, RN, LDN šole;
- izobraževanja po nalogu in interesu šole (šolska skupnost, eko šola, bralna pismenost, nadarjeni učenci, učne težave);
- IKT izobraževanja in samoevalvacija.

Ob zaključku programov so za evalvacijo zadolženi: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, pedagoški vodja podružnice, vodje aktivov, knjižničar, svetovalna delavka, nosilci nalog in zadolžitev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih. LDN se evalvira sproti oziroma enkrat mesečno na konferencah UZ, ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob koncu šolskega leta.

SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2020/21

Področje strokovnega in osebnega razvoja	
MREŽA UČEČIH SE ŠOL – KOMUNIKACIJA V NOVI REALNOSTI V ŠOLAH IN VRTCIH	
	Izvedba 1. delavnice za razvojni tim
	Izvedba 2. delavnice za razvojni tim
	Izvedba 3. delavnice za razvojni tim
	Izvedba 4. delavnice za razvojni tim
	Izvedba 5. delavnice za razvojni tim
	Izvedba 6. delavnice za razvojni tim

V okviru projekta bodo izvedene tudi 4 delavnice, ki jih bo izvedel razvojni tim za učiteljski zbor.

Področje strokovnega razvoja in osebnega razvoja

Predavanje za starše in razrednike

FIT SLOVENIJA in FIT4KID - FIT4KID NETWORK

8. 9. 2020	2. modul 2. stopnja
4. 11. 2020	2. modul 3. stopnja
12. 1. 2021	3. modul 1. stopnja

FIT4KID PROGRAM – FIT DIDAKTIČNE DELAVNICE Z EVALVACIJO

8. 9. 2020	Za izvedbo FIT DD se izbere nekaj oddelkov, v katerih se FDD izvede v vseh treh terminih.
4. 11. 2020	
12. 1. 2021	

FIT4KID DAN - SKUPINSKI COACHING

24. 2. 2021	FIT4KID DAN predstavlja skupinsko obliko coachinga. Osnovni namen dneva je urjenje strokovnih delavcev v uporabi FIT pedagogike, FIT vsebin in aktivnosti znotraj učnega procesa, pod vodstvom FIT predavatelja.
18. 5. 2021	

Področje strokovnega razvoja

Obisk literarnih ustvarjalcev

Področje osebnega razvoja

Dejavnosti v okviru promocije zdravja na delovnem mestu – po dogovoru s CKZ Slov. Konjice

SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2020/21 – RAVNATELJEVE HOSPITACIJE

V šol. letu 2020/21 bo področje ravnateljevih hospitacij sledeče:

POUK IN DELO Z UČENCI

- uporaba FAM – Fit aktivnih metod in FHS – Fit hitrih stimulacij pri pouku kot način motiviranja učencev in spodbujanja gibanja pri pouku;
- metode poučevanja;
- vodenje razreda;
- elementi formativnega spremljanja v učnem procesu.

UDEJANJANJE TEMELJNIH VREDNOT

- upoštevanje področne zakonodaje in etičnega kodeksa OŠ Ob Dravinji;
- spodbujanje k skrbi za lastno zdravje;
- spodbujanje lastnega prizadevanja učiteljev za vrednote, etične standarde in integriteto;
- spodbujanje zavedanja, da so učitelji učencem zgled.

VARNOST PRI DELU IN PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

- spremljavo udeležbe na skupinskih izobraževanjih;
- zagotavljanje varnega in spodbudnega šolskega okolja.

4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2020/21

PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Šola je dolžna izvajati obvezni in razširjeni program po predmetniku OŠ. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, neobvezne izbirne predmete, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaje plavanja in šolo v naravi.

A OBVEZNI PROGRAM											skupaj ur predmeta
predmeti / Število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.		
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5	
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0	
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0	
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0	
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0	
DRUŽBA				2	3					175,0	
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5	
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0	
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0	
FIZIKA								2	2	134,0	
KEMIJA								2	2	134,0	
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5	
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0	
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0	
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0	
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5	
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0	
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306	
							skupaj vseh ur			7740 / 7842	
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14		
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5		
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32		

ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno	<i>skupaj ur dejavnosti</i>									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
	<i>skupaj vseh ur</i>									675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK INTERESNE DEJAVNOSTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014										

Večina predmetov se izvaja v okviru predmetnika.

Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2020/21 izvaja pri sledečih predmetih:

	Predmet	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
1.	IP – Šport za zdravje		X
2.	IP – Šport za sprostitev	X	
3.	IP – Likovno snovanje I	X	
4.	IP – Likovno snovanje II	X	
5.	IP – Likovno snovanje III		X
5.	IP – Izbrani šport – odbojka, nogomet	X X	

IZBIRNI PREDMETI v 2020/21

Veliko izbirnih predmetov se v šol. letu 2020/21 izvaja po fleksibilnem predmetniku, razen nekaterih, ki so zaradi same specifikke razporejeni skozi celotno šolsko leto.

V šolskem letu 2020/21 izvajamo 22 izbirnih predmetov. Učenci so razdeljeni v 25 skupin.

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR
1.	FRANCOŠČINA II	Nevenka Brdnik	2
2.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	Tina Esih	1
3.	IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA IZBRANI ŠPORT – NOGOMET	Anita Vrtovec	1
		Borut Ceglar	1
4.	LIKOVNO SNOVANJE I	Jerneja Menzinger	1
5.	LIKOVNO SNOVANJE II	Jerneja Menzinger	1
6.	LIKOVNO SNOVANJE III	Jerneja Menzinger	1
7.	NEMŠČINA I	Brigita Berglez	2
8.	NEMŠČINA II	Brigita Berglez	2
9.	NEMŠČINA III	Brigita Berglez	2
10.	POSKUSI V KEMIJI	Urša Ribič Hribernik	1
11.	OBDELAVA GRADIV – LES	Mihael Stampfer	1
12.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Mihael Stampfer	2
13.	NAČINI PREHRANJEVANJA	Brina Meško	1
14.	ŠPORT ZA SPROSTITEV	Anita Vrtovec, Žan Vrtovec	2
15.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	Borut Ceglar, Žan Vrtovec	2
16.	UREJANJE BESEDIL	Mihael Stampfer	1
17.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Brina Meško	2
18.	MULTIMEDIA	Mihael Stampfer	1
19.	ČEBELARSTVO	Stanko Polanec	1
20.	ANSAMBELSKA IGRA	Janja Stampfer	1
21.	MATEMATIČNE DELAVNICE	Valerija Žnidar	1
22.	GLEDALIŠKI KLUB	Tina Esih	1
S K U P A J			31

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUP.
1. razred	ANGLEŠČINA	Jasmina Bogataj	2
1. razred Tepanje	ANGLEŠČINA	Tina Burič	1
4. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
5. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
6. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	2
4. + 5. r Tepanje	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
4. + 5. + 6. razred	ŠPORT	Žan Vrtovec	3
4. + 5. razred	TEHNIKA	Mihael Stampfer	2
4. 5. razred	RAČUNALNIŠTVO	Uroš Hren	2
7. razred	FRANCOŠČINA	Nevenka Brdnik	1

UČNE SKUPINE v šol. letu 2020/21

Četudi 40. člen Zakona o osnovni šoli govori o organizaciji pouka v manjših učnih skupinah, se v šolskem letu 2020/21 za organizacijo pouka v manjših skupinah od 4. do 7. razreda nismo odločili.

Pouk v manjših učnih skupinah tako izvajamo v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini.

razred	število skupin	slovenščina	matematika	angleščina
4.	/	/	/	/
5.	/	/	/	/
6.	/	/	/	/
7.	/	/	/	/
8.	4	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine
9.	4	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine

URNIK DEŽURNIH UČITELJEV V ŠOLSKI AVLI - spremljanje ukrepov za preprečevanje okužb s COVID-19

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	Valerija Žnidar	Janja Stampfer	Jožica Založnik	Mihael Stampfer	Jasmina Bogataj
2. ura	Borut Ceglar	Stanko Polanec	Suzana Kovše Breznik	Tamara Jegrišnik	Urška Jurak
9.55-10.15 ODMOR	Primož Krivec	Primož Krivec	Primož Krivec	Primož Krivec	Primož Krivec
3. ura	Brina Meško	Simona Pozeb	Jerneje Menzinger	Brigita Berglez	Katja Holobar
4. ura	Katarina Konec	Tjaša Centrih	Sonja Rak Založnik	Anica Vehovar	Jana Novak Vehovar
5. ura	Helena Pačnik	Veronika Kavc	Žan Vrtovec	Katja Kranjc	Jovita Kovač
6. ura	Valentina Volavšek	Robert Zrnec	Tina Esih	Dragica Taks Rutar	Anita Vrtovec

DNEVI DEJAVNOSTI v 2020/21

Obseg dni dejavnosti je razviden iz obveznega predmetnika. Podrobna vsebina dni dejavnosti je razvidna iz prilog.

KULTURNI DNEVI v 2020/21

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja.

- Spoznavajo literarne ustvarjalce in njihove rojstne kraje.
- Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko, glasbeno predstavo.
- Spoznajo gledališče, opero.
- Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.
- Obiščejo knjižnice, muzeje, galerije.
- Sodelujejo na kulturnih prireditvah.

KULTURNI DNEVI V 2020/2021		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	V svetu pravljic	oktober 2020
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	december 2020
	PRIREDITEV ROJSTVO ali razredno glasilo	junij 2021
	Gledališka predstava »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020
2.	V svetu pravljic	oktober 2020
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	december 2020
	PRIREDITEV ROJSTVO ali razredno glasilo	februar 2021
	Gledališka predstava »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020
3.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	december 2020
	PRIREDITEV ROJSTVO ali razredno glasilo	šol. leto 2020/21
	Namizno gledališče	april 2021
	Gledališka predstava »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020
4.	½ Ogled gledališke predstave »Pojte, pojte drobne ptice« ½ Proslava pred Dnevom samostojnosti in enotnosti	15. in 16. oktober 2020 24. december 2020
	Igrajmo se namizno gledališče	22. april 2021
	½ Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šol. leta	5. februar 2021 21. junij 2021
5.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2020
	Gledališka predstava »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020
	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	5. februar 2021

6.	MINATTIJEVA UČNA POT Ples	5.- 9. oktober 2020
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2020
	½ Projekt ROJSTVO «Ko legende oživijo»	Naknaden termin
	Gledališka predstava Boštjan Gorenc - Pižama	6. in 7. oktober 2020
7.	MINATTIJEVA UČNA POT Ples	5. - 9. oktober 2020
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2020
	½ Projekt ROJSTVO «Ko legende oživijo»	Naknaden termin
	Gledališka predstava Boštjan Gorenc - Pižama	6. in 7. oktober 2020
8.	MINATTIJEVA UČNA POT Ples	5.- 9. oktober 2020
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2020
	½ Projekt ROJSTVO «Ko legende oživijo»	Naknaden termin
	Gledališka predstava Boštjan Gorenc - Pižama	6. in 7. oktober 2020
9.	MINATTIJEVA UČNA POT Ples	5.- 9. oktober 2020
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2020
	½ Projekt ROJSTVO «Ko legende oživijo»	Naknaden termin
	Gledališka predstava Boštjan Gorenc - Pižama	6. in 7. oktober 2020

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2020/21

- Razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo življenjski prostor.
- Izvajajo ure aktivnosti pri matematiki.
- Učenci spoznavajo pomen zdravja, zdrave prehrane itd.

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2020/21		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	ZDRAVE NAVADE	november 2020
	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK	20. november 2020
	Travnik	maj 2021
2.	OSEBNA HIGIENA	jesen 2020
	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK	20. november 2020
	Gozd	april 2021
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	jesen 2020
	SLOVENSKE ZAJTRK	20. november 2020
	Priprava jedi po receptu	
4.	Čebelja dogodivščina	junij 2021
	SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ	11. maj 2021
	NARAVNA DEDIŠČINA (Kostanjeviška jama, Brdo čez Savo)	maj 2021
5.	CERO – Center za ravnanje z odpadki	22. april 2021
	VODNA UČNA POT OB DRAVINJI	
	NARAVOSLOVNI POSKUSI KRESNIČKA	december 2020 januar 2021
6.	ZDRAVO ŽIVLJENJE	4. junij 2021
	Morski odpadki	3.– 7. maj 2021
	Obdelava podatkov	november 2020
7.	Dejavnosti šole v naravi	marec 2021
	MATEMATIČNI SPREHODI	23. junij 2021
	VODNA UČNA POT Prežigal	26. maj 2021
8.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE – Količine	21. junij 2021
	ŽIVALI	9. december 2020
9.		
	NARAVOSLOVNO EKSPERIMENTALNE DELAVNICE	10. maj 2021
	Verjetnost	11. februar 2021
	Terensko delo	6. maj 2021

ŠPORTNI DNEVI v 2020/21

- Izvajajo različne dejavnosti v naravi (pohodi, kros, smučanje, sankanje, plavanje, orientacija ...).

- Sodelujejo na tekmovanjih pri športih, ki se izvajajo pri rednem pouku športne vzgoje (atletika, gimnastika, igre z žogo ...).
- Sodelujejo na Teku podnebne solidarnosti.

ŠPORTNI DNEVI V 2020/21		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	Štafetne igre	september 2020
	Pohod	oktober 2020
	Zimske igre – sankanje ali pohod	januar 2021
	Plesne delavnice	april 2021
	Atletika	maj 2021
2.	Štafetne igre	oktober 2020
	Pohod	september 2020
	Sankanje ali zimski pohod	januar 2021
	Plesne delavnice	april 2021
	Atletika in igre z žogo	maj 2021
3.	Štafetne igre	september 2020
	Pohod	oktober 2020
	Sankanje ali pohod	januar, februar 2021
	Plesne delavnice	april 2021
	Atletika	maj 2021
4.	Pohod	16. september 2020
	Pohod	oktober 2020
	Plesne delavnice	jesen 2020
	Pohod v okolici Čateža in športne igre z žogo	maj 2021
	Plavanje	maj 2021
5.	Jesenski pohod	15. september 2020
	Športno-vzgojni karton	21. – 25. oktober 2020
	Plesne delavnice	21. februar 2021
	POMLADANSKI POHOD	19. - 23. april 2021
	Plesne delavnice	jesen 2020
6.	POHOD	10. september 2020
	Plesne delavnice	jesen 2020
	Plavanje	25. januar 2021
	Smučanje - ŠN	1. 3. -5. 3. 2021
	Kros, športne igre	30. marec 2021
7.	POHOD	10. september 2020
	Plesne delavnice	jesen 2020
	Plavanje, smučanje, pohod	11. januar 2021
	Kros, športne igre	30. marec 2021
	FIT športne igre	1. junij 2021
8.	POHOD	10. september 2020
	Plesne delavnice	jesen 2020
	Plavanje, smučanje, pohod	11. januar 2021
	Kros, športne igre	30. marec 2021
	FIT športne igre	1. junij 2021

9.	POHOD	10. september 2020
	Plesne delavnice	jesen 2020
	Plavanje, smučanje, pohod	11. januar 2021
	Kros, športne igre	30. marec 2021
	FIT športne igre	1. junij 2021

TEHNIŠKI DNEVI v 2020/21

- Spoznavajo različne surovine, materiale in obdelavo.
- Skrbijo za varstvo okolja.
- Spoznavajo kulturno dediščino naše domovine (praznike, navade, običaje).
- Spoznavajo prometno varnost.
- Obiščejo tovarne, podjetja v kraju.
- Obiščejo tehnične muzeje, jedrski reaktor.
- Spoznavajo gospodinjska opravila itd.

TEHNIŠKI DNEVI V 2020/21		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	PRAZNIČNA OKRASITEV	december 2020
	Izdelki iz naravnih materialov	oktober 2020
	Izdelki za starše	marec 2021
2.	PRAZNIČNA OKRASITEV	december 2020
	Izdelki iz naravnih materialov	oktober 2020
	Izdelki za starše	marec 2021
3.	PRAZNIČNA OKRASITEV	december 2020
	Izdelki iz naravnih materialov	oktober 2020
	Izdelki za starše	marec 2021
4.	IZVAJANJE EKSPERIMENTOV – KRESNIČKA	8. januar 2021
	Oblikovanje iz papirnih gradiv	maj 2021
	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	21. september 2020
5.	Oblikovanje iz odpadne embalaže	21. april 2021
	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	21. september 2020
	PROMET – priprava na kolesarski izpit	oktober 2020
	KULTURNA DEDIŠČINA – pust in pustni običaji	februar 2021
6.	Jumicar – prometni poligon	marec 2021
	IKT DELAVNICE ZA UČENCE	21. september 2020

	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	4. junij 2021
	LES	22. junij 2021
7.	IKT DELAVNICE ZA UČENCE	21. september 2021
	Orientacija	22. junij 2021
	Umetne mase – Konus, Isokon	23. junij 2021
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	4. junij 2021
8.	IKT IZOBRAŽEVANJE ZA UČENCE	21. september 2020
	Vitanje – Center Nordung	23. junij 2021
	Poklicno usmerjanje – predstavitev šol	jesen 2020
9.	IKT DELAVNICE ZA UČENCE	21. september 2020
	Poklicno usmerjanje – predstavitev šol	Jesen 2020
	Obisk podjetij - Unior, Impol	23. april 2020
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	4. junij 2021

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ TEPANJE v 2020/21

TEHNIŠKI DNEVI v 2020 /21		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1. in 2.	PRAZNIČNA OKRASITEV	2. december 2020
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	12. februar 2021
	IZDELKI ZA STARŠE	16. marec 2021
3.	PRAZNIČNA OKRASITEV	2. december 2020
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	12. februar 2021
	IZDELKI ZA STARŠE	16. marec 2021
4. in 5.	PRAZNIČNA OKRASITEV	2. december 2020
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	12. februar 2021
	IZDELKI ZA STARŠE	16. marec 2021
	OBDELAVA GRADIV: odpadni material	april 2021
ŠPORTNI DNEVI v 2020/21		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	ŠTAFETNE IGRE	17. september 2020
2.	POHOD	23. oktober 2020
3.		
4.	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	19. januar 2021

5.	Plesne delavnice	jesen 2020
	ATLETIKA	3. junij 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI v 2020/21		
RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ
1. in 2.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	16. november 2020
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	20. november 2020
	TRAVNIK	16. junij 2021
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	16. november 2020
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	20. november 2020
	JEZERO, MLAKA	16. junij 2021
4. in 5.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	16. november 2020
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	20. november 2020
	EKOSISTEMI	16. junij 2021
KULTURNI DNEVI v 2020/21		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1. in 2.	V SVETU PRAVLJIC	14. oktober 2020
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2020
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020
	OBISK LIKOVNE USTVARJALKE	31. maj 2021
3.	NAMIZNO GLEDALIŠČE	14. oktober 2020
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2020
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020
	OBISK LIKOVNE USTVARJALKE	31. maj 2021
4. in 5.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2020
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020
	OBISK LIKOVNE USTVARJALKE	31. maj 2021

URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2020/21

Ure oddelčne skupnosti (razredne ure) so v urnik umeščene v petek, ob 7.30 (lihi teden), razredniki in sorazredniki pa so s svojim oddelkom tudi vsak dan v okviru pouka ali po potrebi.

V šolskem letu 2020/2021 bodo učenci v okviru ur oddelčne skupnosti obravnavali:

- volitve razrednih predstavnikov,
- program dela za tekoče šolsko leto,
- vzgojni načrt,
- pravila šolskega reda,
- hišni red šole,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- spremljanje učno-vzgojnega dela v oddelku,
- načine uspešnega učenja,
- medsebojno pomoč,
- izvedba programa **8 KROGOV ODLIČNOSTI**, v okviru katerega se bo poudarjal pomen **vrednot** in se bodo izvajale socialne igre,
- teme šolskega in občinskega parlamenta – **MOJA POKLICNA PRIHODNOST**,
- priprave predlogov za pohvale in priznanja učencev,
- poklicno orientacijo (9. razredi),
- sodelovanje v projektih,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, zdrav način prehranjevanja, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnosti uživanja drog, socialni stiki, medsebojna solidarnost in medsebojna pomoč ...),
- pomembnost domačih nalog,
- druge vsebine glede na potrebe v oddelčni skupnosti.

Prednostne vsebine pri RU so v začetku šolskega leta evalvacija izobraževanja na daljavo v času epidemije Covid-19.

Razredniki se z učenci pogovorijo o njihovem doživljanju izobraževanja na daljavo in njihovih izkušnjah in pregledajo gradivo s strani ZRSS (evalvacija analize izobraževanja na daljavo).

Razredniki se z učenci v razredu pripravijo na morebiten prehod na izobraževanje na daljavo; pregledajo in nadgradijo vsebine TD z vsebino IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV

Pri načrtovanju in izvedbi razrednih ur želimo upoštevati sporočilo Nacionalnega odbora mladih, ki pravi, da naj se čas razrednih ur bolj učinkovito izkoristi za medsebojno povezovanje učencev, za ogled poučne video vsebine ali za druge aktualne vsebine, ki učence dejansko zanimajo in bi imeli od tega korist kot posamezniki.

V okviru tega sporočila se bomo trudili, da razredne ure ne bodo same sebi namen in da se razredniki v okviru RU ne bodo ukvarjali zgolj z birokratskimi zadevami.

ŠOLSKI ZVONEC v 2020/21

I. TRILETJE		II. TRILETJE III. TRILETJE	
URA	ČAS	URA	ČAS
0.	7.30–8.15	0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05	1.	8.20–9.05
	malica		
2.	9.25–10.10	2.	9.10–9.55
			malica
3.	10.15–11.00	3.	10.15–11.00
4.	11.05–11.50	4.	11.05–11.50
5.	11.55–12.40	5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30	6.	12.45–13.30
	kosilo		kosilo
		7.	13.35–14.20
		8.	14.25–15.10

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2020/21

Učenci so na matični šoli razporejeni v 13 oddelkov na razredni stopnji (276 učencev), 12 oddelkov na predmetni stopnji (266 učencev), v 5,6 oddelkov podaljšanega bivanja in v dva oddelka jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Učenci so razdeljeni tudi v 5 skupin jutranjega varstva vozačev in 1 skupino popoldanskega varstva vozačev.

V varstvu vozačev je vključenih 142 (jutranje varstvo) in 34 (popoldansko varstvo) učencev.

MATIČNA ŠOLA – OŠ Ob Dravinji – 2020/2021

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	10	13	23
1. b	13	11	24
Skupaj	23	24	47
2. a	12	8	20

2. b	13	7	20
Skupaj	25	15	40
3. a	8	11	19
3. b	9	11	20
3. c	10	9	19
Skupaj	27	31	58
4. a	13	10	23
4. b	13	11	24
4. c	13	9	22
Skupaj	39	30	69
5. a	9	11	20
5. b	8	13	21
5. c	8	13	21
Skupaj	25	37	62
od 1. do 5. r.	139	137	276
6. a	13	11	24
6. b	13	11	24
6. c	11	13	24
Skupaj	37	35	72
7. a	12	13	25
7. b	13	12	25
7. c	12	13	25
Skupaj	37	38	75
8. a	10	10	20
8. b	10	10	22
8. c	12	10	20
Skupaj	32	30	62
9. a	10	9	19
9. b	11	7	18
9. c	10	10	20
Skupaj	31	26	20
od 6. do 9. r.	137	129	266
Skupaj od 1. do 9. r.	276	266	542

PODRUŽNICA TEPANJE V 2020/21

Učenci so na podružnični šoli Tepanje razporejeni v dva kombinirana oddelka, v 1 čisti oddelek, v 1 oddelek jutranjega varstva, v 1,6 oddelka podaljšanega bivanja.

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. r + 2. r	5 + 1	7 + 5	12 + 6 = 18
3. r	10	3	13
4. r + 5. r	5 + 7	4 + 2	12 + 6 = 18
Skupaj	28	21	49

RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DOPOLNILNI POUK

Namenjen je učencem z učnimi težavami in s primanjkljaji v znanju zaradi različnih razlogov. Dopolnilni pouk poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini.

DODATNI POUK

Namenjen je učencem, ki želijo učno snov nadgraditi in poglobiti svoja znanja. Namenjen je tudi pripravam na tekmovanja iz znanja.

Poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini, zgodovini, geografiji.

Za poglobljanje učnih vsebin, za priprave na tekmovanja in za delo z nadarjenimi učenci so namenjene tudi ure individualne in skupinske pomoči.

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Dopolnilni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	SLJ MAT	SLJ MAT TJA	SLJ TJA MAT	SLJ TJA MAT
Dodatni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	SLJ MAT	SLJ MAT	MAT SLJ TJA ZGO KEM	MAT SLJ TJA ZGO KEM

PODALJŠANO BIVANJE v 2020/21

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga šola organizira po pouku za učence od 1. do 5. razreda, do 16.30.

V času podaljšanega bivanja učenci posvečajo svoj čas:

- samostojnemu učenju,
- domačim nalogam,
- sprostitveni dejavnosti,
- ustvarjalnemu preživljanju časa,
- kosilu,
- sodelovanju pri kulturnih, športnih, umetniških dejavnostih,
- FIT gibalnim aktivnostim.

Delo v oddelkih podaljšanega bivanja ni organizirano le na način, da je zgolj podaljševanje obveznega programa.

Namenjeno je odkrivanju interesov in talentov učencev, priznavanju originalnosti posameznikov, podpiranju hobijev in odpravljanju ovir za učenje preko stvari, ki jih učenci radi počnejo.

V oddelke PB so vključene dejavnosti s področja športa (gibalne dejavnosti za celostni razvoj otrok), ki se izvajajo na zunanjih igriščih in v telovadnici, kot tudi dejavnosti, ki spodbujajo ročne spretnosti učencev.

V okviru oddelkov PB potekajo tudi dejavnosti v okviru FIT4KID projekta.

Oddelki PB so vključeni v projekte, kot so Pozdrav ptic miru (V sodelovanju z OŠ Lava), Pasavček (nacionalni projekt), izvajajo pa tudi aktivnosti v okviru ostalih projektov, ki potekajo na šoli.

RAZRED	ČAS	UČITELJI
1. razred	11.55–16.30	Tjaša Centrih, Katarina Konec, Urša Sovič, Veronika Kavc
2. razred	11.55 –16.30	Jerneja Menzinger, Veronika Kavc, Katarina Konec, Janja Stampfer, Kaja Bicskey, Tjaša Centrih
3. razred	11.55–16.30	Janja Stampfer, Kaja Bicskey, Anja Ramot, Milena Strmšek, Veronika Kavc, Katarina Konec, Špela Sivka, Marija Kuzman Vilič, Jerneja Menzinger, Tina Esih, Tjaša Centrih
4. razred, 5. razred	11.55–16.30	Veronika Kavc, Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Janja Stampfer, Jerneja Menzinger, Valerija Žnidar, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik
Tepanje	11.55–16.15	Tanja Brdnik Templak, Bernarda Kamenšek, Tina Burič

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2020/21

Jutranje varstvo za učence 1. razreda

MIZŠ šoli zagotavlja ure jutranjega varstva od 6.00 do 8.15.

V JUV je vključenih 42 učencev 1. razreda.

Na podružnici Tepanje je v JUV vključenih 12 učencev.

Izvajata ga Anja Ramot in Špela Sivka na matični šoli ter Tanja Brdnik Templak na podružnici Tepanje.

Po dogovoru lahko starši pripeljejo učence tudi pred šesto uro zjutraj. V šol. letu 2020/21 prihajajo prvi učenci v jutranje varstvo ob 5.20 in 5.30. Za zgodnejše prihode v JUV (ob 5.30) se morajo starši predhodno individualno dogovoriti z učiteljem v JUV in obvestiti vodstvo šole.

Varstvo vozačev

Za učence, ki se vozijo, je organizirano varstvo vozačev od 7.00 do 8.15

ter po pouku od 12.45 do odhodov avtobusov (do 14.20).

V tem času je poskrbljeno za varnost vključenih učencev. Varstvo je obvezno za vse vozače, razen v primeru, ko starši pisno izjavijo, da njihov otrok ne bo vključen v varstvo.

Do odhoda vseh šolskih avtobusov (ob 14.10–14.15) za varnost učencev na avtobusnem postajališču pred šolo skrbi dežurni učitelj.

Varstvo vozačev je v skladu z organizacijo VIZ dela v 2020/21, ki zajema ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s Sars-CoV-2 organizirano v avli šole.

V šolskem letu 2020/21 je na šoli 166 vozačev (28 % učencev je vozačev, ki koristijo šolske avtobuse).

RAZRED	ČAS	UČITELJ
I. triletje	7.00–8.15	Angelca Mlakar, Urška Groleger, Brigita Štefane, Milena Strmšek (tedenski raspored učiteljic)
II. in III. triletje	7.00–8.15	Stanko Polanec
Tepanje	7.00–8.15	Tanja Brdnik Templak, učiteljice po rasporedu dežurstva
II. + III. triletje POPOLDAN	12.45–13.45	Primož Krivec

INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2020/21

Namen interesnih dejavnosti je ta, da učenci zdravo in ustvarjalno preživljajo prosti čas po končanem pouku ali pred poukom in razvijajo svoje sposobnosti in veščine, ki jih v okviru rednega pouka ne uspejo. Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev, v skladu s kadrovskimi in materialnimi pogoji šole.

Interesne dejavnosti se bodo izvajale v primeru, da bo vanje vključenih najmanj 8 učencev in bo načrtovanih najmanj 17,5 ur v šolskem letu.

V okviru načrtovanja ID šola ne more preseči dovoljenega fonda ur namenjenih ID.

Šoli pripadata dve uri ID na oddelek tedensko, vendar je potrebno od skupnega fonda ur ID odvzeti sistemizirane ure ID (pevski zbori, področje tehnike in umetnosti, kolesarski izpit).

Interesne dejavnosti – matična šola.

Na matični šoli je v šol. letu 2020/2021 načrtovanih 37 ID.

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC
Robotika	9. r	Mihael Stampfer, Uroš Hren

Turizem	6. - 9. r	Mihael Stampfer, Janja Stampfer, Jerneja Menzinger
Nemška bralna značka	4. - 9. r	Brigita Berglez
Sporočanje 1	6. – 9. r	Valentina Volavšek
Planinski krožek	2. – 5. r	Urša Sovič,
Ekošola	4. in 5. r	Sonja Rak Založnik
Bralna značka 5. -9. r	5. - 9. r	Primož Krivec
Vesela šola	4. - 6. r	Primož Krivec
Likovni krožek	6. – 9. r	Jerneja Menzinger
Šolska skupnost	4. - 9. r	Katja Holobar, Tina Esih, Jerneja Menzinger
Sporočanje 2	6. – 9. r	Jovita Kovač
Učna pomoč	5. r in 7. r	Jožica Založnik, Suzana Kovše Breznik, Kaja Bicskey
Bralno-ustvarjalni krožek	4. c	Urška Jurak
Gledališki krožek	4. c	Urška Jurak
Otroški pevski zbor	1. in 2. r	Romana Pokorn
Otroški pevski zbor	3. - 5. r	Janja Stampfer
Mladinski pevski zbor	6. - 9. r	Janja Stampfer
Košarka I	1. r	Urška Groleger
Košarka II	2. in 3. r	Urška Groleger
Golf I. triletje	1. - 3. r	Urška Groleger
Bralno-ustvarjalni krožek	4. b	Tamara Jegrišnik
Ustvarjalni krožek	4. b	Tamara Jegrišnik
Naravoslovne delavnice	9. r	Jana N. Vehovar, Simona Pozeb
Čebelarstvo	8. r	Stanko Polanec
Bralno-ustvarjalni krožek	4. a	Bernarda Rebernak
Igrajmo se gledališče	4. in 5. r	Bernarda Rebernak
Fitnes	9. r	Robert Zrnec
Priprave na športna tekmovanja	6. in 7. r	Žan Vrtovec
Male sive celice	7. -9. r	Anica Vehovar
Vesela šola		Jasmina Bogataj
Bralna značka		Jasmina Vodovnik
Pogum	6. -9. r	Valentina Volavšek, Suzana Kovše Breznik, Mihael Stampfer
Angleška bralna značka	7. – 9. r	Robert Zrnec
Angleška bralna značka	4. - 6. r	Katja Kranjc
Angleška bralna značka	1. - 3. r	Jasmina Bogataj
Rdeči križ	2. - 9.r	Suzana Kovše Breznik
Šahovski krožek	1. -5. r	Šahovski klub Slov. Konjice

Interesne dejavnosti – Podružnica Tepanje v 2020/21

Na podružnici je načrtovanih 7 ID.

Interesna dejavnost	Razred	Učitelj
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.– 5. r	Bernarda Kamenšek
ŠPORTNI KROŽEK	3. – 5. r	Nejc Špoljar
FOLKLORA	1.– 5. r	Tanja Brdnik Templak
VESELA ŠOLA	4., 5. r	Mateja Zrnec
ROČNE SPRETNOSTI	3.–5. r	Tanja Brdnik Templak
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	1.– 5. r	Tina Burič
KNJIŽNICA	1.– 5. r	Primož Krivec, Tanja Brdnik Templak

ŠOLA V NARAVI v 2020/21

Ta oblika dejavnosti je v šol. letu 2020/21 namenjena učencem 4.in 6. razreda.

Za učence 8. razreda bomo naravoslovni teden izvedli v obliki dni dejavnosti na šoli.

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	VODJA
4. r.	Čatež	Plavanje	24. 5. – 28. 5. 2021	Borut Ceglar
6. r.	Ruška koča	Smučanje	1. 3.–5. 3. 2021	Žan Vrtovec

Naravoslovni teden, načrtovan v CŠOD za 8. razred, bomo izvedli za to generacijo v 9. razredu v naslednjem šolskem letu.

DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2020/21

Dinamika števila učencev in učencev priseljencev

Osemletka – devetletka			Devetletka		
Šolsko let	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja	Šolsko let	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja
1998/99	650	/	2003/04	532	/
1999/2000	612 ¹	/	2004/05	513	/
2000/01	565	/	2005/06	483	/
2001/02	595	/	2006/07	467	5
2002/03	574	/	2007/08	448	3
			2008/09	458	9

	2009/10	466	13
	2010/2011	454	13
	2011/2012	437	13
	2012/2013	451	18
	2013/2014	454	23
	2014/2015	476	24
	2015/2016	509	34
	2016/2017	534	40
	2017/2018	558	37
	2018/2019	572	40
	2019/2020	580	42
	2020/2021	591	41

V šol. letu 2020/21 je iz drugega govornega območja prišlo 4 učencev (4 prvošolci). 11 učencev iz drugega govornega področja pa v šol. letu 2020/21 drugo šolsko leto obiskuje šolo.

V šol. letu 2020/21 imamo na šoli 41 učencev iz drugega govornega območja (6,93 % celotne populacije, 7,55 % šolske populacije na matični šoli).

Učenci priseljenci so deležni pomoči v skladu s smernicami za vključevanje učencev priseljencev v OŠ.

Ure poučevanja slovenskega jezika se bodo izvajale v okviru ur, ki so šoli za delo z učenci priseljenci dodeljena s strani MIZŠ.

Poučevanje slovenskega jezika in učno pomoč bo izvajala Tina Esih.

TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2020/21

V tečajnih oblikah se izvaja:

- kolesarski izpit, 5. razred (vodji Stanko Polanec, Miha Stampfer),
- športno-vzgojni karton, od 1. do 9. razreda (vodja Žan Vrtovec),
- plavalni tečaj, 3. razred, Terme Zreče, v juniju 2021 (vodja Žan Vrtovec),
- plesni tečaj, 9. razred, ki bo izveden glede na epidemiološko situacijo v državi.

PEVSKI ZBORI v 2020/21

Na šoli bodo v šolskem letu 2020/21 delovali zbori:

- otroški pevski zbor 1. in 2. razredov,
- otroški pevski zbor 3.– 5. razreda,
- mladinski pevski zbor,
- otroški pevski zbor podružnice Tepanje.

Mentorice pevskih zborov so Janja Stampfer (MPZ in OPZ), Romana Pokorn (OPZ) in Bernarda Kamenšek (OPZ Tepanje).

FOLKLORA v 2020/21

Folklorna skupina v šol. letu 2020/21 na matični šoli zaenkrat ne bo delovala. Folklor na podružnici Tepanje bo delovala.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2020/21

Individualna učna pomoč

Je organizirana za učence s posebnimi potrebami. Učenci so v to obliko vzgojno-izobraževalnega dela vključeni v soglasju s starši. Delo poteka po vnaprej pripravljenem programu za vsakega učenca posebej. Učno pomoč izvajajo: psihologinja, pedagoginja, specialni pedagoginji in učitelji.

V šolskem letu 2020/21 je v okviru individualne učne pomoči na osnovi odločb o usmeritvi načrtovanih 56 ur v okviru dela svetovalne službe in 34 ur v okviru dela učiteljev.

V DSP je vključenih 34 učencev od 1. do 9. razreda.

5 učencev ima v skladu z zunanjo institucijo priporočila in pravico do prilagoditev.

Na odločbo o DSP pomoči čakajo še 3 učenci.

Svetovalne ure

Tudi v tem šolskem letu ponujamo učencem, ki potrebujejo pomoč pri šolskem delu, enkrat mesečno svetovalno uro pri vseh predmetih. Če se pokaže potreba, se lahko učenec z učiteljem dogovori za več svetovalnih ur. Učenec se za svetovalno uro odloči na lastno pobudo ali po nasvetu učitelja posameznega predmeta.

V okvir svetovalnih ur bodo zajete tudi svetovalne storitve v okviru DSP.

Delavnice za učinkovito učenje

Delavnice bodo potekale v dopoldanskem času, večina v času razrednih ur. V njih bodo imeli učenci možnost spoznati in vaditi učinkovite metode in tehnike učenja. Učencem z učnimi težavami so nudene oblike dela za učenje učenja.

V okviru šolske svetovalne službe je učencem skozi celotno šolsko leto ponujena možnost posveta glede učinkovitih tehnik učenja, prilagojenih posamezni starosti učencev. Prav tako ŠSS izvaja vodene razredne ure na to temo.

Delo z nadarjenimi učenci

Na OŠ Ob Dravinji spodbujamo in razvijamo kognitivni in osebostni razvoj nadarjenih otrok z individualnim pristopom k šolskemu delu, z vključevanjem učencev v dodatni pouk, s pripravo otrok na različna tekmovanja in raziskovalno delo ter z

vključevanjem v različne interesne dejavnosti. Organizirali bomo tematske delavnice po končanem pouku.

Strokovnih ekskurzij v tujino na angleško in na nemško govoreče področje v tem šolskem letu zaradi splošne epidemiološke situacije v svetu ne bomo organizirali.

V okviru dela z nadarjenimi bodo izvedene delavnice z eksperimentalnim delom, delom na terenu, raziskovalne dejavnosti in raznolike delavnice v izvedbi zunanjih izvajalcev.

Program dela je v prilogi.

V šolskem letu 2020/21 bomo v okviru sistematičnega pristopa dela z nadarjenimi učenci, učencem ponujali različne dejavnosti; pričakujemo, da se jih bodo učenci udeleževali.

Ustvarjalne in sprostitvene delavnice

Ustvarjalne delavnice predstavljajo obogatitveni program šole. Vanje se vključujejo otroci, ki postavljajo nenavadna vprašanja, so nezadovoljni s preprostimi odgovori, imajo bujno domišljijo in zanimive ideje. Ustvarjalnost je ena izmed najpomembnejših človeških lastnosti. Ustvarjalni otroci se spopadajo s težavami na drugačne, izvirne načine. To počnejo spontano. Pomembno je, da ustvarjalnost otrok spodbujamo. Na naši šoli razvijamo jezikovno, besedno, gibalno in likovno ustvarjalnost.

Tematsko bodo vezane na prihajajoče praznike in predpraznični čas. Delavnice bodo izvedene v okviru ŠSS.

Sobotne šole v 2020/21

V šol. letu 2020/21 sobotnih šol ne bomo izvajali.

Interdisciplinarne ekskurzije v 2020/21

Kot ena od sodobnih oblik poučevanja so načrtovane interdisciplinarne ekskurzije, ki so v skladu s predmetnikom in z učnimi načrti za učence od 1. do 9. razreda. Podroben program, cilji in čas izvedbe so predstavljeni v prilogi *Interdisciplinarne ekskurzije*.

Za vsako interdisciplinarno ekskurzijo pripravi organizator ekskurzije izvedbeni načrt interdisciplinarne ekskurzije z učnimi vsebinami in učnimi cilji.

Interdisciplinarne ekskurzije bodo izveden v skladu z epidemiološko situacijo v državi in na varnih ciljnih destinacijah, ob upoštevanju preventivnih ukrepov.

TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2020/21

Tekmovanja

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višje ravni znanja in višjih taksonomskih ciljev,
- navajati učence na bolj poglobljeno znanje,
- navajati učence na samostojno učenje in na delo z viri,

- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na aktivnosti tekmovalnega značaja,
- pripraviti učence na prehod v srednjo šolo,
- izboljšati splošno kulturno zavest in s tem tudi zahteve po boljši prostorski urejenosti mest, javnega prostora in stavb.

PODROČJE	RAZREDI	MENTORJI
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)	3.–9.	Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Tina Esih, Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Urša Sovič, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Marija Kuzman Vilič, Romana Pokorn, Nejc Špoljar, Mateja Zrnec.
Logika	3.–9.	Valerija Žnidar
Matematika (Vegovo priznanje, Matematični kenguru, Računanje je igra)	2.–9.	Jana Novak Vehovar, Anica Vehovar, Valerija Žnidar, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Urša Sovič, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Marija Kuzman Vilič, Romana Pokorn, Miša Lešnik, Urška Groleger, Antonija Levart, Nejc Špoljar, Mateja Zrnec, Bernarda Kamenšek.
Angleška bralna značka	4.–9.	Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Tina Burič, Jasmina Bogataj.
Vesela šola	4.–9.	Angelca Mlakar, Primož Krivec, Jasmina Bogataj
Angleščina	8.–9.	Robert Zrnec, Brigita Berglez.
Nemška bralna značka	4.–9.	Brigita Berglez
Nemščina	9.	Brigita Berglez
Fizika (Stefanovo priznanje)	8.–9.	Stanko Polanec
Kemija (Preglovo priznanje)	8.–9.	Urša Ribič Hribernik
Male sive celice	6.	Anica Vehovar
Kresnička	1.–7.	Urška Ribič Hribernik, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Miša Lešnik, Urška Groleger, Romana Pokorn, Marija Kuzman Vilič, Milena Strmšek, Nejc Špoljar, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Urša Sovič, Antonija Levart, Mateja Zrnec.
Različne športne panoge	1.–9.	Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Žan Vrtovec.
Biologija (Proteusovo priznanje, Kaj vem o sladkorni)	7.–9.	Simona Pozeb

bolezni?)		
Bralna značka	1.–9.	Primož Krivec, Angelca Mlakar
Eko kviz	6.–9.	Sonja Rak Založnik
Zgodovina	8.–9.	Katja Holobar
Geografija	8.–9.	Helena Pačnik
Francoska bralna značka	7.–9.	Nevenka Brdnik
Likovni natečaji	1.–9.	Jerneja Menzinger, učiteljice RS, OPB ...
Literarni natečaji	1.–9.	Po izboru
Revija pevskih zborov	OPZ, MPZ	Janja Stampfer, Romana Pokorn, Bernarda Kamenšek
Turizmu pomaga lastna glava	7., 9.	Miha Stampfer, Janja Stampfer, Jerneja Menzinger
Raziskovalne naloge za občinski razpis		

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev in materialnih pogojev šole bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih iz zgoraj navedenih predmetnih področij in udeležbo na likovnih in literarnih natečajih.

Projekti v 2020/21

Cilji projektov so:

- pri učencih razvijati splošne inteligenčne sposobnosti, kreativno in kritično mišljenje;
- razvijati ustvarjalnost;
- upoštevati interese in potrebe posameznika;
- spodbujati in razvijati sposobnost vodenja;
- razvijati socialne spretnosti in veščine;
- poudarjati spoštovanje do sebe, soljudi, do narave;
- prepletati učne predmete;
- ustvarjati spodbudno učno okolje in delovno klimo, razvijati psihomotorične sposobnosti in ostale veščine;
- spodbujati vseživljenjsko učenje.

ZŠ	PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
1.	Rojstvo	»Ko legende oživijo«	Jovita Kovač, Tina Esih	Naknadno določen termin (prenos iz prejšnjega leta)
2.	Bralna pismenost Bralni ambasadorji		Tina Esih	celo leto
3.	Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	celo leto
4.	Eko šola	Medosebni odnosi, Voda, Energija, Odpadki	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik	celo leto
5.	Zdrava šola	Duševno zdravje, prehrana in gibanje	Urša Ribič Hribernik	celo leto

6.	Leto kulture	Rastem s knjigo	Jovita Kovač	celo leto
7.	Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	Celo leto
8.	FIT4KID	Učenje v gibanju	Žan Vrtovec	Celo leto
9.	VEČJEZIČNOST	Spodbujanje večjezičnosti	Brigita Berglez	Celo leto
10	PODJETNOST	Spodbujanje podjetnosti in inovativnosti	Valentina Volavšek	2017–2022
11	Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola – policija	Vodja policijskega okoliša, g. Tomažič	celo leto
12	Turizmu pomaga lastna glava	34. državni festival	Miha Stampfer, Turistična zveza Slovenije, ZRSS	celo leto, raziskovalna naloga
13	Pozdrav ptic miru	Osveščanje otrok o pomenu miru	Romana Pokorn	18. 9. 2020
14	ŠOLSKI PARLAMENT	Moja poklicna prihodnost	Katja Holobar	Celo šolsko leto
15	Svet v učilnici	Tuji študenti pri pouku	Anglist	Celo šolsko leto
16	Pasavček	Varnost v prometu	Tjaša Centrih, Tanja Brdnik Templak	Pomlad 2020
17	Tek podnebne solidarnosti	Ozaveščanje mladih o podnebnih spremembah	Žan Vrtovec Anita Vrtovec	Celo leto
18	Shema šolskega sadja	Zagotavljanje brezplačnega sadja in zelenjave	Brina Meško	Celo leto
19	Slovenski zajtrk	Spodbujanje pomena samooskrbe in prednosti lokalno pridelane hrane	Brina Meško	20. 11. 2020
20	Šolski ekovrt	Ureditev šolskega vrta kot sodobnega učnega in vzgojnega pripomočka	ŠSS, Simona Pozeb	Celo leto
21	ERASMUS K 1	Mobilnost v izobraževanju	Robert Zrnec	Celo leto
22	TRAJNOSTNA MOBILNOST Gremo peš s kokoško Rozi	Trajnostni način prihajanja v šolo	Petra Paradižnik	Celo leto

5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2020/21

POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE

Šola je odprta pet dni v tednu, in sicer od ponedeljka do petka (poslovni dnevi). Poslovni čas šole je od 5.30 do 22.00. V skladu z LDN in v izjemnih okoliščinah šola posluje tudi v soboto, nedeljo oziroma na državni praznik.

Uradne ure administrativnih delavcev so namenjene poslovanju s strankami, z državnimi in drugimi organi ter organi lokalnih skupnosti. Določene so v okviru poslovnega in delovnega časa, in sicer vsak dan od 12.00 do 15.00, oziroma po potrebi.

Uradne ure po telefonu oziroma elektronskih medijih so vsak dan v okviru delovnega časa.

Razporeditev delovnega časa:

- Za administrativne in strokovne delavce (šolska svetovalna služba, knjižnica) velja premakljiv delovni čas.
- Za učitelje velja razporeditev dela po tedenskem urniku in LDN in neenakomerno razporejen čas v skladu s KPVIK.
- Za tehnične delavce velja fiksni delovni čas, in sicer od 6.00 do 14.00 dopoldan in od 14.00 do 22.00 popoldan.

Ostale podrobnosti ureja interni Pravilnik o poslovnem času, uradnih urah in delovnem času OŠ Ob Dravinji.

STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO

UČITELJ	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE	RAZREDNIK/SORAZREDNIK
Brigita Berglez	TJA, TJN, NIP -TJN	RAZREDNIK 9. b
Urška Jurak	RP, OPB	RAZREDNIK 4.c
Nevenka Brdnik	Ravnateljica TIF	
Borut Ceglar	ŠPO, IP – Šport za zdravje, Izbrani šport nogomet	Sorazrednik 8. a
Petra Paradižnik	Pomočnica ravnateljice, učiteljica DSP	Sorazrednik 6. b
Urša Groleger	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 2. b
Antonija Levart	RP	RAZREDNIK 1. + 2. r Tepanje
Bernarda Kamenšek	RP, OPB	Sorazrednik 1. + 2 r Tepanje
Katja Holobar	ZGO, DKE	RAZREDNIK 9. a
Uroš Hren	Računalnikar, NIP - Računalništvo	
Jerneja Menzinger	LUM, OPB IP – Likovno snovanje I, II, III	RAZREDNIK 8. b
Jovita Kovač	SLJ	RAZREDNIK 7. a
Katja Kranjc	TJA	RAZREDNIK 6. b
Primož Krivec	Knjižničar, VV	
Marija Kuzman Vilič	RP	RAZREDNIK 3. a
Urška Sovič	RP, OPB	RAZREDNIK 5. c
Miša Lešnik	RP	RAZREDNIK 2. a
Angela Mlakar	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 1. b
Jana Novak Vehovar	MAT	Sorazrednik 9. a
Nejc Špoljar	RP	RAZREDNIK 3. r Tepanje

Tanja Brdnik Templak	OPB, JUV	Sorazrednik 3. r Tepanje
Helena Pačnik	GEO, ZGO	Sorazrednik 8. b
Anita Dolenc	RP	Sorazrednik 1. a
Romana Pokorn	RP, OPB, OPZ	RAZREDNIK 3. c
Stanko Polanec	FIZ, TIT, IP – Čebelarstvo, Les VV	Sorazrednik 9. b
Simona Pozeb	BIO	Sorazrednik 9. c
Janja Stampfer	GUM, MPZ, OPZ, OPB	RAZREDNIK 8. a
Jasmina Vodovnik	RP, OPB	RAZREDNIK 5. b
Sonja Rak Založnik	RP, OPB	RAZREDNIK 5. a
Bernarda Rebernak	RP, OPB	RAZREDNIK 4. a
Špela Sivka	2. učiteljica v 1. b, JUV, OPB	Sorazrednik 1. b
Urška Ribič Hribernik	KEM, laborant IP- POK	RAZREDNIK 6. c
Milena Strmšek	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 3. b
Brigita Štefane	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 1. a
Dragica Taks Rutar	ŠSS - psihologinja	
Mateja Zrnec	RP	RAZREDNIK 4. + 5. r. Tepanje
Anica Vehovar	MAT	Sorazrednik 8. c
Tina Esih	SLJ, OPB	RAZREDNIK 8. c
Valentina Volavšek	SLJ	RAZREDNIK 9. c
Anita Vrtovec	ŠPO, IP – Šport za zdravje, Šport za sprostitev, Izbrani šport odbojka	Sorazrednik 7. c
Jožica Založnik	Specialna pedagoginja	
Suzana Kovše	ŠSS - pedagoginja, učiteljica DSP	
Miha Stampfer	TIT, NIP-TEH, IP -UBE, MME, ROM, Računalnikar	Sorazrednik 7. b
Jasmina Bogataj	TJA, NIP –TJA	RAZREDNIK 7. c
Robert Zrnec	TJA, GEO	RAZREDNIK 6. a
Žan Vrtovec	ŠPO, NIP-ŠPO, ŠSS, ŠZZ	Sorazrednik 6. c
Tjaša Kovačič		
Valerija Žnidar	MAT, OPB	RAZREDNIK 7. b
Tamara Jegrišnik	RP, OPB	RAZREDNIK 4. b
Brina Meško	GOS, IP- NPH, Organizator prehrane	Sorazrednik 6. c
Urška Seljak		
Kaja Bicskey	Učiteljica DSP, OPB	Sorazrednik 6. a
Tjaša Centrih	OPB	
Veronika Kavc	OPB	
Venesa Brglez	OPB, JUV	

GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2020/21

Govorilne ure so popoldan vsaki drugi torek v mesecu. Dopoldanske GU učiteljev so prikazane v spodnji tabeli.

V skladu z organizacijo VIZ dela na šoli po modelu B v času preprečevanja okužb s Covid-19, bodo GU potekale po telefonu in na daljavo preko računalniške ali video povezave.

Le izjemoma bodo GU potekale v šoli ob doslednem upoštevanju vseh higienskih ukrepov.

	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
0.	7. 30 – 8. 15	Brigita Štefane Anita Dolenc				

1.	8. 20 – 9. 05	Uroš Hren Tanja Brdnik Templak Helena Pačnik	Mihael Stampfer Simona Pozeb	Jovita Kovač (sodi)	Bernarda Rebernak	Jasmina Bogataj
2.	9. 10 – 9. 55 (II. in III. triletje)	Jasmina Vodovnik Katja Holobar	Suzana Kovše Breznik Janja Stampfer Stanko Polanec	Valentina Volavšek (sodi) Urška Jurak	Tina Esih Sonja Rak Založnik	
	9. 25 – 10. 10 (I. triletje)		Nejc Špoljar	Romana Pokorn		
3.	10. 15 – 11. 00	Urša Ribič Hribernik Žan Vrtovec		Milena Strmšek Tamara Jegrišnik Valentina Volavšek, Jovita Kovač (lihi) Kaja Bicskey	Miša Lešnik Valerija Žnidar	Urša Sovič Marija Kuzman Vilič
4.	11. 05 – 11. 50	Jermeja Menzinger, Robert Zrnec Tjaša Centrih Urška Groleger	Brigita Berglez Katarina Konec	Brina Meško	Antonija Levart Jana Novak Vehovar	Anica Vehovar
5.	11. 55 – 12. 40	Anita Vrtovec	Katja Kranjc Bernarda Kamenšek	Špela Sivka	Angelca Mlakar Tina Burič Jožica Založnik	Mateja Zrnec

KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2020/2021

ZAPOSLENI	Strokovni delavci	Administrativno osebje	Tehnično osebje	Skupaj
Nedokončana osnovna šola			1	1
Osnovna šola				
Nižja poklicna šola			3	3
Poklicna 3-letna šola			8	8
Srednja splošna šola (gimnazija, usmerjeno izobraževanje)				
Srednja strokovna šola	1	1	1	3
Višja šola (prejšnja VI. stopnja izobrazbe)	10			10
Visoka strokovna šola	1	2		3
Visoka univerzitetna šola	43			43
Magisterij znanosti	2 (3)			2 (3)
SKUPAJ	57 (58)	3	13	73 (74)

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV v 2020/21

Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je obvezno za vsakega strokovnega delavca. Delavec ima pravico, da se strokovno izobražuje v zvezi z delom, ki ga opravlja, najmanj 5 dni na leto in izven pouka. Ravnateljica predhodno odobri prijavo oziroma udeležbo na posameznem izpopolnjevanju in izobraževanju. Zaposlenemu pripada plačilo kotizacije, prevoza, prehrane ali dnevnice, glede na število ur udeležbe na seminarju.

Vsak delavec bo poskrbel, da bo njegovo poznavanje šolske zakonodaje ustrezno:

- ZOFVI.

- Zakon o osnovni šoli.
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.
- Zakon o delovnih razmerjih – ZDR-1.
- Izjavo o varnosti z oceno tveganja, Pravilnik o varstvu pri delu.
- Načrt integritete OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik za preprečevanje, odpravljanje in obvladovanje nasilja, trpinčenja, nadlegovanja in drugih oblik psihosocialnega tveganja na delovnem mestu.
- Etični kodeks ravnanja zaposlenih na OŠ Ob Dravinji.
- Promocijo zdravja na DM.

V času preprečevanja širjenja okužb s Covid-19 so vsi strokovni delavci dolžni delovati v skladu z Organizacijo VIZ dela na šoli v šolskem letu 2020/21, ki zajema vse predvidene ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s Sars-CoV-2.

Vsi strokovni delavci se individualno izobražujejo iz:

- Predmetno strokovnih revij, ki jih izdaja ZRSS, MIZŠ, ŠR, druge institucije.
- Revij: Sodobna pedagogika, Pedagoška obzorja, Vzgoja in izobraževanje, Didakta, Otrok in družina, revij posameznih predmetnih področij.
- Strokovne literature s področja pedagogike, didaktike, psihologije, sociologije, posameznih področij.
- Drugih strokovnih revij in objavljenih strokovnih člankov na spletu.

Strokovni izpiti, pedagoška praksa študentov

Študentom, ki želijo pri nas opravljati pedagoško prakso, in diplomantom, ki se bodo želeli pripravljati na strokovni izpit, bomo to omogočili.

Strokovno izpopolnjevanje v zavodu

Izobraževanje je načrtovano v skladu z razvojnim načrtom in z vzgojnim načrtom. Posvetili se bomo temam, povezanim s prednostnimi nalogami šole. Izobraževanja bodo potekala izven pouka, v popoldanskem času ali ob pouka prostih dnevih.

Za strokovne delavce, pomočnico ravnateljice in ravnateljico načrtujemo izobraževanja s področij:

- **Izpopolnjevanje na področju IKT in učinkovita priprava na izobraževanje na daljavo**
- Udeležba na študijskih skupinah mreže šol posameznih predmetnih področij, strokovnih služb, ravnateljev ter pomočnikov v izvedbi ZRSS.
- Strokovna srečanja in posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev v okviru MIZŠ, ZRSS in ŠR.
- **MREŽA UČEČIH SE ŠOL – Komunikacija v novi realnosti v šolah in vrtcih.**

- **Izobraževanja – izvedba 2. in 3. modula v okviru FIT4KID NETWORK ter FIT DIDAKTIČNE DELAVNICE.**
- Izobraževanja v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.
- Izobraževanje v okviru svetovalnih storitev ZRSSŠ; bralna pismenost, formativno spremljanje.

Teme pedagoških konferenc 2020/21

ZŠ	TEMA	NOSILEC	ČAS
1.	Uvodni sestanek v 2020/21 Predstavitev B modela VIZ	ravnateljica	24. avgust 2020
2.	Uvodna konferenca UZ v 2020/21	ravnateljica	25. avgust 2020
3.	1. izobraževalna konferenca FIT4KID NETWORK 2. modul 2. stopnja	Fit international Barbara Konda	8. september 2020
4.	2. konferenca UZ Aktualne zadeve po LDN	ravnateljica, učiteljski zbor	13. oktober 2020
5.	2. izobraževalna konferenca FIT4KID NETWORK 2. modul 3. stopnja	Fit international Barbara Konda	4. november 2020
6.	3. konferenca UZ Tekoče aktivnosti po LDN Aktivnosti za PROMOCIJO ZDRAVJA NA DM	ravnateljica,	10. november 2020
7.	3. izobraževalna konferenca FIT4KID NETWORK 3. modul 1. stopnja	Fit international Barbara Konda	12. november 2020
8.	4. konferenca UZ MREŽA UČEČIH SE ŠOL	Razvojni tim	8. december
9.	5. konferenca UZ Novosti s posveta ravnateljev Učni uspeh, tekoče vzgojno- izobraževalno delo	ravnateljica, učiteljski zbor	12. januar 2021
10.	PRVA OCENJEVALNA KONFERENCA	ravnateljica učiteljski zbor	27. januar 2021
11.	6. konferenca UZ	ravnateljica	9. februar 2021
12.	FIT4KID DAN	UZ, Barbara Konda	24. februar 2021
13.	7. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Predstavitev aplikacij (Finska)	ravnateljica, Miha Stampfer, Robert Zrnc	9. marec 2021
14.	8. konferenca UZ Tekoče aktivnosti	ravnateljica	13. april 2021
15.	9. konferenca UZ Naloge po LDN Aktivnosti v okviru promocije	Zunanji izvajalec – ZD	11. maj 2021

	zdravja na DM		
16.	FIT4KID DAN	UZ, Barbara Konda	18. maj 2021
17.	DRUGA OCENJEVALNA KONFERENCA	učiteljski zbor	10. junij 2021 21. junij 2021
18.	10. konferenca UZ Evalvacija učno-vzgojnega dela	ravnateljica, vodje timov, aktivov	30. junij 2021

Za administrativne in tehnične delavce so načrtovana naslednja izobraževanja:

- Strokovna srečanja in posveti računovodij, izobraževanje v okviru Zveze računovodij, MIZŠ, ŠR.
- Seminar za poslovne sekretarje s področja vzgoje in izobraževanja.
- Sprotno usposabljanje zaposlenih za delo z živili, Zdravstveni zavod Celje.
- Prikaz pravilnega postopka čiščenja za čistilke.
- Izobraževanja s področja varnosti pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja šole se bosta za vse zaposlene izvajala izobraževanja s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Izobraževanja bosta izvedena v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju.

Tekom šolskega leta bo izvedena evakuacija šole Ob Dravinji in podružnice Tepanje, predvidoma v mesecu oktobru 2018.

Smernice za izobraževanje v šol. letu 2020/21

Zaradi znižanja izdatkov na področju osnovnega šolstva s strani MIZŠ ravnamo s sredstvi za izobraževanje racionalno.

Načrtujemo skupinska izobraževanja za zaposlene, ob tem pa bomo izbrali teme, ki bodo predlagane s strani strokovnih delavcev glede na situacijo in potrebe UZ. Skupinsko izobraževanje in predavanje za starše bomo izbirali s področja vzgoje (navajanje na samostojnost, odgovornost, preprečevanje odvisnosti od IKT, ...).

Izobraževanja, ki bodo nujno potrebna za izvedbo aktivnosti v okviru LDN (Šolski parlament, projekti, posamezna predmetna področja), bo šola učiteljem zagotovila.

Prioriteta na področju izobraževanja bo krepitev digitalnih kompetenc tako učiteljev kot tudi učencev in

ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2020/21

1. september 2020	Začetek pouka
26. oktober–1. november 2020	Jesenske počitnice
31. oktober 2020	DAN REFORMACIJE
1. november 2020	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2020	Pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

25. december 2020	BOŽIČ
26. december 2020	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december–2. januar 2021	Novoletne počitnice
1. januar 2021 - petek	NOVO LETO
2. januar 2021 - sobota	
29. januar 2021	Pouk in zaključek I. ocenjevalnega obdobja
5. februar 2021	Pouk in PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2021 – ponedeljek	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
12. februar, 13. februar 2021	Informativna dneva za vpis v srednje šole
15. februar– 19. februar 2021	Zimske počitnice za območje jugovzhodne Slovenije, Koroške, Podravske, Pomurske, <u>Savinjske</u> in Spodnjeposavske regije
5. april 2021	VELIKONOČNI PONEDELJEK
26. april 2021	Pouka prost dan
27. april 2021	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april – 2. maj 2021	Prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2021	PRAZNIK DELA
15. junij 2021	Zaključek pouka in razdelitev zaključnih spričeval in obvestil za učence 9. razreda
16. junij – 30. junij 2021	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence 9. razreda
24. junij 2021	Zaključek pouka za učence ostalih razredov, pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. junij 2021	DAN DRŽAVNOSTI
28. junij–9. julij 2021	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda
18. avgust–31. avgust 2021	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda
26. junij–31. avgust 2021	Poletne počitnice

Šolsko leto 2020/2021 obsega 190 šolskih dni.

V skladu s šolskim koledarjem bomo izvedli tri prireditve, s katerimi bomo obeležili državne praznike.

Dan samostojnosti in enotnosti – 24. 12. 2020.

Slovenski kulturni praznik – 5. 2. 2021.

Dan državnosti – 24. 6. 2021 v okviru zaključne prireditve v avli šole.

KOLEDAR NPZ v šol. letu 2020/21

SEPTEMBER	1. 9. 2020	Objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
------------------	------------	---

NOVEMBER	30. 11. 2020	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
MAJ	4. 5. 2021	REDNI ROK NPZ iz SLOVENŠČINE za 6. in 9. razred.
	6. 5. 2021	REDNI ROK NPZ iz MATEMATIKE za 6. in 9. razred.
	10. 5. 2021	NPZ iz tretjega predmeta – ZGODOVINA za 9. RAZRED, NPZ iz ANGLEŠČINE za 6. razred
JUNIJ	1. 6. 2021	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznaiter učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
	2. 6. 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	3. 6. 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	7. 6. 2021	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
	8. 6. 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
	9. 6. 2021	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu.
	15. 6. 2021	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda. RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
	24. 6. 2021	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

REDOVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNA KONFERENCA
1. za učence od 1. do 9. razreda	1. 9. 2020 – 29. 1. 2021	27. januar 2021
2. za učence 9. razreda	1. 2. 2021–15. 6. 2021	10. junij 2021
2. za učence od 2. do 8. razreda	1. 2. 2021 – 24. 6. 2021	21. junij 2021

PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2020/21

Na konferenci UZ, dne 31. 8. 2021, je bil predstavljen in potrjen podroben koledar, usklajen z državnim koledarjem, z datumi ocenjevalnih obdobj in ocenjevalnih konferenc, datumi tekmovanj ter z načrtovanimi aktivnostmi in dnevi dejavnosti šole.

SEPTEMBER

Ponedeljek		7	14	21 TD – 6.r. – 9.r. IKT izobraževanje	28
Torek	1 ZAČETEK POUKA	8 Konferenca UZ FIT 4KID DELAVNICE IZOBRAŽEVANJE	15 MSC – pisni del	22	29
Sreda	2	9 ŠD – 8.- 9.r. POHOD	16	23	30
Četrtek	3	10 ŠD – 6.- 7.r. POHOD	17	24 LOGIKA – Š MSC – ustni del	
Petek	4	11	18	25	
Sobota	5	12	19	26	
Nedelja	6	13	20	27	

RODITELJSKI SESTANKI

OKTOBER

Ponedeljek		5 SVETOVNI DAN UČITELJEV ŠD – 7.r.- ples KD – 6.r. – Minattijeva pot	12	19 ANGLEŠČINA – 8.r. – Š	26 JEŠENSKÉ POČITNICE
Torek		6 ŠD – 6.r.- ples KD – 7.r. – Minattijeva pot	13 Konferenca UZ, GU	20	27 JEŠENSKÉ POČITNICE
Sreda		7 ŠD – 9.r.- ples KD – 8.r. – Minattijeva pot	14	21 PROTEUS – Š	28 JEŠENSKÉ POČITNICE
Četrtek	1	8 ŠD – 8.r.- ples KD – 9.r. – Minattijeva pot	15	22	29 JEŠENSKÉ POČITNICE
Petek	2	9	16 SLADKORNA B. – Š	23 Šolski radio – dan reformacije	30 JEŠENSKÉ POČITNICE
Sobota	3	10	17 LOGIKA – D	24	31 DAN REFORMACIJE JEŠENSKÉ POČITNICE
Nedelja	4	11	18	25	1 Dan spomina na mrtve

NOVEMBER

Ponedeljek	2	9	16	23 ANGLEŠČINA – 8.r. – D DAN Rudolfa Maistra šolski radio	30
Torek	3	10 Konferenca UZ, GU	17 CANKARJEVO T. – Š	24 GEOGRAFIJA – Š	
Sreda	4 FIT4KID DELAVNICE IZOBRAŽEVANJE	11	18	25	
Četrtek	5	12 ANGLEŠČINA – 9.r. – Š FIT4KID DELAVNICE IZOBRAŽEVANJE	19	26 NEMŠČINA 9. r. – Š	
Petek	6	13	20	27	
Sobota	7	14	21 SLADKORNA B. – D	28	
Nedelja	8	15	22		

DECEMBER

Ponedeljek		7	14	21	28 NOVOLETNE POČITNICE
Torek	1	8 ZGODOVINA – Š Konferenca UZ, GU	15	22	29 NOVOLETNE POČITNICE
Sreda	2	9 ND – 7.r. Živali	16	23	30 NOVOLETNE POČITNICE
Četrtek	3	10	17	24 Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti ½ KD	31 NOVOLETNE POČITNICE
Petek	4 PROTEUS – D	11	18	25 BOŽIČ	
Sobota	5	12	19	26 DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	
Nedelja	6	13	20	27	

JANUAR

Ponedeljek		4	11 ŠD – 7.r. – 9.r. SMUČANJE, PLAVANJE, POHOD	18 PREGLOVO T. – Š	25 ŠD – 6.r. PLAVANJE
Torek		5	12 Konferenca UZ, GU FIT4KID DELAVNICE IZOBRAŽEVANJE	19	26 GEOGRAFIJA - R
Sreda		6	13	20 ANGLEŠČINA 9.r. – R	27 1. ocenjevalna konferenca Dan spomina na holokavst
Četrtek		7	14 CANKARJEVO T. – R	21	28
Petek	1 NOVO LETO	8	15	22	29 Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
Sobota	2 NOVO LETO	9	16	23	30
Nedelja	3	10	17	24	31

RODITELJSKI SESTANKI :

FEBRUAR

Ponedeljek	1 ANGLEŠČINA 7.r. – Š	8 PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	15 POČITNICE	22	
Torek	2 ZGODOVINA – R	9 Konferenca UZ, GU	16 POČITNICE	23	
Sreda	3 STEFANOVO T. – Š KRESNIČKA – Š	10	17 POČITNICE	24 FIT4KID DAN	
Četrtek	4	11 ND – 9.r VERJETNOST	18 POČITNICE	25	
Petek	5 Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	12 INFORMATIVNI DAN 9.razred	19 POČITNICE	26	
Sobota	6	13 INFORMATIVNI DAN 9.razred	20	27	
Nedelja	7	14	21	28	

MAREC

Ponedeljek	1 ANGLEŠČINA – 7.r. – D ŠOLA V NARAVI – 6.r. ND	8	15	22	29
Torek	2 ŠOLA V NARAVI – 6.r. TD	9 Konferenca UZ, GU	16 ANGLEŠČINA – 9.r. – D	23 NEMŠČINA 9.r. – D	30
Sreda	3 ŠOLA V NARAVI – 6.r. ŠD	10 VESELA ŠOLA – Š	17	24	31 ŠD – 4.r.-9.r. KROS
Četrtek	4 ŠOLA V NARAVI – 6.r. Pišejo ure	11	18 VEGOVO T. – Š	25	
Petek	5 ŠOLA V NARAVI – 6.r. Pišejo ure	12	19	26 STEFANOVO T. - R	
Sobota	6	13 CANKARJEVO T. – D	20 ZGODOVINA – D	27 PREGLOVO T. – D	
Nedelja	7	14	21	28	

APRIL

Ponedeljek		5 VELIKONOČNI PONEDELJEK	12	19	26 POUKA PROST DAN
Torek		6	13 Konferenca UZ, GU	20	27 DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Sreda		7	14 VESELA ŠOLA – D	21	28 PRVOMAJSKE POČITNICE
Četrtek	1	8 MEHURČKI – Š	15	22	29 PRVOMAJSKE POČITNICE
Petek	2	9	16 GEOGRAFIJA – D	23 TD – 9.r. – UNIOR Dan upora proti okupatorju šolski radio	30 PRVOMAJSKE POČITNICE
Sobota	3	10	17 VEGOVO T. – D	24	
Nedelja	4	11	18	25	

RODITELJSKI SESTANKI:

MAJ

Ponedeljek		3	10 NPZ tretji predmet 9.r. NPZ ANG 6.r. ND – 9.r. EKSPERIMENTALNE DELAVNICE	17	24 ŠN – 4. r.
Torek		4 NPZ SLO 6. in 9. r. ŠD – 9.r. FIT ŠPORTNE IGRE	11 Konferenca UZ, GU ND – 8.r. – Pitagorov izrek	18 FIT4KID DAN	25 ŠN – 4. r.
Sreda		5	12	19	26 ŠN – 4. r. ND – 7.r. VODNA POT
Četrtek		6 NPZ MAT 6. in 9. r TD – 9.r. – TERENSKO DELO	13	20	27 ŠN – 4. r.
Petek		7	14	21	28 ŠN – 4. r.
Sobota	1 PRAZNIK DELA	8 STEFANOVO T. – D	15	22	29
Nedelja	2 PRAZNIK DELA	9	16	23	30

JUNIJ

Ponedeljek	31	7 Plavalni tečaj 3.r.	14 Plavalni tečaj 3.r. VALETA 9. r.	21 Konferenca – 1.r. – 8.r. ND – 7.r. KOLIČINE	28 POČITNICE
Torek	1 ŠD – 7.r. – 8.r. FIT ŠPORTNE IGRE	8 Dan Primoža Trubarja Konferenca UZ, GU Plavalni tečaj 3.r.	15 Plavalni tečaj 3.r. ZAKLJUČEK 9. r	22 TD – 6.r. – LES TD – 7.r. - ORIENTACIJA	29 POČITNICE
Sreda	2	9 Ekskurzije – 6.r. – 9.r. Plavalni tečaj 3.r.	16 Plavalni tečaj 3.r.	23 ND – 6.r. – MATEMATIČNI SPREHOD TD – 7.r. – UMETNE MASE TD – 8.r. – KOVINE	30 POČITNICE
Četrtek	3	10 Konferenca za 9. r. Plavalni tečaj 3.r.	17 Plavalni tečaj 3.r.	24 Proslava pred dnevom državnosti ZAKLJUČEK pouka	
Petek	4 TD – 6.r. – 9.r. ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJE	11 Plavalni tečaj 3.r.	18 Plavalni tečaj 3.r.	25 DAN DRŽAVNOSTI	
Sobota	5	12	19	26	
Nedelja	6	13	20	27	

6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2020/2021

DELO S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši zajemajo GOVORILNE URE, RODITELJSKE SESTANKE, PREDAVANJA, DELAVNICE ZA STARŠE, UDELEŽBO NA SKUPNIH PRIREDITVAH ŠOLE, UDELEŽBO NA DNEVIH DEJAVNOSTI in SOBOTNIH ŠOLAH.

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure in roditeljske sestanke ter omogoča delovanje sveta staršev in sveta šole. Poleg napovedanih roditeljskih sestankov bodo po potrebi izvedeni še roditeljski sestanki posameznih razredov ali oddelkov. Sestanki so namenjeni skupnim pogovorom o delu in oddelku.

Govorilne ure so namenjene individualnim razgovorom in so enkrat tedensko dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Popoldanske govorilne ure so drugi **torek v mesecu, od 17.00 do 18.00**. Urnik dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev je v tabeli **GOVORILNE URE**.

Po šolskem koledarju so načrtovani trije roditeljski sestanki. Glede na želje in potrebe v razredu lahko razrednik skliče tudi neformalno obliko srečanja staršev in učencev – praznovanja, delavnice ...

V času izvajanja VIZ dela v šoli po modelu B se bodo govorilne ure izvajale večinoma po telefonu ali na daljavo.

1. roditeljski sestanek bo izveden na šoli.

Sodelovanje s starši se bo izvajalo v skladu z epidemiološko sliko na področju okužb v državi.

Roditeljski sestanki v 2020/21

ČAS	TEMA	IZVAJALEC
September (15. 9.–24. 9. 2020)	Predstavitve organizacije VIZ dela na šoli po modelu B Predstavitve življenja in dela na šoli, šolskega koledarja, vzgojnega načrta, pravilnika o šolskem redu, pravil hišnega reda, spremembah v VIZ dejavnosti.	razredniki
Januar 2021	Aktualnosti v razredu, učno vzgojna problematika, NPZ, Tematsko predavanje	razredniki, zunanji izvajalec
April 2021	Aktualnosti v razredu, izbirni predmeti za naslednje šolsko leto.	Razredniki in ŠSS

SKRB ZA ZDRAVJE v 2020/21

Za učence prvega, tretjega in osmega razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Za učence prvega in tretjega razreda je organizirano cepljenje, prvošolčki dobijo tretjo dozo proti hepatitisu B, tretješolci pa bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju. Osmošolcem bodo na sistematskem pregledu temeljito preiskali še kri, preverili sluh in vid. V sklopu sistematskih zdravstvenih pregledov bo potekala preventivna zdravstvena vzgoja.

Šolska zdravnica je dr. Dragica Mitrova.

Datumi zdravstvenih pregledov za učence v šol. letu 2020/21

(povzeto po obvestilu Šolske ambulante Zdravstvenega doma Slov. Konjice, dr. Mitrova Dragica)

Razred	Datum zdravstvenega pregleda
8. a	9. 11. 2020
8. b	10. 11. 2020
8. c	16. 11. 2020
6. a	14. 9. 2020
6. b	15. 9. 2020
6. c	21. 12. 2020
3. a	7. 12. 2020
3. b	8. 12. 2020
3. c	14. 12. 2020
1. r + 3. r Tepanje	2. 3. 2021
1. a	23. 2. 2021
1. b	1. 3. 2021
Vstopniki	23. 3. 2021
Vstopniki	29. 3. 2021
Vstopniki	30. 3. 2021
Deklice 6. razred, 2. doza HPV	3. 5. 2021

Program cepljenj

vstopniki	Ošpice, mumps in rdečke (1.rev.) in hepatitis B (1. in 2. doza)
1. razred	Hepatitis B (3. doza)
3. razred	Davica, tetanus, oslovski kašelj
6. razred	Deklice (če dovolijo starši) HPV (1. in 2. doza)
8. razred	Deklice, ki še niso bile cepljene v 6. razredu (če dovolijo starši), HPV (1. in 2. doza)

Na šoli opravljamo sistematične preglede zob in skrbimo za pravilno čiščenje le-teh. Pod okriljem šolske zobozdravstvene ambulante pa poteka tudi preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda. Šolska zobozdravnica je dr. Aleksandra Jan Ledl.

V skrb za zdravje so vključeni tudi redni preventivni zdravstveni pregledi za zaposlene in zdravstveni pregledi ob zaposlitvi. Program in evidenca sta v sklopu Varnosti pri delu in Izjave o varnosti z oceno tveganja.

Sodelovanje s preventivno službo Zdravstvenega doma Slovenske Konjice

(povzeto po Programu vzgoje za zdravje v OŠ, izvajalca Zdravstveni dom Slov. Konjice)

V sodelovanju s preventivno sestro ZD Slovenske Konjice bo šola pripravila razgovore z učenci na različne teme v okviru Programa vzgoja za zdravje v osnovni šoli za šolsko leto 2020/21.

PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE v 2020/2021

V šol. letu 2020/21 se izvaja obvezna in poenotena vzgoja za zdravje v vsakem razredu osnovne šole. V vsakem razredu se izvede obvezna zdravstveno vzgojna vsebina.

Obvezne zdravstveno vzgojne vsebine, ki se izvajajo na šoli

Razred	Vsebina	Izvajalec
1. razredi	ZDRAVE NAVADE	dipl. med. sestra
2. razredi	OSEBNA HIGIENA	dipl. med. sestra
3. razredi	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	dipl. med. sestra
4. razredi	PREPREČEVANJE POŠKODB	dipl. med. sestra
5. razredi	ZASVOJENOST	dipl. med. sestra
6. razredi	ODRAŠČANJE	dipl. med. sestra
7. razredi	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	dipl. med. sestra
8. razredi	MEDOSEBNI ODNOSI	dipl. med. sestra
9. razredi	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	dipl. med. sestra

Zdravstveno vzgojne vsebine v času sistematskih pregledov (vsebine so poenotene s strani IVZ Republike Slovenije)

Razred	Vsebina	Sistematski pregled	Izvajalec
1. razredi	Zajčkova pot v šolo	da	dipl. med. sestra
3. razredi	Dobra drža	da	dipl. med. sestra
6. razredi	Odraščanje	da	dipl. med. sestra
8. razredi	Gibam se	da	dipl. med. sestra

Ostale razpoložljive zdravstveno-vzgojne vsebine v okviru programa

Seznam vsebin, primeren za 1.–4. razred	Seznam vsebin, primeren za 5.–9. razred	Primerne vsebine za starše (roditeljski sestanki)
Zdrav način življenja Zdrava prehrana in skrb za zdravje (1. in 2. r) Prehrana šolarja (2. r) V skrbi za zdravje (2. r) Aktivno preživljanje prostega časa Gibanje za otroke (2. r) V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena (4. r) Zaščitimo se pred klopi Varno na sonce in v vodo (4. r)	Varno na sonce in v vodo Puberteta – korak v odraščanje (5. r) Pomen prehrane za naše zdravje Osebna higiena v času odraščanja Zaščitimo se pred klopi Prehrana za mladostnike Gibam se Telesna teža Odraščanje in spolnost Kontracepcija in spolno prenosljive bolezni (9. r) Duševno zdravje	Zdrav način življenja V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena Zaščitimo se pred klopi Varno na sonce in v vodo Puberteta – korak v odraščanje Motnje hranjenja Debelost med mladostniki V skrbi za naše zdravje Alternativni načini prehranjevanja otrok Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED Telesna dejavnost za otroke Zdrava komunikacija starš – otrok Tehnike sproščanja Prepoznavanje čustev in stisk pri otrocih

VARNA POT V ŠOLO IN ŠOLSKI PREVOZI v 2020/2021

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče, oddaljeno od šole več kot 4 km. Ravno tako poskrbi za prevoz otrok, ki obiskujejo prvi razred, in otrok, ki obiskujejo višje razrede, ne glede na oddaljenost od šole, če je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Varne in nevarne šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola ob začetku šolskega leta pregleda varne poti in izdela varnostno prometni načrt.

Šolski avtobusni prevoz je organiziran in financiran s strani občine. Izvaja se en jutranji dovoz in en popoldanski odvoz učencev. Težava, ki je iz leta v leto večja, je vse večje število vozačev in premajhne vozne kapacitete.

Na seznamu vozačev za šolsko leto 2020/2021 je 166 učencev vozačev.

Poleg teh učencev je veliko učencev takih, ki jih v šolo dobro uro pred pričetkom pouka pripeljejo starši. Tudi za te učence je šola dolžna poskrbeti, zato se ti učenci pridružijo vozačem v za to namenjenih učilnicah.

Čeprav sta varstvu vozačev namenjena le dva oddelka, problem varstva vozačev rešujemo na sledeč način:

Učenci 1. razreda so vsi vključeni v jutranje varstvo učencev, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 2. in 3. razredov so vključeni v jutranje varstvo v učilnicah I. triletja, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 4. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v razredu 4. a in 4. c; učenci od 5. razredov do 9. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v avli šole, pod varstvom Stanka Polanca.

Popoldansko varstvo vozačev je organizirano od 12.45 do 14.10 ure, učitelj, ki je zadolžen za varstvo vozačev pa učence vozače pospremi tudi na avtobusno postajo in počaka do odhoda avtobusov.

ŠOLSKE PREVOZI V 2020/2021

Šolske prevoze v šol. letu 2020/2021 opravljata prevoznika Nomago d. o. o. in Anda d. o. o.

Vozni redi ostajajo enaki kot v lanskem šolskem letu.

Število učencev vozačev se je povečalo in posledično je bil na relaciji Bezina že v lanskem šolskem letu dodan še en odvoz.

Tako prihaja na relaciji Bezina do 4-kratnega odvoza.

Dinamika števila učencev in števila vozačev na šolskih avtobusih v preteklih letih

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO VOZAČEV NA ŠOLSKIH AVTOBUSIH
2010/11	454	
2011/12	437	147
2012/13	451	152
2013/14	454	136
2014/15	476	134
2015/16	509	155
2016/17	534	164
2017/18	558	157
2018/19	571	153
2019/2020	580	168
2020/2021	591	166

VOZNI RED V ŠOLSLEM LETU 2020/2021



SKLOP 1: 16-sedežni minibus

RELACIJA: BRDO-DOBRNEŽ (KAPELA)-VEŠENIK-VEŠENIK (DINOS)-OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:40** Brdo-Dobrnež (kapela)-Vešenik-Vešenik (Dinos)-OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13:50** OŠ Ob Dravinji-Vešenik (Dinos)-Vešenik-Dobrnež (kapela)-Brdo.

RELACIJA: ŠKALCE-ŠKALCE (KRIŽ)-OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:50** Škalce-Škalce (križ)-OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:00** OŠ Ob Dravinji-Škalce (križ)-Škalce.

RELACIJA: BREG (KLINC)-BREG (PREŽIGAL)-NOVA VAS-NOVA VAS (KRIŽ)-SPODNJA PRISTAVA-OŠ POD GORO-OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **7:05** Breg (Klinc)-Breg (Prežigal)-Nova vas-Nova vas (križ)-Sp. Pristava-OŠ Pod goro-OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:15** OŠ Pod goro-OŠ Ob Dravinji-Breg (Klinc)-Breg (Prežigal)-Nova vas-Nova vas (križ)-Sp. Pristava.

SKLOP 2: 20-sedežni avtobus

RELACIJA: VEŠENIK (NOVO NASELJE)-GABROVNIK (KAPELA)-GABROVNIK (KRIŽ)-ZG. BEZINA (DOM KRAJANOV)-BARBARA (SMER GRAČIČ)-BARBARA-SP. BEZINA-OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:25** Vešenik (novo naselje) – **6:30** Gabrovnik (kapela)-Gabrovnik (križ)-Zg. Bezina (dom krajanov)-Barbara (smer Gračič)-Barbara-OŠ Ob Dravinji.

Odhod v šolo ob **6:40** Bezina-OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13.25; 14:00** OŠ Ob Dravinji-Sp. Bezina.

Odhod iz šole ob **14:10** OŠ Ob Dravinji-Gabrovnik (kapela)-Gabrovnik (križ)-Zg. Bezina (dom krajanov)-Barbara (smer Gračič)-Barbara-Sp. Bezina. ANDA

RELACIJA: POLENE-POLENE (EMY)-OŠ POD GORO-OŠ OB DRAVINJI.

Odhod v šolo ob **7:05** Polene-Polene (Emy)-OŠ Pod goro-OŠ Ob Dravinji.

SKLOP 3: 50-sedežni avtobus

RELACIJA: SP. GRUŠOVJE 1 (ZGORAJ)–SP. GRUŠOVJE (SKRBIŠ)–SP. GRUŠOVJE 2–SP. GRUŠOVJE 3–SP. GRUŠOVJE 4–PEROVEC–DRAŽA VAS (MARGUČ)–TEPANJE–DOBRNEŽ–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:30** Preloge, Danica–Sp. Grušovje 1–Sp. Grušovje, Skrbiš–Sp. Grušovje 2–Sp. Grušovje 3–Sp. Grušovje 4–Perovec–Dražava vas, Marguč–Tepanje–Dobrnež–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13.50** OŠ Ob Dravinji–Dobrnež– ...

ŠOLSKA PREHRANA v 2020/2021

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da vsak učenec prejme malico. Učenci I. triletja malicajo v prvem odmoru (9.05–9.25), učenci II. in III. triletja pa v drugem odmoru (9.55–10.15).

Kosilo je med 11.50 in 13.45, ob dnevih dejavnosti pa do dogovorjene ure. Vodja šolske prehrane je Brina Meško, vodja kuhinje pa je Sabina Urlep. Druga kuharica je Klementina Vok, kuharski pomočnici pa Branka Belina in Helena Potočnik.

Šola tudi v šol. letu 2020/2021 ostaja vključena v Shemo šolskega sadja, podprto s strani MIZŠ, kjer je učencem zagotovljeno sadje vsak dan.

Učence navajamo tudi na pomen hidracije za delovanje organizma, zato so v jedilnici nameščeni trije pitniki.

Hidracijo učencev spodbujamo tudi v razredih, tako da učence navajamo, da imajo vodo v bidonih, pitna voda pa je dosegljiva tudi iz pipe.

Organizacija šolske prehrane (razdelitev, higienski režim, termini kosila v jedilnici) potekajo v skladu z ukrepi za preprečevanje Covid-19, ki so zajeti v dokumentu Organizacija VIZ dela na šoli v 2020/21.

ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2020/21

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša nov način izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport z namenom poenostavitve uveljavljanja subvencionirane prehrane.

Staršem ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada subvencija v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada polna subvencija za kosilo oz. brezplačno kosilo. Do polne subvencije oziroma brezplačnega kosila so upravičeni tudi učenci in dijaki, ki so nameščeni v rejniško družino, na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino. Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli.

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma.

Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Na podružnici Tepanje pripravlja hrano za učence kuhinja iz Vrtca Tepanje. Jedilniki so usklajeni z matično šolo, komunikacija med organizatorji šolske in vrtčevske prehrane je sprotna.

Organizatorka šolske prehrane v šol. letu 2020/2021 je Brina Meško, prof. biologije in gospodinjstva.

Šolska kuhinja

Vsaka šolska kuhinja ima vodjo oz. organizatorja šolske prehrane, ki načrtuje prehrano.

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma. Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Seznam strokovnih delavcev in tehničnega osebja, ki dela v šolski kuhinji:

Seznam zaposlenega osebja	Naloge
Brina Meško	Vodja šolske prehrane
Tanja Brdnik Templak	Vodja šolske prehrane na podružnični šoli Tepanje
Sabina Urlep	Vodja kuhinje

Klementina Vok	Kuhar (IV)
Branka Belina	Kuhinjski pomočnik (III)
Helena Potočnik	Kuhinjski pomočnik (III)

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2020/21

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Pogostitev otrok, ki prihajajo v 1. razred OŠ	September	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
2.	Ureditev prijav za prehrambene obroke otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane
3.	Ureditev evidence po razredih in mesečni obračun zaužitih prehrambenih obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
4.	Določitev delovnih normativov za šolsko kuhinjo in določitev ter uskladitev cen prehrambenih obrokov otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane in vodstvo šole
5.	Načrtovanje dnevne prehrane otrok	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
6.	Skrb za kulturno prehranjevanje otrok in ustrezno razdeljevanje obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane v sodelovanju z razredniki in dežurnim učiteljem
7.	Vodenje evidence materialnega poslovanja šolske kuhinje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
8.	Nabava kuhinjske mehanizacije, posode in namizne posode za opremo šolske kuhinje in jedilnice.	Po potrebi	Vodja šolske prehrane, vodja kuhinje in vodstvo šole
9.	Skrb, da bo vsak učenec dobil v šoli vsaj en obrok prehrane.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, razredniki, šolska psihologinja
10.	Skrb za pripravo obrokov prehrane za	Stalna	Vodja šolske

	diabetike ali otroke, ki morajo imeti dieto	naloga	prehrane, razredniki, starši in vodja kuhinje
11.	Skrb za urejeno in čisto jedilnico ter organizacija dežurstva v jedilnici.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
12.	Stalno lastno strokovno izpopolnjevanje in strokovno izpopolnjevanje kuharjev in kuharic.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
13.	Opravljanje nalog v zvezi s šolsko prehrano po naročilu vodstva šole.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
14.	Sodelovanje pri projektu Zdrava šola.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
15.	Seznanjanje sodelavcev na pedagoških konferencah z zadevami o šolski prehrani.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
15.	Spremljanje in reševanje reklamacij, ki se nanašajo na poslovanje šolske kuhinje, na prehrano in ustrezno ukrepanje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
17.	Spremljanje sistema HACCP v šolski kuhinji	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
18.	Razne druge naloge, ki se nanašajo na prehrano otrok in zaposlenih ter samo organizacijo šolske prehrane, ki jih ni mogoče predvideti.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
19.	Nadaljevanje uvajanja raznovrstnega kruha v šolsko malico in vsaj 3x na teden sadje. Posebno pozornost bomo namenili načinu priprave kosil (z manj maščob, pusto meso, manj sladkorja, več zelenjave).	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
20.	Sodelovanje učenca, ki ga predlaga šolska skupnost, za sestavo jedilnikov ob tednu otroka.	Teden otroka	Vodji šolske prehrane, kuharice, učenci

Prednostna naloga v okviru smernic zdravega prehranjevanja in zdravega življenjskega sloga v šol. letu 2020/21 je vzdrževanje higienskega režima po protokolu za preprečevanje okužb s Covid-19.

Pomembna naloga ostaja tudi HIDRACIJA.

Učence bomo navajali, da je potrebno piti; cilj je kultura pitja in ozaveščanje o pomembnosti hidracije in ne toliko nameščanje pitnikov, ki jih imamo na šoli dovolj. Pitna je tudi voda iz pipe.

ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2020/21

Šola je dolžna izvesti vsaj eno šolo v naravi, ki je sofinancirana s strani MIZŠ.

Letna šola v naravi za 4. razrede je tako delno financirana s strani MIZŠ, zimska šola v naravi za 6. razrede je delno financirana s strani občine, ostali del prispevajo starši. Naravoslovne dejavnosti za 8. razrede se izvajajo v CŠOD in temu ustrezno je cena nižja, plačajo jo starši.

Šola za zagotovitev sredstev za izvajanje teh dejavnosti naslovi prošnje tudi na podjetja za donacije. Sredstva za pokritje stroškov staršev se zagotavljajo tudi iz sredstev šolskega sklada.

V šol. letu 2020/21 bodo izvedene sledeče šole v naravi:

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	PREDVIDENO ŠTEVILO UDELEŽENIH UČENCEV	VODJA
4. r.	Čatež	Plavanje	25. 5.–29. 5. 2021		Borut Ceglar
6. r.	Ruška koča	Smučanje	1. 3. – 5. 3. 2021		Žan Vrtovec
8. r.	Ne bo izvedena	Naravoslovne dejavnosti	Izvedli bomo dejavnosti v obliki dni dejavnosti.		

PROJEKTI

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA v 2020/21

Zadolženi: Miha Stampfer

V okviru turističnega krožka se bo skupina učencev pripravljala na 35. Državni festival Turizmu pomaga lastna glava, na temo MOJ KRAJ MOJ CHEF.

Učenci bodo pod mentorstvom učiteljev izdelali turistično nalogo, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda, in pripravili predstavitev na turistični tržnici.

Cilji krožka v okviru projekta:

- Seznanitev s temeljnimi pojmi turizma, vrstami in oblikami turizma.
- Spoznavanje osnov za razvoj turizma (na primeru domačega kraja/pokrajine).
- Vrednotenje in spoznavanje naravnih, družbenih, gospodarskih in političnih prvin za razvoj turizma v domačem kraju.
- Vključevanje v lokalno turistično življenje, sodelovanje na pomembnih dogodkih, srečanjih, prireditvah ...
- Sodelovanje s Turističnim društvom Slov. Konjice, Turistično-informacijskim centrom Slov. Konjice, Občino Slov. Konjice, ostalimi društvi in zavodi.
- Spoznavanje turističnih poklicev in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih.

- Razvijanje sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.
- Projekt Turistične zveze Slovenije: Turizmu pomaga lastna glava – izdelava raziskovalne naloge, priprava reklamnega gradiva, scene in dramatizacije; predstavitev na turistični tržnici.
- **Letošnja tema vabi udeležence, da se osredotočijo bodisi na tipično jed, pijačo ali pa zeliščarsko tradicijo določenega kraja, jo morebiti posodobijo ali kako drugače prilagodijo svojim željam in potrebam ter jo ponudijo kot tradicionalni lokalni obrok, lahko tudi kot kulinarčni ali gastronomski spominek svojega kraja.**

PROJEKT VEČJEZIČNOST V 2020/21

V okviru projekta sta načrtovani dve nalogi:

1. Učitelji, učenci in starši bodo reševali spletni vprašalnik o pomenu večjezičnosti.
2. Učenci bodo literarno ustvarjali na temo:

Kakšna naj bo do jezikov prijazna šola

Moja šola je prijazna vsem jezikom

Jeziki so pomembni na naši šoli

Izmed vseh prispevkov bomo izbrali 10 najboljših in jih posredovali skupini za večjezičnost, ki bo izbrala najboljše in jih nagradila.

Znotraj šolskega načrta pa bomo izvedli

- Dejavnosti ob dnevu jezikov (26.9.2020)

DELOVANJE RDEČEGA KRIŽA V 2020/21

Mentorica: Suzana Kovše

- Osveščanje vseh učencev in delavcev šole o pomembnih datumih in vsebinah RK (plakati, obvestila, okrožnice, vabila ...).
- Sodelovanje in pomoč pri krajevnih krvodajalskih akcijah.
- Srečanja predstavnikov RK.
- Sodelovanje pri razdelitvi sredstev, ki jih RK namenja socialno ogroženim ob pričetku šolskega leta.
- Sodelovanje in priprava delavnic v tednu otroka.
- Humanitarna akcija Drobtinica – izdelava plakatov in delo na terenu.
- Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti).
- AIDS: Izdelava pentelj ob svetovnem dnevu boja proti aidsu.
- Aktivnosti ob tednu solidarnosti, ob boju proti kajenju, zasvojenosti, obeležitev dneva zdravja.
- Sprejem drugošolcev med podmladek RK.
- Sodelovanje z Lambrechtovim domom.
- Sodelovanje z raznimi društvi, zavodi, krajevno in območno organizacijo RK.
- Vključevanje v krajevne priložnostne akcije.
- Povezovanje in sodelovanje z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.

Časovni raspored dela:

MESEC	VSEBINA
SEPTEMBER– OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodna srečanja in predstavitev krožka. - Seznanjanje s humanitarno organizacijo RDEČEGA KRIŽA. - Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti – 16. oktober). - Dobrodelna akcija DROBTINICA (13. oktober 2020), priprava in izvedba akcije. - Pogovor o problematiki starejših, pomoč ostarelim, bolnim.
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> - Teden solidarnosti (1.– 7. 11.). - MESEC AKTIVNOSTI PROTI ZASVOJENOSTI. - Urejanje oglasne deske krožka RK.
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> - 1. december, mednarodni dan boja proti AIDS-u (izdelava pentelj). - 5. december – svetovni dan prostovoljcev. - Tema ČLOVEKOVE PRAVICE (10. december). - Izdelovanje novoletnih voščilnic. - Kontakti s KS, KO RKS, obiski in obdarovanje starejših in invalidnih krajanov.
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> - Tema PRIJATELJSTVO in REŠEVANJE KONFLIKTOV.
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> - Medijska promocija krožka (priprava članka za lokalni časopis).
MAREC	<ul style="list-style-type: none"> - Nabiranje spomladanskega cvetja in priprava šopkov za obdaritev starejših žena ob materinskem dnevu oz. dnevu žena.
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> - 7. april – dan zdravja, pogovor in nasveti o zdravju (Kaj lahko sam storiš za svoje zdravje – izdelava plakata).
MAJ–JUNIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Teden RK – obisk krajevne organizacije. - Sprejem drugošolcev med podmladek RK. - Urejanje oglasne deske (Zdrave in varne počitnice). - Zaključek krožka.
CELOTNO ŠOLSKO LETO	<p>Skozi celotno šolsko leto bomo sodelovali z različnimi društvi, zavodi (Lambrechtov dom starejših), krajevno in območno organizacijo RK. Prav tako se bomo vključevali v krajevne priložnostne akcije in povezovali ter sodelovali z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.</p>

2. del – PRILOGE LDN

PRILOGE

PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2020/21

NOSILEC	VSEBINA	CILJI	ROK
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS.	KVALITETEN IN DIDAKTIČNO ZANIMIV POUK.	<ul style="list-style-type: none"> - Povečati nivo znanja učencev. - Kako motivirati za učenje? - Učenci redno in kvalitetno opravljajo domače delo. - Učence navajati k uporabi IKT tehnologije za potrebe učenja. - Naučiti učence »branja za učenje«. - Vnašati FAM in FHS v pouk (projekt Fit4kid) 	Vse leto.
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS, preventivna sestra, strokovni delavci šole.	PRI POUKU IN DRUGIH OBLIKAH DELA POZORNOST USMERJATI NA PONOTRANJANJE OBČE ČLOVEŠKIH VREDNOT.	<ul style="list-style-type: none"> - Vzgoja za ponotranjenje vrednot-spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika, znanja, zdravja, kulturnega uživanja hrane... - Učiteljem vseh razredov je vzgojna mapa na voljo v zbornici, kjer so tudi obrazci za različne zapise. 	Vse leto.
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS, vsi strokovni delavci šole.	UČITELJI, ZAPOSLENI NA ŠOLI, IN STARŠI Z LASTNIM ZGLEDOM DELUJEJO V SKLADU Z OBČE VELJAVNIMI VREDNOTAMI IN S SVOJO OSEBNO LESTVICO VREDNOT.	<ul style="list-style-type: none"> - S svojim delovanjem učence prepričati o pomenu vrednot. - Nadaljevanje aktivnosti v okviru 8 krogov odličnosti v šolskem prostoru (razredne ure). - Motivacijski pozdravi na temo vrednot. - Osebna zavzetost vsakega zaposlenega in staršev za moralni razvoj učencev. 	Vse leto.
ŠSS, šolska skupnost.	KREPITEV SAMOSPOŠTOVANJA IN EMPATIJE DO DRUGIH.	<ul style="list-style-type: none"> - Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja. - Izvajanje aktivnosti po programu To sem jaz. 	Vse leto.
Razredniki, sorazredniki, timi, ŠS, ŠSS.	DEJAVNOSTI V OKVIRU RU, UČENJE OSNOVNIH VEŠČIN PRIMERNEGA VEDENJA IN SOBIVANJA Z DRUGIMI.	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšanje slabih odnosov v razredu, povečati nivo strpnosti, spoštovanja in izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa po načrtu. - Sooblikovanje Ind. vzgojnih načrtov za učence z vzgojnimi opomini. 	Vse leto.
Člani tima, vodje aktivov, vsi strokovni delavci.	ANALIZA STANJA NA PODLAGI PRIDOBLJENIH INFORMACIJ.	<ul style="list-style-type: none"> - Ugotoviti, kje smo na področju vzgojnega delovanja in kaj lahko izboljšamo. 	Ob ocenjevalnih obdobjih
Vsi učitelji, ravnateljica,	SKRB ZA ZDRAVJE.	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje z Zdravo šolo. 	Vse leto.

vsi aktivni, knjižničar, ŠSS, vsi strokovni delavci šole.	- Promocija zdravja na delovnem mestu.
--	--

PRILOGA 2: Akcijski načrt RAZVOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2020/21

1. PREDNOSTNI CILJ		KAKOVOST UČNEGA PROCESA	
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)		Kvalitetno izvajanje VIZ procesa je izhodišče za doseganje standardov znanja po posameznih področjih in s tem za zagotavljanje kakovostnega in trajnega znanja.	
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)	
<i>Kvalitetno in odgovorno izvajati pouk; dobro poznavanje oblik in metod dela v razredu</i>	- Od učiteljev učiteljem: prikaz primerov dobre prakse - Spremljanje dogovorjenih, enotnih kriterijev za ocenjevanje znanja - Dobro poznavanje BRALNO-UČNIH STRATEGIJ in aktivna uporaba le-teh v razredu.	- analiza učnega uspeha - povprečje ocen pri predmetih - napredek učencev - rezultati NPZ - razredna klima v oddelku - hospitacije	
Poznati napredne in učinkovite oblike učenja: <i>učenje v gibanju, aktivno učenje, asociativno učenje, primerjalno učenje, celostno učenje, izkušensko učenje, sodelovalno učenje, kritično učenje.</i>	- Strokovna razprava v okviru UZ o učinkovitih oblikah učenja	- poglobitev strokovnega znanja učiteljev	
V poučevanje vključevati elemente FORMATIVNEGA SPREMLJANJA	- V poučevanje aktivno vključevati elemente formativnega spremljanja	-hospitacije	
Učinkovita uporaba NAČEL FIT PEDAGOGIKE	- Obnovitev že poznanih FAM in FHS in spodbujanje vsakodnevne uporabe le teh. - Usposabljanje skupine FITKOTOV za	- vsakodnevna uporaba FAM in FHS v razredu (spremljanje dela učiteljev)	

	izbrane FHS - Krepi znanje strokovnih delavcev na področju FIT PEDAGOGIKE (učenja v gibanju)	
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	- utečene oblike dela z nadarjenimi učenci: priprave na tekmovanja, sodelovanje na prireditvah (šolski radio), natečajih, ...	- izvedene dejavnosti v skladu z LDN
Osebni in profesionalni razvoj delavcev šole	- Osebna odgovornost in skrb za osebni in profesionalni razvoj s strani vsakega strokovnega delavca. SKUPNA IZOBRAŽEVANJA: -FIT4KID -Strokovna in profesionalna učinkovitost strokovnih delavcev - Mreža učečih se šol - Strokovna srečanja (študijske skupine, RIC; ...) - Individualna izobraževanja.	- izmenjava mnenj, stališč, primerov dobre prakse - izvedena izobraževanja - strokovne razprave o predstavljenih temah
2. PREDNOSTNI CILJ	KAKOVOST UČENJA	
Izhodišče za opredelitev cilja	Motivacija učencev in osebna zavzetost sta ključnega pomena za aktivno in uspešno učenje.	
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
Razvijati pri učencih UČENJE UČENJA (kako načrtovati učenje)	- Predstavitev tem na razrednih urah: učenje, organizacija učenja,	- učni uspeh - samostojnost učencev
Oblikovati kvalitetne zapise v zvezek in skrbeti	- Spremljanje urejenosti zvezkov pri	- samostojnost učencev

za urejenost zvezkov	posameznem predmetnem področju.	- znanje - urejenost zvezkov po dogovorjenem kriteriju
Redno opravljati DOMAČE NALOGE in prinašati šolske potrebščine	- Spremljava domačih nalog; vodenje evidence DN.	- analiza evidence opravljenih DN (grafi ob koncu 1. oc. obdobja)
Navajati učence na samostojno delo z učbenikom (iskanje podatkov; oblikovanje zapisov v zvezek)	- Delo v okviru oddelčne skupnosti in pri posameznih predmetih.	- samostojnost učencev
Spodbujati branje in uvajanje bralno-učnih strategij	- Utečene oblike za spodbujanje branja in bralne motivacije.	- število prebranih knjig - bralne minute in knjižne uganke - raba bralno-učnih strategij - spremljava bralnih veščin
3. PREDNOSTNI CILJ	SPODBUDNO IN VARNO ŠOLSKO OKOLJE	
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)	Zagotoviti ne le varno, temveč tudi spodbudno učno okolje je predpogoj za uspešnost VIZ dela. Pri tem so bistvenega pomena učinkovite strategije za preprečevanje nasilja in vedenjskih odklonov.	
DEJAVNOSTI za dosego cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
- KULTURA POZDRAVLJANJA NA ŠOLI-dogovoriti kulturno pozdravljanje vseh na šoli	- Redno obnavljati poznavanje Pravil šolskega reda, Kodeksa učencev Ob Dravinji - Spoštovanje dogovorjenih pravil na ravni razreda, na ravni šole.	- šolska klima in počutje v šolskem okolju (vseh deležnikov v VIZ)

<p>VREDNOTE 8 KROGOV ODLIČNOSTI</p> <p>FIT4KID</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pripraviti tematske razredne ure na temo vrednot in gibalnih aktivnosti. - Oglaševati pomen vrednot po šolskem radiu v okviru šolske skupnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljavo letnih načrtov razrednih ur. - objave po šolskem radiu. - uporaba FAM, FHS v razredu.
<p>Dejavnosti EKO ŠOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati pozitiven odnos do šolskega okolja (čiščenje okolice) – na ravni razreda, šole. - Spodbujati pozitiven odnos do lastnega zdravja, počutja, skrbi za telo v okviru RU. 	<ul style="list-style-type: none"> - urejena šolska okolica. - zbirnik ločevanja odpadkov v jedilnici.
<p>ZDRAVA PREHRANA, SKRB ZA LASTNO ZDRAVJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti na to temo v okviru rednega pouka, dni dejavnosti . - Dejavnosti v okviru ZDRAVSTVENE VZGOJE . - Usmerjena pozornost na prehranske navade učencev in na obnašanje ob hrani. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljanje obnašanja v šolski jedilnici - pogovor o teh temah v okviru RU; na srečanjih ŠS.
<p>Učinkovite oblike dela z vedenjsko opaznimi učenci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tekoče in budno spremljanje vedenjskih odklonov. - Dosledno ukrepanje ob kršitvah Pravil šolskega reda. -Uporaba mediativnega pristopa pri reševanju težav v odnosih. - Umik vedenjsko motečih učencev iz razreda (evidenca odstranitve iz razreda). - Vodenje osebnih map učencev. - Tekoče reševanje vzgojnih situacij ob pomoči ŠSS. - Delovanje vseh deležnikov v VIZ v skladu s smernicami za obravnavo 	<ul style="list-style-type: none"> - število vzgojnih ukrepov v posameznem oddelku. - analiza učno-vzgojnega dela ob 1. ocenjevalni konferenci. - analiza vzgojne situacije na srečanjih vzgojnega tima.

	nasilnih dejanj. - Izvedba TEMATSKIH RAZREDNIH UR. - Po potrebi sodelovanje s CSD, PP.	
UPOŠTEVANJE PRIPOROČIL NIJZ GLEDE ZAJEZITVE ŠIRJENJA VIRUSA COVID – 19	- Delovanje vseh zaposlenih, da v največji možni meri poskrbijo za uresničitev priporočil NIJZ glede zajezitve širjenja virusa Covid – 19.	- število okužb v šolskem prostoru - učinkovito izobraževanje na daljavo v primeru poučevanja na daljavo.

PRILOGA 3: Načrt dela ob morebitnem prehodu na izobraževanje na daljavo v šol. letu 2020/21

NAČRT IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO (ob morebitnem prehodu iz modela B na model C ali D VIZ dela) v šol. letu 2020/21

I) OBVEŠČANJE STARŠEV, UČENCEV IN UČITELJEV

Vsa pomembna obvestila bodo objavljena **na šolski spletni strani**.

Razredniki bodo staršem pomembne informacije ali dopise posredovali na njihove e-naslove (pridobljene v soglasju za uporabo osebnih podatkov).

II) NAČRT IZVAJANJA UČNIH AKTIVNOSTI NA DALJAVO

2.1 AKTIVNOSTI NA RAVNI ŠOLE

- Učne aktivnosti OŠ Ob Dravinji se bodo izvajale **v zaprtem spletnem okolju MOODLE.**
- Ob začetku šol. leta so razredniki vsem učencem dodelili gesla za digitalno identiteto AAI.

- Računalničarja sta za vse razrede ustvarila spletne učilnice; uporabnikom sta razdelila ključe za vstop.
- Za namen komunikacije v živo smo na ravni šole izbrali videokonferenčni sistem **ZOOM**.
- Za strokovne delavce je bilo organizirano strokovno izobraževanje (priprava na tehniški dan – delavnice IKT od 4. do 9. razreda in videokonferenčni sistem ZOOM).
- 17. in 21. septembra smo izvedli tehniški dan za učence od 4. do 9. razreda, kjer so razredniki učencem predstavili spletne učilnice, delo v spletnih učilnicah, videokonferenčni sistem ZOOM in ostale uporabne aplikacije za delo na daljavo).

2.2. AKTIVNOSTI NA RAVNI UČITELJEV

- Učitelji so preko izobraževanja obnovili svoje digitalne kompetence in usvojena znanja za delo v spletnih učilnicah
- Učitelji so za posamezni razred ali predmet ustvarili spletno učilnico.
- Učitelji so učence pri posameznem predmetu pripravili za morebiten prehod

III) TEHNIČNA POMOČ

Tehnično pomoč učiteljem nudita računalničarja Uroš Hren in Mihael Stampfer.

Za podporo pri delu v spletnem učnem okolju se učitelji povezujejo tudi s člani E-tima.

Člani E-TIMA: Uroš Hren, Mihael Stampfer, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Angelca Mlakar, Urška Groleger, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Jasmina Vodovnik, Robert Zrnec, Valerija Žnidar, Jovita Kovač, Suzana Kovše Breznik, Tina Burič, Katja Kranjc, Nejc Špoljar.

Učitelji si pri delu in uporabi aplikacij medsebojno pomagajo znotraj aktivov in predmetnih skupin.

Komunikacijski kanali, preko katerih bo potekala tehnična pomoč so: e-pošte učiteljev, telefon, videokonferenčna povezava ZOOM, družabna omrežja.

NAČRTOVANE OBVEZNOSTI POSAMEZNIH DELEŽNIKOV pri delu na daljavo

UČITELJI	
STIK Z UČENCI I. TRILETJA	STIK Z UČENCI II. IN III. TRILETJA
Stik učitelja z učenci od 1. do 3. razreda poteka PREKO STARŠEV na že vpeljane načine komuniciranja na daljavo (e-pošta staršev, spletna učilnica). Staršem sporoči, da je izobraževanje na daljavo namenjeno samostojnemu delu otroka.	Stik učitelja z učenci II. in III. triletja poteka preko razrednih spletnih učilnic in preko e-pošte. Učitelj učencem poda točna, jasna in enostavna navodila za dejavnosti in <i>aktivno samostojno učenje</i> .

ORGANIZACIJA DELA	
<p>Učitelj poskrbi za kvalitetno organizacijo dela. Učencem podaja JASNA NAVODILA. Vzpostavi rutino. Učencem pripravi dejavnosti, ki jih lahko učenci izvedejo samostojno. Učitelji se pri delu na daljavo poslužujejo različnih načinov izvedbe, npr. učni listi, e-učbeniki, interaktivne naloge, videoposnetki, videokonference, . Učitelji ohranjajo stike z vsemi učenci.</p>	
UČENCI	
<p>Učenci dnevno sledijo učnim vsebinam v spletni učilnici in, redno opravljajo obveznosti in sproti sodelujejo z učitelji in svojimi razredniki.</p>	
STARŠI	
<p>Naloga staršev je, da učencu prenesejo navodila in po potrebi pomagajo pri izvedbi dejavnosti. Redno sodelujejo s šolo in učitelji. Razrednikom sporočajo posebnosti ali specifične glede njihovih otrok.</p>	

Načini komunikacije in uporaba računalniških aplikacij so opredeljene v **komunikacijskem protokolu OŠ Ob Dravinji (na spletu)**.

PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2020/21

Vodja tima: Tina Esih

Člani tima: Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Kaja Bicskey, Primož Krivec, Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Milena Strmšek, Tamara Jegrišnik, Antonija Levart, Jasmina Bogataj.

Na sestanku tima prisotni še: Katarina Konec, Tjaša Centrih, Sonja Rak Založnik, Urška Ribič Hribernik

Temeljni cilji:

- Povečati interes za branje, zanimanje za knjige, spodbujati bralno kulturo.
- Izboljševati razumevanje prebranih besedil oziroma izboljšati bralno pismenost.
- K reševanju vaj za izboljšanje bralne pismenosti (NTC vaje, knjižna uganka, lov na knjižni zaklad itd.) pritegniti čim več učencev.
- V pouk pri vseh predmetih vključevati različne BUS.
- Izboljševati funkcionalno pismenost in sposobnost izražanja učencev na ravni cele šole (spodbujanje odgovorov v celi povedi, opozarjanje na pravopis, čitljivost pisave in pravorečje).
- **V projekt čim bolj vključiti starše, saj se interes za knjige in branje pri otroku pokaže že v otroštvu. Prav pravilen pristop družine je tisti, ki odločilno vpliva na otrokov odnos do branja in razvijanje njegove bralne kulture.**

Kdo in kako?

Pri razvijanju bralne pismenosti sodelujemo vsi strokovni delavci šole, še posebej pa učitelji razredniki, slavisti, ravnateljica in knjižničar. Učenci pri vseh predmetih samostojno delajo, se sami učijo skozi dejavnosti.

Učitelji učence spodbujamo k branju, reševanju knjižnih ugank, NTC vaj ter o pomenu branja spregovorimo tudi na roditeljskih sestankih. Ob vsaki priložnosti, ki se ponudi, preverjamo razumevanje besedil, učence navajamo na iskanje bistva, ključnih podatkov, glavne teme, sporočila prebranega besedila, dosledno opozarjamo na odgovarjanje v celih povedih in preverjamo pravilnost učenčevih zapisov.

Primere dobre prakse si učitelji med seboj tudi izmenjamo.

Izvedbeni načrt za šolsko leto 2020/2021

Aktivnosti	Nosilci	Izvajalci	Čas izvedbe
Predstavitve pomena bralne pismenosti staršem	Nevenka Brdnik	Nevenka Brdnik, razredniki	roditeljski sestanki
Kotiček branja v šolski knjižnici	Primož Krivec	Primož Krivec	september
Priprava seznama objav po šolskem radiu	Tina Esih	razredniki z učenci (po seznamu)	september, nato celo šolsko leto
Šolski radio: rubrika <i>Aktualno, aktualnejše</i> in napoved bralnih minut	Tina Esih	bralni ambasadorji	ob pomembnih dogodkih, vezanih na književnost, bralno pismenost ipd.
Domače branje za odrasle (seznam knjig enak kot za njihove otroke)	Tina Esih	starši učencev 7. c in 8. c-razreda (prostovoljno)	celo šolsko leto
Urejanje bralnih kotičkov v razredu	razredniki	bralni ambasadorji, učenci	celo šolsko leto
Bralna hišica ali kroženje knjig	razredniki 1. triletja	razredniki 1. triletja, učenci	celo šolsko leto enkrat mesečno
Minute za branje	Primož Krivec	vsi učitelji, učenci	celo šolsko leto
Knjižna uganka	Primož Krivec	Primož Krivec	dvakrat mesečno

Organiziran obisk šolske knjižnice in skupinski vstop po razredih (po urniku)	Primož Krivec	učitelji, učitelji OPB	po urniku
Bralna urica z bralnimi ambasadorji in poustvarjanje (vezano na natečaje).	učitelji z učenci, učitelji OPB	bralni ambasadorji, učenci OPB	vsak petek eno šolsko uro (v času OPB) ali po dogovoru
Urejanje panoja bralnih ambasadorjev v avli šole (plakat bralnih ambasadorjev o aktualnih novicah s področja književnosti, branja, slovnice, najljubši citati iz knjig) + urejanje plakata »Vzemi, kar potrebuješ« + plakat z aktualnimi natečaji	Tina Esih	bralni ambasadorji	celo šolsko leto (menjava enkrat mesečno)
Bralne razglednice (žreb; 5. r. Tepanje prinese v Konjice, 1. do 4. razred Tepanje na POŠ) – dostavi jih pismonoša (sodelovanje s pošto, ki posodi obleko).	Tina Esih, razredniki	razredniki, učenci	izdelava november, december; izmenjava december, razstava januar
Natečaj za najlepšo adventno zgodbo	Primož Krivec, Tina Esih	učenci	razpis v novembru, branje v decembru
Natečaj Rudolfovi	Tina Esih, slavistki	učenci od 6. do 9. razreda	do aprila
Babica/Dedek pripoveduje (virtualno)	razredniki od 1. do 5. razreda	učenci od 1. do 5. razreda, babice/dedki	prvi teden v aprilu (dan mladinske književnosti)
Noč branja (virtualno)	učiteljice 4. razredov	učenci 4. in 5. razredov	april/maj

Maraton branja	Primož Krivec, Tina Esih, OŠ Pod goro	prijavljeni učenci	junij
Razstava Rudolfovi (prenos na šolo iz avle Splošne knjižnice)	Tina Esih	bralni ambasadorji in soavtorji razstave	maj, junij
Bralnih 5 minut	učiteljice razredne stopnje	učenci razredne stopnje	prvih 5 minut ure, ki jo ima razrednik; celo šolsko leto
Preverjanje branja 3. razredov	Primož Krivec	učenci 3. razredov	celo šolsko leto
Navduševanje za opravljanje bralne in ekobralne značke	vsi učitelji	vsi učenci	celo šolsko leto
Dejavnosti v šolski knjižnici	Primož Krivec, Mihael Stampfer	Primož Krivec, Mihael Stampfer, učenci, starši	celo šolsko leto
Navajanje učencev na samostojno učenje, iskanje ključnih besed, glavne teme, sporočila prebranega besedila	vsi učitelji	vsi učitelji, še posebej slavistke	celo šolsko leto
Spremljanje in pomoč učencem s slabo razvitimi bralnimi zmožnostmi	vsi učitelji	vsi učitelji, izvajalci DSP, bralni ambasadorji (v vlogi bralnih pomočnikov)	celo šolsko leto
Obiska slovenskih književnih	Primož	vsi učitelji, vsi	dogodka se

ustvarjalcev: <ul style="list-style-type: none">• Nataša Konc Lorenzutti• Janez Škof	Krivec, Tina Esih	učenci	prestavita na ustrezen čas, ko bodo omejitve glede Covida-19 sproščene.
---	----------------------	--------	---

Zgoraj opisane aktivnosti so bile predstavljene in potrjene na timu, dne 28. 8. 2020.

PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2020/21

Temeljni cilji ŠSS je sodelovanje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Cilje ŠSS uresničuje preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Področja dela svetovalne službe so:

- delo z učenci in s starši,
- sodelovanje in delo z učitelji,
- sodelovanje in delo z vodstvom šole,
- sodelovanje in delo z zunanjimi institucijami.
- ŠSS deluje v skladu s Programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli.

PODROČJE: POUČEVANJE

	UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK				
D E J P A O M V O N Č I O S T	UČENCI	Pomoč učencem s specifičnimi težavami. Pomoč učencem z učnimi težavami in izdelava načrta dela ter spremljanje kontinuuma pomoči.	psiholog, pedagog sp. pedagog,	vse leto				
		Delo z učenci, ki imajo specifične učne težave.						
		Identifikacija učencev s posebnimi potrebami.						
		Identifikacija nadarjenih učencev.						
		Koordinacija učne pomoči na domu.						
		NPZ: - Prijava učencev na NPZ. - Organizacija in izvedba NPZ. - Izbor prilagoditev za posamezne učence. OBVEZNI IN NEOBVEZNIIZBIRNI PREDMETI: - Izbor predmetov. - Oblikovanje skupin. - Usklajevanje ob zamenjavi izbirnega predmeta.						
UČITELJI	STARŠI	Kako pomagati otroku s specifičnimi učnimi težavami – koordinacija pri izdelavi individualiziranih učnih programov. Delo z nadarjenimi učenci – identifikacija. Pomoč pri pripravi programa za delo z učenci, identificiranimi kot nadarjeni.	pedagog, spec. ped. psiholog	vse leto				
		Hospitacije. Svetovanje staršem otrok s specifičnimi težavami in učnimi težavami. Delo z nadarjenimi učenci predstavitev postopka odkrivanja. Pridobitev soglasja staršev za delo z nadarjenimi učenci.						
		Koordinacija dela z nadarjenimi. Koordinacija dela z ostalimi učenci s PP.						
		ZUNANJE INSTITUC.			STARŠI	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB. Center za socialno delo. Center za mentalno zdravje CE. Pedopsihiatrija MB. Center za sluh in govor Maribor. Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.	psiholog pedagog spec. pedagog	vse leto

I	DRUGO	Vodenje postopkov usmerjanja otrok s PP. Poročila za usmerjanje otrok s PP. Organizacija dela prostovoljcev na šoli in doma.	pedagog, psiholog, spec. pedagog	vse leto
	UČENCI	Razvojni študij otrok – opazovanje otrok pri pouku – prilagojenost pouka razvojni stopnji otrok. Koordinacija odkrivanja nadarjenih učencev.	psiholog učitelj pedagog	vse leto
	UČITELJI 1., 2., 3., 4. r., 5. r., 6. r., 7. r., 8. r., 9. r.	Učiteljica in vzgojiteljica – načrtovanje in priprava pouka, izbira did. materiala, sodelovanje v tim-u. Sodelovanje na aktivu razredne in predmetne stopnje. Sodelovanje na pedagoških konferencah 1.,2. in 3. triletja. Koordiniranje dela na področju fleksibilne in zunanje diferenciacije.	pedagog, učit vzg., psiholog spec. pedagog	vse leto
	STARŠI 6. r.	Predstavitve izbirni predmeti in NPZ.	pedagog	okt. april
	VODSTVO	Načrtovanje izobraževanja učiteljev.	ravnatelj psiholog	vse leto
	ZUNANJE INSTITUTE.	Zavod za šolstvo in druge izobraževalne institucije.	tim	vse leto
	DRUGO 1.–9. r	Sodelovanje v projektih šole. Sodelovanje v aktivu, ŠSS, 1., 2. in 3. triletja.	pedagog, psiholog, spec. pedagog	vse leto
	NAČRTOVANJE EVALVACIJE		psiholog, pedagog in spec. pedagog	po potrebi in ob koncu šol. leta

PODROČJE: ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

	UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
D O M O Č J I	UČENCI 1.–9. r.	Pomoč otroku, ki ima težave v vedenju in disciplini ter pri sprejemanju šolskih pravil in reda.	psiholog in pedagog	vse leto
	UČITELJI 1.–9. r.	Svetovalno in posvetovalno delo – kako ravnati z učenci, ki imajo vzgojne in disciplinske težave – individualni programi. Posvetovanje z razredniki pri delu z oddelčnimi skupnostmi pri pripravi programa razrednih ur. Intervizija z učitelji 2. in 3. triletja, po potrebi tudi 1. triletje in podružnica Tepanje.	psiholog in pedagog	vse leto trikrat letno ali po potrebi
	STARŠI 1.–9. r.	Svetovanje staršem otrok z vzgojnimi težavami.	psiholog in pedagog	vse leto

A V N	VODSTVO 1.–9. r.	Sprotni dogovori za iskanje ustreznih rešitev na področju klime in šolskega reda.	ravnatelj, pedagog in psiholog	vse leto
	ZUNANJE INSTITUC. 1.–9.r	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB, CSD Slov. Konjice, Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Center za krepitev zdravja, Center za korekcijo sluha Maribor, Svetovalni center Maribor, Dispanzer za psihohigieno otrok v Celju, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Klimatsko zdravilišče Rakitna...	ŠSS	vse leto
	DRUGO 1.–9. r	Timske obravnave. Individualne obravnave.	psiholog, pedagog, učitelji	vse leto
O A Z V O J N O T I P R E V E N T I V N E	UČENCI 1.–9. r.	Opazovanje otrok – kako sprejemajo pravila šolskega reda , kako se počutijo v oddelčni skupnosti.	ŠSS,učit.,vzg	vse leto
	UČITELJI 1.–9. r.	Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja.	ŠSS, učit., vzg.	vse leto
	STARŠI 1.–9. r.	Organizacija predavanja, delavnic – notranji in zunanji sodelavci.	ravnatelj, psiholog pedagog	januar
	VODSTVO 1.–9. r.	Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja, sodelovanje pri načrtovanju izobraževanja učiteljev.	ravnatelj	vse leto
	ZUNANJE INSTITUC. 1.–9. r.	Zavod za šolstvo, druge izobraževalne institucije ...	ŠSS	vse leto
	DRUGO 1.–9. r.	Delo v projektnih timih in aktivih, ŠSS, 1., 2. in 3. triletja. Sodelovanje z OORK Slovenske Konjice, Večjezičnost, Bralna pismenost, Sodelovanje Leo Klub Slov. Konjice.	pedagog in psiholog	vse to
	NAČRTOVANJE EVALVACIJE	Sodelovanje pri evalvaciji VN, RN, dela eko in zdrave šole ter ŠS.	pedagog in psiholog	vse leto in ob koncu šol. leta

PODROČJE: TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI IN SOCIALNI RAZVOJ)

	UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
P O D M	UČENCI 1.–9. r.	Individualna pomoč otrokom, s težavami v telesnem, osebnem ali socialnem razvoju. Po potrebi delo v skupinah – socialne igre, učenje socialnih veščin. Vaje Brain Gym in elementi Gestalt terapije. Ustvarjalne delavnice z učenci s posebnimi potrebami.	psiholog, spec. pedagog pedagog psiholog	vse leto, po planu aktiva za DSP

E Č J A V N	O	UČITELJI 1.–9. r.	Posvetovanje in svetovanje učiteljem, kako ravnati z otrokom s težavami. Načrtovanje dejavnosti za posameznega otroka in spremljanje razvoja.	psiholog, pedagog, svet. center MB, razrednik, spec. pedagog	vse leto
	I	STARŠI 1.–9. r.	Svetovanje staršem teh otrok.	Spec. ped., psiholog in pedagog	vse leto
	VODSTVO	1.–9. r.	Sprotne konzultacije.	tim ŠSS	vse leto
	ZUNANJE INSTITUC.	1.–9. r.	CSD Slov. Konjice, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB, Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Zdravstveni dom MB (Pedopsihiatrija), Klimatsko zdravilišče Rakitna.	psiholog pedagog spec. pedagog	vse leto
	DRUGO	1.–9. r.	Timske obravnave otrok. Individualne obravnave otrok. Sodelovanje pri pripravi individualiziranih vzgojnih programov.	ŠSS, spec. pedagog	vse leto
O R A Z V O J N O T O P R E V E N T I V N E	O	UČENCI 1.–9. r.	Opazovanje otrok – zaznavanje odstopanj, motenj v razvoju. Ugotavljanje stopnje razvoja otroka.	psiholog, pedagog, spec. ped.	vse leto
	UČITELJI	1.–9. r.	Prilagajanje pouka otrokovemu razvoju – pomoč učit.in vzg. Kako prepoznati nadarjenost pri otroku? Pomoč pri pripravi programa socialnih veščin za razvijanje pozitivne samopodobe.	psiholog spec. ped. pedagog psiholog, spec. pedagog	vse leto
	STARŠI	1.–9. r.	Koncept dela z nadarjenimi učenci. Napotitev v zunanje institucije.	pedagog ŠSS	vse leto po potrebi
	VODSTVO	1.–9. r.	Seznanjanje s sprotno problematiko.	tim ŠSS in ravnatelj	vse leto
	ZUNANJE INSTITUC.	1.–9. r.	CSD Slov. Konjice, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB, Klimatsko zdravilišče Rakitna Pedopsihiatrija MB ...	psiholog pedagog, spec. pedagog	vse leto
	DRUGO	1.–9. r.	Vključevanje v projektne time in aktivne ŠSS, 1., 2. in 3. triletja.	tim ŠSS, spec. pedagog	vse leto
	NAČRTOVANJE EVALVACIJE		Vodenje zbirk osebnih podatkov.	psiholog, pedagog, spec. pedagog	vse leto

PODROČJE: ŠOLANJE

		UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
D P O E M O J Č I A V	R A Z V O J N O S P R E V E N T I V N E	UČENCI 1. r 1. in 2. triletje	Pomoč otrokom s težavami prilagajanja na šolo. Pomoč otrokom, ki ne bodo uspešno izdelali razreda. Vloge za dodatno strokovno pomoč.	psiholog psiholog pedagog	vse leto
		UČITELJI 1. r. 2. in 3. triletje	Posvetovanje in svetovanje, kako pomagati konkretnemu otroku s prilagoditvenimi težavami. Pomoč pri pripravi individualiziranih programov.	psiholog, spec. pedagog pedagog	vse leto po potrebi
		STARŠI 1. r 2. in 3. triletje	Razgovori s starši otrok, ki imajo prilagoditvene težave. Razgovori s starši otrok, katerim je predlagana odložitev šolanja. Razgovori s starši otrok, ki naj bi ponavljali razred.	psiholog , pedagog učitelji in vzg.	vse leto
		VODSTVO 1. r.	Komisija za sprejem šolskih novincev.	psiholog, ravnatelj učitelj, vzgojitelj zdravnik	maj
		ZUNANJE INSTITUCIJE	Vrtec, Zdravstveni dom Slov. Konjice, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Dispanzer za psihohigieno otrok Celje, Zdravstveni dom MB (Pedopsihiatrija), CSD Slov. Konjice, Center za sluh in govor Maribor, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.	psiholog	vse leto
		UČENCI 1. r.	Vpis ŠN. Opazovanje otrok pri prilagajanju na šolo.	psiholog, učitelj, vzgojiteljica	feb. maj sept.
R A Z V O J N O S P R E V E N T I V N E	R A Z V O J N O S P R E V E N T I V N E	UČITELJI 8. in 9. razred	Pomoč učiteljem pri oblikovanju heterogenih skupin zunanje diferenciacije.	psiholog	maj
		STARŠI 1. r. 2. in 3. triletje	Sodelovanje na roditeljskih sestankih. Prikaz dela v 1. razredu za starše ŠN. Individualni razgovori s starši ŠN. Sodelovanje na roditeljskih sestankih.	psiholog, učit. vzg. psiholog psiholog, pedagog	maj feb. vse leto
		VODSTVO 1. r.	Seznanitev z rezultati anketnih vprašalnikov. Sodelovanje pri iskanju rešitev glede na analizo anketnih vprašalnikov (prevozi, podaljšano bivanje, jutranje varstvo vozačev).	ravnatelj, psiholog	maj
		ZUNANJE INSTITUC.	Vrtec, Dispanzer za psihohigieno otrok v Celju, Zdravstveni dom MB (Pedopsihiatrija) Center za sluh in govor MB, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.	psiholog	vse leto
		DRUGO	Koordinacija zdravniških pregledov ŠN. Delo v projektnih timih in aktivih, ŠSS, 1.,2. in 3. triletja.	psiholog ŠSS	april vse leto
		NACRTOVANJE EVALVACIJE	Analiza vpisa , analiza vprašalnikov za staršev šolskih novincev.	psiholog	april

PODROČJE: NAČRTOVANJE POKLICNE KARIERE

		UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
D P E O M J O Č A I V N O S T P R E V E N T I V N E	UČENCI	2. in 3. triletje	Svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov v smislu načrtovanja poklicne kariere. Poklicni interesi, delovne navade, učne navade, sposobnosti.	psiholog razredniki	sept., okt.
		3. triletje	Organizacija predstavitve posameznih srednjih šol. Sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva v 8. in 9. razredu.		vse leto
		UČITELJI	2. in 3. triletje		Koordinacija izvajanja načrtovanja poklicne kariere. Sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva PK v 8. in 9. razredu.
	STARŠI	2. in 3. triletje	Svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov v smislu načrtovanja poklicne kariere. Poklicni interesi, delovne in učne navade, sposobnosti in otrokova poklicna odločitev. Vprašalniki Kam in kako in e-VPP za učence 9. razredov: izpolnjevanje, interpretacija.	psiholog razrednika 9. razredov psiholog	sept., maj, vse leto
		ZUNANJE INSTITUC.	Zavod za zaposlovanje, Obrtna zbornica, RACIO, srednje šole ...	psiholog	vse leto
	UČENCI	Informacije, individualni razgovori, zbiranje informacij glede na otrokov interes.	psiholog	vse leto	
	UČITELJI	7. do 9. r	Sprotno informiranje učiteljev z novostmi na področju načrtovanja poklicne kariere.	psiholog	vse leto po potrebi in po rokovni ku.
	STARŠI	3. triletje	Individualno svetovanje. Predstavitve rokovnika na 1. roditeljskem sestanku.	psiholog , po potrebi tim ŠSS, razrednik	vse leto
	VODSTVO	Ponudba izbirnih vsebin.	psiholog pedagog	april, maj	
	ZUNANJE INSTITUC.	Obrtniki, obratovalnice ... kamor bodo odšli otroci na ogled. Sodelovanje s podjetji in različnimi srednjimi šolami.	psiholog	vse leto	
DRUGO	Urejanje oglasne table z aktualnimi informacijami s področja PK.	psiholog	vse leto		
Analiza prijav za vpis.	Analiza prijav za vpis.	Psiholog	april		

PODROČJE: SOCIALNO – EKONOMSKE STISKE

	UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
D O M E O Č J I	UČENCI 1.–9. r.	Individualne obravnave socialnih stisk posameznih družin.	psiholog	vse leto
	UČITELJI 1.–9. r.	Razgovori z učitelji, kadar zaznajo stisko pri učencu ali pri starših.	psiholog	vse leto
	STARŠI 1.–9. r.	Svetovanje staršem za vključitev otroka v OPB, kjer bo imel zagotovljeno vzpodbudno učno okolje. Individualni razgovori s starši, ki potrebujejo finančno pomoč – prehrana, šola v naravi, letovanja, delovni zvezki. Pridobivanje vlog in soglasij staršev.	psiholog pedagog	vse leto
	VODSTVO	Seznanjanje s tekočo problematiko.	psiholog	vse leto
	ZUNANJE INSTITUC. 1.–9. r.	CSD Slov. Konjice, ZPM, DPM Slov. Konjice OORK Slov. Konjice, Krajevna organizacija RK Slov. Konjice, LEO klub Slov. Konjice, LIONS klub Slov. Konjice, donatorji.	psiholog	vse leto
	DRUGO	Koordinacija dela z zunanjimi ustanovami, pridobivanje finančne pomoči.	psiholog	vse leto
	A V R A Z V O J N O P R E V E N T I V N E	UČENCI 1.–9. r.	Opazovanje otrok – ali pri njih opažamo socialne stiske. Seznanjanje otrok z možnostmi letovanja.	psiholog, pedagog psiholog
UČITELJI 1.–9. r.		Seznanjanje z možnostmi pomoči staršem in otrokom. Prepoznavanje socialnih stisk – razgovor z učitelji.	psiholog, razrednik	vse leto
STARŠI 1.–9. r.		Seznanitev staršev z možnostmi pomoči za subvencioniranje prehrane, delovnih zvezkov, šole v naravi, letovanj – na roditeljskih sestankih.	psiholog, razredniki	sept. celo šol. l.
VODSTVO 1.–9. r.		Sprotno seznanjanje s problematiko.	psiholog, razredniki	vse leto
ZUNANJE INSTITUC. 1.–9. r.		CSD, ZPM, OORK Slov. Konjice, Lions Klub ...	psiholog	vse leto
DRUGO		Sodelovanje v aktivih ŠSS, 1., 2. 3., triletja	psiholog, pedagog	vse leto
NAČRTOVANJE EVALVACIJE		Analiza pomoči ob koncu šolskega leta.	psiholog	ob koncu šol. leta

Letni delovni program specialno-pedagoške službe v 2020/21

1. Neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in učenju.
2. Sodelovanje z učitelji.
3. Sodelovanje s starši
4. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami.
5. Drugo.

1. NEPOSREDNO DELO Z UČENCI

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, diagnosticiranje, izdelavo individualiziranega programa in izvajanje specialno-pedagoške in individualne dodatne strokovne pomoči. Individualizirani program je prilagojen vsakemu otroku in zadeva vsa razvojna področja otrok (vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj). Otroku je nudena pomoč pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, z upoštevanjem otrokovih pozitivnih lastnosti oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega vplivanja na otroka. Daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo, glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka:

- a) Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.
- b) Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolije.
- c) Omenjeni otroci so zaradi različnih motenj obravnavani individualno 1–5-krat tedensko po eno šolsko uro. Pomoč mora otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri je:
 - vzpostavitev dobrega počutja in motivacija za delo,
 - delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
 - minuta za zdravje oz. socialna igrice,
 - igre za razvoj funkcij,
 - za zaključek otrok sam izbere, kaj bi delal.
- d) Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, učila in didaktične pripomočke, ki so primerni in prirejeni posamezniku, glede na njegove sposobnosti, in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja.
- e) Skrbno izbiramo in menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka, glede na njegovo sposobnost koncentracije.
- f) Ob zaključku trimes trov in ob koncu šolskega leta izdelamo analizo dela, ocenimo otrokov napredek in podamo smernice za naprej.

Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- a) razvoj pozornosti in koncentracije;
- b) razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije);
- c) razvoj govora in jezika;
- d) razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja;
- e) razvoj ustrezne samopodobe;
- f) priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.

- a) RAZVOJ POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE (vztrajnost, usmerjenost)
- razvoj vizualne pozornosti in koncentracije,
 - razvoj slušne pozornosti in koncentracije,
 - integracija vizualne in slušne pozornosti.
- b) RAZVOJNO ČUTNO-GIBALNE IN ZAZNAVNO-GIBALNE USKLAJENOSTI
- v območju **vidnega** zaznavanja:
 - razločevanje: podobnih oblik, podobnih velikosti,
 - razčlenjevanje sestavljenih vidnih tvorb,
 - zaznavanje: lika in njegovega ozadja (oz. odnosov), smeri v prostoru, lege predmeta v prostoru, mesta predmeta v prostoru, zaporedij;
 - v območju **slušnega** zaznavanja:
 - razločevanje podobnih glasov,
 - razčlenjevanje sestavljenih slušnih tvorb;
 - v območju **časovnega** zaznavanja:
 - zaznavanje časovnega poteka zaporedij;
 - v območju **motorike** in **psihomotorike**:
 - splošna telesno-gibalna spretnost (velika motorika),
 - drobna motorika (prstov in rok),
 - laterizacija ali razvoj stranskosti (ureditev prevladujoče telesne strani).
- c) RAZVOJ GOVORA IN JEZIKA
- poslušanje: slušno razlikovanje, pomnjenje, razumevanje, sledenje in izvajanje navodil, širjenje besednjaka, slušna asociacija;
 - izražanje: besedno, nebesedno, artikulacija glasov, besed, stavkov;
 - zapolnjevanje pojmovnih vrzeli: širjenje izraznega besedja, opis predmetov, živali, ljudi in dogodkov, odgovarjanje na vprašanja;
 - prepisovanje;
 - pisanje črk, zlogov, besed, povedi;
 - sestavljanje besed iz črk, povedi iz besed, sestavkov iz povedi;
 - razumevanje, sledenje in izvajanje navodil;
 - branje z razumevanjem;
 - obnavljanje;
 - tekoče in smiselno branje;
 - uporaba ločil;
 - uporaba osnovnih slovničnih pravil;
 - vaje za razgibanje govoril, dihalne in ritmične vaje.
- d) RAZVOJ POMNJENJA, POJMOTVORNOSTI IN KRITIČNEGA MIŠLJENJA
- razvoj slušne pozornosti,
 - razvoj vidnega, slušnega, simbolnega in gibalnega pomnjenja,
 - analiza,
 - sinteza,
 - razvoj kritičnega mišljenja: samoocenjevanja in vrednotenja, ugotavljanje razlik in nasprotij, pravilno ustno in pisno izražanje, smiselno razumevanje in uporaba.
- e) RAZVOJ USTREZNE SAMOPODOBE
- telesne podobe: imitacija, risanje, stabilizacija lateralnosti, koordinacija gibov;

- duševna samopodoba: oblikovanje pozitivnih stališč odnosa do osebe, samovrednotenja lastnega razvoj, dosežkov, napredka, korekcija negativnih stališč in odnosov, razvoj samozaupanja, samozavesti, zmanjševanje izoliranosti in odvisnosti, samostojno postopno opravljanje zahtevnejših nalog, samostojno primerjanje, vrednotenje;
 - razvoj čustvovanja: zadovoljevanje potreb po varnosti, po vrednosti, po ustreznih odnosih z drugimi ljudmi, starši, vrstniki, sošolci, učitelji, omejevanje in zmanjševanje negativnih čustev, sproščanje in zmanjševanje jeze, strahu.
- f) **PRIPRAVA ZA UČENJE PRI POUKU, POGLABLJANJE ZNANJA** (predvsem pri slovenskem jeziku, matematiki ter spoznavanju okolja)
- slovenski jezik: *glasno branje* (izgovorjava, vezava, ritem, glasnost, besedni poudarek, stavčni poudarek, hitrost, intonacija, izraznost); *pisno izražanje* (prepis, narek, opis).
 - Matematika: *številski pojmi* (štetje, orientacija v številski vrsti): *aritmetični procesi* (seštevanje, odštevanje, množenje, deljenje ...).

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz ODLOČBE in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v oddelku: RU, PU, specialni pedagog (SP) ali svetovalni delavec,
- izven oddelka: SP, svetovalni delavec, RU ali PU,
- pri dopolnilnem pouku,
- v podaljšanem bivanju,
- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logoped, fizioterapevt, pedopsihiater ...)

2. SODELOVANJE Z UČITELJI

- a) Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitev otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- b) Svetovanje za delo z otrokom s posebnimi težavami na posameznih področjih pri pouku.
- c) Redno sodelovanje in načrtovanje dela in oblik pomoči razrednika RU ali PU, svetovalnega delavca in SP – timski sestanki.
- d) Udeleževanje SP (po potrebi) na razrednih aktivih in redovalnih konferencah ter redno posredovanje poročil o delu.
- e) Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razrednika za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

3. SODELOVANJE S STARŠI

- a) Naloga SP je, da staršem razloži naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmore in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo otrokove težave. Morajo ga vzpodbuditi in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.
- b) Vsi starši morajo biti obveščeni in soglašati z obravnavo otroka s strani SP.
- c) SP se po potrebi in želji razrednika, ravnatelja ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- d) Starši sodelujejo in sooblikujejo IP. Po potrebi jih povabimo na hospitacijsko uro.

4. SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...) z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

5. DRUGO:

Strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, aktivno vključevanje v oblikovanje celostnega IP za usmerjene otroke, sodelovanje na pedagoških konferencah, sodelovanje in priprava pedagoških delavnic za strokovne delavce, starše in otroke, aktivno delovanje v strokovni skupini, aktivno delovanje na mentorski mreži SP, dodatno izobraževanje in usposabljanje (po katalogu izobraževanj), izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, vodenje aktiva učiteljic, ki nudijo individualno učno pomoč učencem s posebnimi potrebami.

PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2020/21

Koordinatorici: Suzana Kovše, Tina Esih.

Na šoli uresničujemo koncept dela z nadarjenimi učenci, ki jih šoli nalaga Zakon o OŠ. Želimo si, da bi vsakemu učencu omogočili napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih bomo izvajali v 4. razredu na predlog učiteljev, ki učence poučujejo. Evidentiranje se lahko izvede tudi v višjih razredih. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), bo šola vsako leto oblikovala individualizirane programe za razvijanje nadarjenosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni: poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.
2. Identifikacija nadarjenih učencev: zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila:
 - ocena učiteljev (ocenjevalna lestvica nadarjenosti),
 - test sposobnosti in
 - test ustvarjalnosti.
3. **Učenec je identificiran, če je vsaj na enem od kriterijev dosegel nadpovprečne rezultate.**
4. Seznanitev in mnenje staršev: svetovalna služba skupaj z razrednikom seznanja starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku.

Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo učitelji, starši in učenci. Starši in učenci izberejo aktivnosti, glede na ponudbo programov.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI/DELAVNICE ZA ŠOLSKO LETO 2020/21:

- **Likovna »ustvarjalnica« mladih** (Mateja Zrnec);
- **Kamišibaj gledališče** (Jerneja Menzinger);
- **Izdelava novoletnih voščilnic** (Suzana Kovše Breznik);
- **Potopisno predavanje – Azija** (Robert Zrnec);
- **Zabavni poskusi v kemiji** (Urška Ribič Hribernik);
- **Jezik vseh jezikov – osnove latinščine** (Brigita Berglez);
- **Albansko-slovenska »naveza«** (učenci iz Albanije, MCDD Slovenske Konjice);
- **Plesne delavnice** (Katarina Konec);
- **Mozart za en dan – skomponiraj svojo pesem** (Janja Stampfer);
- **Ekvatorialna sončna ura za domačo uporabo** (Jana Novak Vehovar);
- **Eko delavnice** (Jasmina Bogataj);
- **Napiši svoje ime s kaligrafsko pisavo** (Bernarda Rebernak);
- **Po poteh Hobita (branje knjige, ogled posnetka) + Nova Zelandija – potopisno predavanje na daljavo** (Aleksandra Verbošt);
- **Učenje španščine na daljavo** (Aleksandra Verbošt);
- **Spoznavanje Velike Britanije z native speakerjem** (Katja Kranjc);
- **Noč branja (4. in 5. razred)** (Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Bernarda Rebernak, Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Urša Sovič);
- **Delavnice Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče**
 - **Antični in srednjeveški vsakdan** (Aleksandra Boldin);
 - **Kodiranje** (Helena Skaza Birk);
 - **Vodni detektiv** (Mojca Šegel);
 - **Slackline – šport, meditacija in zabava v enem** (Primoz Kračun);
 - **Grško gledališče** (Katja Premru);
 - **Novinar za en dan** (Mihaela Ribič);
 - **Matemagija** (Helena Skaza Birk);
 - **Virtualni svet** (Jernej Kamenšek);
 - **Parfumi** (Viljem Pavlovič);
 - **Skoki z male prožne ponjave** (Anja Lesjak);
 - **Izdelava makete na drugačen način** (Zreče);
 - **Izdelava modela letala** (Zreče);
 - **Board games** (ŠC);
 - **Blackout poetry** (ŠC);
 - **The Island** (ŠC);
 - **Zdravila** (ŠC);
- **Delavnice Mladinskega centra Dravinjske doline**

PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2020/21

V ustvarjalnih delavnicah otroci razvijajo kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov. Razvijajo tudi odnos do etnološke dediščine, kot so običaji in navade.

Ustvarjalnice so namenjene otrokom, ki smo jih prepoznali za ustvarjalno nadarjene. Popoldanske delavnice in ustvarjalne dopoldneve v Tepanju pa obiskujejo tudi ostali učenci. Ustvarjalne delavnice organiziramo glede na potrebe in zmožnosti.

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	TETA JESEN - izdelava lutk iz ličja, - ročno ustvarjanje z naravnimi materiali, - tiskanje na tekstil, - ustvarjalni dopoldan v Tepanju (teden otroka).	september– november	učiteljice
2.	VESELI DECEMBER - izdelava božično-novoletnih voščilnic iz naravnih in odpadnih materialov, - culice z zeliščno soljo, - izdelava adventnih venčkov, - peka medenjakov.	december– januar	ŠSS učiteljice
3.	PREBUDIMO POMLAD - slikanje in risanje na spomladansko tematiko, - barvanje pirhov, - peka mišk in ptičkov, - izdelava butar (Tepanje).	februar– april	učiteljice
4.	PUST - pustovanje: priprava mask, predstavitev mask, izbira najboljše. - Valentinovo: ogled filma, pisanje sporočil, pesmic. - Gregorjevo: izdelava gregorčkov - materinski dan: nastopi učencev 1. triade. - Velika noč: peka velikonočnega kruha, barvanje pirhov ...	februar– marec	učiteljice, ŠSS
5.	POLETJE PRIHAJA - slikanje in poustvarjanje s školjkami, mivko, - izdelava papirja.	maj–junij	učiteljice

PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2020/21

Šolsko skupnost OŠ Ob Dravinji sestavljajo učenci, ki so predstavniki posameznih oddelkov od 4. do 9. razreda. Le- ti se sestajajo 2x mesečno, po potrebi pa tudi pogosteje.

Šolska skupnost sodeluje z ostalimi šolskimi skupnostmi v okviru šolskega, nato pa še medobčinskega in regijskega parlamenta.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole.

Tema šolskega parlamenta v šolskem letu 2020/2021 se glasi: **MOJA POKLICNA PRIHODNOST.**

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC
1.	Pregled dejavnosti po mesecih in dogovor o zadolžitvah, seznanitev s pravicami in dolžnostmi. Analiza preteklega šolskega leta s poudarkom na učenju na daljavo. Predlogi in pobude učencev.	SEPTEMBER OKTOBER	Šolska skupnost Mentorice
2.	Izvolitev predsednika šolske skupnosti in ožji delovni odbor.	SEPTEMBER OKTOBER	Šolska skupnost
3. - 6.	Priprava oz. seznanitev s tematskimi razrednimi urami-priprava na izvedbo.	SEPTEMBER OKTOBER	Šolska skupnost
7. - 8.	Urejanje oglasne deske. ŠS izdela in izobesi skupen slogan: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA BOLJŠE ZNANJE , ki bo viden po šoli.	CELO LETO	Šolska skupnost
9.	Sodelovanje s projektoma EKO in ZDRAVA ŠOLA , s skupino za BRALNO PISMENOST , s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE ter MLADINSKIM CENTROM DRAVINJSKE DOLINE.	CELO LETO	Šolska skupnost
10.	Sodelovanje v odboru za šolsko prehrano. Učenci dajejo predloge v zvezi s šolsko prehrano.	CELO LETO	Šolska skupnost
11.	TEDEN OTROKA: » Odgovor je pogovor «. Seznanitev z letošnjo temo otroškega parlamenta MOJA POKLICNA PRIHODNOST.	OKTOBER	Šolska skupnost
12. -13.	Delavnice in izbor gradiva na temo šolskega parlamenta. Okrogla miza s predstavniki MLADINSKEGA CENTRA DRAVINJSKE DOLINE.	NOVEMBER DECEMBER	Šolska skupnost
14.	Delavnice – akcijski načrt na	DECEMBER	Šolska skupnost

	temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST.		IN SŠŠ
15. – 16.	Priprava in organizacija šolskega parlamenta.	DECEMEBER JANUAR	Šolska skupnost
17.	Sodelovanje v projektu Rojstvo.	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost
18.	Priprave na medobčinski parlament.	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost
19.-20.	Organizacija in izvedba medobčinskega parlamenta. Analiza medobčinskega parlamenta.	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost
21. – 24.	Priprave na sodelovanje na regijskem parlamentu. Analiza regijskega parlamenta.	MAREC	Šolska skupnost
25.	Tekoča problematika, izvedba dejavnosti v okviru vzgojnih načrtov.	CELO LETO	Šolska skupnost
26.-28.	Sodelovanje pri otvoritvi razstave »RUDOLFOVI« v avli Splošne knjižnice Slovenske Konjice. Predlogi učencev za druge dejavnosti na šoli	APRIL MAJ	Šolska skupnost
29.-30.	Sodelovanje pri otvoritvi razstave »RUDOLFOVI« v avli šole. POGOVOR Z RAVNATELJICO. PREGLED IN ZAKLJUČEK DELA.	JUNIJ	Šolska skupnost

PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2020/21

Šolska knjižnica OŠ Ob Dravinji že od leta 1993 mednarodno sodeluje v mreži Unescovih knjižnic UNAL. Nenazadnje že skoraj 20 let uspešno sodelujemo s knjižnico iz Hlohovca na Slovaškem. S svojim delom je ŠK neposredno vplivala na promocijo šole tako na državni kot mednarodni ravni.

Že deveto leto pa v sklopu treh mest (Slovenske Konjice, Hlohovec in Tartu) uspešno menjavamo in razstavljamo božično-novoletne voščilnice med Slovaško, Slovenijo in Estonijo. Sprva smo si izmenjali le klasične voščilnice, letos že šesto leto tudi elektronske.

S tem, ko se mednarodno povezujemo in sodelujemo s šolami in knjižnicami, ki so onstran meja naše države, uresničujemo naslednje splošne cilje:

- učenci spoznajo kulturno drugačne dežele;

- pogloblja se medkulturno sožitje in globalno razumevanje sveta ob hkratnem poudarku na nacionalni kulturi kot stebru nacionalnega ponosa in zavedanja;
- povečuje se strpnost do drugih kultur in večja razgledanost;
- učitelji imajo možnost spoznati izobraževalne sisteme, drugačne od našega, in prenesti boljše rešitve v naš sistem ali obratno;
- ustvari se ozračje, ki omogoča večji pretok idej in ljudi;
- vzpostavijo se pristni medčloveški stiki in prijateljstva, kar krepi moč družbe in manjša možnost konfliktov ter ustvarja ozračje kooperativnega mednarodnega sodelovanja in spoštovanja drugih kultur.

ZŠ	DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
1.	Projekt Božično-novoletne voščilnice	november–januar	- Razvijati ustvarjalnost otrok na likovnem področju. - Krepi medkulturni dialog med različnimi narodi v EU in s tem pripomoči k večji strpnosti in toleranci.	Primož Krivec

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE V 2020/21

Šolska knjižnica je namenjena in služi potrebam otrok, učiteljev in ostalih zaposlenih v OŠ. Kot sestavni del vzgojnoizobraževalnega procesa, predstavlja kraj, kjer se lahko učenci dodatno izobražujejo na področjih, ki so jim posebej pri srcu. Zelo pomembno vlogo bo odigrala tudi pri zmanjševanju funkcionalne nepismenosti otrok in odraslih, za kar mora biti zato tudi primerno opremljena. Tudi letos bo, kakor tudi že lani, poudarek na prehodu knjižnice v sistem COBISS. Zato bo delo podrejeno temu cilju. Delo z uporabniki bo organizirano tako, da bo zadostilo smernicam NIJZ za knjižnice.

ZŠ	DEJAVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Interno bibliotekarsko strokovno delo	Celo leto	Primož Krivec
2.	Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji	Celo leto	Primož Krivec
3.	Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami prilagojeno epidemiološkemu stanju.	Celo leto	Primož Krivec in učitelji vseh triletij na OŠ Ob Dravinji in OŠ Tepanje
4.	Nabava v skladu s Pravilnikom o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (UL RS št. 87/01 in 96/02 ZUJIK)	Celo leto	Nevenka Brdnik,, Knjižni svet, Primož Krivec
5.	Individualni obiski knjižnice na matični šoli 7.45 – 8.20 , razen srede, ko sem do 10.00 na OŠ Tepanje in bo individualna izposoja .Ob sredah na matični šoli ob 11.55 – 12.40. Drugače obiski oddelkov po urniku.	Celo leto	Primož Krivec
6.	Bibliopedagoško delo z oddelki v podružnični šoli Tepanje enkrat na štirinajst dni po tri šolske ure.	Celo leto	Primož Krivec
7.	Bralna značka in Eko bralna značka v okviru	September – maj	Primož Krivec

	Eko šole.		
8.	Sodelovanje v projektu Rojstvo – obeležitev 20 letnice v kolikor bo to dopuščala situacija.	Oktober - maj	Primož Krivec in tim v projektu Rojstvo
9.	Delovanje v ZDB Slovenije.	Celo leto	Primož Krivec
10.	Udeležba izobraževanj, ki jih bo šola organizirala za svoje delavce	Celo leto	Primož Krivec
11.	Organiziranje enega Bralnega maratona v sodelovanju z OŠ Pod goro in enega v lastni organizaciji.	September - maj	Primož Krivec
12.	Organizacija »bralnih minut« na celotni OŠ in vodenje »knjižne uganke« v sklopu knjižnice.	September - junij	Primož Krivec
13.	Izobraževanje za uporabo sistema COBISS.	Januar - marec	Primož Krivec
14.	Sodelovanje v družboslovno - jezikovnem aktivu na šoli, sodelovanje v timu za bralno pismenost, timu za e-šolo in v timu za e-Twinning.	September - junij	Primož Krivec

Bralne minute v šolskem letu 2020/21

Načrt izvedbe:

BRALNE MINUTE v 2020/21		
Datum	Dan	Vsebina
SEPTEMBER	Torek, 29. 9. 2020	Začetek bralne sezone
OKTOBER	Sreda, 14. 10. 2020	Medgeneracijsko branje
NOVEMBER	Četrtek, 19. 11. 2020	Jesen
DECEMBER	Petek, 11. 12. 2020	Praznovanja
JANUAR	Torek, 18. 1. 2021	Zima
FEBRUAR	Sreda, 10. 2. 2021	Kultura
MAREC	Četrtek, 18. 3. 2021	Poezija, pomlad
APRIL	Petek, 23. 4. 2021	Svetovni dan knjige
MAJ	18. 5. 2021	Ekologija, mednarodni dan muzejev

Brali bomo prvo uro po deset minut. Zaželeno je, da glede na njihove interese otroci berejo čtivo, ki ga sami prinesejo ali si ga izposodijo. Če ne prinesejo svojega čtiva, berejo snov predmeta, ki ga imajo na urniku. Knjižnica bo na dan, ko bodo potekale bralne minute, odprta od sedme ure zjutraj.

PRILOGA 10: Program dela računalnikarja V 2020/21

Program dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti na osnovni šoli je osnova za organizacijo in izvedbo nalog, ki jih nalaga šolska zakonodaja in program računalniškega opismenjevanja. Hkrati omogoča tudi spremljanje dogajanja na računalniškem področju delovanja OŠ, tako pri pouku kot pri ostalih dejavnostih in delu strokovnih organov šole.

Računalnikar v šol. letu 2020/21 v deležu 0,30 (12 ur) je Uroš Hren, obvezo v deležu 0,25 (10 ur) pa ima tudi Mihael Stampfer.

Program dela računalnikarja je:

Prednostna naloga v 2020/21 je vsekakor priprava izobraževanja na daljavo, priprava IKT na šoli, učinkovita podpora strokovnim delavcem ob prehodu na izobraževanje na daljavo, strokovno izobraževanje strokovnih delavcev šole.

Ostale naloge:

- spremljati delovanje E-dnevnika in E-redovalnice v novem programu Lo.Polis ter nuditi podporo učiteljem pri svetovanju.
- usmerjen v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika,
- izobražuje zaposlene za uporabo IKT,
- pomoč zaposlenim pri uporabi IKT,
- sledi novostim in informira uporabnike na področju programske in strojne opreme,
- skupaj z vodstvom šole izbira novo strojno in programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje),
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli,
- skrbi za nemoteno delovanje strojne opreme – organizacija,
- vzpodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja Internet,
- vzdržuje programsko in strojno opremo,
- vzdržuje omrežje in strežnik,
- pripravlja multimedijsko opremo ob prireditvah in ob razstavah,
- izvaja računalniški krožek,
- vzdržuje in ureja spletno stran,
- koordinira uporabo multimedijske učilnice,
- sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z IKT.

PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2020/21

ČLANI AKTIVA: Miša Lešnik, Urša Groleger, Špela Sivka, Anita Dolenc, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Marija Kuzman Vilič, Milena Strmšek, Romana Pokorn, Nejc Špoljar, Bernarda Kamenšek, Antonija

Vodja strokovnega aktiva: Romana Pokorn

	NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1.	Načrtovanje dejavnosti za šol. leto 2020/2021	avgust 2020	vsi člani
2.	Sodelovanje s strokovnim aktivom 2. in 3. triletja	vse šolsko leto	vsi člani
3.	Obisk mentorske šole	med šolskim letom	vsi člani – po lastni izbiri
4.	Ogled gledališke predstave	po dogovoru	vodja: Milena

	(v dvorani ali na daljavo)		Strmšek, ravnateljica ostali člani
5.	Šolske predstave ob državnih praznikih – na povabilo (izvedba po šolskem radiu)	po šolskem koledarju	vsi člani
6.	Sodelovanje na tekmovanjih (Vegovo, Kresnička, Logika, Cankarjevo)	po šolskem koledarju	vsi člani
7.	Realizacija programa dela aktiva	junij 2021	vsi člani
8.	Sodelovanje na šolskih projektih	vse šolsko leto	Vsi člani

PREDNOSTNI NALOGI AKTIVA

	NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1.	Projekt Bralna pismenost	avgust 2021	vsi člani
2.	Spremljanje domačih nalog	vse šolsko leto	vsi člani

PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2020/21

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
aktiv 2. triletja (4. in 5. razred)	Tamara Jegrišnik	Urška Jurak Bernarda Rebernak Sonja Rak Založnik Jasmina Vodovnik Mateja Zrnec Urša Sovič

IZVEDBENI NAČRT:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Načrtovanje dejavnosti strokovnega aktiva za šolsko leto 2020/2021: - Dnevi dejavnosti (usklajeni po razredih) se izvajajo samo v domačem kraju - Prednostne naloge - Formativno spremljanje - Uskladitev kriterijev ocenjevanja	avgust in september	Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnec, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Urša Sovič	Dnevi dejavnosti se uskladijo z načrtovanimi dejavnostmi šole. Izvajajo se samo v domačem kraju.
Sodelovanje s strokovnim timom MAT in SLJ (Analiza NPZ, tekmovanja iz matematike, logike in iz slovenščine)	skozi celo šolsko leto	Jana Novak Vehovar, Jovita Kovač, Valerija Žnidar	
Sodelovanje in povezovanje s 1. in 3.	skozi celo	Urška Jurak	

triletjem	šolsko leto		
Izmenjava izkušenj, primeri dobre prakse. Bralna pismenost – bralne strategije v okviru Radovednih5 -vsako jutro učenci berejo knjigo po izbiri(5min) - motivacijsko branje učiteljev ob določenih dnevih.	skozi celo šolsko leto mar - jun	Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnec, Urška Jurak, Milena Pajk, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik in Bernarda Rebernak Vsak učitelj predstavi potek in izvedbo v svojem razredu.	Tudi poročila iz izobraževanj.
Priprava in udeležitev tekmovanj: - LOGIKA - KRESNIČKA - BRALNA ZNAČKA - CANKARJEVO PRIZNANJE - VEGOVO PRIZNANJE - VESELA ŠOLA - EKO KVIZ - EKO BRALNA ZNAČKA - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	24. 9. 2020 3. 2. 2021 sep – apr sep – apr feb – mar feb - mar	Miha Stampfer Urška Ribič Hribernik Primož Krivec in raz. Valentina Volavšek Jana Novak Vehovar Angela Mlakar Sonja Rak Založnik razredničarke Jasmina Bogataj Brigita Berglez	Pri vseh tekmovanjih sodelujejo vse razredničarke: Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnec, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Urška Sovič
Sodelovanje na likovnih, literarnih in fotografskih natečajih: - Ekošola: Slopak – ravnanje s KEMS - Naravne in druge nesreče - Rojstvo - Unesco unal In še drugi likovni natečaji	skozi celo šolsko leto	razredničarke in likovnica Brigita Berglez Primož Krivec Jovita Kovač	Vključevanje v natečaje tudi tekom šolskega leta.
PREDNOSTNE NALOGE: 1. DOMAČA NALOGA (doslednost, spremljanje) 2. BRALNA PISMENOST (bralni kotički, razne aktivnosti, bralne strategije, spremljanje napredka v branju) 3. FIT4KID 4. 8 KROGOV ODLIČNOSTI 5. ESTETSKA PISAVA IN KVALITETNI ZAPISI 6. FORMATIVNO SPREMLJANJE 7. KULTURNO PREHRANJEVANJE (čas malice, kosila)	skozi celo šolsko leto	razredničarke Primož Krivec in razredničarke razredničarke	

8. SEMENA SPREMEMB 9. MEHKE VEŠČINE 10. IKT- digitalna pismenost	September		
Sodelovanje v šolskih projektih in prireditvah: <ul style="list-style-type: none"> - Eko šola - Zdrava šola - Šolske prireditve po šolskem radiu - Prireditve v kraju 	skozi celo šolsko leto	razredničarke in vodje projektov	
Načrtovanje, organizacija in izvedba DELAVNICE ZA NADARJENE Izvedejo se po pouku ali popoldanskem času. Vsaka učiteljica bo imela svojo delavnico.	april	Vodje: Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Primož Krivec	Delavnice izvajajo vse učiteljice 4. in 5. razredov
GLEDALIŠČE SLOV KONJICE Pojte, pojte drobne ptice Društvo lutkovnih ustvarjalcev Ljubljana in gledališče Lalanit	oktober	Tamara Jegrišnik, Bernarda Rebernak	
PODROČJA IZOBRAŽEVANJA: <ol style="list-style-type: none"> 1. FIT4KID in FIT4KID NETWORK 2. Glasbeno gibalne aktivnosti 3. Mreža učečih se šol (Komunikacija) 4. Študijske skupine 5. EKOŠOLA- konferenca 6. Udeležba na mednarodnih konferencah 7. Projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST 8. Delavnice za učitelje multiplikatorje FIT4KID 9. Mednarodna konferenca OPB- Sodobni izzivi pouka. 		Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnec, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Urša Sovič,	
EVALVACIJA DELA	junij, avgust	Tamara Jegrišnik	
OPOMBE:			

PRILOGA 13: Organizacija in program dela aktiva podaljšanega bivanja v 2020/21

Vodja aktiva: Katarina Konec

NALOGA	ČAS IZVEDBE	NOSILEC	OPOMBE	SPREMLJANJE IZVAJANJA

NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	AVGUST 2020	Katarina Konec, Tjaša Centrih, Veronika Kavc, Jerneja Menzinger, Kaja Bicskey, Anja Ramot, Janja Stamfer, Špela Sivka, Valerija Žnidar, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Bernarda Rebernak, Jasmina Vodovnik, Urška Sovič, Sonja Rak Založnik, Tina Esih, Milena Strmšek, Marija Kuzman Vilič, Tina Burič, Tanja Brdnik Templak	20	
POZDRAV PTIC MIRU	SEPTEMBER 18.9.2020	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Romana Pokorn.		
KOSTANJEV PIKNIK	OKTOBER 2020 (teden otroka; 5.10 – 9.10)	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Janja Stampfer		
PRAZNIČNI DECEMBER	DECEMBER 2020	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Jerneja Menzinger	Okrasitev: avla; voščilnice	
SKULPTURE IZ SNEGA	JANUAR 2021	Vsi učitelji v OPB.	Glede na vremenske razmere.	
IZVAJANJE PREDNOSTNIH NALOG	CELO ŠOLSKO LETO 2020/2021	Vsi učitelji v OPB.	Po potrebi.	
SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PROJEKTIH	CELO ŠOLSKO LETO 2020/2021	Vsi učitelji OPB	Po potrebi.	
VKLJUČEVANJE V PROJEKTE	CELO ŠOLSKO LETO 2020/2021	Vsi učitelji v OPB.	Projekt Pasavček (Tjaša Centrih) Projekt Raziskovalci biotske raznovrstnosti (Katarina Konec)	
SODELOVANJE Z EKO ŠOLO in EKO ZDRAVO ŠOLO (likovni natečaji, zbiralne akcije)	CELO ŠOLSKO LETO 2020/2021	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Sonja Rak Založnik		

DEKORACIJA GARDEROBE 1. TRILETJA	CELO ŠOLSKO LETO 2020/2021	Vsi učitelji v OPB.	1.razred: jesen 2.razred: zima 3.razred: pomlad	
VAJE ZA ZDRAVO HRBTENICO	CELO ŠOLSKO LETO 2020/2021	Sonja Rak Založnik		
BRALNA PISMENOST	CELO ŠOLSKO LETO 2020/2021	Tina Esih	Bralne minute (bralni ambasadorji).	
VARNO S SONCEM	CELO ŠOLSKO LETO 2020/2021	Urška Jurak		
ANALIZA DELA IN SPREJEM SMERNIC ZA DELO V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	AVGUST 2021	Vsi učitelji v OPB.		

PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2020/21

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
Naravoslovni tim učiteljev matematike, naravoslovja, biologije, kemije, fizike, tehnične vzgoje in geografije.	Mihael Stampfer	Jana Novak Vehovar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Helena Pačnik, Anica Vehovar, Urška Ribič Hribernik, Valerija Žnidar, Brina Meško, Uroš Hren

Izvedbeni načrt aktiva:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Načrtovanje dejavnosti za šolsko leto 2019/2020: - delo aktiva, - naravoslovni dnevi, - tehniški dnevi, - interdisciplinarne ekskurzije.	Avgust 2019	Jana Novak Vehovar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Helena Pačnik, Anica Vehovar, Urška Ribič Hribernik, Mihael Stampfer, Valerija Žnidar, Brina Meško, Uroš Hren	
Izvedba tekmovanj - logika,	Po koledarju tekmovanj	učitelji posameznih	

- kresnička, - kemija, - fizika, - matematika, - biologija, - sladkorna bolezen, - računalništvo, - geografija, - TPLG, - male sive celice.		predmetov	
<i>Evalvacija dela</i>	Junij 2020	člani aktiva	

PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2020/21

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
Družboslovno-jezikovni: - tim učiteljev slovenščine, - tim učiteljev angleščine in nemščine - tim učiteljev ZGO, DIE - tim učiteljev LVZ, GVZ, knjižničar	Janja Stampfer Jovita Kovač Robert Zrnec Katja Holobar Jerneja Menzinger	Valentina Volavšek, Primož Krivec, Jovita Kovač, Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Katja Holobar, Jerneja Menzinger, , Jasmina Bogataj in Tina Esih.

TIMA UČITELJEV SLOVENŠČINE:

Vodja tima : Jovita Kovač				
NALOGA	OBDOBJE	NOSILEC	OPOMBE	SPREMLJANJE IZVAJANJA
Spodbujanje učencev za branje in pisanje na različne teme (domače branje). Spodbujanje učenčeve ustvarjalnosti in sodelovanje v projektu Rojstvo (na temo: »Hodim po zemlji naši«)	vse leto	Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Tina Esih		
Priprava in izvedba tekmovanja učencev za Cankarjevo priznanje.	od septembra do marca	Valentina Volavšek – (vodja šolskega tekmovanja,) Tina Esih - mentorica 6.r.) Jovita Kovač (mentorica 7.r) Valentina Volovšek (mentorica 8. In 9.r) Učiteljice 1. I 2. Triade		
Sodelovanje pri pripravi kulturnih dni in prireditev (glej plan KD in plan prireditev). Usklajevanje in sodelovanje učiteljc pri strokovnem delu, analiza NPZ.	med šolskim letom Analiza NPZ	Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Tina Esih Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Tina Esih		
<i>Evalvacija dela</i>				

IZVEDBENI NAČRT TIMA UČITELJEV ANGLEŠČINE:
Vodja tima : Robert Zrnec

Naloga	Obdobje	Nosilec	Opombe	Spremljanje izvajanja
Spodbujanje učencev, da se zavedajo svojih odgovornosti, redno prinašajo stvari, pišejo naloge.	Med šolskim letom, še posebej do jesenskih počitnic	Brigita Berglez, Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Jasmina Bogataj		
Priprava učencev na tekmovanje za angleško in nemško bralno značko.	med šolskim letom	Brigita Berglez (nemška BZ) Robert Zrnec (mentor 9.r,8.r, 7.r), Katja Kranjc (4.r in 3.r), Jasmina Bogataj (5.,6.r).		
Tekmovanje iz nemškega jezika Tekmovanje iz angleškega jezika za 9. r.		Mentorica Brigita Berglez.		
<i>Evalvacija dela</i>				

IZVEDBENI NAČRT TIMA UČITELJEV ZGODOVINE IN DKE
Vodja tima : Katja Holobar

Naloga	Obdobje	Nosilec	Opombe	Spremljanje izvajanja
Prijava, organizacija in izvedba tekmovanja iz znanja zgodovine	med šol. letom	Katja Holobar		
Načrtovanje strokovnih ekskurzij, kulturnih prireditev in kulturnih dni po učnem načrt	Med letom	Katja Holobar		
		Katja Holobar		
Evalvacija dela				

IZVEDBENI NAČRT TIMA UČITELJEV LIKOVNE VZGOJE, GLASBENE VZGOJE IN KNJIŽNIČARJA:
Vodja tima : Jerneja Menzinger

Naloga	Obdobje	Nosilec	Opombe	Spremljanje izvajanja
Sodelovanje učiteljev pri načrtovanju in izvedbi KD ter prireditev na šoli. Spodbujanje učencev k pismenosti ter likovnem in glasbenem izražanju. Priprava učencev za nastop na reviji MPZ	med šolskim letom	Primož Krivec, Jerneja Menzinger, Janja Stamfer.		

Aktiv se strinja, da se še naprej spremlja izdelava **domaćih nalog**. Prav tako podpira vse aktivnosti tima za **bralno pismenost** in se jim pridružuje. Nadaljevali bomo z večjo pozornostjo pri **zapisih** učencev in učenk **v zvezkih**.

PRILOGA 16: Program dela aktiva športa v 2020/21

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
AKTIV ŠPORTA – učiteljev športa	Žan Vrtovec	Borut Ceglar Anita Vrtovec

Aktiv je oblikoval program dela za šolsko leto 2020 2021.

2 DNEVI DEJAVNOSTI

Načrtovali smo vse dneve dejavnosti.

Terminski in vsebinski plan športnih dni je naslednji:

3 1. ŠPORTNI DAN

VSEBINA: POHOD

CILJI:

- Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo.
- Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost).
- Opazujejo svet in naravo okoli sebe.

Športni dan se izvede v 2 delih. V sredo, 9. 9. 2020, se na pohod odpravijo učenci 8. in 9. razredov. V Četrtek 10. 9. 2020 pa učenci 6. in 7. razredov.

4 2. ŠPORTNI DAN

VSEBINA: PLES

CILJI:

- Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa.
- Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca.
- Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom.
- Odzivanje organizma na povečan napor.

V času tedna otroka (5. 10. do 9. 10. 2020) se za učence od 6. do 9. razreda izvedejo plesne delavnice. Vsak razred bo imel športni dan na svoj dan. Kateri dan v tednu pa je odvisno od ostalih dni dejavnosti, ki se bodo izvedli v tem tednu.

5 3. ŠPORTNI DAN

VSEBINA: PLAVANJE, SMUČANJE, POHOD

CILJI:

- Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina.
- Preveriti znanje plavanja (6. razred).
- Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave.
- Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo.
- Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost).
- Opazujejo svet in naravo okoli sebe.

Učenci od 7. do 9. razreda bodo ta športni dan izvedli 11. 1. 2021 na naslednjih lokacijah: Rogla, Zreče, okolica Slovenskih Konjic. Učenci 6. razredov pa bodo športni dan izvedli 25. 1. 2021 v Laškem. V primeru, da bo epidemiološka slika še naprej takšna kot v septembru in ne bo mogoče mešanje oddelkov in prevoz z avtobusi, bomo izvedli športni dan z vsebino pohoda.

6 4. ŠPORTNI DAN

VSEBINA: KROS, ŠPORTNE IGRE

CILJI:

Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev.

V primeru, da bo epidemiološka slika še naprej takšna kot v septembru in ne bo mogoče mešanje oddelkov, bomo izvedli športni dan z vsebino pohoda.

7 5. ŠPORTNI DAN

VSEBINA: FIT ŠPORTNE IGRE

CILJI:

- Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje.
- Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev.
- Tekmujejo s paralelko v športnih igrah.
- Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza.

Učenci 7. in 8. razredov bodo športni dan izvedli 1. 6. 2021. Učenci 9. razredov pa 4. 5. 2021.

Učenci 6. razredov bodo 5. športni dan izvedli v zimski šoli v naravi na z vsebino smučanja.

V primeru, da bo epidemiološka slika še naprej takšna kot v septembru in ne bo mogoče mešanje oddelkov, bomo izvedli športni dan z vsebino pohoda.

8 ŠOLE V NARAVI

Načrtovali smo zimsko in letno šolo v naravi.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi se bo izvedla na Arehu v terminu od 1. 3. do 5. 3. 2021. Vodja zimske šole v naravi je Žan Vrtovec. Za varno in kakovostno izvedbo potrebuje šola 7 učiteljev smučanja. Od tega lahko šola zagotovi vsaj 4 učitelje smučanja, 3 učitelji pa bodo zunanji. Poleg učiteljev smučanja morata v šolo v naravi oditi vsaj 2 učiteljici v vlogi razredničark.

LETNA ŠOLA V NARAVI

Letna šola v naravi se bo izvedla v Čatežu v terminu od 24. 5. do 28. 5. 2021. Vodja šole v naravi je Anita Vrtovec. Šola bo zagotovila zadostno število učitelje plavanja in razredničark.

Letna šola v naravi, ki bi morala biti izvedena v prejšnjem šolskem letu (2019/2020) in je bila planirana v septembru 2020, je ponovno odpovedana. Zaradi spremenljivega vremena bi se vsaj del šole plavanja izvedel v notranjem delu bazena, kjer bi učenci prihajali v stik z učenci drugih šol, ki bi v istem terminu uporabljali bazene. Nemogoče bi bilo zagotoviti pogoje, da se učenci naše šole ne bi mešali z učenci drugih šol in prihajali v stik. Poleg tega smo novo šolsko leto začeli v veliki negotovosti, kjer število okuženih narašča s tem pa se epidemiološka slika slabša. Tveganje za okužbo z covid19 virusom je v kraju, kot je Čatež, kjer se v letni in zimski rivieri nahaja veliko število ljudi in tudi otrok iz različnih šol, preveliko.

9 PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj bomo izvedli v mesecu juniju, ko bomo lahko koristili zunanje bazene v termah Zreče. Izvedli ga bomo v 2 delih in sicer v tednu od 7. 6. do 11. 6. in v tednu od 14. 6. do 18. 6.. Vodja plavalnega tečaja je Borut Ceglar.

10 ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

V okviru medobčinskega aktiva športa smo načrtovali vsa šolska športna tekmovanja iz košarke, odbojke, nogometa, atletike in krosa. Iz omenjenih športov smo se prijavili tudi na tekmovanja na regijskem nivoju. Načrtujemo tudi sodelovanje na tekmovanju iz smučanja in deskanja na snegu. Izvedba vseh šolskih tekmovanj pa je za enkrat še pod vprašanjem.

11 VSEBINE IN KRITERIJI OCENJEVANJA

Učitelji smo uskladili vsebine in kriterije znanja in jih smiselno povezali po vertikali.

12 PROTOKOL UPORABE GARDEROB

1. Učenci 4. in 5. razredov se preoblačijo v matičnih učilnicah.
2. Učenci od 6. do 9. razreda se preoblačijo v garderobah.
3. Na voljo sta 2 garderobi za punce in 2 garderobi za fante. Vsak naslednji razred se preobleče v garderobi, kjer prejšnjo šolsko uro ni bilo učencev.
4. Po zaključeni uri, ko se preobleče celotna skupina in zapusti garderobo, je naloga dežurnega določenega s strani učitelja športa, da razkuži vse sedalne površine in naslone ter kljuko vrat.
5. Razkužena garderoba ostane naslednjo šolsko uro prosta.
6. Garderoba, ki je bila uporabljena, se označi z rdečim magnetom, da skupina, ki prihaja k uri športa, ve, da v to garderobo ne vstopa.
7. Na steno med obe garderobi se namestijo razkuževalniki za roke. Učenci si pred vsakim vstopom v garderobo razkužijo roke.

PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2020/21

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA AKTIVA	ČLANI
Pedagoginji Specialna pedagoginja Učitelji dodatne strokovne pomoči	Suzana Kovše	Kaja Bicskey Jožica Založnik Suzana Kovše Učitelji DSP po seznamu

Izvedbeni načrt:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Intervizija	Vso leto	ŠSS	
Izvajanje postopka za usmerjanje in diagnosticiranje učnih težav	Vso leto	Dragica Taks Rutar Jožica Založnik Kaja Bicskey Suzana Kovše Razredniki	
Sodelovanje z zunanjimi izvajalci: Center za sluh in govor MB, Zavod za gluhe in naglušne LJ, Zavod za šolstvo, ...	Vso leto	Suzana Kovše D	
Delo s starši in učenci iz drugega govornega področja	Vso leto	Suzana Kovše	
Izobraževanje za učence	Oktober	Suzana Kovše Dragica Taks Rutar	Financiranje s strani OZRK Slov. Konjice - Preventivna dejavnost
Sprostitutvene delavnice	December, junij	Jožica Založnik Kaja Bicskey Suzana Kovše	
Sodelovanje v timih EKO ŠOLE, ZDRAVE ŠOLE, BRALNA PISMENOST, TIM ZA VZGOJNI IN RAZVOJNI NAČRT	Vso leto	Jožica Založnik Kaja Bicskey Suzana Kovše	
Evalvacija dela	Junij	ŠSS	

PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2020/21

Koordinatorici: Urša Sovič, Sonja Rak Založnik

Program Ekošola je mednarodni program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Namenjen je spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

Delo Ekošole temelji na 7 korakih:

- **VZPOSTAVITEV EKOODBORA,**
- **OKOLJSKI PREGLED** (področja: podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica ustanove /vrtca/šole/fakultete/, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno),
- določanje aktivnosti in priprava **EKOAKCIJSKEGA NAČRTA,**
- spremljanje dela – **NADZOR IN OCENJEVANJE,**
- vključevanje okoljskih vsebin v učni načrt – **KURIKULUM,**
- **OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE,**
- priprava **EKOLISTINE.**

V program dela je potrebno obvezno vključiti še **področje iz Zgodnjega naravoslovja, aktivnosti v treh obveznih tematskih sklopih** ter pripraviti **primer dobre prakse** (več možnosti – Konferenca koordinatorjev v Laškem, sodelovanje na mednarodni konferenci v Radencih, objava prispevka).

Program Ekošola je šola za življenje. V njem se uresničujejo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

PROGRAM DELA EKOŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

DEJAVNOST	ČAS IZVEDBE	CILJI	VODJA
A: PROJEKTI			
EKOKVIZ	Januar (šolsko tekmovanje)	<ul style="list-style-type: none"> - pridobiti veliko novega, dodatnega in poglobljenega znanja o različnih okoljskih temah - preko spleta utrjevati znanje na teme: hrana - 6. razred, krožno gospodarstvo - 7. razred, energija - 8. razred - spodbujati k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici - osvojeno znanje uporabiti tudi pri učnih urah - učenci se navajajo medsebojnega in skupinskega dela in izmenjave mnenj - spodbujanje tekmovalnega duha 	Urša Sovič, Valerija Žnidar
EKOPAKET zbiranje in ustvarjanje iz odpadne embalaže	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje pravilnega ravnanja z odpadno embalažo (rumen zabojnik, vrečka) - spodbujanje ločeno zbiranje in odlaganje odpadne kartonske embalaže - spodbujanje kreativnosti in ustvarjanje iz odpadne kartonske embalaže - navajanje na recikliranje - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces – raziskujejo o KEMS - povečati ozaveščenost otrok, mladine in njihovih staršev o odgovornem ravnanju z odpadki 	Tanja Templak Brdnik (podružnica Tepanje)
EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo knjig preko ustvarjalnega mišljenja krepi ekološko zavest - spodbujanje učencev k branju knjig z ekološko vsebino/ tematiko - ustvarjati in poustvarjati na dano temo - razvijati individualno kreativno mišljenje - medpredmetno povezovati znanja in izmenjevati izkušnje - vključevanje knjig z ekološko vsebino v bralne minute - ustvarjanje na temo gozd, živali in rastline v gozdu, opravila v gozdu - spodbujati pozitiven odnos do knjige in branja ... 	Primož Krivec, učiteljice 1., 2., 3., 4. in 5. razredov, učiteljica v JV (Anja Ramot)
ALTERMED	marec 2021	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na sejmu s kulturnim programom - priprava stojnice na temo lokalno pridelana hrana, gibanje in zdravje - predstavitev raziskovalne naloge ter družabnih iger na temo podnebnih sprememb 	Urša Sovič
	Celo šolsko leto	- vključevanje okoljskih vsebin v učni proces	Urša Ribič Hribernik

PODNEBNE SPREMEMBE		<ul style="list-style-type: none"> - spremljanje meritev v vremenski hiši, beleženje ter priprava rezultatov - prepoznati človekov vpliv na podnebne spremembe na vseh področjih delovanja, razumeti povezanost podnebnih sprememb z drugimi temami, kot so energija, trajnostna mobilnost, hrana, biotska raznovrstnost, odpadki, voda ... - izdelati družabne in poučne igre na okoljsko problematiko 	Sonja Rak Založnik
ZNANJE O GOZDOVIH	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces - omogočiti učencem, da se bodo naučili uživati na prostem, izkusiti in opazovati naravo - spodbujanje pozitivnih izkušenj na prostem in razvijanje pozitivnega odnosa do okolja in gozdov - pomagati učencem dvigniti splošno zanimanje za naravo in interakcijo z gozdovi - ozaveščanje učencev o gozdni dediščini 	Tamara Jegrišnik
TRAJNOSTNA MOBILNOST: ZELENI KORAKI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev in okolice o trajnostni mobilnosti in okolju prijaznem prometu, potovalnih navadah ter poteh v kraju in okolici s čimer zmanjšujemo izpuste toplogrednih plinov - učenci štejejo promet ob šoli ter izdelajo prikaze - prikažejo najbolj varno/nevarno pot od doma do šole - se spoznavajo z varnostjo v prometu in s trajno mobilnostjo - iščejo rešitve in izboljšave povezane s trajno mobilnostjo - ozaveščanje učencev v tednu mobilnosti - spodbujanje učencev k prihodu v šolo s kolesi, javnim prevozom, peš 	Sonja Rak Založnik Petra Paradižnik Katarina Konec
ŠOLA MERI ODTIS CO₂	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - ugotavljanje in merjenje ogljičnega odtisa razreda, šole - priprava načrta za zmanjšanje ogljičnega odtisa - predstavitev rezultatov 	Urša Ribič Hribernik
B1: ZBIRALNE AKCIJE			
ODPADNI PAPIR	Oktober 2020, april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati pomen ločenega zbiranja odpadkov: star papir, tonerji, baterije, plastični pokrovčki - razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov - spoznavati, da nekatere odpadke lahko predelamo (reciklaža) - spodbujanje širše okolice k zbiranju - navajati in vzpodbujati k dobrodelnosti - razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov - učenci razvijajo odgovornejši odnos do odpadnih baterij 	Urša Sovič
TONERJI, KARTUŠE, TRAKOVI	Celo šolsko leto		Zorica Šket
PLASTIČNI POKROVČKI	Celo šolsko leto		Urša Sovič, Sonja Rak Založnik
DROBTINICA	September 2020		Suzana Kovše
ZBIRANJE ODPADNIH BATERIJ	Celo šolsko leto		Sonja Rak Založnik

		- učenci se zavedajo, da baterije ne sodijo v naravo in jo močno onesnažujejo	
B2: OZAVEŠČEVALNE AKCIJE			
SVETOVNI DNEVI	Celo šolsko leto	- osveščanje učencev o pomembnosti narave in naravnih virih - vsebine pripravljajo učenci ter jih predstavljajo prek šolskega radia	Sonja Rak Založnik Urša Ribič Hribnik
ODPADNE PLASTIČNE VREČKE	November 2020	- osveščanje učencev on okolice o škodljivosti plastičnih vrečk na okolje in živali - izdelava vrečke iz odpadnega tekstila za večkratno uporabo	Sonja Rak Založnik
C: IZBIRNE AKTIVNOSTI			
NAROČANJE HRANE, KI JE PAKIRANA V ČIM MANJ EMBALAŽE	Celo šolsko leto	- naročanje hrane z manj embalaže - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in zdravega življenja	Brina Meško Sabina Urlep - vodja šolske kuhinje
SLOVENSKA HRANA (Tradicionalni slovenski zajtrk)	november 2020	- povečati delež sadja, zelenjave in polnozrnatih živil v prehrani - v jedilnik vključiti slovenske domače jedi - poudariti pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja	
ZAGOTAVLJANJE SVEŽEGA SADJA IN ZELENJAVE	Celo šolsko leto	- spodbujati lokalno samooskrbo - razvijati kulturni odnos do hrane - privzganjanje dobrih prehranskih navad - pripravijo pogrinjke in kulturno pojedjo hrano - spoznavajo pomen zajtrka kot najpomembnejši obrok dneva - povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih	
IZDELAVA PROGRAMA ZA ČIŠČENJE ŠOLSKE OKOLICE	September 2020	- z izdelanim programom zagotoviti doslednost pri čiščenju šolske okolice - priprava in izvedba motivacijskega pozdrava v tednu čiščenja	Urša Sovič
VKLJUČEVANJE OTROK V POBIRANJE ODPADKOV	Celo šolsko leto	- vzpodbujati učence, starše in zaposlene na pravilno ločevanje - razvijati odgovornejši odnos do nastalih odpadkov	Urša Sovič, razredniki
OBISK CENTRA ZA PONOVO PORABO	April 2021	- učenci obišejo center za ponovno uporabo, kjer jim predstavijo ravnanje z odpadki ter si ga ogledajo	Urška Jurak
LOČEVANJE HRANE PRI MALICI	Celo šolsko leto	- navajanje na pravilno ravnanje s hrano pri malici ter ločevanje odpadkov	Brina Meško, razredniki
TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV	November 2020	- spodbujanje odgovornega ravnanja z odpadki, s poudarkom na preprečevanju nastajanja odpadkov in ponovni uporabi surovin - spodbujanje k zmanjševanju količin odpadkov v vsakdanjem življenju - predstaviti preproste ukrepe za zmanjševanje količin odpadkov v vsakdanjem	Sonja Rak Založnik

(ETZO)		življenju - predstavitev aktivnosti preko šolskega radia	
LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE	Celo šolsko leto	- razvijati in spodbujati kreativnost, domišljijo in ustvarjalnost - ustvarjajo na temo podnebne spremembe in biotske raznovrstnosti - priprava razstav in predstavitev izdelkov v avli šole - spodbujanje umetniškega ustvarjanja na različne okoljske teme	učenci in učiteljice 1. in 2. triada, učiteljice OPB, Jerneja Menzinger
ŠOLSKA VRTILNICA IN SAJENJE ZAČIMB IN DIŠAVNIC	Celo šolsko leto	- izdelajo in urejajo različne tematske vrtove (zeliščni vrt, umetnostni vrt ...) - pridobivajo praktična znanja, ki temeljijo na izkušnjah, raziskovanju, poskusih - se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo - preživljanje prostega časa v naravi - spoznati različna zelišča, vrtnice in povrtnine ter skrbeti zanje - spremljajo faze rasti - razvijajo različne oblike in načine učenja - spoznajo osnove vrtnarjenja in pridobivati spretnosti	Suzana Kovše
UPORABA PAPIRJA	Celo šolsko leto	- zmanjševati količino porabljenega papirja - uporaba elektronske pošte namesto papirja	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik
SREČANJE EKOKOORDINATOJEV	september 2020	- na srečanju se učitelji seznanijo z novostmi in praktičnimi vsebinami iz življenja in dela eko šole	Urša Sovič Sonja Rak Založnik
VKLJUČEVANJE V PROJEKT FIT4KID IN V NJIHOVE AKTIVNOSTI	Celo šolsko leto	- aktivno vključevanje ekopredstavnikov ter učencev v gibalne aktivnosti ter projekt	Žan Vrtovec zaposleni

SKUPNE AKTIVNOSTI EKO IN ZDRAVE ŠOLE

DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
Dan dejavnosti: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	4. 6. 2021	- za učence od 4. do 9. razreda pripravimo dan dejavnosti z različnimi delavnicami na temo Zdrav način življenja (duševno zdravje, prehrana, gibanje)	Urša Ribič Hribernik
DELAVNICE: Center za krepitev zdravja Slovenske	celo šolsko leto	- ga. Mateja Rebernak, vodja CKZ SK bo izvajala delavnice z različnimi vsebinami za razredne predstavnike Eko in Zdrave šole - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in	Mateja Rebernak Urša Ribič Hribernik



Konjice		zdravega življenja - učenci sodelujejo na pripravljenih delavnicah ter slišano prenesejo v razrede	
OBJAVE ŠOLSKEGA RADIA	celo šolsko leto	- učenci spoznavajo pomembnejše svetovne dneve v povezavi z okoljem, zdravjem - učenci pripravijo in izvedejo motivacijski pozdrav v tednu čiščenja šolske okolice	Mateja Rebernak Sonja Rak Založnik Urša Ribič Hribernik
UREJANJE EKO-ZDRAVE TABLE in SPLETNE STRANI	Celo šolsko leto	- z aktualnimi informacijami učence, starše in zaposlene osveščati o delu eko in zdrave šole, predstavljanje projektov, rezultatov	Sonja Rak Založnik Urša Ribič Hribernik, Urša Sovič
MESEČNI SESTANKI EKOPREDSTAVNIKOV (prilagojeno epidemiološki situaciji)	Celo šolsko leto	- razredni ekopredstavniki ali razredniki dobijo navodila za delo v razredu (urejanje ekokotičkov, druge naloge) - predstavljajo vsebine pred razredom in se o njih pogovorijo - v razredu opravijo določeno nalogo	Sonja Rak Založnik Urša Ribič Hribernik

PROGRAM DELA ZDRAVE ŠOLE

Šolsko leto: 2020/2021

Koordinatorica: Urša Ribič Hribernik

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. Oblikovala se je Evropska mreža zdravih šol - **SHE mreža (Schools for Health in Europe Network Foundation)**, ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov (promocija zdravja, zdrava prehrana, gibanje in duševno zdravje).

Cilji Zdravih šol

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.

3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

PROGRAM DELA ZDRAVE ŠOLE

DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU	celo šolsko leto	- ozaveščati pedagoške delavce, starše o kompleksnosti digitalne problematike	Miha Stampfer Urša R. Hribernik učitelji
ČAS ZA ZDRAVJE JE ČAS ZA NAS ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG DUŠEVNO ZDRAVJE ČUJEČNOST PREHRANA GIBANJE PROSTI ČAS	celo šolsko leto	- priprava tematskih delavnic za razredne predstavnike, ki vsebine prenesejo v svoje razrede	Urša R. Hribernik Mateja Rebernak Sonja Rak Založnik učitelji

Program TO SEM JAZ	celo šolsko leto	- izvajanje programa To sem jaz	Suzana K. Breznikar Katja Holobar Urša R. Hribernik
POSVETI SLOVENSKE MREŽE ZDRAVIH ŠOL Kako lahko šola pristopi pri zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi To sem jaz – Zorenje skozi To sem jaz	celo šolsko leto	- udeležiti se srečanj SMZŠ ter predstaviti novosti in informacije šolskemu timu ZŠ, učiteljskemu zboru in razrednim predstavnikom učencev	Urša R. Hribernik Suzana K. Breznikar Katja Holobar
DAN ZDRAVJA	7. april	- za učence od 1. do 5. razreda pripravimo aktivnost na temo duševno zdravje, prehrana in gibanje	Urša R. Hribernik razredni predstavniki

PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2020/21

Koordinatorica: Jovita Kovač

V lanskem šolskem letu smo jubilejno 20. Rojstvo posvetili našemu domačemu kraju, Slovenskim Konjicam.

Tematski naslov Rojstva je bil »KO LEGENDE ZAŽIVIJO«. Uporaba izraza »legende« je bila namenska, saj je legenda ne samo zgodba, temveč (pogovorno) tudi človek. S tem smo dobili široko področje ustvarjanja in možnost omembe tako s Konjicami povezanih zgodb kot tudi s Konjicami povezanih pomembnejših ljudi.

V okviru projekta, ki v letošnjem letu praznuje okroglo obletnico, smo izdali knjigo, v katero smo vključili Legende in pripovedi na Konjiškem Vinka Zdovca. Drugi del knjige vsebuje likovne, literarne in tudi fotografske izdelke oziroma prispevke naših učencev (prejšnja leta smo slednje izdajali v obliki zbornika Rojstvo). Izdajo ob 20. obletnici je uredila Jovita Kovač, mentorica likovnih prispevkov je Jerneja Menzinger, mentor fotografskih izdelkov pa Robert Zrnc.

Glavni cilj projekta je bil učence vzpodbuditi k lastnemu razmišljanju ter literarnemu in likovnemu ustvarjanju, prav tako pa razvijati odnos do domačega kraja, okolja in okrepiti zavedanje o pomembnosti nekaterih posameznikov, ki izhajajo iz lokalnega okolja.

Ker zaradi epidemije Covid-19 nismo mogli zaključiti našega projekta z zaključno prireditvijo, smo zaključek projekta predstavili na letošnje šolsko leto.

Ko bo epidemiološka situacija v državi ponovno spodbudna in bomo v VIZ sistemu na modelu A, bomo naše jubilejno 20. Rojstvo tudi zaključil. Do takrat je projekt v mirovanju.

PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2020/21

Mentorica: Jovita Kovač

Cilji:

- učencem predstaviti pomen branja pri vseh predmetih ter jim omogočiti, da prepoznajo branje tudi kot vir informacij,
- učencem podrobneje predstaviti šolsko in splošno knjižnico in jih spodbuditi k samostojnemu obiskovanju knjižnice,
- promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja,
- navajati učence na ustvarjalnost in samostojno interpretacijo prebranih del.

Plan:

KAJ	KAKO	KDAJ	KDO
obisk šolske knjižnice	predstavitev šolske knjižnice in motivacija učencev za branje	od septembra do novembra, ura slovenščine	šolski knjižničar, slavistke, učenci od 7. do 9. razreda
obisk splošne	predstavitev	Glede na	koordinatorica,

knjižnice	splošne knjižnice, iskanje informacij, sodelovanje v kvizu, nagrada učencem – knjiga	epidemiološke razmere v državi	vodja splošne knjižnice, učenci 7. razredov
projekt Rojstvo	literarno poustvarjanje	december, januar, februar	slavistke, učiteljice 1., 2. in 3. triade
obisk šolske knjižnice literarni kviz za učence 7. razredov	iskanje literature iskanje najboljših bralcev in poustvarjalcev	od decembra do marca januar	slavistke, šolski knjižničar, učitelji naravoslovnih predmetov, knjižničar, koordinatorica, knjižničar
literarni večer ali obisk pisatelja	predstavitve slovenskega mladinskega ustvarjalca, pogovor s književnikom	oktober	koordinatorica, razredniki, knjižničar
obisk kulturnega doma ob svetovnem dnevu knjige	ogled lutkovne predstave, obisk literarnega gosta		koordinatorica, razredniki 1., 2. in 3. triletja

PRILOGA 21 Program prireditev na ravni šole v 2020/21			
1.	SPREJEM PRVOŠOLCEV Matična šola Podružnica TEPANJE	1. september 2020	VODJA: Petra Paradižnik Učiteljice prvih razredov. Vodja: Mateja Zrnec
2.	MINATTIJEVA POT	5. -9. . oktober 2020	Tina Esih
3.	DAN REFORMACIJE – šolski radio	23. oktober 2020	PRIMOŽ KRIVEC – RAZSTAVA Šolski radio: Tina Esih
4.	DAN ODPRTIH VRAT, ZAKLJUČEK PROJEKTA ROJSTVO Naslov : »Ko legende zaživijo«	Prestavljen termin na nedoločen čas	<u>VODJI:</u> Tina Esih in Jovita Kovač <u>PRIREDITEV:</u> Tina Esih <u>LITERARNI ZBORNİK:</u> Jovita Kovač <u>RAZSTAVA:</u> Jerneja Menzinger, Primož Krivec <u>TEHNIČNE ZADEVE:</u> Stanko Polanec (Brigita Berglez, Katja Krajnc in Katja Holobar za malico, generalko, prihode in odhode z odra)
5.	Rudolf Maister – šolski radio	23. november 2020	Šolski radio: Tina Esih
6.	Dan samostojnosti in enotnosti – šolski radio	24. december 2020	Katja Holobar – Šolska skupnost
7.	Dan spomina na holokavst – šolski radio	27. januar 2021	Šolski radio: Tina Esih

8.	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Oktober 2020	Jovita Kovač
9.	Plesne delavnice	Jesen 2020	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
10.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK – kratka prireditev	5. februar 2021	Prvo triletje in drugo triletje, Bernarda Rebernak
11.	Rastem s knjigo – zaključek projekta	November 2020	Primož Krivec
12.	Tepanje – Zaključek projekta Rojstvo - osrednja prireditev na podružnici – Dom krajanov Tepanje	Prestavljen termin na nedoločen čas	Bernarda Kamenšek
13.	Revija pevskih zborov	April 2021	Janja Stampfer
14.	Dan boja proti okupatorju, in 1. maj šolski radio	23. april 2021	Šolski radio: Tina Esih
15.	Bralna značka – zaključek	2. junij 2021	Primož Krivec
16.	Valeta devetošolcev	14. junij 2021 ob 17. uri	Razredniki in sorazredniki 9. razredov
17.	Zaključna prireditev v avli šole – prikaz celoletnega dela in obeležitev dneva državnosti - prireditev v šolski avli Tepanje Zaključna prireditev - prireditev v šol. telovadnici	24. junij 2021 24. junij 2021	Jasmina Bogataj Tanja T. Brdnik

PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2020/21

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	20. november 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z zdravo prehrano. - Vedo, katera živila so slovenskega porekla. - Spoznajo pomen čebel. 	Razredničarke

	ZDRAVE NAVADE	November 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. - Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. - Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. - Seznanijo se z zdravimi navadami 	Preventivna medicinska sestra, razredničarke
	Travnik	Maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskujejo in odkrivajo rastline in živali na travniku. - Predvidevajo višino rastlin. - Štejejo živali. - Z višinskimi in količinskimi odnosi primerjajo rastline in živali. - Rišejo histograme. - Izdelajo herbarij. - Se vedejo »ekološko«. 	Razredničarke
2. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	20. november 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo tradicionalno slovensko hrano. - Navajajo se na kulturno prehranjevanje. - Spoznajo pomen zajtrka, malice, kosila za uspešno delo. - Utemeljijo potrebo po vsakodnevnem uživanju sadja. - Razvijajo si spretnosti pri praktičnem delu. - Navajajo se na prijateljsko sodelovanje v skupini. 	Razredničarke
	OSEBNA HIGIENA	Jesen 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen osebne higiene za zdravo življenje, - Spoznavajo opravila osebne higiene. - Spoznajo pomen zdravih navad za zdravje. - Spoznajo zobozdravnika kot človeka, ki jim pomaga varovati zobe. - Poslušajo zgodnico. 	Razredničarke
	Gozd	April, maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo vrste živali in dreves v gozdu. - Spoznajo pomen uporabe nekaterih vrst živali za prehranjevanje v izjemnih razmerah. - Spoznajo pomen lovstva in lovskih predpisov. - Se vedejo »ekološko«. 	Razredničarke

3. razred	SLOVENSKI ZAJTRK Priprava jedi po receptu	20. november 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja. - Spoznavajo koristi uživanja lokalne hrane. - Spoznavajo pomen rednega uživanja različnih vrst sadja. - Razvijajo pozitiven odnos do uživanja različnih vrst sadja. - Znajo uporabiti navodila za pripravo hrane. - Pripravijo pogrinjek za kulturno uživanje hrane. - Po navodilu pripravijo obrok in ga kulturno zaužijejo. - Vedo, da je delovni prostor potrebno za sabo pospraviti. - Navajanje na higieno pri pripravi hrane in kulturno uživanje hrane. - Spoznavajo tradicionalno slovensko jed (maslo, med, mleko, črni kruh, jabolko). 	Razredničarke
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Jesen 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dejavnosti v okviru zdravega načina življenja. - Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. - Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. - Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. - Ogladajo si ustanovo – ZD. 	Razredničarke
	Čebelja dogodivščina	junij 2021 – Slov. Konjice (Čebelarstvo Žvikart)	<ul style="list-style-type: none"> - Se pogovorijo s čebelarjem in spoznajo njegovo delo. - Opazujejo čebeljak in ga opišejo (narišejo). - Poznajo člane čebelje družine in njihovo življenje. - Poznajo zdravilnost čebeljih izdelkov (predvsem medu). - Spoznavajo pome čebel za preživetje človeštva. - Poznajo postopek pridelave medu in poizkusijo čebelje produkte. - Rešijo delovne liste. 	Čebelar, razredničarke

4. razred	SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ – sprehod skozi Slovenske Konjice	11. maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo pomen in nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini. - Oglejajo si park z najstarejšimi drevesi v domačem kraju. - Oglej Galerije Riemer. - Obisk dvorca Trebnik, ogled zeliščne galerije in parka z najstarejšimi drevesi v domačem kraju. - Sprejemajo pomen slovenstva kot del svetovne kulturne dediščine. 	Bernarda Rebernak, Razredničarke
	NARAVNA DEDIŠČINA Kostanjeviška jama Brod čez Savo	Maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se orientirajo v prostoru, na zemljevidu in v kraju določijo stojno točko. - Z vodenim ogledom spoznavajo naravne danosti Kostanjeviške jame. - Z brodom prečkajo reko Savo in spoznajo pomen tovrstnega prevoza v preteklosti. 	Razredničarke
	CERO – Center za ravnanje z odpadki in VODNA UČNA POT OB DRAVINJI	22. april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen ločevanja odpadkov, recikliranja in ponovne uporabe. - Spoznajo center za ravnanje z odpadki in center ponovne uporabe ter očiščevalno napravo. - Spoznavajo vodne vire v kraju. - Merijo temperaturo vode, ocenjujejo bistrost. - Ugotavljajo nevarnost pitja onesnažene vode. - Razvijajo veščine raziskovalnega in eksperimentalnega dela. 	Razredničarke Strokovni delavci na CERO
5. razred	ZDRAVO ŽIVLJENJE	4. junij 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo na delavnicah, ki jih izvajajo zaposleni ZD Slov. Konjice. - Spoznajo bližnjo okolico. - Zadovoljijo potrebe po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. - Izdelajo plakat o zdravem življenju. 	Urška Ribič Hribernik
	Morski odpadki	3. – 7. maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si posnetke o odpadkih v morju. - Podajajo svoja mnenja ter morebitne rešitve. - Dopolnjujejo in poglobljajo svoje znanje o odpadkih. - Razvijajo ekološko zavest. 	Jasmina Vodovnik

	Naravoslovni poskusi »KRESNIČKA«	December 2020 Januar 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnosti pri usvajanju naravoslovnih postopkov. - Ob izvajanju razpisanih poskusov ter reševanju nalog preverjajo in razvijajo naslednje naravoslovne zmožnosti: opazujejo, primerjajo, merijo, razvrščajo, urejajo, prirejajo, eksperimentirajo, opredeljujejo dejavnike poskusov, napovedujejo, grafično prikazujejo, ugotavljajo, oblikujejo in berejo preglednice ter grafe. - Vrednotijo, interpretirajo in oblikujejo zaključke. 	Razredničarke
6. razred	MATEMATIČNI SPREHODI	23. 6. 2021 šola	<ul style="list-style-type: none"> - Združevanje matematike in gibanja. - Ponovitev matematičnih pojmov s pomočjo narave. - Iskanje matematike v naravi in v mestnem okolju. - Medpredmetno povezovanje (šport, matematika, jezik ...). 	Valerija Žnidar
	Dejavnosti šole v naravi	Marec 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo vlogo planincev, splavarjev in alpinistov ter orientacijo v okolju. 	Borut Ceglar
	OBDELAVA PODATKOV	Jesen 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov v hrani, zakaj se uporabljajo in kako jih v živilih prepoznamo. - Praktično se preizkusijo v prepoznavanju različnih okusov ter v spoznavanju različnih vonjav. 	Jana Novak Vehovar
7. razred	VODNA UČNA POT PREŽIGAL	26. 5. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo rastlinsko vrstno pestrost, prilagoditve rastlin na okolje, njihovo uporabno vrednost ter ogroženost zaradi človekovega nerazumnega delovanja. - Spoznajo pomen vodnega okolja. 	Brina Meško
	Medpredmetno povezovanje Količine	21. 6. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Prikaz in uporaba količin v vsakdanjem življenju. - Povezava na interdisciplinarnem področju. 	Jana Novak Vehovar
	ŽIVALI	9. 12. 2020	Spoznajo osnovno zgradbo glavnih gradbenih tipov živali: enoceličarje (evglene, paramecije, ipd),	Urška Ribič Hribernik

			nevretenčarje (vrtinčarje, ožigalkarje, polže, školjke, glavonožce, deževnike, pijavke, rake, stonoge, pajkovce, žuželke, morske ježke ali morske zvezde), vretenčarje (ribe, dvoživke, plazilce, ptiče, sesalce). - Razumejo povezavo med telesno zgradbo omenjenih živalskih skupin in prilagoditvami, povezanimi s premikanjem, prehranjevanjem, izločanjem, dihanjem, zaznavanjem okolja, razmnoževanjem (oblike okončin, telesne oblike).	
8. razred			- Se seznanijo z delovanjem ekosistemov, - Primerjajo zgradbo in delovanje ekosistemov (gozd – vrt). - Spoznajo pomen biotske pestrosti za stabilen ekosistem in izkustveno učenje.	
9. razred	Naravoslovno eksperimentalne delavnice	10. 5. 2021	- Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna znanja.	Urška Ribič Hribernik
	Verjetnost	11. 2. 2021	- Učenci spoznajo osnovne pojme verjetnosti in jih uporabijo pri analiziranju situacij v vsakdanjem življenju.	Anica Vehovar
	Terensko delo – Triglavski narodni park	6. 5. 2021	- Učenci proučijo naravnogeografske značilnosti alpskega sveta in posledice ledeniškega preoblikovanja pokrajina.	Helena Pačnik, Simona Pozeb

PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2020/21

Učenci si pridobivajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika, naroda in kulture, se zavedajo svojih korenin, spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgamajajo strpen odnos do drugih kultur.

Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.

Zadovoljujejo svojo vedoželjnost in ustvarjalnost kot nastopajoči v različnih dejavnostih in se usposabljaajo za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih. Razvijajo sposobnost za njihovo presojanje in vrednotenje.

Spoznavajo sebe, so strpni, spoštujejo druge ljudi in njihove pravice, razvijajo svoj duhovni ter domišljjski svet.

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	V svetu pravljic	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo knjižnico. - Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. - Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. - Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. - Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo. 	Knjižničar, Razredničarke
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. - Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike pripravljamo na različne načine. - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. 	Razredničarke
	PRIREDITEV ROJSTVO <i>ali razredno glasilo</i>	Junij 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelajo razredno glasilo in poustvarjajo pesmice in zgodbe. - Privzgajajo si bralno kulturo. - Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. 	Razredničarke
	Gledališka predstava »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled gledališča. - Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. - Zbrano spremljajo gledališko predstavo. 	Razredničarke
2. razred	V svetu pravljic	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo knjižnico. - Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. - Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. - Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. - Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo. 	Razredničarke
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	December 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Okrasitev učilnice. - Spoznajo, da sprostitev, dobra volja in smeh pripomorejo h kvalitetnemu življenju. - Ustvarjanje in razvijanje pozitivne razredne klime. - Navajanje učencev na kvalitetno preživljanje prostega časa. - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. 	Razredničarke
	PRIREDITEV ROJSTVO <i>Ali razredno glasilo</i>	Februar 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo na zaključni prireditvi projekta Rojstvo. - Privzgajajo si bralno kulturo. - Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. - Priprava razrednega glasila, v katerega učenci prispevajo svoje pesmi, pravljice in ilustracije. 	Razredničarke

	Gledališka predstava »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Oglede gledališča. - Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. - Zbrano spremljajo gledališko predstavo. 	Razredničarke
3. razred	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pestrost različnih praznovanj. - Sodelujejo v pripravi na praznovanje. - Spremljajo kulturni program in se primerno vedejo. - Ob spremljanju programa se sprostijo in uživajo. 	Razredničarke
	PRIREDITEV ROJSTVO ali razredno glasilo	Tekom šol. leta 2020/21	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pestrost različnih kultur. - Sodelujejo na zaključni prireditvi projekta Rojstvo. - Privzgamajo si bralno kulturo. - Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. - Sodelujejo s svojimi prispevki v razrednem glasilu. 	Razredničarke
	Namizno gledališče	April 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila, se seznanijo s postopkom izdelave svojega namiznega gledališča. - Izdelajo junake zgodbe in narišejo sceno. - Tvorijo svojo pravljico z izmišljenimi junaki. - Pišejo pravljico na podlagi značilnih strukturnih prvin. 	Razredničarke
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Oglede gledališča. - Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. - Zbrano spremljajo gledališko predstavo. 	Razredničarke
4. razred	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Pojte, pojte drobne ptice« PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	15. in 16. oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci si ogledajo gledališko predstavo. - Učenci se znajo kulturno obnašati. - Krepijo ljubezen do kulture in gledališča. - Krepijo narodno pripadnost in zavest. - Spoznajo državne simbole. - Obnovijo znanja o državnih praznikih. 	Razredničarke
	IGRAJMO SE NAMIZNO GLEDALIŠČE	22. 4. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se učijo igro vlog in se preizkusijo v vlogi igralcev. - Se naučijo izbrani scenarij. - Odigrajo predstavo. - Se kulturno obnašajo kot poslušalci, gledalci predstave. 	Razredničarke

	Proslava ob Prešernovem dnevu	5. 2. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci poslušajo šolsko prireditev ob Slovenskem kulturnem prazniku. - Krepijo narodno zavest in pripadnost. - Spoznavajo državne simbole. - Obnovijo znanja o največjem slovenskem pesniku. - Kreativno ustvarjajo. - Učenci krepijo in razvijajo ljubezen do domovine. - Kulturno javno govorijo po šolskem radiu. 	Razredničarke
	Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šole	24. 6. 2021		
5. razred	GLEDALIŠKA PREDSTAVA »Pojte, pojte drobne ptice«	15. in 16. oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. - Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. - Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. 	Razredničarke Jovita Kovač
	Božično-novoletno praznovanje	24. december 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgamajo strpen odnos do drugih kultur. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti. - Navajajo se na kulturno spremljanje proslave ob prazniku. - Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela ter dela sošolcev. 	Urška Jurak
	Slovenski kulturni praznik	5. februar 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. - Se likovno izražajo (portret). 	Sonja Rak Založnik Razredničarke
6. razred	MINATTIJEVA UČNA POT	5. - 9. 10. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo del bogate kulturne dediščine Ivana Minattija. 	Razredniki

	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½	24. 12. 2020	- Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.	Razredniki, mentorji
	Projekt ROJSTVO ½	Prestavljen na nedoločen čas	- Ogledajo si generalko projekta Rojstvo – <i>Ko legende oživijo</i> . - V projektu aktivno sodelujejo kot avtorji besedil, igralci, likovni ustvarjalci, pevci in avtorji literarno likovnega zbornika. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo.	Razredniki
	Gledališka predstava Boštjan Gorenc - Pižama	6. in 7. 10. 2020	- Spoštljivo spremljajo predstavo. - Poznajo temeljno obnašanje in bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo.	Razredniki, učitelji SLJ
7.razred	MINATTIJEVA UČNA POT	5. - 9. 10. 2020	- Spoznajo del bogate kulturne dediščine Ivana Minattija.	Razredniki, učitelji SLJ
	Gledališka predstava Boštjan Gorenc - Pižama	6. in 7. 10. 2020	- Obiščejo gledališče in si ogledajo gledališko predstavo. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Razvijejo občutek za estetiko. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo.	Jovita Kovač, razredniki

			- V mestu si ogledajo kulturne znamenitosti.	
	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti 1/2	24. 12. 2020	- Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.	Tina Esih
	Projekt ROJSTVO 1/2	Prestavljen na nedoločen čas	- Ogledajo si generalko projekta Rojstvo – <i>Ko legende oživijo</i> . - V projektu aktivno sodelujejo kot avtorji besedil, igralci, likovni ustvarjalci, pevci in avtorji literarno likovnega zbornika. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo.	Razredniki in mentorji
8. razred	MINATTIJEVA UČNA POT	5. - 9. 10. 2020	- Spoznajo del bogate kulturne dediščine Ivana Minattija.	Razredniki, učitelji SLJ
	Projekt Rojstvo – »Ko legende oživijo« 1/2	Prestavljen na nedoločen čas	- Ogledajo si generalko projekta Rojstvo – <i>Ko legende oživijo</i> . - V projektu aktivno sodelujejo kot avtorji besedil, igralci, likovni ustvarjalci, pevci in avtorji literarno likovnega zbornika. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo.	Razredniki, mentorji
	Gledališka predstava Boštjan Gorenc - Pižama	6. in 7. 10. 2020	- Obiščejo gledališče in si ogledajo gledališko predstavo. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Razvijejo občutek za estetiko in glasbo. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo.	Jovita Kovač
	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti 1/2	24. 12. 2020	- - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.	Tina Esih

9. razred	MINATTIJEVA UČNA POT	5. - 9. 10. 2020	- Spoznajo del bogate kulturne dediščine Ivana Minattija.	Razredniki, učitelji SLJ
	Projekt Rojstvo »Ko legende oživijo« ½	Prestavljen na nedoločen čas	- Oglejajo si generalko projekta Rojstvo – <i>Ko legende oživijo</i> . - V projektu aktivno sodelujejo kot avtorji besedil, igralci, likovni ustvarjalci, pevci in avtorji literarno likovnega zbornika. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo.	Razredniki, mentorji
	Gledališka predstava Boštjan Gorenc-Pižama	6. in 7. 10. 2020	- Obiščejo gledališče in si ogledajo gledališko predstavo. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Razvijejo občutek za estetiko in glasbo. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo. - V mestu si ogledajo kulturno znamenitost.	Jovita Kovač
	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½	24. 12. 2020	- Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. - Učenci se sprostijo ob zvokih glasbe. - Učenci spoznajo različna glasbila in njihov zvok ter slišijo, kako zvenijo skupaj. - Učijo se obnašanja na prireditvah.	Tina Esih

PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2020/21

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2020	- Spoznavajo naravne materiale, njihovo uporabnost in se urijo v ročnih spretnostih. - Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. - Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike, pripravljamo na različne načine.	Razredničarke

	Izdelki za starše	Marec 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. - Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora. - Spoznajo pomen in namen izdelka. - Spoznajo kriterije za vrednotenje. - Urijo ročne spretnosti, prostorsko predstavo, delovne navade, vztrajnost. 	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV	Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). - Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. - Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. - Razvijajo fino motoriko, ročne spretnosti. - Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. - Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. 	Razredničarke
2. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Ročno ustvarjajo in spoznavajo decembrske praznike. - Pripravijo izdelek za oglasno desko in okensko okrasitev. - Predstavijo in sodelujejo pri okrasitvi razreda s svojimi izdelki. - Se zabavajo. 	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV	Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). - Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. - Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. - Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. - Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. 	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. - Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora. - Spoznajo pomen in namen izdelka. - Spoznajo kriterije za vrednotenje. 	Razredničarke
3. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo različne materiale, izdelajo uporabne in okrasne izdelke iz papirja in drugih materialov. - Z izdelki okrasijo avlo in sodelujejo na razstavi. - Spoznajo pomen serijske proizvodnje. 	Razredničarke

	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV	Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). - Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. - Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. - Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. - Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. 	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. - Uporabljajo različne materiale, orodja. - Razvijajo ustvarjalnost. - Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora in na estetsko oblikovanje izdelka. - Spoznajo pomen in namen izdelka. - Spoznajo kriterije za vrednotenje. - Vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti. 	Razredničarke
4. razred	IZVAJANJE EKSPERIMENTOV – KRESNIČKA	8 . 1. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci po skupinah izvedejo tri poskuse. - Poglobljajo in razširjajo znanje v okviru naravoslovja in tehnike. - Se pripravljajo na tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička. 	Razredničarke
	OBLIKOVANJE IZ PAPIRNIH GRADIV Origami Sončno pokrivalo	Maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo postopek ročne izdelave in obdelave papirja. - Načrtujejo, skicirajo, izdelujejo in preizkušajo izdelke ter predlagajo izboljšave. - Uporabljajo osnovne obdelovalne postopke za papirna gradiva. - Skrbijo za urejenost delovnega prostora. - Izdelajo funkcionalen izdelek. 	Razredničarke
	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	21. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Razredničarke

	OBLIKOVANJE IZ ODPADNE EMBALAŽE	21. 4. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen ločevanja odpadkov. - Dokažejo, da se odpadki lahko uporabljajo kot surovine. - Vedo, katere snovi se lahko ponovno uporabijo. - Ozaveščajo se, da je ponovna uporaba dobra za naše okolje. - Iz odpadne embalaže izdelajo lutko, glasbilo ali drug funkcionalni izdelek. 	Razredničarke
5. razred	KULTURNA DEDIŠČINA – Pust in pustni običaji	februar 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskujejo pomen in izvor pustnih običajev. - Predstavijo recepte in značilno hrano. - Oblikujejo tradicionalno masko iz odpadnega materiala. - Izdelajo pustne maske in se predstavijo. 	Razredničarke
	IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV	21. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Razredničarke
	Kolesarski izpit – priprava na kolesarski izpit	Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se usposablajo za vožnjo s kolesom. - Pridobivajo potrebna teoretična znanja s področja prometne vzgoje. - Dokažejo svoje znanje o prometnih predpisih na osnovah varnega kolesarjenja. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
	Projekt PROMETNA VARNOST – poligon Jumicar	marec 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sodelujejo v projektu o prometni varnosti. - V okviru projekta o prometni varnosti se preizkusijo v praktični vožnji avtomobilčkov. - Prisluhnejo teoretičnemu delu o prometni varnosti na cesti. - Preizkusijo se v spretnostni vožnji na poligonu. 	Razredničarke
6. razred	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	21. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Mihael Stampfer, Uroš Hren Razredniki
	Dejavnosti šole v naravi	Marec 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo FIS pravila, delo splavarja in lovca. 	Žan Vrtovec
	ZDRAV NAČIN	4. 6. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo različne načine gibanja v vsakdanjem 	Urška Ribič Hribernik,

	ŽIVLJENJA		življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja.	Sonja Rak Založnik
	Les	22. 6. 2021	- Seznanijo se s postopki obdelave lesa in izdelkov. - Spoznajo pomen gozdov in njihovo obnavljanje. - Spoznajo delo v gozdu.	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
7. razred	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	21. 9. 2020	- Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati.	Mihael Stampfer, Uroš Hren Razredniki
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	4. 6. 2020	- Spoznava različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja.	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik
	ORIENTACIJA	22. 6. 2021	- Učenci, razdeljeni v skupine, opravijo orientacijski pohod po Škalcah, v sklopu katerega rešujejo naloge s proučevanjem naravnogeografskih značilnosti Škalc.	Helena Pačnik
	Umetne mase	23. 6. 2021	- Seznanijo se s predelavo umetnih mas.	Stanko Polanec, Miha Stampfer, razredniki
	Vitanje – CENTER NORDUNG	23. 6. 2021	- Učenci spoznajo področje delovanja centra. - Prepoznajo dodano vrednost Slovencev na področju vesoljske tehnologije.	Miha Stampfer, Stanko Polanec
8. razred	POKLICNO USMERJANJE	Prvo ocenjevalno obdobje	- Srednje šole se predstavijo.	Razredniki
	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	21. 9. 2020	- Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati.	Miha Stampfer, Uroš Hren Razredniki
			- Naravoslovne dejavnosti.	razredniki
9. razred	ZDRAV NAČIN	4. 6. 2021	- Spoznava različne načine gibanja v vsakdanjem življenju.	Urška Ribič Hribernik,

	ŽIVLJENJA		<ul style="list-style-type: none"> - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja. 	Sonja Rak Založnik
	Poklicno usmerjanje	Prvo ocenjevalno obdobje	<ul style="list-style-type: none"> - Srednje šole se predstavijo. 	Razredniki
	Unior, Impol	23. 4. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se s proizvodnimi prostori in delovnimi procesi v podjetju. - Spoznajo obdelavo kovin in poklice v kovinski industriji. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
	IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE	21. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. 	Miha Stampfer, Uroš Hren Razredniki

PRILOGA 25: Program športnih dni v 2020/21

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	Štafetne igre	september 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. - Navajajo se na upoštevanje pravil iger. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Se sprostijo in razvedrijo. 	Razredničarke
	POHOD	september 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Razvijajo osnovne motorične sposobnosti ter koordinacijo telesa. - Upoštevacjo pravila varne hoje na pohodu. - Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. - Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. - Uživajo v naravi. 	Razredničarke
	Zimske igre – sankanje ali pohod	januar 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo na snegu. - Domiselno oblikujejo figure iz snega. - Skrbijo za svojo varnost in varnost sošolcev. 	Razredničarke
	PLESNE DELAVNICE	april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo v glasbi in razvijajo koordinacijo gibov. 	Razredničarke

	ATLETIKA	maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Navajajo se na spoštovanje pravil igre. - Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. - Spoznajo nekaj atletskega disciplin. 	Razredničarke
2. razred	Štafetne igre	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. - Navajajo se na upoštevanje pravil iger. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Se sprostijo in razvedrijo. 	Razredničarke
	POHOD	september 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Upošteevajo pravila varne hoje na pohodu. - Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. - Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. - Uživajo v naravi. 	Razredničarke
	Sankanje ali zimski pohod	januar 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo na snegu. - Domiselno oblikujejo figure iz snega. 	Razredničarke
	Plesne delavnice	april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo v naravi. 	Razredničarke
	ATLETIKA in IGRE Z ŽOGO	maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Navajajo se na spoštovanje pravil igre. - Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. - Spoznajo nekaj atletskega disciplin. 	Razredničarke
	Štafetne igre	september 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Navajajo se na upoštevanje pravil iger. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Se sprostijo in razvedrijo. 	Razredničarke
3. razred	Pohod	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo v naravi. - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Upošteevajo pravila varne hoje v gorah. - Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. 	Razredničarke
	Sankanje ali pohod	januar ali februar 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo na snegu. - Domiselno oblikujejo figure iz snega. - Osvajajo osnovna znanja pohodništva. 	Razredničarke

	PLESNE DELAVNICE	april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšanje motorike, orientacije v prostoru. - Spodbujanje plesno-gibalne ustvarjalnosti, spodbujanje ritmičnosti. - Uživanje v glasbi in plesu; cilj: naučiti se nekaj novega. 	Razredničarke
	ATLETIKA	maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Razvijajo hitrostno koordinacijo in telesno vzdržljivost. - Navajajo se na spoštovanje pravil igre in na športno sodelovanje med tekmovalci. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. - Spoznajo nekaj atletskih disciplin. 	Razredničarke
4. razred	POHOD	16. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo se primerno obleči in obuti. - V primernem tempu, strnjeno in disciplinirano opravijo pohod na Konjiško goro. - Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi. 	Razredničarke, učitelj ŠPO
	POHOD	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo se primerno obleči in obuti. - V primernem tempu, strnjeno in disciplinirano opravijo pohod. - Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi 	Razredničarke, učitelj ŠPO
	PLESNE DELAVNICE	jesen 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo plesne in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. Odzivanje organizma na povečan napor. 	Vaditelji plesa in razredničarke
	POHOD V OKOLICI ČATEŽA in ŠPORTNE IGRE Z ŽOGO	maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se navajajo na primerna oblačila in obutev za pohod. - Poskrbijo za primerno hidracijo in zaščito pred soncem. - V primernem tempu, strnjeno in disciplinirano opravijo pohod v okolici Čateža ob Savi. - Izvedejo tekmo v nogometu in med dvema ognjema. 	Športni pedagogi, razredničarke
	PLAVANJE	maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - V okviru letne šole v naravi v Čateških toplicah izvedejo tekmovanje v plavanju. 	Športni pedagogi, razredničarke

5. razred	Jesenski pohod	15. september 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z osnovami pohodništva. - Zadovoljijo svojo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). 	Razredničarke Žan Vrtovec
	Športno-vzgojni karton	21. – 25. oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Opravljajo aktivnosti za športno-vzgojni karton.. 	Žan Vrtovec
	Vožnja s kolesom	april in maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Se pripravljajo na kolesarski izpit. - Pridobivajo izkušnje v praktični vožnji s kolesom. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
	SPOMLADANSKI POHOD	19. -23. april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci razvijajo gibalne spretnosti, vzdržljivost in opazovanje narave. 	Žan Vrtovec
	PLESNE DELAVNICE	Jesen 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivajo interes za redno vadbo plesa. - Razvijajo odnos do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanijo se z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. 	Anita Vrtovec
6. razred	POHOD	10. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec Razredniki
	Plavanje	25. 1. 2021 – Laško	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Smučanje- ŠN	1. 3. -5. 3. 2021 Ruška koča	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. - Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	KROS, ŠPORTNE IGRE	30. 3. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	5. 10. - 9. 10. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

7. razred	POHOD	10. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	5. 10. - 9. 10. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje, smučanje, pohod	11. 1. 2021 – Rogla, Laško	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Kros, športne igre	30. 3. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	FIT Športne igre	1. 6. 2021 – šolsko igrišče	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
8. razred	POHOD	9. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	5. 10. - 9. 10. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

	Plavanje, smučanje, pohod	11. 1. 2021 – Rogla, Laško	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Kros, športne igre	30. 3. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	FIT ŠPORTNE IGRE	1. 6. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
9. razred	POHOD	9. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). <p>Opazujejo svet in naravo okoli sebe.</p>	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	PLESNE DELAVNICE	5. 10. – 9. 10. 2020	<ul style="list-style-type: none"> Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje, smučanje, pohod	11. 1. 2021 – Rogla, Laško	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

	Kros, športne igre	30. 3. 2021	- Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	FIT športne igre	4. 5. 2021 – šolsko igrišče	- Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar

V primeru, da se epidemiološka slika ne bo izboljšala in se posledično učenci različnih oddelkov ne bodo smeli mešati ter ne bo dovoljen prevoz v druge kraje z avtobusi, bodo učenci 3., 4. in 5. športni dan v 7., 8. in 9. razredu izvedeni z vsebino POHODA, katerega cilji so naslednji:

- zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo;
- razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost);
- opazujejo svet in naravo okoli sebe.

PRILOGA 26: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2020/21

RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	KRAJ	CILJI	ČAS
1.	PRAVLJIČNA DEŽELA		junij 2021
2.	Gorenjska – Kekčeva domačija		junij 2021
3.	ŽIVALSKI VRT		junij 2021
4.	Kozjansko in Posotelje – ŽIVLJENJE NA PODEŽELJU NEKOČ IN DANES	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si primere stare panonske hiše in ostalih objektov na podeželju nekoč ter si ogledajo etnološko zbirko predmetov in pripomočkov. - Primerjajo dobre in slabe strani življenja nekoč in danes. - Spoznajo nekatere dejavnosti in igre otrok na podeželju nekoč. - Primerjajo vlogo podeželskega in mestnega naselja v preteklosti. - Ustvarjajo in aktivno sodelujejo v delavnicah. 	junij 2021
5.	Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom. - Oglejajo si kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta: rimsko Emono, srednjeveško Ljubljano pod gradom ob Ljubljani. 	junij 2021

PREDMETNA STOPNJA

Plan interdisciplinarnih ekskurzij 2020/2021

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
6.	PANONSKA SLOVENIJA: - Vulkanija – Goričko - Grad Grad	8. junij 2021	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Panonske Slovenije: <ul style="list-style-type: none">- reliefne in podnebne posebnosti nižinskega sveta,- se seznanijo z etnološko zgodovinskimi posebnostmi pokrajine in spoznajo naravne in kulturne znamenitosti,- značilnosti rečnih tokov.	Razredniki 6. razredov
7.	ALPSKA SLOVENIJA: - Slap Savica - Bohinjsko jezero - Bled, grad	8. junij 2021	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Alpske Slovenije: <ul style="list-style-type: none">- pomen Triglavskega narodnega parka,- reliefne značilnosti in posledice ledeniškega delovanja,- posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 7. razredov
8.	DINARSKA SLOVENIJA: - Dinarske pokrajine: Raščica in Trubarjeva domačija, reka Krka in kraški pojavi, Novo mesto	8. junij 2021	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Dinarsko kraške Slovenije: <ul style="list-style-type: none">- značilnosti reliefa, posamezne kraške pojave,- v pokrajini opazijo razlike med visokimi in nizkimi dinarskimi pokrajinami,- sklepajo na gospodarske in poselitvene značilnosti,- podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 8. razredov
9.	SLOVENSKO PRIMORJE: - Koprski zaliv in slovenska	8. junij 2021	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Primorske Slovenije:	Razredniki 9. razredov

	obala		<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo naravnogeografske značilnosti Jadranskega morja – Tržaškega in Koprškega zaliva, - obalo, obalni relief in posledice delovanja morja, - pomen morja za razvoj gospodarstva in negospodarskih dejavnosti, - posledice turizma v pokrajini, - podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. 	
--	-------	--	---	--

Interdisciplinarne ekskurzije bomo izvedli, če bo epidemiološka situacija v državi spodbudna in bo VIZ delo v šoli potekalo po modelu A (brez omejitev, kot pred epidemijo Covid-19).

PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2020/21

Člani tima za promocijo zdravja na DM:

Borut Ceglar, Brigita Berglez, Angelca Mlakar, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Urša Ribič Hribernik, Miha Stampfer, Antonija Levart, Brigita Štefane.

AKCIJSKI NAČRT za 2020/21

TEMA	LOKACIJA	TERMIN
Lažja pohodna tura	Širša okolica Slovenskih Konjic	Oktober, november 2019
Rekreacija v okviru športnih dni in ŠN		Celo leto
Udeležba na sindikalnih igrah- smučanje in odbojka		
Vadba v veliki telovadnici	Telovadnica	Celo leto (ob četrtek)
Prehrana na konferencah – HIDRACIJA	Zbornica	Konference
Redkejša uporaba motornih vozil za prihod v službo. Alternativa: peš, kolo	OŠ Ob Dravinji	Čim večkrat
Zdrava šola – Tanita tehcnica	OŠ Ob Dravinji	Na konferenci (oktober 2019)
Tekma učitelji: učenci v okviru projekta Pozdrav ptic miru	OŠ Ob Dravinji	3. petek v septembru
Tema v okviru MREŽE UČEČIH SE ŠOL. Komunikacija v novi realnosti v šolah in vrtcih	Razvojni tim	Celo leto – 4 delavnice
Športne delavnice		Zadnji teden v avgustu
FIT KONFERENCE		Celo leto

Poleg predlaganih aktivnosti v okviru akcijskega načrta za 2020/21 se nadaljujejo utečene aktivnosti, ki spodbujajo dobro počutje zaposlenih:

- Voda in sadje v zbornici na razpolago učiteljem med odmori.
- Predavanja o zdravi prehrani, POMEN HIDRACIJE.
- Redni zdravstveni pregledi vseh zaposlenih; upoštevanje omejitev v okviru zdravniških pregledov.
- Sladkosti v mesecu decembru, ki polepšajo predpraznični čas.
- Prehrana zaposlenih na daljših konferencah UZ.
- Spodbujanje udeležbe na krvodajalskih akcijah.

PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2020/21

I. PROJEKTI

PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
Rojstvo	»Ko legende oživijo«	Jovita Kovač Tina Esih	Nedoločen čas
Bralna pismenost		Tina Esih	celo leto
Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	celo leto
Eko šola	Medosebni odnosi, skrb za okolje, odpadki	Sonja Rak Založnik Urša Sovič	celo leto
Zdrava šola	Duševno zdravje, prehrana in gibanje	Urša Ribič Hribernik	celo leto
Rastem s knjigo	Rastem s knjigo	Jovita Kovač	celo leto
Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	celo leto
FIT4KID	FIT4KID NETWORK	Tim multiplikatorjev FIT4KID	Celo leto
Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola–policija	Vodja policijskega okoliša, g. Tomažič	celo leto
Turizmu pomaga lastna glava	35. državni festival	Miha Stampfer, Turistična zveza Slovenije, ZRSS	celo leto, raziskovalna naloga
Shema šolskega sadja		Brina Meško	celo leto
Slovenski zajtrk		Brina Meško	20. 11. 2020
Pasavček		Tjaša Centrih, Tanja Brdnik Templak	celo leto
Večjezičnost		Brigita Berglez	Celo leto
ERASMUS K1		Robert Zrnec	Celo leto
Pozdrav ptic miru		Romana Pokorn	september 2020
TRAJNOSTNA MOBILNOST »Gremo peš s kokoško Rozi«		Petra Paradižnik	Celo leto

II. KOMISIJE v šol. letu 2020/21

ZŠ	KOMISIJA ZA	PRESEDNIK- PRESEDNICA	ČLANI
1.	URNIK	Mihael Stampfer	Jana Novak Vehovar
2.	UČBENIŠKI SKLAD	Primož Krivec	Petra Paradižnik
3.	RAZREDNI, PREDMETNI, POPRAVNI IZPITI	Suzana Kovše	učitelj/ica predmeta, razrednik/razredničarka
4.	ŠOLSKA PREHRANA	Brina Meško	Nevenka Brdnik, Sabina Urlep, Petra Paradižnik, Tanja Brdnik Templak
5.	VPIS V PRVI RAZRED	ŠSS	šolska zdravnica, razredničarke 1. r
6.	POKLICNO USMERJANJE	ŠSS	Suzana Kovše, razredniki
7.	POPIS OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA	Knjigovodja, Petra Paradižnik	Špela Sivka, Anita Vrtovec, Anica Vehovar, Milena Strmšek, Brigita Berglez, Stanko Polanec, Mateja Zrnec, Zorica Šket, Mateja Zrnec, Sabina Urlep, Vili Kokol
8.	UNIČENJE ODPISANIH SREDSTEV	Petra Paradižnik	Vili Kokol, Zorica Šket
9.	ODPIS IN LICITACIJA ŠPORTNE OPREME	Nevenka Brdnik	Brigita Hribernik, Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Vili Kokol
10.	POPIS TERJATEV IN OBVEZNOSTI	Petra Paradižnik	ŠSS, Brigita Hribernik
11.	POPIS BLAGAJNE	Knjigovodja Irena Fevžer	Brigita Hribernik, Zorica Šket
12.	UREDITEV ŠOLE IN OKOLICE	Jerneja Menzinger	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Borut Ceglar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Vili Kokol, Silva Zatler, Mateja Zrnec
13.	PRIREDITVE IN PROSLAVE	Družboslovno- jezikovni aktiv	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Janja Stampfer, Katja Holobar, Mateja Zrnec, Tina Esih, Milena Strmšek
14.	STATUS UČENCA	Razredniki	učitelji predmeta (ŠPO ali GUM), razredniki in Suzana Kovše
15.	OGLASNE DESKE	EKO, ZDRAVA ŠOLA, ŠOLSKA SKUPNOST, KNJIŽNICA, PRED ZBORNICO,	- Eko šola, - ZDRAVA šola, - ŠOLSKA skupnost, - Primož Krivec, Jovita Kovač, - Petra Paradižnik, - Borut Ceglar, Anita Vrtovec,

		ŠPORT, PRED ZOBNO AMB., JEDILNICA, 1. TRILETJE, ZGORNJI HODNIK, STOPNIŠČA, VETROLOV	- Jerneja Menzinger (predstavitev ID), - Suzana Kovše - učiteljice (tudi predstavitev ID), - ŠSS, Suzana Kovše - učitelji po dogovoru, - reklamna obvestila
--	--	---	--

III. DRUGE ZADOLŽITVE v 2020/21

ZŠ	DEJAVNOST	VODJA	ČLANI
1.	ŠOLA V NARAVI: - zimska - letna	Žan Vrtovec Borut Ceglar	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, razredniki Borut Ceglar, Žan Vrtovec, razredniki, učitelji vaditelji
2.	TEČAJ PLAVANJA	Žan Vrtovec	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, razredniki
3.	PROMETNA VARNOST in seznanitev z varno potjo v šolo	Stanko Polanec	Miha Stampfer, Nevenka Brdnik, učitelji, razredniki
4.	PLAN SODELOVANJA S STARŠI (roditeljski sestanki, gov. ure ...)	ŠSS	Nevenka Brdnik, Suzana Kovše
5.	PLAN DELA UZ IN IZOBRAŽEVANJ	Nevenka Brdnik	Petra Paradižnik, ŠSS
6.	PLAN EKSKURZIJ	Helena Pačnik	vodje aktivov
7.	DNEVI DEJAVNOSTI, PROJEKTI	vodje aktivov	člani strokovnih aktivov
8.	IZJAVE ZA JAVNOST	Nevenka Brdnik	Petra Paradižnik, Dragica Taks Rutar
9.	STIKI Z MEDIJI - Posredovanje prispevkov in slik za objave v časopisju, na radiu, TV	Jovita Kovač	Uroš Hren Fotografiranje na šoli: Robert Zrnec, Petra Paradižnik, Uroš Hren
10.	UREJANJE SPLETNE STRANI	Uroš Hren, Jovita Kovač, Robert Zrnec, Mihael Stampfer	Urška Groleger, Bernarda Rebernak, Anica Vehovar, Mateja Zrnec, Suzana Kovše, Jana Novak Vehovar, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik
11.	KOORDINACIJA DELA		vodje aktivov

	STROKOVNIH AKTIVOV za šolski koledar	Nevenka Brdnik, Anica Vehovar	
12.	DELO Z UČENCI S PP - s primanjkljaji - nadarjeni	Jožica Založnik Suzana Kovše Kaja Bicskey ŠSS	učitelji, ki delajo z učenci s PP
13.	VARSTVO UČENCEV - sezname, prisotnost	Petra Paradižnik, Stanko Polanec	učitelji v varstvu
14.	SPREMLJANJE STROKOVNIH REVIJ	Primož Krivec	prejemniki posameznih revij in zadolženi za posamezne revije
15.	NAMESTNICA NPZ	Suzana Kovše	
16.	MLADINSKI TISK	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik Katarina Konec	
17.	RDEČI KRIŽ	Suzana Kovše	
18.	URNIK UPORABE TELOVADNICE	Anita Vrtovec, Urška Groleger, Zorica Šket	Borut Ceglar, vodje aktivov 1. in 2. triletja
19.	URNIK UPORABE RAČUNALNIŠKE UČILNICE	Uroš Hren	
20.	MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE	Anica Vehovar	
21.	UREDITEV PUBLIKACIJE	Petra Paradižnik	Nevenka Brdnik, Anica Vehovar, Uroš Hren
22.	KNJIŽNIČNA ZNANJA	Primož Krivec	učitelji
23.	LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE	Nevenka Brdnik	strokovni delavci, vodja podružnice, vodje aktivov in timov – projektov, Miha Stampfer

PRILOGA 29: Plan razrednih ur za šolsko leto 2020/2021

Razredniki oddelčnih skupnosti – paralelk so pri načrtovanju razrednih ur uskladili teme in vsebine po posameznih obdobjih.

Upoštevali so specifikke posameznega starostnega obdobja.

RAZRED: 4. a RAZREDNIČARKA: Bernarda Rebernak RAZVRSTITEV UR		Št. ur
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	
UVOD v 4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev organov razredne skupnosti - Predstavitev organov in delovanja šolske skupnosti - Hišni red - Urnik - Potek in način dela v 4. razredu - Učna gradiva Radovednih 5 - Organizacija – predvideni Covid ukrepi. 	2
RAZREDNA in ŠOLSKA PRAVILA	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila komunikacije - Šolska pravila - Kodeks učencev OŠ Ob Dravinji - Razredna pravila - Ureditev razreda 	2
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžnosti rediteljev - Dolžnosti dežurnih učencev 	1
DELOVANJE in POVEZOVANJE RAZREDA, RAZREDNA KLIMA, MEDSEBOJNA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje razreda - Medsebojno spoštovanje in prijateljski odnos - Samopodoba in uspešno vključevanje v družbo - Medsebojna učna pomoč 	2
USPEŠNO UČENJE in ODNOS DO ŠOLSKEGA DELA	<ul style="list-style-type: none"> - Učim se učiti - Pet P-jev - Učno bralne strategije v okviru gradiv Radovednih 5 - Da bom v 4. razredu uspešen, si.... - Medsebojna učna pomoč 	2
VSEBINE EKO in ZDRAVE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na eko dan, dan Zemlje - Čiščenje šolske okolice - Motivacijski pozdrav, zbiramo misli 	3
FIT 4 KID	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in uporaba Fit aktivnih metod - Spoznavanje in uporaba Fit metod hitre stimulacije 	1
OBRAVNAVA TEME ZA ŠOLSKI PARLAMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Moja poklicna prihodnost 	1

8 KROGOV ODLIČNOSTI = 8 DOBRIH NAVAD	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovornost - Predanost - Govori z dobrim namenom - Fleksibilnost - To je to - Napake vodijo k uspehu - Integriteta - Uravnoveženost 	3
URA S TEMATIKO PO IZBIRI UČENCEV		1
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

Poleg predvidenih tem pa bo sestavni del vsake razredne ure tudi obravnavanje tekoče razredne problematike: delo v razredu, disciplina, učni uspeh, denarne zadeve,...

RAZRED: 4. b RAZREDNIČARKA: Tamara Jegrišnik		Št. ur
RAZVRSTITEV UR		
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	
UVOD v 4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev organov razredne skupnosti - Predstavitev organov in delovanja šolske skupnosti - Hišni red - Urnik - Potek in način dela v 4. razredu - Učna gradiva Radovednih 5 - Organizacija dela – predvideni Covid ukrepi. 	2
RAZREDNA in ŠOLSKA PRAVILA	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila komunikacije - Šolska pravila - Kodeks učencev OŠ Ob Dravinji - Razredna pravila - Ureditev razreda 	2
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžnosti rediteljev - Dolžnosti dežurnih učencev 	1
DELOVANJE in POVEZOVANJE RAZREDA, RAZREDNA KLIMA, MEDSEBOJNA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje razreda - Medsebojno spoštovanje in prijateljski odnos - Samopodoba in uspešno vključevanje v družbo - Medsebojna učna pomoč 	2
USPEŠNO UČENJE in ODNOS DO ŠOLSKEGA DELA	<ul style="list-style-type: none"> - Učim se učiti - Pet P-jev - Učno bralne strategije v okviru gradiv Radovednih 5 - Da bom v 4. razredu uspešen, si.... - Medsebojna učna pomoč 	2
VSEBINE EKO in ZDRAVE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na eko dan, dan Zemlje - Čiščenje šolske okolice 	3

	- Motivacijski pozdrav, zbiramo misli	
FIT 4 KID	- Spoznavanje in uporaba Fit aktivnih metod - Spoznavanje in uporaba Fit metod hitre stimulacije -	1
OBRAVNAVA TEME ZA ŠOLSKI PARLAMENT	- Moja poklicna prihodnost	1
8 KROGOV ODLIČNOSTI = 8 DOBRIH NAVAD	- Odgovornost - Predanost - Govori z dobrim namenom - Fleksibilnost - To je to - Napake vodijo k uspehu - Integriteta - Uravnoteženost	3
URA S TEMATIKO PO IZBIRI UČENCEV		1
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

Poleg predvidenih tem pa bo sestavni del vsake razredne ure tudi obravnavanje tekoče razredne problematike: delo v razredu, disciplina, učni uspeh, denarne zadeve.

RAZRED: 4. c RAZREDNIČARKA: Urška Jurak RAZVRSTITEV UR		Št. ur
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	
UVOD v 4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev organov razredne skupnosti - Predstavitev organov in delovanja šolske skupnosti - Hišni red - Urnik - Potek in način dela v 4. razredu - Učna gradiva Radovednih 5 - Organizacija dela – predvideni Covid ukrepi. 	2
RAZREDNA in ŠOLSKA PRAVILA	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila komunikacije - Šolska pravila - Kodeks učencev OŠ Ob Dravinji - Razredna pravila - Ureditev razreda 	2
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžnosti rediteljev - Dolžnosti dežurnih učencev 	1
DELOVANJE in POVEZOVANJE RAZREDA, RAZREDNA KLIMA, MEDSEBOJNA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje razreda - Medsebojno spoštovanje in prijateljski odnos - Samopodoba in uspešno vključevanje v družbo - Medsebojna učna pomoč 	2
USPEŠNO UČENJE in ODNOS DO ŠOLSKEGA DELA	<ul style="list-style-type: none"> - Učim se učiti - Pet P-jev - Učno bralne strategije v okviru gradiv Radovednih 5 - Da bom v 4. razredu uspešen, si.... - Medsebojna učna pomoč 	2
VSEBINE EKO in ZDRAVE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na eko dan, dan Zemlje - Čiščenje šolske okolice 	3

	- Motivacijski pozdrav, zbiramo misli	
FIT 4 KID	- Spoznavanje in uporaba Fit aktivnih metod - Spoznavanje in uporaba Fit metod hitre stimulacije -	1
OBRAVNAVA TEME ZA ŠOLSKI PARLAMENT	- Moja poklicna prihodnost	1
8 KROGOV ODLIČNOSTI = 8 DOBRIH NAVAD	- Odgovornost - Predanost - Govori z dobrim namenom - Fleksibilnost - To je to - Napake vodijo k uspehu - Integriteta - Uravnoteženost	3
URA S TEMATIKO PO IZBIRI UČENCEV		1
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

Poleg predvidenih tem pa bo sestavni del vsake razredne ure tudi obravnavanje tekoče razredne problematike: delo v razredu, disciplina, učni uspeh, denarne zadeve.

RAZRED: 5. a

RAZREDNIČARKA: Sonja Rak Založnik

RAZVRSTITEV UR		Št. ur
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	
UVOD v 5. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev organov razredne skupnosti - Predstavitev organov in delovanja šolske skupnosti - Hišni red - Urnik - Potek in način dela v 5. razredu - Učna gradiva Radovednih 5 - Pravila higiene umivanja rok - Pravila higiene nošenja maske - Pravila in priporočila NIJZ o preprečevanju COVID-19 	3
RAZREDNA in ŠOLSKA PRAVILA	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila komunikacije - Šolska pravila - Kodeks učencev OŠ Ob Dravinji - Razredna pravila - Ureditev razreda - Higiena in pravila gibanja ter priporočila NIJZ o preprečevanju COVID-19 	1
RABA IKT (V ČASU ŠOLE NA DALJAVO)	<ul style="list-style-type: none"> - Ponovitev rabe in uporabe spletnih učilnic – MOODLE - Postopek prijave in brskanje po spletnih učilnicah. - Priprava in oddaja dokumenta v PDF obliki v spletno učilnico. - Rokovanje z E-pošto. - Postopek prijave in rabe konferenčne sobe ZOOM. - Seznanitev z aplikacijami, ki so potrebne ali priporočljive za delo s spletnimi učilnicami. - Pasti in varna raba interneta. 	4
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžnosti rediteljev - Dolžnosti dežurnih učencev 	1
DELOVANJE in POVEZOVANJE RAZREDA, RAZREDNA KLIMA, MEDSEBOJNA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje razreda - Medsebojno spoštovanje in prijateljski odnos - Samopodoba in uspešno vključevanje v družbo - Medsebojna učna pomoč 	2
USPEŠNO UČENJE in ODNOS DO ŠOLSKEGA	<ul style="list-style-type: none"> - Učim se učiti - Pet P-jev 	

DELA	<ul style="list-style-type: none"> - Učno bralne strategije v okviru gradiv Radovednih 5 - Da bom v 5. razredu uspešen, si.... - Medsebojna učna pomoč 	1
VSEBINE EKO in ZDRAVE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na eko dan, dan Zemlje - Čiščenje šolske okolice - Motivacijski pozdrav, zbiramo misli 	1
FIT 4 KID	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in uporaba Fit aktivnih metod - Spoznavanje in uporaba Fit metod hitre stimulacije 	1
8 KROGOV ODLIČNOSTI = 8 DOBRIH NAVAD	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovornost - Predanost - Govori z dobrim namenom - Fleksibilnost - To je to - Napake vodijo k uspehu - Integriteta - Uravnoteženost 	3
URA S TEMATIKO PO IZBIRI UČENCEV		1
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

RAZRED: 5. b

RAZREDNIČARKA: Jasmina Vodovnik

RAZVRSTITEV UR		Št. ur
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	
UVOD v 5. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev organov razredne skupnosti - Predstavitev organov in delovanja šolske skupnosti - Hišni red - Urnik - Potek in način dela v 5. razredu - Učna gradiva Radovednih 5 - Pravila higiene umivanja rok - Pravila higiene nošenja maske - Pravila in priporočila NIJZ o preprečevanju COVID-19 	3
RAZREDNA in ŠOLSKA PRAVILA	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila komunikacije - Šolska pravila - Kodeks učencev OŠ Ob Dravinji - Razredna pravila - Ureditev razreda - Higiena in pravila gibanja ter priporočila NIJZ o preprečevanju COVID-19 	1
RABA IKT (V ČASU ŠOLE NA DALJAVO)	<ul style="list-style-type: none"> - Ponovitev rabe in uporabe spletnih učilnic – MOODLE - Postopek prijave in brskanje po spletnih učilnicah. - Priprava in oddaja dokumenta v PDF obliki v spletno učilnico. - Rokovanje z E-pošto. - Postopek prijave in rabe konferenčne sobe ZOOM. - Seznanitev z aplikacijami, ki so potrebne ali priporočljive za delo s spletnimi učilnicami. - Pasti in varna raba interneta. 	4
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžnosti rediteljev - Dolžnosti dežurnih učencev 	1
DELOVANJE in POVEZOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje razreda - Medsebojno spoštovanje in prijateljski odnos 	

RAZREDA, RAZREDNA KLIMA, MEDSEBOJNA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> - Samopodoba in uspešno vključevanje v družbo - Medsebojna učna pomoč 	2
USPEŠNO UČENJE in ODNOS DO ŠOLSKEGA DELA	<ul style="list-style-type: none"> - Učim se učiti - Pet P-jev - Učno bralne strategije v okviru gradiv Radovednih 5 - Da bom v 5. razredu uspešen, si.... - Medsebojna učna pomoč 	1
VSEBINE EKO in ZDRAVE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na eko dan, dan Zemlje - Čiščenje šolske okolice - Motivacijski pozdrav, zbiramo misli 	1
FIT 4 KID	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in uporaba Fit aktivnih metod - Spoznavanje in uporaba Fit metod hitre stimulacije 	1
8 KROGOV ODLIČNOSTI = 8 DOBRIH NAVAD	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovornost - Predanost - Govori z dobrim namenom - Fleksibilnost - To je to - Napake vodijo k uspehu - Integriteta - Uravnoteženost 	3
URA S TEMATIKO PO IZBIRI UČENCEV		1
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

RAZRED: 5. c

RAZREDNIČARKA: Urša Sovič

TEMATSKE URE	ŠT. UR	ORGANIZACIJSKE URE	ŠT. UR
- seznanitev s higienskimi priporočili za zaježitev epidemije - pogovor o pomenu odgovornega ravnanja - skrb za lastno zdravje in zdravje sočloveka	2	Navodila ob začetku šolskega leta: - določitev organov oddelčne skupnosti - hišni red, predstavitev LDN, vzgojni načrt - urnik	3
		- razredna pravila - urejanje razreda	1
- pravice in dolžnosti učencev	1	- čiščenje okolice šole	1
- komunikacija	2	- disciplina, učni uspeh, problematika	2
- medsebojna pomoč in sodelovanje	1		
- spoznavanje fit pedagogike	1		
- 8 krogov odličnosti	1		
- policist Leon svetuje	2		
- kako se učiti – različni učni tipi	1		
Skupaj:			18 ur

RAZRED: 6. a RAZREDNIK: Robert Zrnc

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
	1	Uvodni nagovor, navodila ob začetku šolskega leta, protokol preprečevanja	razrednik, sorazrednik	1. 9. 2020

		okužb, nujna obvestila o organizaciji dela v šoli.		
SEPTEMBER	2	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnim načrtom in javnim redom, protokol preprečevanja okužb.	razrednik, sorazrednik	1. 9. 2020
	3	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), predstavitev letnega načrta razrednih ur, ureditev razreda.	učenci, razrednik	1. 9. 2020
	4	Učenje in domače naloge – učenje učenja (predstavitev učnih strategij), medsebojna učna pomoč.	Suzana K. Breznik, razrednik, učenci	4. 9. 2020 in 11. 9. 2020
	5	Medsebojni odnosi, odkrivanje dobrih lastnosti učencev – delavnica (grb, sociogram).	razrednik, učenci	18. 9. 2020
	OKTOBER	6	Center za krepitev zdravja (kineziologinja, dietetičarka, fizioterapevtka).	razrednik, CKZ
7		8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razrednik, učenci	16. 10. 2020
NOVEMBER	8	Medsebojni odnosi (delavnica); FHS in FAM.	razrednik, učenci	6. 11. 2020
	9	Center za krepitev zdravja (psihologinja; dms).	CKZ, učenci,	20. 11. 2020

			razrednik	
DECEMBER	10	Božično-novoletno okraševanje razreda in lepe misli ob praznikih, bralna razglednica.	razrednik, učenci	4. 12. 2020
	11	Center za krepitev zdravja (psihologinja; dms).	CKZ, učenci, razrednik	18. 12. 2020

JANUAR	12	Delavnica – načrti do konca šolskega leta in pregled opravljenega dela.	razrednik, učenci	8. 1. 2021
	13	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci ...	razrednik, učenci	22. 1. 2021
FEBRUAR	14	Center za krepitev zdravja (psihologinja; dms).	CKZ, učenci, razrednik	5. 2. 2021
	15	Navodila za zimsko šolo v naravi.	razrednik, sorazrednik, učenci	26. 2. 2021
MAREC	16	Tekoče razredne zadeve. 8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razrednik, učenci	12. 3. 2021
	17	Center za krepitev zdravja –	CKZ	26. 3. 2021

		reševanje konfliktov – igra vlog.	učenci, razrednik	
APRIL	18	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razrednik, učenci	9. 4. 2021
	19	NPZ.	ŠSS, razrednik	23. 4. 2021
MAJ	20	Medsebojni odnosi (delavnica); FHS in FAM.	razrednik, učenci	14. 5. 2021
	21	Pregled učnega uspeha.	razrednik	28. 5. 2021
JUNIJ	22	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila o dnevih dejavnosti v zadnjem tednu.	razrednik, učenci	11. 6. 2021

OPOMBA:

V 6. b razredu bomo vsebino razrednih ur prilagodili trenutni aktualni problematiki v razredu.

RAZRED: 6. b RAZREDNIČARKA: Katja Kranjc

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
	1	Uvodni nagovor, navodila ob začetku šolskega leta, protokol preprečevanja okužb, nujna obvestila o organizaciji	razredničarka, sorazrednik	1. 9. 2020

SEPTEMBER		dela v šoli.		
	2	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnim načrtom in javnim redom, protokol preprečevanja okužb.	razredničarka, sorazrednik	1. 9. 2020
	3	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), predstavitev letnega načrta razrednih ur, ureditev razreda.	učenci, razredničarka	1. 9. 2020
	4	Učenje in domače naloge – učenje učenja (predstavitev učnih strategij), medsebojna učna pomoč.	Suzana K. Breznik, razredničarka, učenci	4. 9. 2020 in 11. 9. 2020
	5	Medsebojni odnosi, odkrivanje dobrih lastnosti učencev – delavnica (grb, sociogram).	razredničarka, učenci	18. 9. 2020
OKTOBER	6	Center za krepitev zdravja (kineziologinja, dietetičarka, fizioterapevtka).	razredničarka, CKZ	2. 10. 2020
	7	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razredničarka, učenci	16. 10. 2020
NOVEMBER	8	Medsebojni odnosi (delavnica); FHS in FAM.	razredničarka, učenci	6. 11. 2020
	9	Center za krepitev zdravja (psihologinja; dms).	CKZ, učenci, razredničarka	20. 11. 2020

DECEMBER	10	Božično-novoletno okraševanje razreda in lepe misli ob praznikih, bralna razglednica.	razredničarka, učenci	4. 12. 2020
	11	Center za krepitev zdravja (psihologinja; dms).	CKZ, učenci, razredničarka	18. 12. 2020

JANUAR	12	Delavnica – načrti do konca šolskega leta in pregled opravljenega dela.	razredničarka, učenci	8. 1. 2021
	13	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci ...	razredničarka, učenci	22. 1. 2021
FEBRUAR	14	Center za krepitev zdravja (psihologinja; dms).	CKZ, učenci, razredničarka	5. 2. 2021
	15	Navodila za zimsko šolo v naravi.	razredničarka, sorazrednik, učenci	26. 2. 2021
MAREC	16	Tekoče razredne zadeve. 8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razredničarka, učenci	12. 3. 2021
	17	Center za krepitev zdravja – reševanje konfliktov – igra vlog.	CKZ učenci,	26. 3. 2021

			razredničarka	
APRIL	18	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razredničarka, učenci	9. 4. 2021
	19	NPZ.	ŠSS, razredničarka	23. 4. 2021
MAJ	20	Medsebojni odnosi (delavnica); FHS in FAM.	razredničarka, učenci	14. 5. 2021
	21	Pregled učnega uspeha.	razredničarka	28. 5. 2021
JUNIJ	22	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila o dnevih dejavnosti v zadnjem tednu.	razredničarka, učenci	11. 6. 2021

OPOMBA:

V 6. b razredu bomo vsebino razrednih ur prilagodili trenutni aktualni problematiki v razredu.

RAZRED: 6. c RAZREDNIČARKA: Urška Ribič Hribernik

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
	1	Uvodni nagovor, navodila ob začetku šolskega leta, protokol preprečevanja okužb, nujna obvestila o organizaciji dela v šoli.	razredničarka, sorazrednik	1. 9. 2020
	2	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnimi	razredničarka, sorazrednik	1. 9. 2020

		načrtom in javnim redom, protokol preprečevanja okužb.		
SEPTEMBER	3	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), predstavitev letnega načrta razrednih ur, ureditev razreda.	učenci, razredničarka	1. 9. 2020
	4	Učenje in domače naloge – učenje učenja (predstavitev učnih strategij), medsebojna učna pomoč.	Suzana K. Breznik, razredničarka, učenci	4. 9. 2020 in 11. 9. 2020
	5	Medsebojni odnosi, odkrivanje dobrih lastnosti učencev – delavnica (grb, sociogram).	razredničarka, učenci	18. 9. 2020
OKTOBER	6	Center za krepitev zdravja (kineziologinja, dietetičarka, fizioterapevtka).	razredničarka, CKZ	2. 10. 2020
	7	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razredničarka, učenci	16. 10. 2020
NOVEMBER	8	Medsebojni odnosi (delavnica); FHS in FAM.	razredničarka, učenci	6. 11. 2020
	9	Center za krepitev zdravja (psihologinja; dms).	CKZ, učenci, razredničarka	20. 11. 2020
DECEMBER	10	Božično-novoletno okraševanje razreda in lepe misli ob praznikih, bralna razglednica.	razredničarka, učenci	4. 12. 2020

	11	Center za krepitev zdravja (psihologinja; dms).	CKZ, učenci, razredničarka	18. 12. 2020

JANUAR	12	Delavnica – načrti do konca šolskega leta in pregled opravljenega dela.	razredničarka, učenci	8. 1. 2021
	13	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci ...	razredničarka, učenci	22. 1. 2021
FEBRUAR	14	Center za krepitev zdravja (psihologinja; dms).	CKZ, učenci, razredničarka	5. 2. 2021
	15	Navodila za zimsko šolo v naravi.	razredničarka, sorazrednik, učenci	26. 2. 2021
MAREC	16	Tekoče razredne zadeve. 8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razredničarka, učenci	12. 3. 2021
	17	Center za krepitev zdravja – reševanje konfliktov – igra vlog.	CKZ učenci, razredničarka	26. 3. 2021
	18	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razredničarka, učenci	9. 4. 2021

APRIL				
	19	NPZ.	ŠSS, razredničarka	23. 4. 2021
MAJ	20	Medsebojni odnosi (delavnica); FHS in FAM.	razredničarka, učenci	14. 5. 2021
	21	Pregled učnega uspeha.	razredničarka	28. 5. 2021
JUNIJ	22	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila o dnevih dejavnosti v zadnjem tednu.	razredničarka, učenci	11. 6. 2021

RAZRED: 7. a

RAZREDNIČARKA: Jovita Kovač

Razred: 7. b

RAZREDNIČARKA: Valerija Žnidar

Razred: 7. c

RAZREDNIČARKA: Jasmina Bogataj

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	PREDVIDENI DATUM
SEPTEMBER	1, 2	Uvodni nagovor, navodila ob začetku šolskega leta, nujna obvestila o organizaciji dela v šoli, pregled infografike in preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe SARS-CoV-2.	razredničarka, sorazrednik	1.9.2020
	3	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnim načrtom in javnim redom.	razredničarka, sorazrednik	1.9.2020
	4	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), predstavitev letnega načrta razrednih ur, ureditev razreda. <i>Obvestilo o ŠD (10. 9. 2020 – pohod)</i>	učenci, razredničarka	4.9.2020
	5	Učenje, domače naloge in medsebojna učna pomoč.	učenci, razredničarka	18.9.2020
OKTOBER	6	Sestava motivacijskega pozdrava, dogovor glede čiščenja okolice šole <i>Navodila za kulturni dan – Literarna pot Po Minattijevih stopinjah</i>	razredničarka	2.10.2020
	7	Spodbujanje in formiranje dobrih odnosov	Polona Brglez	16.10.2020
NOVEMBER	8	Spodbujanje in formiranje dobrih odnosov	Polona Brglez	6.11.2020
	9	Spodbujanje in formiranje dobrih odnosov	Polona Brglez	20.11.2020
	10	Božično-novoletno okraševanje razreda.	učenci,	

DECEMBER		<i>Obvestilo o ND (9. 12. 2020 – Živali)</i>	razredničarka	4.12.2020
	11	Lepe misli ob praznikih, bralna razglednica. <i>Obvestilo o KD (24. 12. 2020)</i>	učenci, razredničarka	18.12.2020
JANUAR	12	FIT AKTIVNE METODE in FIT HITRE STIMULACIJE. <i>Obvestilo o ŠD (11. 1. 2021 – plavanje, smučanje, pohod)</i>	učenci, razredničarka	8.1.2021
	13	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci, razdelitev obvestil o delu učencev v 1. ocenjevalnem obdobju. <i>Obvestilo o KD (29. 1. 2021 – gledališka predstava)</i>	razredničarka	22.1.2021
FEBRUAR	14	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razredničarka, učenci	5.2.2021
	15	Tekoče razredne zadeve. <i>Obvestilo o ŠD (10. 2. 2021 – plesne delavnice)</i>	učenci, razredničarka	26.2.2021
MAREC	16	Sestava motivacijskega pozdrava, dogovor glede čiščenja okolice šole.	učenci, razredničarka	12.3.2021
	17	Pozitivna samopodoba (delavnice).	ŠSS, razredničarka, učenci	26.3.2021
APRIL	18	Reševanje konfliktov – igra vlog, učno-vzgojna problematika.	učenci, razredničarka	9.4.2021
	19	»To sem jaz« – izpolnjevanje vprašalnikov	učenci	23.4.2021

		o posamezniku.		
MAJ	20	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti). <i>Obvestilo o ND (26. 5. 2021 – Vodna pot)</i>	učenci, razredničarka	14.5.2021
	21	Navodila pred interdisciplinarno ekskurzijo, disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja na avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije. Pregled učnega uspeha.	razredničarka	28.5.2021
JUNIJ	22	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila o dnevih dejavnosti v zadnjem tednu.	učenci, razredničarka	11.6.2021

RAZRED: 8. a

RAZREDNIK: Janja Stampfer

RAZRED: 8. b**RAZREDNIČARKA: Jerneja Menzinger****RAZRED: 8. c****RAZREDNIČARKA: Tina Esih**

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
SEPTEMBER	1	Uvodni nagovor, razdelitev razrednih fotografij, igra »Vzemi si minuto« – opis najljubšega dogodka, ki se je zgodil med počitnicami, pregled organizacije dela v 2020/21 in predvidenih Covid-19 ukrepov ter navodil NIJZ.	razredničarka, sorazredničarka	1. 9. 2020
	2	Seznanitev z razdelitvijo v skupine, z urnikom, razdelitev obrazcev in soglasij, razdelitev propagandnega gradiva za naročilo revij, pregled kotičkov v razredih, pogovor o vedenju pri malici.	razredničarka, sorazredničarka	1. 9. 2019
	3	Pregled hišnega reda, pravil šolskega reda, vzgojnega načrta in javnega reda, igra »Kaj potrebujem od razredničarke«.	učenci, razredničarka	1. 9. 2019
	4	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), izdelava plakata oddelčne skupnosti, predstavitev letnega načrta razrednih ur.	učenci, razredničarka	4. 9. 2020

	5	Zdravstveno vzgojne vsebine: Učim se učiti (CKZ Slovenske Konjice).	razredničarka, učenci, predstavniki CKZ	18. 9. 2020
OKTOBER	6	Ponovitev FIT metod in FIT hitrih stimulacij, izvedba izbranih s strani FIT ambasadorjev, ponovitev metod formativnega spremljanja. <i>Navodila za kulturni, športni, tehniški in naravoslovni dan; disciplina na dnevih dejavnosti, predstavitev vsebin in poteka dejavnosti.</i>	učenci, razredničarka, FIT ambasadorki	2. 10. 2020
	7	Pregled kozarca Želim si, da bi moja razredničarka vedela in pogovor o aktualnem dogajanju v razredu; Sestava motivacijskega pozdrava; Igra »Motivacijski petek« - pisanje motivacijskih sporočil sošolcem.	razredničarka, učenci	16. 10. 2020
NOVEMBER	8	Igra »Razmišljujoči petek« - opis sebe z eno besedo; To sem jaz (program promocije duševnega zdravja med mladimi).	učenci, razredničarka	6. 11. 2020
	9	Izdelovanje bralne razglednice.	učenci, razredničarka	20. 11. 2020
DECEMBER	10	Zdravstveno vzgojne vsebine: Ljubezen, spolnost in še kaj (CKZ Slovenske Konjice).	učenci, razredničarka, predstavniki CKZ	4. 12. 2020
	11	Branje zmagovalne zgodbe šolskega natečaja za najlepšo adventno zgodbo; igra »božični vlak voščil«.	učenci, razredničarka	18. 12. 2020
	12	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	učenci, razredničarka	8. 1. 2021
	13	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1.	razredničarka	22. 1. 2021

JANUAR		ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci, razdelitev obvestil o delu učencev v 1. ocenjevalnem obdobju.		
FEBRUAR	14	Igra »prijateljski petek« - sporočila sošolcem, kaj jih dela dobre prijatelje.	učenci	5. 2. 2021
	15	Pregled kozarca Želim si, da bi moja razredničarka vedela in pogovor o aktualnem dogajanju v razredu.	razredničarka, učenci	26. 2. 2021
MAREC	16	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	razredničarka, učenci	12. 3. 2021
	17	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	učenci, razredničarka	26. 3. 2021
APRIL	18	Pregled kozarca Želim si, da bi moja razredničarka vedela in pogovor o aktualnem dogajanju v razredu.	učenci, razredničarka	9. 4. 2021
	19	To sem jaz (program promocije duševnega zdravja med mladimi).	učenci, predstavniki CKZ	23. 4. 2021
MAJ	20	Pregled ocen, pogovor o morebitnih težavah.	razredničarka, učenci	14. 5. 2021
	21	Zdravstveno vzgojne vsebine: zdrav življenjski slog, delavnica TPO z uporabo AED (CKZ Slovenske Konjice).	učenci, predstavniki CKZ	28. 5. 2021
JUNIJ	22	Pregled kozarca Želim si, da bi moja razredničarka vedela in pogovor o aktualnem dogajanju v razredu.	razredničarka, učenci	11. 6. 2021
	23	Podelitev spričeval, priznanj, pohval.	učenci, razredničarka	24. 6. 2020

OPOMBA: Vsebino razrednih ur bom prilagajala trenutni aktualni problematiki v razredu.

MESEC	ZŠ	TEMA	NAMEN	OPOMBE
SEPTEMBER	1.	Navodila ob začetku šolskega leta: uvodni nagovor, nujna obvestila o organizaciji dela na šoli, seznanitev z ukrepi in priporočili NIJZ-ja	- motivacija za šolsko delo	
	2.	Navodila ob začetku šolskega leta: Hišni red, Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, urnik.	- pomen spoštovanja dogovorov	
	3.	Razredne zadolžitve (voljene in dogovorjene), ureditev razreda, letni načrt razrednih ur, FIT aktivne METODE in FIT hitre stimulacije.	- seznanitev z nalogami predstavnikov oddelčne skupnosti, - predstavitev predloga načrta razrednih ur -seznanitev s pomenom gibanja med učenjem	
	4.	Navodila in osvajanje znanj iz IKT tehnologije v primeru pouka na daljavo.	- Učenci se seznanijo s pravili, z možnosti pouka na daljavo - Širijo znanja v IKT tehnologiji	
	5.	Moja pričakovanja in načrti za novo šolsko leto. Navodila za kulturni dan.	-učenci opišejo in zapišejo njihova pričakovanja in načrte za tekoče šolsko leto	

	6.	Osem krogov odličnosti: integriteta	- učenci se seznanijo s pojmom »INTEGRITETA« in z vrednotami, ki podpirajo življenje v njej	
OKTOBER	7.	Bralni kotički. Poročanje predstavnikov EKO in ZDRAVE šole ter predstavnikov ŠOLSKE SKUPNOSTI.	- zdravstveno vzgojna vsebina, ki jo izvaja ZD Slovenske Konjice	
	8.	Učenje učenja. Medsebojna pomoč	- seznanitev s strategijami za učenje različnih predmetov - namen medsebojne pomoči - organizacija medsebojne pomoči	
NOVEMBER	9.	Poklicna orientacija	-seznanitev z možnostmi nadaljnjega šolanja	
	10.	Slovenski zajtrk	- spoznati pomen pristne slovenske hrane	

DECEMBER	11.	<p>Priprave na šolski parlament: MOJA POKLICNA PRIHODNOST</p> <p>Priprave na božično – novoletno praznovanje. Pomen praznovanja, obdarovanja in voščil. Skriti prijatelj.</p>	<p>-razprava o temi po smernicah šolske skupnosti</p> <p>pogovor o bližajočih se praznikih, - priprava programa razrednega praznovanja</p>	
	12.-13.	Poklicna orientacija	- predstavitev srednješolskih programov izobraževanja	
JANUAR	14.	Vzgojna problematika oddelčne skupnosti. Poročanje predstavnikov ZDRAVE in EKO šole.	-seznanitev z vzgojnimi problemi v razredu odpravljanje težav seznanitev z vzgojnimi ukrepi in njihovim izrekanjem v skladu z vzgojnim načrtom in šolsko zakonodajo,	
	15.	Analiza učno-vzgojnih rezultatov.	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	

FEBRUAR	16.	Pomen duševnega zdravja. Kaj lahko storimo za lastno zdravje?	- sodelovanje s Centrom za krepitev znanja Slovenske Konjice. Seznani se s pomenom zdravja za človeka - seznaniti se s povezavo med duševnim in telesnim zdravjem	
MAREC	17.-18.	Vpis v srednjo šolo.	- Seznanitev s postopkom vpisa v srednjo šolo (psihologinja) -	
APRIL	19.	NPZ, aktualne zadeve	- seznanitev z organizacijo in navodili za izvedbo NPZ –jev	
MAJ	20.	Osem krogov odličnosti Priprava vate.	-poskrbeti za vsa področja svojega življenja (učenje, rekreacijo, zdravje, zabavo, družino, prijatelje)	
JUNIJ	21.	Priprava vate Analiza učno-vzgojnih rezultatov	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	

MESEC	ZŠ	TEMA	NAMEN	OPOMBE
SEPTEMBER	1.	Navodila ob začetku šolskega leta: uvodni nagovor, nujna obvestila o organizaciji dela na šoli, seznanitev z ukrepi in priporočili NIJZ-ja	- motivacija za šolsko delo	
	2.	Navodila ob začetku šolskega leta: Hišni red, Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, urnik.	- pomen spoštovanja dogovorov	
	3.	Razredne zadolžitve (voljene in dogovorjene), ureditev razreda, letni načrt razrednih ur, FIT aktivne METODE in FIT hitre stimulacije.	- seznanitev z nalogami predstavnikov oddelčne skupnosti, - predstavitev predloga načrta razrednih ur -seznanitev s pomenom gibanja med učenjem	
	4.	Navodila in osvajanje znanj iz IKT tehnologije v primeru pouka na daljavo.	- Učenci se seznanijo s pravili, z možnosti pouka na daljavo - Širijo znanja v IKT tehnologiji	
	5.	Moja pričakovanja in načrti za novo šolsko leto. Navodila za kulturni dan.	-učenci opišejo in zapišejo njihova pričakovanja in načrte za tekoče šolsko	

			leto	
	6.	Osem krogov odličnosti: integriteta	- učenci se seznanijo s pojmom »INTEGRITETA« in z vrednotami, ki podpirajo življenje v njej	
OKTOBER	7.	Bralni kotički. Poročanje predstavnikov EKO in ZDRAVE šole ter predstavnikov ŠOLSKE SKUPNOSTI.	- zdravstveno vzgojna vsebina, ki jo izvaja ZD Slovenske Konjice	
	8.	Učenje učenja. Medsebojna pomoč	- seznanitev s strategijami za učenje različnih predmetov - namen medsebojne pomoči - organizacija medsebojne pomoči	
NOVEMBER	9.	Poklicna orientacija	-seznanitev z možnostmi nadaljnjega šolanja	
	10.	Slovenski zajtrk	- spoznati pomen pristne slovenske hrane	

DECEMBER	11.	<p>Priprave na šolski parlament: MOJA POKLICNA PRIHODNOST</p> <p>Priprave na božično – novoletno praznovanje. Pomen praznovanja, obdarovanja in voščil. Skriti prijatelj.</p>	<p>-razprava o temi po smernicah šolske skupnosti</p> <p>pogovor o bližajočih se praznikih, - priprava programa razrednega praznovanja</p>	
	12.-13.	Poklicna orientacija	- predstavitev srednješolskih programov izobraževanja	
JANUAR	14.	<p>Vzgojna problematika oddelčne skupnosti. Poročanje predstavnikov ZDRAVE in EKO šole.</p>	-seznanitev z vzgojnimi problemi v razredu odpravljanje težav seznanitev z vzgojnimi ukrepi in njihovim izrekanjem v skladu z vzgojnim načrtom in šolsko zakonodajo,	
	15.	Analiza učno-vzgojnih rezultatov.	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	

FEBRUAR	16.	Pomen duševnega zdravja. Kaj lahko storimo za lastno zdravje?	- sodelovanje s Centrom za krepitev znanja Slovenske Konjice. Seznani se s pomenom zdravja za človeka - seznaniti se s povezavo med duševnim in telesnim zdravjem	
MAREC	17.-18.	Vpis v srednjo šolo.	- Seznanitev s postopkom vpisa v srednjo šolo (psihologinja) -	
APRIL	19.	NPZ, aktualne zadeve	- seznanitev z organizacijo in navodili za izvedbo NPZ –jev	
MAY	20.	Osem krogov odličnosti Priprava vate	-poskrbeti za vsa področja svojega življenja (učenje, rekreacijo, zdravje, zabavo, družino, prijatelje)	
JUNIJ	21.	Priprava vate Analiza učno-vzgojnih rezultatov	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	

	22.-24	Dodatne delavnice na temo: Pozitivna klima v razredu	-učence vzpodbuditi k razmišljanju o pozitivnem odnosu do sošolcev in delavcev šole -predstaviti pomembne vrednote v življenju mladostnikov	
--	--------	---	--	--

RAZRED: 9. c

RAZREDNIČARKA: Valentina Volavšek

MESEC	ZŠ	TEMA	NAMEN	OPOMBE
SEPTEMBER	1.	Navodila ob začetku šolskega leta: uvodni nagovor, nujna obvestila o organizaciji dela na šoli, seznanitev z ukrepi in priporočili NIJZ-ja.	– motivacija za šolsko delo	
	2.	Navodila ob začetku šolskega leta: Hišni red, Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, urnik.	– pomen spoštovanja dogovorov	
	3.	Letni načrt razrednih ur, FIT aktivne metode in FIT hitre stimulacije, medsebojna učna pomoč.	– predstavitev predloga načrta razrednih ur – seznanitev s pomenom gibanja med učenjem – vzpostavitev medsebojne učne pomoči	

	4.	Razredne zadolžitve (voljene in dogovorjene), izvolitev predstavnikov razredne skupnosti.	– seznanitev z nalogami predstavnikov oddelčne skupnosti	
	5.	Delavnica: To smo mi, 9. c (ustvarjanje razredne table s tehniko risanja na kamenčke)	– povezovanje razreda, spodbujanje sodelovanja, strpnosti	
	6.	Moja pričakovanja in načrti za novo šolsko leto. Navodila za dneve dejavnosti v tednu otroka.	– opis/zapis/priporočila učenčevih pričakovanj in načrtov za tekoče šolsko leto – seznanitev z navodili za dneve dejavnosti v tednu otroka	
OKTOBER	7.	Navodila in usvajanje znanj iz IKT-tehnologije v primeru pouka na daljavo.	– seznanitev učencev s pravili in z možnostjo pouka na daljavo – širijo znanj v IKT-tehnologiji	
	8.	Bralni koticiki. Poročanje predstavnikov EKO in ZDRAVE šole ter predstavnikov ŠOLSKE SKUPNOSTI.	– zdravstveno-vzgojna vsebina, ki jo izvaja ZD Slovenske Konjice	
NOVEMBER	9.	Poklicna orientacija.	– seznanitev z možnostmi nadaljnjega šolanja	
	10.	Slovenski zajtrk.	– spoznati pomen pristne slovenske hrane	

DECEMBER	11.	<p>Priprave na šolski parlament: MOJA POKLICNA PRIHODNOST.</p> <p>Priprave na božično-novoletno praznovanje. Pomen praznovanja, obdarovanja in voščil. Skriti prijatelj.</p>	<p>– razprava o temi po smernicah šolske skupnosti</p> <p>– pogovor o bližajočih se praznikih,</p> <p>– priprava programa razrednega praznovanja</p>	
	12.-13.	Poklicna orientacija	– predstavitev srednješolskih programov izobraževanja	
JANUAR	14.	Vzgojna problematika oddelčne skupnosti. Poročanje predstavnikov ZDRAVE in EKO šole.	– seznanitev z vzgojnimi problemi v razredu, odpravljanje težav, seznanitev z vzgojnimi ukrepi in njihovim izrekanjem v skladu z vzgojnim načrtom in šolsko zakonodajo	
	15.	Analiza učno-vzgojnih rezultatov.	<p>– seznanitev z učnimi dosežki</p> <p>– oblikovanje predlogov za</p>	

			pohvale učencev	
FEBRUAR	16.	Pomen duševnega zdravja. Kaj lahko storimo za lastno zdravje?	– sodelovanje s Centrom za krepitev znanja Slovenske Konjice – seznanitev s pomenom zdravja za človeka – seznanitev s povezavo med duševnim in telesnim zdravjem	
MAREC	17.-18.	Vpis v srednjo šolo.	– seznanitev s postopkom vpisa v srednjo šolo (psihologinja) -	
APRIL	19.	NPZ, aktualne zadeve	– seznanitev z organizacijo in navodili za izvedbo NPZ-jev	
	20.	Osem krogov odličnosti	– poskrbeti za vsa področja svojega življenja (učenje, rekreacijo, zdravje, zabavo, družino, prijatelje)	
MAJ	21.	Priprava vatele	– zbiranje predlogov za predstavitev razreda, spodbujanje sodelovanja in strpnosti učencev	

JUNIJ	22.	Priprava vaje Analiza učno-vzgojnih rezultatov	– seznanitev z učnimi dosežki – oblikovanje predlogov za pohvale učencev	
-------	-----	--	---	--

OŠ OB DRAVINJI
Ulica Dušana Jereba 1
3210 Slov. Konjice

OŠ TEPANJE
Tepanje 28c
3210 Slov Konjice

**- LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE
TEPANJE**

ŠOLSKO LETO 2020/2021

Tepanje, 2020
Seznanitev Sveta staršev na seji Sveta staršev Tepanje

Vodja podružnice:
Mateja Zrnec

VSEBINA

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- šolski okoliš
- število učencev in oddelkov
- organizacija pouka
- prostorski pogoji in opremljenost šole
- strokovni delavci, učna obveznost
- dežurstvo učiteljev
- izobraževanje strokovnih delavcev

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- prednostne naloge
- obvezni program
- dnevi dejavnosti
- razširjeni program

3. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

5. VARNA POT V ŠOLO

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

7. SODELOVANJE S KRAJEM

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

- ocenjevalna obdobja
- počitnice
- prazniki

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski okoliš

V šolo prihajajo učenci iz naselij: Tepanje, Novo Tepanje, Dobrnež, Tepanjski Vrh, Perovec, Sp. Grušovje, Zg. Grušovje, Gabrovnik, Vešenik, Breg pri Konjicah, Vinarje, Draža vas, Brezje pri Ločah.

Število učencev in oddelkov

Na šoli je 49 učencev. Imamo 3 oddelke, v katerih izvajamo program 9 letne OŠ. Samostojni oddelek 3. razreda šteje 13 učencev. Kombinirani oddelek 1. in 2. razreda šteje 18 učencev. Kombinirani oddelek 4. in 5. razreda šteje 18 učencev.

Razred	Število učencev		
	M.	Ž.	Skupaj
1. r	5	7	12
2. r	1	5	6
3. r	10	3	13
4. r	5	4	9
5. r	7	2	9
Skupaj:	28	21	49

Organizacija pouka

Pričetek pouka je ob 8.20 uri, 6. ura pa se konča ob 13.30. Ob 7.30 se prične krožek VŠ, DOP in DOD ter NIZ TJN, ob ponedeljkih 5. in 6. uro. V kombiniranih oddelkih potekajo nekatere ure ločeno v dveh učilnicah. V 1. in 2. razredu SPO, MAT, SLJ, druženo GUM v 1. in 2. razredu, v 4. in 5. razredu pa poteka ločeno DRU.

Prostorski pogoji in opremljenost šole

Šolska zgradba podružnične šole stoji v Tepanju št. 28 c. Šola obsega pet učilnic, (tudi v letošnjem šolskem letu so v uporabi štiri učilnice, v eni pa je bila do 24. 9. 2020 skupina Vrtca Slov. Konjice, enota Tepanje) knjižnico, telovadnico s prostorom za orodje, kabinet za učila, zbornico za učitelje, kuhinjo s shrambo, prostor za čistila, garderobo, sanitarije. Za izvajanje računalniškega krožka so v knjižnici trije računalniki. Ostala oprema: 1 TV sprejemnik, DVD player, digitalni fotoaparati, 1 CD player, fotokopirni stroj, sintesizer, po en računalnik, platno in projektor v vseh treh učilnicah.

Ob šolskem igrišču je lesena nadstrešnica z mizo in dvema klopema, (možnost zunanje učilnice) koš za košarko ter lesena igrala.

Strokovni delavci, učna obveznost

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Nejc Špoljar	Vse predmete v oddelku 3. razreda, razen TJA.	3. razred
Antonija Levart	Vse predmete v komb. oddelku 1. in 2. razreda, razen TJA.	1. in 2. razred
Bernarda Kamenšek	Druga učiteljica v 1. in 2.r, ločeno poučevanje v kombiniranem oddelku 4. in 5.razreda (DRU), OPB.	
Mateja Zrnc	Vse predmete v 4. in 5. razredu, razen DRU v 4. razredu ter TJA.	5. razred
Tanja Brdnik Templak (od 16. 9. 2020 nadomestna učiteljica Venesa Brglez	OPB, JV	
Tina Burič	TJA v 2.,3., 4. in 5.r, OPB, NIZ TJA v 1. r.	sorazrednik
Brigita Berglez	NIZ TJN v 4. in 5. razredu.	

V jutranje varstvo je vključenih 49 učencev.

V oddelek OPB je vključenih 49 učencev.

Dežurstvo učiteljev

Učenci, ki prihajajo v šolo pred začetkom pouka, se zbirajo v spodnji učilnici. V razrede jih pospremi učiteljica iz JV. Na spodnjem hodniku je **vsak dan pol ure pred poukom dežurna ena učiteljica**. V času malice smo **dežurne učiteljice svojega razreda**, saj le ta poteka v učilnici in v improvizirani jedilnici, ki je na hodniku pred kuhinjo. Malica je v dveh skupinah. Za 1., 2. in 3. razred po prvi učni uri, za 4. in 5. razred pa po 2. učni uri. V času kosila skrbijo za dežurstvo učiteljice OPB.

OSTALE ZADOLŽITVE

TINA BURIČ	BERNARDA KAMENŠEK	TANJA BRDNIK TEMPLAK	MATEJA ZRNEC
ŠOLSKA SPLETNA STRAN, E-TIM	SPREJEM PRVOŠOLCEV, CICI VESELA ŠOLA, PROJEKT ROJSTVO, UREDITEV FIT HODNIKOV	EKO ŠOLA, PASAVČEK, ŠOLSKA PREHRANA, UREDITEV FIT HODNIKOV	MLADINSKI TISK, PRISPEVEK ZA KONJIŠKE NOVICE, OSEM KROGOV ODLIČNOSTI, UREJANJE PODOBE ŠOLE

ANTONIJA LEVART	NEJC ŠPOLJAR
SPREJEM PRVOŠOLCEV, UREDITEV FIT HODNIKOV	E-TIM

Izobraževanje strokovnih delavcev

- Izobraževanja v okviru FIT4KID NETWORK,
- Izobraževanja v okviru MREŽE UČEČIH SE ŠOL – Komunikacija v novi realnosti,
- Konference učiteljskega zbora na OŠ Ob Dravinji,
- seminarji,
- šolski aktivni.

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Prednostne naloge

Vizija šole:

**NAŠA ŠOLA V PRIJAZNEM OKOLJU RAZVIJA ZADOVOLJSTVO IN DOBRO
POČUTJE, DAJE ZNANJE, VREDNOTE IN VEŠČINE ZA ŽIVLJENJE.**

Prednostne naloge razvojnega načrta:

- Vzdrževati raven zahtevnosti znanja.
- Razvijati strategije za preprečevanje nasilja.
- Razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme.
- Omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.

Prednostne naloge vzgojnega načrta:

- Kvaliteten in didaktično zanimiv pouk.
- Pri pouku in drugih oblikah dela pozornost usmerjati na ponotranjenje obče človeških vrednot.
- Učitelji, zaposleni na šoli in starši, z lastnim zgledom delujejo v skladu z obče veljavnimi vrednotami in s svojo osebno lestvico vrednot.
- Na doživlajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja.
- Dejavnosti v okviru RU, s katerimi se učenci učijo osnovnih veščin primerne vedenja in sobivanja z drugimi.
- Analiza stanja na podlagi pridobljenih informacij učiteljev, učencev in staršev.

Aktivnosti po triadah:

1. in 2. triada: skrb za svojo garderobo, upoštevanje razrednih pravil, skrb za dobre medsebojne odnose in komunikacijo.

OPB: kulturno prehranjevanje, pravilno ločevanje odpadkov.

SKUPNO :

*bralna pismenost(bralne minute, bralni kotički)

*spremljanje domačih nalog

*pomen gibanja (tek podnebne solidarnosti, aktivnosti v okviru Fit4kid, t. j. uporaba fit pedagogike ter mehkih veščin pri pouku in v OPB)

*osem krogov odličnosti (preostale teme).

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program z dnevi dejavnosti po predmetniku in razširjeni program.

Obvezni program po predmetniku I. in II. triade

Razred Predmet	1.	2.	3.	4.	5.
SLJ	6	7	7	5	5
MAT	4	4	5	5	4
TJA		2	2	2	3
LUM	2	2	2	2	2
GUM	2	2	2	1,5	1,5
DRU				2	3
SPO	3	3	3		
NIT				3	3
GOS					1
ŠPO	3	3	3	3	3
OS				0,5	0,5
DOP,DOD	1	1	1	1	1

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5

DNEVI DEJAVNOSTI

v šolskem letu 2019/2020

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE			
1. in 2. razred		IZDELEK ZA STARŠE	PUST KULT. DEDIŠČINA	PRAZNIČNA OKRASITEV
		16. 3. 2021	12. 2. 2021	2. 12. 2020
		Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek
3. razred		IZDELEK ZA STARŠE	PUST KULT.DEDIŠČINA	PRAZNIČNA OKRASITEV

		16. 3. 2021	12. 2. 2021	2. 12. 2020
		Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar
4., 5. razred	IZDELKI ZA STARŠE	PUST KULT. DEDIŠČINA	PRAZNIČNA OKRASITEV	IKT delavnice
	16. 3. 2021	12. 2. 2021	2. 12. 2020	21. 9. 2020
	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE				
1. in 2. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	17. 9. 2020	23. 10. 2020	19. 1. 2021	19. 4. 2021	3. 6. 2021
	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek
3. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	17. 9. 2020	23. 10. 2020	19. 1. 2021	19. 4. 2021	3. 6. 2021
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar
4., 5. razred	ŠTEFETNE IGRE	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	17. 9. 2020	23. 10. 2020	19. 1. 2021	19. 4. 2021	3. 6. 2021
	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

--	--	--	--	--	--

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE		
1. in 2. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	TRAVNIK
	16. 11. 2020	november	16. 6. 2021
	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek
3. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	JEZERO, MLAKA
	16. 11. 2020	november	16. 6. 2021
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar
4., 5. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (ZD Slov. Konjice)	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	EKOSISTEMI
	16. 11. 2020	november	16. 6. 2021
	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

KULTURNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE			
1. in 2. razred	V SVETU PRAVLJIC	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	OBISK LIKOVNE USTVARJALKE
	14. 10. 2020	24. 12. 2020	januar	31. 5. 2021
	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek
3. razred	NAMIZNO GLEDALIŠČE	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	OBISK LIKOVNE USTVARJALKE
	6	24. 12. 2020	januar	31. 5. 2021
	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar	Nejc Špoljar
4., 5. razred		BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	OBISK LIKOVNE USTVARJALKE
		24. 12. 2020	januar	31. 5. 2021
		Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

Zaradi COVID-19 se ekskurzije ne bodo izvajale.

Razširjeni program

- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo
- dodatni pouk
- dopolnilni pouk
- interesne dejavnosti
- šola v naravi
- plavalni tečaj

Podaljšano bivanje – v oddelek se lahko učenci vključijo po pouku in traja do 16.00 ure. OPB obiskuje 49 učencev.

Jutranje varstvo je organizirano za prvošolce, od 6.00 do 8.15. Vanj je vključenih 12 prvošolcev.

Varstvo vozačev – v tem šolskem letu ni vozačev.

Dodatni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku se tudi pripravljajo na tekmovanja (SLJ – Cankarjevo tekmovanje, MAT- Vegovo priznanje, Logika).

Dopolnilni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Z razširjenimi metodami in oblikami dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje.

Interesne dejavnosti

Računalniški krožek	Tina Burič
OPZ	Bernarda Kamenšek
Vesela šola	Mateja Zrnec
Knjižnica	Primož Krivec, Tanja Brdnik Templak
Folklor	Tanja Brdnik Templak
Ročne spretnosti	Tanja Brdnik Templak

Bralna značka in EKO bralna značka - vsi učenci imajo možnost osvojiti BRALNO ZNAČKO. Knjige si izposojajo v šolski ali kateri drugi knjižnici in so prilagojene bralnim sposobnostim bralcev. Preverjanje vodijo razredničarke.

Angleška bralna značka – za učence 4. in 5. razreda (učiteljica TJA).

Kolesarski izpit – možnost opravljanja v tem šolskem letu imajo učenci 5. razreda.

Šola v naravi – učenci 4. razreda se udeležijo ŠN v času od 24.5. do 28.5. 2021 v Termah Čatež.

Plavalni tečaj – Učenci 3. razreda se udeležijo plavalnega tečaja v Termah Zreče v mesecu juniju.

3.DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba skrbi za učence s specifičnimi učnimi težavami in z motnjami v duševnem in telesnem razvoju. V tem šolskem letu bo 1 ura tedensko namenjena za individualno pomoč učencu z motnjami v duševnem razvoju. Izvajala jo bo pedagoginja, Suzana Kovše. Učenec jo bo obiskoval ob pisnem soglasju staršev.

Dodatna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Šola organizira posebne oblike individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami. To šolsko leto imamo dva učenca, ki bosta vključena v to obliko dela.

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

Za učence 1. in 3. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi in cepljenje, pri njih se opravi tudi pregled sluha. Na šoli poteka preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda.

Obvezne so tudi zdravstveno vzgojne vsebine, ki jih bodo izvajale preventivne medicinske sestre v šoli (naravoslovni dan) ter za 1. in 3. razred tudi na sistematskih pregledih.

Iz Vrtca Tepanje dobimo malico, ki jo prejemajo vsi učenci šole in poteka po prvi učni uri za 1., 2. in 3. razred ter po drugi učni uri za 4. in 5. razred. Učenci se lahko naročijo na kosilo, ki ga dobimo prav tako iz vrtca. Čas kosila je od 11.50 do 13.00 ure. Na kosilo je naročenih 48 učencev, na šolsko malico 49 učencev, na popoldansko malico pa 30 učencev. Učencem je na voljo tudi sadje in avtomat za pitje vode, katerega trenutno ne uporabljamo zaradi preventivnih ukrepov. Vodja šolske prehrane je Tanja Brdник - Templak. Malice so enake kot na centralni šoli, kjer je vodja prehrane ga. Brina Meško.

5. VARNA POT V ŠOLO

Šolo v Tepanju obiskujejo učenci iz zgoraj navedenih vasi in zaselkov. V šolo prihajajo peš ali pa jih pripeljejo starši. Za varnost otrok je urejena javna razsvetljava

in pločnik. Označeni so prehodi za pešce, zaznamovani so z ustreznimi prometnimi znaki in omejitvami. V tem šolskem letu ni vozačev.

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure, roditeljske sestanke in omogoča delovanje Sveta staršev. Posamezni učitelji nudijo tudi svetovalne ure za starše. Svetovalna služba OŠ Ob Dravinji med letom organizira tudi predavanja, na katera vabimo tudi starše naših otrok.

Roditeljski sestanki

Čas	Vsebina	Izvajalec
september	Organizacija življenja in dela na šoli	razredničarke
januar	Analiza vzgojno izobraževalnega dela	razredničarke
april	Aktualna problematika	razredničarke

Govorilne ure za starše

- popoldanske, po datumih, objavljenih na spletni strani šole,
- dopoldanske, kot je označeno na urniku.

Razred	Dan/ura
1. in 2. r : Antonija Levart	četrtek, 4. ura
3. r: Nejc Špoljar	torek, 2. ura
5. r: Mateja Zrnec	petek, 5. ura
Tina Burič	četrtek, 5. ura

Svet staršev

Seja sveta staršev bo dvakrat letno (oktobra in junija), po potrebi tudi večkrat. Vodeni bodo zapisniki sej.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev vsakega razreda:

1., 2. razred – Manja Vežjak

- 3. razred - Robert Modernič
- 4. razred – Antonija Orož
- 5. razred - Lavra Marinko

Predstavnica za šolski sklad: Mateja Težak

7. SODELOVANJE S KRAJEM

- Šola se povezuje s krajem ob priložnostnih prireditvah, ki jih pripravimo kot predstavitev projektov in ob zaključku šolskega leta.
- Sodelovanje s PGD Tepanje, ogled gasilskega vozila ob mesecu požarne varnosti ter izvedba vaje evakuacije.
- Sodelovanje s KORK Tepanje ob srečanju starejših krajanov in ob sprejemu učencev med mlade člane RK (učenci 2. razreda, v mesecu maju).
- Sodelovanje na prireditvi Zapojte z nami, ki jo organizirajo Ljudski pevci iz Tepanja.

Šolska skupnost

Člani šolske skupnosti so vsi učenci. Šolsko skupnost vodi vodja podružnice. S šolsko skupnostjo na centralni šoli bomo sodelovali tako, da bomo izvajali aktivnosti, ki jih za vse učence načrtuje šolska skupnost. Sodelovali bomo na natečaju, ki ga šola razpiše v sklopu projekta Rojstvo.

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Enkrat tedensko prihaja knjižničar. Učenci si lahko izposojajo knjige iz naše knjižnice ter iz knjižnice centralne šole. Izvaja tudi ure knjižničnih znanj, ki so predvidene v vsakem razredu (po 4 ure). Ostale dneve pa zjutraj pred poukom izposoja knjige učiteljica JV, Tanja Brdnic – Templak (vse dni v tednu).

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

Prireditve na ravni kraja

Zaključek projekta **Rojstvo**: vodja je Bernarda Kamenšek.
Zaključna prireditev: vodja je Mateja Zrnc.

Prireditve na ravni šole

- Sprejem prvošolcev: Antonija Levart in Bernarda Kamenšek- 1. september 2020
- Šolska proslava ob kulturnem prazniku: 5. 2. 2021
- Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti: 24. 12. 2020

Tekmovanja

- Tekmovanje iz logike
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (4., 5. razred), Mehurčki (3. razred)
- Tekmovanje za Vegovo priznanje
- Tekmovanje Kresnička (naravoslovje)
- Tekmovanje za čiste zobe
- Natečaji – likovni, literarni

Projekti – sodelovanje v projektih centralne šole

- Zdrava šola
- Fit4kid
- Eko šola
- Unescove knjižnice
- Projekt Rojstvo
- Policist Leon svetuje (za učence 5. razreda)
- Bralna pismenost

Teden otroka - prvi teden v oktobru:

- ogled filma v Domu krajanov

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Ocenjevalna obdobja

29. januar 2021 - zaključek 1. ocenjevalnega obdobja

24. junij 2021 - zaključek pouka

Počitnice

JESENSKE POČITNICE: od 26. oktobra do 1. novembra 2020

NOVOLETNE POČITNICE: od 25. decembra 2020 do 2. januarja 2021

ZIMSKE POČITNICE: od 15. februarja 2021 do 19. februarja 2021

PRVOMAJSKE POČITNICE: od 27. aprila 2021 do 2. maja 2021

POLETNE POČITNICE: od 28. junija 2021 do 31. avgusta 2021

ŠOLSKI KOLEDAR

2020	torek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - nedelja	26. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE

	sobota	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	nedelja	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	četrtek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek	25. 12.	BOŽIČ
	sobota	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek - sobota	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2021	petek - sobota	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	29. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	5. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	ponedeljek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek - petek	15. 2. – 19. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	5. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	ponedeljek	26. 4.	POUKA PROST DAN
	torek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	torek - nedelja	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sobota - nedelja	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	torek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	četrtek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	petek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - torek	28. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE