



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO

2019-2020



SLOV. KONJICE,
SEPTEMBER 2019

HRANITI TRAJNO!



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

Štev: 6006-2/2019

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2019-2020

Postopek oblikovanja LDN za 2019/20:

STROKOVNI AKTIVI:

- evalvacija in analiza opravljenih dejavnosti v 2018/19 in predlogi za šol. leto 2019/20 (junij 2019);
- oblikovanje načrta dela za 2019/20 (junij in avgust 2019);
- uskladitev dejavnosti na ravni šole na sestanku vodij aktivov, vodstva šole in ŠSS (29. 8. 2019).

UČITELJSKI ZBOR:

- poročanje vodij aktivov o načrtih dela in predstavitev vseh dejavnosti v šolskem koledarju za 2019/20 (10. 9. 2019);
- seznanitev s predlogom LDN za 2019/20 (23.– 27. 9. 2019).

SVET STARŠEV:

- seznanitev z LDN in izdano mnenje o LDN za 2019/20 (1. 10. 2019).

SVET ZAVODA:

- sprejem in potrditev LDN za 2019/20 (1. 10. 2019).

Ravnateljica:

mag. Nevenka Brdnik

Predsednica sveta zavoda:

Anica Vehovar

Potrjen na 13. seji Sveta zavoda OŠ Ob Dravinji, dne 1. 10. 2019.

Kazalo vsebine

1 UVOD	6
1. 1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE	6
1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ	6
1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2019/20 na matični šoli Ob Dravinji	7
1.2.2 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2019/20 na podružnici Tepanje	7
1.2.3 Stanje učencev iz našega okoliša na drugih šolah v 2019/20	7
1.2.4 Stanje učencev iz našega okoliša na drugih šolah v 2019/20 na podružnici Tepanje...	7
1.3 PROSTORSKI POGOJI v 2019/20	7
1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI	9
1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2019/20	10
2 ORGANI ŠOLE	12
2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE	13
Svet zavoda	13
Ravnateljica.....	13
Pomočnica ravnateljice	14
2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	14
Učiteljski zbor.....	14
KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2019/20.....	15
UČITELJSKI ZBOR.....	15
ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2019/20	16
Oddelčni učiteljski zbor	17
Razrednik	17
RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2019/2020	17
Strokovni aktivni v 2019/20.....	18
2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE	18
Svet staršev	18
Skupnost učencev šole v 2019/20	20
Svetovalna služba.....	21
Knjižnica	21
Učbeniški sklad v 2019/20.....	21
Šolski sklad v 2019/20	22
3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI.....	23
RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2018–2023	23
VZGOJNI NAČRT	23
PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2019/2020	24
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA	27
SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2019/2020	28
SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2019/20 – RAVNATELJEVE HOSPITACIJE.....	29
4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2019/20	29
PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	29
Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2019/20 izvaja pri sledečih predmetih:.....	31
IZBIRNI PREDMETI v 2019/20.....	31
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	32
UČNE SKUPINE v šol. letu 2019/20	32
DNEVI DEJAVNOSTI.....	33
KULTURNI DNEVI v 2019/20.....	33
NARAVOSLOVNI DNEVI v 2019/20	35

ŠPORTNI DNEVI v 2019/20	36
TEHNIŠKI DNEVI v 2019/20.....	37
URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2019/20	40
ŠOLSKE ZVONEC v 2019/20	41
ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2019/20.....	42
MATIČNA ŠOLA – OŠ Ob Dravinji – 2019/2020	42
PODRUŽNICA TEPANJE.....	43
RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ	43
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	43
PODALJŠANO BIVANJE v 2019/20	44
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2019/20	45
INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2019/20.....	46
ŠOLA V NARAVI v 2019/20.....	48
DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2019/20	48
TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2019/20.....	49
PEVSKI ZBORI v 2019/20	50
FOLKLORA v 2019/20	50
DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2019/20	50
Individualna učna pomoč	50
Svetovalne ure.....	50
Delavnice za učinkovito učenje	50
Delo z nadarjenimi učenci	51
Ustvarjalne in sprostitvene delavnice	52
Sobotne šole v 2019/20	52
Interdisciplinarne ekskurzije v 2019/20.....	53
TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2019/20	53
Tekmovanja.....	53
Projekti.....	55
5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2019/20	57
POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE.....	57
STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO.....	57
GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2019/20.....	58
KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2019/2020.....	59
IZOBRAŽEVANJE	59
Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih	59
Strokovni izpiti, pedagoška praksa študentov.....	60
Strokovno izpopolnjevanje v zavodu.....	60
Teme pedagoških konferenc 2019/20	61
ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2019/20.....	62
KOLENDAR NPZ v šol. letu 2019/20	63
PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2019/20	64
6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2019/2020	75
DELO S STARŠI.....	75
SKRB ZA ZDRAVJE v 2019/20.....	75
PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE v 2019/2020.....	77
VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	80
ŠOLSKA PREHRANA v 2019/2020	81
ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2019/20	81
ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2019/20	85

PROJEKTI	85
PRILOGE.....	88
PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2019/20	88
PRILOGA 2: Akcijski načrt RAZVOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2019/20.....	89
PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2019/20..	94
PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2019/20	98
PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2019/20.....	108
PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2019/20.....	110
PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2019/20	111
PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2019/20	112
PRILOGA 10: Program dela računalnikarja V 2019/20.....	114
PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2019/20	115
PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2019/20.....	116
PRILOGA 13: Organizacija in program dela aktiva podaljšane bivanja v 2019/20.....	118
PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2019/20.....	120
PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2019/20	121
PRILOGA 16: Program dela aktiva športa v 2019/20	123
PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2019/20	125
PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2019/20.....	126
PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2019/20	131
PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2019/20.....	132
PRILOGA 21 Program prireditev na ravni šole v 2019/20	133
PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2019/20.....	135
PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2019/20.....	139
PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2019/20	145
PRILOGA 25: Program športnih dni v 2019/20	150
PRILOGA 26: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2019/20	157
Plan interdisciplinarnih ekskurzij 2019/2020	158
PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2019/20	160
PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2019/20	161
PRILOGA 29: Plan razrednih ur za šolsko leto 2019/2020.....	164
LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE TEPANJE	209

UVODNI DEL

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetov, razširjenega programa in dogovorjenega programa, interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v lokalno okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev (49. člen ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

1.1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE

Osnovna šola OB DRAVINJI je matična šola in ima sedež v Ulici Dušana Jereba 1 v Slovenskih Konjicah.

Šola ima še podružnično šolo TEPANJE, Tepanje 28 c, v občini Slov. Konjice.

Šola se nahaja v manjšem mestu Slov. Konjice. Slov. Konjice, mesto z 850-letno tradicijo, predstavlja središče zgornje Dravinjske doline. Ležijo med vinorodnimi Škalcami in gozdnato Konjiško goro. Občina Slov. Konjice je del savinjske statistične regije. Meri 98 km². Po površini se med slovenskimi občinami uvršča na 72. mesto. Ima približno 15.000 prebivalcev.

Šola se nahaja v ulici Dušana Jereba 1, v neposredni bližini regionalne ceste Celje–Maribor. Šola se smatra kot velika mestna šola, ki vpisuje učence iz primestnega in vaškega okolja.

Ustanovitelj šole je Občina Slovenske Konjice.

Kar se tiče delovanja šole, je stanje sledeče: demografski podatki so nam naklonjeni, vpis učencev iz leta v leto narašča in število učencev se večja. Tako bo tudi v prihodnjem letu. Materialni pogoji so tako na matični šoli kot na podružnici Tepanje dobri, prostorska stiska pa se pojavlja zlasti na matični šoli, kjer so vsi prostori na šoli v šol. letu 2019/20 polno zasedeni. Potrebno je bilo pripraviti tudi pomožno učilnico v jedilnici.

Zadovoljni pa smo z zunanjimi površinami na obeh šolah.

1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš spadajo naselja: Škalce, Slovenske Konjice – levi breg reke Dravinje (KS Slovenske Konjice), Bezina, Strtenik, Gabrovnik (KS Bezina), Brdo, Vešenik, (KS Vešenik – Brdo), Dobrnež, Prežigal, Spodnja Pristava (KS Konjiška vas).

Na podružnično šolo Tepanje se v 1. razred vpišejo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Po končanem 4. ali 5. razredu se vpišejo na našo šolo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Šola vsako leto sprejema tudi učence iz drugih šolskih okolišev, pri čemer ravnamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07), Uredbo Vlade RS o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol (Ur. l. RS, št. 16/98, 27/99 in 134/03) ter Pogoji za izdajo soglasja za vpis otroka v 1. razred v šolo zunaj šolskega okoliša, ki ga je izdala Občina Slovenske Konjice, 28. 1. 2008.

V skladu z okrožnico št. 6034-1/2014/13 z dne 14. 4. 2014 MIZŠ pri financiranju ne upošteva dodatnih oddelkov, ki bi jih šole oblikovale zaradi vpisa oziroma prepisa učencev iz drugega šolskega okoliša. Če starši želijo prešolati svojega otroka v šolo zunaj svojega okoliša, lahko šola otroka vpiše le, če to nima za posledico oblikovanja dodatnega oddelka.

1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2019/20 na matični šoli Ob Dravinji

V šol. letu 2019/20 je iz drugih šolskih okolišev 66 učencev (OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica – 18, OŠ Loče – 9, OŠ Zreče – 4, OŠ Pod goro – 35).

1.2.2 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2019/20 na podružnici Tepanje

V šol. letu 2019/20 je iz drugih šolskih okolišev 9 učencev (OŠ Loče – 4, OŠ Pod goro – 2, OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica – 3).

1.2.3 Stanje učencev iz našega okoliša na drugih šolah v 2019/20

V šol. letu 2019/20 je stanje učencev, ki so iz našega okoliša vključeni v druge šole, 83 učencev (OŠ Loče – 2, OŠ Zreče – 7, OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica – 1, OŠ Pod goro – 70).

1.2.4 Stanje učencev iz našega okoliša na drugih šolah v 2019/20 na podružnici Tepanje

Učencev, ki bi bili iz okoliša podružnice Tepanje vključeni drugam, ni.

1.3 PROSTORSKI POGOJI v 2019/20

Matična šola OŠ Ob Dravinji ima 5024 m² notranjih površin in od tega 647 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 1482 m², zelenice 6060 m², asfaltna športna igrišča 1920 m², travnata igrišča 664 m², drugo 1080 m².

Šola ima 28 prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

- 23 velikih učilnic (64 m²)
- 2 manjši učilnici – TEH (40 m²)
- 1 učilnica GOS (23 m²)
- 2 pomožni učilnici (knjižnica in jedilnica).

Prostorski pogoji na šoli so dobri, se je pa v letošnjem šolskem letu že drugo leto zapored zaradi povečanega števila oddelkov pojavlja prostorska stiska. Potrebno je bilo preurediti prostore v jedilnici.

Kar se tiče prostorov samih je potrebno povedati sledeče. Iz generalne obnove šole iz leta 2005 je izpadla obnova talnih estrihov z vodovodom in odtoki v desetih učilnicah južnega trakta. Postopna obnova se je pričela izvajati v preteklih dveh šolskih letih in se bo izvajala v skladu s finančnim planom v naslednjih obdobjih.

Med počitnicami 2017 smo sanirali estrihe še v treh učilnicah v južnem delu šole; tako ostaja za menjavo estrihov še 5 učilnic.

V februarju 2013, v času zimskih počitnic, so bila izvedena sanacijska dela v kuhinji, v okviru le-teh smo zamenjali plinski štedilnik. Predhodno smo zamenjali tudi pomivalni stroj in sanirali mešalno napravo.

Kljub bolj obširni sanaciji šolske kuhinje pa potreba po temeljiti obnovi slednje ostaja; obnove so potrebni tako prostori kot tudi kuhinjske naprave in oprema.

Dinamika izkazovanja potrebe po sanaciji kuhinje je v preteklih letih bila sledeča.

Vlogo za obnovo kuhinje je šola v okviru finančnega načrta za 2009 posredovala Občini Slov. Konjice že v letu 2008. Občina je obnovo načrtovala za leto 2009, a je bila zaradi recesije prestavljena na naslednje leto, poletje 2010. Žal tudi v letu 2010 sanacija kuhinje ni bila zajeta v finančni načrt občine. Na začetku šol. leta 2010/2011 je bil po zagotovitvi šole, da kuhinja obratuje v skladu s higienskimi standardi, postopek s strani inšpekcijske službe zaključen. V šol. letu 2011/2012 je bila sanacija kuhinje v finančni načrt šole umeščena kot prednostna naloga. Žal finančna situacija v državi in lokalni skupnosti ni dopuščala investicije v tem obsegu, je pa šola v šolskem letu 2012/13 s strani potencialnega izvajalca strojnih del in dobavitelja opreme, ki sta bila vključena v izdelavo projektne dokumentacije, ponovno pridobila posodobljene predračune, ki so zajemali le najnujnejšo opremo in so bili nižji od prvotnih. V naslednjih šolskih letih so bila tekom šolskih počitnic izvedena redna vzdrževalna dela, po potrebi pa smo dokupili tudi dotrajane naprave in kuhinjsko posodo.

Zunanje površine zajemajo atletski športni park, ki vključuje atletsko stezo, igrišče za mali nogomet ali rokomet, košarko, odbojko in badminton. Posodobljeno je tudi igrišče za mali nogomet oz. rokomet. Igrišče za košarko je urejeno.

Atletski športni park pri matični šoli Ob Dravinji je v upravljanju Zavoda za šport Slov. Konjice. Prednostno pravico koriščenja športnega parka v dopoldanskem času ima šola. Telovadnici sta v upravljanju šole.

Redno vzdrževanje zunanjih športnih površin, še zlasti igrišča za rokomet, predstavlja šoli velik dodaten strošek, saj se na igrišču, ker je le-to v popoldanskem času in zlasti med vikendom močno obremenjeno, nenehno pojavljajo potrebe po popravilu. Vzdrževanje je tako v veliki meri prepuščeno šoli in tudi vsa popravila (rokometni goli) so v breme šole.

Podružnica Tepanje ima 930 m² notranjih površin, od tega 120 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 300 m², zelenice 1370 m², asfaltna športna igrišča 612 m², travnata igrišča 250 m², drugo 600 m². Šola ima dobre prostorske pogoje, vendar je že potrebna bolj obsežnih vzdrževalnih del in energetske sanacije.

Zaradi dotrajanega stavbnega pohištva je med zimskim časom učilnice težko ogrevati in vzdrževati ustrezno temperaturo v učilnicah.

V šol. letu 2019/2020 smo z Vrtcem Slov. Konjice sklenili pogodbo o najemu učilnice za potrebe vrtca. Pogodba je sklenjena za dobo od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020.

Tako na matični šoli kot na podružnici imamo zunanjo učilnico.

1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI

Med počitnicami smo tako na matični šoli kot na podružnici Tepanje opravili redna vzdrževalna dela in tekoča popravila in poskrbeli za generalno čiščenje šolskih prostorov.

Na podružnici Tepanje smo čez počitnice nudili prostore vrtcu Slov. Konjice, zato tudi večjih del tam nismo izvajali.

Število učencev na OŠ Ob Dravinji se iz leta v leto povečuje in srečujemo se z veliko prostorsko stisko. Že v pripravah na lansko šolsko leto smo preuredili računalniško učilnico ter učilnici tehnike in veliko sredstev namenili dokupu pohištva za potrebe izvajanja VIZ dela.

V letošnjem letu smo večino investicijskih sredstev, prejetih s strani občine, namenili preureditvi jedilnice, kjer je urejena dodatna učilnica za potrebe pouka (vrednost del cca 10.000 EUR).

Kar se tiče opreme smo dokupili garderobne omarice za en razred in manjkajoče pohištvo. (vrednost 1.800 EUR)

Prav tako smo dokupili 20 kinestetičnih miz, ki smo jih nabavili že lansko leto. Smo FIT šola in za potrebe izvajanja FIT pedagogike dajemo velik poudarek gibanju.

Kinestetične mize so se v razredih izkazale kot zelo učinkovite, saj omogočajo učencem učenje v stoječem položaju, hkrati pa ob gibanju aktivirajo boljše delovanje možganov. Tako so vse učilnice na šoli opremljene z 2 do 3 kinestetičnimi mizami.

Na šoli smo napravili tudi investicije na področju računalniške in informacijsko-komunikacijske tehnologije. Velikost investicij je znašala okoli 15.000 EUR. Zgradili smo novo brezžično internetno omrežje Eduram, posodobili računalniško učilnico z novimi računalniki, v učilnicah postavili projektorje in projekcijska platna, ki omogočajo multimedijško prikazovanje učnega gradiva.

Zavedamo se, da je lep in urejen šolski prostor eden od osnovnih pogojev za kvalitetno VIZ delo.

Posebej smo veseli donatorskih sredstev, ki smo jih letos namenili preureditvi zbornice. Prepleskali smo zbornico in v njej uredili sedežni kotiček za ustvarjalno druženje in pedagoške pogovore med učitelji, ki vodijo v kvalitetnejše VIZ delo.

Osvežili in prepleskali smo tudi del šolske avle in hodnikov. Želeli bi osvežiti opleske na več površinah po šoli, vendar je potrebno vzdrževanje šolskih prostorov načrtovati v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih imamo na razpolago. Vsako leto za vzdrževanju namenimo tudi veliko finančnih sredstev iz tržnega deleža.

Trudimo se, da sta tako matična šola kot tudi podružnica Tepanje v dobrem stanju in da so prostori lepo opremljeni.

Prav tako dajemo poudarek tudi lepo urejeni okolici obeh šol.

Podružnica Tepanje čaka na celovito energetska sanacijo, ki je predvidena za leto 2021. Potrebno bo zamenjati vso stavbno pohištvo, poskrbeti za fasado v skladu z energetskimi smernicami in urediti ustrezno osvetlitev po celotni šoli. Dokumentacija za energetska sanacijo podružnice Tepanje je bila izdelana marca 2017.

1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2019/20

FINANČNI NAČRT 2020

Finančni načrt za leto 2020 predvideva sledeče naloge:

1. Investicijsko vzdrževanje v letu 2020:

Vrsta del
<p>Redna vzdrževalna dela – matična šola + podružnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>popravilo površin odpadlega ometa; kitanje in slikanje</u>, osvežitev opleska na posameznih površinah: hodnik -zgornje stopnišče, hodnik proti jedilnici, posamezni razredi, avla telovadnice (Od leta 2005 še opleski posameznih površin šole niso bili osveženi). - nujno popravilo estriha in menjava podov v treh učilnicah II. triletja (4. b, 5. a, 4. c razred) + oplesk; → postopna sanacija estrihov v južnem delu šole (ostaja še 5 učilnic) - Sanacija poda pred jedilnico in kuhinjo - Zapiranje kuhinje z roletom in svetlobnim pasom - Popravilo površin na podružnici Tepanje: Osvežitev opleska - Postopna menjava stavbnega pohištva v Tepanju
<p>Dokup opreme (stoli in mize v Tepanju in na matični šoli, garderobne omarice na matični šoli)</p>
<p>Sanacija podstavka fasade na telovadnici (kulir omet je izgubil svojo funkcijo)</p>

<p>INVESTICIJE, NAČRTOVANE ZA DALJŠE RAZVOJNO OBDOBJE</p> <p>Že več let zapored šola izkazuje potrebe za celovito sanacijo šolske kuhinje na matični šoli in za energetska sanacijo podružnice Tepanje.</p>
<p>Energetska sanacija podružnice Tepanje</p>
<p>Celovita sanacija kuhinje – gradbena dela in kuhinjska oprema</p>

Nabava opreme in učil v letu 2019 in 2020:

- nabava računalniške opreme (menjava projektorjev ki je še potrebna v posameznih učilnicah; interaktivni zaslon)
- nabava učil in učnih pripomočkov za potrebe pouka.

VIRI FINANCIRANJA

OŠ Ob Dravinji je financirana iz dveh temeljnih virov: državnega in občinskega proračuna. Del denarnih sredstev šola dobi s prodajo storitev na trgu, in sicer s šolsko kuhinjo in oddajo prostorov (velika telovadnica, mala telovadnica v terminu od 19.00 do 21.30 ure, učilnice, šolska avla) v najem.

Sredstva s strani MIZŠ pripadajo šoli v skladu s *Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom.*

V državnem Proračunu Republike Slovenije so glede na potrjeno sistemizacijo delovnih mest zagotovljena sredstva za kritje stroškov dela (osnovne plače in dodatke in nadomestila plač zaposlenim, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč, spremljevalce ekskurzij, prevoz in prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin razen odpravnin iz poslovnega razloga).

Prav tako prejemamo sredstva za kritje programskih materialnih stroškov, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, zdravstvene preglede, sofinanciranje šole v naravi in druge namene, odobrene s posebnimi sklepi.

Zavod prejeta sredstva porablja namensko in gospodarno.

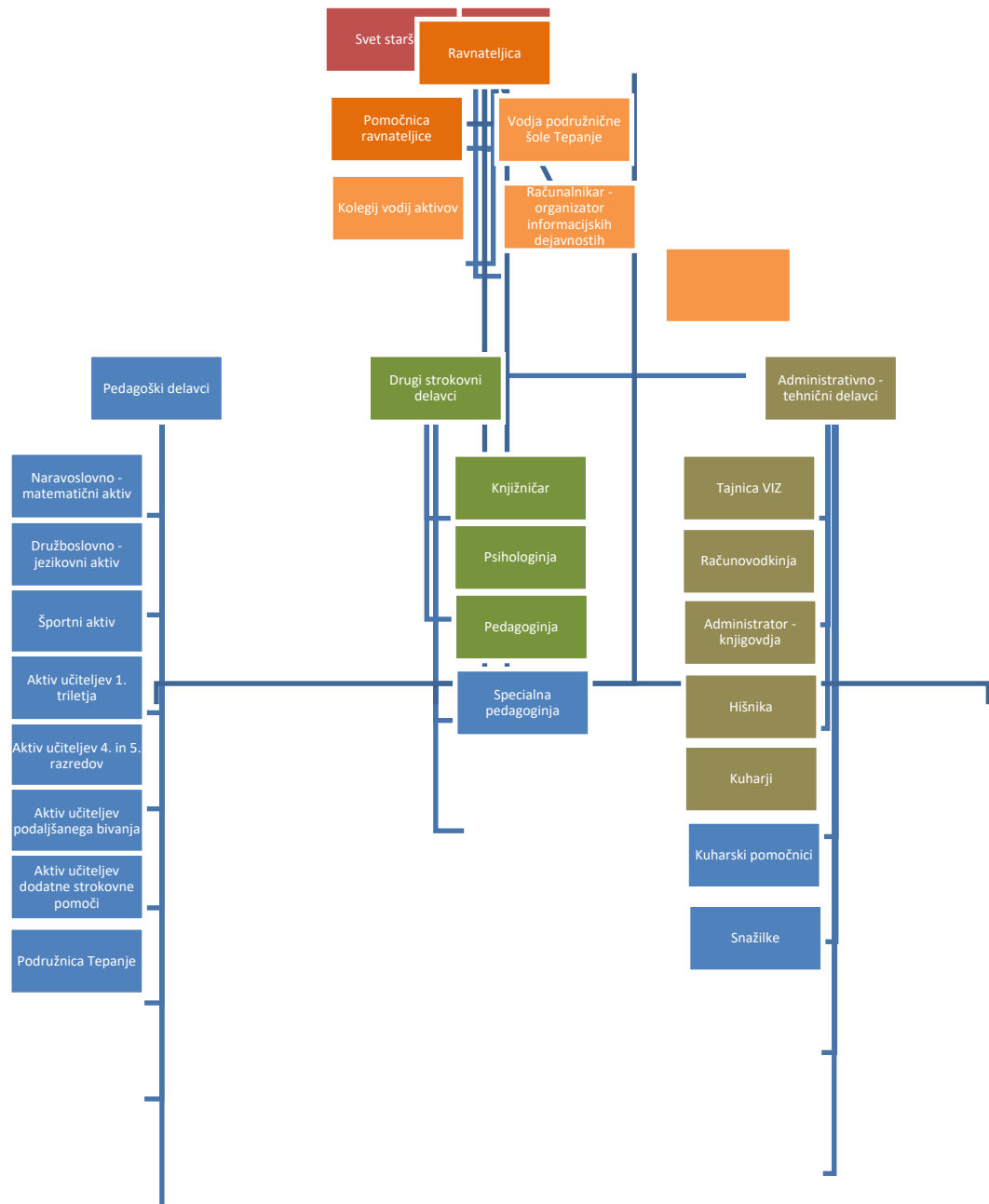
Občina Slov. Konjice financira investicije in investicijska vzdrževanja, razširjen program, del materialnih stroškov (elektrika, ogrevanje, voda), zavarovanje nepremičnin in opreme, na podlagi zahtevkov povrne stroške Eko šole. Šola stremi za tem, da posluje pozitivno, v okviru finančnega načrta in zmožnosti. Razporeditev sredstev je razdelana v finančnem načrtu šole.

V zadnjih obdobjih so se sredstva za investicije s strani občine krčila in težko je zagotavljati tekoča redna vzdrževanja, varnostne preglede ali investirati v dodatne dejavnosti. Pri tem krijemo stroške tudi iz sredstev tržnega deleža.

2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

Organiziranost šole je prikazana v organizacijski shemi šole.



2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE

Svet zavoda

Svet zavoda – šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni, vendar največ dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca.

Pristojnosti sveta so opredeljene v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Od 20. 1. 2016 je sestava sveta zavoda za mandatno obdobje štirih let sledeča:

SESTAVA SVETA ZAVODA		
Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev	Predstavniki staršev
Branko Bračko Anita Kodba Stane Levart	Anica Vehovar Simona Pozeb Robert Zrnec Zorica Šket Mateja Zrnec	Marko Hlastec Mihael Leskovar Mojca Lakožič

Predsednica sveta OŠ Ob Dravinji je Anica Vehovar, učiteljica MAT.
Namestnica predsednice je Simona Pozeb, pedagoginja.

Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08):

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,

- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Od 1. 9. 2010 je ravnateljica OŠ Ob Dravinji mag. Nevenka Brdник, profesorica francoščine in angleščine, ki ji je 1. 9. 2015 pričel teči drugi mandat. Mandat ravnateljice traja 5 let.

Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti. Od 1. 9. 2015 je pomočnica ravnateljice Petra Paradižnik, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike.

2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, delavci šolske svetovalne službe, računalnikar in knjižničar. Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,

- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava učiteljskega zbora v tem šolskem letu je razvidna iz kadrovske sestave v nadaljevanju.

KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2019/20

UČITELJSKI ZBOR

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA
1.	MAG. NEVENKA BRDNIK	ravnateljica uč. TIF	UN prof. francoščine in angleščine
2.	PETRA PARADIŽNIK	pom. ravnateljice, 2. učiteljica v 1. r, specialni pedagog	VŠŠ, predšolska vzgoja, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike
3.	BRIGITA BERGLEZ	uč. TJA, N2N, NI1, NI2, NI3,	UN, prof. angleščine in nemščine
4.	BICSKEY KAJA	uč. DSP	UN, pedagogika in sociologija
5.	JASMINA BOGATAJ	uč. TJA, N1A	UN, prof. angleščine in zgodovine
6.	BURIČ TINA	uč. TJA, N1A, OPB	UN, prof. angleščine in sociologije
7.	BORUT CEGLAR	uč. ŠPO, ŠZZ, IŠP	VŠ, pred. učitelj ŠVZ
8.	ANITA DOLENC	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
9.	TINA ESIH	uč. SLJ, OPB	UN, prof. slovenščine in zgodovine
10.	URŠKA GROLEGER	uč. RP, OPB, VV	UN, prof. razrednega pouka
11.	KATJA HOLOBAR	uč. ZGO, DKE	UN, prof. sociologije in zgodovine
12.	TAMARA JEGRIŠNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
13.	URŠKA JURAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
14.	BERNARDA KAMENŠEK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
15.	KATARINA KONEC	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
16.	JOVITA KOVAČ	uč. SLJ	UN, prof. geografije in slovenščine
17.	TJAŠA KOVAČIČ	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
18.	SUZANA KOVŠE	uč. DSP, svetovalna delavka	UN, prof. pedagogike in sociologije
19.	KATJA KRANJC	uč. TJA	UN, prof. geografije in angleščine
20.	PRIMOŽ KRIVEC	knjižničar, VV	UN, dipl. bibliotekar
21.	MARIJA KUZMAN VILIČ	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica
22.	MARIJA LEŠNIK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica
23.	ANTONIJA LEVART	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
24.	JERNEJA MENZINGER	uč. LUM, LS, OPB	UN, prof. likovne pedagogike
25.	BRINA MEŠKO	uč. GOS, SPH, NPH organizator šol. prehrane	UN, prof. biologije in gospodinjstva
26.	ANGELA MLAKAR	uč. RP, VV	UN, prof. razrednega pouka
27.	JANA NOVAK VEHOVAR	uč. MAT	VŠ, pred. učiteljica MAT, FIZ
28.	HELENA PAČNIK	uč. GEO, ZGO	UN, prof. zgodovine in geografije
29.	MILENA PAJEK	uč. OPB	VŠ, razredna učiteljica
30.	KSENIJA PANČUR	uč. BIO, NAR, laborant	VŠ, pred. učiteljica BIO, DMV
31.	ROMANA POKORN	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
32.	STANKO POLANEC	uč. FIZ, TIT, ČEB,	VŠ, pred. učitelj FIZ, TEH

		kolesarski izpit	
33.	SIMONA POZEB	uč. DSP svetovalna delavka	UN, prof. pedagogike in biologije
34.	SONJA RAK ZALOŽNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
35.	IRENA RATEJ	uč. JUV, OPB	VŠ, razredna učiteljica
36.	BERNARDA REBERNAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
37.	URŠKA RIBIČ HRIBERNIK	uč. KEM, NAR, POK, laborant	UN, prof. kemije in biologije
38.	URŠKA SELJAK	uč. OPB, ŠPO	UN, prof. športne vzgoje
39.	ŠPELA SIVKA	uč. OPB, JUV, druga uč. v 1. r,	VSŠ, predšolska vzgoja
40.	URŠA SOVIČ	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
41.	JANJA STAMPFER	uč. GUM, OPB	UN, prof. glasbene pedagogike
42.	MIHAEL STAMPFER	uč. TIT, OPB, NTE, MME, UBE, ROM org. rač. dejavnosti	UN, prof. računalništva in tehnike
43.	MILENA STRMŠEK	uč. RP, VV	VŠ, razredna učiteljica
44.	BRIGITA ŠTEFANE	uč. RP, VV	VŠ, razredna učiteljica
45.	DRAGICA TAKS RUTAR	svetovalni delavec, psihologinja, DSP	UN, dipl. psihologinja
46.	TANJA TEMPLAK BRDNIK	uč. OPB, JUV (Tepanje)	UN, prof. zgodovine in geografije
47.	ANICA VEHOVAR	uč. MAT	VŠ, pred. učiteljica MAT, FIZ
48.	mag. JASMINA VODOVNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. RP
49.	VALENTINA VOLAVŠEK	uč. SLJ	UN, prof. slovenščine in zgodovine
50.	ANITA VRTOVEC	uč. ŠPO, ŠSP, ŠZZ, IŠP	VŠ, pred. učiteljica ŠVZ
51.	ŽAN VRTOVEC	uč. OPB, ŠPO, NŠP	UN, magister prof. športne vzgoje
52.	JOŽICA ZALOŽNIK	spec. pedagoginja	VŠ, spec. ped.
53.	MATEJA ZRNEC	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
54.	ROBERT ZRNEC	uč. TJA	UN, prof. geografije in angleščine
55.	VALERIJA ŽNIDAR	uč. MAT, OPB	UN, prof. matematike
56.	mag. UROŠ HREN	org. rač. dejavnosti, MME, ROM, UBE	UN, spec.

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2019/20

1.	ZORICA ŠKET	POSLOVNA SEKRETARKA
2.	BRIGITA HRIBERNIK	RAČUNOVODKINJA
3.	IRENA FEVŽER	KNJIGOVODJA
4.	VILIJEM KOKOL	HIŠNIK
5.	ALEKSANDER BOŽIČEK	HIŠNIK
6.	DARKO FERLIČ	KUHAR (vodja kuhinje)
7.	SABINA URLEP	KUHARICA
8.	BRANKA BELINA	POMOČNICA KUHARJA
9.	KLEMENTINA VOK	POMOČNICA KUHARJA
10.	SILVA ZATLER	ČISTILKA
11.	CILIKA KUKOVIČ	ČISTILKA
12.	BOGOMIRA RATEJ	ČISTILKA
13.	MIRICA FURMAN	ČISTILKA (Tepanje)
14.	SUZANA STUPAN	ČISTILKA
15.	NADA ZAGAJŠEK	ČISTILKA

Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik

Razrednik vodi delo oddelka in oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Vsakemu razredu je dodeljen sorazrednik, ki je v pomoč razredniku v času malice ali ga nadomešča pri vodenju razreda v njegovi odsotnosti. Sorazrednik pomaga tudi pri reševanju vzgojne in učne problematike v razredu.

RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2019/2020

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. a	Miša Lešnik	Petra Paradižnik	1. a
1. b	Urška Groleger	Špela Sivka	1. b
2. a	Katarina Konec	Anita Dolenc	2. a
2. b	Brigita Štefane		2. b
2. c	Angelca Mlakar		2. c
3. a	Marija Kuzman Vilič		3. a
3. b	Milena Strmšek		3. b
3. c	Romana Pokorn		3. c
4. a	Bernarda Rebernak		4. a
4. b	Tamara Jegrišnik		4. b
4. c	Urška Jurak		4. c
5. a	Sonja Rak Založnik		5. a
5. b	Jasmina Vodovnik		5. b
5. c	Urša Sovič		5. c
6. a	Katja Kranjc	Anita Vrtovec	TEH 1
6. b	Valerija Žnidar	Suzana Kovše	FIZ
6. c	Jasmina Bogataj	Brina Meško	TEH 2
7. a	Janja Stampfer	Helena Pačnik	GEO
7. b	Anica Vehovar	Žan Vrtovec	MAT 2
7. c	Tina Esih	Borut Ceglar	SLJ 1
8. a	Katja Holobar	Jana Novak Vehovar	MAT 1
8. c	Valentina Volavšek	Ksenija Pančur	NAR
8. b	Brigita Berglez	Stanko Polanec	TJA 1
9. a	Robert Zrnec	Miha Stampfer	RAČ
9. b	Jerneja Menzinger	Jovita Kovač	LUM
1. r + 2. r (Tepanje)	Antonija Levart	Bernarda Lapuh	
3. r + 4. r (Tepanje)	Tjaša Kovačič	Tanja Brdnik Templak	
5. r (Tepanje)	Mateja Zrnec	Tina Burič	

Strokovni aktivni v 2019/20

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma področij. Poleg strokovnih aktivov se učitelji povezujejo še v strokovne time za posamezna predmetna področja.

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu;
- analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja;
- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem;
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku;
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobij in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku;
- izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki;
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva;
- razprava o učnih načrtih in sledenje ciljev vzgojnega in razvojnega načrta.

V šolskem letu 2019/2020 na šoli deluje 8 strokovnih aktivov:

AKTIVI	VODJA
Aktiv 1. triletja	Romana Pokorn
Aktiv 4. in 5. razredov	Urška Jurak
Aktiv podaljšanega bivanja	Urška Seljak
Družboslovno-jezikovni aktiv	Janja Stampfer
Naravoslovno-matematični aktiv	Mihael Stampfer
Aktiv za dodatno strokovno pomoč	Suzana Kovše
Aktiv podružnice Tepanje	Mateja Zrnc
Aktiv športa	Žan Vrtovec

2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE

Svet staršev

Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka za tekoče šolsko leto. Prvi sklic opravi ravnatelj. Svet staršev predlaga in odloča v skladu s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08). Članstvo v svetu je povezano s statusom učenca.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev OŠ Ob Dravinji v šolskem letu 2019/2020 sestavljajo:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. a	Katarina Verhovšek
1. b	Damijan Hronek
2. a	Luka Juhart
2. b	Tomi Stanojević
2. c	Barbara Potnik
3. a	Katja Žavcer
3. b	Matic Petraš
3. c	Laura Krančan
4. a	Anita Peček
4. b	Klara Koprivnik
4. c	Tanja Podergajs
5. a	Tina Križnič
5. b	Darja Fijavž
5. c	Maja Olup
6. a	Petra Studenčnik
6. b	Marta Tome
6. c	Adriana Kuči
7. a	Darja Bremšak
7. b	Gregor Artnik
7. c	Margareta Obrovnik Hlačar
8. a	Janja Pučnik
8. b	Sandra Godec
8. c	Jožica Sirc Klančnik
9. a	Davorina Trstenjak
9. b	Danilo Hribernik
Tepanje 1. r	Robert Modernič
Tepanje 2. r	
Tepanje 3. r	Darja Podplatan
Tepanje 4. r	Laura Marinko
Tepanje 5. r	Mojca Lakožič

Predsednik Sveta staršev v šol. letu 2019/2020 je g. Matic Petraš, podpredsednik pa g. Damijan Hronek.

Skupnost učencev šole v 2019/20

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov (predsednikov oddelčnih skupnosti in njihovih namestnikov), ki so povezani v skupnost učencev šole.

V skupnosti učencev šole aktivno sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda. Vsaka oddelčna skupnost na začetku šolskega leta izvoli dva učenca, predstavnika in namestnika skupnosti učencev. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti ter skrbi za uresničevanje le-teh. Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja vodi dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, vzdušja na šoli, sodeluje pri oblikovanju pravil oz. hišnega reda in predlaga izboljšave bivalnega okolja. Člani se udeležijo šolskega parlamenta.

Mentorica skupnosti učencev v šol. letu 2019/2020 je Katja Holobar, prof. sociologije in zgodovine, somentorici pa Jerneja Menzinger, prof. likovne pedagogike in Tina Esih, prof. slovenščine in zgodovine.

Predstavniki oddelčnih skupnosti in njihovi namestniki:

Skupnost učencev v 2019/20:

ODDELEK	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK
4. a	Maj Stramšak	Julija Stramšak
4. b	Gal Kupljen	Zoja Gašpar Štante
4. c	Ana Lajnšček Kralj	Nejc Pučnik
5. a	Nik Mernik	Zoja Juhart Korošec
5. b	Gaja Žnidarko Sovič	Matic Polegek
5. c	Špela Mojca Mlakar	Noe Pučnik
6. a	Filip Štruc	Janž Pučnik
6. b	Tine Celcer	Ana Šelih
6. c	Vanessa Kolar	Sara Petrič
7. a	Filip Štukelj Povh	Julija Bremšak Dovečar
7. b	Klemen Rožič	Tadeja Erker
7. c	Ema Grubelnik	Urh Hlačar
8. a	Sara Senica	Dominik Plohl
8. b	Tjan Jamnikar	Žiga Juhart
8. c	Blažka Mlakar	Janej Kotar Tominšek
9. a	Ulrik Lebeničnik Trstenjak	Jaka Kumar
9. b	Lena Pekošak	Žiga Žnidaršič Pušnik

Predsednica šolske skupnosti je LENA PEKOŠAK (9. b razred), namestnica pa BLAŽKA MLAKAR (8. a razred).

Skupnost učencev izvede šolski parlament ter sodeluje na občinskem parlamentu. Na šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve, ki jih predstavijo na občinskem in regijskem parlamentu.

Tema otroškega parlamenta v šol. letu 2019/20 je **MOJA POKLICNA PRIHODNOST**.

V šol. letu 2019/20 bodo Otroški parlamenti obeleževali 30 let delovanja.

Svetovalna služba

Opravlja dela in naloge v skladu s 67. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svetovalna služba svetuje učencem, učiteljem in staršem; sodeluje z vzgojitelji, učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole in opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela ter opravlja poklicno svetovanje. Svetovalna služba sodeluje pri pripravi in izvedbi individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami.

Delo svetovalne službe opravljajo svetovalni delavci, ki so psihologi, pedagogi, socialni delavci, socialni pedagogi in defektologi.

Pri opravljanju poklicnega svetovanja se povezuje z Zavodom za zaposlovanje.

Sestavljajo jo psihologinja Dragica Taks Rutar, pedagoginja Suzana Kovše (nadomešča Simono Pozeb), specialna pedagoginja Jožica Založnik in pedagoginja Kaja Bicskey.

Podroben program dela je v prilogi.

Knjižnica

Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Za učence od 1. do 9. razreda knjižničar izvaja knjižnično-informacijska znanja. Knjižničar je Primož Krivec, univ. dipl. bibliotekar. Program dela je v prilogi.

Vsako sredo, prvi dve šolski uri, deluje knjižničar na podružnici Tepanje.

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE	
7.00–7.30	Strokovno delo knjižničarja
7.30–8.20	Izposoja, bralna značka
8.20–10.00	Strokovno delo knjižničarja, bibliopedagoške ure
10.00–13.30	Bibliopedagoške ure, izposoja
13.30–13.55	Bralna značka

Učbeniški sklad v 2019/20

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad. Upravljaec sklada je knjižničar Primož Krivec. Članica sklada je Petra Paradižnik.

Učbeniški sklad je v skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen zato, da se učenkam in učencem zagotovi učbenike, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in drugih gradiv

Šola je pri izbiri učnih gradiv zavezana h kakovostnemu izboru učbenikov za vse razrede.

Šole izberemo za posamezen razred učbenike, delovne zvezke in druga učna gradiva, ki jih bodo učenci uporabljali pri pouku v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. O izboru delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv pridobimo soglasje sveta staršev glede cene.

Učitelji lahko ob potrjenih učbenikih uporabljajo tudi druga učna gradiva, katerih vsebino poznajo vnaprej in za katere so prepričani, da jih bodo med letom uspeli koristno uporabiti.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov šole do konca marca koledarskega leta potrdimo izbor učbenikov za prihodnje leto, do 1. junija pa izdelamo še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. Le-tega pridobimo v mesecu maju.

Učbeniški sklad deluje v skladu z načrtom menjave učbenikov iz učbeniškega sklada, ki ga je MIZŠ sprejelo 2015, ter v skladu s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov v tretjem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Pred pričetkom tega šolskega leta je šola v okviru učbeniške politike MIZŠ nakupila učna gradiva (učbenike, delovne učbenike, delovne zvezke) za učence 1. razreda.

Vsa tri vzgojno-izobraževalna obdobja so opremljena z veljavnimi učbeniki.

Šolski sklad v 2019/20

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane z rednimi programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je svet šole 1. 10. 2001 ustanovil šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev ali sredstva, ki jih učenci zberejo s prodajo svojih izdelkov. Šolski sklad posluje v skladu s pravili.

V skladu s 6. členom sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Ob Dravinji traja mandat članom upravnega odbora dve leti.

V začetku šolskega leta 2017/18 je bilo potrebno oblikovati upravni odbor šolskega sklada za mandatno obdobje dveh let. Predstavniki sveta staršev vanj imenujejo 4 člane, svet zavoda vanj imenuje 3 člane – predstavnike šole

ŠOLSKI SKLAD V 2019/20	
Predstavniki učiteljev – 3 Suzana Kovše Antonija Levart Jasmina Vodovnik	Predstavniki staršev – 4 Damijan Hronek Adriana Kuči Margareta Obrovnik Hlačar Maja Olup

Svet staršev je ob zaključku šol. leta 2018/19 zavzel stališče, da z vplačili v šolski sklad nadaljuje tudi v šol. letu 2019/20.

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI

VIZIJA ŠOLE

Vizija naše šole je: **"Naša šola v prijaznem okolju razvija zadovoljstvo in dobro počutje, daje znanja, vrednote in veščine za življenje."**

Vsi, ki smo vključeni v vzgojno-izobraževalni proces na OŠ Ob Dravinji, želimo, da je sodelovanje trden temelj, iz katerega izhajajo prizadevanja k čim uspešnejšemu delu. Želimo ustvariti spodbudno okolje, v katerem lahko vsi (učenci, učitelji, starši) enakovredno delujejo, dajejo predloge, spodbude in usmeritve, vendar ob tem spoštujejo avtonomijo in strokovnost učiteljev. Želimo, da se učenci OŠ Ob Dravinji razvijejo v sposobne, delovne, zadovoljne, a tudi odgovorne posameznike.

V šol. letu 2018/19 so predstavniki šolske skupnosti izbrali SLOGAN ŠOLE, ki se glasi:

»Gibanje in zdravje za boljše znanje.«

RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2018–2023

Razvojni načrt za nadaljnje razvojno obdobje 5 let je bil pripravljen v okviru razvojnega tima in s strokovno podporo ŠR.

Pri pripravi izvedbenega načrta so bila upoštevana prednostna področja iz preteklega razvojnega načrta, ki so se v osnovi združila v tri prednostne naloge, ki težijo h kvalitetnemu VIZ delu.

- **vzdrževati raven zahtevnosti znanja,**
- **razvijati strategije za preprečevanje nasilja,**
- **razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme,**
- **omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.**

Trije novi razvojni cilji pa so kvaliteta poučevanja, kvaliteta učenja in spodbudno in varno šolsko okolje.

Vizija šole ostaja v naslednjem razvojnem obdobju nespremenjena.

AKCIJSKI NAČRT RN za šol. leto 2019/20

Akcijski načrt razvojnega načrta za šol. leto 2019/20 je v Prilogi 2. Razvojne naloge v okviru razvojnega načrta ostajajo enake kot v lanskem šolskem letu, se pa tesno prepletajo z nalogami Akcijskega vzgojnega načrta in načrta Bralne pismenosti.

VZGOJNI NAČRT

V okviru vzgojnega načrta šole smo spodbujali in plemenitili vrednote, ki so temelj uspešnega sožitja na šoli in v širšem okolju.

Vzgojni načrt naše šole temelji na treh temeljnih vrednotah:

- **Spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika.**
- **Skrb za zdravje.**
- **Znanje.**

V okviru teh vrednot smo si zadali cilje:

- **Spoštovati drug drugega.**
- **Naslavljaati drug drugega z imenom, brez uporabe vzdevkov.**
- **Spoštljivo pozdravljati.**
- **Ustrezno in na primeren način začeti šolsko uro.**
- **Spregovoriti o pasteh interneta in drugih medijev.**
- **Poudariti pomen gibanja, zadostnega spanca in zdrave prehrane.**
- **Poudariti pomembnost domačih nalog.**

AKCIJSKI NAČRT VN za šol. leto 2019/20

Akcijski načrt VN za šol. leto 2019/20 je v prilogi 1.

PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2019/2020

Kot šola želimo našim učencem zagotoviti inovativno učno okolje, v katerem bodo zmožni izkoristiti svoje danosti in razvijati veščine in znanja za življenje.

Zavedamo se, da morajo biti v inovativnem učnem okolju izpolnjeni pogoji:

- učenje je v središču pozornosti in je temeljna dejavnost otrok v šoli;
- upoštevanje individualnih in skupinskih razlik med učenci;
- postavljanje visokih pričakovanj za vsakega učenca;
- upoštevanje pomena čustev in motivacije v procesu učenja;
- strukturirano socialno učenje po načelih sodelovalnega učenja;
- formativno spremljanje z močnim poudarkom na povratni informaciji;
- horizontalna in vertikalna povezanost med predmeti in področji dejavnosti;
- visoka stopnja strokovnosti na vseh ravneh načrtovanja.

V skladu z zgoraj omenjenimi pogoji inovativnega učnega okolja bomo tudi v šolskem letu 2019/20 sledili prednostnim nalogam, ki se med sabo prepletajo.

Prednostna naloga v tem šolskem letu je še vedno **bralna pismenost in raba BUS** v vseh treh triletjih.

V okviru te prednostne naloge bomo učence opozarjali na estetsko pisavo po celotni vertikali in na kvalitetne zapise v zvezke.

V okviru vseh dejavnosti, ki jih načrtujemo, je pri izvajanju učnega procesa v razredu prednostna naloga ohraniti in **vzdrževati raven zahtevnosti** pri vseh predmetnih področjih. Rezultati NPZ v 9. razredu nam dajejo vedeti, da je raven zahtevnosti primerna, vendar moramo v tem šolskem letu več pozornosti nameniti učno uspešnim učencem in v okviru diferenciacije in individualizacije pouka zanje načrtovati več dejavnosti ter jih **bolj uspešno navajati na samostojno učenje in prevzemanje odgovornosti za lasten učni uspeh.**

Rezultati NPZ so bili v 6. razredu slabši, zlasti pri TJA, zato je potrebno v 6. razredih upoštevati analizo NPZ in dati poudarek na znanjih, kjer so bili rezultati nižji od pričakovanih.

V okviru procesa poučevanja bomo pozornost usmerili na **formativno spremljanje in v pouk vnašali posamezne elemente formativnega spremljanja.**

V okviru dejavnosti RN in VN bomo nadalje spremljali **redno in kvalitetno opravljene domače naloge**, sprotno delo doma in uspešno sodelovanje s starši. Nadaljevali bomo s skrbno evidenco opravljanja domačih nalog, vodili bomo osebne liste učencev, kjer bodo razredniki spremljali delovanje učencev tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

V okviru VN bomo nadaljevali uspešno prakso reševanja **vzgojne problematike na šoli.**

V okviru dela z nadarjenimi učenci bomo po programu dela z nadarjenimi učenci učencem ponujali delavnice z raznolikimi vsebinami. Delavnice bodo učencem predstavljene na uvodnem srečanju s koordinatorko dela z nadarjenimi učenci.

Na področju medsebojnega sodelovalnega odnosa med učenci in učitelji bomo upoštevali **skupna načela za vzpostavitev dobrih medsebojnih odnosov:**

- **KOMUNIKACIJA:** s komunikacijo do aktivnega poslušanja;
- **POSTAVITEV MEJ, PRAVIL:** doslednost pri upoštevanju mej in pravil;
- **SPOŠTOVANJE:** s spoštovanjem in sodelovanjem do dobrega vzdušja v razredu;
- **DOGOVORI:** odprtost za oblikovanje dogovorov.

Spodbujali bomo ustrezne oblike komunikacije in učinkovito reševanje konfliktov s pomočjo mediativnega pristopa in v okviru projekta EKO IN ZDRAVE ŠOLE nadaljevali z utečenimi oblikami dela.

V okviru pridobljenega naziva KULTURNA ŠOLA (obdobje 2017–2022) bomo sistematično izvajali raznolike dejavnosti na področju kulture in poskrbeli za kvalitetne prireditve za učence in za izven.

Ob 20. OBLETNICI projekta Rojstvo bomo izdali literarno-likovni zbornik; v prvem delu bomo ponovno izdali *Konjiške legende*, avtorja g. Vinka Zdovca v novi

preobleki; v drugem delu *Ko legende oživijo* bodo literarno-likovni prispevki naših učencev.

Šola v tem šolskim letom nadaljuje aktivnosti v okviru mednarodnega projekta FIT4KID in sistematično vnaša načela FIT PEDAGOGIKE v VIZ delo.

Fit4Kid model poučevanja je sestavljen iz inovativne pedagogike (Fit pedagogike) izobraževalnih programov, tehnik, vsebin in smernic, ki se osredotočajo na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti tako v času rednega kot tudi izven rednega pedagoškega procesa. S pomočjo pridobljenih znanj in kompetenc bomo aktivno spodbujali možgane in telesa učencev in s tem povečali motivacijo, osredotočenost in učinkovitost pri učenju.

V okviru projekta **VEČJEZIČNOST** bomo spodbujali različno jezično kompetenco pri učencih in učinkovite učne pristope pri poučevanju tujih jezikov. Hkrati bomo spodbujali integracijo učencev iz drugega govornega področja v šolski prostor.

V okviru dejavnosti Vzgojnega načrta bomo sistematično spodbujali medgeneracijsko povezovanje med učenci, začeni na področju športa z obiski **AMBASADORJEV ŠPORTA** v oddelkih 1. triletja. Tako bomo spodbujali tudi športne dejavnosti in učence seznanjali s pomenom redne rekreacijske vadbe in gibalnih vaj med poukom.

V okviru dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti in bralne motivacije bomo skrbeli za promocijo branja s pomočjo dejavnosti iz šolske knjižnice in **BRALNIH AMBASADORJEV, ki bodo skrbeli za bralne koticke po razredih.**

Poleg zgoraj omenjenih usmeritev iz razvojnega in vzgojnega načrta šole bomo nadaljevali z že uveljavljenimi oblikami dela in sodelovanja:

- Sodelovanje s starši na vseh ravneh in v različnih oblikah.
- Sodelovanje z lokalnim okoljem, zavodi, institucijami, društvi.
- Gospodarno ravnanje z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in pridobivanje dodatnih sredstev.
- Nadaljevanje z že utečenimi projekti: Rojstvo, Eko šola, Zdrava šola, Skrb za okolje, Unescove knjižnice, Turizmu pomaga lastna glava, Bralna pismenost, Pasavček, Policist Leon svetuje.
- Vključili smo se v projekte v okviru ESS, vodene s strani ZRSS in ŠR: **JeŠT, Večjezičnost, Podjetnost, Mreža učečih se šol.**
- Delo z učno uspešnimi učenci.
- Poglabljeno delo z učenci s posebnimi potrebami.
- Delo z učenci z učnimi težavami v skladu s 5-stopenjskim modelom učne pomoči.
- Popestritev nadstandardnih programov (jezikovna in naravoslovna ekskurzija v III. triletju).
- Koncept dela z nadarjenimi učenci – sobotne šole in popoldanske ustvarjalne delavnice ter terensko delo z eksperimentalnimi delavnicami.
- Skrb za zdravo šolsko in delovno okolje za vse deležnike.
- Učinkovite dejavnosti v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V naši vzgojno-izobraževalni dejavnosti je za učence ključnega pomena GIBANJE.

Proučevanje odnosa med gibalno dejavnostjo in šolsko uspešnostjo je pokazalo, da je ena ključnih potreb učencev večji delež gibanja v procesu učenja (Peternelj, 2007). Tudi nedavna odkritja o delovanju možganov so pokazala, da imata gibanje in telesna vadba ključno vlogo pri učenju in pomnjenju.

V predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju se v človeških možganih razvije večina sinaps ali povezav med možganskimi celicami; natančneje, do 5. leta starosti približno 50 %, do sedmega leta starosti približno 75 % in do 12 leta starosti približno 95 % sinaps (Juriševič, Rajović in Drgan, 2010).

V skladu s temi smernicami se trudimo, da učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja, k odgovornemu odnosu oziroma skrbi za telo in prehrano in k športnim aktivnostim. Spodbujamo raznolike športne dejavnosti in se udeležujemo različnih tekmovanj, ki so bolj ali manj tekmovalnega značaja.

Sodelujemo v različnih aktivnostih, ki spodbujajo mlade h gibanju: *Tek podnebne solidarnosti, Začni mlad – tekmuji pošteno, Pozdrav ptic miru.*

Prav tako želimo, da so naše prostorske danosti (atletski športni park, zunanje šolske površine in obe telovadnici) izkoriščene, tako med rednim poukom športa in izbirnih predmetov kot tudi v OPB. Zlasti v oddelkih PB se trudimo, da imajo učenci možnost gibanja in vodenih športnih dejavnosti.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA

Strokovni delavci se bodo glede na zgoraj omenjene usmeritve izobraževali:

- na strokovnem izpopolnjevanju v izvedbi ZRSS in študijskih skupinah v mentorskih središčih;
- v okviru tematskih pedagoških konferenc in svetovalnih storitev ZRSS;
- na predavanjih in seminarjih različnih izvajalcev;
- preko strokovnih razprav v okviru predmetnih področij, strokovnih timov, strokovnih aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, učiteljskega zbora na pedagoških konferencah (poročanje z individualnih strokovnih izobraževanj);
- individualno (strokovna literatura, izmenjava izkušenj).

Vsi učitelji so vključeni v izobraževanje v mentorsko mrežo šol. Sklici študijskih skupin so trikrat letno na mentorski šoli, kateri pripadamo.

V sklopu programov za učiteljske zборе bomo po potrebi organizirali seminarje v okviru konferenc UZ.

Cilji, ki jih želimo s tem doseči, so spodbujati nenehne izboljšave, dvigniti raven strokovnega znanja zaposlenih, spodbujati sodelovalno učenje, razvijati sistematično izmenjavo dobre prakse in tvorno oblikovati šolski prostor kot učečo se skupnost vseh deležnikov (učencev, učiteljev, staršev).

V sklopu racionalizacije stroškov na vseh ravneh so kriteriji za udeležbo na izobraževanjih sledeči:

- nizka cena izobraževanja ali izobraževanje brez kotizacije;
- izobraževanja o vsebinah, ki so povezane s smernicami VN, RN, LDN šole;

- izobraževanja po nalogu in interesu šole (šolska skupnost, eko šola, bralna pismenost, nadarjeni učenci, učne težave, srečanja predmetnih učiteljev NPZ ...);
- IKT izobraževanja in samoevalvacija.

Ob zaključku programov so za evalvacijo zadolženi: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, pedagoški vodja podružnice, vodje aktivov, knjižničar, svetovalna delavka, nosilci nalog in zadolžitev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih. LDN se evalvira sproti oziroma enkrat mesečno na konferencah UZ, ob koncu ocenjevalnih obdobij in ob koncu šolskega leta.

SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2019/2020

Področje strokovnega in osebnega razvoja	
MREŽA UČEČIH SE ŠOL- ZNAMO KOMUNICIRATI S STARŠI.!?	
23. 9. 2019	Izvedba 1. delavnice za razvojni tim
2. 10. 2019	Izvedba 2. delavnice za razvojni tim
November 2019	Izvedba 3. delavnice za razvojni tim
Januar 2020	Izvedba 4. delavnice za razvojni tim
Marec 2020	Izvedba 5. delavnice za razvojni tim
Maj 2020	Izvedba 6. delavnice za razvojni tim
V okviru projekta bodo izvedene tudi 4 delavnice, ki jih bo izvedel razvojni tim za učiteljski zbor.	
Področje strokovnega razvoja in osebnega razvoja	
NEOMEJENA MOČ KOMUNIKACIJE BREZ KONFLIKTOV – Andrej Zalokar	
Predavanja za starše in razrednike	
FIT SLOVENIJA in FIT4KID - FIT4KID NETWORK	
11. 9. 2019	1. modul 3. stopnja
9. 1. 2020	2. modul 1. stopnja
23. 4. 2020	2. modul 2. stopnja
Področje strokovnega razvoja	
Obisk literarnih ustvarjalcev	
17. oktober 2019 – Anja Štefan	
1. april 2020 – Janez Škof	
Področje osebnega razvoja	
28. 8. 2019 - DAN PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – Zdrava šola v sodelovanju z ZD Slov. Konjice	
8. 10. 2019 – Delavnica - ZD Slov. Konjice	

SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2019/20 – RAVNATELJEVE HOSPITACIJE

V šol. letu 2019/20 bo področje ravnateljevih hospitacij sledeče:

POUK IN DELO Z UČENCI

- uporaba FAM – Fit aktivnih metod in FHS – Fit hitrih stimulacij pri pouku kot način motiviranja učencev in spodbujanja gibanja pri pouku;
- metode poučevanja;
- vodenje razreda;
- elementi formativnega spremljanja v učnem procesu.

UDEJANJANJE TEMELJNIH VREDNOT

- upoštevanje področne zakonodaje in etičnega kodeksa OŠ Ob Dravinji;
- spodbujanje k skrbi za lastno zdravje;
- spodbujanje lastnega prizadevanja učiteljev za vrednote, etične standarde in integriteto;
- spodbujanje zavedanja, da so učitelji učencem zgled.

VARNOST PRI DELU IN PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

- spremljava udeležbe na skupinskih izobraževanjih;
- zagotavljanje varnega in spodbudnega šolskega okolja.

4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2019/20

PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Šola je dolžna izvajati obvezni in razširjeni program po predmetniku OŠ. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, neobvezne izbirne predmete, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaje plavanja in šolo v naravi.

A OBVEZNI PROGRAM											skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.		
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5	
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0	
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0	
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0	
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0	
DRUŽBA				2	3					175,0	
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5	

ZGODOVINA						1	2	2	2		239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1			70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3								315,0
FIZIKA								2	2		134,0
KEMIJA								2	2		134,0
BIOLOGIJA								1,5	2		116,5
NARAVOSLOVJE						2	3				175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3						210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1			140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5					87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2		834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3		204/306
											7740 / 7842
											skupaj vseh ur
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14		
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5		
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32		
ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno											skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3		150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3		135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4		165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5		225,0
											skupaj vseh ur
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	33		675,0
ŠOLA V NARAVI											
B RAZŠIRJENI PROGRAM											
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r		
PRVI TUJI JEZIK	2										
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2		
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1					
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK INTERESNE DEJAVNOSTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO											
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.											
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.											
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014											

Večina predmetov se izvaja v okviru predmetnika.

Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2019/20 izvaja pri sledečih predmetih:

	Predmet	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
1.	IP – Šport za zdravje		X
2.	IP – Šport za sprostitev	X	
3.	IP – Likovno snovanje I		X
4.	IP – Likovno snovanje II	X	
5.	IP – Izbrani šport – odbojka, nogomet	X	

IZBIRNI PREDMETI v 2019/20

Veliko izbirnih predmetov se v šol. letu 2019/20 izvaja po fleksibilnem predmetniku, razen nekaterih, ki so zaradi same specifikke razporejeni skozi celotno šolsko leto.

V šolskem letu 2019/20 izvajamo 20 izbirnih predmetov. Učenci so razdeljeni v 20 skupin.

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR
1.	FRANCOŠČINA I	Nevenka Brdnik	2
2.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	Tina Esih	1
3.	IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	Anita Vrtovec	1
4.	IZBRANI ŠPORT – NOGOMET	Borut Ceglar	1
5.	LIKOVNO SNOVANJE I	Jerneja Menzinger	1
6.	LIKOVNO SNOVANJE II	Jerneja Menzinger	1
7.	LIKOVNO SNOVANJE III	Jerneja Menzinger	1
8.	NEMŠČINA I	Brigita Berglez	2
9.	NEMŠČINA II	Brigita Berglez	2
10.	NEMŠČINA III	Brigita Berglez	2
11.	POSKUSI V KEMIJI	Urša Ribič Hribernik	1
12.	OBDELAVA GRADIV – LES	Mihael Stampfer	1
13.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Mihael Stampfer	1
14.	NAČINI PREHRANJEVANJA	Brina Meško	1
15.	ŠPORT ZA SPROSTITEV	Anita Vrtovec, Žan Vrtovec	2
16.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	Borut Ceglar, Žan Vrtovec	2
17.	UREJANJE BESEDIL	Mihael Stampfer	1
18.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Brina Meško	2
19.	MULTIMEDIA	Mihael Stampfer	2
20.	ČEBELARSTVO	Stanko Polanec	1
	S K U P A J		28

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUP.
1. razred	ANGLEŠČINA	Jasmina Bogataj	2
1. razred Tepanje	ANGLEŠČINA	Tina Burič	1
4. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
5. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
6. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	2
4. + 5. r Tepanje	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
4. + 5. + 6. razred	ŠPORT	Žan Vrtovec	3
4. + 5. razred	TEHNIKA	Mihael Stampfer	2
4. 5. razred	RAČUNALNIŠTVO	Uroš Hren	2
4.+ 5. razred Tepanje	ŠPORT	Žan Vrtovec	1
9. razred	FRANCOŠČINA	Nevenka Brdnik	1

UČNE SKUPINE v šol. letu 2019/20

Četudi 40. člen Zakona o osnovni šoli govori o organizaciji pouka v manjših učnih skupinah, se v šolskem letu 2019/20 za organizacijo pouka v manjših skupinah od 4. do 7. razreda nismo odločili.

Pouk v manjših učnih skupinah tako izvajamo v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini.

razred	število skupin	slovenščina	matematika	angleščina
4.	/	/	/	/
5.	/	/	/	/
6.	/	/	/	/
7.	/	/	/	/
8.	3	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine
9.	3	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine

URNIK DEŽURNIH UČITELJEV ZA DELO Z MOTEČIMI UČENCI MED POUKOM V ŠOLSLEM LETU 2019/20

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	Sonja Rak Založnik	Žan Vrtovec	Tina Esih (sodi tedni) Kaja Bicskej (lihi teden)	Dragica Taks Rutar	Jovita Kovač
2. ura	Tamara Jegrišnik	Brigita Berglez	Mihael Stampfer	Polanec Stanko	Katja Holobar
3. ura	Urša Sovič	Jasmina Bogataj (sodi tedni) Jerneja Menzinger	Urša Ribič Hribernik	Anica Vehovar	Helena Pačnik

		(lihi teden)			
4. ura	Anita Vrtovec	Borut Ceglar	Bernarda Rebernak	Urška Seljak	Jasmina Vodovnik
5. ura	Uroš Hren	Jožica Založnik	Robert Zrnec (lihi teden) Janja Stampfer (sodi teden)	Valerija Žnidar	Valentina Volavšek
6. ura	Jana Novak Vehovar	Katja Kranjc	Urška Jurak	Ksenija Pančur	Suzana Kovše

DNEVI DEJAVNOSTI

Obseg dni dejavnosti je razviden iz obveznega predmetnika. Podrobna vsebina dni dejavnosti je razvidna iz prilog.

KULTURNI DNEVI v 2019/20

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo literarne ustvarjalce in njihove rojstne kraje.
- Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko, glasbeno predstavo.
- Spoznajo gledališče, opero.
- Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.
- Obiščejo knjižnice, muzeje, galerije.
- Sodelujejo na kulturnih prireditvah.
- Ustvarjajo prispevke za literarni zbornik, za natečaje, lokalne časopise itd.

KULTURNI DNEVI V 2019/2020		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	V svetu pravljic	oktober 2019
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	PRIREDITEV ROJSTVO »Ko legende oživijo«	12. marec 2020
	Gledališka predstava »Svet je kakor ringaraja«	22. oktober 2019
2.	V svetu pravljic	oktober 2019
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	PRIREDITEV ROJSTVO »Ko legende oživijo«	12. marec 2020

	Gledališka predstava »Svet je kakor ringaraja«	22. oktober 2019
3.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	PRIREDITEV ROJSTVO «Ko legende oživijo«	12. marec 2020
	Namizno gledališče	april 2020
	Gledališka predstava »Svet je kakor ringaraja«	22. oktober 2019
4.	½ Ogled gledališke predstave »Ariol, zaljubljen do ušes« ½ Ogled lutkovne ali gledališke predstave v okviru JSKD	14. januar 2020 April 2020
	½ Božično-novoletno praznovanje ½ Prireditev ob zaključku projekta Rojstvo »Ko legende oživijo«	24. december 2019 12. marec 2020
	½ Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šol. leta	7. februar 2020 24. junij 2020
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2019
5.	½ Gledališka predstava »Ariol, zaljubljen do ušes« ½ Sprehodi pod morjem	14. januar 2020 Januar 2020
	Projekt ROJSTVO »Ko legende oživijo«	12. marec 2020
	Pogled v preteklost: Žička kartuzija, Celje, Celjski grad	9. oktober 2019
6.	½ BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	½ Projekt ROJSTVO «Ko legende oživijo«	12. marec 2020
	Gledališka predstava »Tajno društvo PGC«	28. januar 2020
	½ Projekt ROJSTVO – »Ko legende oživijo«	12. marec 2020
7.	Gledališka predstava »Tajno društvo PGC«	28. januar 2020
	½ BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	Koroška	9. oktober 2019
	½ Projekt ROJSTVO – »Ko legende oživijo«	12. marec 2020
8.	½ Projekt ROJSTVO – »Ko legende oživijo«	12. marec 2020

	Gledališka predstava »Tajno društvo PGC«	28. januar 2020
	½ BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	Gorenjska	9. oktober 2019
9.	½ Projekt ROJSTVO – »Ko legende oživijo«	12. marec 2020
	Gledališka predstava »Tajno društvo PGC«	28. januar 2020
	½ BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	Dolenjska, Raščica	9. oktober 2019

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2019/20

- Razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo življenjski prostor.
- Izvajajo ure aktivnosti pri matematiki.
- Učenci spoznavajo pomen zdravja, zdrave prehrane itd.

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2019/20		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	ZDRAVE NAVADE	jesen 2019
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2019
	Travnik	maj 2020
2.	OSEBNA HIGIENA	jesen 2019
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2019
	Gozd	april 2020
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	oktober 2019
	SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2019
	Priprava jedi po receptu Čebelja dogodivščina	junij 2020
4.	KULTURNA DEDIŠČINA DOMAČEGA KRAJA	16. april 2020
	NARAVNA DEDIŠČINA (Kostanjeviška jama, Brdo čez Savo)	27. maj 2020
	CERO – Center za ravnanje z odpadki VODNA UČNA POT OB DRAVINJI	17. marec 2020
5.	NARAVOSLOVNI POSKUSI KRESNIČKA	27. - 31. januar 2020
	ZDRAVO ŽIVLJENJE	15. november 2019
	Pokrajinski muzej Celje	4.– 8. maj 2020
6.	Obdelava podatkov	13. november 2019

	Dejavnosti šole v naravi	10. februar 2020
	MATEMATIČNI SPREHODI	23. junij 2020
7.	BOTANIČNI VRT	29. maj 2020
	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE – Količine	19. junij 2020
	SNOVI	7. oktober 2019
8.	Šola v naravi	11. 11.–15. 11. 2019
	Šola v naravi	CŠOD BURJA
	Šola v naravi	
9.	NARAVOSLOVNO EKSPERIMENTALNE DELAVNICE	11. maj 2020
	Verjetnost	13. februar 2020
	Terensko delo – Triglavski narodni park	11. september 2019

ŠPORTNI DNEVI v 2019/20

- Izvajajo različne dejavnosti v naravi (pohodi, kros, smučanje, sankanje, plavanje, orientacija ...).
- Sodelujejo na tekmovanjih pri športih, ki se izvajajo pri rednem pouku športne vzgoje (atletika, gimnastika, igre z žogo ...).
- Sodelujejo na 14. Atletski Olimpijadi.
- Sodelujejo na Teku podnebne solidarnosti.
- Sodelujejo na 5. Konjiškem maratonu (prostovoljno) itd.

ŠPORTNI DNEVI V 2019/20		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	Štafetne igre	september 2019
	Pohod	oktober 2019
	Zimske igre – sankanje	januar 2020
	Plesne delavnice	april 2020
	Atletika	maj 2020
2.	Štafetne igre	september 2019
	Pohod	oktober 2019
	Sankanje ali zimski pohod	januar 2020
	Plesne delavnice	
	Atletika	maj 2019
3.	Štafetne igre	september 2019
	Pohod	oktober 2019

	Sankanje ali pohod	januar 2020
	Plesne delavnice	april 2020
	Atletika	maj 2020
4.	Šolar na smuči	20. - 24. januar 2020
	Kros in športne igre	2. oktober 2019
	Plesne delavnice	21. februar 2020
	Pohod v okolici domačega kraja	13. september 2019
	Plavanje	29. maj 2020
5.	Jesenski pohod	16. september 2019
	Kros, športne igre	2. oktober 2019
	Vožnja s kolesom	April, maj 2020
	POMLADANSKI POHOD	20. - 24. april 2020
	Plesne delavnice	21. februar 2020
6.	Kros, športne igre	2. oktober 2019
	Plavanje, smučanje, pohod	27. januar 2020
	Smučanje – ŠN	10. 2. 2020–14. 2. 2020 – Ruška koča
	FIT športne igre	16. junij 2020
	Plesne delavnice	21. februar 2020
7.	Kros, športne igre	2. oktober 2019
	Plavanje, smučanje, pohod	13. januar 2020
	Plesne delavnice	21. februar 2020
	FIT športne igre	18. junij 2019
	Pohod	12. september 2019
8.	Kros, športne igre	2. oktober 2019
	Plavanje, smučanje, pohod	13. januar 2020
	Plesne delavnice	21. februar 2020
	Pohod	12. september 2019
	Šola v naravi-pohodništvo, kolesarjenje, igre	11. 11.–15. 11. 2019 – CŠOD Burja
9.	Kros, športne igre	2. oktober 2019
	Plavanje, smučanje, pohod	13. januar 2020
	Plesne delavnice	21. februar 2020
	FIT športne igre	18. junij 2020
	Pohod	12. september 2019

TEHNIŠKI DNEVI v 2019/20

- Spoznavajo različne surovine, materiale in obdelavo.
- Skrbijo za varstvo okolja.
- Spoznavajo kulturno dediščino naše domovine (praznike, navade, običaje).

- Spoznavajo prometno varnost.
- Obiščejo tovarne, podjetja v kraju.
- Obiščejo tehnične muzeje, jedrski reaktor.
- Spoznavajo gospodinjska opravila itd.

TEHNIŠKI DNEVI V 2019/20		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	PRAZNIČNA OKRASITEV	december 2019
	Izdelki iz naravnih materialov	oktober 2019
	Izdelki za starše	marec 2020
2.	PRAZNIČNA OKRASITEV	december 2019
	Izdelki iz naravnih materialov	oktober 2019
	Izdelki za starše	marec 2020
3.	PRAZNIČNA OKRASITEV	december 2019
	Izdelki iz naravnih materialov	oktober 2019
	Izdelki za starše	marec 2020
4.	IZVAJANJE EKSPERIMENTOV – KRESNIČKA	6. januar 2020
	Oblikovanje iz papirnih gradiv	26. maj 2020
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	15. november 2019
	Oblikovanje iz odpadne embalaže	10. junij 2020
5.	PROMET – priprava na kolesarski izpit	oktober 2019
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST IN PUSTNI OBIČAJI	17. -20. februar 2020
	Kreativne delavnice – EKO	december 2019
	Jumicar – prometni poligon	marec 2020
6.	SAFE.SI	5. februar 2020
	Dejavnosti šole v naravi	11. februar 2020
	Les	19. junij 2020
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	15. november 2019
7.	SAFE.SI	5. februar 2020
	Orientacija	23. junij 2020
	Umetne mase – Konus, Isokon	4. marec 2020
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	15. november 2019
8.	Vitanje – Center Nordung	4. marec 2020
	Poklicno usmerjanje – OOO Slov. Konjice	10. oktober 2019
	SAFE.SI	5. februar 2020
	Šola v naravi – ČŠOD BURJA	15. november 2019

9.	ZDRAVJ NAČIN ŽIVLJENJA	15. november 2019
	Poklicno usmerjanje – OOOZ Slov. Konjice	10. oktober 2019
	Unior	4. marec 2020
	SAFE.SI	5. februar 2020

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ TEPANJE v 2019/20

TEHNIŠKI DNEVI v 2019 /20		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1. 2.	PROJEKT ROJSTVO	16.– 20. marec 2020
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	21. februar 2020
	IZDELKI ZA STARŠE	5. marec 2020
3. 4.	PROJEKT ROJSTVO	16.– 20. marec 2020
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	21. februar 2020
	IZDELKI ZA STARŠE	5. marec 2020
5.	PROJEKT ROJSTVO	16.– 20. marec 2020
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	21. februar 2020
	IZDELKI ZA STARŠE – Papirna gradiva	5. marec 2020
	OBDELAVA GRADIV: odpadni material	april 2020
ŠPORTNI DNEVI v 2019/20		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1. 2. 3. 4. 5.	ŠTAFETNE IGRE	18. september 2019
	POHOD	15. oktober 2019
	SANKANJE ALI POHOD	20. januar 2020
	Plesne delavnice	13. januar 2020
	ATLETIKA	18. maj 2020
NARAVOSLOVNI DNEVI v 2019/20		
RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ
1. 2.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	26. november 2019
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2019
	GOZD	18. junij 2020
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	26. november 2019

3. 4.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2019
	JEZERO, MLAKA (Trije kralji, Črno jezero)	18. junij 2020
5.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	26. november 2019
	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2019
	EKOSISTEMI – Lovrenška jezera	18. junij 2020
KULTURNI DNEVI v 2019/20		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1. 2.	V SVETU PRAVLJIC	3. oktober 2019
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Svet je kakor ringaraja«	22. oktober 2019
	½ ROJSTVO »Ko legende oživijo« ½ zaključna prireditev	26. marec 2020 23. junij 2020
3. 4.	NAMIZNO GLEDALIŠČE	25. maj 2020
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Svet je kakor ringaraja«	22. oktober 2019
	½ ROJSTVO »Ko legende oživijo« ½ zaključna prireditev	26. marec 2020 23. junij 2020
5.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Ariol, zaljubljen do ušes«	14. januar 2020
	SODELOVANJE NA NIVOJU KRAJA ½ ROJSTVO, ½ zaključna prireditev	26. marec 2020 23. junij 2020

URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2019/20

Ure oddelčne skupnosti (razredne ure) so v urnik umeščene v petek, ob 7.30 (lihi teden), razredniki in sorazredniki pa so s svojim oddelkom tudi vsak dan v okviru pouka ali po potrebi.

V šolskem letu 2019/2020 bodo učenci v okviru ur oddelčne skupnosti obravnavali:

- volitve razrednih predstavnikov,

- program dela za tekoče šolsko leto,
- vzgojni načrt,
- pravila šolskega reda,
- hišni red šole,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- spremljanje učno-vzgojnega dela v oddelku,
- načine uspešnega učenja,
- medsebojno pomoč,
- izvedba programa **8 KROGOV ODLIČNOSTI**, v okviru katerega se bo poudarjal pomen vrednot in se bodo izvajale socialne igre,
- teme šolskega in občinskega parlamenta – **MOJA POKLICNA PRIHODNOST**,
- priprave predlogov za pohvale in priznanja učencev,
- poklicno orientacijo (9. razredi),
- sodelovanje v projektih,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, zdrav način prehranjevanja, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnosti uživanja drog, socialni stiki, medsebojna solidarnost in medsebojna pomoč ...),
- pomembnost domačih nalog,
- druge vsebine glede na potrebe v oddelčni skupnosti.

Pri načrtovanju in izvedbi razrednih ur želimo upoštevati sporočilo Nacionalnega odbora mladih, ki pravi, da naj se čas razrednih ur bolj učinkovito izkoristi za medsebojno povezovanje učencev, za ogled poučne video vsebine ali za druge aktualne vsebine, ki učence dejansko zanimajo in bi imeli od tega korist kot posamezniki.

V okviru tega sporočila se bomo trudili, da razredne ure ne bodo same sebi namen in da se razredniki v okviru RU ne bodo ukvarjali zgolj z birokratskimi zadevami.

ŠOLSKI ZVONEC v 2019/20

I. TRILETJE		II. TRILETJE III. TRILETJE	
URA	ČAS	URA	ČAS
0.	7.30–8.15	0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05	1.	8.20–9.05
	malica		
2.	9.25–10.10	2.	9.10–9.55
			malica

3.	10.15–11.00	3.	10.15–11. 00
4.	11.05–11.50	4.	11. 05–11.50
5.	11.55–12.40	5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30	6.	12.45–13.30
	kosilo		kosilo
		7.	13.35–14.20
		8.	14.25–15.10

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2019/20

Učenci so na matični šoli razporejeni v 14 oddelkov na razredni stopnji (293 učencev), 11 oddelkov na predmetni stopnji (241 učencev), v 5,72 oddelkov podaljšanega bivanja in v dva oddelka jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Učenci so razdeljeni tudi v 5 skupin jutranjega varstva vozačev in 1 skupino popoldanskega varstva vozačev.

V varstvu vozačev je vključenih 138 (jutranje varstvo) in 28 (popoldansko varstvo) učencev.

MATIČNA ŠOLA – OŠ Ob Dravinji – 2019/2020

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	10	10	20
1. b	9	11	20
Skupaj	19	21	40
2. a	9	10	19
2. b	9	11	20
2. c	10	9	19
Skupaj	28	30	58
3. a	14	8	22
3. b	13	11	24
3. c	13	10	23
Skupaj	40	29	69
4. a	9	12	21
4. b	8	14	22
4. c	8	14	22
Skupaj	25	39	65
5. a	10	10	20
5. b	10	11	21
5. c	10	11	21
Skupaj	30	32	62
od 1. do 5. r.	142	151	293

6. a	13	12	25
6. b	12	12	24
6. c	12	13	25
Skupaj	37	37	74
7. a	10	9	19
7. b	10	10	20
7. c	12	9	21
Skupaj	32	28	60
8. a	10	9	19
8. b	12	8	20
8. c	10	10	20
Skupaj	32	27	59
9. a	12	12	24
9. b	12	12	24
Skupaj	24	24	48
od 6. do 9. r.	125	116	241
Skupaj od 1. do 9. r.	267	267	534

PODRUŽNICA TEPANJE

Učenci so na podružnični šoli Tepanje razporejeni v dva kombinirana oddelka, v 1 čisti oddelek, v 1 oddelek jutranjega varstva, v 1,6 oddelka podaljšanega bivanja.

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. r + 2. r	1 + 10	5 + 3	6 + 13 = 19
3. r + 4. r	5 + 7	4 + 2	19 + 9 = 18
5. r	6	3	19
Skupaj	29	17	46

ŠTEVILO UČENCEV SKUPAJ v 2019/20

DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
296	244	580

RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DOPOLNILNI POUK

Namenjen je učencem z učnimi težavami in s primanjkljaji v znanju zaradi različnih razlogov. Dopolnilni pouk poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini.

DODATNI POUK

Namenjen je učencem, ki želijo učno snov nadgraditi in poglobiti svoja znanja. Namenjen je tudi pripravam na tekmovanja iz znanja.

Poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini, zgodovini, geografiji.

Za poglobljanje učnih vsebin, za priprave na tekmovanja in za delo z nadarjenimi učenci so namenjene tudi ure individualne in skupinske pomoči.

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Dopolnilni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	SLJ MAT TJA	SLJ MAT	SLJ TJA MAT	SLJ TJA MAT
Dodatni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	SLJ MAT TJA	SLJ MAT	MAT SLJ TJA ZGO KEM	MAT TJA SLJ ZGO KEM

PODALJŠANO BIVANJE v 2019/20

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga šola organizira po pouku za učence od 1. do 5. razreda, do 16.30.

V času podaljšanega bivanja učenci posvečajo svoj čas:

- samostojnemu učenju,
- domačim nalogam,
- sprostitveni dejavnosti,
- ustvarjalnemu preživljanju časa,
- kosilu,
- sodelovanju pri kulturnih, športnih, umetniških dejavnostih,
- FIT gibalnim aktivnostim.

Delo v oddelkih podaljšanega bivanja ni organizirano le na način, da je zgolj podaljševanje obveznega programa.

Namenjeno je odkrivanju interesov in talentov učencev, priznavanju originalnosti posameznikov, podpiranju hobijev in odpravljanju ovir za učenje preko stvari, ki jih učenci radi počnejo.

V oddelke PB so vključene dejavnosti s področja športa (gibalne dejavnosti za celostni razvoj otrok), ki se izvajajo na zunanjih igriščih in v telovadnici, kot tudi dejavnosti, ki spodbujajo ročne spretnosti učencev.

V okviru oddelkov PB potekajo tudi dejavnosti v okviru FIT4KID projekta.

Oddelki PB so vključeni v projekte, kot so Pozdrav ptic miru (V sodelovanju z OŠ Lava), Pasavček (nacionalni projekt), izvajajo pa tudi aktivnosti v okviru ostalih projektov, ki potekajo na šoli.

RAZRED	ČAS	UČITELJI
1. razred	11.55–16.30	Urška Seljak, Janja Stampfer, Tina Esih, Milena Pajek, Urška Groleger, Brina Meško
2. razred	11.55 –16.30	Katarina Konec, Irena Ratej, Špela Sivka, Jasmina Bogataj, Jerneja Menzinger, Urška Seljak, Milena Pajek, Brina Meško
3. razred	11.55–16.30	Urška Jurak, Jasmina Bogataj, Tamara Jegrišnik, Irena Ratej, Tina Esih, Janja Stampfer, Valerija Žnidar, Bernarda Rebernak, Brina Meško, Milena Pajek, Jerneja Menzinger, Urška Seljak
4. razred, 5. razred	11.55–16.30	Valerija Žnidar, Urša Sovič, Brina Meško, Irena Ratej, Urška Seljak, Valerija Žnidar, Bernarda Rebernak, Tina Esih, Sonja Rak Založnik, Jerneja Menzinger, Jasmina Vodovnik
Tepanje	11.55–16.15	Tanja Brdnik Templak, Bernarda Lapuh, Tina Burič

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2019/20

Jutranje varstvo za učence 1. razreda

Varstvo je organizirano od 6.00 do 8.15.

V JUV je vključenih 40 učencev 1. razreda.

Na podružnici Tepanje je v JUV vključenih 6 učencev.

Izvajata ga Irena Ratej in Špela Sivka na matični šoli ter Tanja Brdnik Templak na podružnici Tepanje.

Po dogovoru lahko starši pripeljejo učence tudi pred šesto uro zjutraj. V šol. letu 2018/19 prihajajo prvi učenci v jutranje varstvo ob 5.20/5.30. Za zgodnejše prihode v JUV (ob 5.30) se morajo starši predhodno individualno dogovoriti z učiteljem v JUV in obvestiti vodstvo šole.

Varstvo vozačev

Za učence, ki se vozijo, je organizirano varstvo vozačev od 7.00 do 8.15

ter po pouku od 12.45 do odhodov avtobusov (do 14.20).

V tem času je poskrbljeno za varnost vključenih učencev. Varstvo je obvezno za vse vozače, razen v primeru, ko starši pisno izjavijo, da njihov otrok ne bo vključen v varstvo.

Do odhoda vseh šolskih avtobusov (ob 14.10–14.15) za varnost učencev na avtobusnem postajališču pred šolo skrbi dežurni učitelj.

V šolskem letu 2019/20 je na šoli 168 vozačev (cca 28% učencev je vozačev, ki koristijo šolske avtobuse).

RAZRED	ČAS	UČITELJ
I. triletje	7.00–8.15	Angelca Mlakar, Urška Groleger, Brigita Štefane, Milena Strmšek (tedenski raspored učiteljic)
II. in III. triletje	7.00–8.15	Stanko Polanec
Tepanje	7.00–8.15	Tanja Brdnik Templak, učiteljice po rasporedu dežurstva
II. + III. triletje POPOLDAN	12.45–13.45	ponedeljek – Primož Krivec torek – Katja Holobar sreda – Primož Krivec četrtek – Katja Holobar petek – Primož Krivec

INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2019/20

Namen interesnih dejavnosti je ta, da učenci zdravo in ustvarjalno preživljajo prosti čas po končanem pouku ali pred poukom in razvijajo svoje sposobnosti in veščine, ki jih v okviru rednega pouka ne uspejo. Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev, v skladu s kadrovskimi in materialnimi pogoji šole.

Interesne dejavnosti se bodo izvajale v primeru, da bo vanje vključenih najmanj 8 učencev in bo načrtovanih najmanj 17,5 ur v šolskem letu.

V okviru načrtovanja ID šola ne more preseči dovoljenega fonda ur namenjenih ID.

Šoli pripadata dve uri ID na oddelek tedensko, vendar je potrebno od skupnega fonda ur ID odvzeti sistemizirane ure ID (pevski zbori, področje tehnike in umetnosti, kolesarski izpit).

Interesne dejavnosti – matična šola.

Na matični šoli je v šol. letu 2019/2020 načrtovanih 39 ID.

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC
Fitnes	9.r	Robert Zrnec
Priprava na športna tekmovanja	6. in 7. razred	Žan Vrtovec
Male sive celice	7., 8., in 9.r.	Anica Vehovar
Vesela šola	4., 5., 6., 7. in	Angelca Mlakar

	8./del učencev	
Bralna značka	5. b	Jasmina Vodovnik
Otroški pevski zbor OPZ	1. in 2.razred	Romana Pokorn
Planinski krožek	2.-5. razred	Urša Sovič, Suzana Kovše
Parlamentarci	4.-9.r	Katja Holobar, Jerneja Menzinger, Tina Esih
Robotika	8.r	Miha Stampfer, Uroš Hren
Turizmu pomaga lastna glava	6., 7., 8., in 9.r.	Miha Stampfer, Janja Stampfer, Jerneja Menzinger
Likovni krožek	6., 7., 8., in 9.r.	Jerneja Menzinger
Bralno ustvarjalni krožek	4. a razred	Bernarda Rebernak
Bralno ustvarjalni krožek	4. b	Tamara Jegrišnik
Bralno ustvarjalni krožek	4. c	Urška Jurak
Kemijski krožek	8. in 9. razred	Urša Ribič Hribernik
English club	4. - 9. razreda	Katja Kranjc, Jasmina Bogataj
Pogum	6.-9.r.	Suzana Kovše, Mihael Stampfer, Valentina Volavšek
Sporočanje	6., 7., 8., 9.	Jovita Kovač, Valentina Volavšek (1. in 2. skupina)
Nemščina	6. r	Brigita Berglez
Nemška bralna značka	4., 5. razred	Brigita Berglez
Šahovski krožek	1. - 4. r	zunanjji izvajalci
Eko šola	4. - 9. r	Sonja Rak Založnik
Naravoslovne delavnice	7. - 9.r	Jana Novak Vehovar
Rdeči križ	2. - 9.r	Suzana Kovše
Učenje učenja	1.-9.r	Suzana Kovše, Dragica Taks Rutar, Jožica Založnik, Kaja Bicskey
Biološki krožek	7.-9.r	Ksenija Pančur
Čebelarstvo	9.r	Stanko Polanec
Priprava na športna tekmovanja	6.-9.r	Borut Ceglar
Vesela šola	7. -9. r	Primož Krivec
Bralna značka	7 -9. r	Primož Krivec
Angleška bralna značka	7. -9. r	Robert Zrnec
Nogomet, košarka (ml. dečki)	6. -7. r	Žan Vrtovec
Košarka - dekleta	1. r	Urška Groleger
Košarka - dekleta	2. r	Urška Groleger
Košarka - dekleta	3. r	Urška Groleger
Golf – 1. triletje	1. - 3. r	Urška Groleger
Geografski krožek	6. -9. r	Helena Pačnik

Sporočanje Šolski časopis	6. -9. r	Jovita Kovač, Valentina Volavšek

Interesne dejavnosti – Podružnica Tepanje v 2019/20

Na podružnici je načrtovanih **8 ID**.

Interesna dejavnost	Razred	Učitelj
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.–5. r	Bernarda Kamenšek
BRALNO-USTVARJALNI KROŽEK	3. in 4. r	Tjaša Kovačič
FOLKLORA	1.–5. r	Tanja Brdnik Templak
VESELA ŠOLA	4., 5. r	Mateja Zrnec
ROČNA DELA	3.–5. r	Tanja Brdnik Templak
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	1.–5. r	Tina Burič
KNJIŽNICA	1.–5. r	Primož Krivec, Tanja Brdnik Templak
KROŽEK RDEČI KRIŽ	1.–5. r	Tanja Brdnik Templak

ŠOLA V NARAVI v 2019/20

Ta oblika dejavnosti je namenjena učencem 4., 6. in 8. razreda.

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	VODJA
4. r.	Čatež	Plavanje	25. 5.–29. 5. 2020	Borut Ceglar
6. r.	Ruška koča	Smučanje	10. 2.–14. 2. 2020	Žan Vrtovec
8. r.	CŠOD BURJA	Naravoslovne dejavnosti	11. 11.–15. 11. 2019	Brigita Berglez

DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2019/20

Dinamika števila učencev in učencev priseljencev

Osemletka – devetletka			Devetletka		
Šolsko let	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja	Šolsko let	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja
1998/99	650	/	2003/04	532	/

1999/2000	612 ¹	/		2004/05	513	/
2000/01	565	/		2005/06	483	/
2001/02	595	/		2006/07	467	5
2002/03	574	/		2007/08	448	3
				2008/09	458	9
				2009/10	466	13
				2010/2011	454	13
				2011/2012	437	13
				2012/2013	451	18
				2013/2014	454	23
				2014/2015	476	24
				2015/2016	509	34
				2016/2017	534	40
				2017/2018	558	37
				2018/2019	572	40
				2019/2020	580	42

V šol. letu 2019/20 je iz drugega govornega območja prišlo 8 učencev (3 prvošolci, 1 tretješolec, 1 četrtošolec, 1 šestošolec, 1 osmošolec, 1 devetošolec).

13 učencev iz drugega govornega področja pa v šol. letu 2019/20 drugo šolsko leto obiskuje šolo.

V šol. letu 2019/20 imamo na šoli 42 učencev iz drugega govornega območja (7,2 % celotne populacije, 7,86 % šolske populacije na matični šoli).

Učenci priseljenci so deležni pomoči v skladu s smernicami za vključevanje učencev priseljencev v OŠ.

Ure poučevanja slovenskega jezika se bodo izvajale v okviru ur, ki so šoli za delo z učenci priseljenci dodeljena s strani MIZŠ.

Poučevanje slovenskega jezika in učno pomoč bosta izvajali Suzana Kovše in Tina Esih.

TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2019/20

V tečajnih oblikah se izvaja:

- kolesarski izpit, 5. razred (vodji Stanko Polanec, Miha Stampfer),
- športno-vzgojni karton, od 1. do 9. razreda (vodja Žan Vrtovec),
- plavalni tečaj, 3. razred, Terme Zreče, prvi in drugi teden v novembru 2019 (vodja Žan Vrtovec),
- plesni tečaj, 9. razred (Plesna šola Devžej).

PEVSKI ZBORI v 2019/20

Na šoli bodo v šolskem letu 2019/20 delovali zbori:

- otroški pevski zbor 1. in 2. razredov,
- otroški pevski zbor 3.– 5. razreda,
- mladinski pevski zbor,
- otroški pevski zbor podružnice Tepanje.

Mentorice pevskih zborov so Janja Stampfer (MPZ in OPZ), Romana Pokorn (OPZ) in Bernarda Kamenšek (OPZ Tepanje).

FOLKLORA v 2019/20

Folklorna skupina bo v šol. letu 2019/20 delovala v I. triletju v 2. in 3. razredu na matični šoli in od 1. do 5. razreda na podružnici Tepanje.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2019/20

Individualna učna pomoč

Je organizirana za učence s posebnimi potrebami. Učenci so v to obliko vzgojno-izobraževalnega dela vključeni v soglasju s starši. Delo poteka po vnaprej pripravljenem programu za vsakega učenca posebej. Učno pomoč izvajajo: psihologinja, pedagoginja, specialni pedagoginji in učitelji.

V šolskem letu 2019/20 je v okviru individualne učne pomoči na osnovi odločb o usmeritvi načrtovanih 56 ur v okviru dela svetovalne službe in 26 ur v okviru dela učiteljev.

V DSP je vključenih 35 učencev od 1. do 9. razreda.

Na odločbo o DSP pomoči čaka še 4 učencev.

Svetovalne ure

Tudi v tem šolskem letu ponujamo učencem, ki potrebujejo pomoč pri šolskem delu, enkrat mesečno svetovalno uro pri vseh predmetih. Če se pokaže potreba, se lahko učenec z učiteljem dogovori za več svetovalnih ur. Učenec se za svetovalno uro odloči na lastno pobudo ali po nasvetu učitelja posameznega predmeta.

V okvir svetovalnih ur bodo zajete tudi svetovalne storitve v okviru DSP.

Delavnice za učinkovito učenje

Delavnice bodo potekale v popoldanskem času. V njih bodo imeli učenci možnost spoznati in vaditi učinkovite metode in tehnike učenja. Učencem z učnimi težavami so nudene oblike dela za učenje učenja.

V okviru šolske svetovalne službe je učencem skozi celotno šolsko leto ponujena možnost posveta glede učinkovitih tehnik učenja, prilagojenih posamezni starosti učencev. Prav tako ŠSS izvaja vodene razredne ure na to temo.

Delo z nadarjenimi učenci

Na OŠ Ob Dravinji spodbujamo in razvijamo kognitivni in osebnostni razvoj nadarjenih otrok z individualnim pristopom k šolskemu delu, z vključevanjem učencev v dodatni pouk, s pripravo otrok na različna tekmovanja in raziskovalno delo ter z vključevanjem v različne interesne dejavnosti. Organizirali bomo tematske delavnice v popoldanskem času in strokovne ekskurzije v času počitnic ali v popoldanskem času. Učenci se bodo udeležili strokovne jezikovne ekskurzije v Berlin, z namenom obiskati in doživeti nemško govoreče okolje in prestolnico Nemčije.

V okviru dela z nadarjenimi bodo izvedene delavnice z eksperimentalnim delom, delom na terenu, raziskovalne dejavnosti, programiranje z Lego robotiko, jezikovni tabori v okviru projekta Večjezičnosti.

Program dela je v prilogi.

V šolskem letu 2019/20 bomo v okviru sistematičnega pristopa dela z nadarjenimi učenci, učencem tedensko ponujali različne dejavnosti; pričakujemo, da se jih bodo učenci udeleževali. Na uvodnem srečanju z nadarjenimi učenci smo učencem predstavili naša pričakovanja in naš način dela.

NADARJENI UČENCI 2019/2020

- **Učenje znakovnega jezika** (Katarina Fijavž);
- **Ko neznano postaja vse bolj znano ...** (astronomija + obisk Ksevta; Stanko Polanec);
- **Predstavitve ameriškega nogometa** (Karsten Opraus);
- **Likovna »ustvarjalnica« mladih** (Mateja Zrnec);
- **Kamišibaj gledališče** (Jerneja Menzinger);
- **Darila za učitelje** (Jerneja Menzinger);
- **Osnove fotografije** (Robert Zrnec);
- **Izdelajmo darilo (za Gregorjevo, materinski dan) iz lesa** (Stanko Polanec);
- **»Božičkova delavnica – izdelava soli, krem in kroglic«** (Urška Ribič Hribernik);
- **Zabavni poskusi v kemiji** (Urška Ribič Hribernik);
- **Naučimo se narediti popoln souffle** (Brina Meško);
- **Jezik vseh jezikov – osnove latinščine** (Matej – Brigita Berglez);
- **Naučimo se osnov albanščine** (učenci iz Albanije);
- **Zumbajmo skupaj** (Katarina Konec);
- **Računalnik je lahko tudi koristen – osnove programov Word, Powerpoint in Excel** (Mihael Stampfer);
- **Mozart za en dan – skomponiraj svojo pesem** (Janja Stampfer);
- **Kako so računali v starem veku** (Jana Novak Vehovar);
- **Izdelava domače kozmetike** (Jana Novak Vehovar);
- **Ekvatorialna sončna ura za domačo uporabo** (Jana Novak Vehovar);
- **Veščine pisanja »limerick« pesmi** (Nevenka Brdnik)
- **Interaktivne delavnice Mladinskega centra Dravinjske doline** (metode: timsko delo, izdelava plakatov, fizična aktivnost, diskusija, možgansko

viharjenje, igra vlog, študija primerov, delo v dvojicah, individualno delo, umetniško ustvarjanje, job shadowing, uporaba multimedijske tehnologije idr.):

- mentalno zdravje
- medkulturnost
- aktivna participacija in državljanstvo
- ekologija
- učinkovita komunikacija
- solidarnost
- **Delavnice Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče**
 - Izdelava makete na drugačen način
 - Modelarstvo: RC letalo
 - Virtualni svet
 - Pnevmatški namizni nogomet
 - Natisnimo si svoj izdelek s 3D-tiskalnikom
 - Osnove retorike
 - Story cubes
 - Kodiranje
 - Theater
- **TPO z AED** (Zdravstveni dom Slovenske Konjice);
- **Noč branja (4. in 5. razred)** (Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Bernarda Rebernak);
- **Po Minattijevih stopinjah (vodenje učenci za učence)** (Tina Esih);
- **»Le vkup, le vkup uboga gmajna!« (obletnica vseslovenskega kmečkega upora)** (Helena Pačnik, Katja Holobar v sodelovanju s TIC Slov. Konjice);

Organizirali bomo SOBOTNE ŠOLE, ki bodo tematsko različne in namenjene učencem s širšim spektrom interesov.

Ustvarjalne in sprostitvene delavnice

Ustvarjalne delavnice predstavljajo obogatitveni program šole. Vanje se vključujejo otroci, ki postavljajo nenavadna vprašanja, so nezadovoljni s preprostimi odgovori, imajo bujno domišljijo in zanimive ideje. Ustvarjalnost je ena izmed najpomembnejših človeških lastnosti. Ustvarjalni otroci se spopadajo s težavami na drugačne, izvirne načine. To počnejo spontano. Pomembno je, da ustvarjalnost otrok spodbujamo. Na naši šoli razvijamo jezikovno, besedno, gibalno in likovno ustvarjalnost.

Tematsko bodo vezane na prihajajoče praznike in predpraznični čas. Delavnice bodo izvedene v okviru ŠSS.

Sobotne šole v 2019/20

V šol. letu 2019/20 bo organiziranih **pet sobotnih šol**, katerih namen je popestriti šolske aktivnosti in učencem ponuditi širši izbor interesov. Načrte sobotnih šol bodo pripravili posamezni strokovni aktivisti, ki bodo zadolženi za organizacijo in izvedbo. Vključenost učencev bo na prostovoljni osnovi.

Dejavnosti sobotne šole se bodo izvajale na soboto ali na popoldneve.

Organizator	Vsebina	Termin	Vodja
Družboslovno- jezikovni aktiv	Ekskurzija v Nemčijo	28. 5.– 31. 5. 2020	Brigita Berglez
	Cambridge English Tests	Maj 2020	Katja Kranjc
	Ekskurzija v Gradec – čokoladnica		Brigita Berglez
Naravoslovno- matematični aktiv	Krapina	Marec 2020	Ksenija Pančur, Helena Pačnik
	Salzburg	April 2020	Urška Ribič Hribernik Anica Vehovar

Interdisciplinarne ekskurzije v 2019/20

Kot ena od sodobnih oblik poučevanja so načrtovane interdisciplinarne ekskurzije, ki so v skladu s predmetnikom in z učnimi načrti za učence od 1. do 9. razreda. Podroben program, cilji in čas izvedbe so predstavljeni v prilogi *Interdisciplinarne ekskurzije*.

Za vsako interdisciplinarno ekskurzijo pripravi organizator ekskurzije izvedbeni načrt interdisciplinarne ekskurzije z učnimi vsebinami in učnimi cilji.

TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2019/20

Tekmovanja

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višje ravni znanja in višjih taksonomskih ciljev,
- navajati učence na bolj poglobljeno znanje,
- navajati učence na samostojno učenje in na delo z viri,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na aktivnosti tekmovalnega značaja,
- pripraviti učence na prehod v srednjo šolo,
- izboljšati splošno kulturno zavest in s tem tudi zahteve po boljši prostorski urejenosti mest, javnega prostora in stavb.

PODROČJE	RAZREDI	MENTORJI
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)	3.–9.	Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Tina Esih, Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Marija Kuzman Vilič, Romana Pokorn, Urša Sovič, Tjaša Kovačič, Mateja Zrnec,
Logika	3.–9.	Valerija Žnidar
Matematika (Vegovo priznanje, Matematični kenguru, Računanje je igra)	2.–9.	Jana Novak Vehovar, Anica Vehovar, Valerija Žnidar, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Marija Kuzman Vilič, Urša Sovič, Anita Dolenc, Brigita Štefane, Angleca Mlakar, Romana Pokorn, Antonija Levart, Tjaša Kovačič, Mateja Zrnec, Bernarda Kamenšek.
Angleška bralna značka	4.–9.	Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Tina Burič, Jasmina Bogataj.
Vesela šola	4.–9.	Angelca Mlakar, Primož Krivec
Angleščina	8.–9.	Robert Zrnec, Brigita Berglez.
Nemška bralna značka	4.–9.	Brigita Berglez
Nemščina	9.	Brigita Berglez
Fizika (Stefanovo priznanje)	8.–9.	Stanko Polanec
Kemija (Preglovo priznanje)	8.–9.	Urša Ribič Hribernik
Male sive celice	6.	Anica Vehovar
Kresnička	1.–7.	Urška Ribič Hribernik, Tjaša Kovačič, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Miša Lešnik, Urška Groleger, Romana Pokorn, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Marija Kuzman Vilič, Urša Sovič, Antonija Levart, Katarina Konec, Mateja Zrnec.
Različne športne panoge	1.–9.	Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Žan Vrtovec, Urška Seljak.
Biologija (Proteusovo priznanje, Kaj vem o sladkorni	7.–9.	Ksenija Pančur

bolezni?)		
Bralna značka	1.–9.	Primož Krivec, Angelca Mlakar
Eko kviz	6.–9.	Sonja Rak Založnik
Zgodovina	8.–9.	Katja Holobar
Geografija	8.–9.	Helena Pačnik
Francoska bralna značka	7.–9.	Nevenka Brdnik
Likovni natečaji	1.–9.	Jerneja Menzinger, učiteljice RS, OPB ...
Literarni natečaji	1.–9.	Po izboru
Revija pevskih zborov	OPZ, MPZ	Janja Stampfer, Romana Pokorn, Bernarda Kamenšek
Turizmu pomaga lastna glava	7., 9.	Miha Stampfer, Janja Stampfer, Jerneja Menzinger
Raziskovalne naloge za občinski razpis		

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev in materialnih pogojev šole bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih iz zgoraj navedenih predmetnih področij in udeležbo na likovnih in literarnih natečajih.

Projekti

Cilji projektov so:

- pri učencih razvijati splošne inteligenčne sposobnosti, kreativno in kritično mišljenje;
- razvijati ustvarjalnost;
- upoštevati interese in potrebe posameznika;
- spodbujati in razvijati sposobnost vodenja;
- razvijati socialne spretnosti in veščine;
- poudarjati spoštovanje do sebe, soljudi, do narave;
- prepletati učne predmete;
- ustvarjati spodbudno učno okolje in delovno klimo, razvijati psihomotorične sposobnosti in ostale veščine;
- spodbujati vseživljenjsko učenje.

ZŠ	PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
1.	Rojstvo	»Ko legende oživijo«	Jovita Kovač, Tina Esih	12. 3. 2020
2.	Bralna pismenost Bralni ambasadorji		Tina Esih	celo leto
3.	Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	celo leto
4.	Eko šola	Medosebni odnosi, Voda, Energija, Odpadki	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik	celo leto
5.	Zdrava šola	Duševno zdravje, prehrana in gibanje	Urša Ribič Hribernik	celo leto

6.	Leto kulture	Rastem s knjigo	Jovita Kovač	celo leto
7.	Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	Celo leto
8.	FIT4KID	Kako motivirati za učenje	Žan Vrtovec	Celo leto
9.	VEČJEZIČNOST	Spodbujanje večjezičnosti	Brigita Berglez	Celo leto
10.	PODJETNOST	Spodbujanje podjetnosti in inovativnosti	Valentina Volavšek	2017–2022
11.	Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola – policija	Vodja policijskega okoliša, g. Tomažič	celo leto
12.	Turizmu pomaga lastna glava	34. državni festival	Miha Stampfer, Turistična zveza Slovenije, ZRSS	celo leto, raziskovalna naloga
13.	Pozdrav ptic miru	Osveščanje otrok o pomenu miru	Romana Pokorn	20. 9. 2019
14.	ŠOLSKI PARLAMENT	Moja poklicna prihodnost	Katja Holobar	Celo šolsko leto
15.	Svet v učilnici	Tuji študenti pri pouku	Anglist	Celo šolsko leto
16.	Pasavček	Varnost v prometu	Urška Seljak, Tanja Brdnik Templak	Pomlad 2020
17.	Tek podnebne solidarnosti	Ozaveščanje mladih o podnebnih spremembah	Urška Seljak	Celo leto
18.	Shema šolskega sadja	Zagotavljanje brezplačnega sadja in zelenjave	Brina Meško	Celo leto
19.	Slovenski zajtrk	Spodbujanje pomena samooskrbe in prednosti lokalno pridelane hrane	Brina Meško	15. 11. 2019
20.	Šolski ekovrt	Ureditev šolskega vrta kot sodobnega učnega in vzgojnega pripomočka	Suzana Kovše, Dragica Taks Rutar	Celo leto
21.	ERASMUS K 1	Mobilnost v izobraževanju	Robert Zrnec	Celo leto

5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2019/20

POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE

Šola je odprta pet dni v tednu, in sicer od ponedeljka do petka (poslovni dnevi). Poslovni čas šole je od 5.30 do 22.00. V skladu z LDN in v izjemnih okoliščinah šola posluje tudi v soboto, nedeljo oziroma na državni praznik.

Uradne ure administrativnih delavcev so namenjene poslovanju s strankami, z državnimi in drugimi organi ter organi lokalnih skupnosti. Določene so v okviru poslovnega in delovnega časa, in sicer vsak dan od 12.00 do 15.00, oziroma po potrebi.

Uradne ure po telefonu oziroma elektronskih medijih so vsak dan v okviru delovnega časa.

Razporeditev delovnega časa:

- Za administrativne in strokovne delavce (šolska svetovalna služba, knjižnica) velja premakljiv delovni čas.
- Za učitelje velja razporeditev dela po tedenskem urniku in LDN in neenakomerno razporejen čas v skladu s KPVIZ.
- Za tehnične delavce velja fiksni delovni čas, in sicer od 6.00 do 14.00 dopoldan in od 14.00 do 22.00 popoldan.

Ostale podrobnosti ureja interni Pravilnik o poslovnem času, uradnih urah in delovnem času OŠ Ob Dravinji.

STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO

UČITELJ	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE	RAZREDNIK/SORAZREDNIK
Brigita Berglez	TJA, TJN, NIP -TJN	RAZREDNIK 8. b
Urška Jurak	RP, OPB	RAZREDNIK 4.c
Nevenka Brdnik	Ravnateljica TIF	
Borut Ceglar	ŠPO, IP – Šport za zdravje, Izbrani šport nogomet	Sorazrednik 7. c
Petra Paradižnik	Pomočnica ravnateljice, 2. učiteljica 1. r	
Urša Groleger	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 1. b
Antonija Levart	RP	RAZREDNIK 1. + 2. r Tepanje
Bernarda Kamensek	RP, OPB	Sorazrednik 1. +. 2 r Tepanje
Katja Holobar	ZGO, DKE, VV	RAZREDNIK 8. a
Uroš Hren	Računalnikar, NIP - Računalništvo	
Jerneja Menzinger	LUM, OPB IP – Likovno snovanje I, II, III	RAZREDNIK 9. b
Jovita Kovač	SLJ,	Sorazrednik 9. b
Katja Kranjc	TJA	RAZREDNIK 6. a
Primož Krivec	Knjižničar, VV	
Marija Kuzman Vilič	RP	RAZREDNIK 3. a
Urška Sovič	RP, OPB	RAZREDNIK 5. c
Miša Lešnik	RP	RAZREDNIK 1. a
Angela Mlakar	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 2. c

Jana Novak Vehovar	MAT	Sorazrednik 8. a
Milena Pajek	OPB	
Tanja Brdnik Templak	OPB, JUV	Sorazrednik 3. + 4. r Tepanje
Helena Pačnik	GEO, ZGO	Sorazrednik 7. a
Ksenija Pančur	BIO, NAR	Sorazrednik 8. c
Anita Dolenc	RP	Sorazrednik 2. a
Romana Pokorn	RP, OPB, OPZ	RAZREDNIK 3. c
Stanko Polanec	FIZ, TIT, IP – Čebelarstvo, Les VV	Sorazrednik 8. b
Simona Pozeb	Pedagoginja	
Janja Stampfer	GUM, MPZ, OPZ, OPB	RAZREDNIK 7. a
Jasmina Vodovnik	RP, OPB	RAZREDNIK 5. b
Sonja Rak Založnik	RP, OPB	RAZREDNIK 5. a
Irena Ratej	JUV, OPB	
Bernarda Rebernak	RP, OPB	RAZREDNIK 4. a
Špela Sivka	2. učiteljica v 1. b, JUV, OPB	Sorazrednik 1. b
Urška Ribič Hribernik	KEM, laborant IP- POK	
Milena Strmšek	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 3. b
Brigita Štefane	RP, OPB, VV	RAZREDNIK 2. b
Dragica Taks Rutar	Psihologinja	
Mateja Zrnec	RP	RAZREDNIK 5. r. Tepanje
Anica Vehovar	MAT	RAZREDNIK 7. b
Tina Esih	SLJ, OPB	RAZREDNIK 7. c
Valentina Volavšek	SLJ	RAZREDNIK 8. c
Anita Vrtovec	ŠPO, IP – Šport za zdravje, Šport za sprostitev, Izbrani šport odbojka	Sorazrednik 6. a
Jožica Založnik	Specialna pedagoginja	
Suzana Kovše	OPB, DSP	Sorazrednik 6. b
Miha Stampfer	TIT, NIP-TEH, IP -UBE, MME, ROM, Računalnikar	Sorazrednik 9. a
Jasmina Bogataj	TJA, NIP –TJA	RAZREDNIK 6. c
Robert Zrnec	TJA	RAZREDNIK 9. a
Žan Vrtovec	ŠPO, NIP-ŠPO, ŠSS, ŠZZ	Sorazrednik 7. b
Tjaša Kovačič	RP	RAZREDNIK 3. + 4. r Tepanje
Valerija Žnidar	MAT, OPB	RAZREDNIK 6. B
Tamara Jegrišnik	RP, OPB	RAZREDNIK 4. b
Brina Meško	GOS, IP- NPH, Organizator prehrane	Sorazrednik 6. c
Urška Seljak	OPB, ŠPO	
Kaja Bicskey	DSP	

GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2019/20

Govorilne ure so popoldan vsaki drugi torek v mesecu. Dopoldanske GU učiteljev so prikazane v spodnji tabeli.

	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
0.	7.30–8.15					Katja Kranjc
1.	8.20–9.05	Tanja Brdnik Templak Uroš Hren	Brigita Berglez	Urška Seljak	Urška Seljak	Jovita Kovač Tamara Jegrišnik Urša Sovič
2.	9.10–9.55	Miha Stampfer	Stanko Polanec	Katja Holobar		Bernarda

	(2. IN 3. TRIADA)	Valerija Žnidar Janja Stampfer Jožica Založnik	Dragica Taks Rutar Suzana Kovše			Rebernak
	9.25–10.10 (1. TRIADA)		Brigita Štefane		Angelca Mlakar	
3.	10.15–11.00	Jasmina Vodovnik Jasmina Bogataj Bernarda Kamenšek	Urška Jurak	Katarina Konec Anita Dolenc	Tina Esih Tina Burič Sonja Rak Založnik	Žan Vrtovec Anica Vehovar Valentina Volavšek
4.	11.05–11.50	Jerneja Menzinger Brina Meško	Romana Pokorn Anita Vrtovec	Kaja Bicskey Robert Zrnec (sodi teden)	Jasmina Vodovnik Milena Pajek	Anica Vehovar
5.	11.55–12.40	Urška Groleger Miša Lešnik	Milena Strmšek	Robert Zrnec (lihi teden) Špela Sivka Jana Novak Vehovar	Mateja Zrnec	Jana Novak Vehovar Suzana Kovše
6.	12.45–13.30	Urša Ribič Hribernik	Petra Paradižnik		Marija Kuzman Vilič Ksenija Pančur	Tjaša Kovačič
7.	13.35–14.20					

KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2019/2020

ZAPOSLENI	Strokovni delavci	Administrativno osebje	Tehnično osebje	Skupaj
Nedokončana osnovna šola			1	1
Osnovna šola			1	
Nižja poklicna šola			3	3
Poklicna 3-letna šola			8	8
Srednja splošna šola (gimnazija, usmerjeno izobraževanje)				
Srednja strokovna šola				
Višja šola (prejšnja VI. stopnja izobrazbe)	15			15
Visoka strokovna šola	1	3		4
Visoka univerzitetna šola	33 (34)			33 (34)
Magisterij znanosti	2 (3)			2 (3)
SKUPAJ	54 (55)	3	13	70

IZOBRAŽEVANJE

Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je obvezno za vsakega strokovnega delavca. Delavec ima pravico, da se strokovno izobražuje v zvezi z delom, ki ga opravlja, najmanj 5 dni na leto in izven pouka. Ravnateljica predhodno odobri prijavo oziroma udeležbo na posameznem izpopolnjevanju in izobraževanju. Zaposlenemu pripada plačilo kotizacije, prevoza, prehrane ali dnevnice, glede na število ur udeležbe na seminarju.

Vsak delavec bo individualno spremljal spremembe na področju šolske zakonodaje ter novosti in spremembe na svojem področju dela. Še posebej pa:

- ZOFVI.
- Zakon o osnovni šoli.

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.
- Zakon o delovnih razmerjih – ZDR-1.
- Izjavo o varnosti z oceno tveganja, Pravilnik o varstvu pri delu.
- Načrt integritete OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik za preprečevanje, odpravljanje in obvladovanje nasilja, trpinčenja, nadlegovanja in drugih oblik psihosocialnega tveganja na delovnem mestu.
- Etični kodeks ravnanja zaposlenih na OŠ Ob Dravinji.
- Promocijo zdravja na DM.

Vsi strokovni delavci se individualno izobražujejo iz:

- Predmetno strokovnih revij, ki jih izdaja ZRSSŠ, MIZŠ, ŠR, druge institucije.
- Revij: Sodobna pedagogika, Pedagoška obzorja, Vzgoja in izobraževanje, Didakta, Otrok in družina, revij posameznih predmetnih področij.
- Strokovne literature s področja pedagogike, didaktike, psihologije, sociologije, posameznih področij.
- Pedagoškega strokovnega informativnega časnika Šolski razgledi.
- Drugih strokovnih revij in objavljenih člankov.

Strokovni izpiti, pedagoška praksa študentov

Študentom, ki želijo pri nas opravljati pedagoško prakso, in diplomantom, ki se bodo želeli pripravljati na strokovni izpit, bomo to omogočili.

Strokovno izpopolnjevanje v zavodu

Izobraževanje je načrtovano v skladu z razvojnim načrtom in z vzgojnim načrtom. Posvetili se bomo temam, povezanim s prednostnimi nalogami šole. Izobraževanja bodo potekala izven pouka, v popoldanskem času ali ob pouka prostih dnevih.

Za strokovne delavce, pomočnico ravnateljice in ravnateljico načrtujemo izobraževanja s področij:

- Udeležba na študijskih skupinah mreže šol posameznih predmetnih področij, strokovnih služb, ravnateljev ter pomočnikov v izvedbi ZRSSŠ.
- Strokovna srečanja in posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev v okviru MIZŠ, ZRSSŠ in ŠR.
- MREŽA UČEČIH SE ŠOL – Znamo komunicirati s starši.
- Izobraževanja – izvedba modula v okviru FIT4KID mreže. FIT4KID NETWORK)
- Izobraževanja v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu: prikaz samooskrbe.
- Izpopolnjevanje na področju IKT.
- Izobraževanje v okviru svetovalnih storitev ZRSSŠ; bralna pismenost, formativno spremljanje.
- Izobraževanje in strokovna podpora učiteljem v predavanju Pravna zaščita učitelja.

Teme pedagoških konferenc 2019/20

ZŠ	TEMA	NOSILEC	ČAS
1.	Uvodna konferenca	ravnateljica	26. avgust 2019
2.	2. konferenca UZ Načrtovanje aktivnosti v LDN 2019/20	ravnateljica, učiteljski zbor	10. september 2019
3.	1. izobraževalna konferenca FIT4KID NETWORK 1. modul 3. stopnja	Fit international Barbara Konda	11. september 2019
4.	3. konferenca UZ Aktivnosti za PROMOCIJO ZDRAVJA NA DM Predstavitev finskega šolskega sistema Predstavitev aplikacij (Finska)	ravnateljica, učiteljski zbor Miha Stampfer	8. oktober 2019
5.	4. konferenca UZ Mreža učečih se šol – Znamo komunicirati s starši	Razvojni tim Mreže	12. november 2019
6.	5. konferenca UZ Predstavitev aplikacij (Finska) Novosti s posveta ravnateljev	ravnateljica, učiteljski zbor	10. december 2019
7.	2. izobraževalna konferenca FIT4KID NETWORK 2. modul 1. stopnja	Fit international Barbara Konda	9. januar 2020
8.	PRVA OCENJEVALNA KONFERENCA	ravnateljica učiteljski zbor	29. januar 2020
9.	Učni uspeh, tekoče vzgojno-izobraževalno delo	Ravnateljica, UZ	15. januar 2019
10.	6. konferenca UZ Predstavitev aplikacij (Finska) Redno VIZ delo Predstavitev albanskega šolskega sistema	Ravnateljica Petra Paradižnik	11. februar 2020
11.	7. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Predstavitev aplikacij (Finska)	ravnateljica, UZ Miha Stampfer	10. marec 2020
12.	8. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Predstavitev aplikacij (Finska)		14. april 2020
13.	3. izobraževalna konferenca FIT4KID NETWORK- 2. Modul – 2. stopnja	Barbara Konda	23. april 2020
14.	9. konferenca UZ Naloge po LDN Aktivnosti v okviru promocije	Zunanji izvajalec – ZD	12. maj 2020

	zdravja na DM		
15.	DRUGA OCENJEVALNA KONFERENCA	učiteljski zbor	10. junij 2020 18. junij 2020
16.	Evalvacija učno-vzgojnega dela	ravnateljica, vodje timov, aktivov	29. junij 2020

Za administrativne in tehnične delavce so načrtovana naslednja izobraževanja:

- Strokovna srečanja in posveti računovodij, izobraževanje v okviru Zveze računovodij, MIZŠ, ŠR.
- Seminar za poslovne sekretarje s področja vzgoje in izobraževanja.
- Sprotno usposabljanje zaposlenih za delo z živili, Zdravstveni zavod Celje.
- Prikaz pravilnega postopka čiščenja za čistilke.
- Izobraževanja s področja varnosti pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja šole se bosta za vse zaposlene izvajala izobraževanja s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Izobraževanja bosta izvedena v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju.

Tekom šolskega leta bo izvedena evakuacija šole Ob Dravinji in podružnice Tepanje, predvidoma v mesecu oktobru 2018.

Smernice za izobraževanje v šol. letu 2019/20

Zaradi znižanja izdatkov na področju osnovnega šolstva s strani MIZŠ ravnamo s sredstvi za izobraževanje racionalno.

Načrtujemo skupinska izobraževanja za zaposlene, ob tem pa bomo izbrali teme, ki bodo predlagane s strani strokovnih delavcev glede na situacijo in potrebe UZ. Skupinsko izobraževanje in predavanje za starše bomo izbirali s področja vzgoje (navajanje na samostojnost, odgovornost, preprečevanje odvisnosti od IKT, ...).

Izobraževanja, ki bodo nujno potrebna za izvedbo aktivnosti v okviru LDN (Šolski parlament, projekti, posamezna predmetna področja), bo šola učiteljem zagotovila.

ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2019/20

2. september 2019	Začetek pouka
28. oktober–1. november 2018	Jesenske počitnice
31. oktober 2019	DAN REFORMACIJE
1. november 2019	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2019	Pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2019	BOŽIČ
26. december 2019	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december–2. januar 2020	Novoletne počitnice
1. januar 2020	NOVO LETO
3. januar 2020	Pouka prost dan

31. januar 2020	Pouk in zaključek I. ocenjevalnega obdobja
7. februar 2020	Pouk in PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2020	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
14. februar, 15. februar 2020	Informativna dneva za vpis v srednje šole
24. februar–28. februar 2020	Zimske počitnice za območje jugovzhodne Slovenije, Koroške, Podravske, Pomurske, <u>Savinjske</u> in Spodnjeposavske regije
13. april 2020	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2020	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april–1. maj 2020	Prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2020	PRAZNIK DELA
15. junij 2020	Zaključek pouka in razdelitev zaključnih spričeval in obvestil za učence 9. razreda
16. junij–29. junij 2020	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence 9. razreda
24. junij 2020	Zaključek pouka za učence ostalih razredov, pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
24. junij 2020	DAN DRŽAVNOSTI
26. junij–9. julij 2020	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda
18. avgust–31. avgust 2020	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda
26. junij–31. avgust 2020	Poletne počitnice

Šolsko leto 2019/2020 obsega 189 šolskih dni.

V skladu s šolskim koledarjem bomo izvedli tri prireditve, s katerimi bomo obeležili državne praznike.

Dan samostojnosti in enotnosti – 24. 12. 2019.

Slovenski kulturni praznik – 7. 2. 2020, prireditev v avli šole.

Dan državnosti – 24. 6. 2020 v okviru zaključne prireditve v avli šole.

KOLEDAR NPZ v šol. letu 2019/20

SEPTEMBER	2. 9. 2019	Objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
NOVEMBER	29. 11. 2019	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
MAJ	5. 5. 2020	REDNI ROK NPZ iz SLOVENŠČINE za 6. in 9. razred.
	7. 5. 2020	REDNI ROK NPZ iz MATEMATIKE za 6. in 9. razred.

JUNIJ	11. 5. 2020	NPZ iz tretjega predmeta – ZGODOVINA za 9. RAZRED, NPZ iz ANGLEŠČINE za 6. razred
	1. 6. 2020	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
	2. 6. 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	3. 6. 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	8. 6. 2020	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
	9. 6. 2020	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu.
	10. 6. 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
	15. 6. 2020	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda.
	16. 6. 2020	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
	24. 6. 2020	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

REDOVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNA KONFERENCA
1. za učence od 1. do 9. razreda	2. 9. 2019–31. 1. 2020	29. 1. 2020
2. za učence 9. razreda	1. 2. 2020–15. 6. 2020	10. 6. 2020
2. za učence od 2. do 8. razreda	1. 2. 2020–24. 6. 2020	18. 6. 2020

PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2019/20

Na konferenci UZ, dne 10. 9. 2019, je bil predstavljen in potrjen podroben koledar, usklajen z državnim koledarjem, z datumi ocenjevalnih obdobj in ocenjevalnih konferenc, datumi tekmovanj ter z načrtovanimi aktivnostmi in dnevi dejavnosti šole.

SEPTEMBER

Ponedeljek		2 ZAČETEK POUKA	9	16 BRALNE MINUTE	23
Torek		3	10 Konferenca UZ	17	24
Sreda		4	11 FIT delavnice FIT4KID izobraževanje ND – 9.r. - TNT	18	25
Četrtek		5	12 ŠD-7.- 9.r. POHOD	19	26 LOGIKA - Š DAN JEZIKOV Podelitev priznanj CAMBRIGE
Petek		6	13	20 POZDRAV PTIC MIRU	27 OTVORITEV MINATTIJE POTI
Sobota		7	14	21	28
Nedelja	1	8	15	22	29

RODITELJSKI SESTANKI: od 9. 9. do 19. 9. 2019

OKTOBER

Ponedeljek	30	7 ND – 7.r. - SNOVI	14	21 ANGLEŠČINA – 8.r.-Š	28 JESENSKE POČITNICE
Torek	1	8 Konferenca UZ GOVORILNE URE	15 BRALNE MINUTE	22	29 JESENSKE POČITNICE
Sreda	2 ŠD – 4.r. – 9.r. KROS	9 KD – 6.r. – 9.r. EKSKURZIJE	16 PROTEUS - Š	23	30 JESENSKE POČITNICE
Četrtek	3 Ogled filma Košarkar naj bo II	10 DAN POKLICEV 8. in 9.r	17 Obisk pisateljice ANJE ŠTEFAN	24	31 DAN REFORMACIJE
Petek	4	11 SLADKORNA B. - Š	18	25	
Sobota	5	12	19 LOGIKA - D	26	
Nedelja	6	13	20	27	

NOVEMBER

Ponedeljek		4	11 CŠOD – 8. r. – ND	18	25 ANGLEŠČINA – 8. r. – D
Torek		5	12 Konferenca UZ GOVORILNE URE CANKARJEVO – Š CŠOD – 8. r – ND	19	26
Sreda		6	13 BRALNE MINUTE CŠOD – 8. r.- ŠD ND – 6.r. OBDELAVA PODATKOV	20	27
Četrtek		7	14 ANGLEŠČINA – 9.r.- Š CŠOD – 8.r- ND	21 NEMŠČINA – 9.r. – Š	28
Petek	1 Dan spomina na mrtve	8	15 Tradicionalni slovenski zajtrk CŠOD – 8.r – TD TD – 4.r. – 9.r ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	22 JEZIKOVNI TABOR	29 PROTEUS - D
Sobota	2	9	16 SLADKORNA B. - D	23 JEZIKOVNI TABOR	30
Nedelja	3	10	17	14	

DECEMBER

Ponedeljek		2	9	16	23
Torek		3 ZGODOVINA - Š	10 Konferenca UZ GOVORILNE URE	17	24 Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti ½ KD Božično novoletno praznovanje
Sreda		4	11 GEOGRAFIJA - Š	18	25 BOŽIČ
Četrtek		5	12	19	26 DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Petek		6	13	20	27 NOVOLETNE POČITNICE
Sobota		7	14	21	28
Nedelja	1	8	15	22	29

JANUAR

Ponedeljek	30 NOVOLETNE POČITNICE	6	13 ŠD – 7.r. – 9. r. SMUČANJE, KOPANJE	20 PREGLOVO - Š	27 ŠD – 6. r. PLAVANJE
Torek	31 NOVOLETNE POČITNICE	7	14 GOVORILNE URE Gledališče 4. in 5. r.	21	28 KD – 6.r. – 9.r. Gledališka predstava
Sreda	1 NOVO LETO	8	15 ANGLEŠČINA – 9. r. - R	22	29 1. ocenjevalna konferenca
Četrtek	2 NOVO LETO	9 FIT delavnice FIT4KID izobraževanje CANKARJEVO - R	16	23	30
Petek	3 POUKA PROST DAN	10	17 BRALNE MINUTE	24	31 Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ANGLEŠČINA – 7.r. - Š
Sobota	4	11	18	25	
Nedelja	5	12	19	26	

RODITELJSKI SESTANKI : datum je vezan na skupno predavanje za starše _____

FEBRUAR

Ponedeljek		3	10 ŠN – 6. r. – ND	17 BRALNE MINUTE	24 POČITNICE
Torek		4 ZGODOVINA – R	11 Konferenca UZ GOVORILNE URE ŠN – 6. r – TD	18	25 POČITNICE
Sreda		5 FIZIKA – Š. KRESNIČKA – Š TD – 6.r. – 9.r. SAFE.SI	12 ŠN – 6. r. – ŠD	19	26 POČITNICE
Četrtek		6	13 GEOGRAFIJA - R ŠN – 6. r. Pišejo ure ND – 9.r. - VERJETNOST	20	27 POČITNICE
Petek		7 Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	14 INFORMATIVNI DAN 9.razred ŠN – 6. r. Pišejo ure	21 ŠD – 4.r. – 9.r. PLESNE DELAVNICE	28 POČITNICE
Sobota	1	8 SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	15 INFORMATIVNI DAN 9.razred	22	29 ANGLEŠČINA – 7.r. - D
Nedelja	2	9	16	23	1

MAREC

Ponedeljek	2	9	16	23	30
Torek	3 TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA - R	10 Konferenca UZ GOVORILNE URE	17 ANGLEŠČINA-9.r. D BRALNE MINUTE	24	31
Sreda	4 TD – 7.r. – UMETE M. TD – 8.r. – NOORDUNG TD – 9.r. – UNIOR	11 VESELA ŠOLA – Š	18	25	
Četrtek	5	12 NEMŠČINA – 9.r. – D ½ KD- 6.r. – 9.r. ROJSTVO	19 MATEMATIKA - Š	26 ROJSTVO TEPANJE	
Petek	6	13	20	27 FIZIKA - R	
Sobota	7 CANKARJEVO - D	14 ZGODOVINA - D	21	28 Ekskurzija nar. mat. aktiva SALZBURG	
Nedelja	8	15	22	29	

APRIL

Ponedeljek		6	13 VELIKONOČNI PONEDELJEK	20	27 DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Torek		7	14 Konferenca UZ GOVORILNE URE	21 REVIJA PZ	28 PRVOMAJSKE POČITNICE
Sreda	1 Obisk igralca Janeza Škofa	8 VESELA ŠOLA – D	15 BRALNE MINUTE	22	29 PRVOMAJSKE POČITNICE
Četrtek	2	9	16	23 FIT delavnice FIT4KID izobraževanje	30 PRVOMAJSKE POČITNICE
Petek	3 NOČ USTVARJALNOSTI IN BRANJA 4. in 5. r.	10	17 GEOGRAFIJA – D	24	
Sobota	4 PREGLOVO - D	11	18 MATEMATIKA – D	25	
Nedelja	5	12	19	26	

RODITELJSKI SESTANKI: od 6. do 14. aprila

MAJ

Ponedeljek		4	11 NPZ tretji predmet 9.r. NPZ ANG 6.r. ND – 9. r. – EKSPERIMENTALNE DELAVNICE	18	25 ŠN – 4. r
Torek		5 NPZ SLO 6. in 9. r. ŠD – 9.r. ŠPORTNE IGRE	12 Konferenca UZ GOVORILNE URE	19	26 ŠN – 4. r
Sreda		6	13	20	27 ŠN – 4. r
Četrtek		7 NPZ MAT 6. in 9. r.	14 BRALNE MINUTE	21	28 ŠN – 4. r EKS. NEMČIJA 8. in 9. r.
Petek	1. maj PRAZNIK DELA	8	15	22	29 ŠN – 4. r ND – 7.r. – Botanični vrt EKS. NEMČIJA 8. in 9. r.
Sobota	2 PRAZNIK DELA	9 FIZIKA - D	16	23	30 EKS. NEMČIJA 8. in 9. r.
Nedelja	3	10	17	24	31

JUNIJ

Ponedeljek	1	8 8. in 9.r. –predavanje MSV	15 ZAKLJUČEK 9. r	22	29 POČITNICE
Torek	2 Ekskurzija BZ	9	16 ŠD – 6. r. – 7. r. Športne igre	23 ND – 6. r. MAT. SP. TD – 7. r. – ORIENTACIJA Zaključek Tepanje	30 POČITNICE
Sreda	3	10 2. ocenjevalna konferenca -9.r	17	24 Proslava pred dnevom državnosti ZAKLJUČEK pouka	
Četrtek	4 Interdisciplinarna ekskurzija 6. r. – 8. r.	11	18 2. ocenjevalna konferenca -1.-8.r	25 DAN DRŽAVNOSTI	
Petek	5 Interdisciplinarna ekskurzija 9.r.	12 VALETA	19 ND – 7.r. KOLIČINE TD – 6.r. LES	26 POČITNICE	
Sobota	6	13	20	27	
Nedelja	7	14	21	28	

6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2019/2020

DELO S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši zajemajo GOVORILNE URE, RODITELJSKE SESTANKE, PREDAVANJA, DELAVNICE ZA STARŠE, UDELEŽBO NA SKUPNIH PRIREDITVAH ŠOLE, UDELEŽBO NA DNEVIH DEJAVNOSTI in SOBOTNIH ŠOLAH.

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure in roditeljske sestanke ter omogoča delovanje sveta staršev in sveta šole. Poleg napovedanih roditeljskih sestankov bodo po potrebi izvedeni še roditeljski sestanki posameznih razredov ali oddelkov. Sestanki so namenjeni skupnim pogovorom o delu in oddelku.

Govorilne ure so namenjene individualnim razgovorom in so enkrat tedensko dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Popoldanske govorilne ure so drugi **torek v mesecu, od 17.00 do 18.00**. Urnik dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev je v tabeli **GOVORILNE URE**.

Po šolskem koledarju so načrtovani trije roditeljski sestanki. Glede na želje in potrebe v razredu lahko razrednik skliče tudi neformalno obliko srečanja staršev in učencev – praznovanja, delavnice ...

Roditeljski sestanki v 2019/20

ČAS	TEMA	IZVAJALEC
September (9. 9.–19. 9. 2019)	UVODNA BESEDA RAVNATELJICE Predstavitev življenja in dela na šoli, šolskega koledarja, vzgojnega načrta, pravilnika o šolskem redu, pravil hišnega reda, spremembah v VIZ dejavnosti.	razredniki, ravnateljica, ŠSS
Januar 2020	Aktualnosti v razredu, učno vzgojna problematika, NPZ, Tematsko predavanje <i>Neomejena moč komunikacije brez konfliktov</i>	razredniki, zunanji izvajalec – Andrej Zalokar
April 2020 (6. 4.–14. 4. 2020)	Aktualnosti v razredu, izbirni predmeti za naslednje šolsko leto.	Razredniki in ŠSS

SKRB ZA ZDRAVJE v 2019/20

Za učence prvega, tretjega in osmega razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Za učence prvega in tretjega razreda je organizirano cepljenje, prvošolčki dobijo tretjo dozo proti hepatitisu B, tretješolci pa bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju. Osmošolcem bodo na sistematskem pregledu temeljito preiskali še kri, preverili sluh in vid. V sklopu sistematskih zdravstvenih pregledov bo potekala preventivna zdravstvena vzgoja.

Šolska zdravnica je dr. Dragica Mitrova.

Datumi zdravstvenih pregledov za učence v šol. letu 2019/20

(povzeto po obvestilu Šolske ambulante Zdravstvenega doma Slov. Konjice, dr. Mitrova Dragica)

Razred	Datum zdravstvenega pregleda
8. a	2. 12. 2019
8. b	3. 12. 2019
8. c	5. 12. 2019
6. a	14. 10. 2019
6. b	15. 10. 2019
6. c	17. 10. 2019
3. a	14. 11. 2019
3. b	7. 11. 2019
3. c	12. 11. 2019
1. r + 3. r Tepanje	13. 1. 2020
1. a	11. 2. 2020
1. b	13. 2. 2020
Vstopniki	19. 3. 2020
Vstopniki	22. 3. 2020
Vstopniki	23. 3. 2020
Vstopniki	24. 3. 2020
Deklice 6. razred, 2. doza HPV	18. 5. 2020

Program cepljenj

vstopniki	Ošpice, mumps in rdečke (1.rev.) in hepatitis B (1. in 2. doza)
1. razred	Hepatitis B (3. doza)
3. razred	Davica, tetanus, oslovski kašelj
6. razred	Deklice (če dovolijo starši) HPV (1. in 2. doza)
8. razred	Deklice, ki še niso bile cepljene v 6. razredu (če dovolijo starši), HPV (1. in 2. doza)

Na šoli opravljamo sistematične preglede zob in skrbimo za pravilno čiščenje le-teh. Pod okriljem šolske zobozdravstvene ambulante pa poteka tudi preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda. Šolska zobozdravnica je dr. Aleksandra Jan Ledl.

V skrb za zdravje so vključeni tudi redni preventivni zdravstveni pregledi za zaposlene in zdravstveni pregledi ob zaposlitvi. Program in evidenca sta v sklopu Varnosti pri delu in Izjave o varnosti z oceno tveganja.

Sodelovanje s preventivno službo Zdravstvenega doma Slovenske Konjice

(povzeto po Programu vzgoje za zdravje v OŠ, izvajalca Zdravstveni dom Slov. Konjice)

V sodelovanju s preventivno sestro ZD Slovenske Konjice bo šola pripravila razgovore z učenci na različne teme v okviru Programa vzgoja za zdravje v osnovni šoli za šolsko leto 2019/20.

PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE v 2019/2020

V šol. letu 2019/20 se nadaljuje obvezna in poenotena vzgoja za zdravje v vsakem razredu osnovne šole. V vsakem razredu se izvede obvezna zdravstveno vzgojna vsebina.

Obvezne zdravstveno vzgojne vsebine, ki se izvajajo na šoli

Razred	Vsebina	Izvajalec
1. razredi	ZDRAVE NAVADE	dipl. med. sestra
2. razredi	OSEBNA HIGIENA	dipl. med. sestra
3. razredi	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	dipl. med. sestra
4. razredi	PREPREČEVANJE POŠKODB	dipl. med. sestra
5. razredi	ZASVOJENOST	dipl. med. sestra
6. razredi	ODRAŠČANJE	dipl. med. sestra
7. razredi	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	dipl. med. sestra
8. razredi	MEDOSEBNI ODNOSI	dipl. med. sestra
9. razredi	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	dipl. med. sestra

Zdravstveno vzgojne vsebine v času sistematskih pregledov (vsebine so poenotene s strani IVZ Republike Slovenije)

Razred	Vsebina	Sistematski pregled	Izvajalec
1. razredi	Zajčkova pot v šolo	da	dipl. med. sestra
3. razredi	Dobra drža	da	dipl. med. sestra
6. razredi	Odraščanje	da	dipl. med. sestra
8. razredi	Gibam se	da	dipl. med. sestra

Ostale razpoložljive zdravstveno-vzgojne vsebine v okviru programa

Seznam vsebin, primeren za 1.–4. razred	Seznam vsebin, primeren za 5.–9. razred	Primerne vsebine za starše (roditeljski sestanki)
<p>Zdrav način življenja</p> <p>Zdrava prehrana in skrb za zdravje (1. in 2. r)</p> <p>Prehrana šolarja (2. r)</p> <p>V skrbi za zdravje (2. r)</p> <p>Aktivno preživljanje prostega časa</p> <p>Gibanje za otroke (2. r)</p> <p>V šoli so se pojavile uši</p> <p>Zdravje in higiena (4. r)</p> <p>Zaščitimo se pred klopi</p> <p>Varno na sonce in v vodo (4. r)</p>	<p>Varno na sonce in v vodo</p> <p>Puberteta – korak v odraščanje (5. r)</p> <p>Pomen prehrane za naše zdravje</p> <p>Osebna higiena v času odraščanja</p> <p>Zaščitimo se pred klopi</p> <p>Prehrana za mladostnike</p> <p>Gibam se</p> <p>Telesna teža</p> <p>Odraščanje in spolnost</p> <p>Kontracepcija in spolno prenosljive bolezni (9. r)</p> <p>Duševno zdravje</p>	<p>Zdrav način življenja</p> <p>V šoli so se pojavile uši</p> <p>Zdravje in higiena</p> <p>Zaščitimo se pred klopi</p> <p>Varno na sonce in v vodo</p> <p>Puberteta – korak v odraščanje</p> <p>Motnje hranjenja</p> <p>Debelost med mladostniki</p> <p>V skrbi za naše zdravje</p> <p>Alternativni načini prehranjevanja otrok</p> <p>Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED</p> <p>Telesna dejavnost za otroke</p> <p>Zdrava komunikacija starš – otrok</p> <p>Tehnike sproščanja</p> <p>Prepoznavanje čustev in stisk pri otrocih</p>

VARNA POT V ŠOLO IN ŠOLSKI PREVOZI v 2019/2020

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče, oddaljeno od šole več kot 4 km. Ravno tako poskrbi za prevoz otrok, ki obiskujejo prvi razred, in otrok, ki obiskujejo višje razrede, ne glede na oddaljenost od šole, če je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Varne in nevarne šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola ob začetku šolskega leta pregleda varne poti in izdela varnostno prometni načrt.

Šolski avtobusni prevoz je organiziran in financiran s strani občine. Izvaja se en jutranji dovoz in en popoldanski odvoz učencev. Težava, ki je iz leta v leto večja, je vse večje število vozačev in premajhne vozne kapacitete.

Na seznamu vozačev za šolsko leto 2019/2020 je 168 učencev vozačev.

Poleg teh učencev je veliko učencev takih, ki jih v šolo dobro uro pred pričetkom pouka pripeljejo starši. Tudi za te učence je šola dolžna poskrbeti, zato se ti učenci pridružijo vozačem v za to namenjenih učilnicah.

Čeprav sta varstvu vozačev namenjena le dva oddelka, problem varstva vozačev rešujemo na sledeč način:

Učenci 1. razreda so vsi vključeni v jutranje varstvo učencev, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 2. in 3. razredov so vključeni v jutranje varstvo v eni učilnici, pod varstvom učiteljice po razporedu; te učence je glede na veliko število potrebno razdeliti v dve učilnici; druga učiteljica si te ure šteje v doprinos k dopustu oziroma v ure dežurstva.

Učenci 4. in 5. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v jedilnici, pod varstvom Stanka Polanca; po potrebi bo organizirana skupina varstva vozačev v učilnici 4. ali 5. razreda.

Učenci od 6. do 9. razreda so v jedilnici, pod varstvom Stanka Polanca. Popoldansko varstvo vozačev je organizirano od 12.45 do 13. 45 ure, učitelj, ki je zadolžen za varstvo vozačev pa učence vozače pospremi tudi na avtobusno postajo in počaka do odhoda avtobusov.

ŠOLSKI PREVOZI v 2019/2020

Šolske prevoze v šol. letu 2019/2020 opravljata prevoznika Nomago d. o. o. in Anda d. o. o.

Vozni redi ostajajo enaki kot v lanskem šolskem letu.

Število učencev vozačev se je povečalo in posledično je bil na relaciji Bezina že v lanskem šolskem letu dodan še en odvoz.

Tako prihaja na relaciji Bezina do 4-kratnega odvoza.

Dinamika števila učencev in števila vozačev na šolskih avtobusih v preteklih letih

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO VOZAČEV NA ŠOLSKIH AVTOBUSIH
2010/11	454	
2011/12	437	147
2012/13	451	152
2013/14	454	136
2014/15	476	134
2015/16	509	155
2016/17	534	164
2017/18	558	157
2018/19	571	153
2019/2020	580	168

VOZNI RED V ŠOLSLEM LETU 2019/2020



SKLOP 1: 16-sedežni minibus

RELACIJA: BRDO–DOBRNEŽ (KAPELA)–VEŠENIK–VEŠENIK (DINOS)–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:40** Brdo–Dobrnež (kapela)–Vešenik–Vešenik (Dinos)–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13:50** OŠ Ob Dravinji–Vešenik (Dinos)–Vešenik–Dobrnež (kapela)–Brdo.

RELACIJA: ŠKALCE–ŠKALCE (KRIŽ)–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:50** Škalce–Škalce (križ)–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:00** OŠ Ob Dravinji–Škalce (križ)–Škalce.

RELACIJA: BREG (KLINC)–BREG (PREŽIGAL)–NOVA VAS–NOVA VAS (KRIŽ)–SPODNJA PRISTAVA–OŠ POD GORO–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **7:05** Breg (Klinc)–Breg (Prežigal)–Nova vas–Nova vas (križ)–Sp. Pristava–OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:15** OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji–Breg (Klinc)–Breg (Prežigal)–Nova vas–Nova vas (križ)–Sp. Pristava.

SKLOP 2: 20-sedežni avtobus

RELACIJA: VEŠENIK (NOVO NASELJE)–GABROVNIK (KAPELA)–GABROVNIK (KRIŽ)–ZG. BEZINA (DOM KRAJANOV)–BARBARA (SMER GRAČIČ)–BARBARA–SP. BEZINA–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:25** Vešenik (novo naselje) – **6:30** Gabrovnik (kapela)–Gabrovnik (križ)–Zg. Bezina (dom krajanov)–Barbara (smer Gračič)–Barbara–OŠ Ob Dravinji.

Odhod v šolo ob **6:40** Bezina–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13:25; 14:00** OŠ Ob Dravinji–Sp. Bezina.

Odhod iz šole ob **14:10** OŠ Ob Dravinji–Gabrovnik (kapela)–Gabrovnik (križ)–Zg. Bezina (dom krajanov)–Barbara (smer Gračič)–Barbara–Sp. Bezina. ANDA

RELACIJA: POLENE–POLENE (EMY)–OŠ POD GORO–OŠ OB DRAVINJI.

Odhod v šolo ob **7:05** Polene–Polene (Emy)–OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji.

SKLOP 3: 50-sedežni avtobus

RELACIJA: PRELOGE (DANICA)–PRELOGE (PLOD)–SP. GRUŠOVJE 1 (ZGORAJ)–SP. GRUŠOVJE (SKRBIŠ)–SP. GRUŠOVJE 2–SP. GRUŠOVJE 3–SP. GRUŠOVJE 4–PEROVEC–DRAŽA VAS (MARGUČ)–TEPANJE–DOBRNEŽ–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:30** Preloge, Danica–Sp. Grušovje 1–Sp. Grušovje, Skrbiš–Sp. Grušovje 2–Sp. Grušovje 3–Sp. Grušovje 4–Perovec–Dražava vas, Marguč–Tepanje–Dobrnež–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13.50** OŠ Ob Dravinji–Dobrnež– ...

ŠOLSKA PREHRANA v 2019/2020

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da vsak učenec prejme malico. Učenci I. triletja malicajo v prvem odmoru (9.05–9.25), učenci II. in III. triletja pa v drugem odmoru (9.55–10.15).

Kosilo je med 11.50 in 13.45, ob dnevnih dejavnosti pa do dogovorjene ure. Vodja šolske prehrane je Brina Meško, vodja kuhinje pa je Darko Ferlič. Druga kuharica je Sabina Urlep, kuharski pomočnici pa Branka Belina in Klementina Vok.

Šola tudi v šol. letu 2019/2020 ostaja vključena v Shemo šolskega sadja, podprto s strani MIZŠ, kjer je učencem zagotovljeno sadje vsak dan.

Učence navajamo tudi na pomen hidracije za delovanje organizma, zato so v jedilnici nameščeni trije pitniki.

Hidracijo učencev spodbujamo tudi v razredih, tako da učence navajamo, da imajo vodo v bidonih, pitna voda pa je dosegljiva tudi iz pipe.

ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2019/20

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša nov način izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport z namenom poenostavitve uveljavljanja subvencionirane prehrane.

Staršem ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada subvencija v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem

dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada polna subvencija za kosilo oz. brezplačno kosilo. Do polne subvencije oziroma brezplačnega kosila so upravičeni tudi učenci in dijaki, ki so nameščeni v rejniško družino, na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino. Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli.

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma.

Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Na podružnici Tepanje pripravlja hrano za učence kuhinja iz Vrtca Tepanje. Jedilniki so usklajeni z matično šolo, komunikacija med organizatorji šolske in vrtčevske prehrane je sprotna.

Organizatorka šolske prehrane v šol. letu 2019/2020 je Brina Meško, prof. biologije in gospodinjstva.

Šolska kuhinja

Vsaka šolska kuhinja ima vodjo oz. organizatorja šolske prehrane, ki načrtuje prehrano.

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma. Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Seznam strokovnih delavcev in tehničnega osebja, ki dela v šolski kuhinji:

Seznam zaposlenega osebja	Naloge
Brina Meško	Vodja šolske prehrane
Tanja Brdnik Templak	Vodja šolske prehrane na podružnični šoli Tepanje
Darko FERLIČ	Vodja kuhinje
Sabina Urlep	Kuhar (IV)

Klementina Vovk	Kuhinjski pomočnik (III)
Branka Belina	Kuhinjski pomočnik (III)

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2019/20

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Pogostitev otrok, ki prihajajo v 1. razred OŠ	September	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
2.	Ureditev prijav za prehrabene obroke otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane
3.	Ureditev evidence po razredih in mesečni obračun zaužitih prehrabnih obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
4.	Določitev delovnih normativov za šolsko kuhinjo in določitev ter usklajitev cen prehrabnih obrokov otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane in vodstvo šole
5.	Načrtovanje dnevne prehrane otrok	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
6.	Skrb za kulturno prehranjevanje otrok in ustrezno razdeljevanje obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane v sodelovanju z razredniki in dežurnim učiteljem
7.	Vodenje evidence materialnega poslovanja šolske kuhinje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
8.	Nabava kuhinjske mehanizacije, posode in namizne posode za opremo šolske kuhinje in jedilnice.	Po potrebi	Vodja šolske prehrane, vodja kuhinje in vodstvo šole
9.	Skrb, da bo vsak učenec dobil v šoli vsaj en obrok prehrane.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, razredniki, šolska psihologinja
10.	Skrb za pripravo obrokov prehrane za diabetike ali otroke, ki morajo imeti dieto	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, razredniki,

			starši in vodja kuhinje
11.	Skrb za urejeno in čisto jedilnico ter organizacija dežurstva v jedilnici.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
12.	Stalno lastno strokovno izpopolnjevanje in strokovno izpopolnjevanje kuharjev in kuharic.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
13.	Opravljanje nalog v zvezi s šolsko prehrano po naročilu vodstva šole.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
14.	Sodelovanje pri projektu Zdrava šola.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
15.	Seznanjanje sodelavcev na pedagoških konferencah z zadevami o šolski prehrani.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
15.	Spremljanje in reševanje reklamacij, ki se nanašajo na poslovanje šolske kuhinje, na prehrano in ustrezno ukrepanje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
17.	Spremljanje sistema HACCP v šolski kuhinji	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
18.	Razne druge naloge, ki se nanašajo na prehrano otrok in zaposlenih ter samo organizacijo šolske prehrane, ki jih ni mogoče predvideti.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
19.	Nadaljevanje uvajanja raznovrstnega kruha v šolsko malico in vsaj 3x na teden sadje. Posebno pozornost bomo namenili načinu priprave kosil (z manj maščob, pusto meso, manj sladkorja, več zelenjave).	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
20.	Sodelovanje učenca, ki ga predlaga šolska skupnost, za sestavo jedilnikov ob tednu otroka.	Teden otroka	Vodji šolske prehrane, kuharice, učenci

Prednostna naloga v okviru smernic zdravega prehranjevanja in zdravega življenjskega sloga v šol. letu 2019/20 ostaja **HIDRACIJA**.

Učence bomo navajali, da je potrebno piti; cilj je kultura pitja in ozaveščanje o pomembnosti hidracije in ne toliko nameščanje pitnikov, ki jih imamo na šoli dovolj. Pitna je tudi voda iz pipe.

ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2019/20

Šola je dolžna izvesti tri šole v naravi, ki so financirane iz različnih sredstev.

Letna šola v naravi za 4. razrede je delno financirana s strani MŠŠ, zimska šola v naravi za 6. razrede je delno financirana s strani občine, ostali del prispevajo starši. Naravoslovne dejavnosti za 8. razrede se izvajajo v CŠOD in temu ustrezno je cena nižja, plačajo jo starši.

Šola za zagotovitev sredstev za izvajanje teh dejavnosti naslovi prošnje tudi na podjetja za donacije.

V šol. letu 2019/20 bodo izvedene sledeče šole v naravi:

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	PREDVIDENO ŠTEVILO UDELEŽENIH UČENCEV	VODJA
4. r.	Čatež	Plavanje	25. 5.–29. 5. 2020	74	Borut Ceglar
6. r.	Ruška koča	Smučanje	10. 2.–14. 2. 2020	74	Žan Vrtovec
8. r.	CŠOD BURJA	Naravoslovne dejavnosti	11. 11.–15. 11. 2019	59	Brigita Berglez

PROJEKTI

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA v 2019/20

Zadolženi: Miha Stampfer

V okviru turističnega krožka se bo skupina učencev pripravljala na 34. Državni festival Turizmu pomaga lastna glava, na temo Festival naj bo.

Učenci bodo pod mentorstvom učiteljev izdelali turistično nalogo, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda, in pripravili predstavitev na turistični tržnici.

Cilji krožka v okviru projekta:

- Seznanitev s temeljnimi pojmi turizma, vrstami in oblikami turizma.
- Spoznavanje osnov za razvoj turizma (na primeru domačega kraja/pokrajine).
- Vrednotenje in spoznavanje naravnih, družbenih, gospodarskih in političnih prvin za razvoj turizma v domačem kraju.
- Vključevanje v lokalno turistično življenje, sodelovanje na pomembnih dogodkih, srečanjih, prireditvah ...
- Sodelovanje s Turističnim društvom Slov. Konjice, Turistično-informacijskim centrom Slov. Konjice, Občino Slov. Konjice, ostalimi društvi in zavodi.
- Spoznavanje turističnih poklicev in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih.
- Razvijanje sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

- Projekt Turistične zveze Slovenije: Turizmu pomaga lastna glava – izdelava raziskovalne naloge, priprava reklamnega gradiva, scene in dramatizacije; predstavitev na turistični tržnici.
- Cilj letošnje teme je za domači kraj pripraviti dogodek, ki se bo odvijal v prihodnje po vzoru največjih festivalov. Lahko je enodnevni dogodek v obliki sejma, zabave, karnevala, gala srečanja, dneva/noči pravljic, medgeneracijskega sodelovanja, likovne delavnice.

PROJEKT VEČJEZIČNOST V 2019/20

V okviru projekta sta načrtovani dve nalogi:

1. Učitelji, učenci in starši bodo reševali spletni vprašalnik o pomenu večjezičnosti.
2. Učenci bodo literarno ustvarjali na temo:

Kakšna naj bo do jezikov prijazna šola

Moja šola je prijazna vsem jezikom

Jeziki so pomembni na naši šoli

Izmed vseh prispevkov bomo izbrali 10 najboljših in jih posredovali skupini za večjezičnost, ki bo izbrala najboljše in jih nagradila.

Znotraj šolskega načrta pa bomo izvedli

- Jezikovni tabor (Tepanje 22. in 23. november, 2019)
- Dejavnosti ob dnevu jezikov (26.9.2019)
- Kratko prireditev in podelitev Priznanj udeležencem Cambridge izpitov (27.9.2019)
- Ekskurzijo v Ljubljano v HE in se udeležili delavnic (25.9.2019)

DELOVANJE RDEČEGA KRIŽA V 2019/20

Mentorica: Suzana Kovše

- Osveščanje vseh učencev in delavcev šole o pomembnih datumih in vsebinah RK (plakati, obvestila, okrožnice, vabila ...).
- Sodelovanje in pomoč pri krajevnih krvodajalskih akcijah.
- Srečanja predstavnikov RK.
- Sodelovanje pri razdelitvi sredstev, ki jih RK namenja socialno ogroženim ob pričetku šolskega leta.
- Sodelovanje in priprava delavnic v tednu otroka.
- Humanitarna akcija Drobtinica – izdelava plakatov in delo na terenu.
- Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti – 16. oktober).
- AIDS: Izdelava pentelj ob svetovnem dnevu boja proti aidsu.
- Aktivnosti ob tednu solidarnosti, ob boju proti kajenju, zasvojenosti, obeležitev dneva zdravja (7. april).
- Sprejem drugošolcev med podmladek RK.
- Sodelovanje z Lambrechtovim domom.
- Sodelovanje z različnimi društvi, zavodi, krajevno in območno organizacijo RK.
- Vključevanje v krajevne priložnostne akcije.

- Povezovanje in sodelovanje z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.

Časovni raspored dela:

MESEC	VSEBINA
SEPTEMBER–OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodna srečanja in predstavitev krožka. - Seznanjanje s humanitarno organizacijo RDEČEGA KRIŽA. - Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti – 16. oktober). - Dobrodelna akcija DROBTINICA (13. oktober), priprava in izvedba akcije. - Pogovor o problematiki starejših, pomoč ostarelim, bolnim.
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> - Teden solidarnosti (1.–7. 11.). - MESEC AKTIVNOSTI PROTI ZASVOJENOSTI. - Urejanje oglasne deske krožka RK.
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> - 1. december, mednarodni dan boja proti AIDS-u (izdelava pentelj). - 5. december – svetovni dan prostovoljcev. - Tema ČLOVEKOVE PRAVICE (10. december). - Izdelovanje novoletnih voščilnic. - Kontakti s KS, KO RKS, obiski in obdarovanje starejših in invalidnih krajanov.
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> - Tema PRIJATELJSTVO in REŠEVANJE KONFLIKTOV.
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> - Medijska promocija krožka (priprava članka za lokalni časopis).
MAREC	<ul style="list-style-type: none"> - Nabiranje spomladanskega cvetja in priprava šopkov za obdaritev starejših žena ob materinskem dnevu oz. dnevu žena.
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> - 7. april – dan zdravja, pogovor in nasveti o zdravju (Kaj lahko sam storiš za svoje zdravje – izdelava plakata).
MAJ–JUNIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Teden RK – obisk krajevne organizacije. - Sprejem drugošolcev med podmladek RK. - Urejanje oglasne deske (Zdrave in varne počitnice). - Zaključek krožka.
CELOTNO ŠOLSKO LETO	<p>Skozi celotno šolsko leto bomo sodelovali z raznimi društvi, zavodi (Lambrechtov dom starejših), krajevno in območno organizacijo RK. Prav tako se bomo vključevali v krajevne priložnostne akcije in povezovali ter sodelovali z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.</p>

PRILOGE

PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2019/20

NOSILEC	VSEBINA	CILJI	ROK
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS.	KVALITETEN IN DIDAKTIČNO ZANIMIV POUK.	<ul style="list-style-type: none"> - Povečati nivo znanja učencev. - Kako motivirati za učenje? - Učenci redno in kvalitetno opravljajo domače delo. - Učence navajati k uporabi IKT tehnologije za potrebe učenja. - Naučiti učence »branja za učenje«. - Vnašati FAM in FHS v pouk. (projekt Fit4kid) 	Vse leto.
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS, preventivna sestra, strokovni delavci šole.	PRI POUKU IN DRUGIH OBLIKAH DELA POZORNOST USMERJATI NA PONOTRANJANJE OBČE ČLOVEŠKIH VREDNOT.	<ul style="list-style-type: none"> - Vzgoja za ponotranjenje vrednot-spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika, znanja, zdravja, kulturnega uživanja hrane... - Učiteljem vseh razredov je vzgojna mapa na voljo v zbornici, kjer so tudi obrazci za različne zapise. 	Vse leto.
Vsi učitelji, ravnateljica, vsi aktivni, knjižničar, ŠSS, vsi strokovni delavci šole.	UČITELJI, ZAPOSLENI NA ŠOLI, IN STARŠI Z LASTNIM ZGLEDOM DELUJEJO V SKLADU Z OBČE VELJAVNIMI VREDNOTAMI IN S SVOJO OSEBNO LESTVICO VREDNOT.	<ul style="list-style-type: none"> - S svojim delovanjem učence prepričati o pomenu vrednot. - Nadaljevanje aktivnosti v okviru 8 krogov odličnosti v šolskem prostoru (razredne ure). - Motivacijski pozdravi na temo vrednot. - Osebna zavzetost vsakega zaposlenega in staršev za moralni razvoj učencev. 	Vse leto.
ŠSS, šolska skupnost.	NA DOŽIVLJAJSKEM NIVOJU RAZVIJATI IN KREPITI SAMOSPOŠTOVANJE IN EMPATIJO DO DRUGIH.	<ul style="list-style-type: none"> - Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja. 	Vse leto.
Razredniki, sorazredniki, timi, ŠS, ŠSS.	DEJAVNOSTI V OKVIRU RU, UČENJE OSNOVNIH VEŠČIN PRIMERNEGA VEDENJA IN SOBIVANJA Z DRUGIMI.	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšanje slabih odnosov v razredu, povečati nivo strpnosti, spoštovanja in izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa po načrtu. - Sooblikovanje ind. vzgojnih načrtov za učence z vzgojnimi opomini. 	Vse leto.

Člani tima, vodje aktivov, vsi strokovni delavci.	ANALIZA STANJA NA PODLAGI PRIDOBLENIH INFORMACIJ.	- Ugotoviti, kje smo na področju vzgojnega delovanja in kaj lahko izboljšamo.	Ob ocenj. obdobjih
---	---	---	--------------------

PRILOGA 2: Akcijski načrt RAZVOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2019/20

1. PREDNOSTNI CILJ	KAKOVOST UČNEGA PROCESA		
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)	Kvalitetno izvajanje VIZ procesa je izhodišče za doseganje standardov znanja po posameznih področjih in s tem za zagotavljanje kakovostnega in trajnega znanja.		
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli, kar želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)	
<i>Kvalitetno in odgovorno izvajati pouk; dobro poznavanje oblik in metod dela v razredu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Od učiteljev učiteljem: prikaz primerov dobre prakse. - Spremljanje dogovorjenih, enotnih kriterijev za ocenjevanje znanja. - Dobro poznavanje BRALNO-UČNIH STRATEGIJ in aktivna uporaba le-teh v razredu. 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učnega uspeha - povprečje ocen pri predmetih - napredek učencev - rezultati NPZ - razredna klima v oddelku - hospitacije 	
<i>Poznati napredne in učinkovite oblike učenja: učenje v gibanju, aktivno učenje, asociativno učenje, primerjalno učenje, celostno učenje, izkušnjsko učenje, sodelovalno učenje, kritično učenje.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Strokovna razprava v okviru UZ o učinkovitih oblikah učenja. 	<ul style="list-style-type: none"> - poglobitev strokovnega znanja učiteljev 	
<i>V poučevanje vključevati elemente FORMATIVNEGA SPREMLJANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - V poučevanje aktivno vključevati elemente formativnega spremljanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - hospitacije 	

Učinkovita uporaba NAČEL FIT PEDAGOGIKE	<ul style="list-style-type: none"> - Obnovitev že poznanih FAM in FHS. - Usposabljanje skupine FITKOTOV za izbrane FHS. - Krepi znanje strokovnih delavcev na področju FIT PEDAGOGIKE (učenja v gibanju). 	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba FAM in FHS v razredu (spremljanje dela učiteljev)
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	<ul style="list-style-type: none"> - Oblike dela z nadarjenimi učenci po programu aktivnosti: <u>DELAVNIC</u>, priprave na tekmovanja, sobotne šole, jezikovna in naravoslovna ekskurzija, sodelovanje na prireditvah, natečajih ... 	<ul style="list-style-type: none"> - izvedene dejavnosti v skladu z LDN
Osebn in profesionalni razvoj delavcev šole	<ul style="list-style-type: none"> - Osebna odgovornost in skrb za osebni in profesionalni razvoj s strani vsakega strokovnega delavca. <p>SKUPNA IZOBRAŽEVANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FIT4KID. - Znamo komunicirati s starši (Mreža učečih se šol) - Strokovna srečanja (študijske skupine, RIC ...). - Individualna izobraževanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - izmenjava mnenj, stališč, primerov dobre prakse - izvedena izobraževanja - strokovne razprave o predstavljenih temah
2. PREDNOSTNI CILJ	KAKOVOST UČENJA	
Izhodišče za opredelitev cilja	Motivacija učencev in osebna zavzetost sta ključnega pomena za aktivno in uspešno učenje.	
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli, kar želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
Razvijati pri učencih UČENJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev tem na razrednih urah: 	<ul style="list-style-type: none"> - učni uspeh

(kako načrtovati učenje)	učenje, organizacija učenja ...	- samostojnost učencev
Oblikovati kvalitetne zapise v zvezek in skrbeti za urejenost zvezkov	- Spremljanje urejenosti zvezkov pri posameznem predmetnem področju.	- samostojnost učencev - znanje - urejenost zvezkov po dogovorjenem kriteriju
Redno opravljati DOMAČE NALOGE in prinašati šolske potrebščine	- Spremljava domačih nalog; vodenje evidence DN.	- analiza evidence opravljenih DN (grafi ob koncu 1. oc. obdobja)
Navajati učence na samostojno delo z učbenikom (iskanje podatkov; oblikovanje zapisov v zvezek)	- Delo v okviru oddelčne skupnosti in pri posameznih predmetih.	- samostojnost učencev
Spodbujati branje in uvajanje bralno-učnih strategij	- Utečene oblike za spodbujanje branja in bralne motivacije.	- število prebranih knjig - bralne minute in knjižne uganke - raba bralno-učnih strategij - spremljanje bralnih veščin
3. PREDNOSTNI CILJ	SPODBUDNO IN VARNO ŠOLSKO OKOLJE	
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)	Zagotoviti ne le varno, temveč tudi spodbudno učno okolje je predpogoj za uspešnost VIZ dela. Pri tem so bistvenega pomena učinkovite strategije za preprečevanje nasilja in vedenjskih odklonov.	
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli, kar želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
KULTURA POZDRAVLJANJA NA ŠOLI – dogovoriti kulturno pozdravljanje vseh na šoli	- Redno obnavljati poznavanje Pravil šolskega reda, Kodeksa učencev Ob Dravinji. - Spoštovanje dogovorjenih pravil na ravni razreda, na ravni šole.	- šolska klima in počutje v šolskem okolju (vseh deležnikov v VIZ)

VREDNOTE 8 KROGOV ODLIČNOSTI FIT4KID	<ul style="list-style-type: none"> - Pripraviti tematske razredne ure na temo vrednot in gibalnih aktivnosti. - Oglaševati pomen vrednot po šolskem radiu v okviru šolske skupnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljava letnih načrtov razrednih ur - objave po šolskem radiu - uporaba FAM, FHS v razredu
Dejavnosti EKO ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati pozitiven odnos do šolskega okolja (čiščenje okolice) – na ravni razreda, šole. - Spodbujati pozitiven odnos do lastnega zdravja, počutja, skrbi za telo v okviru RU. 	<ul style="list-style-type: none"> - urejena šolska okolica - zbirnik ločevanja odpadkov v jedilnici
ZDRAVA PREHRANA, SKRB ZA LASTNO ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti na to temo v okviru rednega pouka, dni dejavnosti. - Dejavnosti v okviru ZDRAVSTVENE VZGOJE. - Usmerjena pozornost na prehranske navade učencev in na obnašanje ob hrani. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljanje obnašanja v šolski jedilnici - pogovor o teh temah v okviru RU; na srečanjih ŠS
Učinkovite oblike dela z vedenjsko opaznimi učenci	<ul style="list-style-type: none"> - Tekoče in budno spremljanje vedenjskih odklonov. - Dosledno ukrepanje ob kršitvah Pravil šolskega reda. - Uporaba mediativnega pristopa pri reševanju težav v odnosih. - Umik vedenjsko motečih učencev iz razreda (evidenca odstranitve iz razreda). 	<ul style="list-style-type: none"> - število vzgojnih ukrepov v posameznem oddelku - analiza učno-vzgojnega dela ob 1. ocenjevalni konferenci - analiza vzgojne situacije na srečanjih vzgojnega tima

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Vodenje osebnih map učencev.- Tekoče reševanje vzgojnih situacij ob pomoči ŠSS.- Delovanje vseh deležnikov v VIZ v skladu s smernicami za obravnavo nasilnih dejanj.- Izvedba TEMATSKIH RAZREDNIH UR.
(razredniki in zunanji izvajalec-Polona Brglez)- Po potrebi sodelovanje s CSD, PP. | |
|--|---|--|

PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2019/20

Vodja tima: Tina Esih

Člani tima: Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Kaja Bickey, Primož Krivec, Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Milena Strmšek, Tamara Jegrišnik, Antonija Levart, Jasmina Bogataj.

Temeljni cilji:

- Povečati interes za branje, zanimanje za knjige, spodbujati bralno kulturo.
- Izboljševati razumevanje prebranih besedil oziroma izboljšati bralno pismenost.
- K reševanju vaj za izboljšanje bralne pismenosti (NTC vaje, knjižna uganka, lov na knjižni zaklad itd.) pritegniti čim več učencev.
- V pouk pri vseh predmetih vključevati različne BUS.
- Izboljševati funkcionalno pismenost in sposobnost izražanja učencev na ravni cele šole (spodbujanje odgovorov v celi povedi, opozarjanje na pravopis, čitljivost pisave in pravorečje).
- **V projekt čim bolj vključiti starše, saj se interes za knjige in branje pri otroku pokaže že v otroštvu. Prav pravilen pristop družine je tisti, ki odločilno vpliva na otrokov odnos do branja in razvijanje njegove bralne kulture.**

Kdo in kako?

Pri razvijanju bralne pismenosti sodelujemo vsi strokovni delavci šole, še posebej pa učitelji razredniki, slavisti, ravnateljica in knjižničar. Učenci pri vseh predmetih samostojno delajo, se sami učijo skozi dejavnosti.

Učitelji učence spodbujamo k branju, reševanju knjižnih ugank, NTC vaj ter o pomenu branja spregovorimo tudi na roditeljskih sestankih. Ob vsaki priložnosti, ki se ponudi, preverjamo razumevanje besedil, učence navajamo na iskanje bistva, ključnih podatkov, glavne teme, sporočila prebranega besedila, dosledno opozarjamo na odgovarjanje v celih povedih in preverjamo pravilnost učenčevih zapisov.

Primere dobre prakse si učitelji med seboj tudi izmenjamo.

Izvedbeni načrt za šolsko leto 2019/2020

Aktivnosti	Nosilci	Izvajalci	Čas izvedbe
Predstavitve pomena bralne pismenosti staršem	Nevenka Brdnik	Nevenka Brdnik, razredniki	roditeljski sestanki
Kotiček branja v šolski knjižnici	Primož Krivec	Primož Krivec	september
Priprava seznama objav po šolskem radiu	Tina Esih	razredniki z učenci (po seznamu)	september, celo šolsko leto
Šolski radio, rubrika <i>Aktualno, aktualnejše</i>	Tina Esih	bralni ambasadorji	ob pomembnih dogodkih, vezanih na književnost, bralno pismenost ipd.
Domače branje za odrasle (seznam knjig enak kot za njihove otroke)	Tina Esih	starši učencev 7. c-razreda (prostovoljno)	celo šolsko leto
Urejanje bralnih kotičkov v razredu	razredniki	bralni ambasadorji, učenci	celo šolsko leto
Minute za branje	Primož Krivec	vsi učitelji, učenci	enkrat mesečno
Knjižna uganka	Primož Krivec	Primož Krivec	dvakrat mesečno
Lov na knjižni zaklad	Primož Krivec, Tina Esih	Primož Krivec, Tina Esih	enkrat mesečno od oktobra
Obisk šolske knjižnice in bralna urica z bralnimi ambasadorji	učitelji OPB	učitelji OPB, bralni ambasadorji,	vsak petek eno šolsko uro (v času OPB)

Urejanje panoja bralnih ambasadorjev v avli šole (plakat bralnih ambasadorjev)	Tina Esih	učenci OPB bralni ambasadorji	enkrat mesečno
Bralne razglednice (žreb; 5. r. Tepanje prinese v Konjice, 1. do 4. razred Tepanje si izmenja na POŠ)	razredniki	učenci	december, januar (do 20. 12. izmenjava, nato razstava)
Natečaj za najlepšo adventno zgodbo	Primož Krivec, Tina Esih	učenci	razpis v novembru, branje v decembru
Babica/Dedek pripoveduje	razredniki od 1. do 5. razreda	učenci od 1. do 5. razreda, babice/dedki	prvi teden v aprilu
Noč branja	učiteljice 4. razredov	učenci 4. in 5. razredov	marec/april
Maraton branja	Primož Krivec, Tina Esih	prijavljeni učenci (omejeno število prijav)	april
Bralnih 5 minut	učiteljice razredne stopnje	učenci razredne stopnje	prvih 5 minut ure, ki jo ima razrednik; celo šolsko leto
Navduševanje za opravljanje bralne in ekobralne značke	vsi učitelji	vsi učenci	celo šolsko leto
Dejavnosti v šolski knjižnici (dan odprtih vrat za starše v času govornih ur, novice iz knjižnice na knjižničnem plakatu, šolskem radiu, spletni strani šole)	Primož Krivec, Mihael Stampfer	Primož Krivec, Mihael Stampfer,	celo šolsko leto

<p>Navajanje učencev na samostojno učenje, iskanje ključnih besed, glavne teme, sporočila prebranega besedila</p>	<p>vsi učitelji</p>	<p>učenci, starši vsi učitelji, še posebej slavistke</p>	<p>celo šolsko leto</p>
<p>Spremljanje in pomoč učencem s slabo razvitimi bralnimi zmožnostmi</p>	<p>vsi učitelji</p>	<p>vsi učitelji, izvajalci DSP, bralni ambasadorji (v vlogi bralnih pomočnikov)</p>	<p>celo šolsko leto</p>
<p>Obiska slovenskih književnih ustvarjalcev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anja Štefan • Janez Škof 	<p>Primož Krivec, Tina Esih</p>	<p>vsi učitelji</p>	<p>oktober 2019 in april 2020</p>

PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2019/20

Temeljni cilji ŠSS je sodelovanje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Cilje ŠSS uresničuje preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Področja dela svetovalne službe so:

- delo z učenci in s starši,
- sodelovanje in delo z učitelji,
- sodelovanje in delo z vodstvom šole,
- sodelovanje in delo z zunanjimi institucijami.
- ŠSS deluje v skladu s Programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli.

1 **POUČEVANJE**

	UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
D E J A O M V O N Č I O S T	UČENCI	Pomoč učencem s specifičnimi težavami. Pomoč učencem z učnimi težavami in izdelava načrta dela ter spremljanje kontinuuma pomoči. Delo z učenci, ki imajo specifične učne težave. Identifikacija učencev s posebnimi potrebami. Identifikacija nadarjenih učencev. Koordinacija učne pomoči na domu. NPZ: - Prijava učencev na NPZ. - Organizacija in izvedba NPZ. - Izbor prilagoditev za posamezne učence. OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: - Izbor predmetov. - Oblikovanje skupin. - Usklajevanje ob zamenjavi izbirnega predmeta.	psiholog, pedagog sp. pedagog,	
			psiholog pedagog in spec. ped.	vse leto
			pedagog, psiholog in učitelji psiholog	oktober april maj
	UČITELJI	Kako pomagati otroku s specifičnimi učnimi težavami – koordinacija pri izdelavi individualiziranih učnih programov. Delo z nadarjenimi učenci – identifikacija. Pomoč pri pripravi programa za delo z učenci, identificiranimi kot nadarjeni.	pedagog, spec. ped. psiholog	vse leto
	STARŠI	Hospitacije. Svetovanje staršem otrok s specifičnimi težavami in učnimi težavami. Delo z nadarjenimi učenci predstavitev postopka odkrivanja. Pridobitev soglasja staršev za delo z nadarjenimi učenci.	psiholog, pedagog spec. pedagog	vse leto
	VODSTVO	Koordinacija dela z nadarjenimi. Koordinacija dela z ostalimi učenci s PP.	učitelj pedagog	vse leto
ZUNANJE INSTITUC.	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB. Center za socialno delo. Center za mentalno zdravje CE. Pedopsihiatrija MB. Center za sluh in govor Maribor. Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.	psiholog pedagog spec. pedagog	vse leto	

I	DRUGO	Vodenje postopkov usmerjanja otrok s PP. Poročila za usmerjanje otrok s PP. Organizacija dela prostovoljcev na šoli in doma.	pedagog, psiholog, spec. pedagog	vse leto
	UČENCI	Razvojni študij otrok – opazovanje otrok pri pouku – prilagojenost pouka razvojni stopnji otrok. Koordinacija odkrivanja nadarjenih učencev.	psiholog učitelj pedagog	vse leto
	UČITELJI 1., 2., 3., 4. r., 5. r., 6. r., 7. r., 8. r., 9. r.	Učiteljica in vzgojiteljica – načrtovanje in priprava pouka, izbira did. materiala, sodelovanje v tim-u. Sodelovanje na aktivu razredne in predmetne stopnje. Sodelovanje na pedagoških konferencah 1.,2. in 3. triletja. Koordiniranje dela na področju fleksibilne in zunanje diferenciacije.	pedagog, učit vzg., psiholog spec. pedagog	vse leto
	STARŠI 6. r.	Predstavitev izbirni predmeti in NPZ.	pedagog	okt. april
	VODSTVO	Načrtovanje izobraževanja učiteljev.	ravnatelj psiholog	vse leto
	ZUNANJE INSTITUC.	Zavod za šolstvo in druge izobraževalne institucije.	tim	vse leto
	DRUGO 1.–9. r	Sodelovanje v projektih šole. Sodelovanje v aktivu, ŠSS, 1., 2. in 3. triletja.	pedagog, psiholog, spec. pedagog	vse leto
	NAČRTOVANJE EVALVACIJE		psiholog, pedagog in spec. pedagog	po potrebi in ob koncu šol. leta

PODROČJE: ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

	UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
D	UČENCI 1.–9. r.	Pomoč otroku, ki ima težave v vedenju in disciplini ter pri sprejemanju šolskih pravil in reda.	psiholog in pedagog	vse leto
	UČITELJI 1.–9. r.	Svetovalno in posvetovalno delo – kako ravnati z učenci, ki imajo vzgojne in disciplinske težave – individualni programi. Posvetovanje z razredniki pri delu z oddelčnimi skupnostmi pri pripravi programa razrednih ur. Intervizija z učitelji 2. in 3. triletja, po potrebi tudi 1. triletje in podružnica Tepanje.	psiholog in pedagog	vse leto trikrat letno ali po potrebi
	STARŠI 1.–9. r.	Svetovanje staršem otrok z vzgojnimi težavami.	psiholog in pedagog	vse leto

A V N O S T I P R E V E N T I V N E	VODSTVO 1.–9. r.	Sprotni dogovori za iskanje ustreznih rešitev na področju klime in šolskega reda.	ravnatelj, pedagog in psiholog	vse leto
	ZUNANJE INSTITUC. 1.–9.r	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB, CSD Slov. Konjice, Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Center za krepitev zdravja, Center za korekcijo sluha Maribor, Svetovalni center Maribor, Dispanzer za psihohigieno otrok v Celju, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Klimatsko zdravilišče Rakitna...	ŠSS	vse leto
	DRUGO 1.–9. r	Timske obravnave. Individualne obravnave.	psiholog, pedagog, učitelji	vse leto
	UČENCI 1.–9. r.	Opazovanje otrok – kako sprejemajo pravila šolskega reda , kako se počutijo v oddelčni skupnosti.	ŠSS,učit.,vzg	vse leto
	UČITELJI 1.–9. r.	Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja.	ŠSS, učit., vzg.	vse leto
	STARŠI 1.–9. r.	Organizacija predavanja, delavnic – notranji in zunanji sodelavci.	ravnatelj, psiholog pedagog	januar
	VODSTVO 1.–9. r.	Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja, sodelovanje pri načrtovanju izobraževanja učiteljev.	ravnatelj	vse leto
	ZUNANJE INSTITUC. 1.–9. r.	Zavod za šolstvo, druge izobraževalne institucije ...	ŠSS	vse leto
	DRUGO 1.–9. r.	Delo v projektnih timih in aktivih, ŠSS, 1., 2. in 3. triletja. Sodelovanje z OORK Slovenske Konjice, Večjezičnost, Bralna pismenost, Sodelovanje Leo Klub Slov. Konjice.	pedagog in psiholog	vse to
	NAČRTOVANJE EVALVACIJE	Sodelovanje pri evalvaciji VN, RN, dela eko in zdrave šole ter ŠS.	pedagog in psiholog	vse leto in ob koncu šol. leta

PODROČJE: TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI IN SOCIALNI RAZVOJ)

	UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
P O D M	UČENCI 1.–9. r.	Individualna pomoč otrokom, s težavami v telesnem, osebem ali socialnem razvoju. Po potrebi delo v skupinah – socialne igre, učenje socialnih veščin. Vaje Brain Gym in elementi Gestalt terapije. Ustvarjalne delavnice z učenci s posebnimi potrebami.	psiholog, spec. pedagog pedagog psiholog	vse leto, po planu aktiva za DSP

E J A V N	O I	UČITELJI 1.–9. r.	Posvetovanje in svetovanje učiteljem, kako ravnati z otrokom s težavami. Načrtovanje dejavnosti za posameznega otroka in spremljanje razvoja.	psiholog, pedagog, svet. center MB, razrednik, spec. pedagog	vse leto
		STARŠI 1.–9. r.	Svetovanje staršem teh otrok.	Spec. ped., psiholog in pedagog	vse leto
		VODSTVO 1.–9. r.	Sprotne konzultacije.	tim ŠSS	vse leto
		ZUNANJE INSTITUC. 1.–9. r.	CSD Slov. Konjice, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB, Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Zdravstveni dom MB (Pedopsihiatrija), Klimatsko zdravilišče Rakitna.	psiholog pedagog spec. pedagog	vse leto
		DRUGO 1.–9. r.	Timske obravnave otrok. Individualne obravnave otrok. Sodelovanje pri pripravi individualiziranih vzgojnih programov.	ŠSS, spec. pedagog	vse leto
O S T I P R E V E N T I V N E	R A Z V O J N O	UČENCI 1.–9. r.	Opazovanje otrok – zaznavanje odstopanj, motenj v razvoju. Ugotavljanje stopnje razvoja otroka.	psiholog, pedagog, spec. ped.	vse leto
		UČITELJI 1.–9. r.	Prilagajanje pouka otrokovemu razvoju – pomoč učit.in vzg. Kako prepoznati nadarjenost pri otroku? Pomoč pri pripravi programa socialnih veščin za razvijanje pozitivne samopodobe.	psiholog spec. ped. pedagog psiholog, spec. pedagog	vse leto
		STARŠI 1.–9. r.	Koncept dela z nadarjenimi učenci. Napotitev v zunanje institucije.	pedagog ŠSS	vse leto po potrebi
		VODSTVO 1.–9. r.	Seznanjanje s sprotno problematiko.	tim ŠSS in ravnatelj	vse leto
		ZUNANJE INSTITUC. 1.–9. r.	CSD Slov. Konjice, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB, Klimatsko zdravilišče Rakitna Pedopsihiatrija MB ...	psiholog pedagog, spec. pedagog	vse leto
		DRUGO 1.–9. r.	Vključevanje v projektne time in aktive ŠSS, 1., 2. in 3. triletja.	tim ŠSS, spec. pedagog	vse leto
		NAČRTOVANJE EVALVACIJE	Vodenje zbirk osebnih podatkov.	psiholog, pedagog, spec. pedagog	vse leto

PODROČJE: ŠOLANJE

	UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
D P O E M O J Č I A V R A Z V O J N O S P R E V E N T I V N E	UČENCI 1. r 1. in 2. triletje	Pomoč otrokom s težavami prilagajanja na šolo. Pomoč otrokom, ki ne bodo uspešno izdelali razreda. Vloge za dodatno strokovno pomoč.	psiholog psiholog pedagog	vse leto
	UČITELJI 1. r. 2. in 3. triletje	Posvetovanje in svetovanje, kako pomagati konkretnemu otroku s prilagoditvenimi težavami. Pomoč pri pripravi individualiziranih programov.	psiholog, spec. pedagog pedagog	vse leto po potrebi
	STARŠI 1. r 2. in 3. triletje	Razgovori s starši otrok, ki imajo prilagoditvene težave. Razgovori s starši otrok, katerim je predlagana odložitev šolanja. Razgovori s starši otrok, ki naj bi ponavljali razred.	psiholog , pedagog učitelji in vzg.	vse leto
	VODSTVO 1. r.	Komisija za sprejem šolskih novincev.	psiholog, ravnatelj učitelj, vzgojitelj zdravnik	maj
	ZUNANJE INSTITUCIJE	Vrtec, Zdravstveni dom Slov. Konjice, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Dispanzer za psihohigieno otrok Celje, Zdravstveni dom MB (Pedopsihiatrija), CSD Slov. Konjice, Center za sluh in govor Maribor, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.	psiholog	vse leto
	UČENCI 1. r.	Vpis ŠN. Opazovanje otrok pri prilagajanju na šolo.	psiholog, učitelj, vzgojiteljica	feb. maj sept.
	UČITELJI 8. in 9. razred	Pomoč učiteljem pri oblikovanju heterogenih skupin zunanje diferenciacije.	psiholog	maj
	STARŠI 1. r. 2. in 3. triletje	Sodelovanje na roditeljskih sestankih. Prikaz dela v 1. razredu za starše ŠN. Individualni razgovori s starši ŠN. Sodelovanje na roditeljskih sestankih.	psiholog, učit. vzg. psiholog psiholog, pedagog	maj feb. vse leto
	VODSTVO 1. r.	Seznanitev z rezultati anketnih vprašalnikov. Sodelovanje pri iskanju rešitev glede na analizo anketnih vprašalnikov (prevozi, podaljšano bivanje, jutranje varstvo vozačev).	ravnatelj, psiholog	maj
	ZUNANJE INSTITUC.	Vrtec, Dispanzer za psihohigieno otrok v Celju, Zdravstveni dom MB (Pedopsihiatrija) Center za sluh in govor MB, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.	psiholog	vse leto
DRUGO	Koordinacija zdravniških pregledov ŠN. Delo v projektih in aktivih, ŠSS, 1.,2. in 3. triletja.	psiholog ŠSS	april vse leto	
NACRTOVANJE EVALVACIJE	Analiza vpisa , analiza vprašalnikov za staršev šolskih novincev.	psiholog	april	

PODROČJE: NAČRTOVANJE POKLICNE KARIERE

	UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
D P E O M J O Č A I V N	UČENCI 2. in 3. triletje 3. triletje	Svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov v smislu načrtovanja poklicne kariere. Poklicni interesi, delovne navade, učne navade, sposobnosti. Organizacija predstavitve posameznih srednjih šol. Sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva v 8. in 9. razredu.	psiholog razredniki	sept., okt. vse leto
	UČITELJI 2. in 3. triletje	Koordinacija izvajanja načrtovanja poklicne kariere. Sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva PK v 8. in 9. razredu.	psiholog	sept. okt.
	STARŠI 2. in 3. triletje	Svetovanje pri izbiri izbirnih predmetov v smislu načrtovanja poklicne kariere. Poklicni interesi, delovne in učne navade, sposobnosti in otrokova poklicna odločitve. Vprašalniki Kam in kako in e-VPP za učence 9. razredov: izpolnjevanje, interpretacija.	psiholog razrednika 9. razredov psiholog	sept., maj, vse leto
	ZUNANJE INSTITUC.	Zavod za zaposlovanje, Obrtna zbornica, RACIO, srednje šole ...	psiholog	vse leto
	UČENCI	Informacije, individualni razgovori, zbiranje informacij glede na otrokov interes.	psiholog	vse leto
	UČITELJI 7. do 9. r	Sprotno informiranje učiteljev z novostmi na področju načrtovanja poklicne kariere.	psiholog	vse leto po potrebi in po rokovni ku.
R A Z V O J N O S T P R E V E N T I V N E	STARŠI 3. triletje	Individualno svetovanje. Predstavitve rokovnika na 1. roditeljskem sestanku.	psiholog , po potrebi tim ŠSS, razrednik	vse leto
	VODSTVO	Ponudba izbirnih vsebin.	psiholog pedagog	april, maj
	ZUNANJE INSTITUC.	Obrtniki, obratovalnice ... kamor bodo odšli otroci na ogled. Sodelovanje s podjetji in različnimi srednjimi šolami.	psiholog	vse leto
	DRUGO	Urejanje oglasne table z aktualnimi informacijami s področja PK.	psiholog	vse leto
	Analiza prijav za vpis.	Analiza prijav za vpis.	Psiholog	april

PODROČJE: SOCIALNO – EKONOMSKE STISKE

		UDELEŽENCI	NALOGA	NOSILEC	ROK
D O M E O Č J I	P	UČENCI 1.-9. r.	Individualne obravnave socialnih stisk posameznih družin.	psiholog	vse leto
		UČITELJI 1.-9. r.	Razgovori z učitelji, kadar zaznajo stisko pri učencu ali pri starših.	psiholog	vse leto
		STARŠI 1.-9. r.	Svetovanje staršem za vključitev otroka v OPB, kjer bo imel zagotovljeno vzpodbudno učno okolje. Individualni razgovori s starši, ki potrebujejo finančno pomoč – prehrana, šola v naravi, letovanja, delovni zvezki. Pridobivanje vlog in soglasij staršev.	psiholog pedagog	vse leto
		VODSTVO	Seznanjanje s tekočo problematiko.	psiholog	vse leto
		ZUNANJE INSTITUC. 1.-9. r.	CSD Slov. Konjice, ZPM, DPM Slov. Konjice OORK Slov. Konjice, Krajevna organizacija RK Slov. Konjice, LEO klub Slov. Konjice, LIONS klub Slov. Konjice, donatorji.	psiholog	vse leto
		DRUGO	Koordinacija dela z zunanjimi ustanovami, pridobivanje finančne pomoči.	psiholog	vse leto
		A V R A Z V O N J N O O P R E V E N T I V N E	R A Z V O N J N O O P R E V E N T I V N E	UČENCI 1.-9. r.	Opazovanje otrok – ali pri njih opazamo socialne stiske. Seznanjanje otrok z možnostmi letovanja.
UČITELJI 1.-9. r.	Seznanjanje z možnostmi pomoči staršem in otrokom. Prepoznavanje socialnih stisk – razgovor z učitelji.			psiholog, razrednik	vse leto
STARŠI 1.-9. r.	Seznanitev staršev z možnostmi pomoči za subvencioniranje prehrane, delovnih zvezkov, šole v naravi, letovanj – na roditeljskih sestankih.			psiholog, razredniki	sept. celo šol. l.
VODSTVO 1.-9. r.	Sprotno seznanjanje s problematiko.			psiholog, razredniki	vse leto
ZUNANJE INSTITUC. 1.-9. r.	CSD, ZPM, OORK Slov. Konjice, Lions Klub ...			psiholog	vse leto
DRUGO	Sodelovanje v aktivih ŠSS, 1., 2. 3., triletja			psiholog, pedagog	vse leto
NAČRTOVANJE EVALVACIJE	Analiza pomoči ob koncu šolskega leta.			psiholog	ob koncu šol. leta

Letni delovni program specialno-pedagoške službe v 2019/20

1. Neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in učenju.
2. Sodelovanje z učitelji.
3. Sodelovanje s starši
4. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami.
5. Drugo.

1. NEPOSREDNO DELO Z UČENCI

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, diagnosticiranje, izdelavo individualiziranega programa in izvajanje specialno-pedagoške in individualne dodatne strokovne pomoči. Individualizirani program je prilagojen vsakemu otroku in zadeva vsa razvojna področja otrok (vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj). Otroku je nudena pomoč pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, z upoštevanjem otrokovih pozitivnih lastnosti oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega vplivanja na otroka. Daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo, glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka:

- a) Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.
- b) Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolije.
- c) Omenjeni otroci so zaradi različnih motenj obravnavani individualno 1–5-krat tedensko po eno šolsko uro. Pomoč mora otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri je:
 - vzpostavitev dobrega počutja in motivacija za delo,
 - delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
 - minuta za zdravje oz. socialna igrice,
 - igre za razvoj funkcij,
 - za zaključek otrok sam izbere, kaj bi delal.
- d) Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, učila in didaktične pripomočke, ki so primerni in prirejeni posamezniku, glede na njegove sposobnosti, in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja.
- e) Skrbno izbiramo in menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka, glede na njegovo sposobnost koncentracije.
- f) Ob zaključku trimes trov in ob koncu šolskega leta izdelamo analizo dela, ocenimo otrokov napredek in podamo smernice za naprej.

Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- a) razvoj pozornosti in koncentracije;
- b) razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije);
- c) razvoj govora in jezika;
- d) razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja;
- e) razvoj ustrezne samopodobe;
- f) priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.

- a) RAZVOJ POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE (vztrajnost, usmerjenost)
- razvoj vizualne pozornosti in koncentracije,
 - razvoj slušne pozornosti in koncentracije,
 - integracija vizualne in slušne pozornosti.
- b) RAZVOJNO ČUTNO-GIBALNE IN ZAZNAVNO-GIBALNE USKLAJENOSTI
- v območju **vidnega** zaznavanja:
 - razločevanje: podobnih oblik, podobnih velikosti,
 - razčlenjevanje sestavljenih vidnih tvorb,
 - zaznavanje: lika in njegovega ozadja (oz. odnosov), smeri v prostoru, lege predmeta v prostoru, mesta predmeta v prostoru, zaporedij;
 - v območju **slušnega** zaznavanja:
 - razločevanje podobnih glasov,
 - razčlenjevanje sestavljenih slušnih tvorb;
 - v območju **časovnega** zaznavanja:
 - zaznavanje časovnega poteka zaporedij;
 - v območju **motorike** in **psihomotorike**:
 - splošna telesno-gibalna spretnost (velika motorika),
 - drobna motorika (prstov in rok),
 - laterizacija ali razvoj stranskosti (ureditev prevladujoče telesne strani).
- c) RAZVOJ GOVORA IN JEZIKA
- poslušanje: slušno razlikovanje, pomnjenje, razumevanje, sledenje in izvajanje navodil, širjenje besednjaka, slušna asociacija;
 - izražanje: besedno, nebesedno, artikulacija glasov, besed, stavkov;
 - zapolnjevanje pojmovnih vrzeli: širjenje izraznega besedja, opis predmetov, živali, ljudi in dogodkov, odgovarjanje na vprašanja;
 - prepisovanje;
 - pisanje črk, zlogov, besed, povedi;
 - sestavljanje besed iz črk, povedi iz besed, sestavkov iz povedi;
 - razumevanje, sledenje in izvajanje navodil;
 - branje z razumevanjem;
 - obnavljanje;
 - tekoče in smiselno branje;
 - uporaba ločil;
 - uporaba osnovnih slovničnih pravil;
 - vaje za razgibavanje govoril, dihalne in ritmične vaje.
- d) RAZVOJ POMNJENJA, POJMOTVORNOSTI IN KRITIČNEGA MIŠLJENJA
- razvoj slušne pozornosti,
 - razvoj vidnega, slušnega, simbolnega in gibalnega pomnjenja,
 - analiza,
 - sinteza,
 - razvoj kritičnega mišljenja: samoocenjevanja in vrednotenja, ugotavljanje razlik in nasprotij, pravilno ustno in pisno izražanje, smiselno razumevanje in uporaba.
- e) RAZVOJ USTREZNE SAMOPODOBE
- telesne podobe: imitacija, risanje, stabilizacija lateralnosti, koordinacija gibov;

- duševna samopodoba: oblikovanje pozitivnih stališč odnosa do osebe, samovrednotenja lastnega razvoja, dosežkov, napredka, korekcija negativnih stališč in odnosov, razvoj samozaupanja, samozavesti, zmanjševanje izoliranosti in odvisnosti, samostojno postopno opravljanje zahtevnejših nalog, samostojno primerjanje, vrednotenje;
 - razvoj čustvovanja: zadovoljevanje potreb po varnosti, po vrednosti, po ustreznih odnosih z drugimi ljudmi, starši, vrstniki, sošolci, učitelji, omejevanje in zmanjševanje negativnih čustev, sproščanje in zmanjševanje jeze, strahu.
- f) **PRIPRAVA ZA UČENJE PRI POUKU, POGLABLJANJE ZNANJA** (predvsem pri slovenskem jeziku, matematiki ter spoznavanju okolja)
- slovenski jezik: *glasno branje* (izgovorjava, vezava, ritem, glasnost, besedni poudarek, stavčni poudarek, hitrost, intonacija, izraznost); *pisno izražanje* (prepis, narek, opis).
 - Matematika: *številski pojmi* (štetje, orientacija v številski vrsti): *aritmetični procesi* (seštevanje, odštevanje, množenje, deljenje ...).

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz ODLOČBE in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v oddelku: RU, PU, specialni pedagog (SP) ali svetovalni delavec,
- izven oddelka: SP, svetovalni delavec, RU ali PU,
- pri dopolnilnem pouku,
- v podaljšanem bivanju,
- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logoped, fizioterapevt, pedopsihiater ...)

2. SODELOVANJE Z UČITELJI

- a) Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitev otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- b) Svetovanje za delo z otrokom s posebnimi težavami na posameznih področjih pri pouku.
- c) Redno sodelovanje in načrtovanje dela in oblik pomoči razrednika RU ali PU, svetovalnega delavca in SP – timski sestanki.
- d) Udeleževanje SP (po potrebi) na razrednih aktivih in redovalnih konferencah ter redno posredovanje poročil o delu.
- e) Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razrednika za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

3. SODELOVANJE S STARŠI

- a) Naloga SP je, da staršem razloži naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmore in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo otrokove težave. Morajo ga vzpodbuditi in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.
- b) Vsi starši morajo biti obveščeni in soglašati z obravnavo otroka s strani SP.
- c) SP se po potrebi in želji razrednika, ravnatelja ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- d) Starši sodelujejo in sooblikujejo IP. Po potrebi jih povabimo na hospitacijsko uro.

4. SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...) z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

5. DRUGO:

Strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, aktivno vključevanje v oblikovanje celostnega IP za usmerjene otroke, sodelovanje na pedagoških konferencah, sodelovanje in priprava pedagoških delavnic za strokovne delavce, starše in otroke, aktivno delovanje v strokovni skupini, aktivno delovanje na mentorski mreži SP, dodatno izobraževanje in usposabljanje (po katalogu izobraževanj), izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, vodenje aktiva učiteljic, ki nudijo individualno učno pomoč učencem s posebnimi potrebami.

PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2019/20

Koordinatorici: Suzana Kovše, Tina Esih.

Na šoli uresničujemo koncept dela z nadarjenimi učenci, ki jih šoli nalaga Zakon o OŠ. Želimo si, da bi vsakemu učencu omogočili napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih bomo izvajali v 4. razredu na predlog učiteljev, ki učence poučujejo. Evidentiranje se lahko izvede tudi v višjih razredih. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), bo šola vsako leto oblikovala individualizirane programe za razvijanje nadarjenosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni: poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranja ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.
2. Identifikacija nadarjenih učencev: zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila:
 - ocena učiteljev (ocenjevalna lestvica nadarjenosti),
 - test sposobnosti in
 - test ustvarjalnosti.
3. **Učenec je identificiran, če je vsaj na enem od kriterijev dosegel nadpovprečne rezultate.**
4. Seznanitev in mnenje staršev: svetovalna služba skupaj z razrednikom seznanja starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku.

Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo učitelji, starši in učenci. Starši in učenci izberejo aktivnosti, glede na ponudbo programov.

Planirani učni in vzgojni cilji		Oblike, metode, drugo	Čas izvajanja
1	Evidentiranje: učenci 4. r in po predlogu tudi drugi	Predlog razrednikov iz predhodnega in tekočega šolskega leta	Oktober 2018
2	Izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic	Učitelji, ki poučujejo učence oz. so jih v preteklih letih	November 2018
3	Testiranje učencev	Psiholog Dragica Taks Rutar	December 2018
4	Poročilo testiranja	Poročilo o število identificiranih učencih	Januar 2019
5	Potrditev odkritih učencev	Potrditev identificiranih učencev na konferenci učiteljskega zbora	Januar 2019
6	Dopolnitev IP za nadarjene učence iz preteklih šolskih let	Oblikovanje oz. dopolnjevanje IP s cilji in dejavnostmi	September 2018–februar 2019
6	Oblikovanje IP novim učencem	Oblikovanje IP s cilji in dejavnostmi	Februar 2019
7	Izvajanje dejavnosti čez celo leto - NADARJENI	Predvidene dejavnosti -DELAVNICE ZA NADARJENE UČENCE	Čez celo leto
8	Oblikovanje programa delavnic; vsi potrebni DOGOVORI	- posamezni aktiv na šoli organizira SOBOTNO ŠOLO - obisk Nemčije za 8. in 9. razrede - jezikovni tabor - jezikovna tržnica - priprave na različna tekmovanja iz znanja - vključevanje v projektne in raziskovalne naloge - sodelovanje učencev na tekmovanjih - šolski časopis	

		- VEČ EKSPERIMENTALNEGA in RAZISKOVALNEGA DELA, VEČ DELA NA TERENU (4. in 5. razred)	
9	Vključevanje otrok v proslave in prireditve	Razvijanje: <ul style="list-style-type: none"> · Govorno-jezikovno področje · Glasbeno-plesno področje · Ustvarjalno področje · Splošna razgledanost · Igralsko-dramsko področje 	Čez celo leto
10	Evalvacija projekta	Učitelji vpišejo evalvacije v IP Oblikuje se evalvacija celotnega projekta z izvedbo posameznih ciljev	Junij 2019

PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2019/20

V ustvarjalnih delavnicah otroci razvijajo kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov. Razvijajo tudi odnos do etnološke dediščine, kot so običaji in navade.

Ustvarjalnice so namenjene otrokom, ki smo jih prepoznali za ustvarjalno nadarjene. Popoldanske delavnice in ustvarjalne dopoldneve v Tepanju pa obiskujejo tudi ostali učenci. Ustvarjalne delavnice organiziramo glede na potrebe in zmožnosti.

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	TETA JESEN - izdelava lutk iz ličja, - ročno ustvarjanje z naravnimi materiali, - tiskanje na tekstil, - ustvarjalni dopoldan v Tepanju (teden otroka).	september– november	učiteljice
2.	VESELI DECEMBER - izdelava božično-novoletnih voščilnic iz naravnih in odpadnih materialov, - culice z zeliščno soljo, - izdelava adventnih venčkov, - peka medenjakov.	december– januar	ŠSS učiteljice
3.	PREBUDIMO POMLAD - slikanje in risanje na spomladansko tematiko, - barvanje pirhov, - peka mišk in ptičkov, - izdelava butar (Tepanje).	februar– april	učiteljice

4.	PUST - pustovanje: priprava mask, predstavitev mask, izbira najboljše. - Valentinovo: ogled filma, pisanje sporočil, pesmic. - Gregorjevo: izdelava gregorčkov - materinski dan: nastopi učencev 1. triade. - Velika noč: peka velikonočnega kruha, barvanje pirhov ...	februar–marec	učiteljice, ŠSS
5.	POLETJE PRIHAJA - slikanje in poustvarjanje s školjkami, mivko, - izdelava papirja.	maj–junij	učiteljice

PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2019/20

Šolsko skupnost OŠ Ob Dravinji sestavljajo učenci, ki so predstavniki posameznih oddelkov od 4. do 9. razreda. Le- ti se sestajajo 2x mesečno, po potrebi pa tudi pogosteje.

Šolska skupnost sodeluje z ostalimi šolskimi skupnostmi v okviru šolskega, nato pa še medobčinskega in regijskega parlamenta.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole.

Tema šolskega parlamenta v šolskem letu 2019/2020 se glasi: **MOJA POKLICNA PRIHODNOST.**

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC
1.	Pregled dejavnosti po mesecih in dogovor o zadolžitvah, seznanitev s pravicami in dolžnostmi.	SEPTEMBER	Šolska skupnost
2.	Izvolitev predsednika šolske skupnosti in ožji delovni odbor.	SEPTEMBER	Šolska skupnost
3. - 6.	Priprava oz. seznanitev s tematskimi razrednimi urami-priprava na izvedbo.	SEPTEMBER OKTOBER	Šolska skupnost
7. - 8.	Urejanje oglasne deske. ŠS izdela in izobesi skupen slogan: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA BOLJŠE ZNANJE , ki bo viden po šoli. Sodelovanje v odboru za šolsko prehrano. Učenci dajejo predloge v zvezi s šolsko prehrano.	CELO LETO	Šolska skupnost
9.	Sodelovanje s projektoma EKO in ZDRAVA ŠOLA , s skupino za BRALNO PISMENOST ter s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE. Zbirajo predloge učencev v razredu in jih posredujejo na ŠS.	CELO LETO	Šolska skupnost

10.	Spodbujanje medsebojne UČNE POMOČI. Spremljajo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev.	CELO LETO	Šolska skupnost
11.	TEDEN OTROKA: » NAŠE PRAVICE «. Seznanitev z letošnjo temo otroškega parlamenta MOJA POKLICNA PRIHODNOST .	OKTOBER	Šolska skupnost
12. -13.	Delavnice in izbor gradiva na temo šolskega parlamenta (gostje). Okrogla miza s predstavniki vzgojnega tima.	NOVEMBER DECEMBER	Šolska skupnost
14.	Delavnice – akcijski načrt na temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST .	DECEMBER	Šolska skupnost IN SŠŠ
15.	Organizacija NOVOLETNEGA PLESA .	DECEMBER	Šolska skupnost
16. – 17.	Priprava in organizacija šolskega parlamenta.	DECEMBER JANUAR	Šolska skupnost
18.	Sodelovanje v projektu Rojstvo.	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost
19.-20.	Priprave na medobčinski parlament. Analiza medobčinskega parlamenta.	JANUAR FEBRUAR	Šolska skupnost
21. – 24.	Priprave na sodelovanje na regijskem parlamentu. Analiza regijskega parlamenta.	MAREC	Šolska skupnost
25.	Tekoča problematika, izvedba dejavnosti v okviru vzgojnih načrtov.	VSE LETO	Šolska skupnost
26.-28.	Predlogi učencev za druge dejavnosti na šoli POGOVOR Z RAVNATELJICO.	APRIL MAJ	Šolska skupnost
29.-30.	PREGLED IN ZAKLJUČEK DELA	JUNIJ	Šolska skupnost

PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2019/20

Šolska knjižnica OŠ Ob Dravinji že od leta 1993 mednarodno sodeluje v mreži Unescovih knjižnic UNAL. Nenazadnje že skoraj 20 let uspešno sodelujemo s knjižnico iz Hlohovca na Slovaškem. S svojim delom je ŠK neposredno vplivala na promocijo šole tako na državni kot mednarodni ravni.

Že deveto leto pa v sklopu treh mest (Slovenske Konjice, Hlohovec in Tartu) uspešno menjavamo in razstavljamo božično-novoletne voščilnice med Slovaško, Slovenijo in Estonijo. Sprva smo si izmenjali le klasične voščilnice, letos že šesto leto tudi elektronske.

S tem, ko se mednarodno povezujemo in sodelujemo s šolami in knjižnicami, ki so onstran meja naše države, uresničujemo naslednje splošne cilje:

- učenci spoznajo kulturno drugačne dežele;
- pogloblja se medkulturno sožitje in globalno razumevanje sveta ob hkratnem poudarku na nacionalni kulturi kot stebru nacionalnega ponosa in zavedanja;
- povečuje se strpnost do drugih kultur in večja razgledanost;
- učitelji imajo možnost spoznati izobraževalne sisteme, drugačne od našega, in prenesti boljše rešitve v naš sistem ali obratno;
- ustvari se ozračje, ki omogoča večji pretok idej in ljudi;
- vzpostavijo se pristni medčloveški stiki in prijateljstva, kar krepi moč družbe in manjša možnost konfliktov ter ustvarja ozračje kooperativnega mednarodnega sodelovanja in spoštovanja drugih kultur.

ZŠ	DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
1.	Projekt Božično-novoletne voščilnice	november–januar	- Razvijati ustvarjalnost otrok na likovnem področju. - Krepiti medkulturni dialog med različnimi narodi v EU in s tem pripomoči k večji strpnosti in toleranci.	Primož Krivec

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2019/20

Šolska knjižnica je namenjena in služi potrebam otrok, učiteljev in ostalih zaposlenih v OŠ. Kot sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa predstavlja kraj, kjer se lahko učenci dodatno izobražujejo na področjih, ki so jim posebej pri srcu. Zelo pomembno vlogo bo odigrala tudi pri zmanjševanju funkcionalne nepismenosti otrok in odraslih, za kar mora biti tudi primerno opremljena.

ZŠ	DEJAVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Interno bibliotekarsko strokovno delo.	Celo leto	Primož Krivec
2.	Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji.	Celo leto	Primož Krivec
3.	Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami.	Celo leto	Primož Krivec in učitelji vseh triletij na OŠ Ob Dravinji in OŠ Tepanje
4.	Nabava v skladu s Pravilnikom o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (UL RS št. 87/01 in 96/02 ZUJIK).	Celo leto	Nevenka Brdnik, Knjižni svet, Primož Krivec
5.	Individualni obiski knjižnice na matični šoli 7.45–8.20 in 10.00–13.55, razen srede, ko sem do 10.00 na OŠ Tepanje.	Celo leto	Primož Krivec
6.	Bibliopedagoško delo z oddelki v podružnični šoli Tepanje enkrat	Celo leto	Primož Krivec

	tedensko po tri šolske ure.		
7.	Bralna značka in Eko bralna značka v okviru Eko šole.	September–maj	Primož Krivec
8.	Sodelovanje v projektu Rojstvo – »Ko legende oživijo«.	Oktober–marec	Primož Krivec in tim v projektu Rojstvo
9.	Delovanje v ZDB Slovenije.	Celo leto	Primož Krivec
10.	Udeležba na izobraževanjih, ki jih bo šola organizirala za svoje delavce.	Celo leto	Primož Krivec
11.	Organiziranje enega Bralnega maratona v sodelovanju z OŠ Pod goro in enega v lastni organizaciji.	September–maj	Primož Krivec
12.	Organizacija »bralnih minut« na celotni OŠ in vodenje »knjižne uganke« v sklopu knjižnice.	September–junij	Primož Krivec
13.	Izobraževanje za uporabo sistema COBISS.	Januar–marec	Primož Krivec
14.	Vodenje družboslovno-jezikovnega aktiva na šoli, sodelovanje v timu za bralno pismenost in v timu za e-Twinning.	September–junij	Primož Krivec

Bralne minute v šolskem letu 2019/20

Načrt izvedbe:

BRALNE MINUTE v 2019/20		
Datum	Dan	Vsebina
SEPTEMBER	Ponedeljek, 16. 9. 2019	Začetek bralne značke
OKTOBER	Torek, 15. 10. 2019	Anja Štefan - pravljice
NOVEMBER	Sreda, 13. 11. 2019	Jesen
DECEMBER	Četrtek, 12. 12. 2019	Praznovanja
JANUAR	Petek, 17. 1. 2020	Zima
FEBRUAR	Ponedeljek, 17. 2. 2020	Kultura
MAREC	Torek, 19. 3. 2020	Poezija
APRIL	Sreda, 15. 4. 2020	Ekologija
MAJ	Četrtek, 14. 5. 2020	Pomlad

Brali bomo prvo uro po deset minut. Zaželeno je, da glede na njihove interese otroci berejo čtivo, ki ga sami prinesejo ali si ga izposodijo. Če ne prinesejo svojega čtiva, berejo snov predmeta, ki ga imajo na urniku. Knjižnica bo na dan, ko bodo potekale bralne minute, odprta od sedme ure zjutraj.

PRILOGA 10: Program dela računalnikarja V 2019/20

Program dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti na osnovni šoli je osnova za organizacijo in izvedbo nalog, ki jih nalaga šolska zakonodaja in program

računalniškega opismenjevanja. Hkrati omogoča tudi spremljanje dogajanja na računalniškem področju delovanja OŠ, tako pri pouku kot pri ostalih dejavnostih in delu strokovnih organov šole.

Računalnikar v šol. letu 2019/20 v deležu 0,30 (12 ur) je Uroš Hren, obvezo v deležu 0,25 (10 ur) pa ima tudi Mihael Stampfer.

Program dela računalnikarja je:

Prednostna naloga v šol. letu 2019/20 je spremljati delovanje E-dnevnika in E-redovalnice v novem programu Lo.Polis ter nuditi podporo učiteljem pri svetovanju.

Ostale naloge:

- usmerjen v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika,
- izobražuje zaposlene za uporabo IKT,
- pomoč zaposlenim pri uporabi IKT,
- sledi novostim in informira uporabnike na področju programske in strojne opreme,
- skupaj z vodstvom šole izbira novo strojno in programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje),
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli,
- skrbi za nemoteno delovanje strojne opreme – organizacija,
- vzpodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja Internet,
- vzdržuje programsko in strojno opremo,
- vzdržuje omrežje in strežnik,
- pripravlja multimedijско opremo ob prireditvah in ob razstavah,
- izvaja računalniški krožek,
- vzdržuje in ureja spletno stran,
- koordinira uporabo multimedijske učilnice,
- sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z IKT.

PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2019/20

ČLANI AKTIVA: Miša Lešnik, Urša Groleger, Romana Pokorn, Petra Paradižnik, Špela Sivka, Katarina Konec, Anita Dolenc, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Marija Kuzman Vilič, Milena Strmšek, Urša Sovič, Bernarda Kamenšek, Antonija Levart, Tjaša Kovačič.

Vodja strokovnega aktiva: Romana Pokorn

	NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1.	Načrtovanje dejavnosti za šol. leto 2019/2020	avgust 2019	vsi člani

2.	Sodelovanje s strokovnim timom 2. in 3. triletja	vse šolsko leto	vsi člani
3.	Obisk mentorske mreže šol	med šolskim letom	vsi člani
4.	Ogled gledališke predstave	Oktober 2019	Vodja: Milena Strmšek in ostali člani
5.	Prireditev za starše	Marec, april 2020	vsi člani
6.	Šolske proslave ob državnih praznikih	po šolskem koledarju	vsi člani
7.	Sodelovanje na tekmovanjih na ravni šole (Vegovo, Cankarjevo, Kresnička, Logika ...)	po šolskem koledarju	vsi člani
8.	Realizacija programa dela aktiva	junij 2020	vsi člani
9.	Sodelovanje na šolskih projektih.	Vso šolsko leto	Vsi člani

PREDNOSTNI NALOGI AKTIVA

NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1. Projekt Bralna pismenost	vso šolsko leto	vsi člani
2. Spremljanje domačih nalog	vso šolsko leto	vsi člani

PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2019/20

ORGANIZACIJA:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
Aktiv 2. triletja (4. in 5. razred)	Urška Jurak	Tamara Jegrišnik, Tjaša Kovačič, Bernarda Rebernak, Sonja Rak Založnik Mateja Zrnec Jasmina Vodovnik Urša Sovič

IZVEDBENI NAČRT:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Načrtovanje dejavnosti strokovnega aktiva za šolsko leto 2019/2019: - Dnevi dejavnosti. - Prednostne naloge.	avgust in september	Vsi člani	Dnevi dejavnosti se uskladijo z načrtovanimi dejavnostmi šole (plesne delavnice, kros).

<ul style="list-style-type: none"> - Formativno spremljanje. - Uskladitev kriterijev ocenjevanja. 			
Sodelovanje s strokovnim timom MAT in SLJ (Analiza NPZ, tekmovanj iz matematike in iz slovenščine).	avgust, skozi celo leto	Jana Novak Vehovar Jovita Kovač	
Sodelovanje in povezovanje s 1. in 3. triletjem.	skozi celo leto	Urška Jurak	
Izmenjava izkušenj, primeri dobre prakse. Bralna pismenost – predstavitev učno bralnih strategij v okviru Radovednih 5. <ul style="list-style-type: none"> - Vsako jutro učenci berejo knjigo po izbiri (5 min) - Motivacijsko branje učiteljev ob določenih dnevih. 	skozi celo leto marec - junij	Vsi člani Vsak učitelj predstavi potek in izvedbo v svojem razredu	Tudi poročila z izobraževanj.
Priprava in udeležitev tekmovanj: <ul style="list-style-type: none"> - LOGIKA - KRESNIČKA - BRALNA ZNAČKA - CANKARJEVO PRIZNANJE - VEGOVO PRIZNANJE - VESELA ŠOLA - EKO KVIZ - EKO BRALNA ZNAČKA - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - NEMŠKA BRALNA ZNAČKA 	26. 9. 2019 5. 2. 2020 sept.–april 12. 11. 2019 21. 3. 2020 11. 3. 2020 sept –april feb.–mar. feb.–mar.	Valerija Žnidar Urška Ribič Hribernik Primož Krivec in raz. Valentina Volavšek Jana Novak Vehovar Angela Mlakar Sonja Rak Založnik Jasmina Bogataj Katja Kranjc, Tina Burič, Jasmina Bogataj, Brigita Berglez	Pri vseh tekmovanjih sodelujejo tudi vse razredničarke.
Sodelovanje na likovnih, literarnih in fotografskih natečajih: <ul style="list-style-type: none"> - Slopak – ravnanje s KEMS - Sprehodi pod morjem - Naravne in druge nesreče - Rojstvo - Unesco Unal - Festival lepopisja In še drugi likovni natečaji.	Čez celo leto	Razredničarke in likovnica Brigita Berglez Primož Krivec Jovita Kovač	
PREDNOSTNE NALOGE: 1. DOMAČE NALOGE (doslednost, spremljanje)	Celo leto	Razredničarke Primož Krivec in	

2. BRALNA PISMENOST (bralni kotički, aktivnosti, bralne strategije, spremljanje napredka v branju) 3. FIT4KID 4. 8 KROGOV ODLIČNOSTI 5. ESTETSKA PISAVA IN KVALITETNI ZAPISI 6. FORMATIVNO SPREMLJANJE 7. kulturno prehranjevanje 8. SEMENA SPREMEMB 9. MEHKE VEŠČINE		razredničarke	
Sodelovanje v šolskih projektih in prireditvah: <ul style="list-style-type: none"> - Rojstvo - Eko šola - Zdrava šola - Zaključna prireditve - Prireditve v kraju 	Skozi celo šolsko leto	Razredničarke in vodje projektov	
Načrtovanje, organizacija in izvedba NOČI USTVARJALNOSTI IN BRANJA za nadarjene, uspešne učence	NOČ BRANJA 3.,4. april	Vodje: Urška Jurak Bernarda Rebernak Primož Krivec	Delavnice izvajajo vse učiteljice 4. in 5. razredov
GLEDALIŠČE Slov. Konjice »Ariol, zaljubljen do ušes«	14. 1. 2020	Urška Jurak Bernarda Rebernak	
PODROČJA IZOBRAŽEVANJA: 1. Semena sprememb 2. FIT4KID IN FIT4KID NETWORK 3. Glasbeno gibalne aktivnosti 4. Mreža učečih se šol (Osebna in profesionalna učinkovitost strokovnih delavcev v vrtcih in šolah) 5. Mednarodni kongres FIT4KID 6. Študijske skupine	Skozi celo šolsko leto	Razredničarke	
EVALVACIJA DELA	Junij, avgust	Urška Jurak	

PRILOGA 13: Organizacija in program dela aktiva podaljšanega bivanja v 2019/20

Učitelji, ki poučujejo v OPB v 2019/20: Urška Seljak, Urša Sovič, Sonja Rak Založnik, Romana Pokorn, Urška Groleger, Špela Sivka, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Irena Ratej, Janja Stampfer, Jerneja Menzinger, Urška Jurak, Valerija Žnidar, Angelca Mlakar, Robert Zrnec, Tina Esih, Tamara Jegrišnik, Katarina Konec, Tnaja Brdnik Templak, Jasmina Bogataj.

NALOGA	OBDOBJE	NOSILEC	OPOMBE
NACRTOVANJE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	Avgust 2019	Vsi učitelji v OPB	
POZDRAV PTIC MIRU	September 2019 20. 9. 2019	Vsi učitelji v OPB Vodja: Romana Pokorn	
KONJIČKOVO POPOLDNE	Oktober 2019	Urša Sovič, Milena Pajek Vodja: Špela Sivka	
KOSTANJEV PIKNIK	Oktober 2019	Vsi učitelji v OPB Vodja: Janja Stampfer	
PRAZNIČNI DECEMBER	December 2019	Vsi učitelji v OPB Vodja: Jerneja Menzinger	
SKULPTURE IZ SNEGA	Januar 2020	Vsi učitelji v OPB	Glede na vremenske razmere
PROJEKT ROJSTVO	Marec 2020	Vsi učitelji v OPB	
SODELOVANJE NA PRIREDITVI ZA STARŠE	MAREC 2020	Vsi učitelji v OPB	Po potrebi
SODELOVANJE NA ZAKLJUČNI PRIREDITVI	Junij 2020	Vsi učitelji v OPB	
IZVAJANJE PREDNOSTNIH NALOG	Celo šolsko leto 2019/2020	Vsi učitelji v OPB	Po potrebi
VKLJUČEVANJE V PROJEKTE IN SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	Celo šolsko leto 2019/2020	Vsi učitelji v OPB	Projekt »Čas je zdaj« Pasavček Konjičkovo popoldne
SODELOVANJE Z EKO ŠOLO in ZDRAVO ŠOLO(likovni natečaji, zbiralne akcije)	Celo šolsko leto 2019/2020	Vsi učitelji v OPB	
VODJE DEJAVNOSTI:			
DEKORACIJA GARDEROBE I. TRILETJA	Celo šolsko leto	Vsi učitelji v OPB	
VAJE ZA ZDRAVO HRBTENICO	Celo šolsko leto	Sonja Rak Založnik	
BRALNA PISMENOST	Celo šolsko leto	Tina Esih	
VARNO S SONCEM	Celo šolsko leto	Urška Jurak	
FIT OPB	Celo šolsko leto	Urška Seljak	
TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI	Celo šolsko leto	Urška Seljak	
ANALIZA DELA IN SPREJEM SMERNIC ZA DELO V 2020/21	Avgust 2020	Vsi učitelji v OPB	

PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2019/20

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
Naravoslovni tim učiteljev matematike, naravoslovja, biologije, kemije, fizike, tehnike in tehnologije in geografije.	Mihael Stampfer	Jana Novak Vehovar, Ksenija Pančur, Stanko Polanec, Helena Pačnik, Anica Vehovar, Uroš Hren, Urška Ribič Hribernik, Valerija Žnidar, Brina Meško

Izvedbeni načrt aktiva:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI
Načrtovanje dejavnosti za šolsko leto 2019/2020: - aktiv, - naravoslovni dnevi, - tehniški dnevi, - interdisciplinarne ekskurzije.	avgust, september 2019	Jana Novak Vehovar, Ksenija Pančur, Stanko Polanec, Helena Pačnik, Anica Vehovar, Urška Ribič Hribernik, Mihael Stampfer, Valerija Žnidar, Brina Meško, Uroš Hren
Izvedba tekmovanj: logika, kresnička, kemija, fizika matematika, biologija, sladkorna bolezen, računalništvo, robotika geografija, TPLG, male sive celice.	po koledarju tekmovanj	učitelji posameznih predmetov
Priprava in izvedba sobotne šole za nadarjene učence - Salzburg	april 2020	Urška Ribič Hribernik, Anica Vehovar
Priprava in izvedba ekskurzije za nadarjene učence- Krapina	marec 2020	Ksenija Pančur, Helena Pačnik
<i>Evalvacija dela</i>	junij 2020	člani aktiva

PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2019/20

Vodja aktiva: Primož Krivec

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
Družboslovno-jezikovni:	Janja Stampfer	Valentina Volavšek, Primož Krivec, Jovita Kovač, Brigita Berglez,
- tim učiteljev slovenščine,	Jovita Kovač	Robert Zrnec, Katja Kranjc, Katja Holobar, Jerneja Menzinger, ,
- tim učiteljev angleščine in nemščine	Robert Zrnec	Jasmina Bogataj in Tina Esih.
- tim učiteljev ZGO, DIE	Katja Holobar	
- tim učiteljev LVZ, GVZ, knjižničar	Jerneja Menzinger	

TIMA UČITELJEV SLOVENŠČINE:

Vodja tima : Jovita Kovač				
NALOGA	OBDOBJE	NOSILEC	OPOMBE	SPREMLJANJE IZVAJANJA
Spodbujanje učencev za branje in pisanje na različne teme (domače branje). Spodbujanje učenčeve ustvarjalnosti in sodelovanje v projektu Rojstvo (na temo: »Hodim po zemlji naši«)	vse leto	Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Tina Esih		
Priprava in izvedba tekmovanja učencev za Cankarjevo priznanje.	od septembra do marca	Valentina Volavšek – (vodja šolskega tekmovanja,) Tina Esih - mentorica 6.r.) Jovita Kovač (mentorica 7.r.) Valentina Volovšek (mentorica 8. In 9.r) Učiteljice 1. I 2. Triade		
Sodelovanje pri pripravi kulturnih dni in prireditev (glej plan KD in plan prireditev). Usklajevanje in sodelovanje učiteljc pri strokovnem delu, analiza NPZ.	med šolskim letom Analiza NPZ	Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Tina Esih Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Tina Esih		
<i>Evalvacija dela</i>				

IZVEDBENI NAČRT TIMA UČITELJEV ANGLEŠČINE:

Vodja tima : Robert Zrnec				
Naloga	Obdobje	Nosilec	Opombe	Spremljanje izvajanja
Ekскурzija po Nemčiji Spodbujanje učencev, da se zavedajo svojih odgovornosti, redno prinašajo stvari, pišejo naloge.	Maja 2020 med šolskim letom, še posebej do jesenskih počitnic	Brigita Berglez. Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Jasmina Bogataj		
Priprava učencev na tekmovanje za angleško in nemško bralno značko.	med šolskim letom	Brigita Berglez (nemška BZ) Robert Zrnec (mentor 9.r,8.r, 7.r), Katja Kranjc (4.r in 3.r), Jasmina Bogataj (5.,6.r).		
Tekmovanje iz nemškega jezika Tekmovanje iz angleškega jezika za		Mentorica Brigita Berglez. Mentor in izvedba šolskega tekmovanja za		

9. r.		8.r. in 9.r Robert Zrnec.	
Certifikati Cambridge	Vse leto	Katja Kranjc	
Jezikovni tabor »Večjezičnost«	22. in 23.11.2019 vse leto	Katja Kranjc in Brigita Berglez. Katja Kranjc -6.r.(vodja izvedbe NPZ, analiza. Brigita Breglez	
Ekskurzija »Božični Gradec – Graz«, december 2019 Usklajevanje in sodelovanje učiteljev pri strokovnem delu, analiza NPZ.			
<i>Evalvacija dela</i>			

IZVEDBENI NAČRT TIMA UČITELJEV ZGODOVINE IN DDE

Vodja tima : Katja Holobar				
Naloga	Obdobje	Nosilec	Opombe	Spremljanje izvajanja
Prijava, organizacija in izvedba tekmovanja iz znanja zgodovine	med šol. letom	Katja Holobar		
Načrtovanje strokovnih ekskurzij, kulturnih prireditev in kulturnih dni po učnem načrt	Med letom	Katja Holobar Katja Holobar		
Evalvacija dela				

IZVEDBENI NAČRT TIMA UČITELJEV LIKOVNE VZGOJE, GLASBENE VZGOJE IN KNJIŽNIČARJA:

Vodja tima : Jerneja Menzinger				
Naloga	Obdobje	Nosilec	Opombe	Spremljanje izvajanja
Sodelovanje učiteljev pri načrtovanju in izvedbi KD ter prireditev na šoli. Spodbujanje učencev k pismenosti ter likovnem in glasbenem izražanju. Priprava učencev za nastop na reviji MPZ	med šolskim letom	Primož Krivec, Jerneja Menzinger, Janja Stamfer.		
Priprava in izvedba tekmovanja za bralno značko in eko BZ .	med letom, maja ekskurzija (2.6.2020)	Primož Krivec.		
Evalvacija dela				

Aktiv se strinja, da se še naprej spremlja izdelava **domačih nalog**. Prav tako podpira vse aktivnosti tima za **bralno pismenost** in se jim pridružuje. Nadaljevali bomo z večjo pozornostjo pri **zapisih** učencev in učenek **v zvezkih**.

PRILOGA 16: Program dela aktiva športa v 2019/20

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
AKTIV ŠPORTA – učiteljev športa	Žan Vrtovec	Borut Ceglar Anita Vrtovec Urška Seljak

Na aktivu učiteljev športa smo si za šolsko leto 2018/2019 zadali naslednje cilje:

- optimalni razvoj vseh gibalnih sposobnosti, ki jih izvajamo na šoli in v drugih organizacijah (nogometni, košarkarski odbojkarški atletski in drugi klubi),
- posredovanje določenih teoretičnih informacij z namenom tudi racionalno dojemati šport,
- spodbuda k skupinskemu delu in medsebojnemu sodelovanju,
- sprejemanje odgovornosti za zdrav način življenja,
- oblikovanje in razvijanje stališč, navad, vzorcev vedenja in načinov ravnanja,
- potrjevanje in sama aktualizacija s športom.

V okviru športa in šolskega športa izvajamo naslednje naloge (program):

- pouk športa po podrobnem učnem načrtu,
- izvajanje interesnih dejavnosti,
- organizacija in realizacija športnih dni,
- izvajanje tekmovanja za športnika in športnico razreda in šole,
- zimska, smučarska šola v naravi za učence 6. razredov,
- poletna, plavalna šola v naravi za učence 4. razredov,
- plavalni tečaj za učence 3. razredov,
- tekmovanja v okviru razrednih, šolskih, občinskih, območnih, regijskih in državnih tekmovanj,
- preverjanje plavalne pismenosti v 6. razredu,
- športno vzgojni karton,
- druge aktivnosti,
- aktivna uporaba FIT PEDAGOGIKE.

Izhodišče programa dela aktiva ŠPO in priprav na tekmovanja je Program medobčinskih šolskih športnih tekmovanj, ki smo ga učitelji Medobčinskega aktiva ŠPO izdelali konec meseca avgusta 2019.

Glede na to, da imamo na šoli veliko ambicioznih in uspešnih športnikov, je ta osnovni program nadgrajen še s tekmovanji, na katera se prijavljamo sami (OŠ Ob Dravinji) in prav tako spadajo v program šolskih športnih tekmovanj. V ta okvir spadajo:

- Državno prvenstvo v uličnih tekih (Ljubljanski maraton) – oktober 2019,
- Državno prvenstvo v krosu – Maribor, april 2020,
- Posamično področno in državno tekmovanje v atletiki – Celje, maj 2020, Koper, junij 2020.

Poleg zgoraj naštetih tekmovanj se bomo udeležili še vseh tistih področnih in državnih tekmovanj, ki so nadgradnja medobčinskih tekmovanj (kvalifikacije).

Učenci 4. razreda bodo vključeni v vseslovensko akcijo ŠOLAR NA SMUČI.

Naši športniki bodo nastopili tudi v tistih športih, ki jih razpisuje zavod Planica in s katerimi se v šoli posebej ne ukvarjamo, ampak jih učenke in učenci trenirajo v športnih klubih (streljanje, šah, športno plezanje).

V okviru aktiva so načrtovani tudi športni dnevi na predmetni stopnji.

PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2019/20

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA AKTIVA	ČLANI
Psihologinja Pedagoginji Specialna pedagoginja Učitelji dodatne strokovne pomoči	Suzana Kovše	Dragica Taks Rutar Kaja Bicskey Jožica Založnik Suzana Kovše Učitelji DSP po seznamu

Izvedbeni načrt:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Intervizija	Vso leto	ŠSS	
Izvajanje postopka za usmerjanje in diagnosticiranje učnih težav	Vso leto	Dragica Taks Rutar Jožica Založnik Kaja Bicskey Suzana Kovše Razredniki	
Sodelovanje z zunanjimi izvajalci: Center za sluh in govor MB, Zavod za gluhe in naglušne LJ, Zavod za šolstvo, ...	Vso leto	Suzana Kovše Dragica Taks Rutar	
Delo s starši in učenci iz drugega govornega področja	Vso leto	Dragica Taks Rutar Suzana Kovše	
Izobraževanje za učence	Oktober	Suzana Kovše Dragica Taks Rutar	Financiranje s strani OZRK Slov. Konjice - Preventivna dejavnost
Sprostitutvene delavnice	December, junij	Dragica Taks Rutar Jožica Založnik Kaja Bicskey Suzana Kovše	
Sodelovanje v timih EKO ŠOLE, ZDRAVE ŠOLE, BRALNA PISMENOST, TIM ZA VZGOJNI IN RAZVOJNI NAČRT	Vso leto	Dragica Taks Rutar Jožica Založnik Kaja Bicskey Suzana Kovše	
Evalvacija dela	Junij	ŠSS	

PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2019/20

Program Ekošola je mednarodni program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Namenjen je spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

Delo temelji na 7 korakih:

VZPOSTAVITEV EKOODBORA, OKOLJSKI PREGLED (10 področij - podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica ustanove /vrtca/šole/fakultete/, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno), določanje aktivnosti in priprava **EKOAKCIJSKEGA NAČRTA**, spremljanje dela – **NADZOR IN OCENJEVANJE**, vključevanje okoljskih vsebin v učni načrt – **KURIKULUM, OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE**, priprava **EKOLISTINE**.

Program Ekošola je šola za življenje. V njem se uresničujejo naslednja **načela**:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

DEJAVNOST	ČAS IZVEDBE	CILJI	VODJA
A: PROJEKTI			
EKOKVIZ	December/januar 29. 1. 2010 (šolsko tekmovanje)	- pridobiti dodatno, poglobljeno znanje o različnih okoljskih temah - prek spleta utrjevati znanje na izbrane teme: gozd 6. razred, okoljski odtis/ podnebne spremembe 7. razred, krožno gospodarstvo 8. razred - osvojeno znanje uporabijo tudi pri učnih urah - med mladimi spodbujati tekmovalnega duha	Urša Sovič, Valerija Žnidar

EKOPAKET – zbiranje in ustvarjanje iz odpadne embalaže	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje pravilnega ravnanja z odpadno embalažo (rumen zabojnik, vrečka) - spodbujanje ločeno zbiranje in odlaganje odpadne kartonske embalaže - spodbujanje kreativnosti in ustvarjanje iz odpadne kartonske embalaže - navajanje na recikliranje - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces – raziskujejo o KEMS - povečati ozaveščenost otrok, mladine in njihovih staršev o odgovornem ravnanju z odpadki 	Tanja Templak Brdnik
EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo knjig preko ustvarjalnega mišljenja krepiti ekološko zavest - spodbujanje učencev k branju knjig z ekološko vsebino/ tematiko - ustvarjati in poustvarjati na dano temo - razvijati individualno kreativno mišljenje - medpredmetno povezovati znanja in izmenjevati izkušnje - vključevanje knjig z ekološko vsebino v bralne minute - ustvarjanje na temo gozd, živali in rastline v gozdu, opravila v gozdu ... 	Primož Krivec, učiteljice 1., 2., 3., 4. in 5. razredov
ALTERMED	13. – 15. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na sejmu s kulturnim programom - priprava stojnice na temo lokalno pridelana hrana, gibanje in zdravje - predstavitev raziskovalne naloge ter družabnih iger na temo podnebnih sprememb 	Urša Sovič Sonja Rak Založnik
PODNEBNE SPREMEMBE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces - spremljanje meritev v vremenski hiši, beleženje ter priprava rezultatov - merjenje okoljskega odtisa - prepoznati človekov vpliv na podnebne spremembe na vseh področjih delovanja, razumeti povezanost podnebnih sprememb z drugimi temami, kot so energija, trajnostna mobilnost, hrana, biotska raznovrstnost, odpadki, voda ... - izdelati družabne in poučne igre na okoljsko problematiko (nadaljevanje projekta iz lanskega šolskega leta) 	Urška R. Hribernik Sonja Rak Založnik
ZNANJE O GOZDOVIH	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces - omogočiti učencem, da se bodo naučili uživati na prostem, izkusiti in opazovati naravo - spodbujanje pozitivnih izkušenj na prostem in razvijanje pozitivnega odnosa do okolja in gozdov - pomagati učencem dvigniti splošno zanimanje za naravo in interakcijo z gozdovi - ozaveščanje učencev o gozdni dediščini 	Tamara Jegrišnik
MISIJA: ZELENI KORAKI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev in okolice o trajnostni mobilnosti in okolju prijaznem 	Sonja Rak Založnik

		<p>prometu, potovalnih navadah ter poteh v kraju in okolici</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenci štejejo promet ob šoli ter izdelajo prikaze - prikažejo najbolj varno/nevarno pot od doma do šole - se spoznavajo z varnostjo v prometu, s trajno mobilnostjo - iščejo rešitve in izboljšave povezane s trajno mobilnostjo 	
B1: ZBIRALNE AKCIJE			
ODPADNI PAPIR	Oktober 2020, april 2020	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati pomen ločenega zbiranja odpadkov: star papir, tonerji, baterije, plastični pokrovčki - razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov - spoznavati, da nekatere odpadke lahko predelamo (reciklaža) - spodbujanje širše okolice k zbiranju - navajati in vzpodbujati k dobrodelnosti - razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov - učenci razvijajo odgovornejši odnos do odpadnih baterij - učenci se zavedajo, da baterije ne sodijo v naravo in jo močno onesnažujejo 	Urša Sovič
TONERJI, KARTUŠE, TRAKI	Celo šolsko leto		Zorica Šket
PLASTIČNI POKROVČKI	Celo šolsko leto		Urša Sovič, Sonja Rak Založnik
DROBTINICA	September 2019		Suzana Kovše
ZBIRANJE ODPADNIH BATERIJ	Celo šolsko leto		Sonja Rak Založnik
B2: OZAVEŠČEVALNE AKCIJE			
SVETOVNI DNEVI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev o pomembnosti narave in naravnih virih - vsebine pripravljajo učenci ter jih predstavljajo prek šolskega radia 	Sonja Rak Založnik
ODPADNE PLASTIČNE VREČKE	November 2019	<ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev on okolice o škodljivosti plastičnih vrečk na okolje in živali - izdelava vrečke iz odpadnega tekstila za večkratno uporabo 	Sonja Rak Založnik
C: IZBIRNE AKTIVNOSTI			
NAROČANJE HRANE, KI JE PAKIRANA V ČIM MANJ EMBALAŽE	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - naročanje hrane z manj embalaže - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in zdravega življenja - povečati delež sadja, zelenjave in polnozrnatih živil v prehrani - v jedilnik vključiti slovenske domače jedi - poudariti pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja - spodbujati lokalno samooskrbo - razvijati kulturnen odnos do hrane - privzganjanje dobrih prehranskih navad 	Brina Meško
SLOVENSKA HRANA (Tradicionalni slovenski zajtrk)	15. november 2019		Sabina Urlep - vodja šolske kuhinje
ZAGOTAVLJANJE SVEŽEGA SADJA IN ZELENJAVE	Celo šolsko leto		

		<ul style="list-style-type: none"> - pripravijo pogrinjke in kulturno pojedjo hrano - spoznavajo pomen zajtrka kot najpomembnejši obrok dneva - povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih 	
IZDELAVA PROGRAMA ZA ČIŠČENJE ŠOLSKE OKOLICE	September 2019	<ul style="list-style-type: none"> - z izdelanim programom zagotoviti doslednost pri čiščenju šolske okolice - priprava in izvedba motivacijskega pozdrava v tednu čiščenja 	Petra Paradižnik
VKLJUČEVANJE OTROK V POBIRANJE ODPADKOV	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - vzpodbujati učence, starše in zaposlene na pravilno ločevanje - razvijati odgovornejši odnos do nastalih odpadkov 	Petra Paradižnik razredniki
OBISK CENTRA ZA PONOVO PORABO	April 2020	<ul style="list-style-type: none"> - učenci obišejo center za ponovno uporabo, kjer jim predstavijo ravnanje z odpadki ter si ga ogledajo 	Urška Jurak
LOČEVANJE HRANE PRI MALICI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - navajanje na pravilno ravnanje s hrano pri malici ter ločevanje odpadkov 	Brina Meško, razredniki
TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV	November 2019	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje odgovornega ravnanja z odpadki, s poudarkom na preprečevanju nastajanja odpadkov in ponovni uporabi surovin - spodbujanje k zmanjševanju količin odpadkov v vsakdanjem življenju - predstaviti preproste ukrepe za zmanjševanje količin odpadkov v vsakdanjem življenju 	Sonja Rak Založnik
LIKOVNI NATEČAJ	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati in spodbujati kreativnost in ustvarjalnost - ustvarjajo na temo podnebne spremembe in biotske raznovrstnosti, 	učenci in učiteljice 1., 2. triada, učiteljice OPB, Jerneja Menzinger
ŠOLSKA VRTILNICA IN SAJENJE ZAČIMB IN DIŠAVNIC	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - izdelajo in urejajo različne tematske vrtove (zeliščni vrt, umetnostni vrt ...) - pridobivajo praktična znanja, ki temeljijo na izkušnjah, raziskovanju, poskusih - se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo - preživljanje prostega časa v naravi - spoznati različna zelišča, vrtnice in povrtnine ter skrbeti zanje - spremljajo faze rasti - razvijajo različne oblike in načine učenja - spoznajo osnove vrtnarjenja in pridobivati spretnosti 	Suzana Kovše učiteljice OPB
UPORABA PAPIRJA	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - zmanjševati količino porabljenega papirja - uporaba elektronske pošte namesto papirja 	Nevenka Brdnik
MESEČNI SESTANKI	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - na srečanjih razredni ekopredstavniki dobijo navodila za delo v razredu (urejanje 	Sonja Rak Založnik

EKOPREDSTAVNIKOV		ekokotičkov, druge naloge) - predstavljajo vsebine pred razredom in se o njih pogovorijo	
SREČANJE EKOKOORDINATOJEV	23. september 2019	- na srečanju se učitelji seznanijo z novostmi in praktičnimi vsebinami iz življenja in dela eko šole	Urša Sovič Sonja Rak Založnik
VKLJUČEVANJE V PROJEKT FIT4KID IN V NJIHOVE AKTIVNOSTI	Celo šolsko leto	- aktivno vključevanje ekopredstavnikov ter učencev v gibalne aktivnosti ter projekt	Žan Vrtovec, Urška Seljak, zaposleni

SKUPNE AKTIVNOSTI EKO IN ZDRAVE ŠOLE

DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
Dan dejavnosti: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	15. 11. 2019	- za učence od 4. do 9. razreda pripravimo dan dejavnosti z različnimi delavnicami na temo Zdrav način življenja (duševno zdravje, prehrana, gibanje)	Sonja Rak Založnik Urša R. Hribernik
DELAVNICE Centra za krepitev zdravja Slovenske Konjice	celo šolsko leto	- ga. Mateja Rebernak, vodja CKZ SK bo izvajala delavnice z različnimi vsebinami za razredne predstavnike Eko in Zdrave šole - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in zdravega življenja - učenci sodelujejo na pripravljenih delavnicah ter spoznano/slišano prenesejo v razrede	Mateja Rebernak Sonja Rak Založnik Urša R. Hribernik
OBJAVE ŠOLSKEGA RADIA	celo šolsko leto	- učenci spoznavajo pomembnejše svetovne dneve v povezavi z okoljem, zdravjem - učenci pripravijo in izvedejo motivacijski pozdrav v tednu čiščenja šolske okolice	Mateja Rebernak Sonja Rak Založnik Urša R. Hribernik učenci
UREJANJE EKO-ZDRAVE TABLE in SPLETNE STRANI	Celo šolsko leto	- z aktualnimi informacijami učence, starše in zaposlene osveščati o delu eko in zdrave šole, predstavljanje projektov, rezultatov	Sonja Rak Založnik Urša R. Hribernik, Urša Sovič

PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2019/20

Koordinatorica: Jovita Kovač

Pri snovanju dokumentov v okviru družboslovno-jezikovnega aktiva so se člani aktiva med drugim dogovorili, da bomo letošnje, jubilejno 20. Rojstvo posvetili našemu domačemu kraju, Slovenskim Konjicam.

Tematski naslov Rojstva je »KO LEGENDE ZAŽIVIJO«. Uporaba izraza »legende« je namenska, saj je legenda ne samo zgodba, temveč (pogovorno) tudi človek. S tem dobimo široko področje ustvarjanja in možnost omembe tako s Konjicami povezanih zgodb kot tudi s Konjicami povezanih pomembnejših ljudi.

Na šoli nas bosta obiskala dva »velika« ustvarjalca: v oktobru pisateljica, pesnica in pravljíčarka Anja Štefan, v aprilu igravec, harmonikar, pevec in prejemnik Boršnikovega prstana Janez Škof.

V okviru projekta, ki v letošnjem letu praznuje okroglo obletnico, bomo izdali knjigo, v katero bomo vključili Legende in pripovedi na Konjiškem Vinka Zdovca. Drugi del knjige bo vseboval likovne, literarne in tudi fotografske izdelke oziroma prispevke naših učencev (prejšnja leta smo slednje izdajali v obliki zbornika Rojstvo). Izdajo ob 20. obletnici bo uredila Jovita Kovač, mentorica likovnih prispevkov je Jerneja Menzinger, mentor fotografskih izdelkov pa Robert Zrnec.

Razstavo v knjižnici bosta pripravila Primož Krivec in Jerneja Menzinger, fotografsko razstavo v avli pa Robert Zrnec ob pomoči Jerneje Menzinger.

Prireditev bo pripravila Tina Esih. Odvila se bo 12. 3. 2020 v Kulturnem domu Slovenske Konjice.

Glavni cilj projekta je učence vzpodbuditi k lastnemu razmišljanju ter literarnemu in likovnemu ustvarjanju, prav tako pa razvijati odnos do domačega kraja, okolja in okrepiti zavedanje o pomembnosti nekaterih posameznikov, ki izhajajo iz lokalnega okolja.

K sodelovanju bomo povabili starše vseh učencev ter tudi nekatere zunanje sodelavce.

PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2019/20

Mentorica: Jovita Kovač

Cilji:

- učencem predstaviti pomen branja pri vseh predmetih ter jim omogočiti, da prepoznajo branje tudi kot vir informacij,
- učencem podrobneje predstaviti šolsko in splošno knjižnico in jih spodbuditi k samostojnemu obiskovanju knjižnice,
- promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja,
- navajati učence na ustvarjalnost in samostojno interpretacijo prebranih del.

Plan:

KAJ	KAKO	KDAJ	KDO
obisk šolske knjižnice	predstavitev šolske knjižnice in motivacija učencev za branje	od septembra do novembra, ura slovenščine	šolski knjižničar, slavistke, učenci od 7. do 9. razreda
obisk splošne knjižnice	predstavitev splošne knjižnice, iskanje informacij, sodelovanje v kvizu, nagrada učencem – knjiga	oktober, od 8. do 10. ure	koordinatorica, vodja splošne knjižnice, učenci 7. razredov
projekt Rojstvo	literarno poustvarjanje	december, januar, februar	slavistke, učiteljice 1., 2. in 3. triade
obisk šolske knjižnice literarni kviz za učence 7. razredov	iskanje literature iskanje najboljših bralcev in poustvarjalcev	od decembra do marca januar	slavistke, šolski knjižničar, učitelji naravoslovnih predmetov, knjižničar, koordinatorica, knjižničar
literarni večer ali obisk pisatelja	predstavitev slovenskega mladinskega ustvarjalca, pogovor s književnikom	oktober	koordinatorica, razredniki, knjižničar
obisk kulturnega doma ob svetovnem dnevu knjige	ogled lutkovne predstave, obisk literarnega gosta		koordinatorica, razredniki 1., 2. in 3. triletja

PRILOGA 21 Program prireditev na ravni šole v 2019/20

1.	<p>SPREJEM PRVOŠOLCEV Matična šola</p> <p>Podružnica TEPANJE</p>	2. september 2019	<p>VODJA: PETRA PARADIŽNIK Učiteljice prvih razredov.</p> <p>Vodja : Milena Pajek</p>
2.	<p>Obisk mladinske pisateljice in pripovedovalke pravljic Anje Štefan– (pišemo ure po urniku)</p>	17. oktober 2019	Primož Krivec
3.	<p>EVROPSKI DAN JEZIKOV in PODELITEV PRIZNANJ CAMBRIDGE – priređitev v avli šole</p>	26. september 2019	Katja Kranjc
4.	<p>DAN REFORMACIJE – šolski radio</p>	21. oktober 2019	PRIMOŽ KRIVEC – RAZSTAVA Radio v okviru motivacijskega pozdrava
5.	<p>DAN ODPRTIH VRAT, ZAKLJUČEK PROJEKTA ROJSTVO Naslov : »Ko legende oživijo« - osrednja šolska prireditev v KD</p>	12. marec 2020	<p><u>VODJI</u>: Tina Esih in Jovita Kovač <u>PRIREDITEV</u>: Tina Esih <u>LITERARNI ZBORNIK</u>: Jovita Kovač <u>RAZSTAVA</u>: Jerneja Menzinger, Primož Krivec <u>TEHNIČNE ZADEVE</u>: Stanko Polanec (Brigita Berglez, Katja Krajnc in Katja Holobar za malico, generalko, prihode in odhode z odra)</p>
6.	<p>Rudolf Maister – šolski radio</p>	18. november 2019	Po razporedu motivacijskih pozdravov

7.	Dan samostojnosti in enotnosti – šolski radio Ples – ½ Kult. dne	24. december 2019	Katja Holobar – Šolska skupnost Radio po razporedu motivacijskih pozdravov
8.	Dan spomina na holokavst – šolski radio	25. januar 2020	Valentina Volavšek
9.	Podvodni svet: filmska vzg.	Januar 2020	Helena Pačnik
10.	Plesne delavnice	Februar 2020	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
11.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK – kratka prireditev v avli šole	7. februar 2020	Prvo triletje in drugo triletje
12.	Rastem s knjigo – zaključek projekta	November 2020	Primož Krivec
13.	Tepanje – Zaključek projekta Rojstvo - osrednja prireditev na podružnici – Dom krajanov Tepanje	26. marec 2020	Bernarda Kamenšek
14.	Nastop Janeza Škofa	1. april 2020	Tina Esih
15.	Revija pevskih zborov na OŠ Ob Dravinji	21. april 2020	Janja Stampfer
16.	Dan boja proti okupatorju, in 1. maj šolski radio	24. april 2020	Radio po razporedu motivacijskih pozdravov
17.	Bralna značka – zaključek	2. junij 2020	Primož Krivec
18.	Valeta devetošolcev	12. junij 2020 ob 17. uri	Razredniki in sorazredniki 9. razredov
19.	Zaključna prireditev v avli šole – prikaz celoletnega dela in obeležitev dneva državnosti - prireditev v šolski avli Tepanje Zaključna prireditev - prireditev v šol. telovadnici	24. junij 2020 23. junij 2020	2. triletje Tanja T. Brdnik

PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2019/20

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo, da živali potrebujejo za življenje hrano, vodo in zrak. - Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave. - Spoznajo, da se živali razmnožujejo in imajo mladiče. - Spoznajo delo in način življenja na kmetiji. 	Razredničarke
	ZDRAVE NAVADE	Oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. - Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. - Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. 	Preventivna medicinska sestra, razredničarke
	Travnik	Maj 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskujejo in odkrivajo rastline in živali na travniku. - Predvidevajo višino rastlin. - Štejejo živali. - Z višinskimi in količinskimi odnosi primerjajo rastline in živali. - Rišejo histograme. - Izdelajo herbarij. - Se vedejo »ekološko«. 	Razredničarke
2. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo tradicionalno slovensko hrano. - Navajajo se na kulturno prehranjevanje. - Spoznajo pomen zajtrka, malice, kosila za uspešno delo. - Utemeljijo potrebo po vsakodnevem uživanju sadja. - Razvijajo si spretnosti pri praktičnem delu. - Navajajo se na prijateljsko sodelovanje v skupini. 	Razredničarke
	OSEBNA HIGIENA	Jesen 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen osebne higiene za zdravo življenje, - Spoznavajo opravila osebne higiene. 	Razredničarke
	Gozd	April 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo vrste živali in dreves v gozdu. - Spoznajo pomen uporabe nekaterih vrst živali za prehranjevanje v izjemnih razmerah. - Spoznajo pomen lovstva in lovskih predpisov. - Se vedejo »ekološko«. 	Razredničarke

3. razred	SLOVENSKI ZAJTRK Priprava jedi po receptu	15. november 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja. - Spoznavajo koristi uživanja lokalne hrane. - Spoznavajo pomen rednega uživanja različnih vrst sadja. - Razvijajo pozitiven odnos do uživanja različnih vrst sadja. - Znajo uporabiti navodila za pripravo hrane. - Pripravijo pogrinjek za kulturno uživanje hrane. - Po navodilu pripravijo obrok in ga kulturno zaužijejo. - Vedo, da je delovni prostor potrebno za sabo pospraviti. - Navajanje na higieno pri pripravi hrane in kulturno uživanje hrane. - Spoznavajo tradicionalno slovensko jed (maslo, med, mleko, črni kruh, jabolko). 	Razredničarke
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Jesen 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo dejavnosti v okviru zdravega načina življenja. - Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. - Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. - Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. - Ogledajo si ustanovo – ZD. 	Razredničarke
	Čebelja dogodivščina	junij 2020 – Slov. Konjice (Čebelarstvo Žvikart)	<ul style="list-style-type: none"> - Se pogovorijo s čebelarjem in spoznajo njegovo delo. - Opazujejo čebeljak in ga opišejo (narišejo). - Poznajo člane čebelje družine in njihovo življenje. - Poznajo zdravilnost čebeljih izdelkov (predvsem medu). 	Čebelar, razredničarke
4. razred	KULTURNA DEDIŠČINA DOMAČEGA KRAJA	16. 4. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo pomen in nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini. - Ogled muzeja 1. sv. vojne. - Ogled Galerije Riemer. - Obisk dvorca Trebnik, ogled zeliščne galerije in parka z najstarejšimi drevesi v domačem kraju. - Sprejemajo pomen slovenstva kot del svetovne kulturne dediščine. 	Bernarda Rebernak, Razredničarke

	NARAVNA DEDIŠČINA Kostanjeviška jama Brod čez Savo	27. 5. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se orientirajo v prostoru, na zemljevidu in v kraju določijo stojno točko. - Z vodenim ogledom spoznavajo naravne danosti Kostanjeviške jame. - Z brodom prečkajo reko Savo in spoznajo pomen tovrstnega prevoza v preteklosti. 	Razredničarke
	CERO – Center za ravnanje z odpadki in VODNA UČNA POT OB DRAVINJI	17. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen ločevanja odpadkov, recikliranja in ponovne uporabe. - Spoznajo center za ravnanje z odpadki in center ponovne uporabe ter očiščevalno napravo. - Spoznavajo vodne vire v kraju. - Merijo temperaturo vode, ocenjujejo bistrost. - Ugotavljajo nevarnost pitja onesnažene vode. - Razvijajo veščine raziskovalnega in eksperimentalnega dela. 	Razredničarke Strokovni delavci na CERO
5. razred	ZDRAVO ŽIVLJENJE	15. november 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo na delavnicah, ki jih izvajajo zaposleni ZD Slov. Konjice. - Spoznajo bližnjo okolico. - Zadovoljijo potrebe po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. - Izdelajo plakat o zdravem življenju. 	Urška Ribič Hribernik
	Pokrajinski muzej Celje	4. – 8. maj 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Ogledajo si muzejsko zbirko arheoloških ostankov iz preteklosti. - Aktivno dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so si ga pridobili med rednim poukom 	Sonja Rak Založnik
	Naravoslovni poskusi »KRESNIČKA«	27. -31. januar 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnosti pri usvajanju naravoslovnih postopkov. - Ob izvajanju razpisanih poskusov ter reševanju nalog preverjajo in razvijajo naslednje naravoslovne zmožnosti: opazujejo, primerjajo, merijo, razvrščajo, urejajo, prirejajo, eksperimentirajo, opredeljujejo dejavnike poskusov, napovedujejo, grafično prikazujejo, ugotavljajo, oblikujejo in berejo preglednice ter grafe. - Vrednotijo, interpretirajo in oblikujejo zaključke. 	Jasmina Vodovnik

6. razred	MATEMATIČNI SPREHODI	23. 6. 2020 šola	<ul style="list-style-type: none"> - Združevanje matematike in gibanja. - Ponovitev matematičnih pojmov s pomočjo narave. - Iskanje matematike v naravi in v mestnem okolju. - Medpredmetno povezovanje (šport, matematika, jezik ...). 	Valerija Žnidar
	Dejavnosti šole v naravi	11. 2. 2020 Ruška koča	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo vlogo planincev, splavarjev in alpinistov ter orientacijo v okolju. 	Borut Ceglar
	OBDELAVA PODATKOV	13. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov v hrani, zakaj se uporabljajo in kako jih v živilih prepoznamo. - Praktično se preizkusijo v prepoznavanju različnih okusov ter v spoznavanju različnih vonjav. 	JANA Novak Vehovar
7. razred	BOTANIČNI VRT	29. 5. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo rastlinsko vrstno pestrost, prilagoditve rastlin na okolje, njihovo uporabno vrednost ter ogroženost zaradi človekovega nerazumnega delovanja. - Spoznajo pomen botaničnih vrtov. 	Ksenija Pančur
	Medpredmetno povezovanje Količine	19. 6. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Prikaz in uporaba količin v vsakdanjem življenju. - Povezava na interdisciplinarnem področju. 	Jana Novak Vehovar
	SNOVI	7. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Z eksperimentalnim delom ponovijo in utrdijo poznavanje čistih snovi in zmesi ter načine ločevanja čistih snovi iz zmesi, kemijskih in fizikalnih sprememb. - Urijo se v sestavljanju molekul elementov in spojin (kroglični modeli). - Utrjujejo poznavanje GHS in pomen njegove uporabe v vsakdanjem življenju. 	Urška Ribič Hribernik
8. razred	Šola v naravi Šola v naravi	11. 11.–15. 11. 2019, CŠOD BURJA	<ul style="list-style-type: none"> - Se seznanijo z delovanjem ekosistemov, - Primerjajo zgradbo in delovanje ekosistemov (gozd – vrt). 	Brigita Berglez Razredničarke 8. razredov

	Šola v naravi		- Spoznajo pomen biotske pestrosti za stabilen ekosistem in izkustveno učenje.	
9. razred	Naravoslovno eksperimentalne delavnice	11. 5. 2020	- Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna znanja.	Urška Ribič Hribernik
	Verjetnost	13. 2. 2020	- Učenci spoznajo osnovne pojme verjetnosti in jih uporabijo pri analiziranju situacij v vsakdanjem življenju.	Anica Vehovar
	Terensko delo – Triglavski narodni park	11. 9. 2019	- Učenci proučijo naravnogeografske značilnosti Oplotniškega vintgarja, s poudarkom na delovanju tekočih voda.	Helena Pačnik, Miha Stampfer

PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2019/20

Učenci si pridobivajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika, naroda in kulture, se zavedajo svojih korenin, spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgajajo strpen odnos do drugih kultur.

Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.

Zadovoljujejo svojo vedoželjnost in ustvarjalnost kot nastopajoči v različnih dejavnostih in se usposablajo za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih. Razvijajo sposobnost za njihovo presojanje in vrednotenje.

Spoznavajo sebe, so strpni, spoštujejo druge ljudi in njihove pravice, razvijajo svoj duhovni ter domišljjski svet.

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	V svetu pravljic	oktober 2019	- Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila.	Knjižničar, Razredničarke
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. 12. 2019 Slov. Konjice	- Udeležijo se novoletnega praznovanja. - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti.	Razredničarke, Šolska skupnost

	PRIREDITEV ROJSTVO »Ko oživijo legende«	12. marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo na zaključni prireditvi projekta Rojstvo. - Privzgajajo si bralno kulturo. - Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. 	Razredničarke
	Gledališka predstava »Svet je kakor ringaraja«	22. oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled gledališča. - Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. - Zbrano spremljajo gledališko predstavo. 	Razredničarke
2. razred	V svetu pravljic	oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. 	Razredničarke
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Udeležijo se novejše prireditve. - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. 	Razredničarke
	PRIREDITEV ROJSTVO »Ko oživijo legende«	12. marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo na zaključni prireditvi projekta Rojstvo. - Privzgajajo si bralno kulturo. - Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. 	Razredničarke
	Gledališka predstava »Svet je kakor ringaraja«	22. oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled gledališča. - Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. - Zbrano spremljajo gledališko predstavo. 	Razredničarke
3. razred	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pestrost različnih praznovanj. - Sodelujejo v pripravi na praznovanje. - Spremljajo kulturni program in se primerno vedejo. - Ob spremljanju programa se sprostijo in uživajo. 	Razredničarke
	PRIREDITEV ROJSTVO »Ko oživijo legende«	12. marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pestrost različnih kultur. - Sodelujejo na zaključni prireditvi projekta Rojstvo. - Privzgajajo si bralno kulturo. - Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. 	Razredničarke
	Namizno gledališče	April 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. - Tvorijo pravljico z izmišljenimi junaki. - Pišejo pravljico na podlagi značilnih strukturnih prvin. 	Razredničarke
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Svet je kakor ringaraja«	22. oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled gledališča. - Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. - Zbrano spremljajo gledališko predstavo. 	Razredničarke

4. razred	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »Ariol, zaljubljen do ušes« OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE	14. 1. 2020 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci si ogledajo gledališko predstavo »Ariol, zaljubljen do ušes. - Učenci se znajo kulturno obnašati. - Krepijo ljubezen do kulture in gledališča. - Ogled lutkovne ali gledališke predstave v okviru Festivala lutk ali Srečanja gledaliških skupin. 	Bernarda Rebernak, Urška Jurak Tamara Jegrišnik
	$\frac{1}{2}$ BOŽIČNO- NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. 12. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Se pripravijo na praznike. - Spoznajo pomen družinskih in državnih praznikov. - Oblikujejo časovni trak. 	Urška Jurak, Bernarda Rebernak Tamara Jegrišnik
	$\frac{1}{2}$ Prireditev ob zaključku projekta Rojstvo »Ko oživijo legende«	12. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - S točko sodelujejo na prireditvi Rojstvo. 	Urška Jurak, Bernarda Rebernak Tamara Jegrišnik
4. razred	Proslava ob Prešernovem dnevu	7. 2. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Krepiti in razvijati ljubezen do domovine. - Kreativno ustvarjajo. - Pojejo in plešejo, ustvarjajo glasbene priredbe in koreografije. - Ustvarjajo dramatizacije in nastopajo. - Spoznavajo državne simbole. 	Urška Jurak, Bernarda Rebernak Tamara Jegrišnik
	Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šole	24. 6. 2020		
5. razred	Projekt ROJSTVO »Ko oživijo legende«	12. marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Udeležijo se prireditve. - Se navajajo na primerno obnašanje na prireditvah. - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. - Sodelujejo na razredni prireditvi. - Z likovnimi in literarnimi deli sodelujejo pri projektu Rojstvo. 	Jovita Kovač

	Gledališka predstava »Ariol, zaljubljen do ušes«	14. januar 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. - Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. - Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. 	Urška Jurak
	½ Sprehodi pod morjem	Januar 2020		
	Prireditev ob koncu šolskega leta – proslava ob dnevu državnosti	24. junij 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgajajo strpen odnos do drugih kultur. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti. - Navajajo se na kulturno spremljanje proslave ob prazniku. - Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela ter dela sošolk in sošolcev. - Sodelujejo na prireditvi. 	Sonja Rak Založnik Razredničarke
	Božično-novoletno praznovanje	25. december 2019		
6. razred	Božično-novoletno praznovanje ½	24. 12. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se sprostijo ob zvokih glasbe. - Učenci spoznajo različna glasbila in njihov zvok ter slišijo, kako zvenijo skupaj. - Učijo se učijo obnašanja na prireditvah. - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. 	Katja Holobar, razredniki
	Projekt Rojstvo – »Ko legende oživijo« (½)	12. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Ogledajo si generalko projekta Rojstvo – <i>Ko legende oživijo</i>. - V projektu aktivno sodelujejo kot avtorji besedil, igralci, likovni ustvarjalci, pevci in avtorji literarno-likovnega zbornika. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo. 	Razredniki, mentorji
	Pogled v preteklost:		- Spoznajo del bogate kulturne dediščine naše regije.	Razredniki

	Žička kartuzija, Celje, Celjski grad, Pokrajinski muzej	9. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si Žičko kartuzijo, muzej in Celjski grad. - Izdelajo inicialko in likovno ter literarno ustvarjajo. 	
	Gledališka predstava »Tajno društvo PGC«	28. 1. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Obiščejo gledališče in si ogledajo gledališko predstavo. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Razvijajo čut za estetiko. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo. - V mestu si ogledajo kulturno znamenitost. 	Razredniki, učitelji SLJ
7.razred	Projekt Rojstvo – »Ko legende oživijo« ½	12. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si generalko projekta Rojstvo – <i>Ko legende oživijo</i>. - V projektu aktivno sodelujejo kot avtorji besedil, igralci, likovni ustvarjalci, pevci in avtorji literarno likovnega zbornika. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo. 	Razredniki, mentorji
	Gledališka predstava »Tajno društvo PGC«	26. 1. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Obiščejo gledališče in si ogledajo gledališko predstavo. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Razvijajo občutek za estetiko. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo. - V mestu si ogledajo kulturne znamenitosti. 	Jovita Kovač, Valentina Volavšek
	Božično-novoletno praznovanje ½ kulturnega dne	24. 12. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. - Učenci se sprostijo ob zvokih glasbe. - Učenci spoznajo različna glasbila in njihov zvok ter slišijo, kako zvenijo skupaj. - Učijo se obnašanja na prireditvah. 	Katja Holobar, Šolska skupnost

8. razred	Koroška, ekskurzija 1 kulturni dan	9. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si koroško pokrajino, spoznajo Prežihovo domačijo in pomen slovenskega pisatelja za Slovence. - Oglejajo si cerkvico v Legnu in arheološke najdbe na tem kraju. - Obisk mesta Slov. Gradec. 	Anica Vehovar, Tina Esih, Janja Stampfer
	Projekt Rojstvo – »Ko legende oživijo« ½	12. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si generalko projekta Rojstvo – <i>Ko legende oživijo</i>. - V projektu aktivno sodelujejo kot avtorji besedil, igralci, likovni ustvarjalci, pevci in avtorji literarno likovnega zbornika. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo. 	Razredniki, mentorji
	Gledališka predstava »Tajno društvo PGC«	28. 1. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Obiščejo gledališče in si ogledajo gledališko predstavo. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Razvijejo občutek za estetiko in glasbo. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo. 	Jovita Kovač
	Gorenjska 1 kulturni dan	9. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo del Gorenjske in se seznanijo z njenimi geografskimi, zgodovinskimi in kulturnimi značilnostmi. - Oglejajo si Prešernovo rojstno hišo. Seznanijo se z življenjem in delom pesnika. - Obiščejo Bled in Kranj ter si ogledajo tamkajšnje znamenitosti. - Obiščejo Prešernov gaj v Kranju. 	Razredniki, Jovita Kovač
	Božično-novoletno praznovanje ½ kulturnega dne	24. 12. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. - Učenci se sprostijo ob zvokih glasbe. - Učenci spoznajo različna glasbila in njihov zvok ter slišijo, kako zvenijo skupaj. - Učijo se učijo obnašanja na prireditvah. 	Katja Holobar, razredniki

9. razred	Projekt Rojstvo »Ko legende oživijo« ½	12. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si generalko projekta Rojstvo – <i>Ko legende oživijo</i>. - V projektu aktivno sodelujejo kot avtorji besedil, igralci, likovni ustvarjalci, pevci in avtorji literarno likovnega zbornika. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo. 	Razredniki, mentorji
	Gledališka predstava »Tajno društvo PGC«	28. 1. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Obiščejo gledališče in si ogledajo gledališko predstavo. - Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. - Razvijejo občutek za estetiko in glasbo. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo. - V mestu si ogledajo kulturno znamenitost. 	Jovita Kovač
	Božično-novoletno praznovanje ½ kulturnega dne	24. 12. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. - Učenci se sprostijo ob zvokih glasbe. - Učenci spoznajo različna glasbila in njihov zvok ter slišijo, kako zvenijo skupaj. - Učijo se obnašanja na prireditvah. 	Razredniki, Katja Holobar
	Dolenjska, RAŠČICA	9. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci si ogledajo Kobarid ter poslušajo predavanje o pomenu Soške fronte za Slovence. - Oglejajo si Trubarjevo domačijo v Raščici in spoznajo pomen Trubarja za razvoj slovenske književnosti in narodne zavesti. 	Razredniki

PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2019/20

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo naravne materiale, njihovo uporabnost in se urijo v ročnih spretnostih. 	Razredničarke

	Izdelki za starše	Marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. - Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora. - Spoznajo pomen in namen izdelka. - Spoznajo kriterije za vrednotenje. - Rajanje. - Sodelujejo na kulturni prireditvi. 	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV	Oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). - Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. - Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. - Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. - Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. 	Razredničarke
2. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Ročno ustvarjajo in spoznajo decembrske praznike. 	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV	Oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). - Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. - Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. - Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. - Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. 	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. - Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora. - Spoznajo pomen in namen izdelka. - Spoznajo kriterije za vrednotenje. 	Razredničarke
3. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo različne materiale, izdelajo uporabne in okrasne izdelke iz papirja in drugih materialov. - Z izdelki okrasijo avlo in sodelujejo na razstavi. - Spoznajo pomen serijske proizvodnje. 	Razredničarke
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV	Oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). - Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. - Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. - Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. - Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. 	Razredničarke

	Izdelki za starše	Marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. - Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora in na estetsko oblikovanje izdelka. - Spoznajo pomen in namen izdelka. - Spoznajo kriterije za vrednotenje. - Vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti. 	Razredničarke
4. razred	IZVAJANJE EKSPERIMENTOV – KRESNIČKA	6. 1. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci po skupinah izvedejo tri poskuse. - Poglobljajo in razširjajo znanje v okviru naravoslovja in tehnike. - Se pripravljajo na tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička. 	Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik
	OBLIKOVANJE IZ PAPIRNIH GRADIV Origami Kopitljaček Legionarska kapa	26. 5. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo postopek ročne izdelave in obdelave papirja. - Načrtujejo, skicirajo, izdelujejo in preizkušajo izdelke ter predlagajo izboljšave. - Uporabljajo osnovne obdelovalne postopke za papirna gradiva. - Skrbijo za urejenost delovnega prostora. - Izdelajo funkcionalen izdelek. 	Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	15. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo slovenske tradicionalne jedi. - Seznanjajo se s kulturo prehranjevanja. - Spoznavajo pomen zdravega načina prehranjevanja. - Se ozaveščajo o ekološko in lokalno pridelani hrani. 	Bernarda Rebernak, Urška Jurak; Tamara Jegrišnik
	OBLIKOVANJE IZ ODPADNE EMBALAŽE Lutka, maska Glasbilo Didaktične ali družabne igre	10. 6. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen ločevanja odpadkov. - Dokažejo, da se odpadki lahko uporabljajo kot surovine. - Vedo, katere snovi se lahko ponovno uporabijo. Ozaveščajo se, da je ponovna uporaba dobra za naše okolje. - Iz odpadne embalaže izdelajo lutko, glasbilo ali drug funkcionalni izdelek. 	Bernarda Rebernak, Urška Jurak; Tamara Jegrišnik

5. razred	KULTURNA DEDIŠČINA – Pust in pustni običaji	17. – 20.februar 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskujejo pomen in izvor pustnih običajev. - Predstavijo recepte in značilno hrano. - Oblikujejo tradicionalno masko iz odpadnega materiala. - Izdelajo pustne maske in se predstavijo. 	Razredničarke
	Kreativne delavnice (EKO)	december 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtujejo in izdelajo različne dekorativne in praktične predmete iz odpadne embalaže. - Pripravijo razstavo izdelkov in z njimi sodelujejo na natečaju. - Razvijajo si ročne spretnosti. - Varno uporabljajo orodje in pripomočke. 	Razredničarke Sonja Rak Založnik
	Kolesarski izpit – priprava na kolesarski izpit	Oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se usposablajo za vožnjo s kolesom. - Pridobivajo potrebna teoretična znanja s področja prometne vzgoje. - Dokažejo svoje znanje o prometnih predpisih na osnovah varnega kolesarjenja. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
	PROMET– poligon Jumicar	marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sodelujejo v projektu o prometni varnosti. - V okviru projekta o prometni varnosti se preizkusijo v praktični vožnji avtomobilčkov. - Prisluhnejo teoretičnemu delu o prometni varnosti na cesti. - Preizkusijo se v spretnostni vožnji na poligonu. 	Razredničarke Jasmona Vodovnik
6. razred	SAFE.SI	5. 2. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo družabna omrežja in zaščito zasebnosti na spletu. - Učenci spoznajo spletno ustrahovanje in spletno etiko. - Učenci spoznajo zasvojenost s tehnologijo. 	Mihael Stampfer, Uroš Hren
	Dejavnosti šole v naravi	11. 2. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo vrste in načine obdelave podatkov in se seznanijo z njihovo uporabo v vsakdanjem življenju. - Predstavijo kombinatorične situacije s kombinatoričnim drevesom. 	Žan Vrtovec
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	15. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja. 	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik

	Les	19. 6. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se s postopki obdelave lesa in izdelkov. - Spoznajo pomen gozdov in njihovo obnavljanje. - Spoznajo delo v gozdu. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
7. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	15. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavešijo pomen vsakodnevnega gibanja. 	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik
	ORIENTACIJA	23. 6. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci, razdeljeni v skupine, opravijo orientacijski pohod po Škalcah, v sklopu katerega rešujejo naloge s proučevanjem naravnogeografskih značilnosti Škalc. 	Helena Pačnik
	Umetne mase – Konus, Isokon	4. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se s predelavo umetnih mas. 	Stanko Polanec, Miha Stampfer, razredniki
	SAFE.SI	5. 2. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo družabna omrežja in zaščito zasebnosti na spletu. - Učenci spoznajo spletno ustrahovanje in spletno etiko. - Učenci spoznajo zasvojenost s tehnologijo 	Miha Stampfer, Uroš Hren
8. razred	Vitanje – CENTER NORDUNG	4. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo področje delovanja centra. - Prepoznajo dodano vrednost Slovencev na področju vesoljske tehnologije. 	Miha Stampfer, Stanko Polanec
	POKLICNO USMERJANJE	10. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se udeležijo predstavitev poklicev v organizaciji OOZ Slov. Konjice in obišejo obrate in podjetja po lastnih interesih. 	Dragica Taks Rutar, Nevenka Brdnik Razredniki
	SAFE.SI	5. 2. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo družabna omrežja in zaščito zasebnosti na spletu. - Učenci spoznajo spletno ustrahovanje in spletno etiko. - Učenci spoznajo zasvojenost s tehnologijo 	Miha Stampfer, Uroš Hren
	ŠOLA V NARAVI	15. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Naravoslovne dejavnosti. 	razredniki
9. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	15. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavešijo pomen vsakodnevnega gibanja. 	Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik

	Poklicno usmerjanje	10. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo različne poklice. - Učenci se udeležijo predstavitev poklicev v organizaciji OOOZ Slov. Konjice in obišejo obrate in podjetja po lastnih interesih. 	Dragica Taks Rutar, Nevenka Brdnik Razredniki
	Unior	4. 3. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se s proizvodnimi prostori in delovnimi procesi v podjetju. - Spoznajo obdelavo kovin in poklice v kovinski industriji. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
	SAFE.SI	5. 2. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo družabna omrežja in zaščito zasebnosti na spletu. - Učenci spoznajo spletno ustrahovanje in spletno etiko. - Učenci spoznajo zasvojenost s tehnologijo 	Miha Stampfer, Uroš Hren

PRILOGA 25: Program športnih dni v 2019/20

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	Štafetne igre	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. - Navajajo se na upoštevanje pravil iger. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Se sprostijo in razvedrijo. 	Razredničarke
	POHOD	oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Upoštevajo pravila varne hoje na pohodu. - Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. - Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. - Uživajo v naravi. 	Razredničarke
	Zimske igre – sankanje	januar 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo na snegu. - Domiselno oblikujejo figure iz snega. 	Razredničarke
	PLESNE DELAVNICE	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo v glasbi in razvijajo koordinacijo gibov. 	Razredničarke
	ATLETIKA	maj 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Navajajo se na spoštovanje pravil igre. - Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. - Spoznajo nekaj atletskih disciplin. 	Razredničarke

2. razred	Štafetne igre	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. - Navajajo se na upoštevanje pravil iger. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Se sprostijo in razvedrijo. 	Razredničarke
	POHOD	oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Upošteevajo pravila varne hoje na pohodu. - Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. - Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. - Uživajo v naravi. 	Razredničarke
	Sankanje ali zimski pohod	januar 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo na snegu. - Domiselno oblikujejo figure iz snega. 	Razredničarke
	Plesne delavnice	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo v naravi. 	Razredničarke
	ATLETIKA	maj 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Navajajo se na spoštovanje pravil igre. - Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. - Spoznajo nekaj atletskega disciplin. 	Razredničarke
3. razred	Štafetne igre	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Navajajo se na upoštevanje pravil iger. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Se sprostijo in razvedrijo. 	Razredničarke
	Pohod	oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo v naravi. - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Upošteevajo pravila varne hoje v gorah. - Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. 	Razredničarke
	Sankanje ali pohod	januar ali februar 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. - Uživajo na snegu. - Domiselno oblikujejo figure iz snega. - Osvajajo osnovna znanja pohodništva. 	Razredničarke
	PLESNE DELAVNICE	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšanje motorike, orientacije v prostoru. - Spodbujanje plesno-gibalne ustvarjalnosti, spodbujanje ritmičnosti. - Uživanje v glasbi in plesu; cilj: naučiti se nekaj novega. 	Razredničarke

	ATLETIKA	maj 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. - Razvijajo hitrostno koordinacijo in telesno vzdržljivost. - Navajajo se na spoštovanje pravil igre in na športno sodelovanje med tekmovalci. - Spoznavajo pomen športne opreme. - Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. - Spoznajo nekaj atletskega disciplin. 	Razredničarke
4. razred	ŠOLAR NA SMUČI	- – 24. 1. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Znajo se primerno obleči in obuati. - V primernem tempu, strnjeno in disciplinirano opravijo pohod na Konjiško goro, si ogledajo park in dvorec Trebnik. 	Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Športne igre in kros	2. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje spretnosti, hitrosti, moči in koordinacije ob različnih elementarnih, štafetnih igrah in igrah z žogo. - Tečejo krosni tek. 	Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Anita Vrtovec, Borut Ceglar
	Plavanje	29. 5. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - V okviru letne šole v naravi v Čatežu izvedejo tekmovanje v plavanju. 	Anita Vrtovec, vaditelji plavanja, razredniki Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	21. februar 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo ples in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Vaditelji plesa in razredničarki
	Zdravje in gibanje: Pohod v okolico domačega kraja	13. 9. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Se primerno oblečejo in obujejo za pomladanski pohod. - Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi. 	Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Anita Vrtovec, Borut Ceglar
	Jesenski pohod	16. september 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z osnovami pohodništva. - Zadovoljijo svojo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). 	Razredničarke Žan Vrtovec

	Kros, športne igre	2. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tečejo kros. - Razvijajo vzdržljivost, vztrajnost, spretnost, moč in koordinacijo. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Borut Ceglar, razredničarke
	Vožnja s kolesom	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Se pripravljajo na kolesarski izpit. - Pridobivajo izkušnje v praktični vožnji s kolesom. 	Stanko Polanec, Mihael Stampfer
	SPOMLADANSKI POHOD	20. -24. april 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci razvijajo gibalne spretnosti, vzdržljivost in opazovanje narave. 	Borut Ceglar
	PLESNE DELAVNICE	21. februar 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivajo interes za redno vadbo plesa. - Razvijajo odnos do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanijo se z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. 	Anita Vrtovec
6. razred	Kros, športne igre	2. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje	27. 1. 2020 – Laško	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Smučanje- ŠN	10. 2.–14. 2. 2020 Ruška koča	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. - Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	FIT ŠPORTNE IGRE	16. 6. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Urijo smučarske veščine. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	21. 2. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

7. razred	Kros, športne igre	2. 10. 2019	- Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje, smučanje, pohod	13. 1. 2020 – Rogla, Laško	- Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	21. 2. 2020	- Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor.	Anita Vrtovec, Plesni vaditelji
	FIT Športne igre	16. 6. 2020 – šolsko igrišče	- Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Pohod	12. 9. 2019 – okolica Sl. Konjic	- Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
8. razred	Kros, športne igre	2. 10. 2019 – šolsko igrišče	- Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

	Plavanje, smučanje, pohod	13. 1. 2020 – Rogla, Laško	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plesne delavnice	21. 1. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Plesni vaditelji
	ŠN- pohodništvo, kolesarjenje, športne igre	11. 11. – 15. 11. 2019 – (CŠOD Burja)	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Učenci z elementi osnovne motorike razvijajo osnovne motorične, funkcionalne in specifične sposobnosti. 	Brigita Berglez, razredniki
	Pohod	12. 9. 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
9. razred	Kros, športne igre	2. 10. 2019 – šolsko igrišče	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Plavanje, smučanje, pohod	13. 1. 2020 – Rogla, Laško	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec
	Pohod	12. 9. 2019 – Slovenske Konjice	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec

	FIT športne igre	5. 5. 2020 – šolsko igrišče	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar
	Plesne delavnice	20. 2. 2020 šola	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje plesnih izkušenj in interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Plesni vadiitelji

PRILOGA 26: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2019/20

RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	KRAJ	CILJI	ČAS
1.	PRAVLJIČNA DEŽELA		junij 2020
2.	Gorenjska – Kekčeva domačija		junij 2020
3.	ŽIVALSKI VRT		junij 2020
4.	Kozjansko in Posotelje – ŽIVLJENJE NA PODEŽELJU NEKOČ IN DANES	<ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si primere stare panonske hiše in ostalih objektov na podeželju nekoč ter si ogledajo etnološko zbirko predmetov in pripomočkov. - Primerjajo dobre in slabe strani življenja nekoč in danes. - Spoznajo nekatere dejavnosti in igre otrok na podeželju nekoč. - Primerjajo vlogo podeželskega in mestnega naselja v preteklosti. - Ustvarjajo in aktivno sodelujejo v delavnicah. 	24. 9. 2019
5.	Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom. - Oglejajo si kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta: rimsko Emono, srednjeveško Ljubljano pod gradom ob Ljubljani. - Obiščejo Hišo eksperimentov in se preizkušajo v izvedbi poskusov. 	4. junij 2020

PREDMETNA STOPNJA

Plan interdisciplinarnih ekskurzij 2019/2020

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
6.	PANONSKA SLOVENIJA: - Vulkanija – Goričko - Grad Grad	4. 6. 2020	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Panonske Slovenije: - reliefne in podnebne posebnosti nižinskega sveta, - se seznanijo z etnološko zgodovinskimi posebnostmi pokrajine in spoznajo naravne in kulturne znamenitosti, - značilnosti rečnih tokov.	Razredniki 6. razredov
7.	ALPSKA SLOVENIJA: - Slap Savica - Bohinjsko jezero - Bled, grad	4. 6. 2020	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Alpske Slovenije: - pomen Triglavskega narodnega parka, - reliefne značilnosti in posledice ledeniškega delovanja, - posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 7. razredov
8.	DINARSKA SLOVENIJA: - Dinarske pokrajine: Raščica in Trubarjeva domačija, reka Krka in kraški pojavi, Novo mesto	4. 6. 2020	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Dinarsko kraške Slovenije: - značilnosti reliefa, posamezne kraške pojave, - v pokrajini opazijo razlike med visokimi in nizkimi dinarskimi pokrajinami, - sklepajo na gospodarske in poselitvene značilnosti, - podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 8. razredov
9.	SLOVENSKO PRIMORJE: - Koprski zaliv in slovenska	5. 6. 2020	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Primorske Slovenije:	Razredniki 9. razredov

	obala		<ul style="list-style-type: none">- spoznajo naravnogeografske značilnosti Jadranskega morja – Tržaškega in Koprškega zaliva,- obalo, obalni relief in posledice delovanja morja,- pomen morja za razvoj gospodarstva in negospodarskih dejavnosti,- posledice turizma v pokrajini,- podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	
--	-------	--	---	--

PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2019/20

Člani tima za promocijo zdravja na DM:

Borut Ceglar, Brigita Berglez, Angelca Mlakar, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Urša Ribič Hribernik, Miha Stampfer, Antonija Levart, Brigita Štefane.

AKCIJSKI NAČRT za 2019/20

TEMA	LOKACIJA	TERMIN
DAN PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	OŠ Ob Dravinji	28. 8. 2019
Lažja pohodna tura	Širša okolica Slovenskih Konjic	Oktober, november 2019
Rekreacija v okviru športnih dni in ŠN		Celo leto
Udeležba na sindikalnih igrah- smučanje in odbojka		
Vadba v veliki telovadnici	Telovadnica	Celo leto (ob četrtek)
Prehrana na konferencah – HIDRACIJA	Zbornica	Konference
Redkejša uporaba motornih vozil za prihod v službo. Alternativa: peš, kolo	OŠ Ob Dravinji	Čim večkrat
Zdrava šola – Tanita tehnica	OŠ Ob Dravinji	Na konferenci (oktober 2019)
Tekma učitelji: učenci v okviru projekta Pozdrav ptic miru	OŠ Ob Dravinji	3. petek v septembru
Tema v okviru MREŽE UČEČIH SE ŠOL. Znamo komunicirati s starši.	Razvojni tim	Celo leto – 4 delavnice
Športne delavnice		Zadnji teden v avgustu
FIT KONFERENCE		Celo leto

Poleg predlaganih aktivnosti v okviru akcijskega načrta za 2019/20 se nadaljujejo utečene aktivnosti, ki spodbujajo dobro počutje zaposlenih:

- Voda in sadje v zbornici na razpolago učiteljem med odmori.
- Predavanja o zdravi prehrani, POMEN HIDRACIJE.
- Redni zdravstveni pregledi vseh zaposlenih; upoštevanje omejitev v okviru zdravniških pregledov.
- Sladkosti v mesecu decembru, ki polepšajo predpraznični čas.
- Prehrana zaposlenih na daljših konferencah UZ.
- Spodbujanje udeležbe na krvodajalskih akcijah.

PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2019/20

I. PROJEKTI

PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
Rojstvo	»Ko legende oživijo«	Jovita Kovač Tina Esih	12. marec 2020
Bralna pismenost		Tina Esih	celo leto
Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	celo leto
Eko šola	Medosebni odnosi, skrb za okolje, odpadki	Sonja Rak Založnik Urša Sovič	celo leto
Zdrava šola	Duševno zdravje, prehrana in gibanje	Urša Ribič Hribernik	celo leto
Rastem s knjigo	Rastem s knjigo	Jovita Kovač	celo leto
Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	celo leto
FIT4KID	FIT4KID NETWORK	Tim multiplikatorjev FIT4KID	Celo leto
Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola–policija	Vodja policijskega okoliša, g. Tomažič	celo leto
Turizmu pomaga lastna glava	34. državni festival	Miha Stampfer, Angelca Mlakar Turistična zveza Slovenije, ZRSS	celo leto, raziskovalna naloga
Shema šolskega sadja		Brina Meško	celo leto
Slovenski zajtrk		Brina Meško	16. 11. 2018
Pasavček		Urška Seljak, Tanja Brdnik Templak	celo leto
Večjezičnost		Brigita Berglez	Celo leto
ERASMUS K1		Robert Zrnec	Celo leto
Pozdrav ptic miru		Romana Pokorn	september 2018

II. KOMISIJE v šol. letu 2019/20

ZŠ	KOMISIJA ZA	PREDSEDNIK- PREDSEDNICA	ČLANI
1.	URNIK	Mihael Stampfer	Jana Novak Vehovar
2.	UČBENIŠKI SKLAD	Primož Krivec	Petra Paradižnik
3.	RAZREDNI, PREDMETNI, POPRAVNI IZPITI	Suzana Kovše	učitelj/ica predmeta, razrednik/razredničarka
4.	ŠOLSKA PREHRANA	Brina Meško	Nevenka Brdnik, Dragica Taks Rutar, Sabina Urlep, Petra Paradižnik, Tanja Brdnik Templak
5.	VPIS V PRVI RAZRED	Dragica Taks Rutar	šolska zdravnica, razredničarke 1. r
6.	POKLICNO USMERJANJE	Dragica Taks Rutar	Suzana Kovše, Robert Zrnec, Jerneja Menzinger
7.	POPIS OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA	Knjigovodja, Petra Paradižnik	Špela Sivka, Irena Ratej, Anita Vrtovec, Anica Vehovar, Milena Strmšek, Brigita Berglez, Stanko Polanec, Mateja Zrnec, Zorica Šket, Mateja Zrnec, Darko Ferlič, Vili Kokol
8.	UNIČENJE ODPISANIH SREDSTEV	Petra Paradižnik	Vili Kokol, Zorica Šket
9.	ODPIS IN LICITACIJA ŠPORTNE OPREME	Nevenka Brdnik	Brigita Hribernik, Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Vili Kokol
10.	POPIS TERJATEV IN OBVEZNOSTI	Petra Paradižnik	Dragica Taks Rutar, Brigita Hribernik
11.	POPIS BLAGAJNE	Knjigovodja Irena Fevžer	Brigita Hribernik, Zorica Šket
12.	UREDITEV ŠOLE IN OKOLICE	Jerneja Menzinger	Nevenka Brdnik, Anita Dolenc, Petra Paradižnik, Borut Ceglar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Vili Kokol
13.	PRIREDITVE IN PROSLAVE	Družboslovno- jezikovni aktiv	Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Janja Stampfer, Katja Holobar, Milena Pajek, Helena Pačnik, Milena Strmšek
14.	STATUS UČENCA	Razredniki	učitelji predmeta (ŠPO ali GUM), razredniki in Suzana Kovše
15.	OGLASNE DESKE	EKO, ZDRAVA ŠOLA, ŠOLSKA SKUPNOST, KNJIŽNICA, PRED ZBORNICO,	- Eko šola, - ZDRAVA šola, - ŠOLSKA skupnost, - Primož Krivec, Jovita Kovač, - Petra Paradižnik, - Borut Ceglar, Anita Vrtovec,

		ŠPORT, PRED ZOBNO AMB., JEDILNICA, 1. TRILETJE, ZGORNJI HODNIK, STOPNIŠČA, VETROLOV	- Jerneja Menzinger (predstavitev ID), - Suzana Kovše - učiteljice (tudi predstavitev ID), - Dragica T. Rutar, Suzana Kovše - učitelji po dogovoru, - reklamna obvestila
--	--	---	--

III. DRUGE ZADOLŽITVE v 2019/20

ZŠ	DEJAVNOST	VODJA	ČLANI
1.	ŠOLA V NARAVI: - zimska - letna - CŠOD: naravoslovne dejavnosti	Žan Vrtovec Borut Ceglar Brigita Berglez	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Urška Seljak, Valerija Žnidar, Katja Kranjc, Jasmina Bogataj Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak, Tjaša Kovačič, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Romana Pokorn, Urška Groleger, Angelca Mlakar, Tamara Jegrišnik, Valentina Volavšek, Katja Holobar
2.	TEČAJ PLAVANJA	Žan Vrtovec	Anita Vrtovec, Urška Seljak, Milena Strmšek, Marija Kuzman Vilič, Romana Pokorn, Tjaša Kovačič
3.	PROMETNA VARNOST in seznanitev z varno potjo v šolo	Stanko Polanec	Miha Stampfer, Nevenka Brdnik, učitelji, razredniki
4.	PLAN SODELOVANJA S STARŠI (roditeljski sestanki, gov. ure ...)	Dragica Taks Rutar	Nevenka Brdnik, Suzana Kovše
5.	PLAN DELA UZ IN IZOBRAŽEVANJ	Nevenka Brdnik	Petra Paradižnik, Dragica Taks Rutar
6.	PLAN EKSKURZIJ	Helena Pačnik	vodje aktivov
7.	DNEVI DEJAVNOSTI, PROJEKTI	vodje aktivov	člani strokovnih aktivov
8.	IZJAVE ZA JAVNOST	Nevenka Brdnik	Petra Paradižnik, Dragica Taks Rutar
9.	STIKI Z MEDIJI - Posredovanje prispevkov in slik za objave v časopisju, na radiu, TV	Jovita Kovač	Uroš Hren Fotografiranje na šoli: Robert Zrnc, Petra Paradižnik, Uroš Hren

10.	UREJANJE SPLETNE STRANI	Uroš Hren, Jovita Kovač, Robert Zrnec, Mihael Stampfer	Urška Groleger, Bernarda Rebernak, Anica Vehovar, Mateja Zrnec, Simona Pozeb, Jana Novak Vehovar, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik
11.	KOORDINACIJA DELA STROKOVNIH AKTIVOV za šolski koledar	Nevenka Brdnik, Anica Vehovar	vodje aktivov
12.	DELO Z UČENCI S PP - s primanjkljaji - nadarjeni	Jožica Založnik Suzana Kovše Dragica Taks Rutar Suzana Kovše	učitelji, ki delajo z učenci s PP
13.	VARSTVO UČENCEV - sezname, prisotnost	Petra Paradižnik, Stanko Polanec	učitelji v varstvu
14.	SPREMLJANJE STROKOVNIH REVIJ	Primož Krivec	prejemniki posameznih revij in zadolženi za posamezne revije
15.	NAMESTNICA NPZ	Suzana Kovše	
16.	MLADINSKI TISK	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik	
17.	RDEČI KRIŽ	Suzana Kovše	
18.	URNIK UPORABE TELOVADNICE	Anita Vrtovec, Urška Groleger, Zorica Šket	Borut Ceglar, vodje aktivov 1. in 2. triletja
19.	URNIK UPORABE RAČUNALNIŠKE UČILNICE	Uroš Hren	
20.	MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE	Anica Vehovar	
21.	UREDITEV PUBLIKACIJE	Petra Paradižnik	Nevenka Brdnik, Anica Vehovar, Uroš Hren
22.	KNJIŽNIČNA ZNANJA	Primož Krivec	učitelji
23.	LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE	Nevenka Brdnik	strokovni delavci, vodja podružnice, vodje aktivov in timov – projektov, Miha Stampfer

PRILOGA 29: Plan razrednih ur za šolsko leto 2019/2020

Razredniki oddelčnih skupnosti – paralelk so pri načrtovanju razrednih ur uskladili teme in vsebine po posameznih obdobjih.

Upoštevali so specifikke posameznega starostnega obdobja.

RAZRED: 4. a RAZREDNIČARKA: Bernarda Rebernak		Št. ur
RAZVRSTITEV UR		
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	
UVOD v 4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev organov razredne skupnosti - Predstavitev organov in delovanja šolske skupnosti - Hišni red - Urnik - Potek in način dela v 4. razredu - Učna gradiva Radovednih 5 	2
RAZREDNA in ŠOLSKA PRAVILA	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila komunikacije - Šolska pravila - Kodeks učencev OŠ Ob Dravinji - Razredna pravila - Ureditev razreda 	2
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžnosti rediteljev - Dolžnosti dežurnih učencev 	1
DELOVANJE in POVEZOVANJE RAZREDA, RAZREDNA KLIMA, MEDSEBOJNA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje razreda - Medsebojno spoštovanje in prijateljski odnos - Samopodoba in uspešno vključevanje v družbo - Medsebojna učna pomoč 	2
USPEŠNO UČENJE in ODNOS DO ŠOLSKEGA DELA	<ul style="list-style-type: none"> - Učim se učiti - Pet P-jev - Učno bralne strategije v okviru gradiv Radovednih 5 - Da bom v 4. razredu uspešen, si.... - Medsebojna učna pomoč 	2
VSEBINE EKO in ZDRAVE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na eko dan, dan Zemlje - Čiščenje šolske okolice - Motivacijski pozdrav, zbiramo misli 	3
FIT 4 KID	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in uporaba Fit aktivnih metod - Spoznavanje in uporaba Fit metod hitre stimulacije 	1
OBRAVNAVA TEME ZA ŠOLSKI PARLAMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Moja poklicna prihodnost 	1

8 KROGOV ODLIČNOSTI = 8 DOBRIH NAVAD	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovornost - Predanost - Govori z dobrim namenom - Fleksibilnost - To je to - Napake vodijo k uspehu - Integriteta - Uravnoteženost 	3
URA S TEMATIKO PO IZBIRI UČENCEV		1
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

Poleg predvidenih tem pa bo sestavni del vsake razredne ure tudi obravnavanje tekoče razredne problematike: delo v razredu, disciplina, učni uspeh, denarne zadeve,...

RAZRED: 4. b RAZREDNIČARKA: Tamara Jegrišnik RAZVRSTITEV UR		Št. ur
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	
UVOD v 4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev organov razredne skupnosti - Predstavitev organov in delovanja šolske skupnosti - Hišni red - Urnik - Potek in način dela v 4. razredu - Učna gradiva Radovednih 5 	2
RAZREDNA in ŠOLSKA PRAVILA	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila komunikacije - Šolska pravila - Kodeks učencev OŠ Ob Dravinji - Razredna pravila - Ureditev razreda 	2
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžnosti rediteljev - Dolžnosti dežurnih učencev 	1
DELOVANJE in POVEZOVANJE RAZREDA, RAZREDNA KLIMA, MEDSEBOJNA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje razreda - Medsebojno spoštovanje in prijateljski odnos - Samopodoba in uspešno vključevanje v družbo - Medsebojna učna pomoč 	2
USPEŠNO UČENJE in ODNOS DO ŠOLSKEGA DELA	<ul style="list-style-type: none"> - Učim se učiti - Pet P-jev - Učno bralne strategije v okviru gradiv Radovednih 5 - Da bom v 4. razredu uspešen, si.... - Medsebojna učna pomoč 	2
VSEBINE EKO in ZDRAVE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na eko dan, dan Zemlje - Čiščenje šolske okolice - Motivacijski pozdrav, zbiramo misli 	3

FIT 4 KID	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in uporaba Fit aktivnih metod - Spoznavanje in uporaba Fit metod hitre stimulacije - 	1
OBRAVNAVA TEME ZA ŠOLSKI PARLAMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Moja poklicna prihodnost 	1
8 KROGOV ODLIČNOSTI = 8 DOBRIH NAVAD	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovornost - Predanost - Govori z dobrim namenom - Fleksibilnost - To je to - Napake vodijo k uspehu - Integriteta - Uravnoteženost 	3
URA S TEMATIKO PO IZBIRI UČENCEV		1
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

Poleg predvidenih tem pa bo sestavni del vsake razredne ure tudi obravnavanje tekoče razredne problematike: delo v razredu, disciplina, učni uspeh, denarne zadeve.

RAZRED: 4. c RAZREDNIČARKA: Urška Jurak RAZVRSTITEV UR		Št. ur
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	
UVOD v 4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev organov razredne skupnosti. - Predstavitev organov in delovanja šolske skupnosti. - Hišni red. - Urnik. - Potek in način dela v 4. razredu. - Učna gradiva Radovednih 5. 	2
RAZREDNA PRAVILA	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila komunikacije. - Šolska pravila, Kodeks. - Razredna pravila. - Ureditev razreda. 	2
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžnosti rediteljev. - Dolžnosti dežurnih učencev. 	1
URA S TEMATIKO PO IZBIRI UČENCEV		1
DELOVANJE RAZREDA, RAZREDNA KLIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Medsebojno spoštovanje in prijateljski odnos. - Samopodoba in uspešno vključevanje v družbo. - Medsebojna učna pomoč. 	2
USPEŠNO UČENJE in ODNOS DO ŠOLSKEGA DELA	<ul style="list-style-type: none"> - Učim se učiti. - Pet P-jev. - Učno bralne strategije v okviru gradiv Radovednih 5. - Da bom v 4. razredu uspešen, si... - Medsebojna učna pomoč. 	2
VSEBINE EKO in ZDRAVE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na eko dan, dan Zemlje. - Čiščenje šolske okolice. - Motivacijski pozdrav, zbiramo misli. 	3

OBRAVNAVA TEME ZA ŠOLSKI PARLAMENT	- Šola in šolski sistem.	1
8 KROGOV ODLIČNOSTI = 8 DOBRIH NAVAD	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovornost - Predanost - Govori z dobrim namenom - Fleksibilnost - To je to - Napake vodijo k uspehu - Integriteta - Uravnoteženost 	4
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

RAZRED: 5. a**RAZREDNIČARKA: Sonja Rak Založnik**

OKVIRNA RAZPOREDITEV UR		
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	ŠT. UR
	Navodila ob začetku šolskega leta: - Hišni red, - Kodeks učencev, - Pravila šolskega reda, - Vzgojni načrt, - Urnik, - določitev organov oddelčne skupnosti.	3
- Pravice in dolžnosti učencev.		1
- Medsebojna pomoč in sodelovanje.		1
- Policist Leon svetuje.		2
- 8 krogov odličnosti.		3
- Kako se učiti? Različni učni tipi.		1
- Semena sprememb, eko in zdrava šola.		4
	- čiščenje okolice šole.	1
	- disciplina, učni uspeh, problematika.	2
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

RAZRED: 5. b RAZREDNIČARKA: Jasmina Vodovnik RAZVRSTITEV UR		Št. ur
TEMATSKE URE	ORGANIZACIJSKE URE	
UVOD v 5. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev organov razredne skupnosti - Predstavitev organov in delovanja šolske skupnosti - Hišni red - Urnik - Potek in način dela v 5. razredu - Učna gradiva Radovednih 5 	2
RAZREDNA in ŠOLSKA PRAVILA	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila komunikacije - Šolska pravila - Kodeks učencev OŠ Ob Dravinji - Razredna pravila - Ureditev razreda 	2
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžnosti rediteljev - Dolžnosti dežurnih učencev 	1
DELOVANJE in POVEZOVANJE RAZREDA, RAZREDNA KLIMA, MEDSEBOJNA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje razreda - Medsebojno spoštovanje in prijateljski odnos - Samopodoba in uspešno vključevanje v družbo - Medsebojna učna pomoč 	2
USPEŠNO UČENJE in ODNOS DO ŠOLSKEGA DELA	<ul style="list-style-type: none"> - Učim se učiti - Pet P-jev - Učno bralne strategije v okviru gradiv Radovednih 5 - Da bom v 5. razredu uspešen, si.... - Medsebojna učna pomoč 	2
VSEBINE EKO in ZDRAVE ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na eko dan, dan Zemlje 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Čiščenje šolske okolice - Motivacijski pozdrav, zbiramo misli 	3
FIT 4 KID	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in uporaba Fit aktivnih metod - Spoznavanje in uporaba Fit metod hitre stimulacije - 	1
OBRAVNAVA TEME ZA ŠOLSKI PARLAMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Moja poklicna prihodnost 	1
8 KROGOV ODLIČNOSTI = 8 DOBRIH NAVAD	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovornost - Predanost - Govori z dobrim namenom - Fleksibilnost - To je to - Napake vodijo k uspehu - Integriteta - Uravnoveženost 	3
URA S TEMATIKO PO IZBIRI UČENCEV		1
SKUPNO ŠTEVILO UR		18

TEMATSKE URE	ŠT. UR	ORGANIZACIJSKE URE	ŠT. UR
		- določitev organov oddelčne skupnosti - hišni red, predstavitev LDN, vzgojni načrt - urnik	3
		- razredna pravila - urejanje razreda	2
- pravice in dolžnosti učencev	1	določitev organov oddelčne skupnosti	1
- komunikacija	2	- čiščenje okolice šole	1
- medsebojna pomoč in sodelovanje	1	- disciplina, učni uspeh, problematika	2
- priprava na šolski parlament	1		
- To sem jaz	2		
- policist Leon svetuje	3		
Skupaj:			18 ur

RAZRED: 6. a**RAZREDNIČARKA: Katja Kranjc**

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
SEPTEMBER	1	Uvodni nagovor, navodila ob začetku šolskega leta, nujna obvestila o organizaciji dela v šoli.	razredničarka, sorazredničarka	2.9.2019
	2	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnim načrtom in javnim redom.	razredničarka, sorazredničarka	2.9.2019
	3	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), predstavitev letnega načrta razrednih ur, ureditev razreda.	učenci, razredničarka	6.9.2019
	4	Medsebojni odnosi, odkrivanje dobrih lastnosti učencev – debata. <i>Obvestilo o ŠD (2. 10. 2019) in obvestilo o KD (9. 10. 2019)</i>	zunajji izvajalci (Center za krepitev zdravja, Slov. Konjice) razredničarka, učenci	20.9.2019
OKTOBER	5	Navodila za kulturni dan (9. 10. 2019 – ekskurzija Žička kartuzija, Celje, Celjski grad), disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja na avtobusu, predstavitev zgodovinskega ozadja obeh ciljev ekskurzije.	razredničarka	4.10.2019
	6	Učenje in domače naloge – učenje učenja (predstavitev učnih strategij), medsebojna učna pomoč.	ŠSS, učenci, razredničarka	18.10.2019
NOVEMBER	7	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	učenci, razredničarka	8.11.2019

		<i>Obvestilo o ND (13. 11. 2019) in obvestilo o TD (15. 11. 2019)</i>		
	8	FIT AKTIVNE METODE in FIT HITRE STIMULACIJE.	učenci, razredničarka	22.11.2019
DECEMBER	9	Božično-novoletno okraševanje razreda.	učenci, razredničarka	6.12.2019
	10	Lepe misli ob praznikih, bralna razglednica. <i>Obvestilo o KD (24. 12. 2019)</i>	učenci, razredničarka	20.12.2019

JANUAR	11	Delavnica – načrti do konca šolskega leta in pregled opravljenega dela <i>Obvestilo o ŠD (27. 1. 2020) in obvestilo o KD (28. 1. 2020)</i>	učenci, razredničarka	10.1.2020
	12	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci, razdelitev obvestil o delu učencev v 1. ocenjevalnem obdobju. <i>Obvestilo o TD (5. 2. 2020)</i>	razredničarka	24.1.2020
FEBRUAR	13	Navodila za zimsko šolo v naravi. <i>Obvestilo o ŠD (21. 2. 2020)</i>	razredničarka	7.2.2020
	14	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	učenci, razredničarka	21.2.2020

		<i>Obvestilo o KD (12. 3. 2020)</i>		
MAREC	15	Samopodoba	zunanjí izvajalci (Center za krepitev zdravja, Slov. Konjice)	
	16	Reševanje konfliktov – igra vlog, učno-vzgojna problematika.	razredničarka, učenci	13.3.2020
APRIL	17	Tekoče razredne zadeve.	učenci, razredničarka	27.3.2020
	18	NPZ.	učenci, razredničarka	10.4.2020
MAJ	19	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	ŠSS, razredničarka	24.4.2020
	20	Navodila pred interdisciplinarno ekskurzijo, disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja na avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije. Pregled učnega uspeha.	učenci, razredničarka	15.5.2020
JUNIJ	21	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila o dnevih dejavnosti v zadnjem tednu.	razredničarka	29.5.2020
			učenci, razredničarka	12.6.2020

OPOMBA:

V 6.b razredu bomo vsebino razrednih ur prilagodili trenutni aktualni problematiki v razredu.

RAZRED: 6. b**RAZREDNIK: Valerija Žnidar**

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
SEPTEMBER	1	Uvodni nagovor, navodila ob začetku šolskega leta, nujna obvestila o organizaciji dela v šoli.	razredničarka, sorazredničarka	2.9.2019
	2	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnim načrtom in javnim redom.	razredničarka, sorazredničarka	2.9.2019
	3	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), predstavitev letnega načrta razrednih ur, ureditev razreda.	učenci, razredničarka	6.9.2019
	4	Medsebojni odnosi, odkrivanje dobrih lastnosti učencev – debata. <i>Obvestilo o ŠD (2. 10. 2019) in obvestilo o KD (9. 10. 2019)</i>	zunajji izvajalci (Center za krepitev zdravja, Slov. Konjice) razredničarka, učenci	20.9.2019
OKTOBER	5	Navodila za kulturni dan (9. 10. 2019 – ekskurzija Žička kartuzija, Celje, Celjski grad), disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja na avtobusu, predstavitev zgodovinskega ozadja obeh ciljev ekskurzije.	razredničarka	4.10.2019
	6	Učenje in domače naloge – učenje učenja (predstavitev učnih strategij), medsebojna učna pomoč.	ŠSS, učenci, razredničarka	18.10.2019
NOVEMBER	7	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	učenci, razredničarka	8.11.2019

		<i>Obvestilo o ND (13. 11. 2019) in obvestilo o TD (15. 11. 2019)</i>		
	8	FIT AKTIVNE METODE in FIT HITRE STIMULACIJE.	učenci, razredničarka	22.11.2019
DECEMBER	9	Božično-novoletno okraševanje razreda.	učenci, razredničarka	6.12.2019
	10	Lepe misli ob praznikih, bralna razglednica. <i>Obvestilo o KD (24. 12. 2019)</i>	učenci, razredničarka	20.12.2019

JANUAR	11	Delavnica – načrti do konca šolskega leta in pregled opravljenega dela <i>Obvestilo o ŠD (27. 1. 2020) in obvestilo o KD (28. 1. 2020)</i>	učenci, razredničarka	10.1.2020
	12	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci, razdelitev obvestil o delu učencev v 1. ocenjevalnem obdobju. <i>Obvestilo o TD (5. 2. 2020)</i>	razredničarka	24.1.2020
FEBRUAR	13	Navodila za zimsko šolo v naravi. <i>Obvestilo o ŠD (21. 2. 2020)</i>	razredničarka	7.2.2020
	14	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	učenci, razredničarka	21.2.2020

		<i>Obvestilo o KD (12. 3. 2020)</i>		
MAREC	15	Samopodoba	zunanjí izvajalci (Center za krepitev zdravja, Slov. Konjice)	
	16	Reševanje konfliktov – igra vlog, učno-vzgojna problematika.	razredničarka, učenci	13.3.2020
APRIL	17	Tekoče razredne zadeve.	učenci, razredničarka	27.3.2020
	18	NPZ.	učenci, razredničarka	10.4.2020
MAJ	19	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	ŠSS, razredničarka	24.4.2020
	20	Navodila pred interdisciplinarno ekskurzijo, disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja na avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije. Pregled učnega uspeha.	učenci, razredničarka	15.5.2020
JUNIJ	21	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila o dnevih dejavnosti v zadnjem tednu.	razredničarka	29.5.2020
			učenci, razredničarka	12.6.2020

OPOMBA:

V 6.b razredu bomo vsebino razrednih ur prilagodili trenutni aktualni problematiki v razredu.

RAZRED: 6. c**RAZREDNIČARKA: Jasmina Bogataj**

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
SEPTEMBER	1	Uvodni nagovor, navodila ob začetku šolskega leta, nujna obvestila o organizaciji dela v šoli.	razredničarka, sorazredničarka	2.9.2019
	2	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnim načrtom in javnim redom.	razredničarka, sorazredničarka	2.9.2019
	3	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), predstavitev letnega načrta razrednih ur, ureditev razreda.	učenci, razredničarka	6.9.2019
	4	Medsebojni odnosi, odkrivanje dobrih lastnosti učencev – debata. <i>Obvestilo o ŠD (2. 10. 2019) in obvestilo o KD (9. 10. 2019)</i>	zunanji izvajalci (Center za krepitev zdravja, Slov. Konjice) razredničarka, učenci	20.9.2019
OKTOBER	5	Navodila za kulturni dan (9. 10. 2019 – ekskurzija Žička kartuzija, Celje, Celjski grad), disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja na avtobusu, predstavitev zgodovinskega ozadja obeh ciljev ekskurzije.	razredničarka	4.10.2019
	6	Učenje in domače naloge – učenje učenja (predstavitev učnih strategij), medsebojna učna pomoč.	ŠSS, učenci, razredničarka	18.10.2019
NOVEMBER	7	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti). <i>Obvestilo o ND (13. 11. 2019) in obvestilo o TD (15. 11. 2019)</i>	učenci, razredničarka	8.11.2019
	8	FIT AKTIVNE METODE in FIT HITRE STIMULACIJE.	učenci, razredničarka	22.11.2019
	9	Božično-novoletno okraševanje razreda.	učenci,	6.12.2019

DECEMBER			razredničarka	
	10	Lepe misli ob praznikih, bralna razglednica. <i>Obvestilo o KD (24. 12. 2019)</i>	učenci, razredničarka	20.12.2019
JANUAR	11	Delavnica – načrti do konca šolskega leta in pregled opravljenega dela <i>Obvestilo o ŠD (27. 1. 2020) in obvestilo o KD (28. 1. 2020)</i>	učenci, razredničarka	10.1.2020
	12	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci, razdelitev obvestil o delu učencev v 1. ocenjevalnem obdobju. <i>Obvestilo o TD (5. 2. 2020)</i>	razredničarka	24.1.2020
FEBRUAR	13	Navodila za zimsko šolo v naravi. <i>Obvestilo o ŠD (21. 2. 2020)</i>	razredničarka	7.2.2020
	14	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti). <i>Obvestilo o KD (12. 3. 2020)</i>	učenci, razredničarka	21.2.2020
MAREC	15	Samopodoba	zunanji izvajalci (Center za krepitev zdravja, Slov. Konjice) razredničarka, učenci	13.3.2020
	16	Reševanje konfliktov – igra vlog, učno-vzgojna problematika.	učenci, razredničarka	27.3.2020
	17	Tekoče razredne zadeve.	učenci, razredničarka	10.4.2020

APRIL	18	NPZ.	ŠSS, razredničarka	24.4.2020
MAJ	19	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	učenci, razredničarka	15.5.2020
	20	Navodila pred interdisciplinarno ekskurzijo, disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja na avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije. Pregled učnega uspeha.	razredničarka	29.5.2020
JUNIJ	21	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila o dnevih dejavnosti v zadnjem tednu.	učenci, razredničarka	12.6.2020

OPOMBA: V 6.c razredu bomo vsebino razrednih ur prilagodili trenutni aktualni problematiki v razredu.

RAZRED: 7. a RAZREDNIČARKA: Janja Stampfer

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
SEPTEMBER	1	Uvodni nagovor, FIT igra, navodila ob začetku šolskega leta, nujna obvestila o organizaciji dela v šoli.	razredničarka, sorazrednik	2. 9. 2019
	2	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnim načrtom in javnim redom.	razredničarka, sorazrednik	2. 9. 2019
	3	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), izdelava plakata oddelčne skupnosti, predstavitev letnega načrta	učenci, razredničarka	6. 9. 2019

		razrednih ur, priprava točke za prvi roditeljski sestanek. <i>Obvestilo o ŠD (12. 9. 2019 – pohod).</i>		
	4	Ponovitev FIT metod in FIT hitrih stimulacij, izvedba izbranih s strani FIT ambasadorjev, ponovitev metod formativnega spremljanja. <i>Obvestilo o prireditvi ob dnevu jezikov (26. 9. 2019); obvestilo o ŠD (2. 10. 2019 – kros).</i>	razredničarka, FIT ambasadorja	20. 9. 2019
OKTOBER	5	Sestava motivacijskega pozdrava, dogovor glede čiščenja okolice šole. <i>Navodila za kulturni dan (9. 10. 2019 – ekskurzija Koroška), disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja v avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije.</i>	razredničarka, učenci.	4. 10. 2019
	6	Sinteza ekskurzije in obiska Anje Štefan. »Učim se učiti« – pogovor o načinih učenja, pisanju pisnih preizkusov, uspešnem učenju ipd.	učenci, razredničarka	18. 10. 2019
NOVEMBER	7	ODPADE – jesenske počitnice		1. 11. 2019
	8	8 krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	učenci, razredničarka	15. 11. 2019

	9	8 krogov odličnosti (nadaljevanje prejšnje RU, refleksija s strani učencev). Izdelovanje bralne razglednice.	učenci, razredničarka	29. 11. 2019
DECEMBER	10	Zdravstveno vzgojne vsebine: duševno zdravje, delavnica <i>Biti dober/dobra z menoj in bom dober/dobra s teboj</i> ; medvrstniška komunikacija, nasilje ipd.	učenci, Katja Hatunšek Lesjak, mag. psih.	13. 12. 2019
		Branje zmagovalne zgodbe šolskega natečaja za najlepšo adventno zgodbo, izmenjava voščil.	učenci, razredničarka	24. 12. 2019
JANUAR	11	ODPADE – novoletne počitnice		3. 1. 2020
	12	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci, razdelitev obvestil o delu učencev v 1. ocenjevalnem obdobju.	razredničarka	17. 1. 2020
	13	»To sem jaz« – izpolnjevanje vprašalnikov o posamezniku.	učenci	31. 1. 2020
FEBRUAR	14	Valentinovo – izdelava medsebojnih voščil, lepih misli, raziskovanje legende o svetem Valentinu, povezava s slovenskim praznikom Gregorjevo.	razredničarka, učenci	14. 2. 2020
	15	ODPADE – ZIMSKE POČITNICE		28. 2. 2020
MAREC	16	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu odličnosti, aktivnosti).	učenci, razredničarka	13. 3. 2020
	17	8 krogov odličnosti (nadaljevanje prejšnje RU, refleksija s strani učencev),	učenci, bralna ambasadorja, razredničarka	27. 3. 2020

		pogovor o življenju in delu Janeza Škofa.		
APRIL	18	Zdravstveno vzgojne vsebine: gibalne urice, Delavnica o pravilni drži + varujem svojo hrbtenico.	učenci, Nastja Sojč, dipl. fiziot., Karin Zupanc, dipl. kin.	10. 4. 2020
	19	Pogovor o uspehih v razredu, izdelovanje pohval staršem za opravljeno domače branje, obeležitev dneva boja proti okupatorju.	razredničarka, učenci	24. 4. 2020
MAJ	20	Zdravstveno vzgojne vsebine: zdrav življenjski slog, delavnica <i>TPO z uporabo AED</i> .	Katarina Verhovšek, dipl. m. s.	8. 5. 2020
	21	Pregled ocen, pogovor o morebitnih težavah, navodila pred interdisciplinarno ekskurzijo, disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja v avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije.	učenci razredničarka	22. 5. 2020
JUNIJ	22	»To sem jaz« – pregled in ponovno izpolnjevanje vprašalnikov o posamezniku.		5. 6. 2020
	23	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila za izvedbo dnevov dejavnosti.	učenci, razredničarka	19. 6. 2020

OPOMBA: Vsebino razrednih ur bom prilagajala trenutni aktualni problematiki v razredu.

RAZRED: 7. b
RAZREDNIČARKA: Anica Vehovar

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
SEPTEMBER	1	Uvodni nagovor, FIT igra, navodila ob začetku šolskega leta, nujna obvestila o organizaciji dela v šoli.	razredničarka, sorazrednik	2. 9. 2019
	2	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnim načrtom in javnim redom.	razredničarka, sorazrednik	2. 9. 2019
	3	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), izdelava plakata oddelčne skupnosti, predstavitev letnega načrta razrednih ur, priprava točke za prvi roditeljski sestanek. <i>Obvestilo o ŠD (12. 9. 2019 – pohod).</i>	učenci, razredničarka	6. 9. 2019
	4	Ponovitev FIT metod in FIT hitrih stimulacij, izvedba izbranih s strani FIT ambasadorjev, ponovitev metod formativnega spremljanja. <i>Obvestilo o prireditvi ob dnevu jezikov (26. 9. 2019); obvestilo o ŠD (2. 10. 2019 – kros).</i>	razredničarka, FIT ambasadorja	20. 9. 2019
	5	Sestava motivacijskega pozdrava, dogovor glede čiščenja okolice šole.	razredničarka, učenci.	4. 10. 2019

OKTOBER		<i>Navodila za kulturni dan (9. 10. 2019 – ekskurzija Koroška), disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja v avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije.</i>		
	6	Sinteza ekskurzije in obiska Anje Štefan. »Učim se učiti« – pogovor o načinih učenja, pisanju pisnih preizkusov, uspešnem učenju ipd.	učenci, razredničarka	18. 10. 2019
NOVEMBER	7	ODPADE – jesenske počitnice		1. 11. 2019
	8	8 krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu, aktivnosti).	učenci, razredničarka	15. 11. 2019
	9	8 krogov odličnosti (nadaljevanje prejšnje RU, refleksija s strani učencev). Izdelovanje bralne razglednice.	učenci, razredničarka	29. 11. 2019
DECEMBER	10	Zdravstveno vzgojne vsebine: duševno zdravje, delavnica <i>Biti dober/dobra z menoj in bom dober/dobra s teboj</i> ; medvrstniška komunikacija, nasilje ipd.	učenci, Katja Hatunšek Lesjak, mag. psih.	13. 12. 2019
		Branje zmagovalne zgodbe šolskega natečaja za najlepšo adventno zgodbo, izmenjava voščil.	učenci, razredničarka	24. 12. 2019
	11	ODPADE – novoletne počitnice		3. 1. 2020
	12	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja,	razredničarka	17. 1. 2020

JANUAR		pohvaljeni učenci, razdelitev obvestil o delu učencev v 1. ocenjevalnem obdobju.		
	13	»To sem jaz« – izpolnjevanje vprašalnikov o posamezniku.	učenci	31. 1. 2020
FEBRUAR	14	Valentinovo – izdelava medsebojnih voščil, lepih misli, raziskovanje legende o svetem Valentinu, povezava s slovenskim praznikom Gregorjevo.	razredničarka, učenci	14. 2. 2020
	15	ODPADE – ZIMSKE POČITNICE		28. 2. 2020
MAREC	16	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu odličnosti, aktivnosti).	učenci, razredničarka	13. 3. 2020
	17	8 krogov odličnosti (nadaljevanje prejšnje RU, refleksija s strani učencev), pogovor o življenju in delu Janeza Škofa.	učenci, bralna ambasadorja, razredničarka	27. 3. 2020
APRIL	18	Zdravstveno vzgojne vsebine: gibalne urice, Delavnica o pravilni drži + varujem svojo hrbtenico.	učenci, Nastja Sojč, dipl. fiziot., Karin Zupanc, dipl. kin.	10. 4. 2020
	19	Pogovor o uspehih v razredu, izdelovanje pohval staršem za opravljeno domače branje, obeležitev dneva boja proti okupatorju.	razredničarka, učenci	24. 4. 2020
MAJ	20	Zdravstveno vzgojne vsebine: zdrav življenjski slog, delavnica <i>TPO z uporabo AED</i> .	Katarina Verhovšek, dipl. m. s.	8. 5. 2020
	21	Pregled ocen, pogovor o morebitnih	učenci	22. 5. 2020

		težavah, navodila pred interdisciplinarno ekskurzijo, disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja v avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije.	razredničarka	
JUNIJ	22	»To sem jaz« – pregled in ponovno izpolnjevanje vprašalnikov o posamezniku.		5. 6. 2020
	23	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila za izvedbo dnevov dejavnosti.	učenci, razredničarka	19. 6. 2020

OPOMBA: Vsebino razrednih ur bom prilagajala trenutni aktualni problematiki v razredu.

RAZRED: 7. c RAZREDNIČARKA: Tina Esih

MESEC	ZAP. ŠT.	TEMA	NOSILEC	DATUM
SEPTEMBER	1	Uvodni nagovor, FIT igra, navodila ob začetku šolskega leta, nujna obvestila o organizaciji dela v šoli.	razredničarka, sorazrednik	2. 9. 2019
	2	Seznanitev z urnikom, s hišnim redom, pravili šolskega reda, z vzgojnim načrtom in javnim redom.	razredničarka, sorazrednik	2. 9. 2019
	3	Imenovanje predstavnikov oddelčne skupnosti, razredne zadolžitve (voljene, dogovorjene), izdelava plakata oddelčne	učenci, razredničarka	6. 9. 2019

		skupnosti, predstavitev letnega načrta razrednih ur, priprava točke za prvi roditeljski sestanek. <i>Obvestilo o ŠD (12. 9. 2019 – pohod).</i>		
	4	Ponovitev FIT metod in FIT hitrih stimulacij, izvedba izbranih s strani FIT ambasadorjev, ponovitev metod formativnega spremljanja. <i>Obvestilo o prireditvi ob dnevu jezikov (26. 9. 2019); obvestilo o ŠD (2. 10. 2019 – kros).</i>	razredničarka, FIT ambasadorja	20. 9. 2019
OKTOBER	5	Sestava motivacijskega pozdrava, dogovor glede čiščenja okolice šole. <i>Navodila za kulturni dan (9. 10. 2019 – ekskurzija Koroška), disciplina na dnevih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja v avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije.</i>	razredničarka, učenci.	4. 10. 2019
	6	Sinteza ekskurzije in obiska Anje Štefan. »Učim se učiti« – pogovor o načinih učenja, pisanju pisnih preizkusov, uspešnem učenju ipd.	učenci, razredničarka	18. 10. 2019
NOVEMBER	7	ODPADE – jesenske počitnice		1. 11. 2019
	8	8 krogov odličnosti (pogovor o izbranem	učenci,	15. 11. 2019

		krogu, aktivnosti).	razredničarka	
	9	8 krogov odličnosti (nadaljevanje prejšnje RU, refleksija s strani učencev). Izdelovanje bralne razglednice.	učenci, razredničarka	29. 11. 2019
DECEMBER	10	Zdravstveno vzgojne vsebine: duševno zdravje, delavnica <i>Biti dober/dobra z menoj in bom dober/dobra s teboj</i> ; medvrstniška komunikacija, nasilje ipd.	učenci, Katja Hatunšek Lesjak, mag. psih.	13. 12. 2019
		Branje zmagovalne zgodbe šolskega natečaja za najlepšo adventno zgodbo, izmenjava voščil.	učenci, razredničarka	24. 12. 2019
JANUAR	11	ODPADE – novoletne počitnice		3. 1. 2020
	12	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, pohvaljeni učenci, razdelitev obvestil o delu učencev v 1. ocenjevalnem obdobju.	razredničarka	17. 1. 2020
	13	»To sem jaz« – izpolnjevanje vprašalnikov o posamezniku.	učenci	31. 1. 2020
FEBRUAR	14	Valentinovo – izdelava medsebojnih voščil, lepih misli, raziskovanje legende o svetem Valentinu, povezava s slovenskim praznikom Gregorjevo.	razredničarka, učenci	14. 2. 2020
	15	ODPADE – ZIMSKE POČITNICE		28. 2. 2020
MAREC	16	8. krogov odličnosti (pogovor o izbranem krogu odličnosti, aktivnosti).	učenci, razredničarka	13. 3. 2020
	17	8 krogov odličnosti (nadaljevanje	učenci, bralna ambasadorja, razredničarka	27. 3. 2020

		prejšnje RU, refleksija s strani učencev), pogovor o življenju in delu Janeza Škofa.		
APRIL	18	Zdravstveno vzgojne vsebine: gibalne urice, Delavnica o pravilni drži + varujem svojo hrbtenico.	učenci, Nastja Sojč, dipl. fiziot., Karin Zupanc, dipl. kin.	10. 4. 2020
	19	Pogovor o uspehih v razredu, izdelovanje pohval staršem za opravljeno domače branje, obeležitev dneva boja proti okupatorju.	razredničarka, učenci	24. 4. 2020
MAJ	20	Zdravstveno vzgojne vsebine: zdrav življenjski slog, delavnica <i>TPO z uporabo AED</i> .	Katarina Verhovšek, dipl. m. s.	8. 5. 2020
	21	Pregled ocen, pogovor o morebitnih težavah, navodila pred interdisciplinarno ekskurzijo, disciplina na dnevnih dejavnosti, javni red – pravila obnašanja v avtobusu, predstavitev ciljev ekskurzije.	učenci razredničarka	22. 5. 2020
JUNIJ	22	»To sem jaz« – pregled in ponovno izpolnjevanje vprašalnikov o posamezniku.		5. 6. 2020
	23	Analiza učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, predlogi za pohvale; navodila za izvedbo dnevov dejavnosti.	učenci, razredničarka	19. 6. 2020

OPOMBA: Vsebino razrednih ur bom prilagajala trenutni aktualni problematiki v razredu.

MESEC	ZŠ	TEMA	NAMEN	OPOMBE
SEPTEMBER	1	Navodila ob začetku šolskega leta: uvodni nagovor, nujna obvestila o organizaciji dela na šoli	- motivacija za šolsko delo	
	2	Navodila ob začetku šolskega leta: Hišni red, Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, urnik.	- pomen spoštovanja dogovorov	
	3	Razredne zadolžitve (voljene in dogovorjene), ureditev razreda, letni načrt razrednih ur, FIT aktivne METODE in FIT hitre stimulacije.	- seznanitev z nalogami predstavnikov oddelčne skupnosti, - predstavitev predloga načrta razrednih ur -seznanitev s pomenom gibanja med učenjem	
	4.	Moja pričakovanja in načrti za novo šolsko leto. Navodila za kulturni dan, ekskurzija na Gorenjsko.	-učenci opišejo in zapišejo njihova pričakovanja in načrte za tekoče šolsko leto -pogovor -seznanitev z vsebino, organizacijo in navodili ter Pravili šolskega reda	

OKTOBER	5.	Bralni kotički. Poročanje predstavnikov EKO in ZDRAVE šole ter predstavnikov ŠOLSKE SKUPNOSTI.	- zdravstveno vzgojna vsebina, ki jo izvaja ZD Slovenske Konjice	
	6.	Učenje učenja. Medsebojna pomoč	- seznanitev s strategijami za učenje različnih predmetov - namen medsebojne pomoči - organizacija medsebojne Pomoči	
NOVEMBER	7.	Navodila in usmeritve za bivanje v COŠD	-seznanitev z vsebino, organizacijo in navodili bivanja v COŠD	
	8.	Slovenski zajtrk	- spoznati pomen pristne slovenske hrane	
	9.	Priprave na šolski parlament: MOJA POKLICNA PRIHODNOST	-razprava o temi po smernicah šolske skupnosti	

DECEMBER	10.	Priprave na božično – novoletno praznovanje. Pomen praznovanja, obdarovanja in voščil. Skriti prijatelj.	- pogovor o bližajočih se praznikih, - priprava programa razrednega praznovanja	
JANUAR	11.	Vzgojna problematika oddelčne skupnosti. Poročanje predstavnikov ZDRAVE in EKO šole.	-seznanitev z vzgojnimi problemi v razredu odpravljanje težav seznanitev z vzgojnimi ukrepi in njihovim izrekanjem v skladu z vzgojnim načrtom in šolsko zakonodajo,	
	12.	Analiza učno-vzgojnih rezultatov.	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	
FEBRUAR	13.	Pomen duševnega zdravja. Kaj lahko storimo za lastno zdravje?	- sodelovanje s Centrom za krepitev znanja Slovenske Konjice. Seznani se s pomenom zdravja za človeka - seznaniti se s povezavo med duševnim in telesnim zdravjem	

	14.	Priprave na Rojstvo.	- ustvarjanje in priprave na prireditve Rojstvo	
MAREC	15.	Davčno opismenjevanje	-sodelovanje z FURS-om - krepitev davčne kulture otrok	
APRIL	16.	Osem krogov odličnosti	-poskrbeti za vsa področja svojega življenja (učenje, rekreacijo, zdravje, zabavo, družino, prijatelje=	
MAJ	17.	Poklicna orientacija	-učenci razmišljajo o svojih močnih in šibkih področjih -svetovalna delavka jim predstavi možnosti nadaljnjega izobraževanja	
	18.	Interdisciplinarna ekskurzija na Dolenjsko.	- seznanitev z vsebino, organizacijo in navodili ter Pravili šolskega reda	
JUNIJ	19.	Analiza učno-vzgojnih rezultatov	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	

MESEC	ZŠ	TEMA	NAMEN	OPOMBE
SEPTEMBER	1	Navodila ob začetku šolskega leta: uvodni nagovor, nujna obvestila o organizaciji dela na šoli	- motivacija za šolsko delo	
	2	Navodila ob začetku šolskega leta: Hišni red, Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, urnik.	- pomen spoštovanja dogovorov	
	3	Razredne zadolžitve (voljene in dogovorjene), ureditev razreda, letni načrt razrednih ur, FIT aktivne METODE in FIT hitre stimulacije.	- seznanitev z nalogami predstavnikov oddelčne skupnosti, - predstavitev predloga načrta razrednih ur -seznanitev s pomenom gibanja med učenjem	
	4.	Moja pričakovanja in načrti za novo šolsko leto. Navodila za kulturni dan, ekskurzija na Gorenjsko.	-učenci opišejo in zapišejo njihova pričakovanja in načrte za tekoče šolsko leto -pogovor -seznanitev z vsebino, organizacijo in navodili ter Pravili šolskega reda	
OKTOBER	5.	Bralni kotički. Poročanje predstavnikov EKO in ZDRAVE šole ter predstavnikov ŠOLSKE SKUPNOSTI.	- zdravstveno vzgojna vsebina, ki jo izvaja ZD Slovenske Konjice	

	6.	Učenje učenja. Medsebojna pomoč	- seznanitev s strategijami za učenje različnih predmetov - namen medsebojne pomoči - organizacija medsebojne Pomoči	
NOVEMBER	7.	Navodila in usmeritve za bivanje v COŠD	-seznanitev z vsebino, organizacijo in navodili bivanja v COŠD	
	8.	Slovenski zajtrk	- spoznati pomen pristne slovenske hrane	
DECEMBER	9.	Priprave na šolski parlament: MOJA POKLICNA PRIHODNOST	-razprava o temi po smernicah šolske skupnosti	
	10.	Priprave na božično – novoletno praznovanje. Pomen praznovanja, obdarovanja in voščil. Skriti prijatelj.	- pogovor o bližajočih se praznikih, - priprava programa razrednega praznovanja	
JANUAR	11.	Vzgojna problematika oddelčne skupnosti. Poročanje predstavnikov ZDRAVE in EKO šole.	-seznanitev z vzgojnimi problemi v razredu odpravljanje težav seznanitev z vzgojnimi ukrepi in njihovim izrekanjem v skladu z vzgojnim načrtom in šolsko zakonodajo,	

	12.	Analiza učno-vzgojnih rezultatov.	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	
FEBRUAR	13.	Pomen duševnega zdravja. Kaj lahko storimo za lastno zdravje?	- sodelovanje s Centrom za krepitev znanja Slovenske Konjice. Seznaniti se s pomenom zdravja za človeka - seznaniti se s povezavo med duševnim in telesnim zdravjem	
	14.	Priprave na Rojstvo.	- ustvarjanje in priprave na prireditev Rojstvo	
MAREC	15.	Davčno opismenjevanje	-sodelovanje z FURS-om - krepitev davčne kulture otrok	
APRIL	16.	Osem krogov odličnosti	-poskrbeti za vsa področja svojega življenja (učenje, rekreacijo, zdravje, zabavo, družino, prijatelje=	
MAJ	17.	Poklicna orientacija	-učenci razmišljajo o svojih močnih in šibkih področjih -svetovalna delavka jim predstavi možnosti nadaljnega izobraževanja	
	18.	Interdisciplinarna ekskurzija na Dolenjsko.	- seznanitev z vsebino, organizacijo in navodili ter Pravili šolskega reda	

JUNI J	19.	Analiza učno-vzgojnih rezultatov	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	
-----------	-----	-------------------------------------	--	--

MESEC	ZŠ	TEMA	NAMEN	OPOMBE
SEPTEMBER	1	Navodila ob začetku šolskega leta: uvodni nagovor, nujna obvestila o organizaciji dela na šoli	- motivacija za šolsko delo	
	2	Navodila ob začetku šolskega leta: Hišni red, Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, urnik.	- pomen spoštovanja dogovorov	
	3	Razredne zadolžitve (voljene in dogovorjene), ureditev razreda, letni načrt razrednih ur, FIT aktivne METODE in FIT hitre stimulacije.	- seznanitev z nalogami predstavnikov oddelčne skupnosti, - predstavitev predloga načrta razrednih ur -seznanitev s pomenom gibanja med učenjem	
	4.	Moja pričakovanja in načrti za novo šolsko leto. Navodila za kulturni dan, ekskurzija na Gorenjsko.	-učenci opišejo in zapišejo njihova pričakovanja in načrte za tekoče šolsko leto -pogovor -seznanitev z vsebino, organizacijo in navodili ter Pravili šolskega reda	
OKTOBER	5.	Bralni kotički. Poročanje predstavnikov EKO in ZDRAVE šole ter predstavnikov ŠOLSKE SKUPNOSTI.	- zdravstveno vzgojna vsebina, ki jo izvaja ZD Slovenske Konjice	

	6.	Učenje učenja. Medsebojna pomoč	- seznanitev s strategijami za učenje različnih predmetov - namen medsebojne pomoči - organizacija medsebojne Pomoči	
NOVEMBER	7.	Navodila in usmeritve za bivanje v COŠD	-seznanitev z vsebino, organizacijo in navodili bivanja v COŠD	
	8.	Slovenski zajtrk	- spoznati pomen pristne slovenske hrane	
DECEMBER	9.	Priprave na šolski parlament: MOJA POKLICNA PRIHODNOST	-razprava o temi po smernicah šolske skupnosti	
	10.	Priprave na božično – novoletno praznovanje. Pomen praznovanja, obdarovanja in voščil. Skriti prijatelj.	- pogovor o bližajočih se praznikih, - priprava programa razrednega praznovanja	
JANUAR	11.	Vzgojna problematika oddelčne skupnosti. Poročanje predstavnikov ZDRAVE in EKO šole.	-seznanitev z vzgojnimi problemi v razredu odpravljanje težav seznanitev z vzgojnimi ukrepi in njihovim izrekanjem v skladu z vzgojnim načrtom in šolsko zakonodajo,	

	12.	Analiza učno-vzgojnih rezultatov.	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	
FEBRUAR	13.	Pomen duševnega zdravja. Kaj lahko storimo za lastno zdravje?	- sodelovanje s Centrom za krepitev znanja Slovenske Konjice. Seznaniti se s pomenom zdravja za človeka - seznaniti se s povezavo med duševnim in telesnim zdravjem	
	14.	Priprave na Rojstvo.	- ustvarjanje in priprave na prireditev Rojstvo	
MAREC	15.	Davčno opismenjevanje	-sodelovanje z FURS-om - krepitev davčne kulture otrok	
APRIL	16.	Osem krogov odličnosti	-poskrbeti za vsa področja svojega življenja (učenje, rekreacijo, zdravje, zabavo, družino, prijatelje=	
MAJ	17.	Poklicna orientacija	-učenci razmišljajo o svojih močnih in šibkih področjih -svetovalna delavka jim predstavi možnosti nadaljnega izobraževanja	
	18.	Interdisciplinarna ekskurzija na Dolenjsko.	- seznanitev z vsebino, organizacijo in navodili ter Pravili šolskega reda	

JUNI J	19.	Analiza učno-vzgojnih rezultatov	-seznanitev z učnimi dosežki - oblikovanje predlogov za pohvale učencev	
-----------	-----	-------------------------------------	--	--

MESEC	ŠT. UR	TEMA	NOSILEC	OPOMBE
SEPTEMBER	3	Uvodna navodila: Šolski red, disciplina, obnašanje, red pri malici in kosilu, naloge in dolžnosti reditelja, pravice in dolžnosti učencev, vzgojni načrt, pravila hišnega reda.	razrednik	
		Izvolitev predstavnikov razredne skupnosti.	učenci	
OKTOBER	3	Navodila za naravoslovni in kulturni dan	razrednik	
		Odgovornost	Učenci z razrednikom	8 krogov odličnosti
NOVEMBER	2	Predstavitve programov posameznih srednjih šol	Predstavniki posameznih srednjih šol	
		Učenje in domače naloge	učenci	
DECEMBER	2	Priprave na šolski parlament: Otroci in načrtovanje prihodnosti	učenci	
		Božično novoletno praznovanje	učenci	
JANUAR	2	Poklicna orientacija	psihologinja	
		Poklicna orientacija		
MAREC	1	Vpis v srednjo šolo	psihologinja	

APRIL	1	NPZ, aktualne zadeve	razrednik	
MAJ	3	Priprave na interdisciplinarno ekskurzijo	razrednik, učenci	
		Priprava vatele	učenci	
SKUPAJ	17 UR			

RAZRED: 9. b RAZREDNIČARKA: Jerneja Menzinger

MESEC	ŠT. UR	TEMA	NOSILEC	OPOMBE
SEPTEMBER	3	Uvodna navodila: Šolski red, disciplina, obnašanje, red pri malici in kosilu, naloge in dolžnosti reditelja, pravice in dolžnosti učencev, vzgojni načrt, pravila hišnega reda.	razrednik	
		Izvolitev predstavnikov razredne skupnosti.	učenci	
OKTOBER	3	Navodila za naravoslovni in kulturni dan	razrednik	
		Odgovornost	Učenci z razrednikom	8 krogov odličnosti
NOVEMBER	2	Predstavitve programov posameznih srednjih šol	Predstavniki posameznih srednjih šol	

		Učenje in domače naloge	učenci	
DECEMBER	2	Priprave na šolski parlament: Otroci in načrtovanje prihodnosti	učenci	
		Božično novoletno praznovanje	učenci	
JANUAR	2	Poklicna orientacija	psihologinja	
		Poklicna orientacija		
MAREC	1	Vpis v srednjo šolo	psihologinja	
APRIL	1	NPZ, aktualne zadeve	razrednik	
MAJ	3	Priprave na interdisciplinarno ekskurzijo	razrednik, učenci	
		Priprava vatele	učenci	
SKUPAJ	17 UR			

OŠ OB DRAVINJI
Ulica Dušana Jereba 1
3210 Slov. Konjice

OŠ TEPANJE
Tepanje 28c
3210 Slov Konjice

- **LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE
TEPANJE**

ŠOLSKO LETO 2019/2020

Tepanje, 2019
Seznanitev Sveta staršev na seji Sveta staršev Tepanje

**Vodja podružnice:
Mateja Zrnec**

VSEBINA

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- šolski okoliš
- število učencev in oddelkov
- organizacija pouka
- prostorski pogoji in opremljenost šole
- strokovni delavci, učna obveznost
- dežurstvo učiteljev
- izobraževanje strokovnih delavcev

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- prednostne naloge
- obvezni program
- dnevi dejavnosti
- razširjeni program

3. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

5. VARNA POT V ŠOLO

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

7. SODELOVANJE S KRAJEM

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

- ocenjevalna obdobja
- počitnice
- prazniki

- 1. ORGANIZACIJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski okoliš

V šolo prihajajo učenci iz naselij: Tepanje, Novo Tepanje, Dobrnež, Tepanjski Vrh, Perovec, Sp. Grušovje, Zg. Grušovje, Gabrovnik, Vešenik, Breg pri Konjicah, Vinarje, Draža vas, Brezje pri Ločah.

- Število učencev in oddelkov

Na šoli je 46 učencev. Imamo 3 oddelke, v katerih izvajamo program 9 letne OŠ. Samostojni odderek 5. razreda šteje 9 učencev. Kombinirani odderek 1. in 2. razreda šteje 19 učencev. Kombinirani odderek 3. in 4. razreda šteje 18 učencev.

Razred	Število učencev		
	M.	Ž.	Skupaj
1. r	1	5	6
2. r	10	3	13
3. r	5	4	9
4. r	7	2	9
5. r	6	3	9
Skupaj:	29	17	46

- Organizacija pouka

Pričetek pouka je ob 8.20 uri, 6. ura pa se konča ob 13.30. Ob 7.30 se pričnejo krožki, neobvezna izbirna predmeta – TJN, ŠPO, DOP in DOD. V kombiniranih oddelkih potekajo nekatere ure ločeno v dveh učilnicah. V 1. in 2. razredu SPO, MAT, SLJ, druženo GUM v 1. in 2. razredu, v 4. razredu pa DRU.

- Prostorski pogoji in opremljenost šole

Šolska zgradba podružnične šole stoji v Tepanju št. 28 c. Šola obsega pet učilnic, (tudi v letošnjem šolskem letu so v uporabi štiri učilnice, v eni pa je skupina Vrtca Slov. Konjice, enota Tepanje) knjižnico, telovadnico s prostorom za orodje, kabinet za učila, zbornico za učitelje, kuhinjo s shrambo, prostor za čistila, garderobo, sanitarije.

Za izvajanje računalniškega krožka so v knjižnici trije računalniki. Ostala oprema: 1 TV sprejemnik, DVD player, digitalni fotoaparati, 1 CD player, fotokopirni stroj, sintesizer, po en računalnik, platno in projektor v vseh treh učilnicah.

Ob šolskem igrišču je lesena nadstrešnica z mizo in dvema klopema, (možnost zunanje učilnice) koš za košarko ter lesena igrala.

- **Strokovni delavci, učna obveznost**

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Tjaša Kovačič	Vse predmete v komb. oddelku 3. in 4. razreda, razen DRU v 4. razredu in TJA.	3. 4. razred
Antonija Levart	Vse predmete v komb. oddelku 1. in 2. razreda, razen TJA.	1. in 2. r
Bernarda Kamenšek	Druga učiteljica v 1. in 2.r, ločeno poučevanje v 4.razredu (DRU), OPB.	
Mateja Zrnec	Vse predmete v 5. razredu, razen TJA.	5. r
Tanja Brdnik Templak	OPB, JV	
Tina Burič	TJA v 2.,3., 4. in 5.r, OPB, NIA v 1. r.	
Žan Vrtovec	NIZ ŠPO v 4. in 5. r.	
Brigita Berglez	NIZ TJN v 4. in 5. razredu.	

V jutranje varstvo je vključenih 6 prvošolcev ter učenci vozači.
V oddelek OPB je vključenih 41 učencev.

Dežurstvo učiteljev

Učenci, ki prihajajo v šolo pred začetkom pouka, se zbirajo v spodnji učilnici. V razrede jih pospremi učiteljica iz JV. Na spodnjem hodniku je **vsak dan pol ure pred poukom dežurna ena učiteljica**. V času malice smo **dežurne učiteljice svojega razreda** saj le ta poteka v učilnici in v improvizirani jedilnici, ki je na hodniku pred kuhinjo. Malica je v dveh skupinah. Za 1., 2., 3. in 4. razred po prvi učni uri, za 5. razred pa po 2. učni uri. V času kosila skrbijo za dežurstvo učiteljice OPB.

Vsak dan imamo **dežurstvo za vozače**, od 13. 50 do prihoda avtobusa. Pospremimo jih na avtobusno postajo.

PON	TOR	SR	ČET	PET
Mateja Zrnec	Antonija Levart	Bernarda Kamenšek	Tina Burič	Tjaša Kovačič

OSTALE ZADOLŽITVE

TJAŠA KOVAČIČ	BERNARDA KAMENŠEK	TANJA BRDNIK TEMPLAK	MATEJA ZRNEC
ŠOLSKA TEKMOVANJA, TIM ZA RAZVOJNI NAČRT, ŠOLSKA SPLETNA STRAN	FIT4 KID NETWORK, SPREJEM PRVOŠOLCEV, CICI VESELA ŠOLA, PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU, PROJEKT ROJSTVO, TIM ZA RAZVOJNI NAČRT	EKO ŠOLA, RK PREHRANA, ŠOLSKA PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	TIM ZA ZDRAVO ŠOLO, MLADINSKI TISK, PRISPEVEK ZA KONJIŠKE NOVICE, OSEM KROGOV ODLIČNOSTI, UREJANJE PODOBE ŠOLE, ZAKLJUČNA PRIREDITEV

ANTONIJA LEVART
SPREJEM PRVOŠOLCEV, TIM ZA BRALNO PISMENOST, TIM ZA VZGOJNI NAČRT

Izobraževanje strokovnih delavcev

- Konference učiteljskega zbora na OŠ Ob Dravinji,
- mentorska mreža šol,
- seminarji,
- šolski aktivni.

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Prednostne naloge

Vizija šole:

NAŠA ŠOLA V PRIJAZNEM OKOLJU RAZVIJA ZADOVOLJSTVO IN DOBRO POČUTJE, DAJE ZNANJE, VREDNOTE IN VEŠČINE ZA ŽIVLJENJE.

Prednostne naloge razvojnega načrta:

- Vzdrževati raven zahtevnosti znanja.
- Razvijati strategije za preprečevanje nasilja.
- Razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme.
- Omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.

Prednostne naloge vzgojnega načrta:

- Kvaliteten in didaktično zanimiv pouk.
- Pri pouku in drugih oblikah dela pozornost usmerjati na ponotranjenje obče človeških vrednot.
- Učitelji, zaposleni na šoli in starši, z lastnim zgledom delujejo v skladu z obče veljavnimi vrednotami in s svojo osebno lestvico vrednot.
- Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja.
- Dejavnosti v okviru RU, s katerimi se učenci učijo osnovnih veščin primerne vedenja in sobivanja z drugimi.
- Analiza stanja na podlagi pridobljenih informacij učiteljev, učencev in staršev.

Aktivnosti po triadah:

1. in 2. triada: skrb za svojo garderobo, upoštevanje razrednih pravil, skrb za dobre medsebojne odnose in komunikacijo.

OPB: kulturno prehranjevanje, pravilno ločevanje odpadkov.

SKUPNO :

*bralna pismenost(bralne minute, bralni kotički)

*spremljanje domačih nalog

*pomen gibanja (tek podnebne solidarnosti, aktivnosti v okviru Fit4kid, t. j. uporaba fit pedagogike ter mehkih veščin pri pouku in v OPB)

*osem krogov odličnosti (preostale teme).

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program z dnevi dejavnosti po predmetniku in razširjeni program.

Obvezni program po predmetniku I. in II. triade

Razred Predmet	1.	2.	3.	4.	5.
SLJ	6	7	7	5	5
MAT	4	4	5	5	4
TJA		2	2	2	3
LUM	2	2	2	2	2
GUM	2	2	2	1,5	1,5
DRU				2	3
SPO	3	3	3		
NIT				3	3
GOS					1
ŠPO	3	3	3	3	3
OS				0,5	0,5
DOP,DOD	1	1	1	1	1

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5

DNEVI DEJAVNOSTI

v šolskem letu 2019/2020

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE			
1. in 2. razred		IZDELEK ZA STARŠE	PUST KULT.DEDIŠČINA	ZA PROJEKT ROJSTVO
		5. 3. 2020	21. 2. 2020	16. -20. 3. 2020
		Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek
3., 4. razred	OBD. PAP. GRADIV (POSODA ZA PISALA) (SAMO 4. R)	IZDELEK ZA STARŠE	PUST KULT.DEDIŠČINA	ZA PROJEKT ROJSTVO
	18.-22.11. 2019	5. 3. 2020	21. 2. 2020	16. -20. 3. 2020
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič
5. razred	IZDELKI ZA STARŠE	PUST KULT. DEDIŠČINA	ZA PROJEKT ROJSTVO	OBDELAVA GRADIV (odpadni material)
	5. 3. 2020	21. 2. 2020	16. -20. 3. 2020	april 2020
	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

Izdelek za starše: Antonija Levart

Pust: Tanja Brdnik- Templak

Za projekt Rojstvo: Bernarda Kamenšek

Obd. papirnih gradiv 4. r: Tjaša Kovačič

Obdelava gradiv 5. r.: Mateja Zrnec

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE				
1. in 2. razred	ŠTAFETNE IGRE	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	18. 9. 2019	15. 10. 2019	Januar 2020	9. 10. 2019	18. 5. 2020
	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek
3., 4. razred	ŠTAFETNE IGRE + KROS	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	18. 9. 2019	15. 10. 2019	Januar 2020	10. 9. 2019	18. 5. 2020
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič
5. razred	ŠTAFETNE IGRE + KROS	POHOD	SANKANJE ALI ZIMSKI POHOD	PLESNE DELAVNICE	ATLETIKA
	18. 9. 2019	15. 10. 2019	Januar 2020	10. 9. 2019	18. 5. 2020
	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

Štafetne igre: Mateja Zrnec

Pohod: Antonija Levart

Sankanje: Bernarda Kamenšek

Plesne delavnice: Tjaša Kovačič

Atletika: Mateja Zrnec

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE		
1. in 2. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	GOZD (Lovrenška jezera)
	26. 11. 2019	15. 11. 2019	18. 6. 2020
	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek
3., 4. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	JEZERO, MLAKA (Lovrenška jezera)
	26. 11. 2019	15. 11. 2019	18. 6. 2020
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič
5. razred	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	EKOSISTEMI (Lovrenška jezera)
	26. 11. 2019	15. 11. 2019	18. 6. 2020
	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

Zdrav način življenja: Mateja Zrnec

Tradicionalni slovenski zajtrk: Tanja Brdник - Templak

Lovrenška jezera: Bernarda Kamenšek

KULTURNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE			
1. in 2. razred	V SVETU PRAVLJIC (SPLOŠNA KNJIŽNICA KONJICE)	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	SODELOVANJE NA NIVOJU KRAJA – 2 URI (ZA PROJEKT ROJSTVO)ZAKLJUČNA PRIREDITEV – 2 URI
	25. 10. 2019	24. 12. 2019	22, 23. 10. 2019	26. 3. 2020 23. 6. 2020
	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	Antonija Levart, Bernarda Kamenšek
3., 4. razred	NAMIZNO GLEDALIŠČE (SAMO 3. RAZRED)	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	SODELOVANJE NA NIVOJU KRAJA – 2 URI (ZA PROJEKT ROJSTVO) ZAKLJUČNA PRIREDITEV– 2 URI
	25. – 29. 5. 2020	24. 12. 2019	13., 14. 1. 2020	26. 3. 2020 23. 6. 2020
	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič	Tjaša Kovačič
5. razred		BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	SODELOVANJE NA NIVOJU KRAJA – 2 URI (ZA ROJSTVO) ZAKLJUČNA PRIREDITEV – 2 URI
		24. 12. 2019	13., 14. 1. 2020	26. 3. 2020 23. 6. 2020
		Mateja Zrnec	Mateja Zrnec	Mateja Zrnec

V svetu pravljic: Antonija Levart

Božično novoletno praznovanje: Tanje Brdnik - Templak

Ogled gledališke predstave 1.+2.: Bernarda Kamenšek

Ogled gledališke predstave 3.-5.: Mateja Zrnec

½ Rojstvo, ½ zaključna: Bernarda Kamenšek, Mateja Zrnec

INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

Učenci se priključijo OŠ Ob Dravinji:

- ☺ 1. razred – Škratova dežela - Duplek
- ☺ 2. razred – Kekčeva dežela
- ☺ 3. razred – Ljubljana - Živalski vrt
- ☺ 4. razred – Rogatec – Muzej na prostem
- ☺ 5. razred – Ljubljana- Šolski muzej

Razširjeni program

- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo
- dodatni pouk
- dopolnilni pouk
- interesne dejavnosti
- šola v naravi
- plavalni tečaj

Podaljšano bivanje – v oddelek se lahko učenci vključijo po pouku in traja do 16.00 ure. OPB obiskuje 41 učencev.

Jutranje varstvo je organizirano za prvošolce, od 6.00 do 8.15. Vanj je vključenih 6 prvošolcev.

Varstvo vozačev je organizirano za učence do 5. razreda od 6.50 do 8.15. Skupaj 2 učenca.

Dodatni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku se tudi pripravljajo na tekmovanja (SLJ – Cankarjevo tekmovanje, MAT- Vegovo priznanje, Logika).

Dopolnilni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Z razširjenimi metodami in oblikami dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje.

Interesne dejavnosti

Računalniški krožek	Tina Burič
OPZ	Bernarda Kamenšek
Vesela šola	Mateja Zrnec
Knjižnica	Primož Krivec, Tanja Brdnik Templak
Folklor	Tanja Brdnik Templak
Ročna dela	Tanja Brdnik Templak
Krožek RK	Tanja Brdnik Templak

Bralna značka in EKO bralna značka - vsi učenci imajo možnost osvojiti BRALNO ZNAČKO. Knjige si izposojajo v šolski ali kateri drugi knjižnici in so prilagojene bralnim sposobnostim bralcev. Preverjanje vodijo razredničarke.

Angleška bralna značka – za učence 4. in 5. razreda. (učiteljica TJA)

Kolesarski izpit – možnost opravljanja v tem šolskem letu imajo učenci 5. razreda.

Šola v naravi – učenci 4. razreda se udeležijo ŠN v času od 27.5. do 31.5. 2020 v Termah Čatež.

Plavalni tečaj – Učenci 3. razreda se udeležijo plavalnega tečaja v Termah Zreče od 18. 11. 2019 do 22. 11. 2019.

3.DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba skrbi za učence s specifičnimi učnimi težavami in z motnjami v duševnem in telesnem razvoju. Pri tem sodeluje s specialno pedagoginjo. V tem šolskem letu bo 1 ura tedensko namenjena za skupinsko učno pomoč. Izvajala jo bo specialna pedagoginja, Jožica Založnik. Učenci jo bodo obiskovali ob pisnem soglasju staršev. Po potrebi se bodo izvajale tudi delavnice NAČINI UČENJA Z ELEMENTI BRAIN GYMA.

V tem šolskem letu bo učiteljica Antonija Levart izvajala eno uro naravoslovja za nadarjene in druge učence, ki bodo tekmovali v znanju iz naravoslovja – Kresnička.

Dodatna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Šola organizira posebne oblike individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami. To šolsko leto nimamo učencev, ki bi bili vključeni v to obliko dela.

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

Za učence 1. in 3. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi in cepljenje, pri njih se opravi tudi pregled sluha. Na šoli poteka preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda.

Obvezne so tudi zdravstveno vzgojne vsebine, ki jih bodo izvajale preventivne medicinske sestre v šoli (naravoslovni dan) ter za 1. in 3. razred tudi na sistematskih pregledih (ponedeljek, 13. 1. 2020).

Iz Vrta Tepanje dobimo malico, ki jo prejemajo vsi učenci šole in poteka po prvi učni uri za 1., 2., 3. in 4. razred ter po drugi učni uri za 5. razred. Učenci se lahko naročijo na kosilo, ki ga dobimo prav tako iz vrta. Čas kosila je od 11.50 do 13.00 ure. Na kosilo je naročenih 40 učencev, na šolsko malico 46 učencev, na popoldansko malico pa 29 učencev. Učencem je na voljo tudi sadje in avtomat za pitje vode. Vodja šolske prehrane je ga. Tanja Brdnik - Templak. Malice so enake kot na centralni šoli, kjer je vodja prehrane Brina Meško.

- 5. VARNA POT V ŠOLO

Šolo v Tepanju obiskujejo učenci iz zgoraj navedenih vasi in zaselkov. V šolo prihajajo peš ali pa jih pripeljejo starši. Za varnost otrok je urejena javna razsvetljava in pločnik. Označeni so prehodi za pešce, zaznamovani so z ustreznimi prometnimi znaki in omejitvami. Učenci iz Sp. Grušovja in Perovca (2 učenca) se v šolo in domov vozijo s šolskim avtobusom.

- 6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure, roditeljske sestanke in omogoča delovanje Sveta staršev. Posamezni učitelji nudijo tudi svetovalne ure za starše. Svetovalna služba OŠ Ob Dravinji med letom organizira tudi predavanja, na katera vabimo tudi starše naših otrok.

Roditeljski sestanki

Čas	Vsebina	Izvajalec
september	Organizacija življenja in dela na šoli	ravnateljica, ga. Nevenka Brdnik, razredničarke
januar	Analiza vzgojno izobraževalnega dela	razredničarke
april	Aktualna problematika	razredničarke

-
-
-

Govorilne ure za starše

- popoldanske, po datumih, objavljenih na spletni strani šole,
- dopoldanske, kot je označeno na urniku.

Razred	Dan/ura
1. in 2. r : Antonija Levart, Bernarda Kamenšek	četrtek, 4. ura ponedeljek, 3.ura
3.in 4. r: Tjaša Kovačič	četrtek, 4. ura
OPB Tanja Brdnik Templak	ponedeljek, 1. ura
5. r: Mateja Zrnec	Četrtek, 5. ura
Tina Burič	po dogovoru

Svet staršev

Seja sveta staršev bo dvakrat letno (septembra in junija), po potrebi tudi večkrat. Vodení bodo zapisniki sej.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev vsakega razreda:

- 1., 2. razred - Robert Modernič
- 3. razred - Darja Podplatan
- 4. razred - Lavra Marinko
- 5. razred - Mojca Lakožič

Predstavnica za šolski sklad: Mateja Težak

-

7. SODELOVANJE S KRAJEM

- Šola se povezuje s krajem ob priložnostnih prireditvah, ki jih pripravimo kot predstavitve projektov in ob zaključku šolskega leta.
- Sodelovanje s PGD Tepanje. Ogléd gasilskega vozila ob mesecu požarne varnosti. Izvedba vaje evakuacije.
- Sodelovanje s KORK Tepanje ob srečanju starejših krajanov in ob sprejemu učencev med mlade člane RK (učenci 2. razreda, v mesecu maju).
- Sodelovanje na prireditvi Zapojte z nami, ki jo organizirajo Ljudski pevci iz Tepanja.

Šolska skupnost

Člani šolske skupnosti so vsi učenci. Šolsko skupnost vodi vodja podružnice. S šolsko skupnostjo na centralni šoli bomo sodelovali tako, da bomo izvajali aktivnosti, ki jih za vse učence načrtuje šolska skupnost. Sodelovali bomo na natečaju, ki ga šola razpiše v sklopu projekta Rojstvo in se skupaj z učenci centralne šole udeležili atletske olimpijade.

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Enkrat tedensko prihaja knjižničar. Učenci si lahko izposojajo knjige iz naše knjižnice ter iz knjižnice centralne šole. Izvaja tudi ure knjižničnih znanj, ki so predvidene v vsakem razredu (po 4 ure). Ostale dneve pa zjutraj pred poukom izposoja knjige učiteljica JV, Tanja Brdnik - Templak. (vse dni v tednu).

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

Prireditve na ravni kraja

Zaključek projekta **Rojstvo**: vodja je Bernarda Kamenšek - 26. marec 2020.

Zaključna prireditve: vodja je Mateja Zrnec- 23. junij 2020.

Prireditve na ravni šole

- Sprejem prvošolcev: Antonija Levart in Bernarda Kamenšek- 2. september 2019
- Šolska proslava ob kulturnem prazniku: Bernarda Kamenšek– 7. februar 2020
- Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti: Tanja Brdnik – Templak- 20. december 2020

Prireditve na državni ravni

- Nastop učencev OŠ Tapanje na ODRU SOŽITJA na Dnevih medgeneracijskega sožitja v Ljubljani.

Tekmovanja

- Tekmovanje iz logike
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (4., 5. razred), Mehurčki (3. razred)
- Tekmovanje za Vegovo priznanje
- Tekmovanje Kresnička (naravoslovje)
- Tekmovanje za čiste zobe
- Natečaji – likovni, literarni
- Tekmovanje na atletske olimpijadi.

Projekti – sodelovanje v projektih centralne šole

- Zdrava šola
- Fit4kid
- Eko šola
- Unescove knjižnice
- Projekt Rojstvo
- Policist Leon svetuje (za učence 5. razreda)
- Bralna pismenost

Druge dejavnosti

Udeležba OPZ naše šole na reviji pevskih zborov v Slov. Konjicah – 21.aprila 2020

Teden otroka - prvi teden v oktobru:

- ogled filma v Domu krajanov

Priprava na projekt Rojstvo

- V okviru priprav na projekt Rojstvo se bomo 17. oktobra 2019 udeležili obiska pisateljice Anje Štefan na OŠ Ob Dravinji.

- 10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Ocenjevalna obdobja

31. januar 2020 - zaključek 1. ocenjevalnega obdobja

26. junij 2020 - zaključek pouka

Počitnice

JESENSKE POČITNICE: od 28. oktobra do 1. novembra 2019

NOVOLETNE POČITNICE: od 25. decembra 2019 do 2. januarja 2020

ZIMSKÉ POČITNICE: od 24. februarja 2020 do 28. februarja 2020

PRVOMAJSKE POČITNICE: od 27. aprila 2020 do 2. maja 2020

POLETNE POČITNICE: od 26. junija 2020 do 31. avgusta 2020

Prazniki

- 31. oktober 2019 – DAN REFORMACIJE
- 1. november 2019 – DAN SPOMINA NA MRTVE
- 25. december 2019 – BOŽIČ
- 26. december 2019 – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 1., 2. januar 2020 – NOVO LETO
- 3. januar 2020 – POUKA PROST DAN
- 8. februar 2020 – PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- 13. april 2020 – VELIKONOČNI PONEDELJEK
- 27. april 2020 – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 1. in 2. maj 2020 – PRAZNIK DELA
- 25. junij 2020 – DAN DRŽAVNOSTI